АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «Общая хирургия, анестезиология, урология, оперативная хирургия»
по направлению подготовки 32.05.01
Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

форма обучения – очная
факультет – медико-профилактический
кафедра общей хирургии
курс 3
семестр 5-6
лекции 36 часов
Экзамен – 6 семестр (36 часов)
Практические занятия – 84 часа
Самостоятельная работа – 60 часов
Всего часов – 216 / 6 (ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета), приказ №21, от 16.01.2017 года Минобрнауки России с учётом трудовых функций профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты № 399н от 25.06.2015 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Общая хирургия, урология, анестезиология, оперативная хирургия» на медико-профилактическом факультете является овладение студентами основами клинического обследования хирургических и урологических больных, знакомство с принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических и урологических заболеваний, с методами современного обезболивания и техникой наиболее распространённых операций.

Т.е. - изучение студентами основ профессиональной деятельности, которые необходимы любому врачу.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных заболеваний и состояний, наиболее часто встречающихся в хирургии, анестезиологии и урологии:
  - различных видов ран, ушибов и переломов;
  - некрозов и трофических язв;
  - ожогов и отморожений;
  - гнойных заболеваний;
  - урологических заболеваний;
  - принципов обезболивания;
  - онкологических заболеваний;
  - принципов трансплантации и пластической хирургии.
- Формирование представлений о принципах:
  - диагностической и лечебной деятельности в хирургии, анестезиологии и урологии:
  - организации хирургической, анестезиологической и урологической помощи;
  - медицинской хирургической деонтологией и медицинской психологией;
  - асептики и антисептики;
  - современных диагностических методов;
  - диагностики кровотечений и методов его остановки;
  - определения групп крови, переливания крови и кровозамещающих растворов;
  - обезболивания и реанимационных мероприятий;
  - ведения больных в пред- и послеоперационном периоде:
  - оказания помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии.

- Формирование навыков:
    - целенаправленного выяснения жалобы больного и истории развития заболевания;
    - проведения физикального обследования хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
    - умения намечать план обследования хирургического больного;
    - организации хирургической деятельности с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
    - осуществления всех необходимых мероприятий по уходу за хирургическими больными;
    - оказания первой медицинской помощи на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
    - выполнения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур;
    - работы в качестве среднего медицинского персонала в хирургических стационарах;
    - определения основных хирургических синдромов и диагностики основных видов гнойно-септических заболеваний.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

В системе медицинского образования дисциплина «Общая хирургия, анестезиология, урология, оперативная хирургия» является одной из базовых дисциплин ОП ВО по специальности 32.05.01 – «Медико-профилактическое дело», сочетает в себе важнейшие теоретические и клинические основы хирургии и служит фундаментом для изучения хирургии на старших курсах. Большинство её разделов имеют общемедицинское значение и являются основой общей клинической подготовки.

Полноценная подготовка будущего врача предполагает преподавание дисциплина на основе современных научно-практических данных, и базируется на синдромном подходе к изучению основных патологических состояний в хирургии и урологии с изучением студентами отдельных элементов хирургической деятельности и последующим переходом к основам частной хирургии.

Содержание программы представлено разделами:

- введение в хирургию;
- общие вопросы хирургии;
- основы клинической хирургии;
- основы клинической урологии;
- основы анестезиологии;
- основы оперативной хирургии.

Вопросы оперативной хирургии, анестезиологии и урологии рассматриваются в неотрывной связи с соответствующими вопросами общей хирургии для исключения дублирования и логически обоснованного усвоения изучаемого материала.

После аналитического изучения общих вопросов хирургии и анестезиологии становиться возможным синтетическое изучение основ клинической хирургии и оперативной хиругии - базиса частной хирургии. Приобретение умений клинического, лабораторного и инструментального обследования больного, знание основных синдромов существенно облегчает в последующем освоение, как частной хирургии, так и других разделов клинической медицины.

Особое внимание обращается на применение в хирургии новейших технологий, таких как малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, эндоваскулярные вмешательства, современные рентгенологические, ультразвуковые и радиоизотопные методы исследования, экстракорпоральные методы детоксикации.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-физика, математика

знания:

правила техники безопасности и работы в лабораториях, с реактивами, приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

навыки:

базовые технологии преобразования информации.

-биохимия

знания:

строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; прогнозировать направление и результат химических превращений биологически важных веществ; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови

навыки:

владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; базовыми технологиями преобразования информации

-анатомия

знания:

анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков

навыки:

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации

-нормальная физиология

знания:

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.

навыки:

базовыми технологиями преобразования информации

Освоение дисциплины «Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология» необходимо для освоения последующих дисциплин: хирургические болезни; детская хирургия; онкология; военно-полевая хирургия; травматология, ортопедия, аку-

шерство и гинекология; оториноларингология; офтальмология; анестезиология и реаниматология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия.
- Общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп.
- Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.
- Права и обязанности врача и пациента.
- Основы организации медицинской помощи населению.
- Законы и иные нормативные акты РФ применяемые в сфере здравоохранения.
- Основы взаимодействия человека и окружающей среды.
- Методы установления причинно-следственных между состоянием среды обитания и здоровьем населения.
- Этиологию патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.
- Вопросы борьбы с внутрибольничой инфекцией в хирургическом стационаре.
- Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека.
- План обследования больного.
- Основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения.
- Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности.
- Патогенез развития и клиническую симптоматику наиболее частых злокачественных опухолей.
- Основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
- Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных, клинические проявления основных хирургических синдромов.
- Этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.
- Алгоритм базисной сердечно-лёгочной реанимации, способы искусственной вентиляции. лёгких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибрилляции.
- Принципы профилактики осложнений сердечно-лёгочной реанимации.
- Взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда».
- Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных.

2. Уметь:

- Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
- Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах.
- Защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей.
- Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, поводить профилактические мероприятия при них.

- Проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учётом характеристик лабораторных тестов.
- Провести обследование больного, оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни.
- Оценить результаты обследований пациента.
- Осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания.
- Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи. Реализовать госпитализацию в экстренном порядке.
- Применить правила врачебной этики и деонтологии в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи
- Навыками морально-этической аргументации.
- Навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированнного согласия».
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
- Методикой сбора социально-гигиенической информации.
- Методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления).
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
- Методами диагностики острых хирургических заболеваний и неотложно помощи при них. Определением наличия перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро- и пневмоторакса на рентгенограмме, методам временной остановки наружных кровотечений.
- Алгоритмом развёрнутого клинического диагноза.
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту.
- Алгоритмом подготовки больного к проведению инструментальных методов обследования и операции.
- Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- Методикой проведения комплексной сердечно-лёгочной и мозговой реанимации, оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей.
- Методикой немедленного устранения жизнеопасных нарушений при травмах (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца).
- Методикой оказания первой медицинской помощи при травмах (транспортная иммобилизация, наложение повязок на рану).
- Методам оказания первой врачебной помощи, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайной ситуации.
- Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.
- Навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетенции, пациент-центриованными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления.
- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

- Навыком соблюдения врачебной тайны.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	**Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций**	**Номер компетенции**
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Знать: Основы деятельности медицинского персонала на всех этапах лечения хирургических больных. Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.	Способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.	ОПК-7
Уметь: Применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным; учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта. Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии		
Владеть: Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациентцентирированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощь сокращая диагностические тесты и направления		
Профессиональные компетенции (ПК)		
Знать: Виды санитарной обработки больных; этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре. Эпидемиологию и профилактику	Способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а так-	ПК-2

внутрибольничных инфекций. Проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса.	же к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	
Уметь: Провести обследование больного; оценить полученные данные; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз. Оценивать результаты стандартных методов исследования. Выявлять факторы риска основных заболеваний человека. Организовывать меры по прекращению реализации путей передачи инфекции.		
Владеть: Методами общеклинического обследования; техникой проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений. Методами разработка оздоровительных мероприятий.		
Знать: Общие принципы клинического обследования хирургического больного; доврачебные неотложные состояния; клинические проявления основных хирургических синдромов; алгоритм базисной сердечно-лёгочной реанимации, способы искусственной вентиляции лёгких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибриляции; принципы профилактики осложнений сердечно-лёгочной реанимации	Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ПК-14
Уметь: Провести обследование больного; осуществлять контроль за показателями дыхания и гемодинамики; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи. Выявлять и госпитализировать больных.		
Владеть: Алгоритмом выполнения основ-		

ных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методикой оказания первой медицинской помощи при травмах (транспортная иммобилизация, наложение повязок на рану; методикой проведения комплексной сердечно-лёгочной реанимации, оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1.	Введение в предмет. История хирургии	I	1	2	3	1	*1 нед.* ВК, ТК
2.	Асептика. Антисептика	I	2-4	2	9	3	*2 нед.* ВК, ТК *3 нед.* ВК, ТК, демонстрация методик *4 нед.* Итоговое тестирование
3.	Методика обследования хирургического больного.	I	5	-	2	2	*5 нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
4.	Предоперационный период	I	5	1	1	1	
5.	Операция. Послеоперационный период	I	6	1	3	2	*6 нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
6.	Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции	I	7	1	1	1	*7 нед.* ВК, ТК, собеседование

7.	Кровотечения	I	7	1	2	2	по СЗ, демонстрация методик
8.	Переливание крови	I	8	2	3	2	*8 нед.* ВК, ТК демонстрация методик
9.	Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии	I	9	1	-	2	*9 нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ
10.	Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции	I	9	1	-	2	
11.	Обезболивание Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных	I	9	-	3	3	
13.	Общие вопросы хирургии повреждений. Закрытые повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов. СДС.	I	10	2	3	2	*10 нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
14.	Термические повреждения	I	11	2	3	2	*11 нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
15.	Переломы, вывихи	I	12	2	3	2	*12 нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
16	Травма головы.	I	13	1	3	2	*13 нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ
17	Травма груди.	II	1	1	3	2	*1 нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ
18	Травма живота. Травма органов мочеполовой системы	II	2	2	3	2	*2 нед.* ВК, ТК, собеседование

							по СЗ
19	Раны и раневая инфекция	II	3	2	3	2	*3 нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ
20	Общие вопросы острой хирургической инфекции Анаэробная хирургическая инфекция	II	4	2	3	3	*4 нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ
21	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания железистых органов	II	5	2	3	2	*5 нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ
22	Гнойные заболевания кисти и стопы. Гнойные заболевания костей и суставов	II	6	-	3	2	*6 нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ
23	Гнойные заболевания серозных полостей	II	7	1	3	2	*7 нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ
24	Хирургический сепсис	II	8	1	3	2	*8 нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ
25	Специфическая хирургическая инфекция	II	9-10	2	6	3	*9 нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ *10 нед.* Итоговое тестирование
26	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения Некрозы, язвы, свищи, пролежни	II	11	2	3	2	*11 нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
27	Основы хирургической онкологии	II	12	2	3	2	*12 нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ
28	Мочекаменная болезнь. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочеполовой системы	II	13	-	3	2	*13 нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ

29	Основы пластической хирургии и трансплантологии Основы хирургии паразитарных заболеваний. Основы хирургии пороков развития	II	14	-	3	3	*14 нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ
30	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология	II	15	-	3	2	*15 нед.* *Итоговое тестирование*
	ВСЕГО:			36	84	60	
	Экзамен			36			
	ИТОГО:			216			

Заведующий кафедрой общей хирургии
профессор А. А. Глухов