

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «**ФИЛОСОФИЯ, БИОЭТИКА**»
для специальности 32.05.01 «**МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Философия, биоэтика являются:

- ✓ Ознакомление обучающихся с основами философского и этического знания, с основополагающими философскими школами и направлениями, с методологией концептуально-философского дискурса, с теоретико-методологическими аспектами здравоохранения и медицины; раскрыть историческую взаимосвязь философии, биологии и медицины, раскрыть смысл медицины как феномена культуры.
- ✓ Формирование навыков критического мышления, объективного и аргументированного обсуждения актуальных проблем науки, культуры и медицины в диалогическом стиле на основе знания особенностей философской методологии.
- ✓ Воспитание навыков теоретико-философского рассуждения и анализа актуальных проблем, науки, культуры и профессии на философском уровне с использованием инструментов философской концептуализации, аргументации и выражения своей мировоззренческой позиции.

Задачи дисциплины:

- ✓ дать обучающимся основные сведения о специфике дофилософского и философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы; основные взаимосвязи с частными науками. Выявить значение философии как квинтэссенции и самосознания эпохи;
- ✓ раскрыть возможности философии в формировании мироощущений людей, выявить предельные основы бытия, задать систему идеалов, оценивать перспективы развития общества через анализ основных типов философии и философствования;
- ✓ познакомить обучающихся с основным содержанием и принципами современных философских школ, направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;
- ✓ осветить роль философии в постижении глубинных смыслов индивидуального и общественного бытия в условиях рождающегося информационно-технического общества;
- ✓ помочь обучающимся сформировать свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной медицины, а также умение самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО:

Дисциплина «Философия, Биоэтика» относится к базовой части блока 1 структуры программы специалитета ОП «Медико-профилактическое дело». Она призвана помочь в формировании личности специалиста, в развитии его мышления и мировоззрения, в овладении элементарными навыками социального общения и поведения. Являясь частью общей гуманитарной подготовки обучающихся, будучи основанной на логике современных философских, этических и правовых теорий, дисциплина дает научно обоснованные критерии для правильной оценки конкретных проблемных ситуаций в деятельности медика, в отношениях врачей и пациентов, возникающих при этом этико-правовых дилеммах, позволяет адекватно и своевременно оценить объективные тенденции развития нравственной проблематики медицинской деятельности, и тем самым потенциально быть готовым к научно обоснованному принятию решений в практической деятельности специалиста-медика.

Дисциплина изучается на втором курсе. Опираясь на знания, полученные в курсе школьного предмета «Обществознание», а также при изучении курсов истории, социологии и политологии, обучающиеся второго курса должны развивать умения концептуального анализа, клинического мышления, умения компетентно воздействовать на пациентов и персонал. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины должны способствовать более успешному освоению правоведения и организации здравоохранения, поскольку курс Философии и биоэтики является предшествующей для них дисциплиной, а также для психологии и педагогики, дисциплин профессионального цикла. Совместно с историей Отечества, социологией, политологией, экономикой, психологией и педагогикой курс «Философия. Биоэтика» призван оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего специалиста.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Философия, Биоэтика» обучающийся должен:

Знать:

- ✓ основные идеи, принципы и требования философии и биоэтики; философские основания медицины и здравоохранения;
- ✓ предмет философии и биоэтики, их основные проблемы и роль в истории человеческой науки и культуры;
- ✓ соотношение философии и других форм духовной жизни: религии, науки, искусства, медицины;

- ✓ основные этапы развития и направления мировой философской мысли;
- ✓ иметь представление о научной и ненаучных картинах мироздания, о сущности, назначении и смысле жизни человека;
- ✓ иметь систематизированные представления о многообразии форм человеческого знания, о соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой деятельности, об этических и эстетических ценностях, их значении в жизни людей, и о деонтологических основах профессии медика;
- ✓ понимать роль науки в развитии человеческой цивилизации, иметь представление о социальных и нравственных проблемах развития современной науки и техники; знать структуру, философские основания, формы и методы научного познания;
- ✓ понимать взаимоотношения биологического и социального, телесного и духовного в человеке, его поведении, место человека в природе и принципы его соотношения с ней, глобальные проблемы современного человечества и перспективы их решения;
- ✓ основные этические документы и правила профессиональных медицинских ассоциаций;
- ✓ права и моральные обязательства современного врача;
- ✓ юридические и моральные права пациентов;
- ✓ содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения.

Уметь:

- ✓ формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам философии и биоэтики;
- ✓ использовать положения и категории философии, медицинской этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в окружающей действительности и в системе здравоохранения;
- ✓ самостоятельно читать и анализировать философскую и иную гуманитарную литературу, осуществлять поиск и разбор теоретико-методологической информации, творчески ее осмысливать и интерпретировать;
- ✓ излагать и обосновывать свои взгляды по фундаментальным вопросам науки, социальной жизни и профессии;
- ✓ сохранять конфиденциальность (врачебную тайну);
- ✓ использовать знания по философии и биомедицинской этике для профессионального роста и самовоспитания.

Владеть:

- ✓ навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этико-правовое содержание;
- ✓ приемами навыками аргументации и опровержения, ведения дискуссии и полемики по этическим вопросам;
- ✓ навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным мировоззренческим и биоэтическим проблемам.

Демонстрировать:

- ✓ навыки критического мышления;
- ✓ такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей;
- ✓ способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в научных дискуссиях по проблемам культурно-общественного и философско-мировоззренческого характера.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<p>Знать приемы и методы анализа</p> <p>Уметь обрабатывать теоретическую информацию</p> <p>Владеть философско-мировоззренческой терминологией</p>	<p>Способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов политических событий и тенденций, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности</p>	ОК-1
<p>Знать основные общепринятые моральные и правовые нормы, а также нормы профессиональные врачебной этики, основополагающие нормативные акты.</p> <p>Уметь применять правила врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, коллегами.</p>	<p>Способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдение правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией</p>	ОК-4

Навыки: владеть сохранять конфиденциальность (врачебную тайну)		
Знать принципы ведения дискуссий. Уметь организовать и регулировать компетентное социальное общение. Владеть навыками ведения дискуссий	Готовность к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантное восприятие социальных и культурных различий, приумножение отечественного и мирового культурного наследия, владение понятийным аппаратом, знание истории цивилизации, психологии культурных архетипов	ОК-5
Знать приемы и методы анализа; законы логического мышления. Уметь обрабатывать теоретическую информацию, рассуждать и аргументировать. Владеть философско-мировоззренческой терминологией; - навыками логического мышления; - навыками аргументации и опровержения, ведения дискуссии и полемики по различным мировоззренческим и профессиональным вопросам	Владение культурой мышления, способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	ОК-7
Знать: основные модели взаимоотношения врача и пациента, иметь представление о биоэтике, как составной части профессиональной компетенции врача. Уметь: учитывать мировоззренческие особенности пациента при выборе стратегии лечения и модели коммуникации с ним. Владеть: навыками социального взаимодействия с пациентами, принадлежащими к различным мировоззренческим группам.	способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	ОПК-7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,25 зач. ед., 189 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинар. занятия	Самост. работа	
1	История философии	3	1 – 10	12	26	19	выборочный опрос, фронтальный опрос, компьютерные тестовые задания
2	Общие вопросы философии	3, 4	11 – 18	12	28	20	выборочный опрос, фронтальный опрос, компьютерные тестовые задания, письменная контрольная работа
3	Биоэтика	4	19 – 35	6	18	12	выборочный опрос, компьютерные тестовые задания.

							Промежуточная аттестация – экзамен.
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «ПРАВОВЕДЕНИЕ, ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ»
для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Правоведение, защита прав потребителей» являются предоставление будущим санитарным врачам оптимального объема правовых знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности, формирование у них правосознания, правовой культуры и уважения к закону.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов теоретическим знаниям о принципах, институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки;
- обучение студентов основным положениям различных отраслей права Российской Федерации;
- обучение студентов правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в РФ и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- ознакомление студентов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
- воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества;
- обучение студентов определению иерархической принадлежности государственных нормативно-правовых актов, регламентирующих права потребителей;
- обучение применению нормативного законодательства о защите прав потребителей при осуществлении профессиональной деятельности;
- обучение студентов определению объема предоставляемой информации об оказываемых услугах, критериях качества товара, работ и услуг, применению механизма обеспечения качества товара, работ и услуг;
- обучение определению механизма реализации форм государственной и публичной защиты прав потребителей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Правоведение, защита прав потребителей» в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к дисциплинам: базовой части блок 1. Требования к входным знаниям и умениям и компетенциям: теоретические знания по соответствующей тематике и практические навыки по компьютерной грамотности в объеме средней школы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

Компетенции по дисциплине «Правоведение, защита прав потребителей» для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ОК-1	способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности;
ОК-4	способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией;
ОК-7	владеть культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;
ОПК-1	готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способность к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;

ОПК -7	способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;
ПК-5	способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений;
ПК-10	способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека-здоровье населения»;
ПК-15	способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач;
ПК-19	способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания на человека;
ПК- 21	способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в РФ, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации;
ПК-27	способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать: формы и методы научного познания; влияние гуманистических идей на медицину Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов	способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности;	ОК-1
Знать: морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива Владеть: навыками морально-этической	способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией	ОК-4

аргументации		
<p>Знать: учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда»;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.</p>	владеть культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	ОК-7
<p>Знать: обязанности, права, место врача в обществе</p> <p>Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов</p>	готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции	ОПК-1
<p>Знать: права пациента и врача;основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда»; основные положения о врачебной тайне, принципы медицинской этики и деонтологии</p> <p>Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов;выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;соблюдать врачебную тайну</p> <p>Владеть: навыками морально-этической аргументации; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками проведения экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям</p>	способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	ОПК-7
<p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать гражданские права потребителей и предпринимателей; рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий;потребителей и предпринимателей;применять законодательство</p>	способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений	ПК-5

<p>Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущено нарушение; организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий</p> <p>Владеть: навыками проверки информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке; навыками оформления документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения; навыками формирования материалов по результатам проверки в правоохранительные органы; навыками анализа полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценки санитарно-эпидемиологической ситуации; навыками изучения представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность; навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания; навыками проведения профилактических осмотров; навыками рассмотрения материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; навыками рассмотрения обращений граждан и юридических лиц и принятия соответствующих мер</p>		
<p>Знать: учение о здоровье человека и населения; взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах защищать права потребителей и предпринимателей</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления</p>	<p>способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека-здоровье населения»</p>	<p>ПК-10</p>

<p>Знать: учение о здоровье человека и населения; взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; права пациента и врача; основные положения законодательства в области санитарно-эпидемиологического обеспечения благополучия населения</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации</p>	<p>способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК-15</p>
<p>Знать: учение о здоровье человека и населения; нормы конституционного, административного, информационного, экологического, уголовного права; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; основные принципы и методику планирования профилактических и противо-эпидемиических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест; санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы; комплексные показатели антропогенной нагрузки; методику оценки риска на здоровье населения; санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать права врачей, пациентов, потребителей и предпринимателей; пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности; определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, навыками информирования населения; навыками уведомления юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодатель-</p>	<p>способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания на человека</p>	<p>ПК-19</p>

<p>ством Российской Федерации; навыками согласования с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; навыками проверки информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке; навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека; навыками оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке; навыками выдачи предписаний при нарушении законодательства Российской Федерации, способным повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); навыками вынесения постановления о назначении административного наказания;</p> <p>навыками вынесения постановлений при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих; навыками доведения информации и организации реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений</p>		
<p>Знать: нормы международного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, информационного и, уголовного права; законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физико-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры; национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации; перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде; защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей; применять законодательство</p>	<p>способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации</p>	<p>ПК- 21</p>

<p>Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного добровольного согласия»; навыками приема и регистрации заявления и прилагаемых к нему документов, оценки состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости; навыками приема и регистрации заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в соответствии с полномочиями Роспотребнадзора; навыками передачи материалов о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в правоохранительные органы, в суд и исков в арбитражный суд; навыками приостановления отдельных видов деятельности; навыками взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями</p>		
<p>Знать: нормы международного медицинского права, информационное право, основные принципы и положения национального медицинского права; ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»; Закона РФ «О защите прав потребителей»; ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы законодательства о здравоохранении в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации; навыками информирования населения</p>	<p>способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.</p>	<p>ПК-27</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины: 5,25 зачетных единиц - 189 часов, из них: 2,25 зачетных единиц, 81 час (2 курс, 3 семестр); 3 зачетные единицы 108 часов (6 курс, 12 семестр).

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
-------	---------------------------	---------	---	--

			Всего часов	Лекц.	Прак. зан.	Сам. раб.	
1	Право, биоэтика и деонтология. Основы теории государства и права.	3	8	2	3	3	Т.к. – В, Т; ПА – зачет; Семестр – 3.
2	Основы Конституционного права Российской Федерации.	3	7	2	3	2	Т.к. – В, Т; ПА – зачет; Семестр – 3.
3	Основы административного права Российской Федерации.	3	7	2	3	2	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 3.
4	Основы семейного права Российской Федерации.	3	7	2	3	2	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 3.
5	Гражданское законодательство - как гарант обеспечения прав граждан в сфере здравоохранения.	3	8	2	3	3	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 3.
6	Основы предпринимательского права. Основы финансового права.	3	6	-	3	3	Т.к. – В, Т; ПА – зачет; Семестр – 3.
7	Право в сфере образовательной деятельности.	3	5	-	3	2	Т.к. – В, Т; ПА – зачет; Семестр – 3.
8	Основы уголовного права России. Ответственность медицинского персонала за профессиональные правонарушения.	3	8	2	3	3	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 3.
9	Основы трудового права Российской Федерации.	3	7	2	3	2	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 3.
10	Основы экологического и информационного права Российской Федерации.	3	7	2	3	2	Т.к. – В, Т; ПА – зачет; Семестр – 3.
11, 12	Медицинское право. Аналитический обзор законодательства РФ об охране здоровья граждан. Организационно-правовые основы управления здравоохранением. Актуальные проблемы медицины и права.	3	11	2	6	3	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 3.
13, 14	Понятие, предмет и особенности законодательства о защите прав потребителей.	12 (С)	11	2	6	3	Т.к. – В, Т; ПА – экзамен; Семестр – 12.

15	Субъектный состав законодательства о защите прав потребителей.	12 (С)	5	-	3	2	Т.к. – В, Т; ПА – экзамен; Семестр – 12.
16, 17	Общая характеристика потребительской информации. Понятие права потребителя на информацию.	12 (С)	12	2	6	4	Т.к. – В, Т, 3; ПА – экзамен; Семестр – 12.
18, 19	Обеспечение права потребителя на безопасность товаров, работ и услуг. Права потребителя на надлежащее качество товаров, работ и услуг.	12 (С)	12	2	6	4	Т.к. – В, Т, 3; ПА – экзамен; Семестр – 12.
20	Правовые последствия выполнения работы (оказания услуги) ненадлежащего качества.	12 (С)	8	2	3	3	Т.к. – В, Т, 3; ПА – экзамен; Семестр – 12.
21, 22	Виды юридической ответственности за нарушение прав потребителей. Особенность гражданско-правовой ответственности за нарушение прав потребителя.	12 (С)	12	2	6	4	Т.к. – В, Т, 3; ПА – экзамен; Семестр – 12.
23, 24	Основы публичной защиты прав потребителей. Полномочия должностных лиц Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия населения.	12 (С)	12	2	6	4	Т.к. – В, Т; ПА – экзамен; Семестр – 12.
	Экзамен: 6 курс	12 (С)	36	-	-	-	контроль
			189	30	72	51	36

Форма промежуточной аттестации – зачет (2 курс), экзамен (6 курс)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»
для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Правовые основы деятельности врача» дать будущим санитарным врачам оптимальный объем необходимых знаний, умений, навыков и компетенций по правовым основам деятельности врача, направленным на охрану здоровья граждан.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов теоретическим основам дисциплины «Правовые основы деятельности врача» (предмет, задачи, функции, источники, принципы, современный уровень развития);

- овладение студентами научно-практическими методами толкования правовых норм, регламентирующих медицинскую деятельность;
- приобретение студентами знаний в области устройства правовой системы и системы законодательства Российской Федерации;
- приобретение студентами навыков работы с нормативными актами, регуливающими профессиональную деятельность врача;
- приобретение студентами навыков практического применения полученных ими правовых специальных знаний.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО:

Учебная дисциплина «Правовые основы деятельности врача» в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к дисциплинам базовой части блока 1.

Основные знания, необходимые для изучения данной дисциплины формировались при изучении дисциплин: философия, биоэтика, история медицины, правоведение, защита прав потребителей; профилактика внутренних болезней, общая хирургия, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, а также при изучении следующих гигиенических дисциплин: общая, военная, радиационная, коммунальная гигиена, гигиена труда, гигиена питания, гигиена детей и подростков, эпидемиология.

Изучение дисциплины «Правовые основы деятельности врача» направлено на детальное усвоение будущими врачами правовых знаний в области различных видов медицинских правоотношений, на совершенствование умений, навыков и компетенций по правовым основам деятельности врача, направленным на охрану здоровья населения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

Компетенции по дисциплине «Правовые основы деятельности врача» для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ОК -4	способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией
ОПК-7	способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками
ПК-5	способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений
ПК-19	способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека
ПК-21	способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в РФ, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства РФ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3

<p>Знать: морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</p> <p>Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p>Владеть: навыками морально-этической аргументации;</p>	<p>способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией;</p>	<p>ОК-4</p>
<p>Знать: права пациента и врача; основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда»; основные положения о врачебной тайне, принципы медицинской этики и деонтологии;</p> <p>Уметь: защищать гражданские права пациентов и врачей; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; соблюдать врачебную тайну;</p> <p>Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками проведения экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям;</p>	<p>способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;</p>	<p>ОПК-7</p>
<p>Знать: учение о здоровье человека и населения, методы сохранения здоровья; законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать гражданские права потребителей и предпринимателей; применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровью людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущено нарушение; организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</p>	<p>способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений;</p>	<p>ПК-5</p>

<p>выносить постановления и определять наложение административных взысканий;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации; навыками проверки информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке; навыками оформления документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения; навыками формирования материалов по результатам проверки в правоохранительные органы; навыками анализа полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценки санитарно-эпидемиологической ситуации; навыками изучения представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность; навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания; навыками проведения профилактических осмотров; навыками рассмотрения материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; навыками рассмотрения обращений граждан и юридических лиц и принятия соответствующих мер;</p>		
<p>Знать:</p> <p>учение о здоровье человека и населения; нормы конституционного, административного, информационного, экологического, уголовного права; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест; санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы; комплексные показатели антропогенной нагрузки; методику оценки риска на здоровье населения; санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации;</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать права врачей, пациентов, потребителей и предпринимателей;</p>	<p>способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека</p>	<p>ПК-19</p>

<p>пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности; определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, навыками информирования населения; навыками уведомления юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками согласования с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; навыками проверки информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке; навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека; навыками оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке; навыками выдачи предписаний при нарушении законодательства Российской Федерации, способным повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); навыками вынесения постановления о назначении административного наказания; навыками вынесения постановлений при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих; навыками доведения информации и организации реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений;</p>		
<p>Знать: нормы международного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, информационного и, уголовного права; законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физико-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; принципы гигиенического нормирования вредных и</p>	<p>способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации</p>	<p>ПК-21</p>

<p>опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры; национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации; перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде; защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей; применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний;</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного добровольного согласия»; навыками приема и регистрации заявления и прилагаемых к нему документов, оценки состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости; навыками приема и регистрации заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в соответствии с полномочиями Роспотребнадзора; навыками передачи материалов о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в правоохранительные органы и в суд; навыками приостановления отдельных видов деятельности; навыками взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями</p>	
---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,75 зачетных единиц, 135 часов.

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
			Лекц.	Прак. зан.	Конт роль	Сам раб.	Всего часов	
1	Общая характеристика медицинского права	В (11)	2	4,5	—	2	8,5	Т.к. – В, Т; ПА – зачет; Семестр – 11.

2	Организация здравоохранения в России	В (11)	—	4,5	—	3	7,5	Т.к. – В, Т; ПА – зачет; Семестр – 11.
3	Правовое регулирование медицинской деятельности в современных условиях	В (11)	2	4,5	—	3	9,5	Т.к. – В, Т; ПА – зачет; Семестр – 11.
4	Права граждан в области охраны здоровья	В (11)	2	4,5	—	3	9,5	Т.к. – В, Т; 3 ПА – зачет; Семестр – 11.
5	Права отдельных групп населения в области охраны здоровья	В (11)	—	4,5	—	3	7,5	Т.к. – В, Т; 3 ПА – зачет; Семестр – 11.
6	Правовое регулирование трансплантации органов и (или) тканей	В (11)	2	4,5	—	3	9,5	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 11.
7	Правовое регулирование донорства крови, ее компонентов	В (11)	—	4,5	—	3	7,5	Т.к. – В, Т; 3 ПА – зачет; Семестр – 11.
8	Правовое регулирование оказания психиатрической помощи населению	В (11)	2	4,5	—	3	9,5	Т.к. – В, Т; 3 ПА – зачет; Семестр – 11.
9	Правовые аспекты планирования семьи и регулирования репродуктивной функции человека	В (11)	2	4,5	—	3	9,5	Т.к. – В, Т; 3 ПА – зачет; Семестр – 11.
10	Правовые проблемы предупреждения распространения ВИЧ-инфекции	В (11)	—	4,5	—	3	7,5	Т.к. – В, Т; 3 ПА – зачет; Семестр – 11.
11	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	В (11)	2	4,5	—	3	9,5	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 11.
12	Правовые основы медицинского страхования граждан. Правовое регулирование обращения лекарственных средств в РФ	В (11)	2	4,5	—	3	9,5	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 11.
13	Особенности правового положения и регулирования трудовой деятельности медицинских работников	В (11)	—	4,5	—	3	7,5	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачет; Семестр – 11.

14	Юридическая ответственность за нарушение прав граждан на охрану здоровья	В (11)	2	4,5	—	3	9,5	Т.к. – В, Т, З; ПА – зачет; Семестр – 11.
15	Юридическое значение медицинской документации. Медицинские экспертизы, их виды и значение	В (11)	2	4	—	3	9	Т.к. – В, Т, З; ПА – зачет; Семестр – 11.
	Контроль	В (11)	—	—	4	—	4	
	ИТОГО		20	67	4	44	135	

Форма промежуточной аттестации – зачет (6 курс)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «ИСТОРИЯ»

для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины История являются:

- научить обучающихся знать и любить историю своего отечества, гордиться многовековым трудом и борьбой народов нашей страны за честь и свободу Родины, за укрепление могущества российской государственности, за свои права и свободы, содействовать воспитанию у них высоких гражданских качеств.
- расширение и углубление знаний обучающихся в области Отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.
- владение знаниями исторических фактов по основным периодам истории России на фоне мировой истории.
- Понимание обучающимися действия основных законов истории и специфику их проявления в России.
- умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом исторической науки, используя знания полученные при изучении политологии и социологии воспитание навыков изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, исторической аргументации, ведения дискуссий;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социально-политических проблем.
- формирование активной жизненной позиции на основе знания истории и особенностей современного российского общества. повышение уровня общей и гуманитарной культуры,

Задачи дисциплины:

- углубление и систематизация исторических знаний, полученных в средней школе;
- знание обучающимися основных фактов и процессов отечественной истории в их взаимосвязи и взаимообусловленности, в исторической последовательности;
- понимание основных закономерностей исторического развития на примере истории нашего Отечества;
- уметь применять анализ исторического развития нашей страны для понимания процессов современного этапа её истории.
- развивать историческое и политическое мышление будущего специалиста-медика как полноправного и компетентного члена общества, повышать уровень политической культуры и социальной ответственности для формирования развитой личности, компетентного гражданина страны и высокопрофессионального специалиста.
- подготовка обучающихся к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- обучение обучающихся самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина История принадлежит к базовой части Блока 1 структуры программы специалитета ОП "Медико-профилактическое дело" Она призвана помочь в понимании основных общественных явлений современности, закономерностей общественного развития, корни которого всегда находятся в прошлом, в истории нашей страны и мировой истории.

Это поможет молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых общественных процессах, осознанно и самостоятельно анализировать общественно-политические явления настоящего и прошлого. Изучение истории позволяет обучающимся понять окружающие их социальные явления и процессы, происходящие в России, формировать активную жизненную и гражданскую позицию студенчества, их ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

Дисциплина изучается на первом курсе. Для изучения истории обучающимся необходимы знания базовых понятий курсов школы «Обществознание» и Истории Отечества. Знания и умения, полученные при изучении Истории в вузе должны способствовать более успешному освоению философии, социологии, биоэтики, правоведения и организации здравоохранения, поскольку является предшествующей дисциплиной для психологии и педагогики, философии, биоэтики. Совместно с социологией, политологией, экономикой, психологией и педагогикой История призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего врача.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- методы и приемы исторического анализа, принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений.
- основные исторические факты, понятия и категории;
- основные законы исторического развития и специфику проявления этих законов в России

2. Уметь:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать историю и политическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- обрабатывать и использовать историческую информацию и исторические документы в своей повседневной деятельности;

3. Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения по историческим и политическим вопросам, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий;

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать основные исторические факты, понятия и категории; основные законы исторического развития и специфику проявления этих законов в России; методы и приемы исторического анализа, принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений.	Способность к научному анализу социально значимых проблем и политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности	ОК-1
Уметь грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать историю и политическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; обрабатывать и использовать историческую информацию и исторические документы в своей повседневной деятельности;		
Владеть основными подходами к анализу современных социально-исторических процессов на базе полученных знаний закономерностей истории; навыками изложения самостоятельной точки зрения по историческим и политическим вопросам, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий;		
Знать основные исторические факты, понятия и категории; основные законы и специфику их проявления этих законов в России и стремиться к пополнению и расширению этих знаний путём самообразования	Готовность к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию	ОК-5

<p>Уметь самостоятельно анализировать, и оценивать исторические события и политическую ситуацию в России и за её пределами; обрабатывать и использовать историческую и политическую информацию в своей повседневной деятельности</p>	<p>социальных и культурных различий, преумножению отечественного и мирового культурного наследия, владения понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов (ОК- 5)</p>	
<p>Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения по историческим и политическим вопросам, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий; навыками работы с исторической и политической литературой</p>		

4. 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,25 зачетных единиц, 81 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Введение. Методологические проблемы и основные понятия исторической науки. Восточные славяне в древности. Русское феодальное государство 9-17 вв.	1	1	2		6	4	Фронтальный опрос Контрольная работа
2	Абсолютизм в России (18- 1-я пол. 19 в.)		3	2		4	3	Фронтальный опрос Тестирование
3	Россия в период капитализма (2-я пол. 19в.- 1917 г.) Россия в начале XX в . Русские революции: причины, характер, историческое значение		5	2		6	5	Фронтальный опрос Контрольная работа
4	Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. НЭП.		7	2		4	3	Фронтальный опрос Тестирование
5	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20-30-е гг.		9	2		4	3	Фронтальный опрос Тестирование
6	СССР в период Великой Отечественной войны		11	2		4	3	Фронтальный опрос Контрольная работа

7	Основные тенденции социально-экономического и политического развития СССР в 40-80-е гг.		12	2		6	4	Фронтальный опрос Тестирование
8	Социально-экономическое и политическое развитие России в 90-е гг.-нач. XXI в.		13	2		4	2	Фронтальный опрос
				16		38	27	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «**ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ**»
для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История медицины изучает закономерности развития и историю врачевания, медицинских знаний и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества в неразрывной связи с историей, философией, достижениями естествознания и культуры. Являясь составной частью всемирной истории науки и культуры, история медицины отражает развитие логики научной мысли как в прошлом, так и в современном мире, определяет подходы для объективной оценки теорий медицины и понимания современного этапа развития медицинской науки и практики здравоохранения.

Курс истории медицины раскрывает общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен до современности, выявляет достижения каждой эпохи в области медицины в контексте духовной культуры человечества, показывает взаимодействие и единство национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в разных регионах земного шара, знакомит студентов с историей и основными положениями врачебной этики в различных странах мира.

История медицины является связующим звеном между всеми предметами, изучаемыми в медицинском вузе. Он способствует формированию у студентов научного мышления и широкого мировоззрения.

Цель дисциплины «История медицины» - изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определяющих судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
- прививать этические принципы врачебной деятельности, показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- расширить общий научный и культурный кругозор студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО:

Дисциплина «История медицины» относится к базовой части блока 1 основной образовательной программы. Дисциплина формирует как профессиональные, так и общекультурные компетенции, базируясь на знаниях, полученных ранее, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания с медико-профилактическими и клиническими дисциплинами.

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины:

Является предшествующей для изучения дисциплин: психология и педагогика, дисциплин математического, естественнонаучного цикла, в том числе: история Отечества, анатомия, гистология, нормальная физиология, медицинская информатика, топографическая анатомия и оперативная хирургия, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, патологическая анатомия, клиническая

патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, хирургии, терапии, педиатрии, акушерства и гинекологии, например:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

С целью реализации поставленных задач в результате изучения дисциплины студенты должны демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

1. Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.
2. Важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.
3. Учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения.
4. Взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда».
5. Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.
6. Морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача.

Уметь: Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Владеть:

1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.
1. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
2. Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, профессиональных компетенций (ОК), (ОПК), (ПК):

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. Влияние России на развитие медицины. Выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.</p> <p>Уметь Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. Изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p> <p>Владеть Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>	<p>Способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности.</p>	ОК-1
<p>Знать Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. Влияние России на развитие медицины. Представление о медицинских системах и медицинских школах. Выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние</p>	<p>Способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности.</p>	ОК-3

<p>гуманистических идей на медицину.</p> <p>Уметь Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. Изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p> <p>Владеть Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>		
<p>Знать Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. Важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире. Учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения. Взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда». Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину. Морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача.</p> <p>Уметь Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>Владеть Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>	<p>Способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией.</p>	<p>ОК-4</p>

<p>Знать Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. Важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире. Учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения. Взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда». Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину. Морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача</p> <p>Уметь Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>Владеть Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>	<p>Готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов.</p>	<p>ОК-5</p>
<p>Знать Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. Важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире. Учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения. Взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда». Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину. Морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача.</p> <p>Уметь Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>Владеть Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Принципами врачебной деонтологии и</p>	<p>Способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий .</p>	<p>ПК-3</p>

медицинской этики. Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».		
--	--	--

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов (зачетных единиц)	Семестр
		2
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	54	54
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:	24	24
Реферат (реф)		
Работа с учебной литературой		
Подготовка к занятиям (ПЗ)		
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	3	3
Общая трудоемкость	час.	81
	зач. ед.	2,25

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания культурологии:

- Дать представление о предмете и основных проблемах культурологии.
- Способствовать подготовке студенческой молодёжи к самостоятельной личностной ориентации в современном мире, к осмыслению его как совокупности культурных достижений человеческого общества.
- Способствовать пониманию обучающимися культур разных стран и народов и, на основе этого, вырабатывать в них уважение к другим народам, к людям иных культур.
- Выработать у обучающихся представление о роли и месте культуры России и её народов в культуре человечества, воспитывать в них любовь к отечественной культуре, гордость лучшими её достижениями.
- Помочь обучающимся создать систематизированное представление об основных чертах мировой художественной культуре, её формах и стилях, что позволит им лучше понимать отечественную и мировую культуру.
- Обобщить знания обучающихся по проблемам культуры, полученные ранее и существенно дополнить их.
- Расширить кругозор, способствовать развитию художественных вкусов обучающихся.
- Способствовать формированию гуманистических идеалов будущих медиков, основанных на овладении знанием отечественной и мировой культуры.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- Дать обучающимся представление об основных проблемах теории культуры.
- Выявить объективные закономерности мирового и национального культурных процессов.
- Выяснить генезис, функционирование и развитие культуры как специфически человеческого способа жизни, который раскрывает себя исторически как процесс культурного наследования.
- Рассмотреть культурные аспекты различных областей общественной жизни.
- Выявить особенности культурной жизни разных стран, регионов, исторических эпох, культурно-исторических типов.

- Проанализировать тенденции и процессы в современной социокультурной среде.
- Рассмотреть конкретно-исторические формы существования культуры на различных этапах человеческой истории и в различных районах мира.
- Выявлять структуру и целостность культуры.
- Все культурные процессы, происходящие в России рассматривать в связи и в сравнении с европейским и мировым развитием культуры.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина культурология относится к базовой части блока №1. Она призвана помочь в понимании основных закономерностях развития культуры нашей страны и всего мира.

Это поможет молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых общественных и культурных процессах, осознанно и самостоятельно анализировать явления культуры настоящего и прошлого. Изучение культурологии позволяет обучающимся понять окружающие их культурные явления и процессы, расширить их кругозор, их ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

Дисциплина изучается на первом курсе. Для изучения культурологии студентам необходимы знание базовых понятий курсов школы «Обществознание», Истории Отечества, литература. Знания и умения, полученные при изучении культурологии в вузе должны способствовать более успешному освоению философии, социологии, биоэтики, правоведения и организации здравоохранения, поскольку является предшествующей дисциплиной для психологии и педагогики, философии, биоэтики и дисциплин профессионального цикла. Совместно с историей Отечества, социологией, политологией, экономикой, психологией и педагогикой культурология призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего специалиста.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) культурология:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Иметь представления об основах теориях развития культуры: предмете, важнейших понятиях, структуре, функциях культурологии, а также о главных школах, направлениях и концепциях культурологии;
 - Иметь представление о генезисе и основных исторических этапах развития мировой культуры;
 - Знать основные периоды развития особенности и конкретные формы проявления культуры основных стран и регионов мира, а также и России на всём протяжении отечественной истории;
 - Осознавать место российской культуры в мировом культурном процессе.
2. Уметь:
 - использовать знания, полученные в курсе культурологии для оценки явлений культурной жизни современного общества.
 - Ориентироваться в культурологической, художественно-эстетической и нравственной проблематике и вести себя в жизни в соответствии с требованиями, предъявляемыми обществом к культурной, развитой личности.
 - грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать культурные процессы в нашей стране и в мире
 - обрабатывать и использовать культурологическую информацию в своей повседневной деятельности;
3. Владеть:
 - навыками изложения самостоятельной точки зрения по вопросам культуры, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий;

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать: приёмы и методы анализа культурных процессов	Готовность к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, преумножению отечественного и мирового культурного наследия, владения понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов	ОК-5
Уметь: обрабатывать информацию в сфере культуры, анализировать произведения искусства разных жанров и исторических эпох.		

<p>Владеть: навыками культурологической терминологией; владеть системным взглядом на культурный процесс.</p>		
<p>Знать: произведения искусства разных стран и эпох, понимать особенности развития искусства современности, принадлежность их к различным художественным направлениям и стилям, их роль в жизни общества</p>	<p>Способность и готовность к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия к эстетическому развитию и самосовершенствованию</p>	<p>ОК-6</p>
<p>Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать культурную ситуацию в России и за ее пределами; осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; обрабатывать и использовать культурологическую информацию в своей повседневной деятельности;</p>		
<p>Владеть: навыками ведения дискуссий с привлечением произведений искусства и культуры; необходимым объемом знаний по культурологии; приемами доказательств своей точки зрения; логическим мышлением.</p>		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» являются:

- профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей;
- формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
- овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- воспитание уважительного отношения к культурным традициям своей страны и стран изучаемого языка и повышение на этой основе общекультурного уровня обучающихся.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 программы специалитета

«Медико-профилактическое дело» и изучается на первом курсе. Она координирует с такими дисциплинами как анатомия человека, нормальная физиология, биология, микробиология и служит для последующего изучения большинства профессиональных дисциплин.

Иностранный язык является важным компонентом подготовки будущего врача-специалиста. Изучение иностранного языка способствует формированию общекультурных и общепрофессиональных компетенций врача. Так, в процессе изучения иностранного языка формируется способность и готовность анализировать свои возможности, приобретать новые знания, работать с информацией, полученной из различных источников, редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка общеобразовательных учебных заведений. Различные виды учебной деятельности в процессе изучения иностранного языка, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления и логически правильному оформлению его результатов в письменной и устной речи; готовят к деятельности и общению в публичной и частной жизни; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации в будущей профессиональной жизни.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-2	Владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ОК-3	Способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности
ОК-7	Владение культурой мышления, способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу
ОК-8	Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации
ОПК-1	<u>Готовность к работе в команде</u> , к ответственному участию в политической жизни, <u>способность к кооперации с коллегами</u> , умение анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владение политической культурой, владение способами разрешения конфликтов, умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции
ОПК-3	Способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий
ОПК-5	Владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, <u>готовность к работе с информацией, полученной из различных источников</u> , к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

1. Знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- основы техники перевода специального (медицинского) текста;
- основы аннотирования специального (медицинского) текста;
- основные принципы самостоятельной работы с медицинской литературой;
- основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними;

2. Уметь:

- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов;
- читать специальные тексты различной общемедицинской тематики на основе владения лексическим минимумом;
- фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме перевода, аннотации (устно и письменно);

- участвовать в беседе на иностранном языке по темам, связанным с медицинским образованием и здравоохранением в России и в стране изучаемого языка (отвечать на вопросы, задавать вопросы, составлять монологическое высказывание);

3. Владеть:

- основными грамматическими конструкциями, присущими письменным формам общения подъязыка медицины: а именно, конструкциями с личными формами глагола в активном и пассивном залоге, конструкциями с неличными формами глагола, многозначными глаголами, различными синтаксическими конструкциями и др.;
- основными грамматическими структурами, присущими устным формам общения: порядок слов в разных типах предложений, вопросительные конструкции и др.;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников;
- коммуникативными навыками и навыками речевого поведения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,25 зачетных единиц (189 часов).

Вид учебной работы		Всего часов/зач.ед.	Семестры	
			№1 часов	№2 часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		126	36	90
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		126	36	90
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		63	18	45
История болезни (ИБ)				
Реферат (Реф) Доклад (Дос)		8	3	5
Подготовка к занятиям (ПЗ)		32	9	23
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		16	6	10
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		7	-	7
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3	-	3
	Экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	189	54	135
	Зачетные единицы	5,25	1,5	3,75

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Латинский язык» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика, способного при изучении медицинских дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения как в латинской, так и в русской орфографии.

Задачи дисциплины:

- обучение фонетической и орфоэпической системе латинского языка;
- обучение основам латинской грамматики (системам склонений, согласованию прилагательных с существительными, спряжению глаголов и т.д.), необходимых для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатоми-гистологической, клинической и фармацевтической;

- выработка умений называть специальные понятия и реалии в соответствии с принципами соответствующих номенклатур на латинском языке;
- формирование у обучающегося представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у обучающегося умений быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование у обучающегося представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование у обучающегося навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;
- воспитание бережного отношения к исторически сложившимся традициям употребления латинского и древнегреческого языков в медицинской и фармацевтической терминологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ВО:

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части Блока 1 программы специалитета «Медико-профилактическое дело» и изучается на первом курсе. Она координирует с такими дисциплинами как анатомия человека, нормальная физиология, гистология, является предшествующей дисциплиной для изучения эмбриологии, цитологии, биохимии, патологической анатомии, патофизиологии, клинической патофизиологии, фармакологии и последующего изучения большинства профессиональных дисциплин.

Обучение осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

ОК-2	Владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знание одного иностранного языка как средства делового общения, умение вести дискуссии и полемики, способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ОК-5	<u>Готовность к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям</u> , толерантное восприятие социальных и культурных различий, приумножение отечественного и мирового культурного наследия, владение понятийным аппаратом, знание истории цивилизации, психологии культурных архетипов
ОК-7	Владение культурой мышления, способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу
ОК-8	Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации
ОПК-1	<u>Готовность к работе в команде</u> и к ответственному участию в политической жизни, <u>способность к кооперации с коллегами</u> , умение анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владение политической культурой, владение способами разрешения конфликтов, умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции
ОПК-3	Способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий
ОПК-5	Владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, <u>готовность к работе с информацией</u> , <u>полученной из различных источников</u> , к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины «Латинский язык» обучающийся должен:

1. **ЗНАТЬ:** основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
2. **УМЕТЬ:** использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; работать в команде и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
3. **ВЛАДЕТЬ:** навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4,5** зачетные единицы (**162 часа**).

Вид учебной работы		Всего часов/зач.ед.	Семестры	
			№1 часов	№2 часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		162	36	36
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		70	36	34
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		36	18	18
Реферат (Реф)		9	4	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)		18	9	9
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		9	5	5
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		2		2
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3	-	3
	Экзамен (Э)	-	-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часы	108	54	54
	Зачетные единицы	3	1,5	1,5

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА»

для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА» являются:

- ✓ создание у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности;
- ✓ усвоение студентами общей, социальной, возрастной психологии, отдельных аспектов медицинской психологии применительно к содержанию деятельности врача;
- ✓ расширение гуманитарной подготовки врачей в области фундаментальных наук о человеке.

Задачи дисциплины:

1. введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
2. формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
3. обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
4. формирование у студента навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
5. формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.
6. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
7. обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.
8. формирование представлений о принципах расширения «психологического поля» личности студента, то есть расширение и уточнение его представлений о самом себе;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «психология, педагогика» относится к базовой части блока 1 «дисциплин» основной образовательной программы. Дисциплина формирует как профессиональные, так и общекультурные компетенции, базируясь на знаниях, полученных ранее, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания с другими клиническими дисциплинами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины).

В результате освоения дисциплины, обучающейся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- Методы и приемы психологического анализа проблем.
- Формы и методы научного познания.
- Взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники».
- Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.
- Права пациента и врача.
- Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.
- Учение о здоровом образе жизни.
- Основные направления психологии.
- Общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека.
- Психологию личности и малых групп.
- Основные типы личностей и факторы формирующие их.
- Основные аспекты психологии мышления.
- Психологию личности и малых групп.
- Аспекты осуществления управленческой деятельности в малых группах.
- Основные понятия конфликтологии.
- Способы разрешения конфликтов.
- Основные понятия социальной психологии.
- Принципы организации командной работы.
- Основные понятия педагогики.
- Основные принципы технологии обучения.
- Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-педагогической деятельности.

Уметь:

- Ориентироваться в действующих нормативно - правовых актах о труде.
- Применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.
- Оперировать основными психолого - педагогическими понятиями, категориями и терминами.
- Анализировать, теоретически обосновывать и научно интерпретировать передовой психологический и педагогический опыт.
- Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
- Использовать методы бесконфликтного управления в своей профессиональной деятельности.
- Выявлять предпосылки конфликтных ситуаций.
- Уметь разрешать конфликты.
- Анализировать психолого-педагогические проблемы, встречающиеся в практической деятельности врача.
- Выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с задачами профессиональной компетенции, организовывать использовать основы социальной психологии для организации самостоятельной работы исполнителей.
- Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Владеть:

- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.
- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
- Методами бесконфликтного управления в рамках своей профессиональной компетенции.
- Использовать индивидуальный подход к пациенту.
- Основными методами психологической и педагогической наук необходимыми для использования в медицинской профессии (например, наблюдение, опрос и т.д.).
- Навыками управления и взаимодействия с личностью и малыми группами.
- Навыками формирования и развития профессиональной коммуникации.
- Навыками разрешения и предотвращения конфликтных ситуаций.
- Навыками реализации этических и деонтологических аспектов медицинской деятельности в профессиональном коллективе и во взаимоотношении с пациентами.

3.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать:	Способностью и готовностью к деятельности и	ОК-3

<p>- Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. Важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире. Взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда». Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину. Морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача Уметь: - Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. Владеть: Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>	<p>общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности.</p>	
<p>Знать: - Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. Важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире. Взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда». Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину. Морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача. Уметь: Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. Владеть: - Навыками изложения самостоятельной точки зрения,</p>	<p>Способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией.</p>	<p>ОК-4</p>

<p>анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>		
<p>Знать: - Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. Важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире. Взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда». Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину. Морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача. Уметь: - Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. Владеть: - Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>	<p>Готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов.</p>	<p>ОК-5</p>
<p>Знать: - Методы психологической и педагогической наук, знать законы логики, основные аспекты психологии мышления Уметь: -- Анализировать психолого-педагогические проблемы, встречающиеся в практической деятельности врача Владеть: - Основными методами психологической и педагогической наук необходимыми для использования в медицинской профессии (например, наблюдение,</p>	<p>Владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу</p>	<p>ОК-7</p>

опрос и т.д.)		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики 	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	<p>ОК-8</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологию личности и малых групп.аспекты осуществления управленческой деятельности в малых группах, основные понятия конфликтологии, способы разрешения конфликтов; основные понятия социальной психологии, принципы организации командной работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать методы бесконфликтного управления в своей профессиональной деятельности; выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с задачами профессиональной компетенции, организовывать использовать основы социальной психологии для организации самостоятельной работы исполнителей;грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Навыками управления и взаимодействия с личностью и малыми группами, навыками формирования и развития профессиональной коммуникации, навыками разрешения и предотвращения конфликтных ситуаций 	<p>Готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>Знать:</p>	<p>Способностью в условиях развития науки и</p>	<p>ОПК-3</p>

<p>- Основные понятия педагогики, основные принципы технологии обучения; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-педагогической деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>-- Выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с задачами профессионального и личностного развития; использовать педагогические принципы и технологии для организации самостоятельного и коллективного обучения; оперировать основными психолого-педагогическими понятиями, категориями и терминами; анализировать, теоретически обосновывать и научно интерпретировать передовой психологический и педагогический опыт</p> <p>Владеть:</p> <p>- Навыками формирования и развития профессиональной медицинской деятельности личности и коллектива; способами анализа собственной деятельности; способами организации взаимодействия с коллегами и пациентами</p>	<p>изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий</p>	
<p>Знать:</p> <p>- Принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп - учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства</p> <p>Уметь:</p> <p>- Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, анализировать собственную профессиональную деятельность, уметь разрешать и предотвращать конфликты</p> <p>Владеть:</p> <p>- Навыками реализации этических и деонтологических аспектов медицинской деятельности в профессиональном коллективе и во взаимоотношении с пациентами</p>	<p>Способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками</p>	<p>ОПК-7</p>
<p>Знать:</p>	<p>Способностью и готовностью к проведению</p>	<p>ПК-15</p>

<p>-Принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп - учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, анализировать собственную профессиональную деятельность, уметь разрешать и предотвращать конфликты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками реализации этических и деонтологических аспектов медицинской деятельности в профессиональном коллективе и во взаимоотношении с пациентами 	<p>санитарно-просветительной работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; основные понятия педагогики, основные принципы технологии обучения; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-педагогической деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с задачами профессионального и личностного развития; использовать педагогические принципы и технологии для организации самостоятельного и коллективного обучения; оперировать основными психолого - педагогическими понятиями, категориями и терминами; анализировать, теоретически обосновывать и научно интерпретировать передовой психологический и педагогический опыт <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками формирования и развития профессиональной медицинской деятельности личности и коллектива; способами анализа 	<p>Способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных учреждений и организаций дополнительного образования</p>	<p>ПК-16</p>

<p>собственной деятельности; способами организации взаимодействия с коллегами и пациентами</p>		
<p>Знать: - Психологию личности и малых групп, аспекты осуществления управленческой деятельности в малых группах, основные понятия конфликтологии, способы разрешения конфликтов; основные понятия социальной психологии, принципы организации командной работы Уметь: - Использовать методы бесконфликтного управления в своей профессиональной деятельности; выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с задачами профессиональной компетенции, организовывать использовать основы социальной психологии для организации самостоятельной работы исполнителей; грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа Владеть: - Навыками управления и взаимодействия с личностью и малыми группами, навыками формирования и развития профессиональной коммуникации, навыками разрешения и предотвращения конфликтных ситуаций</p>	<p>Способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами</p>	<p>ПК-17</p>
<p>Знать: - Методы и приемы психологического анализа проблем; формы и методы научного познания; взаимоотношения «врач-пациент», «врач- родственники»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Уметь: - Ориентироваться в действующих нормативно - правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; оперировать основными психолого - педагогическими понятиями, категориями и терминами;</p>	<p>Способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-18</p>

<p>анализировать, теоретически обосновывать и научно интерпретировать передовой психологический и педагогический опыт; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. 		
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,25 зачетные единицы, 81 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Психология как наука.	1	1	2	3	2	Выборочный или фронтальный устный опрос, тесты, рефераты
2	Общая психология.	1	2,3,4,5	2	12	7	Выборочный или фронтальный устный опрос, тест, рефераты
3	Психология личности.	1	6,7	2	6	4	Выборочный или фронтальный устный опрос, тесты, рефераты, контрольная работа
4	Элементы возрастной психологии и психологии развития.	1	8,9	2	6	5	Выборочный или фронтальный устный опрос, тесты, рефераты, контрольная работа
5	Педагогическая психология.	1	10	2	3	2	Выборочный или фронтальный устный опрос, тесты, рефераты, контрольная работа
6	Элементы социальной психологии	1	11,12	2	6	4	Выборочный или фронтальный устный опрос, тесты, рефераты, контрольная работа
7	Клиническая психология	1	13	2	3	3	Выборочный или фронтальный устный опрос, тесты, рефераты, контрольная работа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «СОЦИОЛОГИЯ»
для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины социология являются:

- овладеть знаниями научных социологических направлений, школ и концепций, теоретическими основами и закономерностями функционирования социологической науки, её спецификой, принципами методологии и методов социологического познания;
- познакомить обучающихся с основами социологических знаний и с понятийно-категориальным аппаратом научной социологии, усвоение которых поможет им повысить уровень общей и гуманитарной культуры, овладеть элементарными навыками социального общения и поведения;
- воспитание навыков изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований;
- формировать активную жизненную позицию на основе знания особенностей современного российского общества.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
 - Определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
 - Формирование представлений о социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
 - Знакомство с основными этапами культурно-исторического развития общества, механизмами и формами социальных изменений;
 - Формирование социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
 - Раскрытие механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- Характеристика культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- Выявление основных проблем стратификации российского общества, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
 - Познакомить с процессом и методами социологического исследования.
 - Развивать социальное мышление будущего специалиста–медика как полноправного и компетентного члена общества, повышать уровень социальной культуры и социальной ответственности для формирования развитой личности, компетентного гражданина страны и высокопрофессионального специалиста.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина социология относится к базовой части Блока 1 по направлению «Медико-профилактическое дело». Она призвана помочь в овладении элементарными навыками социального общения и поведения, а также проведения конкретно-социологических исследований. Это поможет молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых общественных процессах, осознанно и самостоятельно налаживать эффективное и взаимовыгодное социальное взаимодействие с другими людьми, коллегами и пациентами, начальниками и подчиненными, любыми социальными партнерами и в соответствующих формах. Социология, в отличие от других гуманитарных дисциплин, позволяет обучающимся понять окружающие их социальные явления и процессы, происходящие в России, исследует вопросы социального неравенства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, процессов, происходящих во всех институтах российского общества, формируя активную жизненную и гражданскую позицию студенчества, их ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

Дисциплина изучается на первом курсе. Для изучения социологии обучающимся необходимы знания базовых понятий курсов школы «Обществознание» и Истории Отечества. Опираясь на знания, полученные в курсе школьного предмета «Обществознание», обучающиеся первого курса должны развивать умения социального анализа, внутригруппового взаимодействия, умения воздействовать на персонал. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины должны способствовать более успешному освоению философии, биоэтики, правоведения и организации здравоохранения, поскольку является предшествующей дисциплиной для психологии и педагогики, философии, биоэтики и дисциплин профессионального цикла. Совместно с историей Отечества, политологией, экономикой, психологией и педагогикой социология призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего врача.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

- методы и приемы социологического анализа, принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
- основные социологические понятия и категории;
- социальные условия формирования личности, мотивы ее поведения и общения;

2.Уметь:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- налаживать компетентное социальное общение и взаимодействие;
- умение работать самостоятельно и в коллективе, развивать навыки руководства медицинским персоналом;
- обрабатывать и использовать социологическую информацию и рекомендации в своей профессиональной деятельности;

3.Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий;
- иметь целостный, системный и научно обоснованный взгляд на социальную действительность;
- занимать активную гражданскую позицию;
- способность к социальной адаптации.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать приемы и методы анализа Уметь обрабатывать общественно-политическую информацию Владеть политологической терминологией	способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов	ОК-1
Знать социально-политические условия формирования гражданина Уметь анализировать политическую ситуацию Владеть системным взглядом на социально-политическую действительность	способностью и готовностью к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности	ОК-3
Знать принципы ведения дискуссий Уметь организовать и регулировать компетентное социально-политическое общение Владеть навыками ведения дискуссий	готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям	ОК-5
Знать особенности управления группой и взаимодействия Уметь работать самостоятельно и в коллективе Владеть способностью к социальной адаптации	способностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	ОК-7
Знать особенности получения информации Уметь использовать информационные, библиографические ресурсы в профессиональной деятельности Владеть навыками информационно-коммуникативных технологий	готовностью работать в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события	ОПК-1

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

				лекции	Практ. занятия	семинары	Самостоя- тельная работа	
1	Социология как наука	2	1-6	2 ч		6 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменная контрольная работа, деловая игра
2	История социологической мысли	2	7-8	4 ч		4 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания
3	Общество как система	2	9-10	2 ч		4 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания
4	Социальные институты	2	11-12	2 ч		4 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, компьютерные тестовые задания
5	Социальная структура	3	1-4	2 ч		4 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания, письменная контрольная работа
6	Социальные группы	3	5-6	2 ч		4 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, ситуационные задачи
7	Социология личности	3	7-8	2 ч		4 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания, компьютерные тестовые задания
8	Социология культуры	3	9-10	2 ч		4 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, компьютерные тестовые задания, письменная контрольная работа
9	Социальные конфликты	3	11-12	2 ч		4 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, ситуационные задачи, групповая игра
10	Социология труда и управления	3	13-14	2 ч		4 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, ситуационные задачи
11	Социология здравоохранения	3	15-18	2 ч		6 ч	4 ч	выборочный опрос, доклады и сообщения, зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «**ЭКОНОМИКА**»
для специальности 32.05.01 «**МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» являются:

- Формирование будущего врача необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности;
- ознакомление обучающихся с основами экономических знаний и с понятийно-категориальным аппаратом научной экономики, усвоение которых поможет им повысить уровень общей и гуманитарной культуры, овладеть элементарными навыками экономического поведения;
- воспитание навыков изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий;
- подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социально-экономических проблем;
- формирование активной жизненной позиции на основе знания особенностей современного российского общества.

Задачи дисциплины:

- обучение обучающихся теоретическим знаниям о предмете экономической науки, ее разделах, экономических системах и институтах, общественных и частных экономических благах;
- обучение обучающихся основным положениям рыночной системы хозяйствования;
- обучение обучающихся основам рыночного механизма ценообразования, установлению рыночного равновесия;
- обучение обучающихся основам анализа конкуренции и монополии;
- обучение обучающихся основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга, ключевым экономическим показателям, основам экономической эффективности;
- ознакомление обучающихся с основными макроэкономическими явлениями и процессами: инфляция, безработица, цикличность, экономический рост макроэкономическое равновесие, государственное регулирование, международная интеграция;
- ознакомление обучающихся с основными макроэкономическими показателями: ВВП, ВНП, ЧНП, национальный доход;
- ознакомление обучающихся с основами мировой экономики, международными экономическими отношениями, особенностями переходной экономики, основами прикладной экономики;
- ознакомление обучающихся с современным состоянием, структурой и тенденциями развития российской экономики, основами переходной экономики;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к пациентам - потребителям услуг медицинских организаций, понимания ответственности врачей за экономические результаты их работы;
- воспитание у обучающихся уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам в экономике как к основополагающему гаранту соблюдения экономических прав, свобод и интересов граждан и общества.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока 1 структуры программы специалитета ОП «Медико-профилактическое дело». Требования к входным знаниям, компетенциям и умениям для изучения дисциплины: теоретические знания по математике и практические навыки компьютерной грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.

Данная дисциплина является предшествующей для освоения целого ряда дисциплин: философии, биоэтики, физики, математики, медицинской информатики, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения, безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, инфекционных болезней.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «ЭКОНОМИКА»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные экономические категории, законы и методы экономической науки;
- основные экономические проблемы рыночной модели экономики;
- макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики;
- рыночный механизм хозяйствования;
- основы менеджмента и маркетинга;

- методы оценки эффективности экономической деятельности медицинской организации.

2. Уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях;
- самостоятельно вести сравнительный анализ макроэкономических показателей;
- самостоятельно оценивать результаты хозяйственной деятельности медицинской организации;
- принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей медицинских услуг и конкурентной ситуации;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской организации.

3. Владеть:

- изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией;
- методами анализа конкретных экономических ситуаций;
- письменной аргументацией изложения собственной точки зрения;
- аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации;
- принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации;
- базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет;
- методами применения принципов и концепций менеджмента и маркетинга при принятии управленческих решений.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать: приемы и методы анализа Уметь: обрабатывать экономическую информацию Владеть: методами анализа экономической информации	Владение культурой мышления, способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу.	ОК-7
Знать: экономические законы, действующие в разных экономических системах, законы рыночного механизма, в том числе в рынке медицинских услуг Уметь: анализировать причины различий в уровнях развития экономических систем общества Владеть: методами расчета себестоимости и цены медицинских услуг	Способность и готовность к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики.	ОПК-2

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации	
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Введение в экономику. Теория общественного	2		2		4	4	Собеседование

	производства							
2	Собственность и экономические системы	2		2		6	4	Решение ситуационных задач
3	Основы рыночной экономики	2				4	4	Тестирование
4	Рыночный механизм и его законы	2		2		4	3	Собеседование
5	Предпринимательство и его организационно-правовые формы	2		2		6	3	Решение ситуационных задач
6	Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели	2		2		4	4	Собеседование
7	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы	2		2		6	3	Собеседование
8	Кредитно-денежная и бюджетно-налого-вая системы	2		2		6	4	Собеседование
9	Доходы и уровень жизни	2		2		6	3	Тестирование
10	Международные экономические отношения	2		2		6	4	Тестирование

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА»

для специальности 32.05.01 «МЕДИКО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины "Физика, математика" являются:

- формирование у студентов системных знаний о физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах, умение применять физический подход и инструментарий к решению медицинских проблем;
- формирование теоретических знаний и практических навыков использования математического аппарата и статистических методов в доказательной медицине;
- формирование у студентов материалистического мировоззрения и логического мышления на основе естественнонаучного характера изучаемого материала.

Задачи дисциплины:

- изучение общих физических закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме;
- изучение механических свойств некоторых биологических тканей, физических свойств биологических жидкостей;
- характеристика физических факторов (экологических, лечебных, клинических, производственных), раскрытие биофизических механизмов их действия на организм человека;
- анализ физической характеристики информации на выходе медицинского прибора;
- изучение технических характеристик и назначения основных видов медицинской аппаратуры;
- формирование техники безопасности при работе с приборами и аппаратами.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО "МЕДИКО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО"

Дисциплина "Физика, математика" относится к базовой части блока 1. Для освоения дисциплины "Физика, математика" студенты должны обладать базовым уровнем знаний и умений школьного курса физики и математики.

Дисциплина "Физика, математика" совместно с дисциплинами:

- нормальной и патологической физиологией, биохимией, микробиологией и вирусологией формирует у студентов системные знания о природе и направленности процессов, протекающих в организме человека,

раскрывая их физическую сущность. Освоение дисциплины "Физика. Математика" должно предшествовать изучению профильных дисциплин на последующих курсах

- гигиены, общественного здоровья и здравоохранения, медицинской реабилитации, неврологии, оториноларингологии, офтальмологии, безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, лучевой диагностики и лучевой терапии, стоматологии, травматологии, ортопедии. Это связано с тем, что предмет раскрывает фундаментальные основы применения физических методов в диагностике и терапии, раскрывает области применения теоретических знаний и практических навыков работы с медицинскими приборами, аппаратами, инструментальными средствами.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) "Физика, математика"

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- правила техники безопасности и работы в физических лабораториях;
- основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;
- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
- физико-химические методы анализа в медицине.

2. Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой;
- проводить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;
- навыками микроскопирования.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать:	После изучения дисциплины студент должен обладать общекультурными компетенциями (ОК): овладеть культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7); готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8). После изучения дисциплины студент должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК): способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ОПК-3);	
математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине		ОПК-3 ПК-4 ПК-11 ОК-7
правила техники безопасности и работы в физических лабораториях		ОК-8 ОПК-5 ПК-15 ПК-27
основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека		ОПК-3 ОК-7 ПК-27 ПК-4
характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм		ОПК-5 ПК-11 ПК-27 ПК-15 ОК-7
физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры		ОК-8 ОПК-3 ПК-4 ПК-11

1	Колебания и волны. Акустика	I	1-2	2	6	-	11	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий
2	Течение и свойства жидкостей.	I	3-4	2	8	-	12	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий
3	Электродинамика. Основы медицинской электроники	I	5-6	6	12	-	6	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий
4	Оптика. Инфракрасное, ультрафиолетовое излучение	I	9-10	6	6	-	6	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий
5	Ионизирующее излучение, дозиметрия	I	11-12	2	6	-	5	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий
6	Математическая статистика с основами высшей математики	II	1-8	6	30	-	5	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,75 зачетных единицы, 135 часов.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр	
		№1	№2
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	135	90	45
Лекции (Л)	24	18	6
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	66	36	30
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	45		
Вид промежуточной аттестации	зачет(3)	3	3

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «ИНФОРМАТИКА, МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА И СТАТИСТИКА»
для специальности 32.05.01 «МЕДИКО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

- Целями освоения учебной дисциплины "Информатика, медицинская информатика и статистика" являются:
 - ознакомление студентов с основными сведениями по информатике, медицинской информатике и

статистике;

- формирование у студентов представлений о современных программных и аппаратных средствах обработки медицинской информации;
- формирование знаний о компьютеризации управления в системе здравоохранения;
- формирование у студентов представлений о процессах и способах обработки медицинской информации, путях практического использования информационных потоков в профессиональной деятельности врача;
- Формирование знаний о медицинских ресурсах Интернет, формах и возможностях телемедицинских услуг;
- Освоение основных навыков работы с текстовыми и табличными документами (редактирование текста, составление таблиц, графических объектов, создание макетов для печати).

Задачи дисциплины:

- изучение современных компьютерных технологий в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
- изучение методических подходов к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- изучение принципов автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий;
- изучение принципов автоматизации управления врачебной деятельностью с использованием современных компьютерных технологий;
- формирование умений использования компьютерных приложений, средств информационной поддержки врачебных решений, автоматизированных медико-технологических систем, для решения задач медицины и здравоохранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- Основные требования ГОСТ 7.32 – 2001 по оформлению результатов НИР.
- Способы обработки медицинской информации методами описательной статистики.
- Способы поиска, сбора и интерпретации различной медицинской и медико-биологической информации.
- Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
- Базовые технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.
- Принципы устройства медицинских приборно-компьютерных систем, основы функционирования аппаратной и программной частей компьютера, принципы построения локальных и глобальных компьютерных сетей.
- Общую характеристику процессов сбора, хранения, обработки и передачи информации в сфере профессиональной деятельности.
- Теоретические основы информатики. Порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах

2. Уметь:

- Использовать основные средства текстового процессора: изменять атрибуты шрифта и абзаца, редактор формул и диаграмм, создание нумерованных списков, оглавления
- Уметь интерпретировать результаты полученных статистических расчетов.
- Использовать в своей работе современные информационные технологии для нахождения необходимой в профессиональной деятельности информации.
- Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
- Использовать предложенные медицинские способы для ведения медицинской документации
- Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач
- Выполнять основные операции с файлами, представленными служебными документами, состоящими из текста, табличной информации, графических объектов.

- Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- Методами обработки текстовой и графической информации.
- Навыками статистической обработки медицинских и медико-биологических данных.
- Работать с новой информацией, получаемой из различных источников.
- Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.
- Методиками ведения медицинской документации.
- Работать с компьютерной техникой, получать информацию из различных источников.
- Методами обработки данных с помощью программных средств; Навыками поиска информации в глобальной сети для решения профессиональных задач.
- Базовые технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения компетенции обучающиеся должны (знать, уметь, владеть)		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-2	Владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, имением вести дискуссии и полемики, <u>способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального содержания и социально значимого содержания</u>	Основные требования ГОСТ 7.32 – 2001 по оформлению результатов НИР	Использовать основные средства текстового процессора: изменять атрибуты шрифта и абзаца, редактор формул и диаграмм, создание нумерованных списков, оглавления	Методами обработки текстовой и графической информации
2	ОК-7	Владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	Способы обработки медицинской информации методами описательной статистики.	Уметь интерпретировать результаты полученных статистических расчетов.	Навыками статистической обработки медицинских и медико-биологических данных.
3	ОК-8	<u>Готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе.</u> способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации.	Способы поиска, сбора и интерпретации различной медицинской и медико-биологической информации.	Использовать в своей работе современные информационные технологии для нахождения необходимой в профессиональной деятельности информации.	Работать с новой информацией, получаемой из различных источников.
4	ОПК-2	Способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов	Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических	Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических	Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

		хозяйства, <u>методикой расчета показателей медицинской статистики</u>	системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	
5	ОПК-4	Владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации.	Базовые технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.	Использовать предложенные медицинские способы для ведения медицинской документации	Методиками ведения медицинской документации
6	ОПК-5	Владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, <u>к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач</u>	Принципы устройства медицинских приборно-компьютерных систем, основы функционирования аппаратной и программной частей компьютера, принципы построения локальных и глобальных компьютерных сетей.	Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Работать с компьютерной техникой, получать информацию из различных источников
7	ПК-15	Способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, <u>к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач.</u>	Общую характеристику процессов сбора, хранения, обработки и передачи информации в сфере профессиональной деятельности.	Выполнять основные операции с файлами, представленным и служебными документами, состоящими из текста, табличной информации, графических объектов.	Методами обработки данных с помощью программных средств; Навыками поиска информации в глобальной сети для решения профессиональных задач.
8	ПК-21	<u>Способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов,</u> осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного	Теоретические основы информатики. Порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.	Базовые технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

	санитарно-эпидемиологического надзора в РФ, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации.			
--	---	--	--	--

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	
	1 семестр	2 семестр
1		
Аудиторные занятия(всего)в том числе:		
Лекции(Л)	24	18
Практические занятия(ПЗ)	30	84
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы(ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	27	51
История болезни (ИБ)	-	-
Курсовая работа(КР)	-	-
Реферат(Реф)	-	-
Расчетно-графические работы(РГР)	-	-
Подготовка к занятиям(ПЗ)	7	20
Подготовка к текущему контролю(ПТК)	7	16
Подготовка к промежуточному контролю(ППК)	13	15
Вид промежуточной аттестации	Зачет(з)	-
	Экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	270 час
	ЗЕТ	7,5 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «**ОБЩАЯ ХИМИЯ, БИООРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**»
для специальности **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

1. Цель дисциплины: состоит в овладении знаниями на основе формирования системного естественнонаучного представления о строении и превращениях органических и неорганических веществ, а также принципами, лежащими в основе процессов жизнедеятельности и влияющими на эти процессы, в непосредственной связи с биологическими функциями этих соединений, используемых для лечения и профилактики профессиональных болезней.

2. Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»: базовая часть блока 1, изучается в 1 семестре, по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина «Общая химия, биорганическая химия» формирует полную систему представлений о физико-химических аспектах химических процессов и различных видах гомеостаза в организме, опираясь на фундаментальные положения физики и химии и учитывая специфику подготовки специалиста в области медицины.

Дисциплина «Общая химия, биорганическая химия» дает теоретические основы некоторых тем, изучаемых в дальнейшем в курсе дисциплин: биологическая химия, нормальная и патофизиология, медицинские проблемы в экологии человека, гистология, фармакология, гигиена, внутренние болезни.

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,5 зачетные единицы (162 часа; лекции - 24 часа, лабораторные занятия - 60 часа, самостоятельная работа - 42 часа).

В результате изучения дисциплины учащиеся должны освоить следующие компетенции:

ОК-7	Способность к логическому анализу, синтезу
ОК-8	Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе
ОПК-5	Готовность к работе с информацией, полученной из различных источников
ОПК-6	Готовность к применению терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине
ПК - 1	Способность к оценке реакции организма на воздействие факторов среды

	обитания человека
ПК - 10	Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «**БИОЛОГИЯ, ЭКОЛОГИЯ**»
для специальности 32.05.01 «**МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**»

Форма обучения: очная

Место дисциплины в структуре ОП: Базовая часть (блок 1)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5,25 зачётных единиц (189 часов).

Программа дисциплины «Биология, Экология» для направления подготовки специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (Министерство образования и науки Российской Федерации, приказ № 21 от 16 января 2017), профессионального стандарта «Специалист в области профессионального дела» (Министерство труда и социальной защиты, приказ № 399н от 25.06. 2015) и с учётом рекомендаций Примерной программы дисциплины «Биология. Экология» для направления подготовки по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»,

Цель освоения учебной дисциплины «Биология, экология» состоит в формировании компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по общим биологическим закономерностям, подготовка студентов к системному восприятию медико-биологических, общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формирование у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности специалиста в области медико-профилактического дела.

Основные разделы содержания рабочей программы:

1. Биология клетки.
2. Основы общей и медицинской генетики.
3. Биология развития. Гомеостаз. Регенерация.
4. Экология. Основы медицинской паразитологии.
5. Эволюция органического мира.
6. Эволюционное учение. Антропогенез.
7. Экология и биосфера.

Современные достижения биологической науки нашли своё отражение во всех разделах рабочей программы. Основные биологические закономерности изложены в соответствии с положением о теории биологических систем и представлениями об уровнях организации живой природы (молекулярно-генетическом, клеточном, организменном, популяционно-видовом, биогеоценотическом и биосферном). В содержании рабочей программы отражены современные взгляды на наследственность, изменчивость, биологию развития, гомеостаз, регенерацию, эволюцию биологических систем и человека. Для выпускника медико-профилактического факультета важное значение имеет также экологическое образование. Содержание экологического раздела рабочей программы направлено на понимание системного характера современной экологии, что необходимо для решения вопросов медицинской экологии. В экологическом аспекте изучается паразитизм и основы медицинской паразитологии.

Рабочая программа по биологии, экологии составлена с учётом компетенций для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (ОК-1, ОК-8, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10 и ПК-15). Компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10 и ПК-15 содержат показатели оценивания: знать, уметь, владеть и трудовые функции, согласно профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Тематический план лекций (30 ч) содержит название тем, цели и задачи, содержание темы и количество часов. В тематический плане практических занятий (72 ч) указаны тема занятия, цели и задачи, содержание (оснащение) темы, что обучающийся должен знать, уметь и количество часов. Тематика самостоятельной работы (51 ч) содержит название темы, аудиторная самостоятельная работа (форма, цель и задачи, материально-техническое обеспечение, часы), внеаудиторная самостоятельная работа (форма, цель и задачи, материально-техническое обеспечение, количество часов).

Матрица компетенций тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК включает компетенции по каждому изучаемому разделу, количество часов лекций и практический занятий по каждому разделу (всего часов 102) и общее количество компетенций (11).

Приведены оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по каждому разделу изучаемой дисциплины) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины включает в себя список основной (1. Биология: учебник в 2 т. /под ред. В.Н. Ярыгина. М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2015. 2. Биология. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / под ред. Н.В.Чебышева М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2013)

и дополнительной литературы, программное обеспечение, интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины указывает на наличие учебных комнат для работы студентов, оборудованного компьютерного класса, мультимедийного комплекса, интерактивной доски (3), системы пультового опроса, достаточного количества биологических микроскопов, макро- микропрепаратов, слайдов, таблиц, музейных экспонатов, муляжей, учебных видеофильмов, компьютерных презентаций, тестовых заданий, методических указаний для студентов и преподавателей, рабочей тетради по биологии, экологии, которые активно используются в учебном процессе кафедры биологии при освоении материала рабочей программы.

Планируемые результаты обучения:

ОК-1 - способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, **пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса**, способностью к восприятию и адекватной интерпретации

общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности;

ОК-8 - готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации;

ОПК-3 - изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, **приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;**

ПК-1 - способностью и готовностью к **изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия**, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к **оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека;**

ПК-2 - способностью и готовностью к использованию современных **методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни**, к осуществлению санитарно-противоэпидемических(профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения;

ПК-4 - способностью и готовностью к **прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать** используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных **факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников;**

ПК-10 - способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения";

ПК-15 - способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «**БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**»

для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины биологическая химия являются

1. Ознакомление обучающихся с основными понятиями статической и динамической биохимии.

2. Формирование системных знаний о химическом составе и молекулярных процессах протекающих в организме человека.

3. Обучение навыками выполнения простейших аналитических приемов в биохимии.

Задачи дисциплины

- Изучение структурной организации основных биомолекул, входящих в состав организма человека.

- Рассмотрение основ биоэнергетики и внутриклеточного обмена углеводов, липидов, белков, нуклеиновых кислот и минеральных веществ.

- Получение полного представления о молекулярных механизмах регуляции важнейших метаболических процессов.

- Обучение студентов правилам техники безопасности при работе с лабораторной посудой и техникой; навыкам выполнения биохимических анализов;

- Стимулирование учебно-исследовательской работы у студентов, умение оценивать информативность результатов анализа биологических жидкостей организма человека.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО: базовая часть блока 1.

Неорганическая химия

Современная номенклатура неорганических соединений. Электронная структура и химические

свойства биоэлементов. Энергия и типы связей. Основные правила работы в химической лаборатории и навыки анализа основных неорганических веществ. Закономерности протекания химических реакций.

Понятия о химической термодинамике и биоэнергетике, кинетике химических реакций.

Органическая химия

Современная номенклатура органических соединений. Основные свойства углеродосодержащих гетероциклических соединений. Классификация и строение углеводов. Строение и химические свойства мономеров белков и нуклеиновых кислот. Строение, состав и химические свойства липидов. Методы исследования строения органических соединений. Методы качественного и количественного определения некоторых биологически важных органических соединений.

Физика

Законы светопоглощения веществ и использование их в практических целях. Понятие о спектральном анализе. Физические основы ряда методов: центрифугирования, спектрофотометрии, рентгеноструктурного анализа.

Устройство и принцип работы основных физических (оптических, электрических) приборов, умение ими пользоваться. Владеть основными понятиями термодинамики закрытых и открытых систем. Знать элементы теории вероятности, распределения непрерывных и дискретных случайных величин. Иметь общие представления и биофизике биомембран.

Аналитическая химия

Основные принципы анализа (титрометрический, спектральный и т.п. Взвешивание на технических и аналитических весах. Принципы построения и использования калибровочных графиков.

Физическая и коллоидная химия

Основные законы термодинамики Понятие об осмотическом давлении и растворимости химических веществ Буферные системы и их емкость.

Понятие об электрохимических процессах, окислительно-восстановительные потенциалы и принципы их определения. Основы химической кинетики реакций. Понятие о свободных радикалах и цепных реакциях. Понятие о коллоидных системах и их свойствах.

Физиология с основами анатомии

Анатомическое строение и функции важнейших органов и систем человека

Физиологические основы питания и пищеварения. Понятие о гомеостазе

Основы теплообразования и терморегуляции Основные методы изучения физиологических функций.

Биология

Теория биологической эволюции. Понятие о биосфере. Основные положения генетики. Функции важнейших органов и систем человека.

Микробиология

Прокариоты и эукариоты. Молекулярная генетика, мутации, мутагены, генетические факторы устойчивости к лекарствам.

Иммунология

Понятие об иммунной системе в организме человека.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: о социально-значимых проблемах в профилактической медицине; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека.
2. Уметь: выделять главные аспекты в социально-значимых проблемах профилактической медицины; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием.
3. Владеть: информацией о социально-значимых проблемах в профилактической медицине; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Общекультурные компетенции (ОК)		

<p>Знать: о социально-значимых проблемах в профилактической медицине.</p> <p>Уметь: выделять главные аспекты в социально-значимых проблемах профилактической медицины.</p> <p>Владеть: информацией о социально-значимых проблемах в профилактической медицине.</p>	<p>способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности</p>	ОК-1
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
<p>Знать: химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека.</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.</p> <p>Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.</p>	<p>способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения информационно-образовательных технологий</p>	ОПК-3
Профессиональные компетенции (ПК)		
<p>Знать: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека.</p> <p>Уметь: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием</p> <p>Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет</p>	<p>способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику.</p>	ПК-24

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,25 зачетных единиц, 189 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Химия белков. ОК-1 ОПК-3 ПК-24	3		4	21	10	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
2	Ферменты, витамины. ОК-1 ОПК-3 ПК-24	3		4	9	6	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
3	Биологическое	3,		6	15	11	Тесты. Ситуационные

	окисление. Обмен и биологическая роль углеводов. ОК-1 ОПК-3 ПК-24	4					задачи. Устный опрос.
4	Химия и обмен липидов. ОК-1 ОПК-3 ПК-24	3, 4		4	9	9	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
5	Обмен белков, нуклеиновых кислот. ОК-1 ОПК-3 ПК-24	4		8	18	11	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
6	Регуляция обмена веществ. ОК-1 ОПК-3 ПК-24	4		4	-	4	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
	Всего часов			30	72	51	Экзамен (4 семестр) 36 часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА, ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»
для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины анатомия человека являются.

- ознакомление студентов со строением и топографией органов и тканей, систем органов и аппаратов человеческого организма на основе современных достижений науки и с учетом требований практической медицины, значением фундаментальных исследований анатомической науки для теоретической и прикладной медицины;
- формирование у обучающихся способности и готовности анализировать закономерности строения и функционирования отдельных органов и систем на основе приобретенных знаний об их анатомии и топографии, и использовать эти знания для оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп в целях своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к трупному материалу, высоконравственного поведения в секционном зале медицинского вуза на основе традиционных принципов гуманизма и милосердия.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
- формирование у студентов представлений о принципах взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- формирование у студентов представлений о принципах комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;
- формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;
- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

Раздел 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.

Дисциплина «Анатомия и топографическая анатомия человека» относится к базовой части блока 1 дисциплин.

Является предшествующей для изучения дисциплин: нормальная физиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, клинические дисциплины.

Знания анатомии необходимы для понимания физиологии и патологии, формирования клинического мышления, профилактики, диагностики заболеваний и успешного лечения больных.

В связи с этим, большое значение имеет понимание причинно-следственных отношений на этапах онтогенеза, а также знание особенностей индивидуального развития, вариантов строения органов и различных видов аномалий.

Руководствуясь традиционными принципами, гуманизма, и милосердия, студента надо научить уважительно и бережно относиться к изучаемому объекту – органам человеческого тела, трупу, соблюдать высоконравственные нормы поведения в учебных (секционных) залах медицинского ВУЗа. Учитывать изменяющиеся условия окружающей среды, влияние экологических и генетических факторов, характер труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма.

В программе используются взаимосвязи анатомии человека с другими медицинскими дисциплинами в виде интеграции преподавания ее с биологией, гистологией, физиологией, патологией и прикладными клиническими дисциплинами.

Взаимосвязь с медицинской биологией. На кафедре анатомии человека излагается развитие организма человека в онтогенезе и делается краткое сопоставление его с развитием позвоночных животных. На кафедре биологии детально изучается филогенез органов функциональных систем человека, связь филогенеза и онтогенеза, филогенетическая обусловленность пороков развития, генетическая обусловленность типов телосложения человека и антропогенез. Материалы из биологии и антропологии помогают понять биологическую природу человека, структурные, возрастные и половые особенности человеческого организма.

Взаимосвязь с гистологией. На кафедре анатомии человека проводится краткий обзор органогенеза. На кафедре гистологии детально преподается развитие тканей (гистогенез) и рассматриваются соответствующие вопросы органогенеза.

Взаимосвязь с физиологией. На кафедре анатомии человека кратко формулируются основные функции органов, систем и аппаратов (функциональная анатомия). На кафедре физиологии детально изучаются все аспекты физиологии человека.

Исходя из запросов и требований клинических дисциплин (внутренних болезней, хирургических болезней, акушерства и гинекологии и др.), а также медико-профилактических дисциплин в преподавании анатомии человека широко используются примеры из клиники.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык;
- физика, математика; химия; биология; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты образования

Компетенции обучающегося по завершении освоения анатомии человека. Выпускник должен обладать следующими общекультурными (ОК) и общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8)

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

- - основные этапы истории анатомии;
- методы анатомических исследований и анатомические термины(русские и латинские);
- анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;
- взаимоотношения органов друг с другом; проекцию органов на поверхности тела;
- основные этапы развития органов (органогенез);
- основные варианты строения и возможные пороки развития органов;
- закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.

2.Уметь:

- правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы;
- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
- пользоваться научной литературой;

- используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владеть "анатомическим материалом" для понимания патологии, диагностики и лечения.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать

- владение основными анатомическими терминами, медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- знание анатомии и топографии органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;
- навыки пользования анатомическими инструментами;
- умение четко ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владеть "анатомическим материалом" для понимания патологии, диагностики и лечения;
- навыки препарирования трупного материала;
- умение на анатомических препаратах показать органы, их части, описать детали строения, правильно называть их по-русски и на латыни.
- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека;

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 9,75 зачетных единиц, 351 час.

№ п.п.	Раздел учебн. дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	
1.	Введение в анатомию. Остеология	1	1	2	3	2	Устный опрос
			2		3	2	Устный опрос
3	2		3	2	Устный опрос		
2	Артросиндесмология		4		3	2	Устный опрос
			5	2	3	2	Устный опрос
3	Краниология		6		3	2	Устный опрос
			7	2	3	2	Устный опрос
			8		3	2	Устный опрос
4	Миология		9	2	3	2	Устный опрос
			10		3	2	Итоговое занятие
			11	2	3	2	Устный опрос
			12		3	2	Устный опрос
			13	2	3	2	Устный опрос
			14		3	2	Устный опрос
			15	2	3	3	Итоговое занятие
5	Спланхнология	2	1	2	3	2	Устный опрос
			2	2	3	2	Устный опрос
			3	2	3	2	Устный опрос
			4	2	3	2	Устный опрос
			5	2	3	2	Устный опрос
			6		3	2	Устный опрос
			7	2	3	2	Устный опрос
			8		3	2	Устный опрос
			9	2	3	2	Устный опрос
			10		3	3	Итоговое занятие
			11		3	3	Итоговое занятие
			12	2	3	2	Устный опрос
6	Центральная нервная система		13		3	2	Устный опрос
			14	2	3	2	Устный опрос
			15	2	3	2	Устный опрос
			16	2	3	2	Итоговое занятие
			17		3	3	Итоговое занятие
			18	2	3	2	Устный опрос

7	Периферическая нервная система. Органы чувств. Черепные нервы.		19	2	3	2	Устный опрос
			20		3	2	Устный опрос
			21	2	3	2	Итоговое занятие
			22	2	3	3	Итоговое занятие
8	Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы		1	2	3	2	Устный опрос
			2		3	2	Устный опрос
			3		3	2	Устный опрос
			4		3	2	Устный опрос
9	Ангиология	3	5	2	3	2	Устный опрос
			6		3	2	Устный опрос
			7	2	3	2	Устный опрос
			8	2	3	2	Устный опрос
			9		3	2	Устный опрос
10	Топографическая анатомия областей тела		10	2	3	2	Устный опрос
			11	2	3	2	Итоговое занятие
			12		3	2	Устный опрос
			13	2	3	3	Итоговое занятие
			Всего часов	60	150	105	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ»
для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – предоставить информацию на основе совокупности современных теоретических данных, форм и методов обучения в соответствии с программой и создать интеллектуальный комфорт для восприятия, освоения и формирования у студентов фундаментальных основ знаний о микроскопическом и ультрамикроскопическом строении, развитии и функционировании клеточных, тканевых, органных образований, обеспечивающих интегративное представление для приобретения профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций, способствующих развитию целостной личности будущего специалиста соответствующего требованиям профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о принципах и особенностях изготовления микропрепаратов на основе демонстрации и обсуждения с микроскопированием микрообъектов для формирования навыков диагностики в процессе изучения всех разделов гистологии;
- развивать и формировать представления прикладного характера при изучении цитологических основ клеточных, надклеточных и постклеточных форм по количественным и топографическим признакам распределения, определяющим функциональные особенности структур на светооптическом уровне, а также электронномикроскопическом эквиваленте;
- развивать мышление при обсуждении теоретических основ строения, развития и функционирования тканей в совокупности с микроскопированием и избирательной зарисовкой фрагментов органов и их структурно - функциональных единиц;
- формировать у студентов представления о морфологических проявлениях адаптационных возможностей на клеточном, тканевом и органном уровнях организма к воздействию различных экстремальных факторов;
- мотивированно формировать базовые знания по гистологии, цитологии и эмбриологии с идентификацией структур на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях для успешного освоения смежных дисциплин фронтально реализующих представления о патогенезе заболеваний и их исходе, уделяя особое внимание особенностям детского возраста;
- формировать у студентов навыки работы с учебной и научной литературой, современными информационными системами, навыки аналитической и научно-исследовательской деятельности;
- развивать заинтересованность, самостоятельность и активность в процессе обучения студентов как аргумента эффективной адаптации и качества обучения;
- формировать культуру умственного труда, расширять кругозор, воспитывать профессионально значимые личностные свойства и нравственность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология» является дисциплиной относящейся к блоку Б1 базовой части образовательной программы в структуре общеобразовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело; изучается во втором и третьем семестрах.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки,

формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология

Знания:

клеточно-организменный уровень организации живого; многообразие организмов на Земле; особенности строения и функционирования организма человека.

Умения:

сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации живого.

Навыки:

работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии с применением знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; работа с муляжами и влажными препаратами живых организмов.

Изучение дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: нормальная физиология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, гигиена, эндокринология, неврология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, акушерство и гинекология, урология, онкология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- правила техники безопасности и особенности работы с оптической техникой микроскопирования гистологических микропрепаратов;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- микроскопическое строение, диагностические критерии, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма с их функцией в норме и критерии определяющие отклонения от нормы;
- структурную организацию и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования, типы иммунного ответа;

2. Уметь:

- работать с оптической техникой микроскопирования при раном увеличении;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- описывать морфологическое строение органов при микроскопировании гистопрепаратов и рассмотрении электронограмм;
- давать гистофункциональную оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных образований;
- определять и оценивать результаты гематологических показателей;
- применять знания по гистологии на практике для решения ситуационных задач с клинической направленностью.

3. Владеть:

- навыками микроскопирования и анализа гистологических микропрепаратов и электронных микрофотографий.
- зарисовкой гистологических и эмбриологических препаратов;
- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений донозологических состояний.

Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
2	3
Общекультурные компетенции (ОК)	
Владением культурой мышления, <u>способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу.</u>	ОК-7
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, <u>готовностью к работе с информацией полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</u>	ОПК-5
Профессиональные компетенции (ПК)	
<u>Способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения</u>	ПК-15

профессиональных задач.

В ходе освоения учебной дисциплины в рамках представленных общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающиеся приобретают знания необходимые для осуществления трудовых функций в рамках профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»:

1. Трудовая функция А/04.7 « Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации». Трудовые действия – проведение экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований.

2. Трудовая функция В/01.7 «Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок». Трудовые действия – проведение лабораторных испытаний, обследований и их оценка; экспертиза результатов лабораторных испытаний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Цитология	2		2	3	-	4	Тестовый контроль исходного уровня знаний и полученных на занятии знаний, классические формы опроса, решение ситуационных задач.
2	Общая гистология	2		8	24	-	15	Тестовый контроль исходного уровня знаний и полученных на занятии знаний, классические формы опроса, решение ситуационных задач. Этапный рейтинговый контроль (9 неделя семестра)
3	Частная гистология	2		14	21	-	17	Тестовый контроль исходного уровня знаний и полученных на занятии знаний, классические формы опроса, решение ситуационных задач. Этапный рейтинговый контроль (13 неделя семестра)
4	Частная гистология	3		10	33	-	22	Тестовый контроль исходного уровня знаний и полученных на занятии знаний, классические формы опроса, решение ситуационных задач. Этапный рейтинговый контроль (6 неделя семестра)
5.	Эмбриология	3		2	3	-	2	Тестовый контроль исходного уровня знаний

								и полученных на занятии знаний, классические формы опроса, решение ситуационных задач
--	--	--	--	--	--	--	--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «**НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**»
для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями обучения дисциплине «нормальная физиология» являются:

Преподавание нормальной физиологии необходимо для формирования системных знаний о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействия с внешней средой и динамике жизненных процессов, представления об основных закономерностях функционирования систем организма и механизмах их регуляции, ознакомления с важнейшими принципами и путями компенсации функциональных отклонений, обеспечения теоретической базы для дальнейшего изучения клинических дисциплин.

Нормальная физиология как наука о жизнедеятельности здорового человека и физиологических основах здорового образа жизни, является методологическим фундаментом медицины, главным образом, ее профилактического направления, а также научной основой диагностики здоровья и прогнозирования функциональной активности организма человека.

Являясь завершающей учебной дисциплиной в разделе доклинического медико-биологического образования, этапом базовой фундаментальной подготовки студентов, нормальная физиология органически связана как с биологией, биофизикой, биохимией, анатомией, гистологией и эмбриологией, с одной стороны, так и с патологической физиологией, фармакологией и пропедевтическими дисциплинами, с другой стороны. Все это предусматривает необходимость дальнейшего улучшения преемственности преподавания медико-биологических дисциплин и совершенствования подготовки современного врача. В этой связи нормальная физиология, опираясь на достижения медико-биологических дисциплин, математики, физики, химии, философии должна быть в медицинских вузах приближена к задачам современной медицины. Она должна преподаваться на основе аналитического и системного подходов как различных функций здорового организма, так и механизмов их регуляции.

Задачи изучения дисциплины:

В процессе прохождения курса по нормальной физиологии студенты **должны знать:**

- предмет, цель, задачи дисциплины и ее значение для своей будущей деятельности;
- сновные этапы развития физиологии и роль отечественных ученых в ее создании и развитии;
- закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной деятельности человека;
- сущность методик исследования различных функций здорового организма, которые широко используются в практической медицине и т.д.

В результате изучения нормальной физиологии студенты **должны уметь:**

- использовать диалектический принцип как обобщенный подход к познанию общефизиологических закономерностей жизнедеятельности здорового организма в различных условиях его существования;
- объяснить принцип наиболее важных методик исследования функций здорового организма;
- самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;
- самостоятельно выполнять лабораторные работы, ставить опыты на экспериментальных животных, защищать протоколы проведенных опытов, решать тестовые задания и ситуационные задачи, готовить научные сообщения и т.д.;
- объяснять информационную ценность различных показателей и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов и систем целостного организма, поддерживающих эти константы;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении полезного приспособительного результата на разных этапах развития организма;
- оценивать и объяснять общие принципы построения деятельности и значение ведущих функциональных систем;
- оценивать и объяснять закономерности формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования;
- оценивать и объяснять возрастные особенности функционирования физиологических систем организма и т.д.

Изучение нормальной физиологии должно помочь студентам сформировать и развить диалектико-материалистическое мировоззрение, способствовать развитию физиологического мышления, помочь обобщить и осмыслить данные разных медицинских наук с общефизиологических позиций, помочь в осмыслении как

прикладных, так и фундаментальных задач современной медицины, что позволит улучшить подготовку современного врача общей практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО:

Учебная дисциплина нормальная физиология относится к базовой части блока 1 дисциплин, изучается в третьем и четвертом семестрах и для её усвоения необходимы следующие знания: философия, биоэтика, психология, педагогика, история медицины, латинский язык, физика и математика, биология, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология

Анатомия человека (морфологическая основа для изучения функций). Миология, спланхнология, ангиология, неврология, органы кроветворения и иммунной системы, эстеziология.

Биология. Биология клетки. Генотип и фенотип. Индивидуальное развитие, типы, периоды развития. Элементарные процессы организма. Старение организма. Гомеостаз. Общие проблемы здоровья человека. Регенерация как структурная основа гомеостаза. Принципы эволюции органов, функций. Экология. Специфичность экологии человека. Биосфера. Ноосфера.

Биологическая и медицинская физика. Термодинамика открытых систем, потоки веществ, энергии, энтропии, информации. Гомеостаз, гомеокинез. Переходные процессы. Биофизика клеточных мембран. Основы электрогенеза. Электрические свойства нервных проводников. Биофизика синаптических процессов. Биофизика мышечного сокращения и расслабления. Элементы теории информации и теории управления. Организм как система автоматического управления. Гидродинамика, биомеханика. Акустика, оптика, электричество.

Биофизическая, биоорганическая и биологическая химия. Осмотическое и онкотическое давление. Основные классы природных органических соединений, их обмен (белки, нуклеиновые кислоты, углеводы, липиды). Витамины, ферменты, гормоны. Биохимия печени, крови, почек, мочи, нервной и мышечной ткани. Общие пути катаболизма. Биологическое окисление.

Гистология. Эмбриология, цитология. Эпителиальная, соединительная ткани. Кровь. Мышечная и нервная ткани. Нервная система. Сердечно-сосудистая, эндокринная, пищеварительная, дыхательная, выделительная и половая системы. Органы чувств. Кроветворение.

Философия. Мироззренческая и методологическая функция философии. Основные законы и категории философии. Познание как отражение действительности. Методы и формы научного познания. Различные концепции познания. Религиозное, атеистическое, моральное сознание, наука и культура. Материя и сознание. Философские аспекты работ И.М. Сеченова, И.П. Павлова, П.К. Анохина.

Латинский язык. Терминология.

Медицинская информатика. Теоретические основы информатики, поиск, сбор, хранение и переработка информации в медицинских и биологических системах, умение использовать информационные компьютерные системы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины нормальная физиология направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: методологические подходы (аналитический и системный) для понимания закономерностей деятельности целостного организма; методологические принципы физиологии.</p> <p>Уметь оценивать вклад разных факторов в формирование здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к логическому анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности.</p>	<p>Общекультурные компетенции (ОК) - владеть культурой мышления, иметь способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу.</p>	ОК-7
<p>Знать современные научные достижения, идеи отечественной и зарубежной медицинской науки, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: провести критический анализ и оценку современных научных достижений, идей и задач медицинской</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>обладать способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых</p>	ОПК-3

<p>науки, в том числе в междисциплинарных областях; решать исследовательские и практические задачи в сфере медицинской науки, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Владеть методикой проведения научного анализа и оценки полученных результатов научных исследований и достижений.</p>	<p>знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;</p>	
<p>Знать гигиеническую терминологию и понятия профилактической медицины.</p> <p>Уметь применять на практике соответствующую терминологию и понятия.</p> <p>Владеть навыками поиска определения соответствующего термина или понятия.</p>	<p>быть способным применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине;</p>	ОПК-6
<p>Знать: основные правила и нормы этического мышления и поведения врача и врачебного коллектива.</p> <p>Уметь формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива.</p> <p>Владеть навыками применения аспектов врачебной этики для решения индивидуальных профессиональных задач.</p>	<p>обладать способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.</p>	ОПК-7
<p>Знать основные факторы среды, оказывающие влияние на организм человека; реакции организма на их воздействие.</p> <p>Уметь оценивать степень влияния и последствия воздействия различных факторов окружающей среды.</p> <p>Владеть: измерять и оценивать уровень артериального давления; измерять и оценивать частоту сердечных сокращений и частоту дыхания; определять группы крови по системе АВО и резус-принадлежность; проводить и оценивать результаты функциональных нагрузочных проб по Н.А. Шалкову; проводить и оценивать результаты дыхательных проб Штанге и Генче; проводить и оценивать слуховую пробу Ринне; определять реакции зрачков на свет; определять важнейшие проприоцептивные и кожно-мышечные рефлексы; анализировать параметры ЭКГ здорового человека; оценивать основные показатели системы гемостаза: время свертывания крови, продолжительность кровотечения, протромбиновый индекс, АЧТВ.</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>быть способным к оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия;</p>	ПК-1
<p>Знать нормы питания у человека и особенности метаболизма основных пищевых компонентов.</p> <p>Уметь применять усвоенные правила и нормы питания исходя из индивидуальных показателей у пациента.</p> <p>Владеть: определять и оценивать индекс</p>	<p>быть способным к оценке особенностей питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения;</p>	ПК-7

<p>массы тела Кетле; измерять и оценивать уровень артериального давления; измерять и оценивать частоту сердечных сокращений и частоту дыхания; проводить и оценивать результаты функциональных нагрузочных проб по Н.А. Шалкову; проводить и оценивать результаты дыхательных проб Штанге и Генче; анализировать параметры ЭКГ здорового человека; оценивать основные показатели системы гемостаза: время свертывания крови, продолжительность кровотечения, протромбиновый индекс, АЧТВ.</p>		
<p>Знать: влияние среды обитания на здоровье человека; учение о здоровом образе жизни; физические основы функционирования.</p> <p>Уметь: оценивать влияние различных факторов окружающей среды на важнейшие функциональные системы у человека.</p> <p>Владеть: измерять и оценивать уровень артериального давления; измерять и оценивать частоту сердечных сокращений и частоту дыхания; определять группы крови по системе АВО и резус-принадлежность; проводить и оценивать результаты функциональных нагрузочных проб по Н.А. Шалкову; проводить и оценивать результаты дыхательных проб Штанге и Генче; проводить и оценивать слуховую пробу Ринне; определять реакции зрачков на свет; определять важнейшие проприоцептивные и кожно-мышечные рефлексы; анализировать параметры ЭКГ здорового человека; оценивать основные показатели системы гемостаза: время свертывания крови, продолжительность кровотечения, протромбиновый индекс, АЧТВ.</p>	<p>обладать способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения»;</p>	<p>ПК-10</p>
<p>Знать: механизмы и особенности формирования основных функциональных систем (ФУС) организма (поддержания постоянства уровня питательных веществ в крови, артериального давления, температуры внутренней среды, сохранения целостности организма.</p> <p>Уметь оценивать работоспособность у человека при выполнении физических и умственных нагрузок.</p> <p>Владеть измерять и оценивать уровень артериального давления; измерять и оценивать частоту сердечных сокращений и частоту дыхания; проводить и оценивать результаты функциональных нагрузочных проб по Н.А. Шалкову; проводить и оценивать результаты дыхательных проб Штанге и Генче; анализировать параметры ЭКГ здорового человека.</p>	<p>обладать способностью и готовностью к проведению обследований и оценке функционального состояния организма, работоспособности различных возрастных групп;</p>	<p>ПК-12</p>

<p>Знать основные закономерности функционирования организма человека. Уметь работать с научной литературой. Владеть: навыками выступления с докладом, подготовки научного сообщения.</p>	<p>обладать способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач;</p>	<p>ПК-15</p>
<p>Знать: принципы поддержания ЗОЖ; принципы функционирования современного медицинского оборудования. Уметь отбирать и применять современные методы оценки и анализа физиологических показателей человека. Владеть: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p>	<p>Способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.</p>	<p>ПК-27</p>

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

В результате освоения дисциплины, студент должен знать: методологические подходы (аналитический и системный) для понимания закономерностей деятельности целостного организма;

методологические принципы физиологии

основные свойства и состояния возбудимых тканей, механизмы биоэлектрических явлений и их роль в кодировании биологической информации;

структурно-функциональные свойства и особенности регуляции процессов сокращения поперечно-полосатой и гладкой мускулатуры;

принципы организации и функционирования центральной нервной системы (ЦНС) у человека и других млекопитающих, цефализации регуляции функций в процессе эволюции;

роль различных отделов и структур ЦНС в регуляции соматических и висцеральных функций организма;

индивидуальные особенности организации и рефлекторной деятельности автономной нервной системы, ее участие в формировании целостных форм поведения;

механизмы функционирования и принципы регуляции эндокринных клеток, желез внутренней секреции и особенности их взаимодействия в условиях целенаправленного поведения и патологии;

система крови и её роль в поддержании и регуляции гомеостатических констант организма, функции крови, характеристику и функциональные особенности физиологических констант крови; группы крови и методы их определения, резус фактор и его роль в патологии, правила переливания крови, процессы свертывания крови;

основные этапы и показатели функции внешнего дыхания, дыхательный центр и его строение, особенности регуляции дыхания при различных нагрузках;

роль белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов и воды в обеспечении жизнедеятельности организма;

физиологические особенности регуляции обмена веществ и энергии в организме в условиях действия экстремальных факторов среды и профессиональной деятельности, основы здорового и адекватного питания, принципы составления рационов;

пищеварение как процесс, необходимый для реализации энергетической и пластической функций организма; особенности и закономерности структурно-функциональной организации функций желудочно-кишечного тракта, формирование голода и насыщения;

основные процессы и механизмы поддержания постоянства температуры тела;

основные этапы образования мочи и механизмы их регуляции;

основные выделительные (гомеостатические) функции почек;

основные свойства сердечной мышцы и их отличия от скелетных мышц, механизмы электромеханического сопряжения, полости и клапанный аппарат сердца;

основные механизмы регуляции деятельности сердца, сердечный цикл;

физиологическую роль отделов сосудистой системы, линейную и объемную скорость кровотока, нейрогормональные механизмы регуляции сосудистого тонуса и системной гемодинамики;

особенности структурно-функциональной организации микроциркуляторного русла различных регионов организма здорового человека, транскапиллярный обмен и его регуляция;
 основные морфо-функциональные особенности организации различных отделов сенсорных систем;
 формы проявлений высшей нервной деятельности (ВНД) у человека, классификацию и характеристику типов ВНД, варианты межполушарной асимметрии и её значение в деятельности врача;
 механизмы образования условного рефлекса и его торможения, роль в клинической практике, компоненты функциональной системы поведенческого акта;
 понятие и классификацию боли; особенности морфо-функциональной организации ноцицептивной и антиноцицептивной систем;
 механизмы и особенности формирования основных функциональных систем (ФУС) организма (поддержания постоянства уровня питательных веществ в крови, артериального давления, температуры внутренней среды, сохранения целостности организма и др.).

Уметь:

оценивать вклад разных факторов в формирование здорового образа жизни

Использовать знания о:

методологических подходах (аналитическом и системном) для понимания закономерностей деятельности целостного организма;
 теории функциональных систем для понимания механизмов саморегуляции гомеостаза и формирования полезного результата в приспособительной деятельности;
 свойствах и функциях различных систем организма при анализе закономерностей формирования функциональных систем организма здорового человека;
 механизмах формирования специфических и интегративных функций, их зависимости от факторов внешней среды и функционального состояния организма;
 видах и механизмах формирования проявлений высшей нервной деятельности при анализе организации ФУС здорового человека, для понимания механизмов психической деятельности; различных состояний мозга, целенаправленного поведения человека.

Анализировать:

закономерности функционирования возбудимых тканей, центральной нервной системы и желез внутренней секреции;
 проявления функций крови;
 особенности организации разных этапов дыхания и их регуляции;
 функционирование сердечно-сосудистой, дыхательной, выделительной пищеварительной и терморегуляторной систем при обеспечении целенаправленной деятельности организма;
 закономерности функционирования сенсорных систем человека;
 особенности высшей нервной деятельности человека;
 закономерности деятельности различных систем организма при разных функциональных состояниях; динамику физиологических процессов при разных видах стресса.

Владеть:

Определять и оценивать индекс массы тела Кетле
 Измерять и оценивать уровень артериального давления
 Измерять и оценивать частоту сердечных сокращений и частоту дыхания
 Определять группы крови по системе АВО и резус-принадлежность
 Проводить и оценивать результаты функциональных нагрузочных проб по Н.А. Шалкову
 Проводить и оценивать результаты дыхательных проб Штанге и Генче
 Проводить и оценивать слуховую пробу Ринне
 Определять реакции зрачков на свет
 Определять важнейшие проприоцептивные и кожно-мышечные рефлексy
 Анализировать параметры ЭКГ здорового человека
 Оценивать основные показатели системы гемостаза: время свертывания крови, продолжительность кровотечения, протромбиновый индекс, АЧТВ

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7,5 зачетных единиц, 270 час

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 3 часов	№ 4 часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	156	66	90
Лекции (Л)	36	18	18

Практические занятия (ПЗ),	120	48	72
Семинары (С)	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:	78	24	36
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-
<i>Реферат (Реф)</i>	12	6	6
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	-
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	34	19	15
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	12	6	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	20	11	9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	270	90
	ЗЕТ	7,5	3,5
			126
			4,0

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ, ИММУНОЛОГИЯ»

для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- Ознакомление студентов с таксономией, классификацией, морфологией, физиологией, генетикой микробов, с основами инфекционных процессов, иммунологией, аллергологией, предусмотренных программой, Изучение инфекционных заболеваний, включая биологическую характеристику их возбудителей, эпидемиологию, патогенез, клинику, профилактику, этиотропное лечение.
- Формирование компетентности на основе знания особенностей возбудителей, течения инфекционного процесса, иммунологических реакций.
- Воспитание навыков современных методов микробиологической диагностики.

Задачи:

- Изучение студентами конкретных теоретических знаний по указанным выше разделам дисциплины, практических навыков и умений.
- Формирование представлений о патогенезе, профилактике и этиотропном лечении инфекционных заболеваний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО:

Учебная дисциплина (модуль) микробиология, вирусология, иммунология относится к базовой части Блок 1 по специальности «Медико-профилактическое дело».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОПК-5	владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач
ПК-15	способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач
ПК-26	способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными
- законы генетики, ее значение для медицины;

- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммуностимулирующей терапии

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;

- работать с увеличительной техникой (микроскопами оптическими и простыми лупами);

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики;

- обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,75 зачетные единицы, 243 часа

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 4	№ 5
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)	36	16	20
Практические занятия (ПЗ),	102	45	57
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	69	29	40
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	243	153
	ЗЕТ	6,75	4,25

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, СЕКЦИОННЫЙ КУРС»

для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Патологическая анатомия, секционный курс» является: изучение структурных основ заболеваний и патологических процессов, их этиологии и патогенеза, патоморфологических проявлений, осложнений, исходов и причин смерти для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача.

Задачами дисциплины являются:

-изучение патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;

- этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенеза),

структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;

- морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями окружающей среды и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических, хирургических и диагностических манипуляций (патологии терапии).
- патологоанатомической службы, ее задач в системе здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО Университета.

Патологическая анатомия и секционный курс относится к базовой части Б1.Б.21 и изучается студентами медицинских институтов и факультетов на 2 курсе, когда они освоили основы нормальной анатомии, гистологии, биохимии, физиологии и приступают к освоению клинических дисциплин. Патологическая анатомия изучает структурные основы болезней и патологических процессов. Преподавание патологической анатомии проводится на основе обобщения научного материала с позиции достижения философии, медицины, биологии, генетики, иммунологии, молекулярной биологии, химии. При изучении дисциплины «Патологическая анатомия» формируются базовые знания определяемые требованиями ФГОС с учетом специфики ООП для последующего освоения клинических дисциплин, таких как: акушерство, военно-экстремальная медицина, гинекология, глазные болезни, госпитальная терапия, госпитальная хирургия, детские болезни, инфекционные болезни, кожные болезни, нервные болезни, онкология, судебная медицина, факультетская терапия, факультетская хирургия, фтизиатрия согласно формируемым компетенциям.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-7	Способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	- текущий - промежуточный
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3	Способность к приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
ПК-13	Способностью и готовностью к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных	- текущий - промежуточный
ПК-26	Способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	- текущий - промежуточный

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

Уметь:

- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях;
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;

– навыками клинико-анатомического анализа.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,75 зачетных единиц, всего 243 часа.

Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в академических часах)				Оценочные средства
			Л	ПЗ	СР С	всего	
1	2	3	4	6	8	9	10
1.	5	Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию.	0,685	3,7	2,5	6,785	<i>собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа</i>
2.	5	Повреждение и гибель клеток и тканей.	0,685	1,85	2,5	4,935	<i>собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа</i>
3.	5	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.	1,37	1,85	2,5	5,62	<i>собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа</i>
4.	5	Расстройства крово- и лимфообращения.	1,37	3,7	2,5	7,47	<i>собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа</i>
5.	5	Воспаление.	1,37	3,7	2,5	7,47	<i>собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа</i>
6.	5	Патология иммунной системы.	1,37	1,85	2,5	5,62	<i>собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа</i>
7.	5	Процессы регенерации и адаптации.	1,37	1,85	2,5	5,62	<i>собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа</i>
8.	5	Опухоли.	0,685	3,7	2,5	6,785	<i>собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа</i>

9.	5	Патология, связанная с факторами окружающей среды. Алкогольная интоксикация и алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Неблагоприятные последствия диагностики и лечения.	1,37	3,7	2,5	7,47	<i>собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа</i>
10.	5	Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Танатология. Врачебная констатация смерти. Патологоанатомическое вскрытие.	1,37	3,7	2,5	7,47	<i>собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа</i>
11.	5	Частная патологическая анатомия. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани.	0,685	3,7	2,5	6,785	<i>собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа</i>
12.	5	Болезни сердечно-сосудистой системы.	2,74	1,85	3	6,99	<i>собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа</i>
13.	5	Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	1,37	1,85	2,5	5,52	<i>собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа</i>
14.	6	Болезни легких.	2,74	5,6	2,5	11,14	<i>собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа</i>
15.	6	Болезни желудочно-кишечного тракта.	2,74	5,6	2,5	11,14	<i>собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа</i>
16.	6	Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.	1,37	2,8	2,5	6,97	<i>собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа</i>
17.	5	Болезни почек.	1,37	1,85	2,5	5,52	<i>собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа</i>
18.	6	Инфекционные и паразитарные болезни.	5,48	5,6	2,8	13,88	<i>собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа</i>
19.	6	Болезни эндокринной системы.	1,37	2,8	2,5	6,97	<i>собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа</i>

20.	5	Болезни мужской половой системы.	1,37	1,85	2,5	5,52	собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа
21.	6	Болезни молочных желез и женской половой системы.	1,37	2,8	2,5	6,97	собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа
22.	6	Болезни перинатального периода.	1,37	1,4	2,5	5,57	собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа
23.	6	Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода.	1,37	1,4	3	5,57	собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа
24.	6	Болезни опорно-двигательного аппарата.	0,685	1,4	2,5	4,89	собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа
25.	5	Болезни центральной и периферической нервной системы.	1,37	3,7	2,5	7,37	собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа
26.	6	Болезни кожи.	0,685	1,4	2,5	4,89	собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа
27.	6	Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Патологоанатомический диагноз. Биопсийный раздел. Секционный раздел.	-	2,8	3	5,6	собеседование по ситуационным задачам, коллоквиум, тестирование, реферат, контрольная работа
Итого:			41	97	69	207	
					Экз аме н 36	243	

Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего		Семестры (АЧ)	
	Объем в ЗЕТ	Акад. часов (АЧ)	№ 3	№ 4
часов			часов	
1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего), в том числе:				
Лекции (Л)	1,1	41	20,5	20,5
Практические занятия (ПЗ),	2,7	97	55,5	41,5
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:				
1. работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу,	1,3	48	26	22

2. <i>написание протокола практического занятия,</i>	0,2	7	4	3
3. <i>реферат,</i>				
4. <i>работа с электронными образовательными ресурсами на платформе Moodle</i>	0,2	7	4	3
	0,2	7	4	3
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	1	36	36
ИТОГО: общая трудоемкость	час.		243	114
	ЗЕТ		6,75	3,16
				129
				3,59

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»
для специальности **32.05.01** «»

1. Цель и задачи преподавания дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Патологическая физиология» является формирование у обучающихся:

- умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики;
- методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия специалиста.
- умения выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека
- умения проводить сравнительный анализ степени негативного воздействия причинных факторов и условий окружающей среды на организм человека,
- умения принимать решения, использующие саногенетический подход, которые направлены на сохранение здоровья населения

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- обучить студентов умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями патофизиологии; участвовать в подготовке сообщений и проведении дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- обучить студентов умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, состояниях и реакциях, формах патологии и отдельных болезнях;
- сформировать у студентов методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;
- привлечь студентов к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, принципов и методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний;
- сформировать у студента навыки общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Патологическая физиология» относится к Блоку 1 базовой части специальности «Медико-профилактическое дело» высшего образования; изучается в 5 и 6 семестрах.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в том числе дисциплинам: философия, биоэтика, психология, педагогика, история медицины, латинский язык;
- физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; фармакология;

Учебная дисциплина « Патологическая физиология» обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для последующих дисциплин, входящих в модули клинических, терапевтических, хирургических и медико-профилактических дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник по специальности Медицино-профилактическое дело должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1	Способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека
------	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, скальпель т.п.);

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,75 зачётных единиц, 243 часа.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	138	60	78
<i>в том числе:</i>			
Лекции (Л)	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	102	42	60
Самостоятельная работа (всего)	69	30	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен		36
Общая трудоемкость дисциплины составляет по ФГОС ВО: 6,75 зачетных единиц/243 часов.			

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «**ФАРМАКОЛОГИЯ**»

для специальности **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины фармакология являются:

- ознакомление обучающихся с грамотным подбором наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействием лекарственных средств; осторожностью к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций;
- формирование на основе знания особенностей фармакологии принципов доказательности, умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; осторожности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций и обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов;
- воспитание навыков освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности;
- основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

Задачи дисциплины:

Изучение классификации лекарственных веществ по механизму действия, по химической структуре, фармакологическим эффектам и клиническому применению;

- факторов, влияющих на действие лекарственных веществ;
- понятий и терминов, характеризующих фармакодинамические, фармакокинетические и фармакологические эффекты;

- препаратов основных фармакологических групп и их свойства;
- правил назначения препаратов в различных лекарственных формах;

Формирование представлений о принципах назначения новых лекарственных средств;

- правилах безопасной работы в лабораториях, работы с ксенобиотиками;
- установление взаимосвязи между фармакологическим действием и химическим строением;

проведение сравнительной характеристики препаратов на основе свойств физико-химических, фармакодинамических, фармакокинетических и других выбор правильных прописей; оформлении рецептов и составлении рецептурных прописей из лекарственных средств и растений; прописывании рецептов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО:

Дисциплина «Фармакология» является составляющей базой части Блока I «Дисциплины (модули)» ООП ВО по специальности «Медико-профилактическое дело».

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин: философия, биоэтика; психология, педагогика; правоведение, защита прав потребителей; история медицины; экономика; латинский язык; иностранный язык; физика, математика; общая химия, биоорганическая химия; биохимия; биология, экология; информатика, медицинская информатика и статистика; анатомия человека, топографическая анатомия; микробиология, вирусология, иммунология; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия.

Является предшествующей для изучения дисциплин: экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности; гигиена питания; общественное здоровье и здравоохранение; эпидемиология, военная эпидемиология; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология; внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология; хирургические болезни, стоматология, акушерство, гинекология; педиатрия; дерматовенерология; неврология, медицинская генетика; офтальмология; реаниматология, интенсивная терапия; инфекционные болезни, паразитология; отоларингология; онкология, лучевая терапия; психиатрия, наркология; неотложная помощь в работе врача.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7	Владение культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу
ОПК-5	Способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека
ОПК-6	способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине
ОПК-7	способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками

ПК-2	способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения
ПК-10	способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"
ПК-15	способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- представление о роли фармакологии в решении прикладных задач; понятия и принципы доказательной медицины;
- классификацию и характеристику основных групп лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимость;
- основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;
- документы, регламентирующие обращение лекарственных средств, правила хранения и использования лекарственных средств;
- основные принципы и методы испытания новых препаратов;
- принципы взаимодействия лекарственных средств;
- средства, вызывающие лекарственную зависимость, общие представления о наркомании, токсикомании, алкоголизме. Принципы терапии лекарственных зависимостей;
- принципы лечения острых отравлений, вызванных лекарственными средствами, симптоматическая терапия, антидотная терапия.

Уметь:

- предположить место и возможность использования методов фармакологии для ведения анализа; правильно интерпретировать полученные доказательства;
- отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (БАД) к пище, гомеопатическое лекарственное средство;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациентов;
- оценивать возможности использования лекарственных средств для фармакотерапии;
- выписывать рецепты лекарственных средств; использовать различные лекарственные формы при определенных заболеваниях и патологических процессах у больных, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;
- оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами;
- проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы.

Владеть

- навыком всестороннего анализа с включением возможностей использования фармакологического подхода;
- навыками назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике различных заболеваний и патологических процессов у пациентов;
- навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп;
- навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;
- навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов;

- навыками выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики;
- основами лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, острым отравлении лекарственными средствами.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,75 зачетных единиц, 243 часа

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	138	60	78
В том числе:			
Лекции (Л)	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	102	42	60
Самостоятельная работа студента(всего)	69	30	39
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36		36
Общая трудоемкость (часы) (зачетные единицы)	243	90	153
	6,75	2,5	4,25

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» состоит в приобретении студентами умений в формировании экономического мышления и овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Приобретение студентами знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно - технических документов; основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, социального страхования и социального обеспечения, сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире; организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросов экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; показателей здоровья населения, факторов, формирующих здоровье человека (экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемиологических, психоэмоциональных, профессиональных, генетических); заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основ профилактической медицины; современной классификации заболеваний; основ организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, принципов диспансеризации населения, реабилитации больных, методику расчета показателей медицинской статистики, основ применения статистического метода в медицинских исследованиях.

2. Ознакомление студентов с принципами управления и организации медицинской помощи населению, основами организации страховой медицины в Российской Федерации, финансирования системы здравоохранения; планирования, финансирования учреждений здравоохранения;

3. Обучение студентов использованию статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; методам санитарно-просветительской работы, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

4. Формирование умений планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры, а также навыков ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации и организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части блока 1. Общая трудоемкость составляет 6 ЗЕТ (216 академических часа).

Дисциплина формирует как профессиональные, так и общекультурные компетенции, базируясь на

знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами (история медицины, правоведение, экономика, медицинская информатика и др.), но и с гигиеническими, и клиническими дисциплинами.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

В результате освоения дисциплины, обучающейся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

1. Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента.
2. Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.
3. Основы социального страхования и социального обеспечения.
4. Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения.
5. Основные принципы построения здорового образа жизни.
6. Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.
7. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.

Уметь:

1. Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.
2. Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.
3. Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.

Владеть:

1. Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.
2. Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.
3. Методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.
4. Методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека.
5. Методикой изучения состояния здоровья работающих.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций (ОК), (ОПК), (ПК):

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня компетенций	Номер компетенции
1	2	3

<p>Знать Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основные принципы медицинской этики и деонтологии</p> <p>Уметь Применять основные принципы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности.</p> <p>Владеть Навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии</p>	<p>способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией</p>	<p>ОК-4</p>
<p>Знать Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основные принципы медицинской этики и деонтологии</p> <p>Уметь Применять основные принципы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности. Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть Навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии.</p>	<p>готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>Знать Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях</p> <p>Уметь Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях.</p> <p>Владеть Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p>	<p>Владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации.</p>	<p>ОПК-4</p>
<p>Знать Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основные принципы медицинской этики и деонтологии. Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Уметь Применять основные принципы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности.</p> <p>Владеть Навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии.</p>	<p>Способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками</p>	<p>ОПК-7</p>
<p>Знать Критерии общественного здоровья и методы его</p>	<p>Способностью и готовностью к проведению</p>	<p>ПК-15</p>

<p>изучения, факторы, влияющие на здоровье населения.</p> <p>Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов.</p> <p>Методы санитарно-просветительской работы.</p> <p>Уметь</p> <p>Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>Проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания.</p> <p>Владеть Навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии.</p> <p>Методами просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	<p>санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач</p>	
<p>Знать</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.</p> <p>Основные принципы медицинской этики и деонтологии</p> <p>Уметь</p> <p>Применять основные принципы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности.</p> <p>Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть Навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии</p>	<p>способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека</p>	<p>ПК-19</p>
<p>Знать</p> <p>Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента.</p> <p>Основы социального страхования и социального обеспечения.</p> <p>Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.</p> <p>Уметь</p> <p>Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.</p> <p>Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.</p> <p>Владеть</p> <p>Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей,</p>	<p>Способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени.</p>	<p>ПК-25</p>

<p>подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.</p> <p>Методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.</p> <p>Методикой изучения состояния здоровья работающих.</p>		
<p>Знать</p> <p>Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента.</p> <p>Основы социального страхования и социального обеспечения.</p> <p>Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.</p> <p>Уметь</p> <p>Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.</p> <p>Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.</p> <p>Владеть Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.</p> <p>Методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.</p> <p>Методикой изучения состояния здоровья работающих.</p>	<p>Способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения</p>	<p>ПК-26</p>
<p>Знать</p> <p>Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента.</p> <p>Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Основы социального страхования и социального обеспечения.</p> <p>Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения.</p> <p>Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.</p> <p>Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.</p> <p>Уметь</p> <p>Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.</p>	<p>ПК-27</p>

<p>Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.</p> <p>Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.</p> <p>Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.</p> <p>Методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.</p> <p>Методикой изучения состояния здоровья работающих</p>		
---	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Вид учебной работы	Всего часов (зачетных единиц)	Семестры		
		8	9	
1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	120	72	48	
Лекции (Л)	30	18	12	
Практические занятия (ПЗ)	90	54	36	
Семинары (С)	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:	60	30	30	
Реферат (реф)				
Работа с учебной литературой				
Подготовка к занятиям (ПЗ)				
Подготовка к текущему контролю (ПТК)				
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	з	з	Э	
	экзамен (Э)	-	36	
Общая трудоемкость	час.	216	102	114
	зач. ед.	6	2,8	3,2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине ««ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Экономика здравоохранения» состоит в овладении студентами теоретическими знаниями, в формировании профессиональных компетенций, умений и навыков в области экономики здравоохранения и экономики медицинской организации. Задачи учебной дисциплины: приобретение студентами знаний в области функционирования экономики медицинских организаций; обучение студентов основам финансирования медицинских организаций, медицинского страхования; приобретение

студентами практических навыков в области организации оплаты труда работников здравоохранения, ценообразования на платные медицинские услуги.

2. Место дисциплины в структуре ООП

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Экономика здравоохранения» относится к базовой части блока 1. Общая трудоемкость составляет 3,75 ЗЕТ (135 академических часа).

Дисциплина формирует как профессиональные, так и общекультурные компетенции, базируясь на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами (экономика, правоведение, медицинская информатика, общественное здоровье и здравоохранение).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

1. Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента.
2. Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.
3. Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения.
4. Основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения.
5. Основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении.
6. Основы управления качеством медицинской помощи.

Уметь:

1. Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

1. Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.
2. Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций (ОК), (ОПК), (ПК):

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основные принципы медицинской этики и деонтологии</p> <p>Уметь Применять основные принципы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности</p> <p>Владеть Навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии.</p>	<p>способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией</p>	ОК-4
<p>Знать Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере</p>	<p>Способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих</p>	ОПК-2

<p>здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения.</p> <p>Основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения</p> <p>Уметь</p> <p>Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности..</p> <p>Владеть</p> <p>Анализировать данные финансовой, статистической отчетности Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.</p>	<p>показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>	
<p>Знать</p> <p>Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях</p> <p>Уметь</p> <p>Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях.</p> <p>Владеть</p> <p>Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p>	<p>Владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации.</p>	ОПК-4
<p>Знать</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.</p> <p>Основные принципы медицинской этики и деонтологии</p> <p>Уметь</p> <p>Применять основные принципы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности.</p> <p>Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии</p>	<p>способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека</p>	ПК-19

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,75 зачетных единиц, 135 часов.

Вид учебной работы	Всего часов (зачетных единиц)	Семестры	
		9	10
1	2	3	4

Аудиторные занятия (всего), в том числе:	87	54	33
Лекции (Л)	20	14	6
Практические занятия (ПЗ)	67	40	27
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:	48	24	24
Реферат (реф)			
Работа с учебной литературой			
Подготовка к занятиям (ПЗ)			
Подготовка к текущему контролю (ПТК)			
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	з	-	з
	экзамен (Э)	-	-
Общая трудоемкость	час.	135	78
	зач. ед.	3,75	2,2
			1,55

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «**ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА**»
для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Основы менеджмента» состоит в овладении студентами теоретическими знаниями, в формировании профессиональных компетенций, умений и навыков в области менеджмента здравоохранения и менеджмента медицинской организации. **Задачи** учебной дисциплины: ознакомление с основными тенденциями развития менеджмента в современных условиях; обучение теоретическим основам менеджмента, позволяющим овладеть современными методами управления организацией, комплексному подходу к рассмотрению проблем организации и принятию управленческих решений; развитие самостоятельного мышления при разработке концепции формирования организации и ее структуры, творческого подхода при анализе и оценке конкретных практических ситуаций в различных областях деятельности организации; приобретение практических навыков в области постановки целей организации, проектировании ее организационной структуры; ознакомление с применением наиболее эффективных методов мотивации трудовой деятельности; формирование навыков преодоления конфликтных ситуаций, оценки эффективности управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Основы менеджмента» относится к базовой части блока 1. Общая трудоемкость составляет 3,75 ЗЕТ (135 академических часа).

Дисциплина формирует как профессиональные, так и общекультурные компетенции, базируясь на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами (экономика, правоведение, медицинская информатика, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

1. Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента.
2. Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.
3. Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения.
4. Основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения.
5. Основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении.
6. Основы управления качеством медицинской помощи.

Уметь:

Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

1. Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.

2. Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций (ОК), (ОПК), (ПК)

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основные принципы медицинской этики и деонтологии</p> <p>Уметь Применять основные принципы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности</p> <p>Владеть Навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии.</p>	<p>способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией</p>	<p>ОК-4</p>
<p>Знать Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основные принципы медицинской этики и деонтологии</p> <p>Уметь Применять основные принципы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности. Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть Навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии.</p>	<p>готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>Знать Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения. Основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения</p> <p>Уметь Применять нормативные правовые акты Российской Федерации</p>	<p>Способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>	<p>ОПК-2</p>

<p>Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности..</p> <p>Владеть Анализировать данные финансовой, статистической отчетности Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.</p>		
<p>Знать Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.</p> <p>Уметь Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях.</p> <p>Владеть Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p>	<p>Владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации.</p>	<p>ОПК-4</p>
<p>Знать Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основные принципы медицинской этики и деонтологии. Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Уметь Применять основные принципы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности.</p> <p>Владеть Навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии.</p>	<p>Способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками</p>	<p>ОПК-7</p>
<p>Знать Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основные принципы медицинской этики и деонтологии</p> <p>Уметь Применять основные принципы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности. Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть Навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии</p>	<p>способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека</p>	<p>ПК-19</p>
<p>Знать Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента.</p>	<p>Способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных</p>	<p>ПК-27</p>

<p>Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Основы социального страхования и социального обеспечения.</p> <p>Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения.</p> <p>Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.</p> <p>Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков</p> <p>Уметь</p> <p>Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.</p> <p>Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.</p> <p>Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.</p> <p>Методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.</p> <p>Методикой изучения состояния здоровья работающих.</p>	<p>методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.</p>	
--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,75 зачетных единиц, 135 часов.

Вид учебной работы	Всего часов (зачетных единиц)	Семестры	
		10	11
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	87	54	33
Лекции (Л)	20	6	14
Практические занятия (ПЗ)	64	24	40
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:	51	24	27

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	з		-	з
	экзамен (Э)		-	-
Общая трудоемкость	час.	135	54	57
	зач. ед.	3,75	1,5	2,25

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «**ОБЩАЯ ГИГИЕНА, СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ**»
для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. Цель и задачи дисциплины:

обеспечить студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения;

привить студентам гигиенический способ мышления, выработать у них понимание связи здоровья человека с окружающей средой – факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью с целью активного участия в проведении научно обоснованных и эффективных мероприятий по профилактике заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

Задачами дисциплины являются:

- дать знания и умения гигиенической диагностики состояния здоровья населения и среды обитания для изучения профильных дисциплин по специальности медико-профилактическое дело;
- освоить научные основы гигиены и методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- изучить принципы оздоровительно-профилактических мероприятий;
- приобрести практические навыки по исследованию факторов окружающей среды;
- изучить влияние экологических и антропогенных факторов на здоровье населения;
- понимать задачи гигиенической науки и практики здравоохранения по проведению природоохранных мероприятий и оздоровлению окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина (модуль) общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг относится к базовой части блока 1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6	способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине
ПК-1	способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека
ПК-2	способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения
ПК-10	способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения»
ПК-15	способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач
ПК-18	способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- Основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека,

сущность первичной и вторичной профилактики.

- Гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.
- Гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на дозонологическом уровне.
- Принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания.
- Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.
- Современные гигиенические проблемы профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы.
- Основные принципы построения здорового образа жизни.

Уметь:

- Применять методы: санитарного описания при обследовании источников водоснабжения, жилых и общественных помещений, органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; экспресс- и расчетных методов при исследовании токсичности химических веществ; оценки реакции организма на воздействие неблагоприятных факторов окружающей среды.
- Проводить санитарно-гигиенические исследования физических свойств окружающей среды: температуры, влажности, подвижности воздуха, атмосферного давления, ионизации, электромагнитного излучения (видимый свет, инфракрасное и ультрафиолетовое излучения, излучение радиочастот), механических колебаний воздуха, вибрации.
- Отбирать пробы воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов и других объектов окружающей среды для санитарно-химических исследований.
- Оценивать качество воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов, полимерных синтетических материалов по данным результатов санитарно-химических и санитарно-физических исследований.
- Оценивать бактериологический состав воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов, смывов с поверхностей объектов по данным бактериологических анализов.
- Обосновывать питьевой режим, организацию водоснабжения и качество водоподготовки в полевых условиях.
- Оценивать пищевой статус военнослужащих.
- Проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены, использования в оздоровительных целях благоприятных природно-климатических факторов.
- Пользоваться учебной, научной и справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть:

- Методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов.
 - Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения.
 - Методам контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы.
 - Методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека.
 - Методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека.
- 4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины **общей гигиены, социально-гигиенического мониторинга** составляет **8,25 зачётных единиц, 297 часов.**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		№ 5	№ 6	№ 7
		часов	часов	часов
1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего) в том числе:	173	48	66	59
Лекции (Л)	42	12	12	18
Практические занятия (ПЗ),	131	36	54	41
Семинары (С)	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		№ 5	№ 6	№ 7	
		часов	часов	часов	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	88	24	33	31	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	-	-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-	-	
<i>Реферат (Реф)</i>	16	4	3	9	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	-	-	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	40	10	20	10	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	15	5	5	5	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	17	5	5	7	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	
	экзамен (Э)	36		36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	261+36=297	72	99	90
	ЗЕТ	8,25	2,0	2,75	3,5

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «**ВОЕННАЯ ГИГИЕНА**»
для специальности 32.05.01 «**МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**»

Цель дисциплины:

- изучение общих и частных вопросов военной гигиены;
- приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов окружающей среды и условий военной службы на здоровье военнослужащих.

Задачи дисциплины:

- изучение организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора, санитарно-гигиенических мероприятий в Вооруженных Силах (ВС) РФ в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- изучение факторов окружающей среды, влияющих на здоровье военнослужащих;
- изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на личный состав ВС РФ;
- разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней;
- организация мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний личного состава ВС РФ;

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «военная гигиена» относится к базовой части блока 1.

Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Военная гигиена»:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенции	Номер компетенции
1	2	3
Знать - нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; Уметь - применять нормативные правовые акты РФ	способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине.	ОПК-6

<p>в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; 		
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы взаимодействия человека и окружающей среды. - Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. - Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса. - Гигиенические требования к качеству питьевой воды. 	<p>способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды.</p>	<p>ПК – 1</p>
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду. - Прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии. 		
<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей. - Методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; методикой изучения состояния здоровья работающих. - Методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы. - Методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов. - Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения. 		
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы взаимодействия человека и окружающей среды. - Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. - Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового 	<p>способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению</p>	<p>ПК – 2</p>

<p>процесса; меры профилактики их вредного воздействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гигиенические требования к качеству питьевой воды. 	<p>противоэпидемической защиты населения.</p>	
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду. - Прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии. 		
<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей. - Методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; методикой изучения состояния здоровья работающих. - Методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы. - Методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов. - Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения. 		
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия. 	<p>способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников.</p>	<p>ПК – 4</p>
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду. - Прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний. 		
<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; методикой изучения состояния здоровья работающих. 		
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп. 	<p>способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих</p>	<p>ПК – 7</p>
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике 		

заболеваний и патологии.	в зонах экологической нагрузки.	
Владеть - Методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов.		
Знать - Основы взаимодействия человека и окружающей среды. - Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. - Основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп.	способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия установленным требованиям.	ПК – 8
Уметь - Определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду. - Прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.		
Владеть - Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей. - Методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов.		
Знать - Основы взаимодействия человека и окружающей среды. - Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. - Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия. - Гигиенические требования к качеству питьевой воды. - Основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп.	способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".	ПК – 10
Уметь - Определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду. - Прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.		
Владеть		

<p>- Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей.</p> <p>- Методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; методикой изучения состояния здоровья работающих.</p> <p>- Методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы.</p> <p>- Методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов.</p> <p>- Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения.</p>		
<p>Знать</p> <p>- Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса.</p>	<p>способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений.</p>	<p>ПК – 11</p>
<p>Уметь</p> <p>- Определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду.</p> <p>- Прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.</p>		
<p>Владеть</p> <p>- Методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; методикой изучения состояния здоровья работающих.</p>		

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Знать:

1. нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
2. основы взаимодействия человека и окружающей среды;
3. принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
4. принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия;
5. гигиенические требования к качеству питьевой воды;
6. основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп;

Уметь:

1. применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
2. прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
3. определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;

Владеть:

1. навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
2. методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;
3. методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;
4. методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; методикой изучения состояния здоровья работающих;
5. методами контроля качества питьевой воды, воды водоемов;
6. методами органолептического исследования воды;
7. методами органолептического исследования пищевых продуктов;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Се мес тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточно й аттестации.
			Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	Методология военной гигиены	10	2	-	2	ВК, ТК Зачет – 11 с.
2.	Гигиена размещения войск	10	2	13,5	6	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам Зачет – 11 с.
3.	Гигиена военного труда	10	4	13,5	10	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам Зачет – 11 с.
4.	Гигиена водоснабжения войск	11	2	13,5	8	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам Зачет – 11 с.
5.	Гигиена питания войск	11	2	13,5	8	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам Зачет – 11 с.
6.	Гигиена передвижения войск	11	2	-	2	ВК, ТК Зачет – 11 с.
ИТОГО			14	54	36	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА»

для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.

Цель привить студентам гигиенический способ мышления, выработать понимание связи здоровья человека с окружающей средой: факторами и условиями жизни, видом выполняемой деятельности с целью активного участия в проведении научно-обоснованных и эффективных профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- обеспечение обучающихся необходимой информацией об условиях, видах и последствиях воздействия источников ионизирующего излучения на человека для овладения теоретическими и практическими основами в области радиационной гигиены.

- усвоение теоретических основ дисциплины для правильного понимания взаимодействия организма человека с радиационным фактором в условиях профессиональной деятельности и проживания населения, а также разработки мер профилактики неблагоприятного действия источников ионизирующих излучений на организм человека и охрану его здоровья.

- овладение навыками эксплуатации радиометрической и дозиметрической аппаратуры.

- овладение методами радиационного контроля за объектами окружающей среды (воздух, почва, продукты питания, рабочие поверхности) и условиями труда при работе с источниками ионизирующих излучений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; ▪ теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; ▪ основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; 	<p>способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ источники поступления и пути распространения в среде обитания человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье; ▪ роль и значение отдельных факторов среды обитания человека в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы; ▪ принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях среды развития, воспитания и обучения детей; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявить источники загрязнения среды 	<p>способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека</p>	<p>ПК-1</p>

<p>обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье;</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> методиками оценки влияния факторов среды обитания на здоровье персонала и населения, отбора проб и оценки реакций организма на их воздействие. 		
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях производственной и природной среды; основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и радиационной безопасности населения страны, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания и производственной среды на здоровье и условия жизни человека; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и радиационной безопасности населения страны. провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации 	<p>способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям</p>	<p>ПК-8</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на организм человека ионизирующих излучений <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и радиационной безопасности населения страны; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и радиационной безопасности населения страны; навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК); коммуникационным навыком. 	<p>способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК-15</p>

<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое обеспечение и радиационную безопасность населения; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; ▪ определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующих излучений и предупреждению загрязнения среды обитания радионуклидами; 	<p>способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека</p>	<p>ПК-19</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и радиационной безопасности населения страны, предупреждения негативного влияния источников ионизирующего излучения на здоровье и условия жизни населения; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и радиационной безопасности населения; ▪ оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых объектами санитарного надзора. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыком работы с нормативными и правовыми документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и радиационной безопасности населения страны; ▪ основами анализа гигиенической безопасности. 	<p>способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов</p>	<p>ПК-21</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, воздействующих на человека в условиях производственной и природной среды; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и радиационной безопасности населения; ▪ анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований факторов радиационной безопасности; ▪ оценить степень соответствия объектов санитарного надзора санитарным правилам; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методикой проведения инструментальных исследований (измерение мощности дозы на 	<p>способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику</p>	<p>ПК-24</p>

<p>рабочих местах, смежных помещениях и прилегающей территории, проведение ИДК и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методикой проведения спектрометрических исследований продуктов питания, питьевой воды, строительных материалов. 		
---	--	--

Знать:

- физические основы радиометрии, дозиметрии и радиационной безопасности;
- действие ионизирующих излучений на здоровье человека;
- клинику радиационных поражений человека;
- биологические механизмы и клинику радиационных поражений человека;
- основы регламентации и прогнозирования радиационных воздействий на человека;
- гигиенические вопросы радиационной защиты и безопасности в условиях производства и для населения;
- гигиенические аспекты радиационной безопасности в медицине;
- гигиенические вопросы профилактики и ликвидации последствий радиационных аварий;
- вопросы гигиенической оценки естественного радиационного фона и радиоактивных выпадений;
- вопросы охраны окружающей среды от радиоактивных загрязнений;
- принципы организации работы Роспотребнадзора в области радиационной гигиены;
- основы законодательства РФ в области радиационной гигиены («О радиационной безопасности населения» № 3-ФЗ от 09.01.96 г., "Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)"(СанПиН 2.6.1.2523-09), "Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ 99/2010)" (СП 2.6.1.2612-10), «Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований» (СанПиП 2.6.1.1192-03) и др.).

Уметь:

- проводить санитарно-гигиеническое обследование различных радиационно-опасных объектов;
- прогнозировать характер и степень патологических проявлений в зависимости от вида и дозы ионизирующего излучения;
- организовать радиационный контроль окружающей среды и радиологических объектов, дать гигиеническую оценку полученных результатов;
- определять уровень доз ионизирующего излучения на рабочих местах расчетным методом;
- контролировать и оценивать дозы внешнего облучения по данным групповой и индивидуальной дозиметрии;
- использовать средства индивидуальной защиты (спецкостюмы, респираторы, противогазы, перчатки и др.);
- осуществлять контроль за дезактивацией объектов среды обитания;
- разрабатывать мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий радиационных аварий.

Владеть:

- представлением о методах определения уровней естественной радиоактивности и радиоактивного загрязнения с помощью радиометрической аппаратуры различных объектов окружающей среды (воздуха, воды, почвы, продуктов питания, рабочих поверхностей, кожных покровов и др.);
- представлением о методах определения доз ионизирующего излучения с помощью дозиметрических приборов;
- представлением об условиях труда при работе с источниками ионизирующих излучений;
- представлением о разработке мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующих излучений, и предупреждению загрязнения среды обитания радионуклидами.

2. Содержание дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
Аудиторные практические занятия (всего), в том числе:	87,5	87,5
- лекции	20	20
- практические занятия	67,5	67,5
Самостоятельная работа	47,5	47,5
Вид промежуточной аттестации	зачет	3
	экзамен	
ИТОГО: общая трудоёмкость	час	135
	ЗЕД	3,75

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»
для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЭПИДЕМИОЛОГИИ

подготовить специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками для проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и неинфекционных заболеваниях, как на уровне первичного звена здравоохранения, так и в экстремальных условиях.

Задачи:

- обучить эпидемиологическому подходу к изучению болезней человека, методическим основам эпидемиологических исследований, изучение общих закономерностей развития эпидемиологического процесса
- Изучение системы противоэпидемических мероприятий и организационных основ профилактической и противоэпидемической работы, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и в военное время.
- Изучение вопросов частной и госпитальной эпидемиологии.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения эпидемиологии направлен на формирование следующих компетенций:

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций
ОК-8	готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации
ОПК-1	готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции
ОПК-4	владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетноотчетной документации
ОПК-5	владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач
ОПК-6	способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине
ПК-2	способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения
ПК-3	способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями
ПК-5	способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений
ПК-6	способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций
ПК-8	способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний,

	соответствия (несоответствия) установленным требованиям
ПК-9	способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования
ПК-13	способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных
ПК-15	способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач
ПК-19	способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека
ПК-20	способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях
ПК-21	способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации
ПК-22	способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля.
ПК-25	способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени.
ПК-26	способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

- учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;
- методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;
- эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;

- основы доказательной медицины; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

Уметь:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы;
- прогнозировать заболеваемость населения и отдельных его групп;
- формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;
- оценивать качество и эффективность противоэпидемических мероприятий;
- обосновывать необходимость проведения основных мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- обосновывать и составлять проекты планов первичных мероприятий по локализации и ликвидации очагов с единичными и множественными случаями заболеваний, используя соответствующие инструктивно-методические документы;
- оформлять учетно-отчетную и другую эпидемиологическую документацию (учетно-отчетные формы, карты эпидемиологического обследования, акты и др.).

Владеть:

- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций;
- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15,0 зачетных единицы, 540 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Общая эпидемиология с основами доказательной	7	1,5	12	36		24	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос

	медицины							
2	Общая эпидемиология инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия	8	1,5	14	45		31	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос
3	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Частная эпидемиология инфекционных болезней	9,10	4,5	42	126		84	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос
4	Эпидемиология неинфекционных заболеваний.	11	2,0	12	48		30	ВК, ТК, собеседование по СЗ, экзамен
	ИТОГО			80	255		169	36 час

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «ГИГИЕНА ПИТАНИЯ»

для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование умений, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания, осуществление контроля за состоянием питания населения, пищевой ценностью и безопасностью пищевых продуктов путём разработки комплекса медико-профилактических мероприятий на основе знаний причинно-следственных связей питания и состояния здоровья населения.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ, нормативной и правовой базы по организации деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- формирование умений, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания, осуществление контроля за состоянием питания населения, пищевой ценностью и безопасностью пищевых продуктов путём разработки комплекса медико-профилактических мероприятий на основе знаний причинно-следственных связей питания и состояния здоровья населения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><i>Знать</i> Значение физических упражнений в условиях современной жизни, механизмы действия лечебной физкультуры</p> <p><i>Уметь</i> проводить комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на группы для занятий физкультурой, а также проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний</p> <p><i>Владеть</i> системой практических умений и навыков направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации</p>	ОК-8

<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в области гигиены питания <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области гигиены питания; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека 	<p>способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> значение контаминации пищевых продуктов и продовольственного сырья в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> выявить источники загрязнения пищевых продуктов и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> методиками оценки влияния пищевых продуктов и продовольственного сырья на здоровье человека, отбором проб и оценки реакций организма на их воздействие. 	<p>способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека</p>	<p>ПК-1</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> значение контаминации пищевых продуктов и продовольственного сырья в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы; основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> расследовать вспышки пищевых отравлений, составлять акт расследования, разрабатывать мероприятия по профилактике пищевых отравлений; изучать и анализировать состояние питания различных групп населения с целью разработки мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа алиментарно-зависимой заболеваемости населения 	<p>способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения</p>	<p>ПК-2</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп; 	<p>способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по</p>	<p>ПК-7</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ гигиенические основы организации лечебно-профилактического питания <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучать и анализировать состояние питания различных групп населения с целью разработки мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания; ▪ осуществлять контроль за организацией лечебного (диетического) питания; лечебно-профилактического питания населения, работающего на промышленных предприятиях с особо вредными условиями труда, а также питания населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия, с разработкой рекомендаций по его оптимизации <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности 	<p>оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки</p>	
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности и общественного питания ▪ санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области гигиены питания; ▪ на основании экспертизы сопроводительной документации и результатов лабораторных исследований проб пищевых продуктов давать санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве пищевого продукта, возможности и условиях использования дающей партии пищевой продукции в питании населения; ▪ провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации 	<p>способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям</p>	ПК-8
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности и 	<p>способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения,</p>	ПК-9

<p>общественного питания</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области гигиены питания; ▪ на основании экспертизы сопроводительной документации и результатов лабораторных исследований проб пищевых продуктов давать санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве пищевого продукта, возможности и условиях использования дайной партии пищевой продукции в питании населения; ▪ провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методиками (алгоритмами) проведения санитарного обследования (контрольных, надзорных мероприятий) поднадзорных объектов ▪ методами органолептического исследования пищевых продуктов, полимерных материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. 	<p>жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования</p>	
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области гигиены питания; ▪ выявить источники загрязнения пищевых продуктов и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье; ▪ расследовать вспышки пищевых отравлений, составлять акт расследования, разрабатывать мероприятия по профилактике пищевых отравлений <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методиками (алгоритмами) проведения санитарного обследования (контрольных, надзорных мероприятий) поднадзорных объектов; ▪ методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа алиментарно-зависимой заболеваемости населения 	<p>способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"</p>	<p>ПК-10</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп; ▪ гигиенические основы организации лечебно-профилактического питания; 	<p>способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических,</p>	<p>ПК-13</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ значение контаминации пищевых продуктов и продовольственного сырья в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы; ▪ санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья. <p>Уметь</p> <p>пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок;</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок; ▪ методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа алиментарно-зависимой заболеваемости населения 	<p>гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных</p>	
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности и общественного питания ▪ санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области гигиены питания; ▪ на основании экспертизы сопроводительной документации и результатов лабораторных исследований проб пищевых продуктов давать санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве пищевого продукта, возможности и условиях использования дайной партии пищевой продукции в питании населения; ▪ провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности ▪ методиками (алгоритмами) проведения санитарного обследования (контрольных, надзорных мероприятий) поднадзорных объектов 	<p>способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека</p>	<p>ПК-19</p>

<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в области гигиены питания <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области гигиены питания; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации; ▪ методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа алиментарно-зависимой заболеваемости населения; ▪ базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском информации в сети Интернет. 	<p>способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации</p>	<p>ПК-21</p>
--	---	--------------

Знать:

- организационно-правовые основы Государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- права и обязанности должностных лиц Государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- профессионально-деонтологические принципы и основные виды деятельности врача по гигиене питания;
- методику проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы проектов строительства и реконструкции пищевых объектов;
- порядок проведения экспертизы и государственной регистрации новых видов пищевых продуктов, новых пищевых источников, пищевых добавок, пестицидов, минеральных удобрений, материалов, контактирующих с пищевыми продуктами;
- цель, задачи, методику санитарного обследования и санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям пищевой промышленности, общественного питания и торговли;
- виды санитарно-эпидемиологического заключения;
- основы санитарно-просветительной работы по повышению гигиенических знаний у населения и гигиенического обучения работников пищевых объектов;
- понятие качества пищевых продуктов;
- принципы организации санитарной охраны пищевых продуктов;
- основные антропогенные и микробиологические загрязнители продовольственного сырья и пищевых продуктов;
- классификацию и санитарные правила применения пищевых добавок;
- классификацию, эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, лечение, лабораторную диагностику и профилактику пищевых отравлений;
- роль отдельных пищевых продуктов в возникновении пищевых отравлений;
- инструктивные материалы, регламентирующие порядок расследования и учета пищевых отравлений;
- методику расследования пищевых отравлений;
- гигиенические основы физиологии и биохимии питания;
- основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп населения;
- нормы потребления пищевых веществ и энергии для различных групп населения;
- методы изучения фактического питания населения; методы оценки пищевого статуса;
- клинические признаки алиментарного дисбаланса и лабораторные маркеры пищевого статуса;
- основные направления и задачи государственной политики в области здорового питания населения Российской Федерации;
- основные алиментарные дисбалансы, характерные для питания населения развитых стран, причины и последствия их развития, научные принципы коррекции;

- основные законодательные и нормативные материалы, регламентирующие применение лечебно-профилактического питания; гигиенические основы организации лечебно-профилактического питания на предприятиях с особо вредными условиями труда, виды лечебно-профилактического питания;
- методику проведения контроля за организацией лечебно-профилактического питания на предприятиях с особо вредными условиями труда;
- основы алиментарной адаптации, гигиенические аспекты организации питания населения в условиях радиоактивной нагрузки;
- гигиенические принципы и санитарно-гигиенические требования к организации диетического питания по месту работы, учебы и жительства населения в системе общественного питания;
- гигиенические требования к организации производства диетических (лечебных) блюд;
- факторы риска, первичная и вторичная алиментарная профилактика заболеваний;
- основные принципы организации питания в стационарных условиях и в санаториях;
- методики проведения контроля за организацией лечебного питания; характеристики основных диет, применяемых в лечебном питании.

Уметь:

- использовать законодательную, нормативную и инструктивно-методическую документацию при осуществлении Государственного санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене питания с оформлением актов индивидуального управления;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил при производстве, хранении, транспортировке и реализации пищевых продуктов и продовольственного сырья в системе предприятий пищевой промышленности, общественного питания и торговли;
- разрабатывать мероприятия по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли;
- на основании экспертизы сопроводительной документации и результатов лабораторных исследований проб пищевых продуктов давать санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве пищевого продукта, возможности и условиях использования данной партии пищевой продукции в питании населения;
- расследовать вспышки пищевых отравлений, составлять акт расследования, разрабатывать мероприятия по профилактике пищевых отравлений;
- изучать и анализировать состояние питания различных групп населения с целью разработки мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания;
- осуществлять контроль за организацией лечебного (диетического) питания; лечебно-профилактического питания населения, работающего на промышленных предприятиях с особо вредными условиями труда, а также питания населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия, с разработкой рекомендаций по его оптимизации.

Владеть:

- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методами органолептического исследования пищевых продуктов, полимерных материалов, контактирующих с пищевыми продуктами;
- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;
- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа алиментарно-зависимой заболеваемости населения;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском информации в сети Интернет.

2. Содержание дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		8	9	10	11	
Аудиторные практические занятия (всего), в том числе:	210	48	36	90	36	
- лекции	48	12	12	18	6	
- практические занятия	162	36	24	72	30	
Самостоятельная работа	105	16	16	50	23	
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)					
	Экзамен (Э)				36	
ИТОГО: общая трудоёмкость	час	351	64	52	140	95
	ЗЕД	9,75	1,77	1,44	3,9	2,64

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА»
для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение совокупности технологий, средств, приемов и способов деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ, нормативной и правовой базы по организации деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

- формирование представлений о принципах гигиенического нормирования и оценки состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения; гигиенического воспитания и обучения населения с целью формирования здорового образа жизни.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения;</p> <p>Уметь пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека;</p> <p>Владеть навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека</p>	<p>способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине</p>	ОПК-6
<p>Знать источники поступления и пути распространения в среде обитания человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье; роль и значение отдельных факторов среды обитания человека в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы; принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест;</p> <p>Уметь выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье;</p> <p>Владеть методиками оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека, отбора проб и оценки реакций организма на их воздействие.</p>	<p>способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека</p>	ПК-1

<p>Знать принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест; основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения;</p> <p>Уметь пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека; выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье; провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований;</p> <p>Владеть методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации</p>	<p>способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям</p>	<p>ПК-8</p>
<p>Знать основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения;</p> <p>Уметь пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека; выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье; провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований;</p> <p>Владеть методиками (алгоритмами) проведения санитарного обследования (контрольных, надзорных мероприятий) поднадзорных объектов</p>	<p>способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека</p>	<p>ПК-9</p>
<p>Знать принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест; источники поступления и пути распространения в среде обитания человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;</p> <p>Уметь</p>	<p>способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"</p>	<p>ПК-10</p>

<p>пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека;</p> <p>выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье;</p> <p>анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований элементов среды обитания человека и оценить степень соответствия объектов санитарного надзора санитарным правилам;</p> <p>Владеть</p> <p>методиками (алгоритмами) проведения санитарного обследования (контрольных, надзорных мероприятий) поднадзорных объектов;</p> <p>методикой отбора проб для лабораторного исследования;</p> <p>методикой проведения инструментальных испытаний;</p> <p>основами проведения различных лабораторных исследований факторов среды обитания человека.</p>		
<p>Знать</p> <p>принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест;</p> <p>основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения;</p> <p>Уметь</p> <p>пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека;</p> <p>установить причинно-следственные связи;</p> <p>провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований, отбора проб и др.;</p> <p>Владеть</p> <p>методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации</p>	<p>Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в т.ч. лабораторных и инструментальных</p>	ПК-13
<p>Знать</p> <p>принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды его обитания в условиях населенных мест.</p> <p>Уметь</p> <p>пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека;</p>	<p>способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач</p>	ПК-15

<p>Владеть навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека; навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК); коммуникационным навыком.</p>		
<p>Знать принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды его обитания в условиях населенных мест. основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения;</p> <p>Уметь пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека; анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований элементов среды обитания человека и оценить степень соответствия объектов санитарного надзора санитарным правилам; оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых на территории населенных мест и объектах санитарного надзора.</p> <p>Владеть навыком работы с нормативными и правовыми документами в области санитарной охраны среды обитания человека; основами анализа гигиенической безопасности.</p>	<p>способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека</p>	<p>ПК-19</p>
<p>Знать основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения;</p> <p>Уметь пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека; оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых на территории населенных мест и объектах санитарного надзора.</p> <p>Владеть навыком работы с нормативными и правовыми документами в области санитарной охраны среды обитания человека; основами анализа гигиенической безопасности.</p>	<p>способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов</p>	<p>ПК-21</p>
<p>Знать основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов</p>	<p>способность и готовность к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и</p>	<p>ПК-23</p>

<p>среды обитания на здоровье и условия жизни населения;</p> <p>Уметь</p> <p>провести санитарную экспертизу проектов поселков городского типа и сельских населенных мест, детальную планировку жилого микрорайона, водоснабжения, канализации, проектов жилых зданий и лечебно-профилактических организаций (ЛПО) составить санитарно-эпидемиологическое заключение по выбору земельного участка под строительство жилого здания, ЛПУ, промышленного объекта, сооружений по обезвреживанию сточных вод и твердых бытовых отходов производства и потребления, выбору источников питьевого водоснабжения, организации ЗСО источника питьевого водоснабжения, проекту СЗЗ промышленных предприятий и прогнозным расчетам максимальной концентрации промышленных выбросов в атмосфере населенных мест, шумовому режиму на территории жилой застройки, в помещениях жилых и общественных зданий;</p> <p>определить и оценить время инсоляции, естественного освещения проектируемых жилых и общественных зданий;</p> <p>Владеть</p> <p>методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации</p>	<p>материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов</p>	
---	---	--

Знать:

- роль и значение отдельных факторов среды обитания человека в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники поступления и пути распространения в среде обитания человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения;
- принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды его обитания в условиях населенных мест.

Уметь:

- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека;
- провести санитарную экспертизу проектов поселков городского типа и сельских населенных мест, детальную планировку жилого микрорайона, водоснабжения, канализации, проектов жилых зданий и лечебно-профилактических организаций (ЛПО);
- провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований;
- составить санитарно-эпидемиологическое заключение по выбору земельного участка под строительство жилого здания, ЛПУ, промышленного объекта, сооружений по обезвреживанию сточных вод и твердых бытовых отходов производства и потребления, выбору источников питьевого водоснабжения, организации ЗСО источника питьевого водоснабжения, проекту СЗЗ промышленных предприятий и прогнозным расчетам максимальной концентрации промышленных выбросов в атмосфере населенных мест, шумовому режиму на территории жилой застройки, в помещениях жилых и общественных зданий;

- определить и оценить время инсоляции, естественного освещения проектируемых жилых и общественных зданий;
- выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье;
- анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований элементов среды обитания человека и оценить степень соответствия объектов санитарного надзора санитарным правилам;
- оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых на территории населенных мест и объектах санитарного надзора.

Владеть:

- методикой обследования источника питьевого водоснабжения;
- методикой обследования очистных сооружений сточных вод;
- методикой определения и оценки органолептических свойств питьевой воды;
- методикой проведения инструментальных исследований (определение коэффициента естественной и искусственной освещенности, показателей параметров микроклимата, инсоляции жилых помещений);
- методикой обследования жилищных условий;
- методикой контроля загрязнения атмосферного воздуха;
- методикой отбора проб почвы для исследования на бактериологические и паразитологические показатели;
- Методикой проведения дезинфекции колодцев.

2. Содержание дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		7	8	9	10	
Аудиторные практические занятия (всего), в том числе:	210,5	48	54,5	42	66	
- лекции	50	12	14	12	12	
- практические занятия	160,5	36	40,5	30	54	
Самостоятельная работа	104,5	22	27,5	20	35	
Вид промежуточной аттестации	зачет					
	экзамен				36	
ИТОГО: общая трудоёмкость	час	351	70	82	62	137
	ЗЕТ	9,75	1,94	2,3	1,72	3,8

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – привитие студентам гигиенического способа мышления, выработка понимания связи здоровья человека с окружающей средой: факторами и условиями жизни, видом выполняемой деятельности с целью активного участия в проведении научно-обоснованных и эффективных лечебных мероприятий, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ, нормативной и правовой базы по организации деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- формирование представлений о принципах гигиенического нормирования и оценки состояния среды обитания и деятельности детей, а также других факторов, определяющих состояние здоровья и функциональное состояние растущего организма; гигиенического воспитания и обучения населения с целью формирования здорового образа жизни.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Результаты образования	Краткое содержание и	Номер
------------------------	----------------------	-------

	характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	компетенции
1	2	3
<p>Знать основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания, воспитания и обучения на здоровье и условия жизни детей и подростков; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на детский организм факторов среды его обитания, воспитания и обучения.</p> <p>Уметь пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны;</p> <p>Владеть основными принципами этики и деонтологии; навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны; коммуникационным навыком.</p>	<p>способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками</p>	<p>ОПК-7</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ источники поступления и пути распространения в среде обитания человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье; ▪ роль и значение отдельных факторов среды обитания человека в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы; ▪ принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях среды развития, воспитания и обучения детей; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методиками оценки влияния факторов среды обитания на здоровье детей и подростков, отбора проб и оценки реакций организма на их воздействие. 	<p>способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека</p>	<p>ПК-1</p>
<p>Знать основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп населения; нормы потребления пищевых веществ и энергии для различных групп населения; методы изучения фактического питания</p>	<p>Способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с</p>	<p>ПК-7</p>

<p>населения; методы оценки пищевого статуса</p> <p>Уметь изучать и анализировать состояние питания различных групп населения с целью разработки мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания; осуществлять контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил при производстве, хранении, транспортировке и реализации пищевых продуктов и продовольственного сырья в системе предприятий пищевой промышленности, общественного питания и торговли;</p> <p>Владеть методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа алиментарно-зависимой заболеваемости населения</p>	<p>целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки</p>	
<p>Знать принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на детский организм в условиях среды развития, воспитания и обучения детей и подростков; основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны, предупреждения негативного влияния факторов среды развития, воспитания и обучения детей на здоровье и условия жизни;</p> <p>Уметь пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны. провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований;</p> <p>Владеть методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации</p>	<p>способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям</p>	ПК-8
<p>Знать основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны. предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни детского населения;</p> <p>Уметь пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны; выявить источники загрязнения среды обитания детей и подростков и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье; провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов</p>	<p>способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека</p>	ПК-9

<p>и составить акты таких обследований; Владеть методиками (алгоритмами) проведения санитарного обследования (контрольных, надзорных мероприятий) поднадзорных объектов</p>		
<p>Знать принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на детский организм в условиях среды развития, воспитания и обучения детей и подростков; источники поступления и пути распространения в среде обитания детей и подростков различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье; Уметь пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны; выявить источники загрязнения среды развития, воспитания и обучения детей и подростков и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье; анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований элементов развития, воспитания и обучения детей и подростков и оценить степень соответствия объектов санитарного надзора санитарным правилам; Владеть методиками (алгоритмами) проведения санитарного обследования (контрольных, надзорных мероприятий) поднадзорных объектов; методикой отбора проб для лабораторного исследования; методикой проведения инструментальных испытаний; основами проведения различных лабораторных исследований факторов среды обитания человека.</p>	<p>способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"</p>	<p>ПК-10</p>
<p>Знать принципы оценки состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков в связи с влиянием факторов среды обитания; научное обоснование и методические подходы к проведению оздоровительных мероприятий среди детей и подростков. Уметь оценивать физическое, психическое развитие и состояние здоровья детей и подростков составлять план, программу и проводить сбор, обработку и анализ информации здоровья детей и подростков, анализировать данные медицинских осмотров составлять и обосновывать план мероприятий по охране здоровья и организации профилактических и оздоровительных мероприятий для детей и подростков Владеть методикой контроля за состоянием здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий</p>	<p>способность и готовность к проведению обследований в оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров</p>	<p>ПК-12</p>

<p>по их улучшению методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения</p>		
<p>Знать принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на детский организм факторов среды его обитания, воспитания и обучения</p> <p>Уметь пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны;</p> <p>Владеть навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны; навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК); коммуникационным навыком.</p>	<p>способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК-15</p>
<p>Знать основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны; гигиенические подходы и принципы формирования здоровья и здорового образа жизни; значение гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни детей и подростков</p> <p>Уметь проводить гигиеническую оценку организации и условий обучения, воспитания и труда в образовательных, оздоровительных учреждениях для детей и подростков и учреждениях социальной защиты; проводить гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков.</p> <p>Владеть навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны; методикой обучения и формирования устойчивых навыков здорового образа жизни; коммуникационным навыком.</p>	<p>способность и готовность к планированию и проведению гигиенического обучения детей и подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков</p>	<p>ПК-16</p>
<p>Знать основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания, воспитания и обучения на здоровье и условия жизни детей и подростков; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по</p>	<p>способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками</p>	<p>ОПК-7</p>

<p>предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на детский организм факторов среды его обитания, воспитания и обучения.</p> <p>Уметь пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны;</p> <p>Владеть основными принципами этики и деонтологии; навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны; коммуникационным навыком.</p>		
<p>Знать основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни детей и подростков;</p> <p>Уметь пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения; оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых образовательными учреждениями и объектами санитарного надзора.</p> <p>Владеть навыком работы с нормативными и правовыми документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны; основами анализа гигиенической безопасности.</p>	<p>способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов</p>	<p>ПК-21</p>
<p>Знать принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, воздействующих на детский организм в условиях среды развития, воспитания и обучения детей.</p> <p>Уметь пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения; анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований элементов среды развития, воспитания и обучения детей; оценить степень соответствия объектов санитарного надзора санитарным правилам;</p> <p>Владеть методикой проведения инструментальных исследований (определение коэффициента естественной и искусственной освещенности, показателей параметров микроклимата, инсоляции в образовательных учреждениях и т.д.); методикой проведения различных лабораторных исследований предметов детского обихода.</p>	<p>способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику</p>	<p>ПК-24</p>

Знать:

- основные закономерности роста и развития детского организма.
- физиолого-гигиенические принципы нормирования в гигиене детей и подростков.
- основные факторы, влияющие на состояние детей и подростков.
- принципы оценки состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков в связи с влиянием факторов среды обитания.
- физиолого-гигиенические принципы организации педагогического процесса в образовательных учреждениях, в том числе физического воспитания, трудового и профессионального обучения.
- научные основы санитарно-гигиенического контроля условий жизни, воспитания, обучения, производства, реализации и использования предметов обихода детей и подростков.
- научное обоснование и методические подходы к проведению оздоровительных мероприятий среди детей и подростков.

Уметь:

- проводить антропометрические исследования.
- оценивать физическое, психическое развитие и состояние здоровья детей и подростков.
- изучать и гигиенически оценивать работоспособность и функциональное состояние организма детей и подростков.
- составлять план программу и проводить сбор, обработку и анализ информации здоровья детей и подростков, анализировать данные медицинских осмотров.
- проводить гигиеническую оценку организации и условий обучения, воспитания и труда в образовательных, оздоровительных учреждениях для детей и подростков и учреждениях социальной защиты.
- выявлять причинно-следственные связи показателей, характеризующих состояние здоровья детского населения и факторов среды обитания.
- проводить гигиеническую оценку предметов детского обихода издательской продукции.
- проводить гигиеническую оценку проектов, зданий, помещений учреждений для детей и подростков.
- проводить оценку соответствия санитарным правилам условий эксплуатации учреждений для детей и подростков.
- составлять акты санитарного обследования основных типов учреждений для детей и подростков.
- проводить гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков.
- составлять и обосновывать план мероприятий по охране здоровья и организации профилактических и оздоровительных мероприятий для детей и подростков.
- проводить планирование и анализ деятельности отделения гигиены детей и подростков центров госсанэпиднадзора.
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине.
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.
- делать обобщающие выводы.

Владеть:

- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов;
- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;
- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения;
- методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском информации в сети Интернет.

2. Содержание дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8	9	10	11
Аудиторные практические занятия (всего), в том числе:	199	54,5	45	35	64,5

- лекции	54	14	18	8	14	
- практические занятия	135	40,5	27	27	40,5	
Самостоятельная работа	99	30	20	24	25	
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)					
	Экзамен (Э)				36	
ИТОГО: общая трудоёмкость	час	324	84,5	65	59	115,5
	ЗЕД	9	2,35	1,81	1,64	3,2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «ГИГИЕНА ТРУДА»

для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

– изучение совокупности технологий, средств, приемов и способов деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

– обеспечение теоретической и практической подготовки, позволяющей осуществлять государственный санитарный надзор в области гигиены труда, проводить гигиенический мониторинг состояния здоровья работающих и разрабатывать профилактические мероприятия, направленных на предупреждение развития общих и профессиональных заболеваний.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ, нормативной и правовой базы по организации деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

- формирование представлений о принципах гигиенического нормирования и оценки состояния производственной среды, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения; гигиенического воспитания и обучения населения с целью формирования здорового образа жизни.

- овладение методологическими принципами гигиенического нормирования вредных факторов производственной среды;

- овладение методическими подходами оценки влияния факторов производственной среды, трудового процесса на состояние здоровья работающих.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер Компетенции
1	2	3
Знать <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения; Уметь <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека; Владеть <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека 	способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине	ОПК-6
Знать <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения 	способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов	ОПК- 7

<p>негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды его обитания в условиях населенных мест; ▪ основы этического и деонтологического общения с окружающими. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека; ▪ самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей. ▪ работать с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основными принципами этики и деонтологии; ▪ навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека; ▪ коммуникационным навыком. 	<p>врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками</p>	
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ источники поступления и пути распространения в производственной среде различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье; ▪ роль и значение отдельных факторов производственной среды в возникновении и распространении профессиональных болезней и болезней инфекционной и неинфекционной природы; ▪ принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в производственных условиях. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявить источники загрязнения производственной среды и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методиками оценки влияния факторов производственной среды на здоровье человека, отбора проб и оценки реакций организма на их воздействие. 	<p>способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников.</p>	ПК- 4
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях производства; ▪ основы законодательства в области санитарной охраны производственной среды, предупреждения её негативного влияния на здоровье и условия жизни населения; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и 	<p>способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов производственной, сельскохозяйственной и иной деятельности, продукции, работ</p>	ПК-8

<p>нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье; ▪ провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации 	<p>и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия производственных факторов на человека, причин возникновения профессиональных заболеваний, массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) факторов и условий труда установленным санитарно-гигиеническим требованиям</p>	
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека; ▪ выявлять источники загрязнения среды обитания человека и определять характер их неблагоприятного влияния на здоровье; ▪ провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методиками (алгоритмами) проведения санитарного обследования (контрольных, надзорных мероприятий) поднадзорных объектов 	<p>способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека</p>	<p>ПК-9</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест; ▪ источники поступления и пути распространения в среде обитания человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека; ▪ выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье; ▪ анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований элементов среды обитания человека и оценить степень соответствия объектов санитарного надзора санитарным правилам; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методиками (алгоритмами) проведения санитарного обследования (контрольных, надзорных мероприятий) поднадзорных объектов; ▪ методикой отбора проб для лабораторного 	<p>способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"</p>	<p>ПК-10</p>

<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методикой проведения инструментальных испытаний; ▪ основами проведения различных лабораторных исследований факторов среды обитания человека. 		
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях производства; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны производственной среды; ▪ анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований элементов производственной среды и оценить степень соответствия объектов санитарного надзора санитарным правилам; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методикой отбора проб для лабораторного исследования; ▪ методикой проведения инструментальных и лабораторных исследований факторов производственной среды (физических, химических, микробиологических и др. исследований). 	<p>способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских исследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и экспериментальных</p>	<p>ПК-13</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды его обитания в условиях населенных мест. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека; <p>Владеть</p> <p>навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека; навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК); коммуникативным навыком.</p>	<p>способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК-15</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды его обитания в производственных условиях. ▪ принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы среди населения по профилактике ряда заболеваний и по пропаганде здорового образа жизни. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны производственной среды и среды обитания человека; 	<p>способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-18</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Владеть ▪ принципами гигиенического обучения и воспитания; ▪ навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека; ▪ коммуникационным навыком. 		
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека ▪ основы законодательства в области санитарной охраны и предупреждения негативного влияния производственных факторов и условий труда на здоровье населения; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны производственной среды; ▪ анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований элементов производственной среды и оценить степень соответствия объектов санитарного надзора санитарным правилам; ▪ оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых на объектах санитарного надзора. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыком работы с нормативными и правовыми документами в области санитарной охраны производственной среды обитания человека; ▪ основами анализа гигиенической безопасности. 	<p>способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека</p>	<p>ПК-19</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы законодательства в области санитарной охраны производственной среды, предупреждения негативного её влияния на здоровье трудоспособного населения; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны производственной среды; ▪ оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых на промышленных объектах санитарного надзора. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыком работы с нормативными и правовыми документами в области санитарной охраны производственной среды; ▪ основами анализа гигиенической безопасности. 	<p>способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов</p>	<p>ПК-21</p>

Знать:

- основные законодательные и инструктивные материалы по гигиене труда, нормативно-технические документы;
- характер действия на организм вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, особенности этого действия на организм женщин;

- принципы гигиенической регламентации вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, основные направления профилактики их действия;
- гигиенические методы измерения и оценки вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса;
- физиологические методы оценки реакций организма на воздействие неблагоприятных производственных факторов;
- показатели, характеризующие здоровье работающего населения;
- методы для выявления роли профессиональных факторов риска в уровне и структуре заболеваемости работающего населения.

Уметь:

- осуществлять контроль за выполнением требований санитарных норм и правил при проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию промышленных объектов, при разработке технических условий (ТУ) на новые технологические процессы, химические вещества, оборудование, приборы;
- провести санитарное обследование промышленного предприятия или другого объекта промышленного профиля с целью установления соответствия технологии, оборудования санитарным правилам, а параметров производственной среды и трудового процесса – оптимальным или допустимым нормативам на каждом рабочем месте;
- установить причины, условия возникновения профессионального заболевания путем проведения специального санитарно-эпидемиологического расследования (выявить причинно-следственные связи между состоянием здоровья работников и условиями труда);
- изучить и проанализировать состояние здоровья работающих в связи с неблагоприятными условиями труда по данным заболеваемости с временной утратой трудоспособности и профессиональной заболеваемости;
- разработать оздоровительные рекомендации по улучшению условий труда и отдыха работающих, профилактике производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости;
- осуществлять контроль за организацией и проведением профилактических медицинских осмотров, выполнением мероприятий по результатам осмотров;
- определять контингента работающих, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам, а также дополнительным специальным обследованиям в связи с неблагоприятными условиями труда, чрезвычайными ситуациями, применением веществ с неизученными токсическими свойствами.

Владеть:

- навыками составления акта обследования промышленного объекта с предписанием (предложениями);
- навыками составления протокола лабораторного (инструментального) исследования и дать заключение;
- навыками составления санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания;
- навыками составления акта о случае профессионального заболевания;
- навыками определения перечня лиц, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам (приложение к программе производственного контроля);
- навыками оценки материалов заключительного акта комиссии по результатам периодических медосмотров;
- навыками составления протокола нарушения санитарного законодательства, постановления о наложении штрафа;
- навыками оформления санитарного заключения по проекту реконструкции, перепланировки и перестройки.

2. Содержание дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		10	11	12
Аудиторные практические занятия (всего), в том числе:	210	72	36	102
- лекции	42	18	12	12
- практические занятия	168	54	24	90
Самостоятельная работа	105	36	18	51
Вид промежуточной аттестации	зачет			
	экзамен			36
ИТОГО: общая трудоёмкость	час	342	54	189
	ЗЕД	9,75	3	5,25

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»
для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины пропедевтика внутренних болезней являются

- Ознакомление обучающихся с современными методами первичного обследования больного для формирования у них компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам оценки состояния здоровья человека, синдромной диагностики заболеваний внутренних органов, необходимым для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

- Формирование у студентов навыков и умений распознавать симптоматику наиболее частых синдромов, встречающихся при социально-значимых терапевтических заболеваниях
- Воспитание навыков логики клинического мышления, общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии

Задачи дисциплины

- Изучение общеклинических методов обследования терапевтического больного
- Обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их происхождения
- Ознакомление с основными лабораторными и инструментальными методами обследования больного терапевтического профиля
- Формирование представлений о принципах построения синдромного диагноза, умений обосновать его

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина **пропедевтика внутренних болезней** относится к **Блоку I “Дисциплины (модули)”**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули). Дисциплина находится в тесной логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-физика, математика

знания:

правила техники безопасности и работы в лабораториях, с реактивами, приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

навыки:

базовые технологии преобразования информации.

-биохимия

знания:

строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; прогнозировать направление и результат химических превращений биологически важных веществ; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови

навыки:

владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; базовыми технологиями преобразования информации

-анатомия

знания:

анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков

навыки:

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации

-нормальная физиология

знания:

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней

средой

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.

навыки:

базовыми технологиями преобразования информации

Освоение пропедевтики внутренних болезней необходимо для освоения последующих дисциплин: внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология; профессиональные болезни, военно-полевая терапия; фтизиопульмонология; хирургические болезни; травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия; инфекционные болезни, паразитология; неврология, медицинская генетика; онкология, лучевая терапия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;
- symptomatology наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования

2.Уметь:

- провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях;
- провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания;
- составить план дополнительного обследования больного;
- самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз;
- оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, биохимического анализа крови; расшифровать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также больных с простыми нарушениями ритма и проводимости, острым инфарктом миокарда;

3.Владеть/быть в состоянии продемонстрировать

- методами общеклинического обследования, в том числе при неотложных и угрожающих жизни состояниях
- интерпретацией результатов рутинных лабораторных и инструментальных методов диагностики
- правильным ведением медицинской документации

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать: Правила и принципы профессионального врачебного поведения	Способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией	ОК-4
Уметь: Применять правила и принципы профессионального врачебного поведения		
Владеть: Принципами врачебной этики		
Знать: Основные закономерности диагностического процесса, принципы клинического мышления	Владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	ОК-7
Уметь: - ставить синдромный диагноз, обосновывать его - правильно и грамотно		

оформить полученные сведения		
Владеть: Навыком оформления медицинской документации, формулировки и обоснования синдромного диагноза		
Знать: Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	Способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	ОПК-7
Уметь: Применять правила и принципы врачебной этики и деонтологии в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками		
Владеть: Принципами врачебной этики и деонтологии		
Знать: Симптоматологию основных неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов	Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	ПК-14
Уметь: - диагностировать наиболее распространенные неотложные патологические синдромы при заболеваниях внутренних органов		
Владеть: навыком диагностики наиболее распространенных неотложных патологических синдромов при заболеваниях внутренних органов		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Введение в предмет. Расспрос и осмотр как методы	4	1	2	3	-	2,5	1 нед. ВК, ТК

	исследования.							
2	Методы исследования дыхательной системы	4/6	1-6, 24	4/2	15/3	-	9,5/2,5	2 нед. ВК, ТК 3 нед ВК, ТК 4 нед. ВК, ТК 5 нед ВК, ТК, фрагмент истории болезни 6 нед. Тестирование, собеседование по СЗ, контроль практических умений
3	Методы исследования сердечно-сосудистой системы	4/5/6	7-9, 25	4/4/2	9/15/3	-	6,5/9,5/2,5	7 нед. ВК, ТК 8 нед. ВК, ТК 9 нед. ВК, ТК 10 нед. ВК, ТК 11 нед. ВК, ТК 12 нед. ВК, ТК 13 нед. ВК, ТК, эссе 14 нед. Тестирование, собеседование по СЗ, контроль практических умений
4	Методы исследования пищеварительной системы	5/6	10-14 27	6/2	12/3	-	9/2,5	15 нед. ВК, ТК 16 нед. ВК, ТК 17 нед. ВК, ТК, фрагмент истории болезни 18 нед. Тестирование, собеседование по СЗ, контроль практических умений
5	Методы исследования мочевыделительной системы	6	19-20	4	6	-	5	19 нед. ВК, ТК 20 нед. Тестирование, собеседование по СЗ, контроль практических умений
6	Методы исследования кровяной системы	6	21-22	4	6	-	5	21 нед. ВК, ТК 22 нед. Контроль практических умений, тестирование, собеседование по СЗ
7	Методы исследования эндокринной системы	6	23	2	3	-	2,5	23 нед. ВК, ТК, контроль практических умений, тестирование, собеседование по СЗ
8	Итоговая история болезни	6	26	-	3	-	1,5	26 нед. ТК (эссе)

9	Итоговое тестирование	6	28	-	3	-	1,5	28 нед. ПК
	ИТОГО			36	84	-	60	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «**ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, ОБЩАЯ ФИЗИОТЕРАПИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**»
для специальности 32.05.01 «**МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, оценки эффективности профилактических стратегий и оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на до госпитального этапа, при наиболее распространенных и социально значимых заболеваниях внутренних органов и эндокринной системы.

Задачами дисциплины являются:

- изучение роли факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболеваний внутренних органов;
- формирование клинического мышления по вопросам эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинических проявлений социально - значимых заболеваний внутренних органов и эндокринной системы;
 - изучение механизмов физиологического и лечебного воздействия на организм человека природных и преформированных физических факторов (в рамках физиотерапии).
 - закрепление и совершенствование умений обследования терапевтического больного, проведению скрининга, разработки стратегий профилактических мероприятий;
 - овладение основными принципами лечения и профилактики заболеваний внутренних органов (подготовка к производственной практике после IV курса);
 - формирование умения на основе собранной информации о больном поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику;
 - формирование умения выполнять мероприятиями по оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология» относится к Блоку 1 базовой части по специальности «Медико-профилактическое дело». Изучается на седьмом и восьмом семестрах.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история Отечества, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, эмбриология нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, восстановительная медицина, общая хирургия, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, неврология, медицинская генетика).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения;
- методы анализа и логического мышления;
- методы профилактики заболеваний (на основе доказательной медицины);
- правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- взаимоотношения врач-пациент, врач-среда;
- клиническую картину, основные диагностические критерии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства (ЖКК, отек легких, гипертонический криз, кардиогенный шок, острое нарушение ритма сердца, астматический статус, пневмоторакс, гидроторакс, гипогликемия, кетоацидотическая кома);
- методы лечения и показания к их назначению при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании социально значимых заболеваний

внутренних органов и эндокринной системы;

- основные принципы и методику планирования профилактических мероприятий;
- современные подходы к оценке состояния здоровья и заболеваемости;
- эпидемиологию, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов и эндокринной системы, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- принципы профилактики заболеваемости населения (популяции);
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;
- методику оценки риска для здоровья населения;
- механизм физиологического и лечебного воздействия природных и преформированных физических факторов.

Уметь:

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива;
- участвовать в дискуссии
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему скорой медицинской помощи;
- оценить факторы риска заболеваний;
- анализировать материалы официальной статистики о заболеваемости населения;
- разработать оздоровительные мероприятия;
- оценить риск воздействия факторов среды обитания на здоровье человека;
- давать оценку эффективности профилактических мероприятий;

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения;
- навыками анализа и логического мышления;
- техникой ведения дискуссий;
- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- использовать методики немедленного устранения состояний требующих, срочного медицинского вмешательства;
- методами санитарно- просветительской работы;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных, компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня форсированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения;- методы анализа и логического мышления;- методы профилактики заболеваний (на основе доказательной медицины); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива;- участвовать в дискуссии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками изложения самостоятельной точки зрения;- навыками анализа и логического мышления;	<p>владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу</p>	ОК-7
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- правила и принципы профессионального врачебного поведения;- взаимоотношения врач-пациент, врач-среда; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами анализа и логического мышления;- техникой ведения дискуссий;	<p>способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками</p>	ОПК - 7
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- клиническую картину, основные диагностические критерии состояний, требующих срочного медицинского	<p>способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в</p>	ПК - 14

<p>вмешательства (<u>ЖКК, отек легких, гипертонический криз, кардиогенный шок, острое нарушение ритма сердца, астматический статус, гипогликемия, пневмоторакс, гидроторакс</u>);</p> <p>- методы лечения и показания к их назначению при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему скорой медицинской помощи;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- использовать методики немедленного устранения состояний требующих, срочного медицинского вмешательства;</p>	<p>экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения</p>	
<p><u>Знать:</u></p> <p>- Роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании социально значимых заболеваний внутренних органов и эндокринной системы;</p> <p>- основные принципы и методику планирования профилактических мероприятий;</p> <p>- современные подходы к оценке состояния здоровья и заболеваемости;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- оценить факторы риска;</p> <p>- анализировать материалы официальной статистики о заболеваемости населения;</p> <p>- разработать оздоровительные мероприятия;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками изложения самостоятельной точки зрения;</p> <p>- методами санитарно- просветительской работы</p>	<p><u>Способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни</u></p>	<p>ПК-18</p>
<p><u>Знать:</u></p> <p>- эпидемиологию, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов и эндокринной системы, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>- принципы профилактики заболеваемости населения (популяции);</p> <p>- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;</p> <p>- методику оценки риска для здоровья населения;</p> <p>- механизм физиологического и лечебного воздействия природных и преформированных физических факторов.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- оценить риск воздействия факторов среды обитания на здоровье человека;</p> <p>- давать оценку эффективности профилактических мероприятий;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методами оценки эффективности профилактических мероприятий;</p> <p>- методами санитарно- просветительской работы;</p>	<p>Способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля</p>	<p>ПК- 22</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,75 зачетных единиц, 243 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции и	Практич. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Болезни ССС	7	1-2 неделя	8ч	36ч	-	22 ч	Р1 (рейтинговый раздел) промежуточный контроль (7 семестр);
2	Болезни системы кроветворения	7	2 недели	2ч	8ч	-	5ч	
3	Болезни мочевой системы	7	2 неделя	2ч	4ч	-	3ч	Р2 (рейтинговый раздел) история болезни, 7 семестр
4	Болезни ЖКТ	8	3 неделя	4ч	12ч	-	8ч	Р3 (рейтинговый раздел) промежуточный контроль (8 семестр)
5	Болезни органов дыхания	8	3 неделя	4ч	12ч	-	8ч	
6	Эндокринология	8	4 неделя	4ч	16ч	-	10ч	Р4 (рейтинговый раздел) промежуточный контроль (8 семестр)
7	Общая физиотерапия	8	4 неделя	6ч	20ч		13ч	Р5 (рейтинговый раздел) промежуточный контроль (8 семестр)
	ИТОГ	8		30 ч	108ч	-	69 ч	Промежуточная аттестация (36ч)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»
для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины **клиническая лабораторная диагностика** являются:

1. Формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам при изучении закономерностей возникновения патологии и связанных с ними изменениям состава биологических жидкостей.

2. Подготовка студентов к системному восприятию медико-биологических, общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формирование у них естественнонаучного мировоззрения и логики мышления по клинической лабораторной диагностике, необходимых для последующей практической деятельности врача.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний о химико-биологической сущности процессов, происходящих в организме

человека на молекулярном и клеточном уровнях;

- изучение строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;

- овладение навыками оценки состояния здоровья человека, применяя для этого знания по биохимии.

- изучение биохимических и технологических приемов в лабораторной диагностике, устройств современных аналитических биохимических приборов.

- овладение методами работы на современных лабораторно-инструментальных приборах

- обучение студентов методам микроскопирования и методикам приготовления и окраски микропрепаратов для анализа структуры и идентификации клеток, типов хромосом и хроматина,

- на основании лабораторных показателей крови давать оценку состояния биохимических процессов в различных органах и тканях организма человека.

- обучение студентов навыками интерпретации результатов лабораторных исследований в целях выявления патологических процессов в органах и системах человека

- используя законы наследования обучить студентов методам определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека

- ознакомление студентов с принципами организации медико-генетического консультирования;

- приобретение студентами знаний по биологическим основам диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний;

- изучение основ организации лабораторной службы лечебно-профилактических учреждений и форм контроля внешнего и внутрилабораторного качества исследований.

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО СПЕЦИАЛИСТА:

Дисциплина относится к базовой части блок 1.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология.

Клеточно-организменный уровень организации жизни; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека.

Иметь навыки работы с текстом, рисунками; решения типовых задач по цитологии и молекулярной биологии.

Общая химия, биоорганическая химия

Современная номенклатура органических соединений. Основные свойства углеродосодержащих гетероциклических соединений. Классификация и строение углеводов. Строение и химические свойства мономеров белков и нуклеиновых кислот. Строение, состав и химические свойства липидов. Методы исследования строения органических соединений. Методы качественного и количественного определения некоторых биологически важных органических соединений.

Физика, математика

Законы светопоглощения веществ и использование их в практических целях. Понятие о спектральном анализе. Физические основы ряда методов: центрифугирование, спектрофотометрия, рентгеноструктурный анализ. Устройство и принцип работы основных физических (оптических, электрических) приборов, умение ими пользоваться. Владеть основными понятиями термодинамики закрытых и открытых систем. Знать элементы теории вероятности, распределения непрерывных и дискретных случайных величин.

Иметь общие представления и биофизике биомембран.

Физиология с основами анатомии

Анатомическое строение и функции важнейших органов и систем человека

Физиологические основы питания и пищеварения. Понятие о гомеостазе

Основы теплообразования и терморегуляции. Основные методы изучения физиологических функций.

Микробиология

Прокариоты и эукариоты. Молекулярная генетика, мутации, мутагены, генетические факторы устойчивости к лекарствам.

Иммунология

Понятие об иммунной системе в организме человека.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: о социально-значимых проблемах в профилактической медицине; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека.
2. Уметь: выделять главные аспекты в социально-значимых проблемах профилактической медицины; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием
3. Владеть: информацией о социально-значимых проблемах в профилактической медицине; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Общекультурные компетенции (ОК)		
<p>Знать: о социально-значимых проблемах в профилактической медицине.</p> <p>Уметь: выделять главные аспекты в социально-значимых проблемах профилактической медицины.</p> <p>Владеть: информацией о социально-значимых проблемах в профилактической медицине.</p>	<p>способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности</p>	ОК-1
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
<p>Знать: химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека.</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.</p> <p>Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.</p>	<p>способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения информационно-образовательных технологий</p>	ОПК-3
Профессиональные компетенции (ПК)		
<p>Знать: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека.</p> <p>Уметь: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием</p> <p>Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет</p>	<p>способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику.</p>	ПК-24

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Технологические приемы в лабораторной диагностике. ОК-1 ОПК -3 ПК-24	4		2	12	10	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
2	Методы определения биохимических показателей крови ОК-1 ОПК -3 ПК-24	5		10	12	10	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
3	Лабораторная оценка гомеостатической, пищеварительной и выделительных систем организма. ОК-1 ОПК -3 ПК-24	5		8	30	20	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
4	Техника определения и лабораторная оценка биохимических и иммунологических показателей при заболеваниях крови и внутренних органов. ОК-1 ОПК -3 ПК-24	5		16	30	20	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
	Всего часов			36	84	60	Экзамен (5 семестр) 36 часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ, ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ**»
для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

Целью изучения учебной дисциплины является

- получение студентами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области военно-полевой терапии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи больным и пораженным терапевтического профиля применительно к боевым и чрезвычайным условиям,
- углубление знаний по оказанию терапевтической помощи на войне и в чрезвычайных ситуациях, базовых практических навыков в оказании раненым, пораженным и больным первую врачебную помощь,
- формирование навыков проведения медицинской сортировки пораженных и больных терапевтического профиля и умение диагностировать радиационные поражения, поражения отравляющими веществами и заболевания внутренних органов, профессиональной подготовки организации терапевтической помощи в госпитальной базе фронта
- совершенствование образования в сфере оказания специализированной первой врачебной квалифицированной терапевтической помощи на войсковых этапах медицинской эвакуации.
- ориентиром в отборе учебного материала является квалификационная характеристика специалиста и Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности

«Медико-профилактическое дело». Учитывая важность профилактического направления в подготовке выпускников факультета, особое внимание должно уделяться углубленному изучению причин (этиологии) заболеваний внутренних органов, роли и значению факторов окружающей и производственной среды в их развитии и прогрессировании. Специфика МПФ должна быть отражена в целом блоке разделов, посвященных профилактике широкого круга основных заболеваний внутренних органов, включающем изучение факторов риска, стратегии популяционных исследований и популяционной профилактики.

Задачи дисциплины:

- Составление и ведение медицинской документации (карта амбулаторного больного, история болезни, справки, направления, заключения, листок нетрудоспособности и пр.);
- Проведение мероприятий по защите населения и оказанию ему медицинской помощи в очагах массового поражения (ухудшение радиационной обстановки, различные катастрофы, военные действия);
- Владение алгоритмом постановки клинического диагноза, экстренной медицинской помощи и профилактики при отдельных болезнях.
- Осуществление сбора и анализа информации о состоянии здоровья пациента (здорового и больного) в интересах клинической диагностики:
 - Произведение расспроса пациента и его родственников (выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и болезни, эпиданамнез);
 - Произведение осмотра и физикального исследования всех органов и систем пациента;
 - Составление плана лабораторно-инструментальных исследований пациента.
 - Анализирование результатов основных лабораторных и инструментальных методов исследований.
 - Возможность сделать вывод о состоянии здоровья пациента (в том числе и физического). Определить факторы риска возникновения заболеваний.
- Диагностирование и оказание экстренной врачебной помощи на догоспитальном этапах и определению тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях:
 - внезапная смерть, шок (анафилактический, кардиогенный), комы (мозговая, алкогольная, печеночная, уремиическая, при сахарном диабете);
 - острая дыхательная недостаточность, обусловленная астматическим статусом, массивной пневмонией, закрытым и открытым пневмотораксом, гидро- и гемотораксом, тромбоэмболией легочной артерии;
 - обморок, коллапс, ангинозный статус, острая сердечная недостаточность (левожелудочковая, правожелудочковая), нарушения ритма и проводимости сердца; гипертонический криз;
 - Владение алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к врачу-специалисту и выбором схемы лечения.
 - Выполнение врачебных манипуляции (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких; инфузионная терапия, измерение АД, введение лекарственных средств внутрь, наружное применение, инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные).
 - Владение перечнем практических умений, необходимых студенту медико-профилактического факультета по окончании курса профессиональных болезней и военно-полевой терапии.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Профессиональные болезни, военно-полевая терапия» изучается на 6 курсе в 11 и 12-х семестрах, относится к базовой части блока 1 дисциплин.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»:

Содержание компетенций и планируемый пороговый уровень развития компетенций в результате изучения дисциплины

ПК – 11	способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследование причин профессиональных заболеваний и отравлений.
ПК – 13	способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространений таких заболеваний (отравлений), оценка результатов экспертиз, исследований, в том числе, лабораторных и инструментальных
ПК-14	Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий. В очагах массового поражения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать принципы организации профилактических мер по предупреждению неблагоприятного влияния окружающей среды на организм; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия.</p> <p>Уметь определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;</p> <p>Владеть методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; методикой изучения состояния здоровья работающих.</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК-11)</p> <p>способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследование причин профессиональных заболеваний и отравлений.</p>	ПК-11
<p>Знать методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия.</p> <p>Уметь производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре; проводить забор биологического материала от пациента для исследований; провести микроскопическое исследование материала, его посев на питательные среды, определить морфологические, тинкториальные, культуральные, антигенные, генетические и биохимические свойства, провести серологическую и генетическую диагностику; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;</p> <p>Владеть методикой изучения состояния здоровья работающих.</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК-13)</p> <p>способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), оценка результатов экспертиз, исследований, в том числе, лабораторных и инструментальных</p>	ПК-13

<p>Знать: план обследования больного; особенности диагностики профессиональных и производственно обусловленных болезней; анализ действующих диагностика вредных производственных факторов на основании санитарно-гигиенической характеристики условий труда; критерии диагностики острых профессиональных интоксикаций; основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной, вторичной профилактики, врачебный медико-социальной и трудовой контроль реабилитации алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции легких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибриляции; принципы профилактики осложнений сердечно-легочной реанимации; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время; организацию и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф; основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;</p> <p>Уметь: провести обследование больного оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем и осуществлять профилактические мероприятия; констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом; решать вопросы экспертизы трудоспособности; оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации;</p> <p>Владеть: обследованиями (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК-14) Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий. В очагах массового поражения</p>	<p>ПК-14</p>
--	---	--------------

<p>неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; профессиональных болезней, их лечения и профилактики; основными лабораторными и инструментальными диагностическими методами, применяемыми в диагностике профессиональных болезней и при проведении профилактических медицинских осмотров; техникой оказания неотложной помощи при острых профессиональных отравлениях; методикой проведения комплексной сердечно-легочной и мозговой реанимации, оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей; оказанием первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; методами гигиенической оценки радиационной, химической и бактериологической обстановки; методами оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайной ситуации;</p>		
--	--	--

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНОЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,75 зачётных единиц, 135 час.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Проф бол	11		6	24	-	15	ПК (11)
	ВПТ	11						ПК (11)
2	Проф бол	12					30	ТК (12)
	ВПТ	12		8	48	-		Зачет (12)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

Цель освоения учебной дисциплины **фтизиопульмонология** состоит в формировании компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по раннему выявлению и профилактики туберкулеза, необходимых для последующей практической деятельности врача по общей гигиене, по эпидемиологии.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений студентов о современном состоянии фтизиатрии, об особенностях эпидемиологической ситуации по туберкулезу в РФ;
- изучение студентами знаний об источниках и путях распространения туберкулезной инфекции, о группах повышенного риска по заболеванию туберкулезом среди населения;
- формирование представлений студентов о методах раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения туберкулёза;
- формирование представлений студентов о туберкулиновой пробе Манту с 2 ТЕ, Диаскинтесте и данных флюорографического обследования;
- формирование представлений студентов о специфической и неспецифической профилактике туберкулеза, работе противотуберкулезной службы по раннему выявлению туберкулеза;
- изучение особенностей клиники, диагностики внелёгочных форм туберкулёза;
- формирование представлений студентов о роли учреждений общей лечебной сети в диагностике внелёгочных форм туберкулёза;
- изучение осложнений туберкулеза органов дыхания (кровохарканье, лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс) и оказанию неотложной помощи этим больным;

- изучение оформления медицинской документации (экстренного извещения, медицинской карты амбулаторного и стационарного больного туберкулезом);
- изучение научной литературы и официальных статистических обзоров, основных положений законов и постановлений по туберкулезу в РФ;
- формирование представлений о навыках общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7	Владением культуры мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу
ОПК - 4	Владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации
ПК – 2	способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения
ПК-8	способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям
ПК - 14	способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения
ПК-15	способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач;
ПК-17	Способность и готовность к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации;
- правила врачебной этики и деонтологии в работе с больными туберкулезом и коллегами;
- медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулеза у взрослого населения и подростков;
- методы оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке по туберкулезу;
- знать основные методы выявления больных туберкулезом;
- принципы проведение профилактики туберкулеза по эпидемиологическим показаниям;
- организацию эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения туберкулеза, выявления лиц, контактировавших с больными;
- особенности санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулеза в зависимости от характера патологического процесса;
- установление медицинского наблюдения и учета за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения туберкулезом;
- организацию вакцинации БЦЖ, согласно Национальному календарю прививок;
- основные осложнения вторичных форм туберкулеза и мероприятия оказания неотложной помощи.

Уметь:

- Оценить информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке по туберкулезу
- проводить санитарно-эпидемиологических экспертизы, расследования и оценивать соблюдение санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований
- организовывать профилактические мероприятия по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- проводить анализ материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов

окружающей среды;

- проводить анализа форм учетной и отчетной медицинской документации
- разрабатывать оздоровительные мероприятия
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях у больных туберкулёзом;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- заполнять типовую учетно-отчетную документацию в противотуберкулёзном учреждении.

Владеть:

- оценками состояния общественного здоровья;
- навыком определения принадлежности пациента к группе риска по развитию туберкулёза;
- правильным ведением медицинской документации;
- интерпретацией результатов массовой туберкулинодиагностики среди населения для отбора пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных туберкулёзом;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,25 зачетных единиц, 81 час.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Введение во фтизиатрию.	В	1	2	4,5		3	Р1 (рейтинговый раздел) тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе
2	Диагностика и выявление туберкулёза	В	1	2	9		5	
3	Клинические формы туберкулёза	В	2	4	18		12	Р2 (рейтинговый раздел) тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе (фрагмент истории болезни)
4	Организация противотуберкулёзной помощи. Профилактика туберкулёза	В	2	2	9		6	Р3 (рейтинговый раздел) тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе (фрагмент истории болезни) Р4 защита истории болезни Р5 описание рентгенограммы
	ИТОГО			10	40,5		26	Промежуточная аттестация – зачет (4ч.)
	ВСЕГО 81 ч. (2,25 ЗЕ)							

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «**ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ,**
АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, УРОЛОГИЯ»
по специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология» на медико-профилактическом факультете является овладение студентами основами клинического обследования хирургических и урологических больных, знакомство с принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических и урологических заболеваний, с методами современного обезболивания и техникой наиболее распространённых операций.

Т.е. - изучение студентами основ профессиональной деятельности, которые необходимы любому врачу.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных заболеваний и состояний, наиболее часто встречающихся в хирургии, анестезиологии и урологии:
 - различных видов ран, ушибов и переломов;
 - некрозов и трофических язв;
 - ожогов и отморожений;
 - гнойных заболеваний;
 - урологических заболеваний;
 - принципов обезболивания;
 - онкологических заболеваний;
 - принципов трансплантации и пластической хирургии.
- Формирование представлений о принципах:
 - диагностической и лечебной деятельности в хирургии, анестезиологии и урологии;
 - организации хирургической, анестезиологической и урологической помощи;
 - медицинской хирургической деонтологией и медицинской психологией;
 - асептики и антисептики;
 - современных диагностических методов;
 - диагностики кровотечений и методов его остановки;
 - определения групп крови, переливания крови и кровозамещающих растворов;
 - обезболивания и реанимационных мероприятий;
 - ведения больных в пред- и послеоперационном периоде;
 - оказания помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии.
- Формирование навыков:
 - целенаправленного выяснения жалобы больного и истории развития заболевания;
 - проведения физикального обследования хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
 - умения намечать план обследования хирургического больного;
 - организации хирургической деятельности с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
 - осуществления всех необходимых мероприятий по уходу за хирургическими больными;
 - оказания первой медицинской помощи на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
 - выполнения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур;
 - работы в качестве среднего медицинского персонала в хирургических стационарах;
 - определения основных хирургических синдромов и диагностики основных видов гнойно-септических заболеваний.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В системе медицинского образования дисциплина «Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология» является одной из базовых дисциплин блока 1 ООП по специальности 32.05.01 – «Медико-профилактическое дело», сочетает в себе важнейшие теоретические и клинические основы хирургии и служит фундаментом для изучения хирургии на старших курсах. Большинство её разделов имеют общемедицинское значение и являются основой общей клинической подготовки.

Полноценная подготовка будущего врача предполагает преподавание дисциплины на основе современных научно-практических данных, и базируется на синдромном подходе к изучению основных патологических состояний в хирургии и урологии с изучением студентами отдельных элементов хирургической деятельности и последующим переходом к основам частной хирургии.

Содержание программы представлено разделами:

- введение в хирургию;
- общие вопросы хирургии;

- основы клинической хирургии;
- основы клинической урологии;
- основы анестезиологии;
- основы оперативной хирургии.

Вопросы оперативной хирургии, анестезиологии и урологии рассматриваются в неотрывной связи с соответствующими вопросами общей хирургии для исключения дублирования и логически обоснованного усвоения изучаемого материала.

После аналитического изучения общих вопросов хирургии и анестезиологии становится возможным синтетическое изучение основ клинической хирургии и оперативной хирургии - базиса частной хирургии. Приобретение умений клинического, лабораторного и инструментального обследования больного, знание основных синдромов существенно облегчает в последующем освоение, как частной хирургии, так и других разделов клинической медицины.

Особое внимание обращается на применение в хирургии новейших технологий, таких как малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, эндоваскулярные вмешательства, современные рентгенологические, ультразвуковые и радиоизотопные методы исследования, экстракорпоральные методы детоксикации.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-физика, математика

знания:

правила техники безопасности и работы в лабораториях, с реактивами, приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

навыки:

базовые технологии преобразования информации.

-биологическая химия

знания:

строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; прогнозировать направление и результат химических превращений биологически важных веществ; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови

навыки:

владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; базовыми технологиями преобразования информации

-анатомия человека, топографическая анатомия

знания:

анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков

навыки:

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации

-нормальная физиология

знания:

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.

навыки:

базовыми технологиями преобразования информации

Освоение дисциплины «Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология» необходимо для освоения последующих дисциплин: хирургические болезни; детская хирургия; онкология; военно-полевая хирургия; травматология, ортопедия, акушерство и гинекология; оториноларингология; офтальмология; анестезиология и реаниматология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия.
- Общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп.
- Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.
- Права и обязанности врача и пациента.
- Основы организации медицинской помощи населению.
- Законы и иные нормативные акты РФ применяемые в сфере здравоохранения.
- Основы взаимодействия человека и окружающей среды.
- Методы установления причинно-следственных между состоянием среды обитания и здоровьем населения.
- Этиологию патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.
- Вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре.
- Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека.
- План обследования больного.
- Основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения.
- Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности.
- Патогенез развития и клиническую симптоматику наиболее частых злокачественных опухолей.
- Основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
- Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных, клинические проявления основных хирургических синдромов.
- Этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.
- Алгоритм базисной сердечно-лёгочной реанимации, способы искусственной вентиляции лёгких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибрилляции.
- Принципы профилактики осложнений сердечно-лёгочной реанимации.
- Взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда».
- Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных.

2. Уметь:

- Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
- Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах.
- Защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей.
- Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, поводить профилактические мероприятия при них.
- Проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учётом характеристик лабораторных тестов.
- Провести обследование больного, оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни.
- Оценить результаты обследований пациента.
- Осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания.
- Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи.

Реализовать госпитализацию в экстренном порядке.

- Применить правила врачебной этики и деонтологии в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи
- Навыками морально-этической аргументации.
- Навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
- Методикой сбора социально-гигиенической информации.
- Методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления).
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

- Методами диагностики острых хирургических заболеваний и неотложно помощи при них. Определением наличия перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро- и пневмоторакса на рентгенограмме, методам временной остановки наружных кровотечений.
- Алгоритмом развёрнутого клинического диагноза.
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту.
- Алгоритмом подготовки больного к проведению инструментальных методов обследования и операции.
- Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- Методикой проведения комплексной сердечно-лёгочной и мозговой реанимации, оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей.
- Методикой немедленного устранения жизнеопасных нарушений при травмах (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца).
- Методикой оказания первой медицинской помощи при травмах (транспортная иммобилизация, наложение повязок на рану).
- Методам оказания первой врачебной помощи, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайной ситуации.
- Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.
- Навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетенции, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления.
- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
 - Навыком соблюдения врачебной тайны.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
<p>Знать: Основы деятельности медицинского персонала на всех этапах лечения хирургических больных. Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p>	<p>Способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.</p>	ОПК-7
<p>Уметь: Применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным; учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта. Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии</p>		
<p>Владеть: Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациентцентрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощь сокращая диагностические тесты и направления</p>		

Профессиональные компетенции (ПК)		
<p>Знать: Виды санитарной обработки больных; этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре. Эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций. Проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>Способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения.</p>	<p>ПК-2</p>
<p>Уметь: Провести обследование больного; оценить полученные данные; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз. Оценивать результаты стандартных методов исследования. Выявлять факторы риска основных заболеваний человека. Организовывать меры по прекращению реализации путей передачи инфекции.</p>		
<p>Владеть: Методами общеклинического обследования; техникой проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений. Методами разработка оздоровительных мероприятий.</p>		
<p>Знать: Общие принципы клинического обследования хирургического больного; доврачебные неотложные состояния; клинические проявления основных хирургических синдромов; алгоритм базисной сердечно-лёгочной реанимации, способы искусственной вентиляции лёгких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибриляции; принципы профилактики осложнений сердечно-лёгочной реанимации</p>	<p>Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	<p>ПК-14</p>
<p>Уметь: Провести обследование больного; осуществлять контроль за показателями дыхания и гемодинамики; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи. Выявлять и госпитализировать больных.</p>		
<p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и</p>		

угрожающих жизни состояниях; методикой оказания первой медицинской помощи при травмах (транспортная иммобилизация, наложение повязок на рану; методикой проведения комплексной сердечно-лёгочной реанимации, оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей		
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля Форма промежуточно й аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1.	Введение в предмет. История хирургии	I	1	2	3	1	1 нед. ВК, ТК
2.	Асептика. Антисептика	I	2-4	2	9	3	2 нед. ВК, ТК 3 нед. ВК, ТК, демонстрация методик 4 нед. Итоговое тестирование
3.	Методика обследования хирургического больного.	I	5	-	2	2	5 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ,
4.	Предоперационный период	I	5	1	1	1	демонстрация методик
5.	Операция. Послеоперационный период	I	6	1	3	2	6 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
6.	Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции	I	7	1	1	1	7 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ,
7.	Кровотечения	I	7	1	2	2	демонстрация методик
8.	Переливание крови	I	8	2	3	2	8 нед. ВК, ТК демонстрация методик
9.	Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии	I	9	1	-	2	9 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ

10.	Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции	<i>I</i>	9	1	-	2	
11.	Обезболивание Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных	<i>I</i>	9	-	3	3	
13.	Общие вопросы хирургии повреждений. Закрытые повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов. СДС.	<i>I</i>	10	2	3	2	10 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
14.	Термические повреждения	<i>I</i>	11	2	3	2	11 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
15.	Переломы, вывихи	<i>I</i>	12	2	3	2	12 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
16.	Травма головы.	<i>I</i>	13	1	3	2	13 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
17.	Травма груди.	<i>II</i>	1	1	3	2	1 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
18.	Травма живота. Травма органов мочеполовой системы	<i>II</i>	2	2	3	2	2 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
19.	Раны и раневая инфекция	<i>II</i>	3	2	3	2	3 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
20.	Общие вопросы острой хирургической инфекции Анаэробная хирургическая инфекция	<i>II</i>	4	2	3	3	4 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
21.	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания железистых органов	<i>II</i>	5	2	3	2	5 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
22.	Гнойные заболевания кисти и стопы. Гнойные заболевания костей и суставов	<i>II</i>	6	-	3	2	6 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
23.	Гнойные заболевания	<i>II</i>	7	1	3	2	7 нед.

	серозных полостей						ВК, ТК, собеседование по СЗ
24	Хирургический сепсис	II	8	1	3	2	8 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
25	Специфическая хирургическая инфекция	II	9-10	2	6	3	9 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ 10 нед. Итоговое тестирование
26	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения Некрозы, язвы, свищи, пролежни	II	11	2	3	2	11 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
27	Основы хирургической онкологии	II	12	2	3	2	12 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
28	Мочекаменная болезнь. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочеполовой системы	II	13	-	3	2	13 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
29	Основы пластической хирургии и трансплантологии Основы хирургии паразитарных заболеваний. Основы хирургии пороков развития	II	14	-	3	3	14 нед. ВК, ТК, собеседование по СЗ
30	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология	II	15	-	3	2	15 нед. Итоговое тестирование
	ИТОГО:			36	84	60	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «РЕАНИМАТОЛОГИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»
для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Реаниматология, интенсивная терапия» является: Изучение студентами патофизиологии терминальных состояний и клинической смерти, основ реанимационных мероприятий, юридических и этико-деонтологических аспектов сердечно-легочной реанимации.

Приобретение навыков проведения комплекса сердечно – легочной реанимации.

Диагностика оказания неотложной помощи при критических состояниях у взрослого населения и подростков, требующие квалифицированной медицинской помощи

Формирование навыков самостоятельного определения необходимого объема и набора лечебно-диагностических мероприятий при критическом состоянии, выработка алгоритма лечения, гражданской ответственности, профессиональных и этико – деонтологических норм.

Задачи дисциплины:

Рассмотреть на современном уровне этиологию и патогенез критических состояний, патофизиологическую сущность процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма;

Обучить студентов навыкам диагностики неотложных состояний, поддержанию дыхания и сердечной

деятельности в критических ситуациях, проведения базового и расширенного комплекса реанимационных мероприятий.

Сформировать практические навыки оказания первой медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности, острой недостаточности кровообращения, острой почечно-печёночной недостаточности, коматозных состояниях.

Ознакомить студентов с необходимым объемом теоретических знаний по юридическим, этико-деонтологическим основам в области интенсивной терапии, реанимации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Реаниматология, интенсивная терапия» входит в базовую часть Блока 1 по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и направлен на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в медицине критических состояний на основе ранее полученных знаний в области физиологии, патофизиологии, анатомии, биохимии, клинической фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины студенты должны демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
- доврачебные неотложные состояния;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- диагностические возможности методов непосредственного исследования больного;
- эффективные методы диагностики неотложных состояний
- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
- алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции легких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибрилляции; принципы профилактики осложнений сердечно-легочной реанимации;

уметь:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,
- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой
- проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов
- интерпретировать данные специальных методов диагностики
- оценивать результаты стандартных методов исследования;
- сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
- осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- проводить госпитализацию в экстренном порядке
- соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии

владеть:

- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия,
- аускультация, определение свойств артериального пульса,
- измерение артериального давления);
- навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности,
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза основными лабораторными и инструментальными диагностическими методами, применяемыми в диагностике заболеваний
- оказания неотложной помощи при острых профессиональных отравлениях
- оказанием первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
уметь	способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с	ОПК-7

	коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	
	Профессиональные компетенции (ПК)	
владеть	Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, очагах массового поражения	ПК-14

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,25 зачетные единицы 81 час

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Форма контроля
			лекции	семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Общая и местная анестезия	9			4,5	2	Тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач
2.	Терминальные состояния Базовая сердечно – легочная реанимация				4,5	3	
3.	Расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации		2		4,5	3	
4.	Санитарно-эпидемиологический режим в отделении анестезиологии и реанимации				4,5	3	
5.	ОССН. Шоки.		2		4,5	3	
6.	ОДН		2		4,5	3	
7.	Инфузионная терапия				4,5	3	
8.	Комы		2		4,5	3	
9.	Отравления		2		4,5	3	
всего			10		40,5	26	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»

для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Хирургические болезни» являются:

1. Ознакомление обучающихся с современными представлениями о клинических аспектах анатомо-физиологических, возрастных и гендерных особенностей здоровых лиц, больных и пострадавших, а также классификации, этиологии, патогенезе, патоморфологии, клинических проявлений, подходах к обследованию, лечению, реабилитации, организации диспансерного наблюдения, экспертизе трудоспособности, судебно-медицинской экспертизе и профилактике при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях и травмах.

2. Формирование у обучающихся умений и навыков профилактики, диагностики и дифференциальной диагностики, обоснованию и организации экстренной, срочной и плановой помощи и последующего ухода, экспертизы трудоспособности и судебно-медицинской экспертизы, проведению диспансерного наблюдения при наиболее распространенных нозологических формах в хирургии и травматологии, а также выполнения алгоритма мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3. Воспитание и закрепление у обучающихся навыков общения, относящихся к основным навыкам клинической компетентности, а также пациент-центрированным навыкам общения.

Задачами освоения учебной дисциплины «Хирургические болезни» являются:

1. Формирование и закрепление представлений о деонтологических аспектах ведения больных хирургического профиля и пострадавших.
2. Изучение понятий, классификации, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, методов диагностики и лечения, реабилитации, судебно-медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности, системы диспансерного наблюдения и мер профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и травм.
3. Обучение особенностям объективного исследования больных хирургического профиля и пострадавших.
4. Обучение интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований.
5. Обучение технике выполнения основных врачебных манипуляций и малых операций, и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях в хирургии и травматологии.
6. Ознакомление с правилами оформления медицинской документации.
7. Ознакомление с проводимыми в нашей стране и за рубежом научными поисками, направленными на улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний и травм.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Хирургические болезни» относится к Блоку 1, часть Базовая по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (квалификация (степень) «специалист»).

Дисциплина находится в тесной логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями вышеозначенной образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- философия; биоэтика; правоведение, защита прав потребителей; правовые основы деятельности врача; история отечества; история медицины; культурология; иностранный язык, латинский язык; психология, педагогика; социология; экономика). В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:

1) знать: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; учение о здоровье человека и населения, методах его сохранения; взаимоотношения «врач – пациент» и «врач – среда»; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп;

2) уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов; использовать не менее 900 терминологических единиц и термино-элементов; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

3) владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

- физика, математика; информатика, медицинская информатика и статистика; общая химия, биоорганическая химия; биология, экология; биологическая химия; анатомия человека, топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология, иммунология; патологическая анатомия, секционный курс; патологическая физиология; фармакология). В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:

1) знать: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; правила техники безопасности работы в физических, химических и биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления

рецептурных прописей лекарственных средств; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законные генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммуотропной терапии;

2) уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); проводить статистическую обработку экспериментальных данных; анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека; обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациента; определить причину смерти и сформулировать патолого-анатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти;

3) владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек); информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

- общественное здоровье и здравоохранение; общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг; эпидемиология, военная эпидемиология). В результате изучения обучающийся должен:

1) знать: основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности врача и пациента; основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения; основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения; основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении; основы управления качеством медицинской помощи; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест

2) уметь: применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека,

проводить профилактические мероприятия при них; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;

3) владеть: навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения, статической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов.

Дисциплины – клинические (пропедевтика внутренних болезней; внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология; клиническая, лабораторная диагностика; профессиональные болезни, военно-полевая терапия; фтизиопульмонология; общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология; реаниматология, интенсивная терапия; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия; экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности; лучевая диагностика; лечебная физкультура, врачебный контроль; инфекционные болезни, паразитология; психиатрия, наркология; судебная медицина). В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:

1) знать: план обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике заболеваний; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний; основы организации медико-социальной помощи, организационные модели: амбулаторно-поликлиническая и общая врачебная практика (семейная медицина); принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших; устройство и оборудование лечебных отделений больницы; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала и роль их в профилактике внутрибольничных инфекций; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем организма; особенности наблюдения, ухода и профилактики различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста; доврачебные неотложные состояния; анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека; современные методы различных видов лабораторного анализа; диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов – понятия специфичности и чувствительности тестов, прогностической значимости; основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации; основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных; общие принципы клинического обследования хирургического больного; клинические проявления основных хирургических синдромов; алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции легких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибриляции; принципы профилактики осложнений сердечно-легочной реанимации; принципы организации онкологической помощи; современные классификации при основных локализациях злокачественных опухолей; патогенез развития и клиническую симптоматику наиболее частых злокачественных процессов; положения по формированию групп риска с целью раннего выявления опухолевых заболеваний; принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни; симптомы и синдромы основных заболеваний детского возраста; методы профилактики детских заболеваний; принципы организации детских лечебно-профилактических учреждений и санитарно-эпидемиологического режима в них и в родильных домах; принцип получения изображения при лучевых методах диагностики, диагностические возможности различных методов лучевой диагностики; значение физических упражнений в условиях современной жизни; механизмы действия лечебной физкультуры; показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры; основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; классификацию о основные механизмы действия лечебных физических факторов; показания и противопоказания к назначению физиотерапии; социально значимые вирусные инфекции: особенности эпидемиологического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний; основные психические проявления в норме и при патологии; международную и отечественную классификацию психических расстройств; основные закономерности психологии больного человека, психологии медицинского работника, психологической атмосферы лечебно-профилактических учреждений; систему организации производства судебно-медицинской экспертизы; основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы;

2) уметь: провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем и осуществлять различные профилактические мероприятия; констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз; решать вопросы экспертизы трудоспособности; оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто

встречающихся в поликлинике заболеваний терапевтического профиля; осуществлять все необходимые мероприятия по общему уходу за хирургическими больными; собрать и проанализировать информацию об онкологических больных в плане ее статистической обработки; уметь распознать метод лучевого исследования, определить лучевые признаки неотложных состояний; оказать первую помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствий и катастроф; применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным; учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта;

3) владеть: методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками общения, относящимися к навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных лечебных и диагностических мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; техникой проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; техникой общего ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем; особенности ухода за тяжелооболеченными и агонирующими больными; методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи, мазков из зева; методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок) с использованием «сухой химии»; методами общего клинического обследования пациентов с подозрением на злокачественный процесс; методиками забора материала для цитологического исследования (мазки-отпечатки, соскоб, пункционная биопсия); принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни; алгоритмом назначения основных методов и методик физиотерапии с целью профилактики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний; методикой экспертного анализа обстоятельств происшествия и медицинских документов; описанием морфологических изменений и повреждений, ориентировочного решения вопроса о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизмах формирования; формулированием судебно-медицинского диагноза и составления выводов (заключения) эксперта.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»

В результате освоения дисциплины «Хирургические болезни» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Студент должен знать теоретический материал учебной дисциплины по наиболее часто встречающимся хирургическим заболеваниям и травмам в следующем объеме:

- 1) анатомио-физиологические сведения об изучаемом органе или системе органов;
- 2) определение понятий, классификация, этиологию, патогенез;
- 3) клиническая картина (жалобы, данные анамнеза, данные объективного исследования, варианты течения и исхода, возможные осложнения);
- 4) тактика ведения в диагностическом и лечебном плане;
- 5) данные дополнительных методов исследования (показания и противопоказания, правила подготовки к прохождению процедуры, техника проведения и методика забора биологического материала, протокол описания результатов);
- 6) дифференциальная диагностика;
- 7) предоперационная подготовка;
- 8) методики операций;
- 9) проблемы реабилитации в послеоперационном периоде (особенности ухода, фармакотерапия, профилактика осложнений);
- 10) организация диспансерного наблюдения, экспертиза трудоспособности и судебно-медицинская экспертиза;
- 11) профилактика заболеваний (первичная, вторичная, третичная).

Студент должен уметь:

- 1) собирать жалобы и анамнез, проводить физикальное обследование хирургического больного, составлять обоснованный план инструментального и лабораторного обследования и интерпретировать полученные результаты, формулировать предварительный и развернутый клинический диагноз;
- 2) разработать план лечения, использовать методы немедикаментозного лечения; подобрать и назначить лекарственную терапию (гемостатические препараты, кровезаменители гемодинамического и дезинтоксикационного действия, препараты для коррекции водно-электролитного баланса, препараты для парентерального питания и пр.);

- 3) решать вопросы технического сопровождения инфузионно-трансфузионной терапии: определение пригодности трансфузионных сред, определение группы крови и резус-фактора, проведение проб на индивидуальную и биологическую совместимость, сбор системы для инфузионно-трансфузионной терапии;
- 4) обосновывать выбор методики оперативного вмешательства и показания к осуществлению экстренной, срочной и плановой хирургической помощи;
- 5) проводить предоперационную подготовку;
- 6) составлять программу ухода, фармакотерапии и профилактики осложнений в послеоперационном периоде;
- 7) определять группы диспансерного наблюдения и проводить экспертизу трудоспособности;
- 8) проводить с пациентами и их родственниками мероприятия профилактической направленности и пропагандировать здоровый образ жизни;
- 9) применять методы асептики и антисептики, а также хирургический инструментарий;
- 10) оформлять типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в хирургических отделениях и кабинетах лечебно-профилактических учреждений (медицинская карта стационарного или амбулаторного больного – первичный осмотр, дневник наблюдения, предоперационный и предтрансфузионный эпикриз, протокол операции, выписной и переводной эпикриз, лист назначений, операционный журнал и пр.).

Студент должен владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

1. навыками общения, относящимися к навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения,
2. этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в клинике хирургических болезней и травматологии;
3. алгоритмом оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в хирургии и травматологии (электротравма; ожоги; отморожения; укусы животными, ядовитыми змеями и насекомыми, носовое кровотечение; повреждения магистральных сосудов, органов грудной и брюшной полости; осложненные формы язвенной болезни желудка, перфорация полого органа брюшной полости, острый панкреатит, острый холецистит, острый аппендицит, кишечная непроходимость, осложненные формы грыж живота, перитонит);
4. техникой выполнения основных врачебных лечебно-диагностических манипуляций в хирургии и малых оперативных вмешательствах: пункционная биопсия, использование ультразвуковой (пункция и дренирование под ультразвуковым контролем), эндоскопической (методики эндоскопической гастростомии, обтурация бронха при бронхиальных и бронхо-плевральных свищах) и лучевой (пункция и дренирование под контролем рентген-компьютерной томографии) навигации в лечебных целях; обеспечение сосудистого доступа (внутривенные и внутриартериальные пункции); остановка наружного кровотечения с помощью жгута; остановка носового кровотечения; наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких при помощи дыхательного мешка; промывание желудка; трахеостомия; пункция и дренирование серозных полостей (перикарда, плевры, брюшины); блокада по Оберсту-Лукашевичу, вагосимпатическая, за грудиной, межреберная, паранефральная; первичная хирургическая обработка раны и снятие швов; катетеризация и надлобковая пункция мочевого пузыря; выполнение клизмы и наложение калоприемника.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать: взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда»; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; права и обязанности врача и пациента; основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты	Способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией	ОК-4

<p>Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения.</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы рудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; применять навыки установления профессионального контакта; формировать доверительные отношения с больным; учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта.</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент - центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления.</p>		
<p>Знать: взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда»; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп</p> <p>Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; применять навыки установления профессионального контакта; формировать доверительные отношения с больным; учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности</p>	<p>Способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками</p>	<p>ОПК-7</p>
<p>Знать: основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных; общие принципы клинического обследования хирургического</p>	<p>Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном</p>	<p>ПК-14</p>

<p>больного; клинические проявления основных хирургических синдромов; алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции легких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибрилляции; принципы профилактики осложнений сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Уметь: оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовать госпитализацию в экстренном порядке.</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методами диагностики острых хирургических заболеваний и неотложной помощи при них; методами временной остановки наружных кровотечений; методикой проведения комплексной сердечно-легочной и мозговой реанимации, оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей; методикой немедленного устранения жизнеопасных нарушений при травмах (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца); методикой оказания первой медицинской помощи при травмах (транспортная иммобилизация, наложение повязок на рану); методами оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайной ситуации.</p>	<p>этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения</p>	
---	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетные единицы, 162 часа

№№ пп	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1.	Заболевания щитовидной и паращитовидных желез	7	–	–	4	–	2	Тестовые задания, проверка уровня освоения практических умений, собеседование в ходе решения профессиональн

								ых задач, собеседование по индивидуальным домашним заданиям
2.	Заболевания молочной железы	7	–	1	2	–	1,5	Тестовые задания, проверка уровня освоения практических умений, собеседование в ходе решения профессиональных задач, собеседование по индивидуальным домашним заданиям
3.	Заболевания сердца	7	–	2	4	–	3	Тестовые задания, проверка уровня освоения практических умений, собеседование в ходе решения профессиональных задач, собеседование по индивидуальным домашним заданиям
4.	Заболевания сосудов	7	–	2	8	–	5	Тестовые задания, проверка уровня освоения практических умений, собеседование в ходе решения профессиональных задач, собеседование по индивидуальным домашним заданиям
5.	Заболевания легких, плевры и средостения	7	–	2	4	–	3	Тестовые задания, проверка уровня освоения практических умений, собеседование в ходе решения профессиональных задач, собеседование по индивидуальным домашним заданиям
6.	Заболевания брюшины	7	–	1	2	–	1,5	Тестовые задания,

								проверка уровня освоения практических умений, собеседование в ходе решения профессиональных задач, собеседование по индивидуальным домашним заданиям
7.	Закрытые и открытые травмы живота	7	–	2	4	–	3	Тестовые задания, проверка уровня освоения практических умений, собеседование в ходе решения профессиональных задач, собеседование по индивидуальным домашним заданиям
8.	Заболевания брюшной стенки	7	–	–	4	–	2	Тестовые задания, проверка уровня освоения практических умений, собеседование в ходе решения профессиональных задач, собеседование по индивидуальным домашним заданиям
9.	Заболевания пищевода	7	–	2	4	–	3	Тестовые задания, проверка уровня освоения практических умений, собеседование в ходе решения профессиональных задач, собеседование по индивидуальным домашним заданиям
10.	Заболевания желудка и кишечника	8	–	4	13,5	–	8,75	Тестовые задания, проверка уровня освоения практических умений, собеседование в ходе решения профессиональных

								ых задач, собеседование по индивидуальным домашним заданиям
11.	Заболевания поджелудочной железы	8	–	1	4,5	–	2,75	Тестовые задания, проверка уровня освоения практических умений, собеседование в ходе решения профессиональных задач, собеседование по индивидуальным домашним заданиям
12.	Заболевания печени, желчного пузыря и желчных протоков	8	–	1	4,5	–	2,75	Тестовые задания, проверка уровня освоения практических умений, собеседование в ходе решения профессиональных задач, собеседование по индивидуальным домашним заданиям
13.	Заболевания селезенки	8	–	2	4,5	–	3,25	Тестовые задания, проверка уровня освоения практических умений, собеседование в ходе решения профессиональных задач, собеседование по индивидуальным домашним заданиям
Итого, часы				20	63	–	41	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «**ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ**»
для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения учебной дисциплины **онкология** состоит в формировании компетенций по целостному представлению об онкологии, как одной из основополагающих клинических дисциплин в научном и практическом ее значении и усвоению следующих разделов:

1. Ознакомление студентов с основными положениями теоретической онкологии.
2. Формирование у студентов онкологической настороженности.
3. Изучение основных локализаций злокачественных опухолей, их ранней диагностики и профилактики.
4. Современные принципы лечения онкологических больных. Организация диспансерного наблюдения. Реабилитация в онкологии.

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение факторов, способствующих возникновению злокачественных опухолей
2. Изучение симптомов и синдромов при злокачественных новообразованиях. Патогенез их развития.
3. Изучение современных методов диагностики злокачественных опухолей.
4. Изучение современных принципов комплексного и комбинированного лечения злокачественных образований
5. Формирование представлений профилактики злокачественных новообразований
6. Формирование диагноза на основе проведенного обследования
7. Изучение деонтологических аспектов в онкологии.
8. Изучение системы паллиативной помощи incurable больным

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина (модуль) онкология, лучевая терапия относится к Блоку 1 базовой части.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Общая и факультетская хирургия

Знания: биология и патогенез развития опухолей, организация онкологической службы, клинических симптомов различных локализаций опухолей.

Умения: общего клинического общения с больным, сбор анамнеза, клинического осмотра, интерпретация данных обследований.

Навыки: клинический осмотр больного, формирование диагноза, оценка данных обследования пальпации, диагностических манипуляций, решение ситуационных задач.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент *должен*:

Знать:

- правила техники безопасности и работы с диагностическими приборами, при диагностических манипуляциях в операционных и перевязочных.
- первичную и вторичную профилактика рака;
- организацию онкологической службы;
- основные закономерности развития опухоли, генетических процессов мутации в тканях;
- клинические симптомы опухолей различных локализаций;
- методы диагностики злокачественных опухолей;
- современные методы лечения злокачественных опухолей;
- методы реабилитации в онкологии;
- принципы паллиативной помощи онкологическим больным.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться клиническими и диагностическими методами обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- формировать диагноз на базе полученных диагностических данных;
- составлять план комбинированного и комплексного лечения онкологических больных;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- методами клинического и инструментального обследования;
- методами анализа клинических и диагностических данных;
- навыками постановки диагноза на основании системы TNM;
- навыками планирования комбинированного и комплексного лечения злокачественных опухолей;

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
Знать. Симптомы онкологических заболеваний. Уметь. Сформировать клинический диагноз Владеть. Методами клинической диагностики и лечения.	Профессиональные компетенции . Способность и готовность к анализу собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка,	ПК 21

	учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации	
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,25 зачетных единиц, 81 часов.

№	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практич занятия	Семинары	Самостоят работа	
	Онкология	12	-	10	36	-	27	В,Т,З,П,Р.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине

«ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ, ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

для специальности 32.05.01 «»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.

1.1 Цель преподавания дисциплины

Знание травматологии и ортопедии и умение оказывать врачебную помощь при травмах и лечить больных с некоторыми заболеваниями опорно – двигательного аппарата необходимы врачу любого профиля.

Главная цель преподавания – обеспечение студентов информацией по основам современных теоретических знаний и практических навыков в травматологии, изучение основы диагностики повреждений опорно – двигательного аппарата для рационального выбора методов лечения в зависимости от вида и характера перелома и других повреждений.

Формирование у студентов стереотипов мышления для своевременного распознавания заболеваний опорно – двигательного аппарата и повреждения костей скелета позволит им оказать помощь на догоспитальном этапе и направить больного в специализированное учреждение, способное в полном объеме осуществить лечебные мероприятия.

В процессе преподавания необходимо уделять большое внимание вопросам этики и деонтологии в травматологии, ортопедии.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

1. Повторение студентами анатомии опорно-двигательного аппарата.
2. Обучение студентов методикам обследования травматологических и ортопедических больных, симптоматике переломов различной локализации, вывихов и повреждений связочно – сухожильного аппарата и основным принципам лечения переломов и вывихов на основе которых выбираются методы лечения.
3. Обучение студентов принципам оказания неотложной помощи пациентам, получившим травму различной степени тяжести.
4. Ознакомление студентов с этиологией и патогенезом некоторых ортопедических заболеваний, а также с диагностикой и лечением ортопедических заболеваний, предусмотренных программой.
5. Ознакомление студентов с основными и дополнительными методами диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.
6. Ознакомление студентов с механизмом действия основных лекарственных веществ, применяемых в травматологии и ортопедии.
7. Формирование у студентов теоретических основ профилактики травматизма и некоторых ортопедических заболеваний.
8. Ознакомление студентов с медицинской документацией, трудовой экспертизой при травмах и с основами медицинской реабилитации при повреждениях и заболеваниях опорно – двигательного аппарата.
9. Формирование у студентов стереотипов общения с коллегами, пациентами и их родственниками на основании деонтологических принципов морально-этического кодекса врача.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия» относится к базовой части блока 1.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения дисциплины «Травматология и ортопедия» обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Этап формирования компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)						
1	ПК-14	готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстренных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	- алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.	- проводить реанимационные мероприятия: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, при возникновении клинической смерти; - оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях.	- техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.	текущий промежуточный и итоговый

4. Структура и содержание учебной дисциплины «Травматология, ортопедия»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов или 3 зачетных единиц

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах.			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
			Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	Основы травматологии и ортопедии, особенности обследования пациентов	11	-	4,5	2	ВК, ТК, ПК
2.	Консервативный и оперативный метод лечения переломов, замедленное сращение, ложные суставы	11	2	4,5	3	ВК, ТК, ПК
3.	Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы	11	-	4,5	2	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам

	(деформирующий артроз)					
4.	Структурно-функциональные нарушения позвоночника (деформирующий спондилартроз)	11	-	4,5	2	ВК, ТК, ПК
5.	Политравма, травматическая болезнь Травматический шок	11	2	4,5	3	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам
6.	Основы организации хирургической помощи раненым и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	11	2	4,5	3	ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)
7.	Огнестрельные ранения	11	2	4,5	2	ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)
8.	Термические поражения	11	-	4,5	3	ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)
9.	Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации, повреждения грудной клетки	11	-	4,5	3	ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)
10.	Кровотечения и кровопотеря	11	2	4,5	3	ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)
11.	Ранения головы и позвоночника	11	2	4,5	2	ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)
12.	Ранения и повреждения живота и таза	11	2	4,5	2	ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, представление рефератов, экзамен (10 семестр)
ИТОГО			14	54	30	Экзамен 12 часов с консультациями)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «**ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**»
для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности является формирование умений, знаний и навыков по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в экстремальных условиях ЧС, эпидемий, в очагах массового поражения.

Специалист по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. медицинская деятельность:

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

• организационно-управленческая деятельность:

участие в организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

Задачами дисциплины являются:

- изучение обучающимися принципов организации работы по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе и медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в условиях ЧС;

- формирование у студентов умений по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, в очагах массового поражения, в экстремальных условиях эпидемий; по выполнению своих функциональных обязанностей в специализированных формированиях;

- воспитание готовности обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока 1.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в базовой части дисциплин (правоведение, история медицины, история Отечества, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология, педагогика, социология, гистология, цитология, эмбриология нормальная физиология, анатомия, топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, патофизиология, лучевая диагностика, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней);

- в вариативной части дисциплин (медицинские проблемы в экологии человека, биоорганическая химия, политология).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; способы и методы получения информации в профессиональной сфере для работы в условиях ЧС, принципы ведения дискуссий, способы разрешения конфликтов, принципы врачебной деонтологии и медицинской этики; этические и

деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами, их родственниками в условиях ЧС; основы организации и проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера мирного времени;

организацию и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; особенности организации оказания медицинской помощи в ЧС и при катастрофах в мирное и военное время; перечень мероприятий первой помощи, первичной медико-санитарной помощи; основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; принципы, методы организации, способы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях, мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях.

2. Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы в условиях ЧС; использовать

творческий потенциал поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива и проводить логический и аргументированный анализ при выполнении своих профессиональных обязанностей в составе специальных формирований здравоохранения в условиях ЧС; грамотно вести себя при чрезвычайных ситуациях, применяя правила подобного поведения по отношению к коллегам, среднему и младшему медицинскому персоналу, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; провести мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; оказывать первую помощь, первичную доврачебную, первичную врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, проводить медицинскую сортировку и участвовать в медицинской эвакуации; использовать основные защитные мероприятия и средства в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать приемами и методами адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации для использования в профессиональной и общественной деятельности в условиях ЧС; способами социального взаимодействия с сотрудниками и пострадавшими в условиях ЧС; способами разрешения конфликтов; способами защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой и первичной врачебной помощи пострадавшим в ЧС, принципами организации медицинской эвакуации.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Общекультурные компетенции (ОК)		
<p>Знать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>Уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы в условиях ЧС</p> <p>Владеть приемами и методами адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации для использования в профессиональной и общественной деятельности в условиях ЧС</p>	<p>владение культурой мышления способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу</p>	ОК-7
<p>Знать способы и методы получения информации в профессиональной сфере, способы разрешения конфликтов, принципы врачебной деонтологии и медицинской этики для работы в условиях ЧС</p> <p>Уметь поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива и проводить логический и аргументированный анализ при выполнении своих профессиональных обязанностей в составе специальных формирований здравоохранения в условиях ЧС</p> <p>Владеть способами социального взаимодействия с сотрудниками и пострадавшими в условиях ЧС</p>	<p>готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации</p>	ОК-8
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		

<p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами, их родственниками в условиях ЧС</p> <p>Уметь грамотно вести себя при чрезвычайных ситуациях, применяя правила подобного поведения по отношению к коллегам, среднему и младшему медицинскому персоналу, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками</p> <p>Владеть способами разрешения конфликтов</p>	<p>готовность к работе в команде, способность к кооперации с коллегами, умение анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владение способами разрешения конфликтов, умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>		
<p>Знать основы организации и проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера мирного времени; организацию и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>Уметь провести мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>Владеть способами защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф</p>	<p>способность и готовность к анализу санитарно-гигиенических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ПК-6</p>
<p>Знать особенности организации оказания медицинской помощи в ЧС и при катастрофах в мирное и военное время; перечень мероприятий первой помощи, первичной медико-санитарной помощи; основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p> <p>Уметь оказывать первую помощь, первичную доврачебную, первичную врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, проводить медицинскую сортировку и участвовать в медицинской эвакуации</p> <p>Владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой и первичной врачебной помощи пострадавшим в ЧС, принципами организации медицинской эвакуации</p>	<p>способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>ПК-14</p>
<p>Знать принципы, методы организации, способы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях, мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь использовать основные защитные мероприятия и средства в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>	<p>способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-20</p>

Владеть способами защиты в чрезвычайных ситуациях		
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,75 зачетных единиц, 243 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Безопасность жизнедеятельности	5		12	48	24	В, Т, З, А Без контроля
2	Медицина катастроф	6		24	54	45	В, Т, З, А Экзамен
	Всего часов	243		36	102	69	36 часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «АКУШЕРСТВО, ГИНЕКОЛОГИЯ»

для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины акушерство, гинекология являются:

- Ознакомление обучающихся с гигиенической терминологией, основными понятиями, определениями в профилактической медицине (Санитарно-эпидемиологические требования (СанПиН) акушерского стационара, гинекологического отделения, родовой, оперблока);
- Ознакомление обучающихся с нормой и патологией беременности, родов и послеродового периода, гинекологическими заболеваниями, критическими и неотложными состояниями в акушерстве и гинекологии;
 - Формирование компетенций у обучающихся на основе знания особенностей течения беременности и родов, послеродового периода, патологии в области гинекологии, включая вопросы влияния вредных факторов на плод;
- Воспитание навыков обследования беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных, постановки диагноза и выработки алгоритмов (протоколов) первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (роды, акушерские кровотечения, разрыв матки, септические осложнения, внематочная беременность, тяжелая экстрагенитальная патология, онкогинекология и др.).

Задачи учебной дисциплины:

- Изучение течения беременности и родов, послеродового периода, этиологии, патогенеза, клиники заболеваний в акушерской и гинекологической практике в аспекте влияния вредных факторов на плод;
 - Изучение методов обследования беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных;
- Формирование представлений о профессиональной терминологии, включая СанПиН родильного дома, основных показателей, характеризующих состояние пациента, видах ответственности медицинских работников;
 - Формирование представлений о правилах заполнения, ведения истории родов (болезни) в акушерско-гинекологических стационарах, амбулаторной карты для беременных, перечне медико-технической аппаратуры, предназначенной для получения информации и решения профессиональных задач;
 - Формирование представлений о причинно-следственных связях в системе "факторы среды обитания человека – здоровье населения на примере развития беременности, генетические и хромосомные нарушения, пороки развития плода;
 - Формирование представлений о принципах проведения санитарно – просветительской работы в медицинских учреждениях, используя базы данных медицинской информации (eLibrary, PubMed, MedExplorer и др.);
- Формирование представлений об основных принципах формирования здорового образа жизни, вредных факторах окружающей среды, их влияние на здоровье населения, в том числе и на репродуктивную функцию, включая нормальную беременность;
- Формирование представлений об основных принципах организации и управления в сфере охраны здоровья матери и ребенка в медицинских учреждениях и их структурных подразделениях;

- Формирование представлений об основных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии согласно последней МКБ (международной классификации болезней), распределение заболеваемости по категориям, группам населения и во времени;
 - Формирование навыков оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;
 - Формирование у обучающихся принципов профилактического направления в акушерстве и гинекологии;
 - Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
 - Формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) **Б1.Б.46. Акушерство, гинекология** является **модулем базовой части блока 1** обучения в структуре ООП ВО специалитета по направлению подготовки 32.05.01 - Медико-профилактическое дело.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы “входные” знания, умения и готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих циклов/дисциплин: История медицины (знания истории развития акушерства и гинекологии в России, основоположников акушерства и гинекологии, и их вклад в медицине, включая Воронежскую школу Михнова С.Д., Покровского В.А., Козаченко В.П.). Иностраный язык (знания английского или немецкого языка, умение прочитать текст и перевести на русский, умение пользоваться англо язычными сайтами электронных библиотек с целью изучения новых методов диагностики и лечения за рубежом на сегодняшний день, готовность использовать эти знания в будущей практике врача).

Анатомия и топографическая анатомия (знания анатомии органов малого таза, включая матку и придатки, знания топографической анатомии органов малого таза, готовность использовать эти знания в будущей практике врача)

Нормальная физиология (нормальную физиологию при беременности, родах, послеродовом периоде, а также норму в гинекологии)

Микробиология, вирусология, иммунология (знания в области бактериологии и вирусологии, диагностики воспалительных заболеваний в гинекологии, умение правильно трактовать данные бактериоскопии, знания понятия иммунный ответ, умение использовать основы иммунологии при изучении патогенеза эндометриоза, воспалительных заболеваний в гинекологии).

Патологическая анатомия (знать патологическую анатомию при гинекологических и воспалительных заболеваниях в акушерстве, уметь использовать данные знания в постановке диагноза).

Патологическая физиология (знать патологическую физиологию в акушерской и гинекологической области, уметь использовать данные знания при постановке диагноза).

Фармакология (знать современную классификацию лекарственных средств, формы, пути введения, дозировку ЛС, уметь выписать рецепты при воспалительных и гормональных заболеваниях для лечения, готовность использовать эти знания в будущей практике врача).

Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг (знать гигиенические мероприятия с целью профилактики акушерских и гинекологических осложнений или заболеваний).

Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология (знать методы обработки рук в операционной, первичную хирургическую обработку ран, классификацию операций, уметь и готовность использовать данные знания в акушерско-гинекологической практике).

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика (знать классификацию экстрагенитальных заболеваний при изучении данной патологии в акушерстве, уметь поставить диагноз при сочетанной акушерской патологии).

Онкология, лучевая терапия (знать современную классификацию рака матки и яичников, комплексную терапию рака, методы лучевой и химиотерапии, уметь использовать данные знания при постановке диагноза и выборе тактики ведения онкогинекологических больных, готовность использовать эти знания в будущей практике врача).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- профессиональную терминологию, виды медицинской информации; основные показатели, характеризующие состояние пациента, основные подходы к решению естественнонаучных проблем; виды ответственности медицинских работников.
- основы и правила заполнения, ведения истории родов (болезни) в акушерско-гинекологических стационарах, амбулаторной карты для беременных.

- перечень медико-технической аппаратуры, предназначенной для получения информации и решения профессиональных задач.
- гигиеническую терминологию, основные понятия, определения в профилактической медицине (Санитарные правила и нормы Родильного дома, гинекологического стационара, родовой, оперблока).
- причинно-следственные связи в системе "факторы среды обитания человека – здоровье населения на примере развития беременности, генетические и хромосомные нарушения, пороки развития плода.
- алгоритмы (протоколы) первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (роды, акушерские кровотечения, разрыв матки, септические осложнения, внематочная беременность, тяжелая экстрагенитальная патология, онкогинекология и др.).
- основные положения и принципы формирования проведения санитарно – просветительской работы в медицинских учреждениях с акушерскими и гинекологическими пациентами, базы данных медицинской информации (eLibrary, PubMed, MedExplorer и др.)
- основные принципы формирования здорового образа жизни, вредные факторы окружающей среды, их влияние на здоровье населения, в том числе и на репродуктивную функцию, включая нормальную беременность.
- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья матери и ребенка в медицинских учреждениях и их структурных подразделениях.
- основные заболевания и состояния в акушерстве и гинекологии согласно последней МКБ (международной классификации болезней), распределение заболеваемости по категориям, группам населения и во времени.
- алгоритмы формулировки, оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения.

2. Уметь:

- правильно интерпретировать изученную информацию по акушерской и гинекологической патологии, полученную из разных источников.
- правильно оформлять медицинскую документацию: историю родов, дневники, этапные и выписные эпикризы, амбулаторную карту беременной.
- применять медико-техническую аппаратуру, компьютерную технику, предназначенную для получения информации и решения профессиональных задач.
- применить гигиеническую терминологию, основные понятия, определения в профилактической медицине (Санитарные правила и нормы или СанПиН).
- выявлять причинно-следственные связи в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" на примере развития беременности.
- использовать алгоритмы (протоколы) первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (роды, акушерские кровотечения, разрыв матки, септические осложнения, внематочная беременность, тяжелая экстрагенитальная патология, онкогинекология и др.).
- проводить санитарно-просветительскую работу с акушерскими и гинекологическими пациентами по вопросам профилактической медицины, работать с учебной, научной и справочной литературой, проводить поиск информации для решения профессиональных задач, включая базы данных медицинской информации (eLibrary, PubMed, MedExplorer и др.)
- наиболее полно и доступно разъяснить населению об основных принципах формирования здорового образа жизни, включая нормальную беременность.
- отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами проводить контроль качества работы учреждений в сфере охраны здоровья матери и ребенка.
- поставить диагноз в акушерско-гинекологической практике согласно последней МКБ, распределять заболеваемость по категориям, группам населения и во времени.
- оформить слайды-презентации материала, объясняющего причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения.
- пользоваться акушерским и гинекологическим оборудованием;
- работать с акушерскими и гинекологическими фантомами;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- применить полученные знания при наблюдении за беременными;
- собрать анамнез;
- измерить размеры таза, определить расположение плода
- провести наружное акушерское исследование беременных с поздним сроком беременности, оценить состояние плода;
- определить членорасположение плода, высоту стояния дна матки;
- определить окружность живота;
- определить срок родов и уточнить срок беременности;
- провести аускультацию сердцебиения плода;
- высчитать предполагаемый вес плода;
- проанализировать простую и расширенную кольпоскопию;
- определить группу диспансерного учета для акушерского и гинекологического пациента;
- распознать 30-недельную беременность;

- оценить состояние новорожденного по шкале Апгар;
- оценить данные УЗИ, КТГ при степени тяжести гестоза;
- назначить лабораторное обследование на: гонорею, трихомониаз, сифилис, гарднереллез, кандидоз, хламидиоз, СПИД, токсоплазмоз, резус-конфликт.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- профессиональной терминологией, методикой интерпретации показателей, полученных при обследовании акушерских и гинекологических пациентов;
- гигиенической терминологией, основными понятиями, определениями в профилактической медицине (СанПиН Роддома, гинекологического стационара, оперблока);
- способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека-здоровье населения" на примере развития беременности;
- техникой заполнения медицинской документации, истории родов (болезни) и амбулаторной карты беременной;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования беременных, родильниц, рожениц, гинекологических больных, выбора адекватной тактики ведения в акушерско-гинекологической практике;
- алгоритмами (протоколами) по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (роды, акушерские кровотечения, разрыв матки, септические осложнения, внематочная беременность, тяжелая экстрагенитальная патология, онкогинекология и др.);
- навыками работы с медико-технической аппаратурой, компьютерной техникой, предназначенной для получения информации и решения профессиональных задач;
- способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с акушерскими и гинекологическими пациентами по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач с использованием базы данных медицинской информации (eLibrary, PubMed, MedExplorer);
- способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни, включая понятие нормальной беременности;
- навыками организации в сфере охраны здоровья матери и ребенка в медицинских учреждениях, структурных подразделениях, способностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий;
- навыками постановки диагноза в акушерско-гинекологической практике согласно МКБ, а также распределения заболеваемости по категориям, группам населения и во времени;
- навыками составления слайдов-презентаций материала, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения;
- прием нормальных родов на фантоме;
- первичный туалет новорожденного на фантоме;
- методику наружного акушерского обследования;
- измерение диагональной конъюгаты;
- методикой осмотра шейки матки в зеркалах на фантоме;
- методикой определения срока беременности;
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: профессиональную терминологию, виды медицинской информации; основные показатели, характеризующие состояние пациента, основные подходы к решению естественнонаучных проблем; виды ответственности медицинских работников.</p> <p>Уметь: критично анализировать собственную деятельность; правильно интерпретировать изученную информацию по акушерской и гинекологической патологии, полученную из разных источников.</p> <p>Владеть: профессиональной терминологией, методикой интерпретации показателей, полученных при обследовании акушерских и гинекологических пациентов.</p>	<p>Общекультурные компетенции: готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации.</p>	<p>ОК-8</p>

<p>Знать: основы и правила заполнения, ведения истории родов (болезни) в акушерско-гинекологических стационарах, амбулаторной карты для беременных.</p> <p>Уметь: правильно оформлять медицинскую документацию: историю родов, дневники, этапные и выписные эпикризы, амбулаторную карту беременной.</p> <p>Владеть: техникой заполнения медицинской документации, истории родов (болезни) и амбулаторной карты беременной.</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции: владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации.</p>	<p>ОПК-4</p>
<p>Знать: перечень медико-технической аппаратуры, предназначенной для получения информации и решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: применять медико-техническую аппаратуру, компьютерную технику, предназначенную для получения информации и решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками работы с медико-технической аппаратурой, компьютерной техникой, предназначенной для получения информации и решения профессиональных задач.</p>	<p>Владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5</p>
<p>Знать: гигиеническую терминологию, основные понятия, определения в профилактической медицине (Санитарные правила и нормы Родильного дома, гинекологического стационара, родовой, оперблока).</p> <p>Уметь: применить гигиеническую терминологию, основные понятия, определения в профилактической медицине (Санитарные правила и нормы или СанПиН).</p> <p>Владеть: гигиенической терминологией, основными понятиями, определениями в профилактической медицине (СанПиН Роддома, гинекологического стационара, оперблока).</p>	<p>Способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине.</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>Знать: причинно-следственные связи в системе "факторы среды обитания человека – здоровье населения на примере развития беременности, генетические и хромосомные нарушения, пороки развития плода.</p> <p>Уметь: выявлять причинно-следственные связи в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" на примере развития беременности.</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" на примере развития беременности.</p>	<p>Профессиональные компетенции: медицинская деятельность: способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".</p>	<p>ПК-10</p>
<p>Знать: алгоритмы (протоколы) первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (роды, акушерские кровотечения, разрыв матки, септические осложнения, внематочная беременность, тяжелая экстрагенитальная патология, онкогинекология и др.).</p> <p>Уметь: использовать алгоритмы (протоколы) первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (роды, акушерские кровотечения, разрыв матки, септические осложнения, внематочная беременность, тяжелая экстрагенитальная патология, онкогинекология и др.).</p> <p>Владеть: алгоритмами (протоколами) по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (роды, акушерские кровотечения, разрыв матки, септические осложнения, внематочная беременность, тяжелая экстрагенитальная патология, онкогинекология и др.).</p>	<p>Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	<p>ПК-14</p>

<p>Знать: основные положения и принципы формирования проведения санитарно – просветительской работы в медицинских учреждениях с акушерскими и гинекологическими пациентами, базы данных медицинской информации (eLibrary, PubMed, MedExplorer и др.)</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительскую работу с акушерскими и гинекологическими пациентами по вопросам профилактической медицины, работать с учебной, научной и справочной литературой, проводить поиск информации для решения профессиональных задач, включая базы данных медицинской информации (eLibrary, PubMed, MedExplorer и др.)</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с акушерскими и гинекологическими пациентами по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач с использованием базы данных медицинской информации (eLibrary, PubMed, MedExplorer).</p>	<p>Способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач.</p>	<p>ПК-15</p>
<p>Знать: основные принципы формирования здорового образа жизни, вредные факторы окружающей среды, их влияние на здоровье населения, в том числе и на репродуктивную функцию, включая нормальную беременность.</p> <p>Уметь: наиболее полно и доступно разъяснить населению об основных принципах формирования здорового образа жизни, включая нормальную беременность.</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни, включая понятие нормальной беременности.</p>	<p>Способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни.</p>	<p>ПК-18</p>
<p>Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья матери и ребенка в медицинских учреждениях и их структурных подразделениях.</p> <p>Уметь: отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами проводить контроль качества работы учреждений в сфере охраны здоровья матери и ребенка.</p> <p>Владеть: навыками организации в сфере охраны здоровья матери и ребенка в медицинских учреждениях, структурных подразделениях, способностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий.</p>	<p>организационно-управленческая деятельность: способность и готовность к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля.</p>	<p>ПК-22</p>
<p>Знать: основные заболевания и состояния в акушерстве и гинекологии согласно последней МКБ (международной классификации болезней), распределение заболеваемости по категориям, группам населения и во времени.</p> <p>Уметь: поставить диагноз в акушерско-гинекологической практике согласно последней МКБ, распределять заболеваемость по категориям, группам населения и во времени.</p> <p>Владеть: навыками постановки диагноза в акушерско-гинекологической практике согласно МКБ, а также распределения заболеваемости по категориям, группам населения и во времени.</p>	<p>научно-исследовательская деятельность: способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени.</p>	<p>ПК-25</p>
<p>Знать: алгоритмы формулировки, оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения.</p> <p>Уметь: оформить слайды-презентации материала,</p>	<p>Способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм</p>	<p>ПК-26</p>

объясняющего причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения. Владеть: навыками составления слайдов-презентаций материала, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения.	возникновения заболеваний и их распространения.	
---	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции и	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа		
1	Физиологическое акушерство (27ч)	7	1	6	12	-	9	ВК, ТК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)	
2	Патологическое акушерство (45ч)	7	1	6	24	-	15	ТК, ПК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)	
3	Патологическое акушерство (15ч)	8	2	2	8	-	5	ТК, ПК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)	
4	Оперативное акушерство (18ч)	8	2	4	8	-	6	ТК, ПК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)	
5	Неоперативная гинекология (42ч)	8	3	4	24	-	14	ТК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)	
6	Оперативная гинекология (33ч)	8	3	2	20	-	11	ТК, ПК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)	
	Экзамен (36ч)	8						ситуационные задачи - билеты, собеседование	
	ИТОГО (216ч)			24	96		60	36 (Э)	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «ПЕДИАТРИЯ»

для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «педиатрия» являются: ознакомление обучающихся с анатомо-физиологическими особенностями детского организма; формирование у студентов способности и готовности осуществлять профилактику различных заболеваний у детей, сохранять и улучшать их здоровье; воспитание навыков по клиническому обследованию детей и диагностике заболеваний.

Задачи дисциплины:

- Изучение студентами особенностей этиологии, патогенеза, клинической картины болезней детского возраста;
- Изучение студентами возрастных особенностей систем и органов здорового ребенка, темпов роста и развития (физического и психомоторного), особенностей иммунитета, метаболизма, гомеостаза;
- Изучение студентами принципов организации и работы ЛПУ педиатрического профиля, профилактики внутрибольничных инфекций;
- Изучение принципов питания детей первого года жизни, оценка состояния фактического питания детей, разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции питания;
- Формирование навыков по клиническому обследованию детей и диагностике заболеваний, оказанию экстренной и первой неотложной помощи детям на догоспитальном этапе;

- Формирование навыков общения и взаимодействия с детьми и их родителями.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Педиатрия» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО подготовки специалиста по направлению подготовки 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биоэтика, психология, правоведение, латинский язык; математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология); гигиена, организация здравоохранения, внутренние болезни, общая хирургия, инфекционные болезни, эпидемиология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- анатомия

Знания:

анатомическое строение органов; особенности строения у детей.

Умения:

профилактика заболеваний, исходя из возрастных анатомических особенностей органов и систем у детей.

Навыки:

работа с текстом, рисунками, схемами; при обследовании детей учитывать анатомические особенности в зависимости от возраста и патологии, основы профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата, органов зрения.

- нормальная физиология

Знания:

физиологические процессы, протекающие в организме здоровых детей в различные возрастные периоды.

Умения:

сопоставление возрастных особенностей физиологических процессов в организме ребенка с полученными результатами.

Навыки:

работа с текстом, рисунками, схемами; при обследовании детей применять методики лабораторного и инструментального обследования органов и систем.

- пропедевтика детских болезней

Знания:

особенности обследования детей различного возраста, возрастные особенности физического развития детей, костно-мышечной системы, кожи, подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов, вопросы вскармливания детей грудного возраста, преимущества грудного вскармливания.

Умения:

собирать анамнез, оценивать состояние ребенка, физическое развитие детей по формулам, центильным таблицам, нервно-психическое развитие детей раннего возраста, составлять меню.

Навыки:

работа с текстом, рисунками, схемами; при обследовании детей владение техникой антропометрии, сформулировать заключение по физическому развитию детей с помощью центилей, составление меню, расчет питания.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- симптомы и синдромы основных заболеваний детского возраста;
- методы профилактики детских заболеваний; принципы организации детских лечебно-профилактических учреждений и санитарно-эпидемиологического режима в них и в родильных домах.

Уметь:

- провести обследование больного;
- оценить результаты обследований пациента;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;
- реализовывать госпитализацию в экстренном порядке.

Владеть:

- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);
- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с

последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; - национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации; - перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты стандартных методов исследования; -организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; - обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний; - определять группы повышенного риска заболевания; - интерпретировать данные специальных методов диагностики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и госпитализировать больных; - устанавливая медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения; - обследованием лиц, подвергшихся риску заражения; -организацией медицинских осмотров. 	<p>способность и готовность к проведению обследований и оценке физического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров.</p>	<p>ПК-12</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить госпитализацию в экстренном порядке. 	<p>способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.</p>	<p>ПК-14</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,75 зачетных единиц, 135 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1.	Возрастные особенности органов и систем у детей. Неинфекционные заболевания у детей.	7		14	27	16	ТК СЗ
2.	Детские инфекционные заболевания.	8		6	40	28	ТК СЗ ПК Пр.умения
Итого:	Часы	135		87			4
	Зачетные единицы			2,4			0,15

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА (РАДИОЛОГИЯ)»
для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения учебной дисциплины **лучевая диагностика** состоит в формировании компетенций по целостному представлению о лучевой диагностике, как одной из основополагающих клинических дисциплин в научном и практическом ее значении и усвоению следующих разделов:

- Ознакомление студентов с основными положениями теоретической лучевой диагностики.
- Формирование у студентов навыков проведения методов лучевой диагностики.

Задачами дисциплины являются:

- Ознакомление с организацией службы лучевой диагностики.
- Изучение регламентации лучевых диагностических исследований и принципов защиты от ионизирующих излучений.
- Изучение принципов получения изображений при лучевых методах диагностики.
- Изучение диагностических возможностей различных методов лучевой диагностики.
- Определение целесообразности и последовательности применения методов лучевой диагностики.
- Установление противопоказаний к применению методов лучевой диагностики.
- Изучение лучевых симптомов и синдромов основных патологических состояний органов и систем человека.
- Анализ результатов лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования.
- Решение деонтологических вопросов, связанных с проведением лучевой диагностики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Лучевая диагностика является дисциплиной базовой части блока №1 (Б1.Б48). Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Физика, математика:

Знать:

- характеристики электромагнитных излучений и ультразвука;
- определение естественной и искусственной радиоактивности;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной литературой и сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации и поиском в сети Интернет.

Анатомия человека:

Знать:

- строение и топографию органов и систем человека, их основные функции;

Уметь:

- находить и показывать на анатомических препаратах части органов, отдельные образования;

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент *должен*:

Знать:

- 1) диагностические возможности различных методов лучевой диагностики;
- 2) основные лучевые признаки:
 - травматических повреждений костей и суставов;
 - остеомиелита, туберкулёза, доброкачественных и злокачественных заболеваний;
 - костно-суставной системы, остеохондроза;
 - заболеваний лёгких и сердца;
 - заболеваний органов пищеварения;
 - инсульта и ишемии мозга;
 - «неотложных состояний»;
 - заболеваний печени и желчного пузыря;
 - заболеваний в нефрологии и урологии;
 - поражения сосудов;
 - заболеваний щитовидной и молочных желёз;
 - нарушения мозгового кровообращения (ишемия, инсульт).

Уметь:

- собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой диагностики.

Опознать вид лучевого исследования;

- установить противопоказания к применению методов лучевой диагностики;
- дать рекомендации по подготовке к лучевому обследованию;
- опознать изображение органов человека и указать их основные анатомические структуры на результатах лучевых обследований (томограммах, рентгенограммах и т.д.);
- анализировать результаты лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования или консультации специалиста лучевой диагностики;
- определить лучевые признаки «неотложных состояний» (кишечная непроходимость, свободный газ в брюшной полости, пневмо-гидроторакс, травматические повреждения костей и суставов, желчнокаменная болезнь, мочекаменная болезнь);
- решать деонтологические вопросы, связанные с проведением лучевой диагностики;
- проводить самостоятельную работу с учебной, научной и нормативной справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в Интернете.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- методами анализа клинических и диагностических данных;
- навыками составления протоколов лучевых диагностических исследований;
- навыками формирования лучевых диагностических заключений по данным анализа результатов лучевого обследования.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать - способы получения необходимой информации о симптомах заболевания, методах современной диагностики Уметь	способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности	ОК 3

<p>- анализировать полученные данные Владеть - способами применения полученной информации</p>		
<p>Знать - способы получения необходимой информации о симптомах заболевания, методах современной диагностики Уметь - анализировать полученные данные Владеть - способами применения полученной информации</p>	<p>способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией</p>	<p>ОК 4</p>
<p>Знать - способы получения необходимой информации о симптомах заболевания, методах современной диагностики Уметь - анализировать полученные данные Владеть - способами применения полученной информации</p>	<p>владение культурой мышления, способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу</p>	<p>ОК 7</p>
<p>Знать - способы получения необходимой информации о симптомах заболевания, методах современной диагностики Уметь - анализировать полученные данные Владеть - способами применения полученной информации</p>	<p>готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации</p>	<p>ОК 8</p>
<p>Знать - способы получения необходимой информации о симптомах заболевания, методах современной диагностики Уметь</p>	<p>готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способность к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владение политической культурой и способами разрешения конфликтов, умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных</p>	<p>ОПК 1</p>

<p>- анализировать полученные данные Владеть</p> <p>- способами применения полученной информации</p>	<p>мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции</p>	
<p>Знать</p> <p>- Методы современной диагностики</p> <p>Уметь</p> <p>- Анализировать результаты современных диагностических мероприятий</p> <p>Владеть</p> <p>-Применением дифференциальной диагностики</p>	<p>способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий</p>	<p>ОПК 3</p>
<p>Знать</p> <p>- Методы современной диагностики</p> <p>Уметь</p> <p>- Анализировать результаты современных диагностических мероприятий</p> <p>Владеть</p> <p>-Применением дифференциальной диагностики</p>	<p>владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК 5</p>
<p>Знать</p> <p>- Клинические симптомы, варианты течения, особенности клинических проявлений в различных стадиях заболевания</p> <p>Уметь</p> <p>- применить адекватные методы диагностики</p> <p>Владеть</p> <p>- Методами оценки степени нарушения функционирования органов и систем</p>	<p>способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками</p>	<p>ОПК 7</p>
<p>Знать</p> <p>- Клинические симптомы, варианты течения, особенности клинических проявлений в различных стадиях заболевания</p> <p>Уметь</p> <p>- применить адекватные методы диагностики</p>	<p>способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников</p>	<p>ПК 4</p>

<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами оценки степени нарушения функционирования органов и систем 		
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клинические симптомы, варианты течения, особенности клинических проявлений в различных стадиях заболевания - Виды вредных воздействий на врача-рентгенолога <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить адекватные методы диагностики <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами оценки степени нарушения функционирования органов и систем 	<p>способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений</p>	<p>ПК-11</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.75 зачетных единиц, 136 часов.

п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Основы физики излучений и принципы противолучевой защиты в лучевой диагностике	5		2	3	-	4,5	В,Т,З,Р
2	Рентгеновский метод в лучевой диагностике. Общие и специальные методики рентгенологического исследования.	5		2	6	-	4,5	В,Т,З,Р
3	Принципы и методики радионуклидной диагностики.	5		-	3	-	4,5	В,Т,З,Р
	Компьютерная и	5		4	9	-	4,5	В,Т,З,Р

4	магнитно-резонансная томографии (РКТ, МРТ) в лучевой диагностике							
5	Метод ультразвукового исследования в лучевой диагностике	5		2	3	-	4,5	В,Т,З,Р
6	Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания.	6		2	6	-	4,5	В,Т,З,Р
7	Лучевая диагностика заболеваний сердца и сосудов.	6		4	9	-	4,5	В,Т,З,Р
8	Лучевая диагностика заболеваний органов пищеварения.	6		2	6	-	4,5	В,Т,З,Р
9	Лучевая диагностика повреждений и заболеваний костно-суставной системы	6		2	6	-	4,5	В,Т,З,Р
10	Лучевая диагностика в урологии, нефрологии, эндокринологии	6		2	6	-	4,5	В,Т,З,Р
Всего				22	63	-	46	
Зачет						-	4	
Итого:				135 ч	22	63	-	50

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ»
для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины лечебная физкультура и врачебный контроль являются

- Ознакомление обучающихся с воздействием различных форм движения, естественных и преформированных физических факторов на формирование и здоровье человека;
- Изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации после заболеваний и травм, а также при занятиях физкультурой и спортом;
- Воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи дисциплины:

- понимание роли физической культуры, спорта и лечебной физкультуры в подготовке к профессиональной деятельности;
- изучение теоретических и практических основ лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к лечебной и физической культуре, как основного компонента здорового образа жизни,
- овладение системой практических умений и навыков реабилитации после заболеваний и травм, а также методиками обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: теоретические основы лечебной физкультуры и врачебного контроля
2. Уметь: разбираться в вопросах применения средств лечебной физкультуры в целях профилактики и лечения различных заболеваний.
3. Владеть: методами физической реабилитации и врачебного контроля

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
	Общекультурные компетенции (ОК)	
<p><i>Знать</i> Значение физических упражнений в условиях современной жизни, механизмы действия лечебной физкультуры</p> <p><i>Уметь</i> проводить комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на группы для занятий физкультурой, а также проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний</p> <p><i>Владеть</i> системой практических умений и навыков направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации</p>	ОК-8
	Обще-профессиональные компетенции ОПК	
<p><i>Знать</i> Методы врачебного контроля и механизмы действия лечебной физкультуры</p> <p><i>Уметь</i> проводить врачебно-педагогическое наблюдение и оценить эффективность тренировочного процесса</p> <p><i>Владеть</i> Принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни</p>	<p>способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине</p>	ОПК-6
	Профессиональные компетенции (ПК)	
<p><i>Знать</i> Механизмы действия лечебной физкультуры, показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры,</p> <p><i>Уметь</i> разбираться в вопросах применения средств лечебной физкультуры в целях профилактики и лечения различных заболеваний.</p> <p><i>Владеть</i> средствами и методами лечебной физкультуры.</p>	<p>способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности, распределение детей разных возрастных групп на группы здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров.</p> <p><i>Организация и проведение санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий С/01.7</i></p>	ПК-12

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,25 зачетных единиц, 81 час.

№ п\п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самост. работа	
1	Врачебный контроль	12	1	2	13,5	8	Тесты, ситуационные задачи, опрос.
2	Общая лечебная физкультура и медицинский массаж.	12	1	1	9	6	Тесты, ситуационные задачи, опрос.
3	Частная лечебная физкультура	12	2	2	18	12	Тесты, ситуационные задачи, опрос.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ПАРАЗИТОЛОГИЯ»
для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины инфекционных болезней, паразитологии являются:

- ознакомление обучающихся с основами патологических процессов, происходящих в организме больного при инфекционной патологии, методами диагностики, принципами лечения и профилактики при конкретных инфекционных болезнях.
- формирование активной жизненной позиции на основе знаний особенностей развития инфекционного процесса в современном российском обществе.
- воспитание навыков изложения самостоятельной, обоснованной и логичной точки зрения, основам клинического мышления и умению вести дискуссию.

Задачи дисциплины:

медицинская деятельность:

- проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний населения;
- организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- проводить санитарно-просветительскую работу среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- владеть алгоритмом постановки клинического и эпидемиологического диагнозов;
- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- оказать медицинскую помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- *организационно-управленческая деятельность:*
- сформировать у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья;
- сформировать у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;
- обучить население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Инфекционные болезни, паразитология» относится к базовому циклу Блока 1 по специальности «Медико-профилактическое дело» высшего медицинского образования, изучается в 9 семестре. Знания по инфекционной патологии позволят молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых ситуациях, осознанно и самостоятельно принимать решения, налаживать эффективное и плодотворное сотрудничество с врачами других специальностей, больными и с административными органами управления.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОК-4	- способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией
------	--

ПК-2	- <u>способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения</u>
ПК-8	- <u>способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям</u>
ПК-14	- способностью и готовностью оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения
ПК-20	- <u>способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях</u>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий;
- эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;
- социально значимые инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний;
- принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда инфекционных заболеваний;
- план обследования инфекционного больного; основные симптомы и синдромы заболеваний; этиологию, эпидемиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;
- диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости);
- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы защиты населения в очагах особо опасных инфекций;
- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики.

Уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов;
- оценить эффективность противоэпидемических мероприятий;
- установить медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения;
- сформулировать синдромальный диагноз;
- установить клинический диагноз наиболее распространенных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;
- проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов;
- оценивать результаты стандартных методов исследования;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации;
- проводить госпитализацию в экстренном порядке;
- интерпретировать данные специальных методов диагностики.

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
- навыками опроса заболевших и окружающих лиц, осмотр очага;

- навыками выявления общих источников питания, нахождения в одном коллективе;
- навыками выявления и госпитализации больных;
- методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний;
- навыками постановки предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя;
- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- навыками проведения лабораторных исследований и обследований с их оценкой;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- основными лабораторными и инструментальными диагностическими методами, применяемыми в диагностике инфекционных болезней.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<p>1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности. 	<p>2</p> <p>Способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией</p>	<p>3</p> <p>(ОК-4)</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий; - эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; - социально значимые инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний; - принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда инфекционных заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить эффективность противоэпидемических мероприятий; - установить медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения 	<p>Способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, <u>к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения</u></p>	<p>(ПК-2)</p>

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками опроса заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; - навыками выявления общих источников питания, нахождения в одном коллективе; - навыками выявления и госпитализации больных; - методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний. 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план обследования инфекционного больного; основные симптомы и синдромы заболеваний; этиологию, эпидемиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; - диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать синдромальный диагноз; - установить клинический диагноз наиболее распространенных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз; - проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов; - оценивать результаты стандартных методов исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя; - методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). - навыками проведения лабораторных исследований и обследований с их оценкой. 	<p>- способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, <u>обследований</u>, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, <u>причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний</u> и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям</p>	ПК-8
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 	<p>Способностью и готовностью оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения</p>	(ПК-14)
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы защиты населения в очагах особо опасных инфекций; - основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные 	<p>Способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических <u>(профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций</u>, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных</p>	(ПК-20)

формы их профилактики. Уметь: - проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации; - проводить госпитализацию в экстренном порядке; - интерпретировать данные специальных методов диагностики. Владеть: - основными лабораторными и инструментальными диагностическими методами, применяемыми в диагностике инфекционных болезней.	ситуациях	
---	-----------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,25 зачетных единиц, 189 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	Раздел №1 - введение в инфектологию - кишечные инфекции; - протозоозы; Гельминтозы. Специфическая и неспецифическая профилактика	9		6	27	-	17	Опрос Тестирование Клинический разбор больного Решение ситуационных задач Промежуточный контроль (рейтинговый раздел) Промежуточная аттестация–экзамен (тестирование, решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных исследований) – 9 семестр Написание истории болезни (9 семестр)
2.	Раздел №2 Грипп и другие ОРВИ Дифтерия у взрослых. Эпштейн-Барр инфекция. Менингиты (серозные, гнойные): менингококковая инфекция, лихорадка Западного Нила, листериоз. Вирусные гепатиты (В,	9		8	27	-	18	Опрос Тестирование Клинический разбор больного Решение ситуационных задач Промежуточный контроль (рейтинговый раздел) Промежуточная аттестация–экзамен (тестирование, решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных исследований)–9 семестр

	С, Д, G). Риккетсиозы. Системный боррелиоз (болезнь Лайма). Клещевой энцефалит. Вирусные энцефалиты. Специфическая и неспецифическая профилактика							
3.	Раздел №3 Геморрагические лихорадки; Лептоспироз. Хламидиозы (орнитоз). Бешенство. Малярия. ВИЧ-инфекция. Чума. Туляремия. Бруцеллез. Герпетические инфекции. Рожа. Сибирская язва. Специфическая и неспецифическая профилактика Защита историй болезни.	9		6	27	-	17	Опрос Тестирование Клинический разбор больного Решение ситуационных задач Промежуточный контроль (рейтинговый раздел) Промежуточная аттестация–экзамен (тестирование, решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных исследований)–9 семестр
ИТОГО: 189 ч.				20	81		52	
				Экзамен: 36 ч.				

Основные разделы рабочей программы дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед.	Семестр №9
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	101	101
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	81	81
Самостоятельная работа студента (СРС):	52	52
История болезни (написание и защита)	8	8
Реферат (написание и защита)	4	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)	14	14
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10	10
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	16	16
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	
	Экзамен (Э)	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час. ЗЕТ	189 5,25
		189 5,25

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «**ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**»
для специальности 32.05.01 «**МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - привитие студентам навыков общих принципов диагностики и лечения, организации борьбы с наиболее распространенными заразными кожными и венерическими болезнями с целью активного участия в проведении научно обоснованных и эффективных лечебных мероприятий, профилактики заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Задачи дисциплины

- а) информация о наиболее распространенных заболеваниях кожи и венерических болезнях;
- б) овладение основными методами клинического и лабораторного обследования кожных и венерических больных;
- в) приобретение практических навыков, необходимых для распознавания наиболее часто встречающихся заболеваний кожи и венерических болезней;
- г) знакомство с профилактическими мероприятиями по предупреждению распространения заразных кожных и венерических болезней, в том числе и ВИЧ-инфекции; д) приобретение необходимых сведений по вопросам трудовой экспертизы и реабилитации в дерматовенерологии.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: -основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия взрослого населения страны, воспитания обучения здоровому образу жизни</p> <p>Уметь: -пользоваться нормативно-методическими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического здоровья страны</p> <p>Владеть: -основными принципами этики и деонтологии -навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны -коммуникационными навыками</p>	<p>Способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.</p>	ОПК-7
<p>Знать: - особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных - типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с</p>	<p>Способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых инфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения.</p>	ПК-2

<p>наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, врождённые аномалии</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией - основные клинические проявления кожных болезней(чесотки, педикулёза, дерматофитий), ВИЧ-инфекции и ИППП. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды - выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия - определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.д). - оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска(безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её связывающих. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильным ведением медицинской документации - методами общеклинического обследования - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, 	<p>Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения».</p>	<p>ПК-10</p>

<p>общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, врождённые аномалии</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её связывающих. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики - методикой контроля за состоянием здоровья населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению - методикой проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы оценки состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания - научное образование и методические подходы к проведению оздоровительных мероприятий среди населения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать физическое, психическое развитие и состояние здоровья населения - составлять план, программу, проводить сбор, обработку и анализ информации о здоровье населения, анализировать данные медицинских осмотров <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой контроля за состоянием здоровья населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения 	<p>Способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни.</p>	<p>ПК-18</p>

Знать:

- методы санитарно-просветительской работы

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитация больных.
- критерии диагноза различных заболеваний
- особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных
- типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, врождённые аномалии
- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией
- основные клинические проявления кожных болезней (чесотки, педикулёза, дерматофитий), ВИЧ-инфекции и ИППП.

Уметь:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.д).
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз-синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её связывающих.
- наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получение достоверного результата
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации
- методами общеклинического обследования
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практика	Семинары	Самообучение	
1.	Общая дерматология	7	1	1	1	-	-	Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи;
2.	Неинфекционные заболевания кожи	7	1	3	5	-	9	Устный опрос; Тестовый контроль;

								Ситуационные задачи;
3.	Инфекционные заболевания кожи	7	2	2	4	-	3	Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи;
4.	Венерология. ИППП	7	2	2	5	-	-	Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи;
	Экзамен	7		16	67,5		42	Собеседование

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»
для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная медицина» являются: формирование компетенций на основе знаний теоретических и практических основ судебно-медицинской экспертизы при выполнении обязанностей врача-специалиста, судебно-медицинского эксперта (члена экспертной комиссии).

Задачи дисциплины:

- получение знаний в вопросах процессуального назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз трупов, потерпевших и других лиц, вещественных доказательств, материалов уголовных и гражданских дел;
- понимание современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначенных правоохранительными органами;
- изучение морфологических особенностей течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях;
- приобретение знаний и практических навыков, касающихся правовой регламентации работы судебно-медицинского эксперта (врача-специалиста) и организации судебно-медицинской экспертизы;
- получение знаний и практических навыков для судебно-медицинской оценки тяжести вреда здоровью при внешних воздействиях;
- оказание помощи правоохранительным органам при проведении ими следственных действий, связанными с доказательствами преступлений, направленных против жизни, здоровья, чести и достоинства личности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

2.1. Дисциплина «Судебная медицина» относится к базовой части блока 1 дисциплин ООП ВО по специальности «Медико-профилактическое дело».

2.2. Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, математика, биологическая химия, анатомия человека, патологическая анатомия, секционный курс.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции по дисциплине «Судебная медицина» для специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело":

- способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией (ОК-4);
- владение культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7);
- владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ОПК-4);
- способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками (ОПК-7);
- способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-6);
- способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-11);
- способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26).

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований врача-педиатра участкового, согласующиеся с трудовыми функциями врача-педиатра участкового: «Обследование детей с целью установления диагноза» (А/01.7), «Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации» (А/05.7).

Знать:

- ✓ морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
- ✓ морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
- ✓ правила оформления судебно-медицинских документов
- ✓ этические и деонтологические принципы в деятельности судебно-медицинского эксперта.
- ✓ систему организации работы службы медицины катастроф в случаях чрезвычайных ситуаций
- ✓ факторы внешней среды, приводящие к формированию повреждений, заболеваний и отравлений
- ✓ номенклатуру болезней в соответствии с МКБ-10

Уметь:

- ✓ ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах
- ✓ ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах
- ✓ применять правовые знания при производстве судебно-медицинских экспертиз
- ✓ применять свои профессиональные знания в общении с родственниками и пациентами.
- ✓ проводить сортировку, транспортирование и исследование судебно-медицинских объектов в случаях чрезвычайных ситуаций
- ✓ определять механизмы действия вредных факторов на организм человека; выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей
- ✓ проводить анализ заболеваемости населения по материалам судебно-медицинских экспертиз и исследований; формулировать выводы на основе полученных результатов

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- ✓ навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
- ✓ навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
- ✓ методами судебно-медицинской оценки причины смерти в случаях внешних воздействий и внезапной смерти от заболеваний
- ✓ методами убеждения и объективных доказательств результатами своих исследований в производстве судебно-медицинских экспертиз
- ✓ системой учета, анализа и методами исследований судебно-медицинских объектов в случаях чрезвычайных ситуаций
- ✓ методами оценки результатов исследований, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространенность
- ✓ навыками составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2,25 зачетные единицы, 81 часов

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)			
			Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа
1	Процессуальные основы и организация СМЭ в РФ	А	2	-	-	1
2	Судебно-медицинская танатология	А	2	16	-	9
3	Судебно-медицинская травматология	А	2	8		5
4	Судебно-медицинское освидетельствование (экспертиза) живых лиц	А	4	17	-	11
5	Профессиональные правонарушения медицинских работников	А	2	-	-	1
	Всего		12	41		26

	Зачёт			4		
	Итого			81		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**»
для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины физическая культура являются

- формирование физической культуры личности
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни,
- физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

"Физическая культура" входит в базовую часть Блока 1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые в общеобразовательных учебных заведениях при изучении предмета «физическая культура».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.
2. Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.
3. Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
	Общекультурные компетенции (ОК)	
<p><i>Знать</i> - социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь</i> применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия</p> <p><i>Владеть</i> опытом спортивной деятельности</p>	<p>Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации</p>	ОК-8

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	
1	Физическая культура и спорт как социальное явление. Средства физического воспитания.	1,2	4	8	Собеседование
2	Теория физического воспитания	3,4	4	8	Собеседование
3	Физиология и биохимия спорта.	5	4	8	Собеседование
4	Основы спортивной медицины.	6	4	6	Собеседование, тест.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по «ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»
для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

2. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины физическая культура являются

- формирование физической культуры личности
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни,
- физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту входит в Блок 1 базовой части. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые в общеобразовательных учебных заведениях при изучении предмета «физическая культура».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.
2. Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.
3. Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
	Общекультурные компетенции (ОК)	
<i>Знать</i>	Готовность к самостоятельной,	ОК-8

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. <i>Уметь</i> социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. <i>Владеть</i> опытом спортивной деятельности	индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	
--	---	--

4 Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	
1	Физическая культура и спорт как социальное явление. Средства физического воспитания.	1,2	4	8	Собеседование
2	Теория физического воспитания	3,4	4	8	Собеседование
3	Физиология и биохимия спорта.	5	4	8	Собеседование
4	Основы спортивной медицины.	6	4	6	Собеседование, тест.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «БИООРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Цель дисциплины:

- формирование у студентов системных знаний закономерностей химического поведения основных биологически важных классов органических соединений и биополимеров во взаимосвязи с их строением для использования этих знаний в качестве основы для изучения на молекулярном уровне процессов, протекающих в живом организме; умений оперировать химическими формулами органических соединений, выделять в молекулах реакционные центры и определять их потенциальную реакционную способность; понимания роли биологически значимых органических соединений в качестве структурно-функциональных компонентов и молекулярных участников химических процессов, протекающих в живых организмах.

2. Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по направлению 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»: вариативная часть блока 1, изучается во 2 семестре, по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина «Биоорганическая химия» формирует полную систему представлений об органических соединениях и закономерностях их химического поведения, опираясь на фундаментальные положения химии и учитывая специфику подготовки специалиста в области медицины.

Дисциплина «Биоорганическая химия» дает теоретические основы некоторых тем, изучаемых в дальнейшем в курсе дисциплин: биологическая химия, медицинские проблемы в экологии человека, нормальная и патофизиология, гистология, фармакология, гигиена, внутренние болезни.

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа: лекции - 12 часов, лабораторные занятия - 36 часов, самостоятельная работа - 24 часа).

В результате изучения дисциплины учащиеся должны освоить следующие компетенции:

ОК-7	Способность к логическому анализу, синтезу
ОК-8	Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе
ОПК-5	Готовность к работе с информацией, полученной из различных источников
ОПК-6	Готовность к применению терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине
ПК-7	Способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции

	питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки
--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «МЕДИЦИНСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА»
для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

Место дисциплины в структуре ОП: Вариативная часть (блок 1)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2,0 зачётные единицы (72 часа).

Рабочая программа дисциплины «Медицинские проблемы в экологии человека» для направления подготовки специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело разработана в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования (Министерство образования и науки Российской Федерации, приказ № 21 от 16 января 2017), профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н).

Цель освоения учебной дисциплины медицинские проблемы в экологии человека состоит в рассмотрении вопросов здоровья и патологии жителей Центрального Черноземья с экологических позиций, изучении адаптационных возможностей человеческого организма в условиях антропогенной нагрузки на примере Воронежской области, овладении основами экологического права и способностью анализировать характер заболеваемости взрослого и детского населения.

Основные разделы содержания рабочей программы:

1. Основы экологии человека.
2. Экологически зависимые состояния.
3. Основные принципы международного экологического сотрудничества

В содержании рабочей программы отражены современные достижения биологической науки, способствующие развитию экологического мышления, изучению взаимосвязей в экологических системах и роли жителей Центрального Черноземья (ЦЧ) в них, что необходимо будущему врачу для решения вопросов медико-профилактического профиля.

В разделе «Основы экологии человека» рассматриваются адаптивные возможности человека, физиологические механизмы адаптации жителей ЦЧ к факторам внешней среды и возникающие проблемы в связи с урбанизацией. Особое значение уделено влиянию антропогенной нагрузки на природные среды (атмосферу, гидросферу, литосферу); в том числе загрязнения, связанные с производством лекарственных и химических веществ в Центральном Черноземье.

В разделе «Экологически зависимые состояния» изучаются основные факторы риска экологически зависимых и экологически обусловленных заболеваний у жителей ЦЧ, в том числе последствия Чернобыльской аварии, микроэлементозы, природно-очаговые болезни и т.д. для определения мер их профилактики или устранения

Содержание раздела «Основные принципы международного экологического сотрудничества» направлено на понимание правовых норм по сохранению природных ресурсов и сред жизни. Рассматриваются законы РФ и соответствующие им по направлению регулирования законы Воронежской области в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Студенты знакомятся с Красной книгой Воронежской области.

Рабочая программа по медицинским проблемам в экологии человека составлена с учётом компетенций для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (ОК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10).

Тематический план лекций (12 ч) содержит название тем, цели и задачи, содержание темы и количество часов. В тематическом плане практических занятий (36 ч) указаны тема занятия, цели и задачи, содержание (оснащение) темы, что обучающийся должен знать, уметь и количество часов. Тематика самостоятельной работы (24 ч) содержит название темы, аудиторная самостоятельная работа (форма, цель и задачи, материально-техническое обеспечение, часы), внеаудиторная самостоятельная работа (форма, цель и задачи, материально-техническое обеспечение, количество часов).

Матрица компетенций тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК включает компетенции по каждому изучаемому разделу, количество часов лекций и практических занятий по каждому разделу (всего часов 48) и общее количество компетенций (6).

Приведены оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по каждому разделу изучаемой дисциплины) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины включает в себя список основной (1.Биология. Экологические факторы и адаптация к ним жителей Центрального Черноземья: учебно-методическое пособие / А.Н. Пашков, О.В. Мячина // Воронеж: ВГМА, 2015. – 101 с.2. Биология. Экологически зависимые и экологически обусловленные состояния жителей Центрального Черноземья: учебно-методическое пособие/ А.Н. Пашков, О.В. Мячина // Воронеж: ВГМА, 2015. – 103 с. 3.Биология. Биотические факторы среды. Природоохранные мероприятия в Центральном Черноземье: учебно-методическое пособие /

А.Н. Пашков, О.В. Мячина // Воронеж: ВГМА, 2015. – 95 с.) и дополнительной литературы, программное обеспечение, интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины указывает на наличие учебных комнат для работы студентов, оборудованного компьютерного класса, мультимедийного комплекса, интерактивной доски (3), системы пультового опроса, достаточного количества таблиц, музейных экспонатов, гербария лекарственных и ядовитых растений; гербария поллинозных растений, компьютерных презентаций, тестовых заданий, методических указаний для студентов и преподавателей, которые активно используются в учебном процессе кафедры биологии при освоении материала рабочей программы.

Планируемые результаты обучения:

ОК-4 - способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией;

ОПК-5 - владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-1 - способностью и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека;

ПК-5 - способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений;

ПК-9 - способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;

ПК-10 - способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА РОСПОТРЕБНАДЗОРА»
для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: совершенствование и укрепление знаний студентов медико-профилактического факультета о правовых основах деятельности врача учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Задачи дисциплины:

- теоретическая подготовка по правовым основам деятельности врача-гигиениста;
- дать навыки использования действующей нормативно-правовой документации при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3

<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные законодательные и инструктивные материалы, нормативно-технические документы государственного санитарно-эпидемиологического надзора; ▪ основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения; ▪ профессиональные принципы и основные виды деятельности врача по гигиене питания, коммунальной гигиене, гигиене труда, гигиене детей и подростков, радиационной гигиене; - права граждан РФ, а так же отдельных групп населения в области охраны здоровья; - права, обязанности и виды юридической ответственности специалистов, осуществляющих медико-профилактическую деятельность и санитарно-эпидемиологический надзор. - правовые основы организации и деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - правовую регламентацию различных видов медицинской деятельности; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ понимать правовые механизмы защиты прав населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыком поиска законодательных документов и подзаконных нормативных актов, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста в нормативной базе РФ; ▪ ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста; ▪ использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций; 	<p>готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владение политической культуры, владение способами разрешения конфликтов, умение организовать работу исполнителей, нахождение и принятие управленческих решений при различных мнениях, способность принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции</p>	<p>ОПК-1</p>
--	--	--------------

<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания, воспитания и обучения на здоровье населения; ▪ принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на население факторов среды его обитания, воспитания и обучения. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основными принципами этики и деонтологии; ▪ навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны; ▪ коммуникационным навыком 	<p>способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками</p>	<p>ОПК-7</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания, воспитания и обучения на здоровье населения; ▪ принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на население факторов среды его обитания, воспитания и обучения. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны; ▪ коммуникационным навыком. 	<p>способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений</p>	<p>ПК-5</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания, воспитания и обучения на здоровье населения; ▪ принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на население факторов среды его обитания, воспитания и обучения; ▪ основы педагогических навыков при обучении 	<p>способность и готовность к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами</p>	<p>ПК-17</p>

<p>медицинского персонала коммуникациям с населением, коллективом и партнерами.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; ▪ понимать правовые механизмы защиты прав населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основными принципами этики и деонтологии; ▪ основными принципами педагогики при обучении медицинского персонала; ▪ навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны; ▪ коммуникационным навыком. 		
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные законодательные и инструктивные материалы, нормативно-технические документы государственного санитарно-эпидемиологического надзора; ▪ права и обязанности должностных лиц государственного санитарно-эпидемиологического надзора; ▪ основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения; ▪ принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест; ▪ права граждан РФ, а так же отдельных групп населения в области охраны здоровья; ▪ права, обязанности и виды юридической ответственности специалистов, осуществляющих медико-профилактическую деятельность и санитарно-эпидемиологический надзор. ▪ правовые основы организации и деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; ▪ понимать правовые механизмы защиты прав населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыком поиска законов и подзаконных нормативных актов, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста в нормативной базе; 	<p>способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека</p>	<p>ПК-19</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ навыками понимания норм медицинского права, в том числе санитарного законодательства; ▪ навыками юридического разрешения спорных правовых ситуаций, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности специалиста. 		
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения ; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; ▪ оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых образовательными учреждениями и объектами санитарного надзора. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыком работы с нормативными и правовыми документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; ▪ основами анализа гигиенической безопасности. 	<p>способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации</p>	<p>ПК-21</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, воздействующих на население в условиях среды обитания. ▪ основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; ▪ оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых образовательными учреждениями и объектами санитарного надзора; ▪ уметь предложить разработки и рекомендации к использованию и оценке эффективных профилактических стратегий для обеспечения эффективного контроля. 	<p>способность и готовность к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля</p>	<p>ПК-22</p>

Знать:

- основные законодательные и инструктивные материалы, нормативно-технические документы государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- права и обязанности должностных лиц государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения;
- принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест;
- профессионально - деонтологические принципы и основные виды деятельности врача по гигиене питания, коммунальной гигиене, гигиене труда, гигиене детей и подростков, радиационной гигиене;
- права граждан РФ, а так же отдельных групп населения в области охраны здоровья;

- права, обязанности и виды юридической ответственности специалистов, осуществляющих медико-профилактическую деятельность и санитарно-эпидемиологический надзор.
- правовые основы организации и деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- правовую регламентацию различных видов медицинской деятельности;

Уметь:

- ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста;
- использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций;
- понимать правовые механизмы защиты прав населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и прав потребителей.

Владеть:

- навыком поиска законов и подзаконных нормативных актов, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста в нормативной базе;
- навыками понимания норм медицинского права, в том числе санитарного законодательства;
- навыками юридического разрешения спорных правовых ситуаций, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности специалиста.

3. Содержание дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			9
Аудиторные практические занятия (всего), в том числе:		50,5	50,5
- лекции		10	10
- практические занятия		40,5	40,5
Самостоятельная работа		30,5	30,5
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		3
	Экзамен (Э)		
ИТОГО: общая трудоёмкость	час	81	81
	ЗЕД	2,25	2,25

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «**ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**»
для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Основы доказательной медицины» являются:

- Ознакомление студентов с методологией оценки, выявления изменений и прогноза здоровья населения и среды обитания
- Приобретение новых знаний по вопросам диагностики, профилактики и лечения, а также улучшения прогноза заболеваний в практике врача-эпидемиолога с позиций доказательной медицины
- Приобретение знаний по доказательной медицине и совершенствование навыков практической работы с источниками медицинской информации
- Воспитание практических навыков, необходимых для использования в будущей профессиональной деятельности в учреждениях Роспотребнадзора и лечебно-профилактических учреждениях.

Задачи изучения:

- Проведение оценки проведения профилактических и лечебных мероприятий.
- Анализ состояния здоровья населения.
- Выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья и факторами среды обитания.
- Установление закономерностей возникновения и распространения заболеваний.
- Формирование единого реестра лекарственных и иммунобиологических препаратов.
- Формирование у студентов знаний и умений в области поиска медицинской информации в Интернете и электронных ресурсах (PubMed, Кокрановской библиотеке, Medscape)
- Проведение экспертной оценки медицинской статьи в соответствии с методическими рекомендациям, основанными на принципах доказательной медицины
- Приобретение студентами базовых статистических знаний, необходимых для интерпретации данных медицинской литературы
- Формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО «МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

Дисциплина «Основы доказательной медицины» изучается в четвертом и двенадцатом семестрах, относится к вариативной части блока 1 дисциплин Федерального образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности «Медико–профилактическое дело».

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

Философия. Понятие причины и причинности заболеваний; приемы формальной логики и биоэтики.

Биоэтика. Этические основы проведения исследований по оценке эффективности профилактических и лечебных вмешательств.

Психология и педагогика. Особенности коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения. Способы и приемы психической саморегуляции для предупреждения стрессов в деятельности врача. Технология эффективного установления контактов. Приемы влияния на психику человека. Психологические особенности проведения деловых бесед, переговоров, совещаний. Основные способы предупреждения и разрешения конфликтов. Деонтология профессионального общения с администрацией ЛПУ, законодательной и исполнительной властью, органами правосудия, населением.

Экономика. Социально–экономический анализ. Расчет экономического ущерба от заболеваний. Методы расчета экономической эффективности при организации профилактических мероприятий. Основные принципы экономической деятельности медицинских учреждений, в том числе бюджетирования, ориентированного на конечный результат.

Правоведение. Основы государственной гражданской службы России. Административные правонарушения, посягающие на здоровье населения. Производство по делу административных правонарушений. Основные нормативные документы в деятельности эпидемиолога.

Латинский язык. Понятия терминов: эпидемия, эндемия, пандемия, эпизоотия, эпифитотия, эпидемиология, эпидемиологический, эпидемический, нозокомиальный, ятрогенный, искусственный ятрогенный, инфекция, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

Иностранный язык. Приобретение навыков общения, изучение специализированных статей, публикаций на иностранном языке

Физика. Характеристика и свойства пара, процесс его образования, воздействие температуры на микроорганизмы; свойства УФ лучей; оценка результатов, полученных с использованием физических приборов.

Математика. Описательная статистика. (Абсолютные, относительные показатели, среднее значение величин (среднее арифметическое, мода, медиана)), понятие о выборке, разброс значений в общей популяции и выборке; расчет относительных показателей и средних значений. Параметрическая (однофакторный и многофакторный дисперсионный анализ, критерий Стьюдента, методы множественных сравнений, коэффициент корреляции Пирсона) и непараметрическая статистика (таблицы сопряженности, сравнение долей, критерии Манна–Уитни, Уилкоксона, Крускала–Уоллеса, Фридмана, методы непараметрического множественного сравнения). Доверительные интервалы. Чувствительность критерия. Корреляционно–регрессионный анализ. Оценка риска. Анализ выживаемости. Методы графического изображения. Основные понятия о прогнозировании.

Медицинская информатика. Выборочные исследования, типы данных медицинских исследований, доверительный интервал, внутренняя и внешняя валидность результатов, принципы оценки причинно–следственных связей, корреляционные и регрессионные исследования, дисперсионный анализ, сравнение средних, критерий «р», «Chi–квадрат». Расчет и оценка указанных показателей. Современные компьютерные технологии в решении задач медицины и здравоохранения. Методические подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в противоэпидемической практике. Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий, текстовая и графическая обработка документов с использованием стандартных программных средств. Электронные таблицы и принципы их использования.

Биология, экология. Паразитизм, паразитарная система. Взаимодействие в системе паразит–хозяин. Представление об основных паразитах человека (простейшие, гельминты, членистоногие), их циклах развития; современные теории о происхождении жизни и происхождении человека; оценка результатов экспериментальной генетики (генная инженерия, искусственное оплодотворение, трансплантация органов, клонирование); представление о медико–генетическом консультировании. Основы молекулярной биологии, основные представления о биосфере и экологии человека, хронобиология.

Химия. Основные загрязнители биосферы, имеющие значение в развитии экологически обусловленных заболеваний; неорганические вещества, применяемые в качестве дезинфектантов, стерилиантов, адьювантов вакцин, их свойства и механизмы действия.

Органическая химия. Основные классы химических соединений, применяемых в качестве антимикробных средств, адьювантов вакцин, их свойства и механизм биологического действия. Основные токсиканты, имеющие значение в развитии экологозависимых и аллергических заболеваний, их свойства и механизмы действия, определение остатков крови, моющих средств и жиров на различных объектах. Навыки безопасной работы с химическими соединениями.

Биохимия. Соединения, являющиеся биологическими маркерами различных инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, применяемых при массовом скрининге социально значимых заболеваний. Основные принципы генной и белковой инженерии, лежащие в основе создания вакцин. Молекулярно–генетический мониторинг состояния здоровья населения и окружающей среды.

Микробиология, вирусология, иммунология. Принципы классификации микроорганизмов, происхождение и путь их эволюции. Факторы патогенности бактерий и особенности их генетического контроля, микробиологические основы химиотерапии инфекционных и паразитарных заболеваний; механизмы возникновения и распространения лекарственной устойчивости у бактерий; основные биологические механизмы самозащиты генома клетки. Основные свойства вирусов и особенности противовирусного иммунитета. Систематика и свойства грибов. Основы клинической микробиологии и иммунологии. Навыки оценки результатов микробиологических исследований, в том числе ранних и экспресс–методов. Иммунитет. Иммунологическая память, иммунологическая толерантность. Механизмы и виды иммунного ответа на введение вакцин. Индивидуальный и популяционный (коллективный) иммунитет. Иммунологические препараты, их виды. Принципы конструирования.

Патологическая физиология. Понятия «болезнь» и «здоровье». Патогенез конкретных заболеваний. Инфекционная и поствакцинальная аллергия, особенности иммунного ответа, его виды.

Фармакология. Принципы рациональной антибиотикотерапии и антибиотикопрофилактики.

Общественное здоровье и организация здравоохранения. Организация и структура государственной медицинской службы в РФ, в том числе Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия населения. Взаимодействие и разграничение функций между отделами Управления Роспотребнадзора и центрами гигиены и эпидемиологии. Организация деятельности по обеспечению санэпидблагополучия. Программно–целевое, проблемно–тематическое и функционально–отраслевое планирование. Значение отдельных показателей, отличие интенсивных показателей от экстенсивных.

Экстремальная медицина (мобилизационная подготовка здравоохранения, медицинское обеспечение мероприятий по защите населения, токсикология и медицинская защита, военная гигиена, экстремальная медицина). Уметь использовать полученные знания для проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

Клинические дисциплины. Выявление патологических состояний, оформление документации; факторы риска при конкретных патологических состояниях; международная классификация болезней. Стандарты ведения больных. Алгоритмы проведения различных манипуляций.

Гигиенические» дисциплины. Гигиеническая характеристика различных факторов среды обитания, механизмы воздействия на организм и формы их проявления.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций
ОК-8	готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации
ОПК-5	владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач
ОПК-6	способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине
ПК-25	способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени
ПК-26	способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные показатели здоровья населения;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей, в пределах профессиональной деятельности;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды;
- основные этапы и внедрения лекарственных препаратов в практическую деятельность;
- основные этапы и внедрения иммунобиологических препаратов в практическую деятельность;

- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

Уметь:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; уметь использовать информационные технологии для оценки риска здоровью населения;
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;
- найти в интернете научные публикации, рекомендации, стандарты диагностики и профилактики заболеваний, соответствующие принципам доказательной медицины;
- провести экспертную оценку научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей.

Владеть:

- методикой сбора социально-гигиенической информации;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1.1	Основы доказательной медицины	4	1-12	12	36		24	устный опрос, СЗ
1.2	Доказательная медицина	12	1,5	8	36		24	Тест устный опрос, зачет
	Итого			20	72		48	4

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «**ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА РОСПОТРЕБНАДЗОРА**»

для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного системного представления и систему базовых знаний об управлении качеством как современной концепции управления в сфере экономики и менеджмента функционирования Роспотребнадзора в рыночных условиях, привить навыки экономического мышления; подготовить студентов к организационно-экономической деятельности по различным видам экономической оценки аспектов управленческой деятельности и ее эффективности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ, нормативной и правовой базы по организации деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

- формирование представлений о принципах организации работы органов, осуществляющих деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия человека и защиты прав потребителей.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</p> <p>Уметь применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения; принимать управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;</p> <p>Владеть основами экономических и управленческих знаний. навыками эффективной коммуникации;</p>	<p>готов к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции</p>	ОПК-1
<p>Знать основы менеджмента в здравоохранении основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора, осуществляемого Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека</p> <p>Уметь применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения;</p> <p>Владеть основами экономических и управленческих знаний. основными принципами этики и деонтологии.</p>	<p>способен и готов к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики</p>	ОПК-2
<p>Знать законодательную базу системы здравоохранения</p> <p>Уметь использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств ЭВМ; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК).</p>	<p>владеет компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	ОПК-5

базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском информации в сети Интернет.		
<p>Знать основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения</p> <p>Уметь принимать управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции</p> <p>Владеть основными принципами этики и деонтологии; коммуникационным навыком.</p>	способен и готов к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека	ПК-19
<p>Знать основные показатели деятельности Управления Роспотребнадзора планирование, финансирование учреждений Роспотребнадзора основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения</p> <p>Уметь применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения; принимать управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.</p> <p>Владеть основами экономических и управленческих знаний. навыками эффективной коммуникации; алгоритмом анализа качества и эффективности работы специалистов, подразделений и учреждений Роспотребнадзора.</p>	способен и готов к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации	ПК-21
<p>Знать законодательную базу системы здравоохранения основы менеджмента в здравоохранении</p> <p>Уметь применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения; принимать управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;</p> <p>Владеть навыками оценки последствий и рисков при принятии управленческих решений; навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК). алгоритмом анализа качества и эффективности работы специалистов, подразделений и учреждений Роспотребнадзора.</p>	способен и готов к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля	ПК-22

Знать:

- - законодательную базу системы здравоохранения.
- основные показатели деятельности Управления Роспотребнадзора
- основы менеджмента в здравоохранении;
- планирование, финансирование учреждений Роспотребнадзора;
- основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.

- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора, осуществляемого Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека

Уметь:

- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств ЭВМ;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности.
- применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения;
- принимать управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

Владеть:

- основами экономических и управленческих знаний.
- основными принципами этики и деонтологии.
- навыками эффективной коммуникации;
- навыками оценки последствий и рисков при принятии управленческих решений
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК).
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском информации в сети Интернет.
- алгоритмом анализа качества и эффективности работы специалистов, подразделений и учреждений Роспотребнадзора.

4. Содержание дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			12
Аудиторные практические занятия (всего), в том числе:		44	44
- лекции		8	8
- практические занятия		36	36
Самостоятельная работа		28	28
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		3
	Экзамен (Э)		
ИТОГО: общая трудоёмкость	час	72	72
	ЗЕД	2	2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ»
для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины:

Обучение студентов умению выявлять закономерности возникновения и распространения любых патологических состояний среди населения Воронежской области и разрабатывать меры борьбы с ними и их профилактики. Уметь выстраивать алгоритм профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции.

Задачи изучения эпидемиологического состояния Воронежской области

- Изучение общих закономерностей развития заболеваемости неинфекционными и инфекционными болезнями в Воронежской области.
- Изучение общих закономерностей развития природно-очаговых болезней в Воронежской области.
- Изучение общих закономерностей развития паразитарных заболеваний в Воронежской области.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения эпидемиологии Воронежской направлен на формирование следующих компетенций:

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня
-------------------	---

	сформированности компетенций
ОК-8	Готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации
ОПК-5	владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач
ПК-2	Способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения
ПК-3	способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями
ПК-5	способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений
ПК-6	способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций
ПК-8	способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям
ПК-9	способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования
ПК-13	способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных
ПК-15	способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач
ПК-19	способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека
ПК-20	способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях
ПК-21	способностью и готовностью к анализу результатов собственной

	деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации
ПК-22	способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля
ПК-25	способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени
ПК-26	способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения

В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ДЕМОНСТРИРОВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ:

Знать:

учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; действие ионизирующих излучений на здоровье человека; биологические механизмы и клинику радиационных поражений человека; учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение;

эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;

методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;

цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и

социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;

нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; действие ионизирующих излучений на здоровье человека; биологические механизмы и клинику радиационных поражений человека; учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение;

эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;

методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;

цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;

нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

Уметь:

применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;

самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;

использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; прогнозировать заболеваемость населения и отдельных его групп; формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска; оценивать качество и эффективность противоэпидемических мероприятий; обосновывать необходимость проведения основных мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний; обосновывать и составлять проекты планов первичных мероприятий по локализации и ликвидации очагов с единичными и множественными случаями заболеваний, используя соответствующие инструктивно-методические документы; оформлять учетно-отчетную и другую эпидемиологическую документацию (учетно-отчетные формы, карты эпидемиологического обследования, акты и др.).
 делать обобщающие выводы.

Владеть:

навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,25 зачетных единиц, 81 час

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа		
1	Общая заболеваемость населения ВО	9	1	2	4,5		3	ВК, собеседование по СЗ, устный опрос	ТК,
2	Эпидемиология инфекционной патологии ВО	9	1	6	31,5		20	ВК, собеседование по СЗ, устный опрос	ТК,
3	Эпидемиология неинфекционной патологии ВО	9	1	2	4,5		3	ВК, собеседование по СЗ, устный опрос	ТК,
4	Итого:			10	40,5		26		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В РАБОТЕ ВРАЧА»
 для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Неотложная помощь в работе врача» является: Изучение студентами неотложных состояний и клинической смерти, основ реанимационных мероприятий, юридических и этико-деонтологических аспектов сердечно-легочной реанимации.

Приобретение навыков проведения комплекса базовой и квалифицированной сердечно – легочной реанимации.

Диагностика оказания неотложной помощи при критических состояниях у пациентов, требующие

квалифицированной медицинской помощи.

Формирование навыков самостоятельного определения необходимого объема и набора лечебно-диагностических мероприятий при критическом состоянии, выработка алгоритма лечения, гражданской ответственности, профессиональных и этико – деонтологических норм.

Задачи дисциплины:

Обучить студентов навыкам диагностики неотложных состояний, восстановления проходимости дыхательных путей, оказание неотложной помощи при критических состояниях

Сформировать практические навыки оказания первой медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности, остром коронарном синдроме, коматозных состояниях, анафилактическом шоке.

Ознакомить студентов с необходимым объемом теоретических знаний по юридическим, этико-деонтологическим основами в области интенсивной терапии, реанимации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Неотложная помощь в работе врача» входит в вариативную часть Блока 1 по направлению подготовки 32.05.01 «медико-профилактическое дело» и направлен на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в медицине критических состояний на основе ранее полученных знаний в области физиологии, патофизиологии, анатомии, биохимии, клинической фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины студенты должны демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
- доврачебные неотложные состояния;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- диагностические возможности методов непосредственного исследования больного;
- эффективные методы диагностики неотложных состояний
- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
- алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции легких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибрилляции; принципы профилактики осложнений сердечно-легочной реанимации;

уметь:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,
- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой
- проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов
- интерпретировать данные специальных методов диагностики
- оценивать результаты стандартных методов исследования;
- сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
- осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- проводить госпитализацию в экстренном порядке
- соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии

владеть:

- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия,
- аускультация, определение свойств артериального пульса,
- измерение артериального давления);
- навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности,
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза основными лабораторными и инструментальными диагностическими методами, применяемыми в диагностике заболеваний
- оказания неотложной помощи при острых профессиональных отравлениях
- оказанием первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3

	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
уметь	способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	ОПК-7
	Профессиональные компетенции (ПК)	
владеть	Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, очагах массового поражения	ПК-14

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетные единицы 54 ч.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Формаконтроль
			лекции	семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Неотложные состояния в кардиологии Острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, ОСН	11	2		6	3	опрос, решение ситуационных задач Отработка практических навыков на манекенах и алгоритмов оказания неотложной помощи
2.	Неотложные состояния в пульмонологии Отек легких. Астматический статус, нарушения проходимости дыхательных путей	11	4		6	3	
3.	Анафилактический шок	11	2		6	3	
4.	Терминальные состояния. Базовый комплекс СЛР.	12			2	3	
5.	Расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации	12	2		2	3	
6.	Острые медикаментозные отравления	12	2		2	3	
	всего		12		24	18	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «СТОМАТОЛОГИЯ»

для специальности 32.05.01 «»

1. Цель и задачи преподавания дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Стоматология» является формирование у обучающихся:

- умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики;
- методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного

профессионального действия специалиста.

- умения выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека
- умения проводить сравнительный анализ степени негативного воздействия причинных факторов и условий окружающей среды на организм человека,
- умения принимать решения, использующие саногенетический подход, которые направлены на сохранение здоровья населения

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- обучить студентов умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями патофизиологии; участвовать в подготовке сообщений и проведении дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- обучить студентов умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, состояниях и реакциях, формах патологии и отдельных болезнях;
- сформировать у студентов методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;
- привлечь студентов к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, принципов и методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний;
- сформировать у студента навыки общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Стоматология» относится к вариативной части Блока 1 специальности «Медико-профилактическое дело» высшего профессионального медицинского образования; изучается в 7 семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются дисциплинами: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; фармакология;

Учебная дисциплина «Стоматология» обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для последующих дисциплин, входящих в модули клинических, терапевтических, хирургических и медико-профилактических дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник по специальности Медико-профилактическое дело должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-7	Способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности при взаимодействии с коллегами, медицинским персоналом, пациентами и их родственниками
ПК-4	Способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которого могут быть используемые трудовые или производственные процессы и оборудование
ПК-14	Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, при экстремальных условиях, в очагах массового поражения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этические и деонтологические принципы в деятельности врача-стоматолога
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;
- перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;
- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов;

Уметь: применять свои профессиональные знания в общении с родственниками и пациентами.

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;
- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме

Владеть:

- методами убеждения и объективных доказательств результатами своих исследований в производстве судебно-медицинских экспертиз;
- методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;
- формулировать предварительный диагноз и составлять плана лабораторных и физикальных обследований пациента;
- оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;
- методикой оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе, клинической смерти

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,25 зачетных единиц, 81 час

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	51	51
<i>в том числе:</i>		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	41	41
Самостоятельная работа (всего)	26	26
Вид аттестации	зачет	4
Общая трудоемкость дисциплины составляет	<u>2,25</u> зачетных единиц,	<u>81</u> час

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА»
для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

Цель освоения дисциплины - дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и профилактике основных заболеваний нервной системы.

Сформировать у студентов клиническое неврологическое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, провести лечение неотложных неврологических состояний и профилактику заболеваний нервной системы, в том числе профессиональных.

Ознакомить студентов с новейшими достижениями фундаментальных направлений медицинской и клинической генетики и их реализацией применительно к диагностике, лечению и профилактике наследственных болезней.

Образовательный процесс направлен на формирование компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание компетенции и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомио-физиологические особенности нервной системы -классификацию болезней нервной системы, в том числе наследственных заболеваний - семиотику, топическую и клиническую диагностику и дифференциацию заболеваний нервной системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания, практические навыки и результаты дополнительных методов в оценке состояния нервной системы <p>Владеть:</p>	<p>Общекультурные компетенции (ОК)</p> <p>Владеет культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу.</p>	ОК-7

<p>-способностью к анализу результатов исследований больного для интерпретации неврологических расстройств и постановки предварительного диагноза</p>		
<p>Знать: - особенности деонтологических аспектов в неврологической практике - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений - общие и индивидуальные особенности психики личности и малых групп - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала неврологического отделения - выстраивать отношения с больными на основе принципов деонтологии Уметь: - поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, младшим и средним медицинским персоналом Владеть: - принципами врачебной этики и деонтологии с учетом специфики неврологических больных - правилами врачебной этики, способами работы с конфиденциальной информацией - навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>Способен и готов к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.</p>	<p>ОПК- 7</p>
<p>Знать: - влияние среды обитания на здоровье человека и социальные факторы, способствующие возникновению заболеваний нервной системы - законы генетики, закономерности наследственности и изменчивости, как 2 основы понимания патогенеза и этиологии генных, хромосомных и мультифакториальных заболеваний - методы медицинской генетики, позволяющие дифференцировать наследственные заболевания нервной системы (цитогенетический, популяционно-статистический, близнецовый) и определить вклад тех или иных факторов в причины возникновения и течения заболевания Уметь: - определять у каждого больного влияние социальных факторов на возникновение заболевания, используя методы общеклинического и генетического исследования - объяснять отклонения в ходе развития, приводящие к формированию аномалий и пороков - интерпретировать результаты медико-генетического исследования - решать генетические задачи Владеть: - способностью определить влияние социальных и генетических факторов на возникновение заболеваний нервной системы - способностью оценить результаты медико-генетического исследования</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Способен и готов к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека.</p>	<p>ПК-1</p>
<p>Знать: - показатели здоровья населения, факторы, формирующие эти показатели в неврологической заболеваемости (экологические, профессиональные, природно-климатические,</p>	<p>Способен и готов к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-</p>	<p>ПК-2</p>

<p>социальные, психоэмоциональные, генетические)</p> <ul style="list-style-type: none"> - заболевания нервной системы, обусловленные преимущественным влиянием этих факторов - основы профилактической медицины -методы пренатальной диагностики заболеваний нервной системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние природных и медико-социальных факторов среды на возникновение неврологических заболеваний - определять риск возникновения моногенных и мультифакториальных заболеваний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценкой результатов пренатальной диагностики, способами профилактики заболеваний нервной системы, - методами первичной и вторичной профилактики и коррекции заболеваний, обусловленных влияниями природных и медико-социальных факторов среды (инфекционных, сосудистых, демиелинизирующих и генетически обусловленных) 	<p>противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -этиопатогенез профессиональных заболеваний нервной системы -клинические проявления профессиональных заболеваний нервной системы -способы диагностики и дифференциации профессиональных заболеваний нервной системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявить симптомы и синдромы профессиональных заболеваний нервной системы на ранних стадиях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способами диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний нервной системы 	<p>Способен и готов к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений.</p>	ПК-11
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в неврологии: сосудистых, инфекционных заболеваниях нервной системы, пароксизмальных состояниях (эпилептический припадок и эпилептический криз), обморок, паническая атака, миастенический криз), болевом синдроме различной локализацией - методы и способы оказания неотложной помощи при заболеваниях, способных вызвать тяжелые осложнения или летальный исход <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывать первую помощь при неотложных состояниях в неврологии, подобрать индивидуальный вид оказания помощи (первичная, скорая, госпитализация) - формулировать показания к избранному методу лечения, - оценить эффективность и безопасность проведенного лечения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными врачебными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в неврологии (инсульты, менингиты, энцефалиты, эпилептический криз, миастенический криз, паническая атака, обморок, истерический припадок) 	<p>Способен и готов к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	ПК-14

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

1. Основные симптомы заболеваний, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы, в том числе профессиональных;
2. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования неврологических больных, их диагностические возможности;
3. Принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы среди населения по профилактике неврологических заболеваний;
4. Основы организации первичной медико-социальной помощи, организационные модели: амбулаторно-поликлиническая и общая врачебная практика (семейная медицина); принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших;
5. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями нервной системы организма; особенности наблюдения, ухода и профилактики различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста;
6. Эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний нервной системы;
7. Законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека
8. Особенности клинических проявлений наследственной патологии, общие принципы клинической диагностики наследственных болезней, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов.
9. Общие проблемы лечения, социальной адаптации и реабилитации больных с наследственными заболеваниями; проблемы профилактики.
10. Принципы диагностики наследственных болезней; основные методы медицинской генетики.
11. Принципы, этапы и содержание медико-генетического консультирования; показания для направления больного на медико-генетическое консультирование.
12. Принципы и методы пренатальной диагностики наследственных и врожденных заболеваний; показания, сроки проведения, противопоказания.

Уметь:

1. Провести обследование больного;
2. Оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни;
3. Установить предварительный диагноз наиболее распространенных заболеваний нервной системы, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;
4. Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;
5. Проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний;
6. Обследовать больного на выявление наследственной патологии; использовать методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий; проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение врожденных и наследственных заболеваний, снижение частоты широко распространенных заболеваний мультифакториальной природы.
7. Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию аномалий и пороков
8. Решать генетические задачи
9. Диагностировать врожденные морфогенетические варианты
10. Выявлять индивидов с повышенным риском развития мультифакториальных заболеваний.
11. Проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний, снижение частоты широко распространенных заболеваний мультифакториальной природы.

Владеть:

1. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
2. Методами распознавания профессиональных болезней нервной системы, их лечения и профилактики;
3. Методикой сбора анамнеза у неврологического больного, методикой исследования неврологического статуса и постановки предварительного клинического диагноза; составлением плана обследования неврологического больного при профессиональных заболеваниях нервной системы;
4. Навыками чтения результатов цитогенетического исследования, оценки и трактовки результатов современных методов генетического тестирования.
5. Методами изучения наследственности у человека (цитогенетический, генеалогический, близнецовый метод)

На освоение дисциплины отведено 162 часа (4,5 ЗЕ), из них лекционных 24, практических занятий – 60, на самостоятельную работу – 42 часа. Оценка уровня подготовки студентов производится на экзамене по дисциплине.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «ПСИХИАТРИЯ, НАРКОЛОГИЯ»
для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

Целями освоения учебной дисциплины «Психиатрия, наркология» являются:

- усвоение студентами основ общей психопатологии, частной психиатрии, психофармакотерапии, наркологии, возрастных и социальных аспектов психиатрии, отдельных вопросов психиатрии и наркологии, истории психологии, личности человека и ее основных свойств, общей, социальной, возрастной психологии, психологии познавательной сферы, основ политической психологии, психологии культуры и религии применительно к содержанию деятельности врача;
- овладение психологическими знаниями, необходимыми в дальнейшем для эффективной учебной и профессиональной деятельности, в том числе общения с пациентами и коллегами и учета индивидуальных особенностей личности при работе с больными.
- стимулирования личностного роста студентов, развития их способности к саморегуляции.

Задачи:

- ✓ формирование у студента блока знаний об основных проявлениях нарушений психической деятельности человека и формах психических расстройств; о внутреннем мире и поведении человека
- ✓ формирование у студента навыков диагностики психических заболеваний, навыков общения с психически больными пациентами; первичных навыков психологически обновленного общения.
- ✓ обучение студента способам и методам оказания помощи пациентам с признаками психического расстройства.
- ✓ формирование у студента навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- ✓ обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.
- ✓ расширение «психологического поля» личности студента, то есть расширение и уточнение его представлений о самом себе;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Психиатрия, наркология» относится к вариативной части блока 1 «дисциплины». Программа предполагает изучение материала по базовым темам общей психопатологии, частной психиатрии, наркологии, психофармакологии и психотерапии, медицинской психологии.

В материалах курса компактно представлены основные достижения отечественной и мировой психиатрической науки и практики, медицинской психологии. Полученные психологические знания помогут выпускнику медицинского вуза в работе врача, руководителя коллектива и просто общения с окружающими его людьми.

Курс предназначен для студентов шестого года обучения и предполагает не только овладение определенными теоретическими знаниями, но и практическими навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций, воспитания.

В программе предусмотрены как групповые формы работы со студентами (лекционные, практические), так и индивидуальные (рефераты, курсовые работы), клиническая история болезни.

Курс интегрируется со всеми гуманитарными дисциплинами, нормальной физиологией, неврологией, курсом ухода за больными, пропедевтикой внутренних болезней и сестринской практикой и пр.

Курс изучается в течение 12 го семестра, в конце семестра проводится зачет. Знания и умения, полученные студентами, закрепляются на медицинской практике.

2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН, УСВОЕНИЕ КОТОРЫХ НЕОБХОДИМО СТУДЕНТАМ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛОВ КУРСА «ПСИХИАТРИЯ, НАРКОЛОГИЯ»

- философия, биоэтика
- биология
- нормальная физиология
- нормальная анатомия
- пропедевтика внутренних болезней
- неврология
- клиническая фармакология
- курс ухода за больными
- сестринская практика

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины).

3.1. В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. предмет, задачи, методы психиатрии;
2. принципы организации психиатрической службы в Российской Федерации;
3. основы законодательства Российской Федерации в сфере психиатрии (основные юридические аспекты порядка психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар);
4. основные разделы психиатрии (общую психопатологию, частную психиатрию, психофармакологию, наркологию);
5. современную классификацию психических заболеваний, принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств;
6. этиологию, патогенез и меры профилактики психических заболеваний;
7. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся психических расстройств, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
8. методы диагностики в психиатрии, диагностические возможности клинико-психопатологического метода, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;
9. критерии диагноза различных психических заболеваний, основные симптомы и синдромы психических заболеваний, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;
10. методы лечения психических расстройств и показания к их применению (основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их классификации, подбора, противопоказания к назначению, побочные эффекты и осложнения);
11. клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов (основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их классификации, подбора, противопоказания к назначению, побочные эффекты и осложнения) и рациональный выбор конкретных лекарственных средств для лечения основных патологических синдромов при психических заболеваниях и неотложных состояний у пациентов;
12. систему организации производства судебно-психиатрической экспертизы в РФ при различных психических расстройствах.
13. понятийно-терминологический аппарат, формы, методы и принципы познания психологии;
14. сущность психических явлений;
15. закономерности (механизмы) преобразования физических воздействий на носителя психики в психические явления;
16. признаки-параметры, позволяющие описать психический облик человека;
17. иметь представление о методах изучения личности, её индивидуально-психологических особенностей; актуальных направлениях прикладной психологии;
18. классификацию психологических типов человека, нахождение корреляции между ними;
19. психосоциальные стереотипы поведения;
20. классификацию контактных общностей, специфику влияния группы на индивидуальное поведение;
21. социальные детерминанты индивидуального поведения;

По завершению курса обучения студент должен уметь:

1. использовать знание психиатрии в своей профессиональной деятельности;
2. определить психический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников (собрать субъективный и объективный анамнез) и провести их предварительный анализ;
3. провести внешний осмотр и основные виды физикального обследования пациента;
4. оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему психиатрической помощи;
5. установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента;
6. своевременно выявить наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больных и окружающих их лиц;
7. оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
8. поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
9. сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;
10. наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
11. подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз и разработать план терапевтических действий;

12. сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
13. оказывать первую помощь при неотложных состояниях и по возможности купировать наиболее опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами, злокачественный нейролептический синдром, кататонический ступор);
14. использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);
15. заполнять историю болезни, выписать рецепт;
16. проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся психических заболеваний, пропагандировать здоровый образ жизни.
 - владеть знаниями по вопросам психической нормы, психического здоровья.
 - применять на практике тестовые методики психодиагностики;
 - правильно интерпретировать полученные результаты;
 - выстраивать результативную систему отношений в системе «врач-пациент»;
 - использовать полученные знания, умения, навыки в процессе планирования, организации и осуществления своей учебной деятельности;
 - владеть некоторыми методиками психокоррекции (разъяснительная психотерапия, внушение, внушение в бодрствующем состоянии и др.);
 - владеть знаниями по вопросам психической нормы, психического здоровья;
 - знать основы психологии ощущений, восприятия, памяти, мышления, интеллекта, а также эмоций, воли, влечений, внимания, сознания;
 - владеть методами психокоррекции в лечении больных различного профиля (разъяснительная психокоррекция, семейная психотерапия и др.).

Владеть:

1. - правилами ведения медицинской документации;
2. - методами общеклинического исследования;
3. - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
4. - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза;
5. - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
6. - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (например, больным с различными видами психомоторного возбуждения, с аутоагрессивным поведением, при кататонических расстройствах, при аффективно-шоковых реакциях, впервые возникший эпилептически припадок, эпилептический статус, дисфория, сумеречное помрачение сознания эпилептической природы, алкогольный делирий, делирий в связи с интоксикацией другими психоактивными веществами, судорожный синдром в связи с интоксикацией другими психоактивными веществами).
7. - навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
8. - навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
9. - методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Перечень знаний, умений и навыков обучающихся, обеспечивающих формирование общекультурных и профессиональных компетенций

Код компетенции	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	Способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. Важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. Навыками

	разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности.	Взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда». Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину. Морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача.		информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
ОК-4	Способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией.	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. Важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире. Взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда». Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину. Морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача.	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
ОК-5	Готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического

	наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов.	процесса. Важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире. Взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда». Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину. Морально-этические нормы; правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача.	ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.	мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
ОК-7	Владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	Методы психологической и педагогической наук, знать законы логики, основные аспекты психологии мышления	Анализировать психолого-педагогические проблемы, встречающиеся в практической деятельности врача	Основными методами психологической и педагогической наук необходимыми для использования в медицинской профессии (например, наблюдение, опрос и т.д.)
ОК-8	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.	Оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
ОПК-1	Готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической	Психологию личности и малых групп. Аспекты осуществления управленческой	Использовать методы бесконфликтного управления в своей профессиональной деятельности;	Навыками управления и взаимодействия с личностью и малыми группами, навыками формирования и

	<p>жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции</p>	<p>деятельности в малых группах, основные понятия конфликтологии, способы разрешения конфликтов; основные понятия социальной психологии, принципы организации командной работы</p>	<p>выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с задачами профессиональной компетенции, организовывать использовать основы социальной психологии для организации самостоятельной работы исполнителей; грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа</p>	<p>развития профессиональной коммуникации, навыками разрешения и предотвращения конфликтных ситуаций</p>
ОПК-3	<p>Способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий</p>	<p>Основные понятия педагогики, основные принципы технологии обучения; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-педагогической деятельности</p>	<p>Выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с задачами профессионального и личностного развития; использовать педагогические принципы и технологии для организации самостоятельного и коллективного обучения; оперировать основными психолого - педагогическими понятиями, категориями и терминами; анализировать, теоретически обосновывать и научно интерпретировать передовой психологический и педагогический опыт</p>	<p>Навыками формирования и развития профессиональной медицинской деятельности личности и коллектива; способами анализа собственной деятельности; способами организации взаимодействия с коллегами и пациентами</p>
ОПК-7	<p>Способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов</p>	<p>Принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы</p>	<p>Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, анализировать собственную</p>	<p>Навыками реализации этических и деонтологических аспектов медицинской деятельности в профессиональном</p>

	<p>врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками</p>	<p>разрешения конфликтов; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального о врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства</p>	<p>профессиональную деятельность, уметь разрешать и предотвращать конфликты</p>	<p>коллективе и во взаимоотношении с пациентами</p>
<p>ПК-15</p>	<p>Способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительной работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач</p>	<p>Методы и приемы психологического анализа проблем; формы и методы научного познания; взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального о врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных ассоциаций и организаций.</p>	<p>Ориентироваться в действующих нормативно - правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; оперировать основными психологическими педагогическими понятиями, категориями и терминами; анализировать, теоретически обосновывать и научно интерпретировать передовой психологический и педагогический опыт; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.</p>	<p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>
<p>ПК-16</p>	<p>Способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического</p>	<p>Влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания</p>	<p>Выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с задачами профессионального и</p>	<p>Навыками формирования и развития профессиональной медицинской</p>

	воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных учреждений и организаций дополнительного образования	эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; основные понятия педагогики, основные принципы технологии обучения; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-педагогической деятельности	личностного развития; использовать педагогические принципы и технологии для организации самостоятельного и коллективного обучения; оперировать основными психолого - педагогическими понятиями, категориями и терминами; анализировать, теоретически обосновывать и научно интерпретировать передовой психологический и педагогический опыт	деятельности личности и коллектива; способами анализа собственной деятельности; способами организации взаимодействия с коллегами и пациентами
ПК-17	Способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами	Психологию личности и малых групп. аспекты осуществления управленческой деятельности в малых группах, основные понятия конфликтологии, способы разрешения конфликтов; основные понятия социальной психологии, принципы организации командной работы	Использовать методы бесконфликтного управления в своей профессиональной деятельности; выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с задачами профессиональной компетенции, организовывать использовать основы социальной психологии для организации самостоятельной работы исполнителей; грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Навыками управления и взаимодействия с личностью и малыми группами, навыками формирования и развития профессиональной коммуникации, навыками разрешения и предотвращения конфликтных ситуаций
ПК-18	Способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни	Методы и приемы психологического анализа проблем; формы и методы научного познания; взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; морально-этические нормы, правила и принципы профессиональног	Ориентироваться в действующих нормативно - правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; оперировать основными психолого - педагогическими понятиями, категориями и терминами; анализировать, теоретически	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

		о врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	обосновывать и научно интерпретировать передовой психологический и педагогический опыт; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	
--	--	---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,25 зачетных единиц, 81 часа

Вид учебной работы		Всего часов/зач.ед.	12 семестр
			часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)		40,5	40,5
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:			
История болезни (ИБ)		2	2
Реферат			
Подготовка к занятиям (ПЗ)		6,25	6,25
Подготовка к текущему контролю (ТК)		4	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		4	2
Подготовка к исходному контролю (ПИК)		4	2
Вид промежут. аттестации	Зачет(З)		
	Экзамен (Э)	4	4
ИТОГО: общая трудоемкость	Час.	81	81
	ЗЕТ	2,25	2,25

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины оториноларингологии - создание у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения, диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов и оказания неотложной оториноларингологической помощи.

Задачи дисциплины:

- Формирование представлений о принципах организации и работы ЛОР кабинета.
- Изучение студентами этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения и профпатологии заболеваний уха, носа, глотки и гортани.
- Изучение освоение студентами заболеваний ЛОР-органов, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания.
- Формирование у студентов представлений о распространённости и значимости заболеваний уха, горла и носа.
- Изучение студентами методик клинического обследования больных с заболеваниями ЛОР-органов.
- Формирование у студентов умений интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследования, клинических тестов и проб для подтверждения диагноза.
- Овладение студентами принципами правильной постановки предварительного диагноза, дифференциального диагноза.
- Формирование у студентов навыков диагностики, лечения заболеваний ЛОР-органов.
- Оказания неотложной оториноларингологической помощи.
- Формирование представлений о принципах профилактики острых и обострений хронических заболеваний ЛОР органов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина "Оториноларингология" относится к вариативной части Блок 1 по специальности «Медико-профилактическое дело» и изучается в девятом семестре.

Основные знания. Необходимые для изучения дисциплины формируют:

- философия, биоэтика; психология, история медицины; правоведение; педагогика; латинский язык;
- физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; фармакология; патологическая анатомия;
- медицинская реабилитация; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; внутренние болезни, военно-полевая терапия, пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия, хирургические болезни; лучевая диагностика, радиология; экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности; инфекционные болезни, фтизиатрия; эпидемиология; дерматовенерология; неврология, медицинская генетика; офтальмология; психиатрия, медицинская психология; судебная медицина; акушерство; педиатрия.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

3.1. Проектируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины оториноларингологии обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Студент должен знать:

- правила работы и техники безопасности в клинических лабораториях, с реактивами, приборами;
- этиологию, патогенез, динамику патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств ЛОР-органов;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР-органов;
- основные принципы общего клинического обследования больных заболеваниями ЛОР-органов;
- особенности лучевой диагностики при патологии ЛОР-органов;
- особенности оперативной хирургии ЛОР-органов;
- организацию плановой и неотложной медицинской помощи, правила ведения медицинской документации;
- алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния и лечения ЛОР-органов.

Студент должен уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием ЛОР-органов;
- использовать методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР-органов;
- производить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни;
- производить осмотр и физикальное исследование ЛОР-органов пациента традиционными методами;
- составлять план дополнительных методов исследований ЛОР-органов пациента;
- анализировать результаты дополнительных методов исследования ЛОР-органов пациента;
- ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях ЛОР-органов;
- диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь детям и взрослым на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, связанных с патологией ЛОР-органов: стеноз гортани, ложный круп, травмы и инородные тела ЛОР-органов, носовое кровотечение;
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями ЛОР-органов;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по оториноларингологии - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач;
- вести истории болезни больного с заболеванием ЛОР-органов;
- описывать клиническую картину поражения больного с заболеванием ЛОР-органов;
- составлять амбулаторную историю болезни больного с заболеванием ЛОР-органов;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях ЛОР-органов;
- формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий при работе с больными сифилисом и ВИЧ-инфекцией;
- проводить профилактику и лечение заболеваний ЛОР-органов; и при необходимости направить пациента к

соответствующим специалистам;

- проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями ЛОР-органов; а и при необходимости направлять к соответствующему специалисту.

Студент должен владеть:

- методами общеклинического обследования больных с заболеванием ЛОР-органов;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и, при необходимости, с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при острых заболеваниях ЛОР-органов;

- навыками организации диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями ЛОР-органов;

- проведением санитарно-просветительной работы среди различных групп населения по профилактике заболеваний ЛОР-органов.

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые. Табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

- современными методами интерпретации теоретической информации при подготовке рефератов, обзоров и докладов.

3.2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОК 4, ПК 14.

- обладать способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией (ОК-4)

- способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на до госпитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14).

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)		
<p>Знать -Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. -Законодательно- правовые акты, утверждающие правила работы с конфиденциальной информацией.</p> <p>Уметь -Выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива.</p> <p>Владеть -Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>	<p>-обладать способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией</p>	ОК-4
<p>Знать -этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний оториноларингологических заболеваний -современную классификацию болезней алгоритм постановки диагноза, современную классификацию заболеваний -критерии диагноза ЛОР- заболеваний и показания для госпитализации больных.</p> <p>Уметь - Оценивать результаты проведенного обследования, поставить предварительный и клинический диагноз диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь взрослым и детям на догоспитальном и госпитальном этапах.</p>	<p>способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на до госпитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения</p>	ПК-14

Владеть - Оценивать результаты проведенного обследования, поставить предварительный и клинический диагноз диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь взрослым и детям на догоспитальном и госпитальном этапах.		
--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,25 зачетных единиц, 81 час.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр № 9
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего) в том числе:	81	81
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	41	41
Семинары(С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	26	26
<u>История болезни (ИБ)</u>	4	4
<u>Курсовая работа (КР)</u>	-	-
<u>Реферат (РЕФ)</u>	4	4
<u>Расчетно –графические работы (РГР)</u>	-	-
<u>Подготовка к занятиям (ПЗ)</u>	8	8
<u>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</u>	4	4
<u>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</u>	6	6
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	4
	Экзамен (Э)	-
ИТОГО: общая трудоемкость	Час.	81
	ЗЕ	2,25

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель преподавания глазных болезней на медико-профилактическом факультете состоит в том, чтобы научить студентов методам обследования органа зрения, диагностике и лечению наиболее распространенных глазных заболеваний.

Будущие врачи должны иметь представление о роли заболеваний в процессе формирования органа зрения, о наследственных синдромах, о катаракте, нарушениях рефракции, глазном травматизме и оказанию первой помощи, принципы асептики и антисептики, меры профилактики глазных заболеваний.

Задачи изучения офтальмологии.

- Изучить общих закономерностей развития органа зрения.
- Обучить навыкам обследования офтальмологического больного: сбору анамнеза, оценки жалоб на глазные заболевания, генетических факторов, влияющих на формирование органа зрения ребенка.
- Изучить субъективные и объективные методы обследования детей с заболеваниями органа зрения.
- Изучить вопросы частной и госпитальной офтальмологии с учетом детского возраста.
- экспертизы трудоспособности больных офтальмологического профиля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Офтальмология» относится к вариативной части блока 1 изучается в седьмом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история Отечества, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык;
- математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, эмбриология нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология;
- гигиена, организация здравоохранения, восстановительная медицина, общая хирургия, пропедевтика

внутренних болезней, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, неврология, медицинская генетика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся офтальмологических заболеваний;
- современную классификацию офтальмологических заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных офтальмологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- критерии диагноза различных офтальмологических заболеваний и их осложнений;
- основные диагностические критерии неотложных состояний в офтальмологии;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования офтальмологических больных для выявления неотложных состояний;
- методы лечения в офтальмологии и показания к их назначению;
- основные документы по организации офтальмологической службы и проведению экспертизы трудоспособности;

2. Уметь:

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской офтальмологической помощи;
- наметить объем исследований в соответствии с клиническим течением болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план диагностических и терапевтических действий, с учетом протекания болезни;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);

3. Владеть:

- ведением медицинской документации;
- методами стандартного офтальмологического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской помощи при острых офтальмологических состояниях, обострении хронических заболеваний;
- написать лист назначения больному;
- выписать рецепт.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня форсированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><u>Знать:</u> - основные закономерности развития слепоты и слабовидения;</p> <p><u>Уметь:</u> - определять причины устранимой и неустранимой слепоты;</p> <p><u>Владеть:</u> - субъективными и объективными методами обследования больного в офтальмологии</p>	<p>способен к научному анализу социально-значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности</p>	ОК-1
<p><u>Знать:</u> - принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в офтальмологии;</p>	<p>способен и готов к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых</p>	ПК-1

<p><u>Уметь:</u> - осуществлять принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в практике врача-офтальмолога;</p> <p><u>Владеть:</u> - принципами социальной гигиены, биосоциальными аспектами здоровья и болезни; основами медицинской этики и деонтологии в практике врача-офтальмолога</p>	<p>методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека</p>	
<p><u>Знать:</u> - особенности организации оказания офтальмологической неотложной помощи</p> <p><u>Уметь:</u> -оказывать офтальмологическую неотложную помощь при чрезвычайных ситуациях</p> <p><u>Владеть:</u> - методикой оценки состояний в офтальмологии, угрожающих жизни</p>	<p>способен и готов оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>ПК-14</p>
<p><u>Знать:</u> -патогенез офтальмологических заболеваний;</p> <p><u>Уметь:</u> -определять характер течения заболевания, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики, лечения и профилактики офтальмологических заболеваний</p> <p><u>Владеть:</u> -методами диагностики и лечения офтальмологических заболеваний, - навыками реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп в офтальмологии</p>	<p>способен и готов к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК – 15</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,25 зачетных единицы

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции и	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Анатомия и физиология органа зрения	7	1	1,5		2	Т
2	Методы исследования в офтальмологии	7	1	3		3	Т
3	Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация	7	2	4,5		3	Т, З
4	Заболевания век, слезных органов и конъюнктивы, трахома. Патология орбиты	7		4,5		3	Т, З
5	Патология роговой оболочки	7	1	4,5		2	Т, З

6	Патология сосудистого тракта	7	1	4,5		2	Т, 3
7	Патология хрусталика	7	2	4,5		3	Т, 3
8	Повреждения глаза и его придаточного аппарата	7		4,5		3	Т, 3
9	Глаукома	7	2	4,5		3	Т, 3
10	Патология сетчатки. Заболевания зрительного нерва	7		4,5		2,5	Т, 3
	Всего		10	40,5		26,5	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по элективной дисциплине «ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ
ГИГИЕНИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»
для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование теоретической основы концепции гигиенической безопасности в системе «здоровье – среда»: изучение причин негативного влияния на окружающую среду и их причинно-следственных связей с состоянием здоровья и качеством жизни населения с последующей выработкой профилактических управленческих решений.

Задачи:

- изучить причины, характер и уровень антропогенного воздействия на окружающую среду;
- изучить характер и степень неблагоприятного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания в условиях населенных мест, производственной среды и др.

Требования к уровню освоения содержания электива

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные направления развития отечественного здравоохранения и госсанэпидслужбы <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье ▪ анализировать и устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и состоянием здоровья населения, а также оценивать степень риска нарушения здоровья <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ информацией об организации и структуре государственной санитарно-эпидемиологической службы, ее целях и задачах ▪ информацией о структуре, целях и задачах системы социально-гигиенического мониторинга ▪ навыком работы с различными источниками информации 	<p>способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий</p>	ОПК-3
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов 	<p>способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в</p>	ОПК-6

<p>среды обитания на здоровье и условия жизни населения;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека 	<p>профилактической медицине</p>	
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ источники поступления и пути распространения в среде обитания человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье; ▪ роль и значение отдельных факторов среды обитания человека в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы; ▪ принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ способы оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека, отбора проб и оценки реакций организма на их воздействие. 	<p>способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека</p>	<p>ПК-1</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды его обитания в условиях населенных мест. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека; ▪ навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК); ▪ коммуникативным навыком. 	<p>способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК-15</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов 	<p>способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур,</p>	<p>ПК-18</p>

<p>среды его обитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний и по пропаганде здорового образа жизни. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны производственной среды и среды обитания человека; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципами гигиенического обучения и воспитания; ▪ навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека; ▪ коммуникационным навыком. 	<p>формированию навыков здорового образа жизни</p>	
---	--	--

Знать:

- основные направления развития отечественного здравоохранения и госсанэпидслужбы;
- источники поступления и пути распространения в среде обитания человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на состояние здоровья и качество жизни населения;
- принципы санитарно-эпидемиологического нормирования;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на состояние здоровья человека факторов среды его обитания, производственной среды и т.д.
- основные законодательные и директивные документы по вопросам охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, защиты прав потребителей.

Уметь:

- выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье;
- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области охраны здоровья населения, санитарной охраны окружающей среды и среды обитания человека;
- анализировать и устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и состоянием здоровья населения, а также оценивать степень риска нарушения здоровья;
- оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых на территории населенных мест и объектах санитарного надзора.

Владеть:

- информацией об организации и структуре государственной санитарно-эпидемиологической службы, ее целях и задачах;
- информацией о структуре, целях и задачах системы социально-гигиенического мониторинга;
- знаниями о патогенезе вредного действия основных факторов среды обитания человека, их роли в нарушении здоровья и формировании заболеваний у человека;
- знаниями о методических подходах к установлению причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и состоянием здоровья населения, а также методике установления степени риска нарушения здоровья.

2. Содержание дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		4
Аудиторные практические занятия (всего), в том числе:	59	59
- лекции	14	14
- практические занятия	45	45
Самостоятельная работа	31	31
Вид промежуточной аттестации	зачет	3
		-

	экзамен		
ИТОГО: общая	час	90	90
трудоемкость	ЗЕТ	2,5	2,5

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по элективной дисциплине «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»
для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование теоретической основы знаний санитарного законодательства, концепции гигиенической безопасности в системе «здоровье – среда» в соответствии с принципами санитарно-эпидемиологического нормирования.

Задачи:

- изучить основные пути, характер и уровень антропогенного воздействия на окружающую среду;
- научить работать с нормативными, правовыми документами;
- научить анализировать и устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и состоянием здоровья населения, а также оценивать степень риска нарушения здоровья;
- сформировать представление о структуре, целях и задачах системы социально-гигиенического мониторинга.

Требования к уровню освоения содержания электива

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные направления развития отечественного здравоохранения и госсанэпидслужбы <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье ▪ анализировать и устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и состоянием здоровья населения, а также оценивать степень риска нарушения здоровья <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ информацией об организации и структуре государственной санитарно-эпидемиологической службы, ее целях и задачах ▪ информацией о структуре, целях и задачах системы социально-гигиенического мониторинга ▪ навыком работы с различными источниками информации 	<p>способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий</p>	ОПК-3
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно- 	<p>способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине</p>	ОПК-6

<p>техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека</p>		
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ источники поступления и пути распространения в среде обитания человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье; ▪ роль и значение отдельных факторов среды обитания человека в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы; ▪ принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ способы оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека, отбора проб и оценки реакций организма на их воздействие. 	<p>способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека</p>	<p>ПК-1</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды его обитания в условиях населенных мест. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека; ▪ навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК); ▪ коммуникационным навыком. 	<p>способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК-15</p>

Знать:

- основные направления развития отечественного здравоохранения и госсанэпидслужбы;
- источники поступления и пути распространения в среде обитания человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на состояние здоровья и качество жизни населения;
- основные законодательные и директивные документы по вопросам охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, защиты прав потребителей.

Уметь:

- выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье;
- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области охраны здоровья населения, санитарной охраны окружающей среды и среды обитания человека;
- анализировать и интерпретировать результаты инструментальных измерений и лабораторных исследований;

- оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых на территории населенных мест и объектах санитарного надзора.

Владеть:

- информацией об организации и структуре государственной санитарно-эпидемиологической службы, ее целях и задачах;
- знаниями о патогенезе вредного действия основных факторов среды обитания человека, их роли в нарушении здоровья и формировании заболеваний у человека;
- знаниями о методических подходах к установлению причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и состоянием здоровья населения, а также методике установления степени риска нарушения здоровья.

Содержание дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		4
Аудиторные практические занятия (всего), в том числе:	59	59
- лекции	14	14
- практические занятия	45	45
Самостоятельная работа	31	31
Вид промежуточной аттестации	зачет	3
	экзамен	-
ИТОГО: общая трудоёмкость	час	90
	ЗЕТ	2,5

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по элективной дисциплине «СИСТЕМА КРОВИ И ЭКСТРЕМАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ»
для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – предоставить информацию на основе совокупности современных теоретических данных, форм и методов обучения в соответствии с программой и создать интеллектуальный комфорт для восприятия, освоения и формирования у студентов фундаментальных основ знаний о микроскопическом и ультрамикроскопическом строении, развитии и функционировании клеточных, тканевых, органных образований, обеспечивающих интегративное представление для приобретения профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций, способствующих развитию целостной личности будущего специалиста соответствующего требованиям профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о принципах и особенностях изготовления микропрепаратов на основе демонстрации и обсуждения с микроскопированием микрообъектов для формирования навыков диагностики в процессе изучения всех разделов гистологии;
- развивать и формировать представления прикладного характера при изучении цитологических основ клеточных, надклеточных и постклеточных форм по количественным и топографическим признакам распределения, определяющим функциональные особенности структур на светооптическом уровне, а также электронномикроскопическом эквиваленте;
- развивать мышление при обсуждении теоретических основ строения, развития и функционирования тканей в совокупности с микроскопированием и избирательной зарисовкой фрагментов органов и их структурно - функциональных единиц;
- формировать у студентов представления о морфологических проявлениях адаптационных возможностей на клеточном, тканевом и органном уровнях организма к воздействию различных экстремальных факторов;
- мотивированно формировать базовые знания по гистологии, цитологии и эмбриологии с идентификацией структур на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях для успешного освоения смежных дисциплин фронтально реализующих представления о патогенезе заболеваний и их исходе, уделяя особое внимание особенностям детского возраста;
- формировать у студентов навыки работы с учебной и научной литературой, современными информационными системами, навыки аналитической и научно-исследовательской деятельности;
- развивать заинтересованность, самостоятельность и активность в процессе обучения студентов как аргумента эффективной адаптации и качества обучения;
- формировать культуру умственного труда, расширять кругозор, воспитывать профессионально значимые личностные свойства и нравственность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Система крови и экстремальное состояние» является дисциплиной относящейся к блоку Б1, вариантной части образовательной программы в структуре ОП ВО по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело; изучается в четвертом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Гистология

Знания:

клеточно-организменный уровень организации живого; представления о принципах и особенностях изготовления микропрепаратов; микроскопического строения органов на клеточном и тканевом уровне

Умения:

работать с оптической техникой микроскопирования; анализировать и оценивать состояние различных клеточных, тканевых и органных образований человеческого организма;

Навыки:

работа с учебной и научной литературой, микропрепаратами и электронограммами; решение ситуационных задач по гистологии, эмбриологии, цитологии.

Изучение дисциплины «Система крови и экстремальное состояние» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: нормальная физиология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, гигиена, эндокринология, неврология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, акушерство и гинекология, урология, онкология.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА КРОВИ И ЭКСТРЕМАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- правила техники безопасности и особенности работы с оптической техникой микроскопирования и гистологическими микропрепаратами;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- микроскопическое строение, диагностические критерии, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма с их функцией в норме и критерии определяющие развитие патологии;
- структурную организацию и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования, типы иммунного ответа;

2. Уметь:

- работать с оптической техникой микроскопирования;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- описывать морфологическое строение изучаемых микропрепаратов и электронограмм;
- давать гистофункциональную оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;
- определять и оценивать результаты гематологических показателей;
- применять знание гистологии на практике для решения ситуационных задач с клинической направленностью.

3. Владеть:

- навыками микроскопирования и анализа гистологических микропрепаратов и электронных микрофотографий.
- зарисовкой гистологических и эмбриологических препаратов;
- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений донозологических состояний.

Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
2	3
Общекультурные компетенции (ОК)	
Владением культурой мышления, <u>способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу.</u>	ОК-7
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, <u>готовностью к работе с информацией полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</u>	ОПК-5
Профессиональные компетенции (ПК)	
<u>Способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой,</u>	ПК-15

проведению поиска информации для решения профессиональных задач.

В ходе освоения дисциплины в рамках представленных общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающиеся приобретают знания необходимые для осуществления трудовых функций в рамках профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»:

1. Трудовая функция А/04.7 « Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации». Трудовые действия – проведение экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований.

2. Трудовая функция В/01.7 «Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок». Трудовые действия – проведение лабораторных испытаний, обследований и их оценка; экспертиза результатов лабораторных испытаний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единиц, 90 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
2	Общая гистология	4		2	6	-	8	Тестовый контроль исходного уровня знаний и полученных на занятии знаний, классические формы опроса, решение ситуационных задач, текущий (этапный рейтинговый) тестовый контроль.
3	Частная гистология	4		12	39	-	23	Тестовый контроль исходного уровня знаний и полученных на занятии знаний, классические формы опроса, решение ситуационных задач, текущий (этапный рейтинговый) тестовый контроль.
ИТОГО: (90 час)				14	45		31	
4.	Система крови и экстремальные воздействия	4						ЗАЧЕТ (устный опрос, диагностика электронограмм и гистопрепаратов)
ИТОГО:				90 час (2,5 ЗЕ)				

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по элективной дисциплине «ГИСТОЛОГИЧЕСКИЕ ПАТТЕРНЫ»
для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – предоставить информацию на основе совокупности современных теоретических данных, форм и методов обучения в соответствии с программой и создать интеллектуальный комфорт для восприятия, освоения и формирования у студентов фундаментальных основ знаний о микроскопическом и ультрамикроскопическом строении, развитии и функционировании клеточных, тканевых, органных образований, обеспечивающих

интегративное представление для приобретения профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций, способствующих развитию целостной личности будущего специалиста.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о принципах и особенностях изготовления микропрепаратов на основе демонстрации и обсуждения с микроскопированием микрообъектов для формирования навыков диагностики в процессе изучения всех разделов гистологии;
- развивать и формировать представления прикладного характера при изучении цитологических основ клеточных, надклеточных и постклеточных форм по количественным и топографическим признакам распределения, определяющим функциональные особенности структур на светооптическом уровне, а также электронномикроскопическом эквиваленте;
- развивать мышление при обсуждении теоретических основ строения, развития и функционирования тканей в совокупности с микроскопированием и избирательной зарисовкой фрагментов органов и их структурно - функциональных единиц;
- формировать у студентов представления о морфологических проявлениях адаптационных возможностей на клеточном, тканевом и органном уровнях организма к воздействию различных экстремальных факторов;
- мотивированно формировать базовые знания по гистологии, цитологии и эмбриологии с идентификацией структур на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях для успешного освоения смежных дисциплин фронтально реализующих представления о патогенезе заболеваний и их исходе, уделяя особое внимание особенностям детского возраста;
- формировать у студентов навыки работы с учебной и научной литературой, современными информационными системами, навыки аналитической и научно-исследовательской деятельности;
- развивать заинтересованность, самостоятельность и активность в процессе обучения студентов как аргумента эффективной адаптации и качества обучения;
- формировать культуру умственного труда, расширять кругозор, воспитывать профессионально значимые личностные свойства и нравственность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Элективная дисциплина «Гистологические паттерны» является дисциплиной по выбору относящейся к вариантной части блока 1 образовательной программы в структуре ОП ВО по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело; изучается в четвертом семестре. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Гистология

Знания:

клеточно-организменный уровень организации живого; представления о принципах и особенностях изготовления микропрепаратов; микроскопического строения органов на клеточном и тканевом уровне

Умения:

работать с оптической техникой микроскопирования; анализировать и оценивать состояние различных клеточных, тканевых и органных образований человеческого организма;

Навыки:

работа с учебной и научной литературой, микропрепаратами и электронограммами; решение ситуационных задач по гистологии, эмбриологии, цитологии.

Изучение дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: нормальная физиология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, гигиена, эндокринология, неврология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, акушерство и гинекология, урология, онкология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Гистологические паттерны».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

- правила техники безопасности и особенности работы с оптической техникой микроскопирования и гистологическими микропрепаратами;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- микроскопическое строение, диагностические критерии, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма с их функцией в норме и критерии определяющие развитие патологии;
- структурную организацию и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования, типы иммунного ответа;

2.Уметь:

- работать с оптической техникой микроскопирования;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- описывать морфологическое строение изучаемых микропрепаратов и электронограмм;
- давать гистофункциональную оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;

- определять и оценивать результаты гематологических показателей;
- применять знание гистологии на практике для решения ситуационных задач с клинической направленностью.

3. Владеть:

- навыками микроскопирования и анализа гистологических микропрепаратов и электронных микрофотографий.
- зарисовкой гистологических и эмбриологических препаратов;
- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений донозологических состояний.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
	Общекультурные компетенции (ОК)	
<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и особенности работы с оптической техникой микроскопирования и гистологическими микропрепаратами; - гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; - микроскопическое строение, диагностические критерии, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма с их функцией в норме и критерии определяющие развитие патологии; - структурную организацию и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования, типы иммунного ответа; <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с оптической техникой микроскопирования; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - описывать морфологическое строение изучаемых микропрепаратов и электронограмм; - давать гистофункциональную оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; - определять и оценивать результаты гематологических показателей; - применять знание гистологии на практике для решения ситуационных задач с клинической направленностью. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками микроскопирования и анализа гистологических микропрепаратов и электронных микрофотографий. - зарисовкой гистологических и эмбриологических препаратов; - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений донозологических состояний. 	<p>Владением культурой мышления, <u>способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу.</u></p>	ОК-7
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; - микроскопическое строение, диагностические критерии, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма с их функцией в норме 	<p>Владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, <u>готовностью к работе с информацией полученной из различных источников,</u></p>	ОПК-5

<p>и критерии определяющие развитие патологии; - структурную организацию и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования, типы иммунного ответа; 2. Уметь: - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - описывать морфологическое строение изучаемых микропрепаратов и электронограмм; - давать гистофункциональную оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; - определять и оценивать результаты гематологических показателей; - применять знание гистологии на практике для решения ситуационных задач с клинической направленностью. 3. Владеть: - навыками анализа гистологических микропрепаратов и электронных микрофотографий. - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений донозологических состояний.</p>	<p>к применению современных информационных технологий <u>для решения профессиональных задач.</u></p>	
	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>	
<p>1. Знать: - гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; - микроскопическое строение, диагностические критерии, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма с их функцией в норме и критерии определяющие развитие патологии; - структурную организацию и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования, типы иммунного ответа; 2. Уметь: - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - описывать морфологическое строение изучаемых микропрепаратов и электронограмм; - давать гистофункциональную оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; - определять и оценивать результаты гематологических показателей; - применять знание гистологии на практике для решения ситуационных задач с клинической направленностью. 3. Владеть: - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений донозологических состояний.</p>	<p><u>Способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач.</u></p>	<p>ПК-15</p>

В ходе освоения дисциплины в рамках представленных общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающиеся приобретают знания необходимые для осуществления трудовых функций в рамках профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»:

1. Трудовая функция А/04.7 « Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации». Трудовые действия – проведение

экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований.

2. Трудовая функция В/01.7 «Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок». Трудовые действия – проведение лабораторных испытаний, обследований и их оценка; экспертиза результатов лабораторных испытаний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единиц, 90 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Общая гистология	4		2	6	-	4	Тестовый контроль исходного уровня знаний и полученных на занятии знаний, классические формы опроса, решение ситуационных задач.
2	Частная гистология	4		8	15	-	10	Тестовый контроль исходного уровня знаний и полученных на занятии знаний, классические формы опроса, решение ситуационных задач, текущий (этапный рейтинговый) тестовый контроль.
3	Эмбриология	4		4	24	-	17	Тестовый контроль исходного уровня знаний и полученных на занятии знаний, классические формы опроса, решение ситуационных задач.
ИТОГО: (90 час)				14	45		31	
4	Гистологические паттерны.	4						ЗАЧЕТ (устный опрос, решение ситуационных, диагностика гистопрепаратов)
ИТОГО:				90 час (2,5 ЗЕ)				

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по элективной дисциплине «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ЭПИДЕМИОЛОГИИ И ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ И МАССОВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

подготовить специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками для проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и массовый неинфекционных заболеваниях.

Задачи:

- обучить эпидемиологическому подходу к изучению болезней человека.
- Изучение системы противоэпидемических мероприятий и организационных основ профилактической и противоэпидемической работы.
- Изучение частных вопросов массовой профилактики

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения элективного курса направлен на формирование

следующих компетенций:

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций
ОК-8	Готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации
ОПК-6	способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине
ПК-2	способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения
ПК-5	способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений
ПК-6	способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций
ПК-15	способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач
ПК-19	способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека
ПК-20	способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях

В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

эпидемиологический подход к изучению болезней человека;
 общеподходы к профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;
 основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;

Уметь:

прослеживать возможности использования результатов эпидемиологических исследований и их применения в профилактике заболеваний;
 выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
 самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Владеть:

основными принципами профилактических и противоэпидемических мероприятий.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать	Уметь	Владеть		
нормативно-правовые основы деятельности врача эпидемиолога; законы в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;	применять нормативно-правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения.	навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональн	Готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию,	ОК-8

основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий		ой деятельности.	саморегулированию, самореализации	
основные понятия и определения, используемые в эпидемиологии	Применять основные понятия и определения, используемые в эпидемиологии	навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.	способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине	ОПК-6
эпидемиологический подход к изучению болезней человека; учение об эпидемическом процессе; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий, методы обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; планировать, организовывать, контролировать и оценивать эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; методами эпидемиологической диагностики инфекционных, паразитарных и массовых неинфекционных заболеваний; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и	способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПК-2

		эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; оценкой эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; оформлением учетно-отчетной документации		
основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях;	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии	методикой планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.	способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений	ПК-5
основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; организовывать обследование очагов особо опасных инфекций; проводить расследование очагов инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний в условиях	методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний в условиях ЧС; методикой планирования профилактических и	способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	ПК-6

<p>ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ЧС; уметь организовывать противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС</p>	<p>ческих мероприятий; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>		
<p>-основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; -учение об эпидемическом процессе; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; -структура профилактических и противоэпидемических мероприятий, -методы обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; -основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий по вопросам профилактической медицины;</p>	<p>-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - проведение санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины.</p>	<p>-навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий; -оценкой эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК-15</p>
<p>- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; -основы доказательной медицины; эпидемиологический подход к изучению болезней человека - теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; эпидемиологический</p>	<p>-выявлять факторы риска основных заболеваний человека, оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; - проводить профилактические мероприятия при них; -самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; - применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения</p>	<p>-методикой сбора информации о состоянии населения; - навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; -алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическим</p>	<p>способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека</p>	<p>ПК-19</p>

<p>подход к изучению болезней человека; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, -нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности.</p>	<p>санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; -самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;</p>	<p>и формами инфекционных и неинфекционных болезней; -методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; -оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>		
<p>- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и массовых неинфекционных заболеваний в условиях ЧС; -осуществление противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -выявлять факторы риска основных заболеваний при возникновении чрезвычайной ситуации;</p>	<p>- оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-20</p>

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Профилактика инфекционных и неинфекционных	6	1-6	8	16		12	ВК, ТК, устный опрос, зачет

	заболеваний							
2	Инновационные и перспективные методы эпидемиологической профилактики инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний	6	7-18	10	36		24	ВК, ТК, устный опрос, зачет
	Итого			18	54		36	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по элективной дисциплине «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ НОРМИРОВАНИЕ – ОСНОВА САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ»
для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование теоретической основы знаний санитарного законодательства, концепции гигиенической безопасности в системе «здоровье – среда» в соответствии с принципами санитарно-эпидемиологического нормирования.

Задачи:

- изучить основные пути, характер и уровень антропогенного воздействия на окружающую среду;
- научить работать с нормативными, правовыми документами;
- научить анализировать и устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и состоянием здоровья населения, а также оценивать степень риска нарушения здоровья;
- сформировать представление о структуре, целях и задачах системы социально-гигиенического мониторинга.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ЭЛЕКТИВА

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать ■ основные направления развития отечественного здравоохранения и госсанэпидслужбы Уметь ■ выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье ■ анализировать и устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и состоянием здоровья населения, а также оценивать степень риска нарушения здоровья Владеть ■ информацией об организации и структуре государственной санитарно-эпидемиологической службы, ее целях и задачах ■ информацией о структуре, целях и задачах системы социально-гигиенического мониторинга ■ навыком работы с различными источниками информации	способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий	ОПК-3
Знать	способность и готовность к	ОПК-6

<ul style="list-style-type: none"> ▪ основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека 	<p>применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине</p>	
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ источники поступления и пути распространения в среде обитания человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье; ▪ роль и значение отдельных факторов среды обитания человека в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы; ▪ принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ способы оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека, отбора проб и оценки реакций организма на их воздействие. 	<p>способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека</p>	<p>ПК-1</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест; ▪ источники поступления и пути распространения в среде обитания человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека; ▪ выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье; ▪ анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований элементов среды обитания человека и оценить степень 	<p>способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"</p>	<p>ПК-10</p>

<p>соответствия объектов санитарного надзора санитарным правилам;</p> <p>Владеть методиками (алгоритмами) проведения санитарного обследования (контрольных, надзорных мероприятий) поднадзорных объектов;</p> <p>методикой отбора проб для лабораторного исследования;</p> <p>методикой проведения инструментальных испытаний;</p> <p>основами проведения различных лабораторных исследований факторов среды обитания человека.</p>		
--	--	--

Знать:

- основные направления развития отечественного здравоохранения и госсанэпидслужбы;
- источники поступления и пути распространения в среде обитания человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на состояние здоровья и качество жизни населения;
- основные законодательные и директивные документы по вопросам охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, защиты прав потребителей.

Уметь:

- выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье;
- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области охраны здоровья населения, санитарной охраны окружающей среды и среды обитания человека;
- анализировать и интерпретировать результаты инструментальных измерений и лабораторных исследований;
- оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых на территории населенных мест и объектах санитарного надзора.

Владеть:

- информацией об организации и структуре государственной санитарно-эпидемиологической службы, ее целях и задачах;
- знаниями о патогенезе вредного действия основных факторов среды обитания человека, их роли в нарушении здоровья и формировании заболеваний у человека;
- знаниями о методических подходах к установлению причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и состоянием здоровья населения, а также методике установления степени риска нарушения здоровья.

Содержание дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Семестр
			6
Аудиторные практические занятия (всего), в том числе:		72	72
- лекции		18	18
- практические занятия		54	54
Самостоятельная работа		36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет		
	экзамен		
ИТОГО: общая трудоёмкость	час	108	108
	ЗЕТ	3	3

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по элективной дисциплине «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»

для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения элективного курса «Инновационные методы диагностики в клинике внутренних болезней» учебной дисциплины госпитальная терапия и эндокринология состоит в овладении современными знаниями в области лабораторной диагностики заболеваний внутренних органов, а также принципами практического подхода для самостоятельной работы в лечебном учреждении.

Задачами элективного курса дисциплины являются:

- приобретение студентами дополнительных знаний в области внутренних болезней;
- обучение студентов важнейшими инновационным методам диагностики, позволяющим поставить диагноз в клинике внутренних болезней;
- обучение студентов правильному подходу, выбору диагностических методик у пациентов при неясной и сложной в интерпретации клинической картине заболеваний внутренних органов;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Элективный курс «Инновационные методы лабораторной диагностики в клинике внутренних болезней» учебной дисциплины госпитальная терапия и эндокринология относится к вариативной части блока 1 (дисциплины по выбору).

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Нормальная анатомия человека

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

1. Дыхательная система
2. Кровеносная система
3. Пищеварительная система
4. Мочеполовая система
5. ЦНС
6. Строение внутренних органов, топография, возрастные особенности

Умения:

Сопоставление особенностей строения и функционирования различных систем организма человека в норме и патологии

Навыки:

Умение правильно определять топографию внутренних органов, проекцию их на поверхность тела.

2. Патанатомия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

Частная патанатомия

Умения:

Характеристика патанатомической картины при внутренних заболеваниях.

Навыки:

Умение использовать клинико-анатомические сопоставления при диагностике заболеваний.

3. Патофизиология

Знания:

1. Механизмы развития воспаления, лихорадки
2. Основные звенья патогенеза
3. Конституция
4. Шок
5. Патогенез дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной недостаточности, нарушения водно-электролитного обмена. Нарушения КОС
6. Нарушения свертывания
7. Патогенез аллергии

Умения:

Умение сопоставлять патофизиологические механизмы развития заболеваний внутренних органов

Навыки:

Умение использовать патофизиологические механизмы в диагностике и лечении заболеваний.

4. Фармакология. Клиническая фармакология.

Знания:

1. Основные группы лекарственных средств
2. Основные вопросы фармакодинамики и фармакокинетики
3. Взаимодействие лекарственных средств
4. Побочное действие лекарственных средств
5. Влияние различных заболеваний и состояний на клиническую фармакологию лекарственных средств
6. Исследование лекарственных средств

Умения:

Умение использовать принципы рациональной фармакотерапии.

Навыки:

Назначение лекарственных средств пациентам в зависимости от конкретной патологии.

Выписка рецептов, умение заполнить лист назначений.

5. Профилактика внутренних болезней

Знания:

1. Особенности обмена веществ
2. Методика объективного исследования
3. Семиотика заболеваний
4. диета
5. Методы лабораторного и функционального исследования

Умения:

Умение использовать принципы объективного исследования, семиотики заболеваний для диагностики заболеваний.

Умение применить различные методы лабораторных и клинических исследований.

Навыки:

Владение методами физикального обследования больного.

Умение интерпретировать различные методы лабораторного и клинического исследований, включая функциональную диагностику, рентгенологию, эндоскопические методики.

6. Факультетская терапия

Знания:

3. Болезни органов дыхания (пневмонии, бронхиты, бронхоэктатическая болезнь, абсцесс и гангрена легких, бронхиальная астма, рак легкого)
4. Болезни органов кровообращения (ревматизм, инфекционные эндокардиты, приобретенные пороки сердца, гипертоническая болезнь, атеросклероз, ИБС, сердечная недостаточность)
5. Болезни органов пищеварения (болезни пищевода, хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, рак желудка, хронические колиты, энтериты)
6. Болезни печени, желчных путей, и поджелудочной железы (хронический гепатит, цирроз печени, желчнокаменная болезнь, хронические холециститы и панкреатиты)
7. Болезни почек и мочевыводящих путей (острый нефрит, хронический нефрит)
8. болезни системы крови (железодефицитная анемия, гемобластозы)

Умения:

Умение применить знание основных нозологий внутренних болезней для постановки диагноза и назначения лечения.

Навыки:

Написание истории болезни, обоснование и постановка диагноза, назначение дополнительного обследования, лечения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»:

Содержание компетенций и планируемый пороговый уровень развития компетенций в результате изучения дисциплины

ПК-13	способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), оценка результатов экспертиз, исследований, в том числе, лабораторных и инструментальных
-------	---

В результате освоения элективного курса дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1	Инновационные методы диагностики в клинике внутренних болезней	12		14	54	-	36	ТК (12) ПК (12),
	Зачет	12		4				
	Итого,ч.			108				

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по элективной дисциплине «СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ НЕИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ: ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА»
для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения элективного курса «Социально значимые неинфекционные заболевания в клинике внутренних болезней: эпидемиология и профилактика» состоит в овладении современными знаниями в области социально значимых неинфекционных заболеваний внутренних органов, а также принципами их профилактики.

Задачами элективного курса дисциплины являются:

- приобретение студентами дополнительных знаний в области социально значимых неинфекционных заболеваний в клинике внутренних болезней (ИБС, ГБ, ХОБЛ, сахарный диабет, ПДО, РА, остеопороз);
- обучение студентов важнейшими методам диагностики, позволяющим поставить диагноз в клинике внутренних болезней;
- обучение студентов правильному подходу к профилактике социально значимых заболеваний;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Элективный курс «Социально-значимые неинфекционные заболевания в клинике внутренних болезней: эпидемиология и профилактика» учебной дисциплины госпитальная терапия и эндокринология относится к вариативной части блока 1 (дисциплины по выбору).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать: Эпидемиологию основных социально значимых неинфекционных заболеваний в клинике внутренних болезней:

- Гипертоническая болезнь (ГБ)
 - Ишемическая болезнь сердца (ИБС)
 - Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)
 - Сахарный диабет
 - Ревматоидный артрит, остеоартроз
 - Остеопороз
 - Хроническая болезнь почек (ХБП)
 - Хронические диффузные заболевания печени
- Программы первичной и вторичной профилактики:
- Гипертонической болезни (ГБ)
 - Ишемической болезни сердца (ИБС)
 - Хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ)
 - Сахарного диабета
 - Ревматоидного артрита, остеоартроза
 - Остеопороза
 - Хронической болезни почек (ХБП)
 - Хронических диффузных заболеваний печени

2.Уметь:

Составлять план профилактики заболеваний и состояний, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи

3.Владеть:

Разработать программы вторичной профилактики:

- Гипертонической болезни (ГБ)

- Ишемической болезни сердца (ИБС)
- Хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ)
- Сахарного диабета
- Ревматоидного артрита, остеоартроза
- Остеопороза
- Хронической болезни почек (ХБП)
- Хронических диффузных заболеваний печени

В результате освоения элективного курса дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать Эпидемиологию основных социально значимых неинфекционных заболеваний в клинике внутренних болезней: - Гипертоническая болезнь (ГБ) -Ишемическая болезнь сердца (ИБС) -Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) -Сахарный диабет - Ревматоидный артрит, остеоартроз -Остеопороз -Хроническая болезнь почек (ХБП) -Хронические диффузные заболевания печени Программы первичной и вторичной профилактики: -Гипертонической болезни (ГБ) -Ишемической болезни сердца (ИБС) -Хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ) -Сахарного диабета - Ревматоидного артрита, остеоартроза -Остеопороза -Хронической болезни почек (ХБП) -Хронических диффузных заболеваний печени</p> <p>Уметь Составлять план профилактики заболеваний и состояний, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи</p> <p>Владеть Разработать программы вторичной профилактики: -Гипертонической болезни (ГБ) -Ишемической болезни сердца (ИБС) -Хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ) -Сахарного диабета - Ревматоидного артрита, остеоартроза -Остеопороза -Хронической болезни почек (ХБП) -Хронических диффузных заболеваний печени</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК-13)</p> <p>способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространений таких заболеваний (отравлений), оценка результатов экспертиз, исследований, в том числе, лабораторных и инструментальных</p>	<p>ПК- 13</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Социально значимые неинфекционные заболевания в клинике внутренних болезней: эпидемиология и профилактика»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Гипертоническая болезнь (ГБ), эпидемиология, профилактика	12		2	9	-	3	ТК (12) ПК (12),
2	Ишемическая болезнь сердца (ИБС), эпидемиология, профилактика	12		2	4,5		6	ТК (12) ПК (12),
3	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ), эпидемиология, профилактика	12		2	4,5		6	ТК (12) ПК (12),
4	Сахарный диабет эпидемиология, профилактика	12		2	9		6	ТК (12) ПК (12),
5	Ревматоидный артрит, остеоартроз -Остеопороз эпидемиология, профилактика	12		2	13,5		3	ТК (12) ПК (12),
6	Хронические диффузные заболевания печени эпидемиология, профилактика	12		2	9		6	ТК (12) ПК (12),
7	Хроническая болезнь почек (ХБП) эпидемиология, профилактика	12		2	4,5		6	ТК (12) ПК (12),
	Всего:			14	54		36	
	Зачет	12		4				ПК (12)
	Итого,ч.			108				

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по элективной дисциплине

«САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

Цели и задачи дисциплины

Цель – изучение избранных вопросов санитарно-гигиенических лабораторных исследований в практической деятельности врача гигиениста; создание теоретической основы практических навыков по выполнению инструментальных и лабораторных исследований.

Задачи:

- создание теоретической основы проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований;
- ознакомление с инструментальными и лабораторными исследованиями, применяемыми в практической деятельности врача гигиениста.

Требования к уровню освоения содержания электива

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного)	Номер компетенции
------------------------	---	-------------------

	порогового уровня сформированности компетенций	
1	2	3
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; ▪ теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; ▪ основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; 	<p>способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине</p>	ОПК-6
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ источники поступления и пути распространения в среде обитания человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье; ▪ роль и значение отдельных факторов среды обитания человека в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы; ▪ принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях производственной и природной среды. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методиками оценки влияния факторов среды обитания на здоровье персонала и населения, отбора проб и оценки реакций организма на их воздействие. 	<p>способностью и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека</p>	ПК-1
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях производственной и природной среды; 	<p>способностью и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и</p>	ПК-24

<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; ▪ анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований; ▪ оценить степень соответствия объектов санитарного надзора санитарным правилам; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методикой проведения инструментальных исследований, применяемых в гигиенической практике; ▪ методикой проведения санитарно-гигиенических исследований продуктов питания, питьевой воды, строительных материалов. 	санитарную практику	
---	---------------------	--

Знать:

- основные законодательные и директивные документы по вопросам охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, защиты прав потребителей, стандартизации, обеспечения единства измерений и сертификации;
- основные направления развития отечественного здравоохранения и госсанэпидслужбы;
- принципы санитарно-эпидемиологического нормирования;
- принципы организации и проведения лабораторных исследований среды обитания человека в лабораторных условиях и на объектах, основы стандартизации и метрологии, оценку качества проведения испытаний;
- принципы оценки соответствия санитарным правилам и нормам материалов, веществ, продуктов (продовольственного сырья, пищевых продуктов, изделий товаров детского ассортимента, других товаров и оказываемых услуг, а также, технологических процессов их производства);
- химическую, физическую, биологическую природу веществ и явлений, классические и современные методы испытаний (исследований, анализа);
- эксплуатационные характеристики средств испытаний и средств измерений;
- методики испытаний, методики выполнения измерений и требования к ним;
- вопросы обеспечения качества проведения испытаний (исследований, измерений, анализа);
- санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы, стандарты, правила и рекомендации, применяемые в деятельности испытательных подразделений, как отечественные, так и международные;
- концептуальные направления развития лабораторного дела;
- организацию, формы и методы работы лабораторных подразделений учреждений госсанэпидслужбы, современные методы планирования работы лабораторий и подходы к определению потребности в лабораторных услугах;
- показатели оценки деятельности лабораторных подразделений учреждений госсанэпидслужбы и отдельных специалистов;
- вопросы типовых правил внутреннего распорядка, правил охраны труда и техники безопасности;
- учетно-отчетные формы документов лабораторных подразделений учреждений здравоохранения и госсанэпидслужбы;
- современные методы управления испытаниями и исследованиями с использованием информационно-вычислительных систем;
- методические основы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы.

Уметь:

- организовать отбор проб, консервацию и доставку в лабораторию;
- определить необходимые средства испытаний и средства измерений, подобрать методику испытаний;
- подготовить пробу, подготовить к работе средства испытаний и измерений и провести испытания (исследования, измерения) в соответствии с установленной методикой;
- обработать полученные результаты испытаний, исследований, измерений и оформить их установленным образом ;
- накапливать, анализировать и обобщать опыт применения методов и методик испытаний;
- осваивать новые методы и методики испытаний, исследований, анализа, оценки;
- планировать работы по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям;

- работать с отечественной и зарубежной научной литературой по вопросам испытаний, соответствующих направлению деятельности;
- работать на персональном компьютере в качестве пользователя.

Владеть:

- навыками проведения испытаний, исследований, измерений, выполнить работу на соответствующем испытательном оборудовании с применением необходимых средств измерений с соблюдением техники безопасности;
- навыками проведения испытаний (исследований) и определения объема информации, необходимой для проведения испытаний, исследований, анализа, оценки, включая определение необходимых нормативных и методических документов;
- навыками оценки и написания заключения по результатам проведенных лабораторно-инструментальных методов исследований среды обитания.

Содержание дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов/ зачётных единиц	Семестры
		6
Аудиторные практические занятия (всего), в том числе:	46	46
- лекции	10	10
- практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	26	26
Вид промежуточной аттестации	зачет	3
	экзамен	-
ИТОГО: общая трудоёмкость	час	72
	зачетных единиц	2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по элективной дисциплине «ПАРАДИГМЫ ЭПИДЕМИОЛОГИИ»
для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Цель преподавания курса: подготовить специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками для проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и массовый неинфекционных заболеваниях.

Задачи:

- обучить эпидемиологическому подходу к изучению болезней человека.
- Изучение системы противоэпидемических мероприятий и организационных основ профилактической и противоэпидемической работы
- Изучение частных вопросов массовой профилактики.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения элективного курса направлен на формирование следующих компетенций:

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций
ОК-8	готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации
ОПК-6	способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине
ПК-2	способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и

	массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения
ПК-5	способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений
ПК-15	способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач

В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

- эпидемиологический подход к изучению болезней человека;
- общие подходы к профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;
- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;

Уметь:

- прослеживать возможности использования результатов эпидемиологических исследований и их применения в профилактике заболеваний;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Владеть:

- основными принципами профилактических и противоэпидемических мероприятий.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Парадигмы эпидемиологии	6	1-5	6	15		10	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос, зачет
2	Профилактика болезней человека	6	6-12	4	21		16	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос, зачет
	ИТОГО			10	36		26	4

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по элективной дисциплине «ПОЛИТОЛОГИЯ»
для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины политология являются:

- политическое образование будущего медика и развитие его философско-политического мышления как

гражданина правового государства, повышение уровня его политической культуры и социальной ответственности;

- овладеть знаниями научных политологических направлений, теоретическими основами и закономерностями функционирования политологической науки, её спецификой, принципами политологического познания;
- познакомить обучающихся с основами политологических знаний и с понятийно-категориальным аппаратом политологии, усвоение которых поможет им повысить уровень общей и политической культуры, овладеть навыками социального общения и поведения;

Задачи дисциплины:

- Помочь овладеть достижениями мировой политической науки, основными концепциями, взглядами и точками зрения по рассматриваемым политическим проблемам;
- Дать систематизированные знания о политике как общественном явлении;
- Объяснить основные теоретические понятия и научить пользоваться ими для анализа политических явлений и процессов;
- Сформировать представления об основных путях непосредственного участия в политической жизни, необходимых для этого навыках и умениях;
- Помочь обучающимся понять сложные политические явления и процессы, происходящие в условиях преобразования России;
- Исследовать острые общественные вопросы политической власти, политической системы, политических режимов, условия функционирования и развития демократического политического процесса;
- Сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Элективная дисциплина «Политология» относится к вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору) ОП «Медико-профилактическое дело». Она призвана помочь в овладении навыками политологического анализа социальной реальности, социального общения и поведения. Это поможет молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых общественно-политических процессах, осознанно и самостоятельно налаживать эффективное и взаимовыгодное взаимодействие с другими людьми, коллегами и пациентами, начальниками и подчиненными в соответствующих формах.

Дисциплина изучается на первом курсе. Для изучения социологии обучающимся необходимы знание базовых понятий курсов школы «Обществознание» и Истории Отечества. Опираясь на знания, полученные в курсе школьного предмета «Обществознание». Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины должны способствовать более успешному освоению социологии, философии, правоведения и организации здравоохранения. Совместно с историей Отечества, социологией, экономикой, психологией и педагогикой политология призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего врача.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- природу и сущность политики и власти, их традиционные и современные трактовки;
- основные понятия политической науки;
- тенденции развития политического процесса в нашей стране и за рубежом;
- права человека и гражданина;
- основные характеристики гражданского общества и правового государства;

2. Уметь:

- грамотно и самостоятельно оценивать политическую ситуацию в стране и за рубежом;
- сознательно и социально ответственно участвовать в политическом процессе;
- всесторонне оценивать политику государства в области здравоохранения и образования;
- владеть навыками политической культуры;
- обрабатывать и использовать политологическую информацию и рекомендации в своей профессиональной деятельности.

3. Владеть:

- логикой и принципами ведения политических дискуссий в условиях плюрализма мнений;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий;
- владеть основами политического анализа, уметь прогнозировать и моделировать политические процессы;
- применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности;
- занимать активную гражданскую позицию.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня	Номер компете
-------------------------------	--	----------------------

	сформированности компетенций	н-ции
Знать приемы и методы анализа Уметь обрабатывать общественно-политическую информацию Владеть политологической терминологией	способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов	ОК-1
Знать социально-политические условия формирования гражданина Уметь анализировать политическую ситуацию Владеть системным взглядом на социально-политическую действительность	способностью и готовностью к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности	ОК-3
Знать принципы ведения дискуссий Уметь организовать и регулировать компетентное социально-политическое общение Владеть навыками ведения дискуссий	готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям	ОК-5
Знать особенности управления группой и взаимодействия Уметь работать самостоятельно и в коллективе Владеть способностью к социальной адаптации	способностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию	ОК-8
Знать особенности получения информации Уметь использовать информационные, библиографические ресурсы в профессиональной деятельности Владеть навыками информационно-коммуникативных технологий	готовностью работать в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события	ОПК-1
Знать: психологию личности и малых групп, аспекты осуществления управленческой деятельности в малых группах, основные понятия конфликтологии, способы разрешения конфликтов; основные понятия социальной психологии, принципы организации командной работы Уметь: использовать методы бесконфликтного управления в своей профессиональной деятельности; выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с задачами профессиональной компетенции, организовывать использовать основы социальной психологии для организации самостоятельной работы исполнителей; грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа Владеть: навыками управления и взаимодействия с личностью и малыми группами, навыками формирования и развития профессиональной коммуникации, навыками разрешения и предотвращения конфликтных ситуаций	способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами	ПК-17

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации {по семестрам}
				лекции	Практ. занятия	семинары	Самостоятельная работа	
1	Политика и власть	1	1-2	2 ч		4 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменная контрольная работа, деловая игра
2	Политология как наука	1	3	2 ч		2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания
3	Политическая система	1	4	2 ч		2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания
4	Государство как основной политический институт	1	5-6	2 ч		4 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, компьютерные тестовые задания
5	Гражданское общество	1	7	2 ч		2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания, письменная контрольная работа
6	Политическая элита и лидеры	1	8	2 ч		2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, ситуационные задачи
7	Политическая культура	1	9-10	2 ч		4 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания, компьютерные тестовые задания
8	Политические идеологии	1	11			2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, компьютерные тестовые задания, письменная контрольная работа
9	Политические партии	1	12	2 ч		2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, ситуационные задачи, групповая игра
10	Политический процесс	1	13	2 ч		2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания, письменная контрольная работа
11	Политика и здравоохранение	1	14-15			4 ч	4 ч	выборочный опрос, доклады и сообщения, зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по элективной дисциплине «ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ»
для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины проблемы современной политической науки являются:

- Формирование личности будущего медика и развитие его философско-политического мышления как гражданина правового государства, повышение уровня его политической культуры и социальной ответственности;
- Овладение знаниями современных научных направлений, теоретическими основами и закономерностями функционирования политической науки, её спецификой, принципами политического знания;
- Знакомство обучающихся с основами политических знаний и с понятийно-категориальным аппаратом политической науки, усвоение которых поможет им повысить уровень общей и культуры, овладеть навыками социального общения и поведения;

Задачи дисциплины:

- Помочь овладеть достижениями мировой политической науки, основными концепциями, взглядами и точками зрения по рассматриваемым политическим проблемам;
- Дать систематизированные знания о политике как общественном явлении;
- Объяснить основные теоретические понятия и научить пользоваться ими для анализа политических явлений и процессов;
- Сформировать представления об основных путях непосредственного участия в политической жизни, необходимых для этого навыках и умениях;
- Помочь обучающимся понять сложные политические явления и процессы, происходящие в российских условиях;
- Исследовать острые общественные вопросы политической власти, политических режимов, условия функционирования и развития политического процесса;
- Сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «проблемы современной политической науки» относится к вариативной части Блока 1 по направлению ООП «Медико-профилактическое дело». Она призвана помочь в овладении навыками политического анализа социальной реальности, социального общения и поведения. Это поможет молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых общественных процессах, осознанно и самостоятельно налаживать эффективное и взаимовыгодное взаимодействие с другими людьми, коллегами и пациентами, начальниками и подчиненными в соответствующих формах.

Дисциплина изучается на первом курсе. Для изучения проблем современной политической науки обучающимся необходимы знания базовых понятий курсов школы «Обществознание» и Истории. Опираясь на знания, полученные в курсе школьного предмета «Обществознание». Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины должны способствовать более успешному освоению социологии, философии, правоведения и организации здравоохранения. Совместно с историей, социологией, экономикой, психологией и педагогикой данный курс призван оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего врача.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- природу и сущность политики и власти, их традиционные и современные трактовки;
- основные понятия политической науки;
- тенденции развития политического процесса в нашей стране и за рубежом;
- права человека и гражданина;
- основные характеристики гражданского общества и правового государства;

2. Уметь:

- грамотно и самостоятельно оценивать политическую ситуацию в стране и за рубежом;
- сознательно и социально ответственно участвовать в политическом процессе;
- всесторонне оценивать политику государства в различных сферах общества;
- владеть навыками политической культуры;
- обрабатывать и использовать политическую информацию и рекомендации в своей профессиональной деятельности.

3. Владеть:

- логикой и принципами ведения политических дискуссий в условиях плюрализма мнений;

- навыками изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий;
- владеть основами политического анализа, уметь прогнозировать и моделировать политические процессы;
- применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности;
- занимать активную гражданскую позицию.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать приемы и методы анализа Уметь обрабатывать общественно-политическую информацию Владеть политологической терминологией	способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов	ОК-1
Знать социально-политические условия формирования гражданина Уметь анализировать политическую ситуацию Владеть системным взглядом на социально-политическую действительность	способностью и готовностью к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности	ОК-3
Знать принципы ведения дискуссий Уметь организовать и регулировать компетентное социально-политическое общение Владеть навыками ведения дискуссий	готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям	ОК-5
Знать особенности получения информации Уметь использовать информационные, библиографические ресурсы в профессиональной деятельности Владеть навыками информационно-коммуникативных технологий	готовностью работать в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события	ОПК-1
Знать: психологию личности и малых групп, аспекты осуществления управленческой деятельности в малых группах, основные понятия конфликтологии, способы разрешения конфликтов; основные понятия социальной психологии, принципы организации командной работы Уметь: использовать методы бесконфликтного управления в своей профессиональной деятельности; выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с задачами профессиональной компетенции, организовывать использовать основы социальной психологии для организации самостоятельной работы исполнителей; грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа Владеть: навыками управления и взаимодействия с личностью и малыми группами, навыками формирования и развития профессиональной коммуникации, навыками разрешения и предотвращения конфликтных ситуаций	Способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами	ПК-17

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации {по семестрам}
				лекции	Практ. занятия	семинары	Самостоятельная работа	
1	Политика как социальное явление	1	1-2	2 ч		4 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменная контрольная работа, деловая игра
2	Идейные истоки политической мысли	1	3-4	2 ч		4 ч	4 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания
3	Политические элиты как субъекты власти	1	5	2 ч		2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания
4	Политические режимы	1	6			2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, компьютерные тестовые задания
5	Группы интересов и политические партии	1	7	2 ч		2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания, письменная контрольная работа
6	Избирательные системы	1	8	2 ч		2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, ситуационные задачи
7	Политическая психология	1	9	2 ч		2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания, компьютерные тестовые задания
8	Политическая идеология	1	10	2 ч		4 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, компьютерные тестовые задания, письменная контрольная работа

9	Политическое развитие и модернизация	1	11	2 ч		2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, ситуационные задачи, групповая игра
10	Мировой политический процесс	1	12-13	2 ч		4 ч	4 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания, письменная контрольная работа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за больным терапевтического профиля)»
для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за больным терапевтического профиля)» проводится дискретно, стационарного вида в течение 17 недель на 3 семестре в помещениях кафедры организации сестринского дела, а также в помещениях медицинских организациях г. Воронежа, на основе договоров.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели учебной практики:

Цель прохождения учебной практики обучение студентов навыкам ухода за больными терапевтического профиля, ознакомление студентов со структурой и принципами организации лечебно-профилактического учреждения, работой среднего и младшего медицинского персонала.

Задачи учебной практики:

Знать:

- структуру и организацию работы лечебных учреждений,
- типы лихорадок,
- виды санитарной обработки,
- различные виды клизм,
- принципы оказания первой помощи.
- принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля.

Уметь:

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре,
- произвести смену нательного и постельного белья больного,
- обеспечить профилактику пролежней,
- осуществлять уход за больными различного возраста страдающими заболеваниями различных органов и систем,
- проводить антропометрию, транспортировку и кормление больных,
- измерять температуру тела, суточный диурез,
- осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания,
- осуществлять уход за тяжелобольными и агонирующими больными.
- подготовить пациента к проведению инструментальных методов обследования;
- собирать биологический материал для лабораторных исследований,
- оказывать первую помощь

Владеть:

- Влажная уборка палат, коридоров и мест общего пользования.

- Контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных.
- Проветривание палат.
- Определение основных антропометрических показателей.
- Подсчет числа дыхательных движений.
- Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
- Подача подкладного судна и мочеприемника.
- Проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников.
- Подмывание больного.
- Проведение термометрии.
- Проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных.
- Раздача пищи, кормление тяжелых больных.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК – 4	способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией	– принципы деятельности в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией.	– соблюдать правила врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией	– навыками деятельности в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм; – принципами соблюдения правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией.	собеседование
2	ОПК – 7	способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и родственниками	-принципы реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в обращении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в обращении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	– навыками реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в обращении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	собеседование
3	ПК – 14	способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;	принципы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а так же в экстремальных условиях эпидемий, в очагах поражения населения и отдельных пациентов	- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;	- навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а так же в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	собеседование

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная практика "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за больным терапевтического профиля)" относится к базовой части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа». Практика проводится в третьем семестре.

3.1. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Учебная практика является предшествующей для изучения дисциплин профессионального цикла и проведения производственных практик.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками

Учебная практика «Уход за больными хирургического профиля»

Знать:

- структуру и организацию работы лечебных учреждений,
- типы лихорадок,
- виды санитарной обработки,
- различные виды клизм,
- принципы оказания первой помощи.
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля.

Уметь:

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре,
- произвести смену нательного и постельного белья больного,
- обеспечить профилактику пролежней,
- осуществлять уход за больными различного возраста страдающими заболеваниями различных органов и систем,
- проводить антропометрию и кормление больных,
- измерять температуру тела, суточный диурез,
- осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания,
- осуществлять уход за тяжелобольными и агонирующими больными.
- подготовить пациента к проведению инструментальных методов обследования;
- собирать биологический материал для лабораторных исследований,
- оказывать первую помощь

Владеть:

- Контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных.
- Определение основных антропометрических показателей.
- Подсчет числа дыхательных движений.
- Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
- Подача подкладного судна и мочеприемника.
- Проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников.
- Подмывание больного.
- Проведение термометрии.
- Проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных.
- Раздача пищи, кормление тяжелых больных.

Пропедевтика внутренних болезней

Знать

- значение рационального питания в профилактике заболеваний;
- значение ухода за пациентами разных возрастных групп;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы лечебно-профилактического учреждения;
- функциональные обязанности младшего медицинского персонала;
- принципы питания;
- методы взятия материала для лабораторных исследований и способы подготовки пациента к инструментальным исследованиям;
- методы ухода за больными с различной патологией;
- методы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Уметь

- выполнять требования санитарно-эпидемиологического режима
- провести взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки;
- подсчитать частоту пульса, дыханий, измерить АД;
- подготовить больного к УЗИ и рентгенологическому исследованию;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях.

Владеть

- техникой проведения антропо- и термометрии;
- методикой осмотра кожи и волос;
- техникой подсчета частоты пульса, дыханий, измерения АД;
- методами оказания помощи при отравлении естественных потребностей;

Общая хирургия

Знать

- значение рационального питания в профилактике заболеваний;
- значение ухода за пациентами разных возрастных групп;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы лечебно-профилактического учреждения;
- функциональные обязанности младшего медицинского персонала;
- принципы питания;
- методы взятия материала для лабораторных исследований и способы подготовки пациента к инструментальным исследованиям;
- методы ухода за больными с различной патологией;
- методы оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- Понятия об асептике, антисептике,
- Основные принципы ухода за пациентом хирургического отделения,
- Принципы наложения мягких повязок при оказании первой помощи,
- Способы остановки различных видов кровотечений.
- Принципы профилактики пролежней.

Уметь

- выполнять требования санитарно-эпидемиологического режима
- провести взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки;
- подсчитать частоту пульса, дыханий, измерить АД;
- подготовить больного к УЗИ и рентгенологическому исследованию;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях.
- Накладывать мягкие повязки на различные части тела при оказании первой помощи.

Владеть

- техникой проведения антропо- и термометрии;
- методикой осмотра кожи и волос;
- техникой подсчета частоты пульса, дыханий, измерения АД;
- методами оказания помощи при отравлении естественных потребностей;

Производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

Знать

- значение ухода за пациентами разных возрастных групп;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы лечебно-профилактического учреждения;
- функциональные обязанности младшего медицинского персонала;
- методы взятия материала для лабораторных исследований и способы подготовки пациента к инструментальным исследованиям;
- методы ухода за больными с различной патологией;
- методы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Уметь

- своевременно и точно выполнять назначения врачей и медицинских сестер отделения;
- выполнять требования санитарно-эпидемиологического режима
- раздать пищу и накормить пациентов различного возраста;
- пользоваться функциональной кроватью;
- провести взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки;

- принять больного в стационар, провести осмотр кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза;
- ознакомить ребенка с правилами личной гигиены, поведения режимом дня;
- контролировать выполнение правил личной гигиены;
- наблюдать за внешним видом и состоянием больного ребенка;
- измерить температуру;
- транспортировать больного;
- подсчитать частоту пульса, дыханий, измерить АД;
- оказать помощь при отравлении естественных потребностей;
- подготовить больного к УЗИ и рентгенологическому исследованию;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях.

Владеть

- Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.
- Влажная уборка палат, коридоров и мест общего пользования.
- Проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов медицинского назначения.
- Контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных.
- Проветривание палат.
- Определение основных антропометрических показателей.
- Подсчет числа дыхательных движений.
- Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках).
- Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
- Подача подкладного судна и мочеприемника.
- Проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников.
- Подмывание больного.
- Проведение термометрии.
- Проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных.
- Раздача пищи, кормление тяжелых больных.

4.3. Практика проводится рассредоточено на 3 семестре с 1 сентября по 31 декабря.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 3 з.е. / 108 часов

Практические занятия по учебной практике проводятся согласно расписанию.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Учебная практика	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Сам. работа	
1	Организация работы учреждений здравоохранения	3		5	15		12	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 3 семестр – зачет с оценкой
2	Оценка общего состояния, наблюдение и уход за больным.	3		3	18		12	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 3 семестр – зачет с оценкой
3	Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями	3		10	18		12	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль

	внутренних органов.							практических умений промежуточная аттестация 3 семестр – зачет с оценкой
--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за больным хирургического профиля)»
для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за больным хирургического профиля)» проводится дискретно, стационарного вида в течение 22 недель на 4 семестре в помещениях кафедры организации сестринского дела, а также в помещениях медицинских организациях г. Воронежа, на основе договоров.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели учебной практики:

Цель прохождения учебной практики обучение студентов навыкам ухода за больными хирургического профиля, ознакомление студентов со структурой и принципами организации лечебно-профилактического учреждения, работой среднего и младшего медицинского персонала.

Задачи учебной практики:

Знать:

- структуру и организацию работы лечебных учреждений,
- виды санитарной обработки,
- принципы асептики и антисептики,
- различные виды клизм,
- принципы оказания первой помощи.
- принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях;
- особенности наблюдения и ухода за больными с хирургической патологией;
- принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля.

Уметь:

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре,
- произвести смену нательного и постельного белья больного,
- обеспечить профилактику пролежней,
- осуществлять уход за больными различного возраста страдающими заболеваниями различных органов и систем,
- проводить антропометрию, транспортировку и кормление больных,
- измерять температуру тела, суточный диурез,
- осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания,
- осуществлять уход за тяжелобольными и агонирующими больными.
- проводить санитарную обработку палат хирургических отделений, помещений операционного блока;
- соблюдать принципы асептики и антисептики,
- подготовить пациента к проведению инструментальных методов обследования;
- собирать биологический материал для лабораторных исследований,
- осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.
- Оказывать первую помощь

Владеть:

- Влажная уборка палат, коридоров и мест общего пользования.
- Проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов медицинского назначения.
- Контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных.
- Проветривание палат.
- Определение основных антропометрических показателей.

- Подсчет числа дыхательных движений.
- Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках).
- Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
- Подача подкладного судна и мочеприемника.
- Проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников.
- Подмывание больного.
- Проведение термометрии.
- Проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных.
- Раздача пищи, кормление тяжелых больных.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК – 4	способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией	- принципы деятельности в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией.	- соблюдать правила врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией	- навыками деятельности в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм; - принципами соблюдения правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией.	собеседование
2	ОПК – 7	способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и родственниками	- навыками деятельности в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм; - принципами соблюдения правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией	- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в обращении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	- навыками реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в обращении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	собеседование
3	ПК – 14	способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;	принципы реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в обращении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;	- навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	собеседование

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная практика "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за больным хирургического профиля)" относится к базовой части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа». Практика проводится в третьем и четвертом семестре.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Учебная практика «Уход за больными терапевтического профиля»

Знать:

- структуру и организацию работы лечебных учреждений,
- типы лихорадок,
- виды санитарной обработки,
- различные виды клизм,
- принципы оказания первой помощи.
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля.

Уметь:

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре,
- произвести смену нательного и постельного белья больного,
- обеспечить профилактику пролежней,
- осуществлять уход за больными различного возраста страдающими заболеваниями различных органов и систем,
- проводить антропометрию и кормление больных,
- измерять температуру тела, суточный диурез,
- осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания,
- осуществлять уход за тяжелобольными и агонирующими больными.
- подготовить пациента к проведению инструментальных методов обследования;
- собирать биологический материал для лабораторных исследований,
- Оказывать первую помощь

Владеть:

- Контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных.
- Определение основных антропометрических показателей.
- Подсчет числа дыхательных движений.
- Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
- Подача подкладного судна и мочеприемника.
- Проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников.
- Подмывание больного.
- Проведение термометрии.
- Проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных.
- Раздача пищи, кормление тяжелых больных.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками

Пропедевтика внутренних болезней

Знать

- значение рационального питания в профилактике заболеваний;
- значение ухода за пациентами разных возрастных групп;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы лечебно-профилактического учреждения;
- функциональные обязанности младшего медицинского персонала;
- методы взятия материала для лабораторных исследований и способы подготовки пациента к инструментальным исследованиям;
- методы ухода за больными с различной патологией;
- методы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Уметь

- выполнять требования санитарно-эпидемиологического режима
- провести взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки;

- подсчитать частоту пульса, дыханий, измерить АД;
- подготовить больного к УЗИ и рентгенологическому исследованию;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях.

Владеть

- техникой проведения антропо- и термометрии;
- методикой осмотра кожи и волос;
- техникой подсчета частоты пульса, дыханий, измерения АД;
- методами оказания помощи при отпавлении естественных потребностей;

Общая хирургия

Знать

- значение рационального питания в профилактике заболеваний;
- значение ухода за пациентами разных возрастных групп;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы лечебно-профилактического учреждения;
- функциональные обязанности младшего медицинского персонала;
- принципы питания;
- методы взятия материала для лабораторных исследований и способы подготовки пациента к инструментальным исследованиям;
- методы ухода за больными с различной патологией;
- методы оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- Понятия об асептике, антисептике,
- Основные принципы ухода за пациентом хирургического отделения,
- Принципы наложения мягких повязок при оказании первой помощи,
- Способы остановки различных видов кровотечений.
- Принципы профилактики пролежней.

Уметь

- выполнять требования санитарно-эпидемиологического режима
- провести взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки;
- подсчитать частоту пульса, дыханий, измерить АД;
- подготовить больного к УЗИ и рентгенологическому исследованию;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях.
- Накладывать мягкие повязки на различные части тела при оказании первой помощи.

Владеть

- техникой проведения антропо- и термометрии;
- методикой осмотра кожи и волос;
- техникой подсчета частоты пульса, дыханий, измерения АД;
- методами оказания помощи при отпавлении естественных потребностей;

Производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

Знать

- значение ухода за пациентами разных возрастных групп;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы лечебно-профилактического учреждения;
- функциональные обязанности младшего медицинского персонала;
- методы взятия материала для лабораторных исследований и способы подготовки пациента к инструментальным исследованиям;
- методы ухода за больными с различной патологией;
- методы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Уметь

- своевременно и точно выполнять назначения врачей и медицинских сестер отделения;
- выполнять требования санитарно-эпидемиологического режима
- раздать пищу и накормить пациентов различного возраста;
- пользоваться функциональной кроватью;
- провести взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки;
- принять больного в стационар, провести осмотр кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза;
- ознакомить ребенка с правилами личной гигиены, поведения режимом дня;

- контролировать выполнение правил личной гигиены;
- наблюдать за внешним видом и состоянием больного ребенка;
- измерить температуру;
- транспортировать больного;
- подсчитать частоту пульса, дыханий, измерить АД;
- оказать помощь при отравлении естественных потребностей;
- подготовить больного к УЗИ и рентгенологическому исследованию;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях.

Владеть

- Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.
- Влажная уборка палат, коридоров и мест общего пользования.
- Проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов медицинского назначения.
- Контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных.
- Проветривание палат.
- Определение основных антропометрических показателей.
- Подсчет числа дыхательных движений.
- Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках).
- Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
- Подача подкладного судна и мочеприемника.
- Проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников.
- Подмывание больного.
- Проведение термометрии.
- Проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных.
- Раздача пищи, кормление тяжелых больных.

3.3. Практика проводится рассредоточено на 4 семестре с 9 февраля по 10 июня.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 108 часов / 3 зач. ед.

Практические занятия по учебной практике проводятся согласно расписанию.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Учебная практика	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Сам. работа	
1	Обеспечение противозидемических мероприятий в медицинских организациях. Особенности хранения и применения лекарственных средств.	4		2	27		12	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 4 семестр – зачет с оценкой
2	Особенности организации хирургической помощи населению в Российской Федерации.	4		2	18		12	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 4 семестр – зачет с оценкой
3	Особенности наблюдения и ухода за пациентами	4		2	21		12	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений

	хирургического профиля. Десмургия. Принципы оказания первой медицинской помощи, реанимационных мероприятий.								промежуточная аттестация 4 семестр – зачет с оценкой
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(помощник палатной и процедурной медицинской сестры)»**
для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)» проводится дескретно, стационарно-выездного вида в течение 3 недель на 4 семестре в помещениях медицинских организаций г. Воронежа, на основе договоров.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: обучение студентов основным этапам работы сестринского персонала и применение студентами своих знаний на практике в условиях стационара.

Задачи практики:

Знать:

- основные этапы работы среднего медицинского персонала;
- соблюдение правил асептики и антисептики в стационаре;
- выполнение манипуляций по назначению врача и ведение учета выполненных манипуляций:
 - определение основных характеристик артериального пульса на лучевой артерии;
 - регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления;
 - выполнение термометрии с занесением в температурный лист;
 - проведение электрокардиографии.
- алгоритм оказания помощи процедурной медицинской сестре при проведении различных манипуляций:
 - набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона;
 - разведение антибиотиков;
 - заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ;
 - проведение внутривенных инфузий;
 - постановка очистительной, гипертонической, сифонной, питательной, лекарственной, масляной клизм;
 - предстерилизационная подготовка медицинского и хирургического инструментария;
 - укладка в биксы перевязочного материала, операционной одежды, масок, перчаток;
 - дезинфекция средств ухода, перевязочного материала;
 - осуществлять дезинфекцию перевязочного и операционного инструментария;
 - взятие мазка из зева и носа для лабораторного исследования;
 - введение газоотводной трубки;
- парентеральное введение лекарственных средств (подкожные, внутримышечные, и внутривенные инъекции);
- забор крови из вены для специальных лабораторных исследований;
- проведение деконтаминации шприцев и другого медицинского инструментария в процедурном кабинете, проведение предстерилизационной очистки и стерилизации в пункте централизованной стерилизации;
- оказание доврачебной медицинской помощи в случаях возникновения осложнений при проведении медицинских манипуляций и вызов врача;
- регистрация осложнений в соответствующем журнале;
- соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, а также мер по профилактике ВИЧ/СПИД а и вирусного гепатита В и С в процедурном кабинете;
- ведение учета расхода медикаментов, перевязочных материалов и инструментов;
- своевременное и правильное ведение учетной документации отделения по установленной форме.

Уметь:

- комплекс мероприятий асептики и антисептики в отделении
- выполнять термометрию;
- выполнять все виды инъекций,
- пользоваться стерильным столом, лотком, медицинскими инструментами,
- измерять АД, подсчитывать пульс, дефицит пульса, число дыхательных движений,
- выполнять забор крови для лабораторных исследований,
- оказать доврачебную медицинскую помощь в случаях возникновения осложнений при проведении медицинских манипуляций:
- оформлять необходимую документацию.

Владеть:

- техникой забора крови из вены для диагностических исследований;
- техникой внутримышечных, подкожных, внутрикожных, внутривенных инъекций;
- техникой катетеризации мочевого пузыря «мягким» катетером;
 - техникой определения группы крови и резус-фактора;
 - переливания крови;
 - техникой проведения венесекцией;
 - проведения аллергических проб;
 - проведения манипуляций при тяжелом состоянии больного.

Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики, обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
	ОК-4	Способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией.	– принципы деятельности в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией.	– соблюдать правила врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией	-навыками деятельности в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм; -принципами соблюдения правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией.	демонстрация навыка
	ОПК-7	Способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в обращении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	принципы реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в обращении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в обращении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	– навыками реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в обращении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	демонстрация навыка
	ПК-14	Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а так же в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	принципы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а так же в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения отдельных пациентов	- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а так же в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	– навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а так же в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	демонстрация навыка
	ПК-27	Способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки	принципы сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов	- на практике применять современные методики сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения,	- владеть навыками обработки и анализа информации по вопросам состояния здоровья населения и по улучшению и сохранению	демонстрация навыка

		информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	- обрабатывать данные о деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, - анализировать информацию для разработке мер по улучшению и сохранению здоровья населения.	здоровья населения	
--	--	---	---	--	--------------------	--

*минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

3. Место практики в структуре ОП ВО университета

3.1. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной и процедурной медицинской сестры) относится к базовой части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа». Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Философия

Знания: методы и приемы философского анализа проблем, методы сохранения здоровья; взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические основы профессионального врачебного поведения;

Умения: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

Навыки: навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

Информатика

Знания: медицинские теоретические основы информатики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;

Навыки: приемами обращения с индивидуальными компьютерами, навыком владения браузером для выхода в интернет;

УП «Уход за больными терапевтического профиля»

Знания: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Умения: произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационаре в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья, обрабатывать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, измерять температуру тела, суточный диурез, обирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить взрослым, детям и подросткам антропометрию, различные виды клизм, проводить кормление

больных; осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материал овсредств уходом за больными; выполнять манипуляции палатной медицинской сестры.

Навыки: ухода за больными; навыками ухода за тяжелыми и агонирующими больными, навыками палатной медицинской сестры.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Фармакология

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;

Умения: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного; дифференцировать признаки клинической и биологической смерти больного, заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Навыки: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: план обследования больного; основные клинические симптомы и синдромы основных заболеваний внутренних органов, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности, принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения, доврачебные неотложные состояния.

Умения: провести обследование больного и оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз.

Навыки: методами общеклинического обследования, навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, принципами интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3.3. Практика проводится концентрированно в 4 семестре по расписанию.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 108 часов / 3 недели

Производственная практика – 108 часов / 3 недели

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 360 мин в день)	Самостоятельная работа	
1	Раздел I Организационно-методический			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемост и собрания
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Не предусмотрена	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности кафедры. Отчет практики.
2	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики		Не предусмотрена	Учет посещаемост и собрания
2.1.	<i>Отработка манипуляций на пациентах под контролем медицинской сестры</i>	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.2.	<i>Отработка практических навыков под контролем медицинской сестры</i>	4 часа 30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.3.	<i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
3	Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
4	Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики. Ответ на

	практики, подведение итогов практики			вопросы на зачёте Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.
--	--------------------------------------	--	--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)»
для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)» проводится дескретно, стационарно-выездного вида в течение 2 недель на 6 семестре в помещениях медицинских организаций г. Воронежа, на основе договоров.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: формирование профессиональных знаний и овладение основными видами деятельности фельдшера скорой и неотложной помощи, изучение организации работы станций, подстанций скорой медицинской помощи, фельдшерско-акушерских пунктов (ФАП)

Задачи практики:

Знать:

- Структуру, задачи и предназначение службы скорой и неотложной помощи и её место в системе здравоохранения.
- Состояние санитарно-эпидемического режима в медицинской организации;
- Директивные документы, регламентирующие деятельность фельдшера скорой и неотложной помощи.
- Объем диагностических и лечебных мероприятий среднего медицинского работника в рамках скорой и неотложной медицинской помощи.
- Правила выписки и хранения медикаментов.
- Клинические проявления неотложных состояний.
- Основные лекарственные средства, используемые при оказании неотложной помощи, и механизмы их действия.
- Технику выполнения различных инъекций.
- Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях.
- Технику выполнения некоторых манипуляций: клизмы, установка капельницы для внутривенного введения медикаментов, определение групп крови, проведение текущей дезинфекции.
- Технику выполнения неотложных мероприятий:
 - а) искусственное дыхание,
 - б) отсасывание слизи из полости рта и носа,
 - в) промывание желудка,
 - г) непрямой массаж сердца
- Принципы техники безопасности на рабочем месте и охрану от профессиональных заражений

Уметь:

- Провести диагностику неотложных состояний.
- Оказать экстренную доврачебную помощь на догоспитальном этапе, определять показания для экстренной госпитализации больных
- Собрать материал для анализов.
- Интерпретировать результаты исследований, выполняемых в условиях скорой и неотложной помощи.
- Наблюдать, ухаживать и оказывать первичную доврачебную помощь при основных неотложных состояниях.
- Провести измерение и регистрация артериального давления.
- Организовывать и проводить санитарно-просветительную работу.

- Оформить медицинскую документацию.
- Провести транспортировку тяжелобольных с учетом риска транспортировки, транспортную иммобилизацию.
- Провести остановку наружного и внутреннего кровотечения.
- Назначить соответствующее обследование и лечение

Владеть:

- методиками основных параклинических методов обследования.
- навыками медицинских манипуляций: в/кожные, п/кожные, в/мышечные и в/венные инъекции, установка капельницы для внутривенного введения медикаментов, разведение лекарственных средств с расчетом дозы, взятие мазков из зева, носа, глаз, промывание желудка, постановка клизмы.
- Навыком выполнения неотложных экстренных и реанимационных мероприятий:
 - а) искусственное дыхание,
 - б) отсасывание слизи из полости рта и носа,
 - в) промывание желудка,
 - г) непрямой массаж сердца.

Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
	ОК-4	Способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией.	– принципы деятельности в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией.	– соблюдать правила врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией	-навыками деятельности в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм; -принципами соблюдения правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией.	решение ситуационных задач
	ОПК-7	Способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в обращении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	принципы реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в обращении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в обращении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	– навыками реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в обращении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	решение ситуационных задач

*минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

3. Место практики в структуре ООП ВО университета

3.1. Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)» относится к базовой части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Правоведение

Знания: морально-этические нормы профессионального врачебного поведения; права пациента и врача; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, основы организации медицинской помощи населению; законы и иные, нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.

Умения: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Навыки: навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Фармакология

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств. Структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммуностимулирующей терапии.

Умения: принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациента.

Навыки: навыками назначения лекарственных средств, при лечении, различных заболеваний и патологических процессов.

Патофизиология:

Знания: основные понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии. Функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Умения: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления;

Навыки: навыками выявления патологического процесса при постановке предварительного диагноза.

Общая гигиена

Знания: основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.

Умения: определять основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения;

Навыки: навыками организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; принципами построения здорового образа жизни.

Профилактика внутренних болезней

Знания: план обследования больного; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности. Применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний. Принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний. Доврачебные неотложные состояния.

Умения: провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; осуществлять профилактические мероприятия; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз.

Навыки: методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); интерпретацией результатов

лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Эпидемиология

Знания: основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; основы организации медицинской помощи населению; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое противоэпидемическое обеспечение населения; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.

Умения : применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.

Навыки: навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом.

Гигиена питания

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков.

Умения: определять органолептические свойства воды, пищевых продуктов, полимерных материалов, осуществлять сбор, обработку и анализ данных о факторах среды обитания и здоровья населения;

Навыки: методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы. Разработкой мер по профилактике.

Инфекционные болезни

Знания: учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний; основы доказательной медицины; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

Умения: выставлять предварительный инфекционный диагноз пациентам, планировать.

Навыки: навыками постановки предварительного и клинического инфекционного диагноза, навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции и при чрезвычайных ситуациях.

Общая хирургия

Знания: алгоритмы лабораторной, диагностики различных заболеваний в хирургической и патологии; общие принципы клинического обследования хирургического больного; клинические проявления основных хирургических синдромов; этиологию и меры профилактики, наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; вопросы борьбы внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре. Алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции лёгких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибриляции; принципы профилактики осложнений сердечно-легочной реанимации.

Умения: проводить диагностику различных хирургических заболеваний; осуществлять профилактику основной острой хирургической патологии; проводить мероприятия по предотвращению ВБИ, осуществлять сердечно-лёгочную реанимацию, искусственную вентиляцию лёгких, проводить непрямой массаж сердца;

Навыки: навыками диагностики и принципами лечения различных хирургических заболеваний; проведения профилактических мероприятий основной хирургической патологии; проведения мероприятий по предотвращению ВБИ, сердечно-лёгочной реанимации, искусственной вентиляции лёгких, непрямого массажа сердца;

3.3. Практика проводится концентрированно в 6 семестре по расписанию.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 72 часа / 2 недели

Производственная практика – 72 часа / 2 недели

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 360 мин в день)	Самостоятельная работа	
1	Раздел I Организационно-методический			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Не предусмотрена	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности кафедры. Отчет практики.
2	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики		Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
2.1.	<i>Отработка манипуляций на пациентах под контролем медицинской сестры</i>	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.2.	<i>Отработка практических навыков под контролем медицинской сестры</i>	4 часа 30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.3.	<i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
3	Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
4	Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики. Ответ на вопросы на зачёте Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений
и лабораторий учреждений)»**
 для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений)» проводится непрерывно в медицинских организациях г. Воронежа, Воронежской области и других областях РФ по месту жительства студента на основе договоров в 6 семестре в течение 2-х недель.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ

УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель прохождения практики:

- ✓ Достижение базовой компетентности - способности (умения) решать типовые профессиональные задачи (организационные, лечебно-диагностические, профилактические) в рамках перечня практических умений согласно федеральным государственным образовательным стандартам по направлению подготовки специалистов «Медико-профилактическое дело» высшего профессионального образования, реализуемым в Воронежском государственном медицинском университете.
- ✓ Ознакомление студентов с деятельностью лабораторий лечебно-профилактических учреждений и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
- ✓ Формирование профессионального мышления, навыков на основе знаний особенностей практической профессиональной деятельности специалистов лабораторий при самостоятельном осуществлении функциональных обязанностей лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
- ✓ Воспитание профессиональной ответственности, коммуникабельности, умения взаимодействия и общения с руководителями лабораторий и коллегами по работе.

Задачи практики: формирование профессиональной компетентности - овладение профессионально-практическими, научно-исследовательскими, производственными умениями, навыками;

Знать: основы работы лаборанта клинических лабораторий ЛПУ и лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора; формы отчетной документации.

Уметь: анализировать результаты лабораторных исследований.

Владеть: навыками забора проб для проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Требования к уровню освоения содержания практики

№	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:	
			Уметь	Владеть
1	ОК-8	готовность к самостоятельной, индивидуальной работе	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики и инструментальных испытаний	техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований от пациентов и из внешней среды, проведения инструментальных измерений и исследований
2	ОПК-5	владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой	проводить статистическую обработку экспериментальных данных	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет
3	ПК-1	способность и	пользоваться	техникой сбора

		готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гиг. исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику	физическим, химическим и биологическим оборудованием	биологического материала для лабораторных исследований от пациентов и из внешней среды, проведения инструментальных измерений и лабораторный исследований
4	ПК-8	способность и готовность к проведению санитарно-эпид. экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсиколог. гигиенич. видов оценок	пользоваться медицинским оборудованием, приборной и лабораторной базой	техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований от пациентов и из внешней среды, проведения инструментальных измерений и исследований

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО (СПО)

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений)» в структуре ООП ВО относится к базовой части Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Биология:

Знать: правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях

Умения: пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой

Навыки: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента

Физика

Знания: основных законов физики, физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила техники безопасности и работы в физических лабораториях

Умения: пользоваться физическим оборудованием;

Навыки: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента

Химия

Знания: химической природы веществ, химических процессов и явлений, правила техники безопасности и работы в химических, биологических лабораториях

Умения: пользоваться химическим оборудованием;

Навыки: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента

Математика, медицинская информатика и статистика

Знания: теоретических основ информатики, умение использовать персональные компьютеры в деятельности;

Умения: проводить статистическую обработку экспериментальных данных

Навыки: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

Микробиология

Знания: морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики

Умения: пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой

Навыки: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента

Иммунология

Знания: основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики

Навыки: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента

Клиническая лабораторная диагностика

Знания: современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики

Навыки: техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; методами получения биологического материала для исследования - получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов; методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок) с использованием "сухой химии".

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Гигиенические дисциплины

Знания: основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента, основы взаимодействия человека и окружающей среды; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; санитарно-гигиеническое обеспечение населения, методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;

Умения: производить основные физические измерения, проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;

Навыки: методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: основы организации медицинской помощи населению

Умения: применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования;

Навыки: методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений;

Внутренние болезни, инфекционные болезни

Знания: современные методы различных видов лабораторного анализа;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики; провести микроскопическое исследование материала, его посев на питательные среды, определить морфологические, тинкториальные, культуральные, антигенные, генетические и биохимические свойства, провести серологическую и генетическую диагностику

Навыки: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

Эпидемиология, военная эпидемиология

Знания: эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;

Умения: проводить санитарно-эпидемиологические обследования, обследование очага, расследование случаев инфекционной заболеваемости, расследования случаев пищевых отравлений;

Навыки: методики отбора проб из внешней среды, проведения инструментальных измерений и исследований.

Научно-исследовательская работа

Знания: методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении НИР; методы исследования и проведения описательных и аналитических работ; методы анализа и обработки данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере.

Умения: оформлять результаты научных исследований (написание реферата, научных статей, тезисов докладов); анализировать, систематизировать и обобщать информацию по теме исследований; анализировать достоверности полученных результатов.

Навыки: проведения ретроспективного и оперативного анализа здоровья и показателей заболеваемости населения, факторов окружающей среды; работы с ПК и коммуникационный.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 3з.е./ 108 ч

Производственная практика – 3 з.е./108 ч

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

Содержание дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			6
Аудиторные практические занятия (всего), в том числе:			
- лекции			
- практические занятия			
Самостоятельная работа		108	108
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		
	Экзамен (Э)		Э
ИТОГО: общая трудоёмкость	час	108	108
	ЗЕД	3	3

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

«Клиническая (помощник врача лечебно-профилактического учреждения)»
для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Клиническая (помощник врача лечебно-профилактического учреждения)

Производственная практика «Клиническая (помощник врача лечебно-профилактического учреждения)» проводится дискретно в медицинских организациях г. Воронежа, Воронежской области и других областях РФ по месту жительства студента на основе договоров в 8 семестре в течение 4 недель.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цели и задачи практики: обучение студентов основным этапам работы врача стационара терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля и применение студентами своих знаний на практике в условиях стационара.

Задачи практики:

Знать:

основные этапы работы врача стационара терапевтического профиля:

- структуру и основные этапы работы врача в стационаре терапевтического профиля;
- права и обязанности врача-терапевта стационара, порядок приема и сдачи дежурств;
- клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов, рациональный выбор лекарственных средств при терапевтических заболеваниях и неотложных состояниях, правила выписки и хранения медикаментов;
- методы проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии при неотложных состояниях в стационаре терапевтического профиля;
- методы лечения терапевтического больного в условиях стационара, алгоритм выбора медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания к их применению, принципы реабилитации больных;
- современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля;
- критерии и алгоритм постановки клинического диагноза, особенности течения и возможные осложнения терапевтических заболеваний;
- технику выполнения неотложных экстренных и реанимационных мероприятий: а) искусственное дыхание, б) непрямой массаж сердца;
- принципы техники безопасности на рабочем месте и охрану от профессиональных заражений;
- методы санитарно-просветительной работы.

сновные этапы работы врача стационара по хирургическому профилю:

- порядок работы врача-хирурга стационара;

- состояние санитарно-эпидемического режима в ЛПУ;
- права и обязанности врача-хирурга;
- современную классификацию заболеваний и критерии постановки диагноза;
- правила написания листов назначений;
- тактику при некоторых неотложных состояниях;
- принципы техники безопасности на рабочем месте и охрану от профессиональных заражений.

основные этапы работы врача стационара по акушерско-гинекологическому профилю:

- организацию работы родильного дома;
- акушерскую терминологию;
- признаки беременности малого срока, диагностику беременности с помощью лабораторных и дополнительных методов исследования, большие сроки беременности;
- изменения, происходящие в организме женщины во время беременности и состояние плода;
- этапы развития эмбриона и критические сроки внутриутробного развития, особенности развития в норме и при патологии у плода, новорожденного, а также влияние экстрагенитальной патологии матери на ребенка;
- размеры головки плода, таза женщины;
- биомеханизм родов при затылочных вставлениях плода нафантоме;
- биомеханизм родов при тазовых предлежаниях плода нафантоме;
- основные принципы работы женской консультации;
- показания, условия к операции кесарева сечения.

Уметь

выполнять манипуляции врача стационара терапевтического профиля:

- провести диагностические мероприятия и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, определить показания для экстренной и плановой госпитализации больных;
- провести сбор анамнеза, опрос, физикальное обследование больного терапевтического профиля в условиях стационара и оценивать данные опроса и осмотра;
- сформулировать клинический диагноз;
- составить план обследования терапевтического больного, нуждающегося в стационарной медицинской помощи;
- интерпретировать результаты клинических, лабораторных, инструментальных исследований, выполняемых в условиях стационара;
- составить план лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию, назначить медикаментозную терапию, определить путь введения, режим, дозу лекарственных средств;
- провести стационарное лечение терапевтического больного под руководством врача и использовать первичную и вторичную профилактику;
- организовать и провести санитарно-просветительную работу;
- правильно оформить медицинскую документацию;

дать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения.

выполнять манипуляции врача стационара хирургического профиля:

- собрать анамнез и провести первичное обследование больного с хирургической патологией;
- проверить характерные симптомы при: остром аппендиците, перитоните, остром холецистите, остром панкреатите, острой кишечной непроходимости, прободной язве и стенозе привратника, желудочно-кишечных кровотечениях, наружных грыжах живота;
- провести анализ данных лабораторных и инструментальных методов исследований при острых хирургических заболеваниях;
- составить план обследования больного;
- сформулировать и обосновать предварительный и окончательный диагнозы;
- оформить историю болезни на хирургического больного;
- составить план лечения больных и выявить показания к срочной операции;
- владеть профессиональной терминологией;
- оказать первую и медицинскую помощь при острой хирургической патологии;
- провести санитарно-просветительную работу среди больных;
- правильно заполнять медицинскую документацию

выполнять манипуляции врача стационара по акушерско-гинекологическому профилю:

- применить полученные знания при наблюдении за беременными;
- собрать анамнез;
- правильно проводить обследование, профилактику, диагностику и лечение беременной женщины;
- измерить размеры таза, определить расположение плода;

- провести наружное акушерское исследование беременных с поздним сроком беременности, оценить состояние плода;
- определить членорасположение плода, высоту стояния дна матки;
- определить окружность живота;
- определить срок родов и уточнить срок беременности;
- провести аускультацию сердцебиения плода;
- высчитать предполагаемый вес плода;
- распознать 30-недельную беременность;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях матери, плода;
- оценить состояние новорожденного по шкале Апгар;
- оценить данные УЗИ, КТГ при различной степени тяжести гестоза;
- грамотно и четко вести документацию беременной;
- назначить лабораторное обследование на: гонорею, трихомониаз, сифилис, гарднереллез, кандидоз, хламидиоз, СПИД, токсоплазмоз, резус-конфликт.

Владеть:

техникой врача стационара терапевтического профиля:

- основными общеклиническими методами обследования;
- алгоритмом постановки клинического диагноза;
- медицинскими манипуляциями.

техникой врача стационара хирургического профиля:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в стационаре хирургического профиля;
- оценкой состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методами общего клинического обследования хирургического больного;
- техникой проверки симптомов основных хирургических заболеваний органов брюшной полости;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза; техникой опроса и осмотра;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

техникой врача стационара по акушерско-гинекологическому профилю:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в акушерско-гинекологическом стационаре;
- оценкой состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- методикой приема нормальных родов на фантоме;
- методикой наружного акушерского обследования;
- способом измерения диагональной конъюгаты;
- методикой родоразрешения с использованием акушерских щипцов на фантоме;
- техникой плодоразрушающих операции на фантоме;
- техникой наружного поворота плода на фантоме;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики, обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК-7	владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	- методы первичной и вторичной профилактики заболеваний (на основе доказательной медицины); - методы анализа и логического мышления.	- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива; - участвовать в дискуссии.	- навыками изложения самостоятельной точки зрения; - методами первичной и вторичной профилактики; - навыками анализа и логического мышления.	Фрагмент истории болезни. Вопросы к собеседованию по разделу «Терапия» (1 – 50). Ситуационные задачи по разделу «Терапия» (1 – 30). Тестовые задания по разделу «Терапия» (1 – 100). Практические навыки по разделу «Терапия» (1 – 10).
2.	ОК-8	<u>Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе,</u> способность к совершенствованию, саморегулированию, самореализации	- основные подходы к решению естественнонаучных проблем; - виды ответственности медицинских работников; - профессиональную терминологию, виды медицинской информации; основные показатели, характеризующие состояние пациента.	- критично анализировать собственную деятельность; - правильно интерпретировать изученную информацию о хирургической патологии, полученную из разных источников; - правильно интерпретировать изученную информацию об акушерской и гинекологической патологии, полученную из разных источников.	- профессиональной терминологией, - методикой интерпретации показателей, полученных при обследовании хирургических пациентов; - методикой интерпретации показателей, полученных при обследовании акушерских и гинекологических пациентов.	Фрагмент истории болезни. Вопросы к собеседованию по разделу «Хирургия» (1 – 17), по разделу «Акушерство» (1 – 17). Практические навыки по разделу «Хирургия» (30), по разделу «Акушерство» (1 – 10). Ситуационные задачи по разделу «Хирургия» (1 – 21), по разделу «Акушерство» (1 – 30). Тестовые задания по разделу «Хирургия» (1 – 100), по разделу «Акушерство» (1 – 100).
3.	ОПК-4	владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации	- виды медицинской документации; - правила оформления стационарных карт, этапных и выписных эпикризов, экстренных извещений, истории родов (болезни);	- правильно оформлять медицинскую документацию (стационарных карт, истории родов этапных и выписных эпикризов, экстренных извещений)	- навыками оформления стационарных карт, истории родов, этапных и выписных эпикризов, экстренных извещений.	Фрагмент истории болезни. Вопросы к собеседованию по разделу «Терапия» (1 – 50), «Хирургия» (1 – 11), «Акушерство» (1 – 50), практические навыки по разделу «Хирургия» (30), практические навыки «Акушерство» (1 – 10), практические навыки по разделу «Акушерство» (1 – 10).

						Ситуационные задачи по разделу «Терапия» (1 – 27), «Хирургия» (1 – 47), «Акушерство» (1 – 30). Тестовые задания по разделу «Терапия» (1 – 100), «Хирургия» (1 – 100), «Акушерство» (1 – 100).
4.	ОПК-6	способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине.	- гигиеническую терминологию, основные понятия, определения в профилактической медицине (СанПин Роддома, гинекологического стационара, родовой, оперблока).	применить гигиеническую терминологию, основные понятия, определения в профилактической медицине (СанПин Роддома, гинекологического стационара, родовой, оперблока).	гигиенической терминологией, основными понятиями, определениями в профилактической медицине (СанПин Роддома, гинекологического стационара, оперблока).	Фрагмент истории болезни. Вопросы к собеседованию по разделу «Акушерство» (1 – 50) , практические навыки по разделу «Акушерство» (1 – 10). Ситуационные задачи по разделу «Акушерство» (1 – 30). Тестовые задания по разделу «Акушерство» (1 – 140).
5.	ОПК-7	способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	-правила и принципы профессионального врачебного поведения; - права и обязанности пациента и врача, - взаимоотношения врач-пациент, врач-среда; - этические основы современного медицинского законодательства	-выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива; -соблюдать этику и деонтологию	- методами анализа и логического мышления; - техникой ведения дискуссий; - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; - навыками коммуникативного общения	Фрагмент истории болезни. Вопросы к собеседованию по разделу «Терапия» (1 – 50), «Хирургия» (1 – 11), , практические навыки по разделу «Хирургия» (30), практические навыки «Терапия» (1 – 10). Ситуационные задачи по разделу «Терапия» (1 – 27), «Хирургия» (1 – 47). Тестовые задания по разделу «Терапия» (1 – 100), «Хирургия» (1 – 100).
6.	ПК-12	<u>Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма,</u>	- правила физикального осмотра хирургических пациентов, профилактической медицины, методы санитарно-просветительской работы	-проводить физикальный осмотр пациентов хирургического профиля, выполнять санитарно-просветительские мероприятия (лекции,	методами физикального осмотра хирургических пациентов, методами санитарно-просветительской работы	Фрагмент истории болезни. Вопросы к собеседованию по разделу «Хирургия» (1 – 11). Ситуационные задачи по разделу «Хирургия» (1 – 47). Тестовые задания по разделу «Хирургия» (1 – 60). , Практические навыки по разделу «Хирургия» (30).

		работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров		беседы, санбюллетени) по соблюдению правил гигиены, здоровому образу жизни, проведение бесед о принципах рационального питания, увеличении дозированной физической активности, борьбе с вредными привычками, отказе от курения)		
7.	ПК-14	<u>способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</u> , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	- клиническую картину, основные диагностические критерии состояний, требующих срочного медицинского вмешательства (ЖКК, отек легких, гипертонический криз, кардиогенный шок, острое нарушение ритма сердца, астматический статус, гипогликемия, пневмоторакс, гидроторакс); - методы лечения и показания к их назначению при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных	- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему скорой медицинской помощи; - обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, - проводить постановку мягкого мочевого катетера, желудочного зонда, - проводить реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца при возникновении клинической смерти); - оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (острая	- использовать методики немедленного устранения состояний требующих, срочного медицинского вмешательства; - техникой наложения асептических повязок, - техникой выполнения: внутривенных инъекций, наложения бинтовых повязок, определения группы крови и резус-фактора, пробы на совместимость, переливания крови и кровезаменителей; - техникой постановки мягкого мочевого катетера и желудочного зонда; - алгоритмами (протоколами) по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (роды, акушерские кровотечения, разрыв матки, септические осложнения, внематочная беременность, тяжелая	Фрагмент истории болезни. Вопросы к собеседованию по разделу «Терапия» (1 – 50), «Хирургия» (1 – 11), «Акушерство» (1 – 50) , практические навыки по разделу «Хирургия» (30), практические навыки «Акушерство» (1 – 10), практические навыки «Терапия» (1 – 10). Ситуационные задачи по разделу «Терапия» (1 – 27), «Хирургия» (1 – 47), «Акушерство» (1 – 30). Тестовые задания по разделу «Терапия» (1 – 100), «Хирургия» (1 – 100), «Акушерство» (1 – 100).

			<p>патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов</p> <p>- методы проведения неотложных мероприятий, показания для экстренной госпитализации;</p> <p>- алгоритмы (протоколы) первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (роды, акушерские кровотечения, разрыв матки, септические осложнения, внематочная беременность, тяжелая экстрагенитальная патология, онкогинекология).</p>	<p>абдоминальная хирургическая патология (острый аппендицит, острый панкреатит, перитонит, острое желудочно-кишечное кровотечение и др.), острые гнойно-воспалительные процессы кожи и мягких тканей, суставов, костей (флегмоны, абсцессы, парапроктит, панариций, бурсит, гнойный артрит, остеомиелит), травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства, травмы мягких тканей туловища и конечностей (ушиб, гематома, ранения, инородные тела));</p> <p>- использовать алгоритмы (протоколы) первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (роды, акушерские кровотечения, разрыв матки, септические осложнения, внематочная беременность, тяжелая экстрагенитальная патология, онкогинекология).</p>	<p>экстрагенитальная патология, онкогинекология).</p>	
8.	ПК-15	<p><u>Способность и готовность к проведению санитарно-просветительской</u></p>	<p>- основные положения и принципы формирования проведения санитарно – просветительской работы</p>	<p>проводить санитарно-просветительскую работу с акушерскими и гинекологическими</p>	<p>способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с</p>	<p>Фрагмент истории болезни. Вопросы к собеседованию по разделу «Акушерство» (1-50). Ситуационные задачи по разделу</p>

		<u>работы с населением</u> по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач.	в медицинских учреждениях с акушерскими и гинекологическими пациентами.	пациентами по вопросам профилактической медицины, работать с учебной, научной и справочной литературой, - проводить поиск информации для решения профессиональных задач.	акушерскими и гинекологическими пациентами по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, информации проведению поиска для решения профессиональных задач.	«Акушерство» (1-30). Тестовые задания по разделу «Акушерство» (1 – 100). Практические навыки по разделу «Акушерство» (1 – 10).
9.	ПК-18	<u>Способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни</u>	- факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные); - современные подходы к оценке состояния здоровья и заболеваемости; - основные принципы и методику планирования профилактических мероприятий.	-оценить факторы, влияющие на состояние здоровья пациента; - анализировать материалы официальной статистики о заболеваемости населения; - разработать оздоровительные мероприятия.	- навыками изложения самостоятельной точки зрения; -методами санитарно-просветительской работы.	Фрагмент истории болезни. Вопросы к собеседованию по разделу «Терапия» (1-50). Практические навыки по разделу «Терапия» (1-10). Ситуационные задачи по разделу «Терапия» (1-30). Тестовые задания по разделу «Терапия» (1 – 100).
10.	ПК- 22	<u>Способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля</u>	- эпидемиологию, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний внутренних органов и эндокринной системы, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - принципы профилактики заболеваемости населения (популяции); - современные методы клинического, лабораторного,	- оценить риск воздействия факторов среды обитания на здоровье человека; -давать оценку эффективности профилактических мероприятий.	- методами оценки эффективности профилактических мероприятий; -методами санитарно-просветительской работы.	Фрагмент истории болезни. Вопросы к собеседованию по разделу «Терапия» (1-50). Практические навыки по разделу «Терапия» (1-10). Ситуационные задачи по разделу «Терапия» (1-30). Тестовые задания по разделу «Терапия» (1 – 100).

			инструментального обследования больных; - методику оценки риска для здоровья населения; - механизм физиологического и лечебного воздействия природных и преформированных физических факторов.			
--	--	--	--	--	--	--

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Производственная практика «Клиническая (помощник врача лечебно-профилактического учреждения)» относится к базовой части Б.2.Б.06 (П) блока Б.2 - практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками: **в блоке Б1. Базовой части:** философия, биоэтика; правоведение, защита прав потребителей; правовые основы деятельности врача; иностранный язык; латинский язык; психология, педагогика; анатомия человека, топографическая анатомия; нормальная физиология; патологическая физиология; фармакология; внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология; хирургические болезни; акушерство и гинекология. **В блоке Б.2 базовой части:** уход за больными терапевтического профиля, уход за больными хирургического профиля.

Знания: учение о здоровье человека и населения методы его сохранения, взаимоотношения «врач- пациент» и «врач-среда»; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов; принципы классификации болезней; методику непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и акушерского профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения; виды санитарной обработки больных, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; основные этапы и организацию работы младшего и среднего медицинского персонала;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения пациента; провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в заболеваниях; уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации;

Навыки: методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными; основами делопроизводства, анализа результатов деятельности учреждений навыками по оказанию лечебно-профилактической помощи основной массе населения в условиях стационара; навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками: **в блоке Б.1 Базовой части:** общественное здоровье и здравоохранение; профессиональные болезни, военно-полевая терапия; фтизиопульмонология; травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия. **В блоке Б.2 Базовой части:** Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка.

Знания: заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц, отделений; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; особенности организации и основные направления деятельности участкового врача и врача общей практики; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, осуществление экспертизы трудоспособности; основы работы врача учреждения, осуществляющего свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора и органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка.

Умения: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; выполнять профилактические,

гигиенические и противоэпидемические мероприятия; определить статус пациента, провести физикальное обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи;

поставить предварительный диагноз; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики; заполнять историю болезни, выписать рецепт, перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле; выявлять факторы риска образа жизни и среды обитания и оценивать их влияние на здоровье населения; составлять планы и проводить санитарно-эпидемиологический надзор; организовать мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; осуществлять гигиеническое воспитание населения с целью формирования здорового образа жизни.

Навыки: правильного ведения медицинской документации; методов общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмов развернутого клинического диагноза; алгоритмов постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к специалистам; основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; по проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Рабочий день студента - 6 часов, 6-дневная рабочая неделя в терапевтическом (8 рабочих дней), хирургическом (8 рабочих дней) и акушерско-гинекологическом стационарах (8 рабочих дней).

Объём учебной нагрузки и виды работ по разделам

Вид работы	Всего часов	Раздел «Терапия»	Раздел «Хирургия»	Раздел «Акушерство»
Работа в стационаре (участие в утренних конференциях, обходах, оформление медицинской документации)	168	48	48	48
Оформление дневника производственной практики (мини-кураций)	30	10	10	10
Написание истории болезни	30	10	10	10
Оформление отчёта по производственной практике	30	10	10	10
ИТОГО	216	72	72	72

4.2 Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

«Клиническая (помощник врача-специалиста осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемического надзора и специалиста по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения) для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Цели и задачи практики

Цели: выработка у студентов способности (умения) решать типовые профессиональные задачи (организационные, лечебно-диагностические, профилактические) в рамках перечня практических умений согласно федеральным государственным образовательным стандартам по направлению подготовки специалистов «Медико-профилактическое дело» высшего профессионального образования реализуемым в Воронежской государственной медицинской академии, путем:

- ✓ ознакомление студентов с деятельностью органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно – эпидемиологический надзор;
- ✓ формирование профессионального мышления, навыков на основе знаний особенностей практической профессиональной деятельности специалистов органов и учреждений государственного санитарно –

эпидемиологического надзора при самостоятельном осуществлении функциональных обязанностей помощника врача - гигиениста и эпидемиолога;

✓ воспитание профессиональная ответственность, коммуникабельность, умение взаимодействия и общения с руководителями объектов и коллегами по работе, навыков гигиенического воспитания населения.

Задачи:

✓ формирование профессиональной компетентности - овладение профессионально-практическими, научно-исследовательскими, педагогическими и производственными умениями, навыками, инновационными технологиями;

✓ развитие деловых, организаторских и личностных качеств будущего специалиста в медицинской сфере;

✓ закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения и их закрепление путем практического применения;

✓ приобретение первоначального профессионального опыта - ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);

✓ овладение нормами профессии в мотивационной сфере - осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;

✓ изучение различных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, психологической, технической, технологической, экономической и т.д.;

✓ проверка профессиональной готовности к самостоятельной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания практики

№	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:	
			Уметь	Владеть
1	ОК-2	владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации	вести дискуссии и полемики, подготавливать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания	знанием одного иностранного языка как средства делового общения
2	ОК-3	способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни	социально взаимодействовать с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами	Навыками сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантности, социальной мобильности
3	ОК-4	способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм	соблюдать законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией	правилами врачебной этики
4	ОК-7	владение культурой мышления	критически мыслить и воспринимать информацию	логическим анализом и синтезом
5	ОК-8	готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к совершенствованию, саморегулированию, самореализации	- критично анализировать собственную деятельность; - правильно интерпретировать изученную информацию.	- профессиональной терминологией, - методикой интерпретации показателей, полученных при обследовании.
6	ОПК-1	готовность к работе в команде	находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции	способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей
7	ОПК-4	владение основами делопроизводства с использованием и анализом	вести учетно-отчетную документацию	знаниями в области учетно-отчетных форм

		учетно-отчетной документации		
8	ОПК-5	владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой	проводить статистическую обработку экспериментальных данных	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет
9	ПК-1	способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия	пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием	техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований от пациентов и из внешней среды, проведения инструментальных измерений и исследований
10	ПК-2	способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни	осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний	осуществлять противоэпидемическую защиту населения
11	ПК-5	способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранения последствий таких нарушений	применять требования санитарного законодательства	методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации
12	ПК-8	способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок	проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы	методами исследований и испытаний, различного вида оценок: токсикологических, гигиенических и иных видов, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям
13	ПК-10	способность и готовность к	выявлять причинно-следственные	способностью к

		выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"	связи	выявлению причинно-следственных связей
14	ПК-11	способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений	выявлять причину профессиональных заболеваний, отравлений	владеть способностью и готовностью к выявлению профессиональных заболеваний
15	ПК-12	способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп,	распределять детей по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров	методами оценки психического и физического развития, общего физического состояния
16	ПК-13	способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в т.ч. лабораторных и инструментальных	<ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться документами в области санитарной охраны среды обитания человека; ▪ установить причинно-следственные связи; ▪ провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований, отбора проб и др. 	методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации
17	ПК-22	способность и готовность к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических	разрабатывать рекомендации по использованию профилактических мероприятий	методами использования и внедрения профилактических мероприятий

		стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля		
--	--	--	--	--

Содержание дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			10
Аудиторные практические занятия (всего), в том числе:			
- лекции			
- практические занятия			
Самостоятельная работа		216	216
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		
	Экзамен (Э)		Э
ИТОГО: общая трудоёмкость		216	216
		ЗЕД	6

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - выполнение научных исследований на основе полученных профессиональных знаний.

Задачи НИР студента:

1. Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области гигиены и эпидемиологии.
2. Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
3. Выполнение теоретических исследований.
4. Применение методик описательных исследований.
5. Применение методик аналитических исследований.
6. Применение методик экспериментальных исследований.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать нормативно-правовые основы деятельности специалиста Роспотребнадзора; законы в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы организации медпомощи населению Уметь применять нормативно-правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения. Владеть	способность научного анализа социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой	ОК-1

<ul style="list-style-type: none"> ▪ методикой организации профилактических и противоэпидемических мероприятий, ▪ навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. 	<p>социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности</p>	
<p>Знать теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения основы доказательной медицины;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; ▪ выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; ▪ использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; ▪ использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; ▪ методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; ▪ методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; ▪ оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий. 	<p>способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику</p>	ПК-24
<p>Знать теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения основы доказательной медицины;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; ▪ выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; ▪ использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; ▪ использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением 	<p>способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени</p>	ПК-25

<p>заболеваний, оценить их эффективность;</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; ▪ методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; ▪ методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; ▪ оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий. 		
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ учение об эпидемическом процессе; ▪ эпидемиологический подход к изучению болезней человека; ▪ виды эпидемиологических исследований и их предназначение; ▪ эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий; ▪ методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; ▪ выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; ▪ использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; ▪ методами ▪ методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; ▪ методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний 	<p>способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения</p>	<p>ПК- 26</p>
<p>Знать</p> <p>теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения</p> <p>виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</p>	<p>способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья</p>	<p>ПК-27</p>

<p>основы доказательной медицины.</p> <p>Уметь самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Владеть методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий</p>	населения	
--	-----------	--

Знать:

- методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении НИР;
- методы исследования и проведения описательных и аналитических работ;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки данных;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации.

Уметь:

- формулировать цели и задачи научного исследования;
- выбирать и обосновывать методики исследования;
- работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- оформлять результаты научных исследований (написание реферата, научных статей, тезисов докладов);
- выступать с докладами и сообщениями;
- анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований;
- проводить теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- анализировать достоверности полученных результатов;

Владеть:

методикой проведения ретроспективного и оперативного анализа здоровья и показателей заболеваемости населения, факторов окружающей среды.

7. Содержание дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		12
Аудиторные практические занятия (всего), в том числе:		
- лекции		
- практические занятия		
Самостоятельная работа	216	216
Вид	Зачет (3)	

промежуточной аттестации	Экзамен (Э)		Э
ИТОГО: общая трудоёмкость	час	216	216
	ЗЕД	6	6

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»
по специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.

Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности «Медико-профилактическое дело» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта с последующей выдачей документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации при ее успешном прохождении.

1. Цель государственной итоговой аттестации

Установление уровня подготовки выпускника по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» к выполнению профессиональных задач по видам профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической, гигиеническому воспитанию, организационно-управленческой, научно-исследовательской в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

2. Задачи государственной итоговой аттестации:

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО, принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа об образовании.

Компетенции по специальности «Медико-профилактическое дело», проверяемые на ГИА:

Общекультурные компетенции

способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ОК-1);

владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знание одного иностранного языка как средства делового общения, умение вести дискуссии и полемики, способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОК-2);

способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности (ОК-3);

способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией (ОК-4);

готовность к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владение понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов (ОК-5);

способность и готовность к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию (ОК-6);

владение культурой мышления, способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7);

готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8).

Профессиональные компетенции

- общепрофессиональные:

готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способность к кооперации

с коллегами, умение анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владение политической культурой и способами разрешения конфликтов, умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-1);

способность и готовность к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владение знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики (ОПК-2);

способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ОПК-3);

владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ОПК-4);

владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5);

способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине (ОПК-6);

способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками (ОПК-7);

- в медицинской деятельности:

способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1);

способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2);

способность и готовность к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-3);

способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-4);

способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений (ПК-5);

способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-6);

способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-7);

способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям (ПК-8);

способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-9);

способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10);

способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-11);

способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров (ПК-12);

способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских

расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных (ПК-13);

способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14);

способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15);

способность и готовность к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-16);

способность и готовность к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами (ПК-17);

способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-18);

в организационно-управленческой деятельности:

способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-19);

способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20);

способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (ПК-21);

способность и готовность к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-22);

способность и готовность к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов (ПК-23);

в научно-исследовательской деятельности:

способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику (ПК-24);

способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-25);

способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26);

способность и готовность к научно обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе высшего образования по специальности «Медико-профилактическое дело». ГИА выпускников по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» проводится в форме междисциплинарного государственного экзамена,

предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности.

Государственная итоговая аттестация определяет, как обучающийся показывает свою способность и готовность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело» и проведения апелляций по ее результатам в ВГМУ создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) и апелляционная комиссия. Комиссии действуют в течение календарного года. В состав ГЭКа включаются ведущие специалисты –представители работодателей в области медико-профилактического дела (не менее 50%), а также лица, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу профильных выпускающих кафедр стоматологического факультета ВГМУ, имеющие ученое звание и (или) ученую степень.

Комиссии руководствуются в своей деятельности «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, специалитета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» (утв. приказом ректора от 24.11.2016 № 831), федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 – «Медико-профилактическое дело» (утв. 16.01.2017 г., приказ Минобрнауки №21), приказом Минобрнауки РФ № 636 от 22.06.2015 г. «Об утверждении Порядка о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

**СОСТАВ ЧЛЕНОВ ГЭК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
В 2017 - 2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Фамилия, имя, отчество	Члены ГЭК	Ученая Степень	Ученое звание	Основная занимаемая должность, кафедра
2	3	4	5	6
Механтьев Игорь Иванович	Председатель ГЭК	Кандидат медицинских наук	-	Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области, Главный государственный санитарный врач по Воронежской области
Мелихова Екатерина Петровна	Зам. председателя ГЭК	Кандидат биологических наук	-	Доцент кафедры общей гигиены ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Механтьева Людмила Евгеньевна	Член ГЭК	Доктор медицинских наук	Профессор	Декан медико-профилактического факультета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Заведующая кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф,
Земсков Андрей Михайлович	Член ГЭК	Доктор медицинских наук	Профессор	Заведующий кафедрой микробиологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Стёпкин Юрий Иванович	Член ГЭК	Доктор медицинских наук	Профессор	Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»
Мамчик Николай Петрович	Член ГЭК	Доктор медицинских наук	Профессор	Заместитель главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» по организации деятельности
Фуфаева Ольга Александровна	Член ГЭК	Кандидат медицинских наук		Заместитель главного государственного санитарного врача по Воронежской области
Платунин Александр Васильевич	Член ГЭК	Кандидат медицинских наук		Заместитель главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»
Клепиков Олег Владимирович	Член ГЭК	Доктор биологических наук	Профессор	Зав. отделением информационных технологий ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в

				Воронежской области
Шукелайть Александр Болеславович	Член ГЭК	Кандидат медицинских наук		Начальник отдела санитарного надзора
Лавлинская Людмила Ивановна	Член ГЭК	Доктор медицинских наук	-	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Попов Валерий Иванович	Член ГЭК	Доктор медицинских наук	профессор	зав. кафедрой общей гигиены ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Габбасова Наталья Вадимовна	Член ГЭК	Доктор медицинских наук	доцент	профессор кафедры эпидемиологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Мамонова Нина Сергеевна	Член ГЭК	Кандидат медицинских наук	-	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Лушникова Анна Владимировна	Секретарь ГЭК	Кандидат медицинских наук	доцент	Доцент кафедры фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Форма проведения государственной итоговой аттестации – итоговый междисциплинарный экзамен по специальности.

Форма проведения итоговой государственной аттестации – смешанная. Оценка теоретической подготовки проводится в виде тестирования, оценка практической подготовки – в виде оценки практических навыков и умений выпускников, умение решать профессиональные задачи – в виде решения ситуационных задач по профильным дисциплинам.

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности проводится по группе дисциплин (эпидемиология, гигиенические дисциплины, общественное здоровье и здравоохранение) и направлен на выявление готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится по следующим дисциплинам образовательной программы по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- правоведение, защита прав потребителей
- правовые основы деятельности врача Роспотребнадзора
- общественное здоровье и здравоохранение
- основы менеджмента
- общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг
- военная гигиена
- радиационная гигиена
- эпидемиология, военная эпидемиология
- гигиена питания
- коммунальная гигиена
- гигиена труда
- гигиена детей и подростков
- клиническая лабораторная диагностика
- правовые основы деятельности врача Роспотребнадзора
- основы доказательной медицины
- эпидемиологическое состояние Воронежской области
- неотложная помощь в работе врача

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности состоит из 3-х этапов:

I этап – *практическая подготовка*;

II этап – *теоретическая подготовка*;

III этап – *решение профессиональных задач*.

1 этап - практическая подготовка. Проверка уровня освоения практических умений в пределах перечня практических манипуляций государственного образовательного стандарта. Данный этап итоговой аттестации

проводится на базах аттестации, оснащенных необходимым оборудованием и материалами. Контроль деятельности выпускника и оценка уровня его практической подготовки осуществляется государственной экзаменационной комиссией, в состав которой обязательно входят представители работодателей. Теоретическая подготовка оценивается из умений и навыков по профильным дисциплинам: гигиеническим дисциплинам, по эпидемиологии, по общественному здоровью и здравоохранению.

Для проведения практического этапа выпускающими кафедрами составляются наборы практических навыков с обязательным включением следующих заданий:

- схемы обследования эпидемиологически важных объектов (источников централизованного питьевого водоснабжения, очистных сооружений, детских учреждений, школ и др.);
- методики отбора проб, измерения и анализа различных параметров окружающей среды;
- вычисление, интерпретация и анализ основных видов статистических показателей;
- оформление документации в пределах компетенции специалиста по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Решение о допуске ко 2 этапу обучающегося, получившего оценку «неудовлетворительно» в каждом отдельном случае принимает государственная экзаменационная комиссия, где решающим является мнение председателя государственной экзаменационной комиссии.

2 этап – теоретическая подготовка оценивается путем проведения аттестационного тестирования по специальности с использованием банка тестов, разработанных в университете по всем направлениям подготовки выпускников и охватывающих содержание базовых (гуманитарных, социальных и экономических, математических, естественнонаучных циклов) и профессионального цикла.

Аттестационное тестирование проводится на портале электронно-дистанционного обучения *Moodle*.

- в тестирование входит 100 вопросов из банка вопросов (50-по гигиеническим дисциплинам, 35 – по эпидемиологии, 15 – по общественному здоровью и здравоохранению),
- время тестирования – 90 минут,
- количество попыток – 1.

Результаты тестирования оцениваются следующим образом:

- 71% - 80% правильных ответов - "удовлетворительно";
- 81% - 90% правильных ответов – «хорошо»,
- 91% - 100% правильных ответов - «отлично»,
- 70% и менее правильных ответов - "неудовлетворительно".

Окончательное решение о допуске к следующему этапу ГИА выпускника, получившего оценку "неудовлетворительно" на втором этапе, в каждом отдельном случае принимается государственной экзаменационной комиссией.

Лица, получившие по двум первым этапам аттестации «неудовлетворительно» к третьему этапу (собеседованию) не допускаются.

3 этап – решение профессиональных задач. На этом этапе проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы (дисциплин базовой части) для решения профессиональных ситуаций.

Данный этап ГИА осуществляется на основной клинической базе, составляющей основу системы додипломной подготовки по специальности 32.05.01 – «Медико-профилактическое дело» в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области».

Для проведения третьего этапа итогового междисциплинарного экзамена составлено 150 задач по профильным дисциплинам – 50 по гигиеническим дисциплинам, 50 – по эпидемиологии и 50 – по общественному здоровью и здравоохранению. Составляется экзаменационный билет, включающий 3 задачи по данным дисциплинам. Все задачи равноценные по сложности и трудоемкости, имеют комплексный (интегрированный) характер, описание ситуации и постановка заданий в них четкие, краткие, понятные.

При составлении ситуационных задач учтено, что выпускники медико-профилактического факультета должны иметь знания для оценки состояния здоровья населения и среды обитания человека, а также для организации санитарно-эпидемиологического надзора, владеть навыками работы с нормативной документацией, регулирующей профилактические и противоэпидемические мероприятия, должны иметь знания по законодательству об охране здоровья граждан, правовых основах деятельности специалистов учреждений Роспотребнадзора. Задачи по общественному здоровью и здравоохранению позволяют оценивать подготовленность выпускников медико-профилактического факультета к анализу деятельности санитарно-эпидемиологических и лечебно-профилактических учреждений; анализу информации по медико-демографическим показателям, показателям физического и психического развития, заболеваемости.

Результаты собеседования оцениваются по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускнику оформляется протоколом.

Общая оценка за третий этап государственного экзамена по специальности выставляется, исходя из оценок за каждую профессиональную задачу в экзаменационном билете.

Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после

оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

Объем времени на подготовку и проведение – 2 недели.

Сроки проведения – согласно графику учебного процесса.

Продолжительность этапов экзамена по специальности определяет руководитель подразделения высшего медицинского учреждения.