АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «Общая хирургия»

по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

форма обучения – очная
факультет – педиатрический
кафедра общей хирургии
курс 2-3
семестр 4-5
лекции 24 часа
Экзамен – 5 семестр (36 часов)
Практические занятия – 72 часа
Самостоятельная работа – 48 часов
Всего часов – 180 / 5 (ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), приказ №853, от 17.08.2015 года Минобрнауки России в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый» утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от 27.03.2017 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины:

Целью освоения «Общей хирургии» на педиатрическом факультете является овладение студентами основами клинического обследования хирургических больных, знакомство с принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических заболеваний.

Т.е. - изучение студентами основ хирургической деятельности, которые необходимы любому врачу-клиницисту, независимо от его дальнейшей специализации.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных заболеваний и состояний, наиболее часто встречающихся в хирургии:
  - различных видов ран, ушибов и переломов;
  - некрозов и трофических язв;
  - ожогов и отморожений;
  - гнойных заболеваний;
  - онкологических заболеваний;
  - принципов трансплантации и пластической хирургии.
- Формирование представлений о принципах:
  - диагностической и лечебной деятельности в хирургии:
  - организации хирургической помощи;
  - медицинской хирургической деонтологией и медицинской психологией;
  - асептики и антисептики;
  - современных диагностических методов;
  - диагностики кровотечений и методов его остановки;
  - определения групп крови, переливания крови и кровозамещающих растворов;
  - обезболивания и реанимационных мероприятий;
  - ведения больных в пред- и послеоперационном периоде.
- Формирование навыков:
  - целенаправленного выяснения жалобы больного и истории развития заболевания;
  - проведения физикального обследования хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
  - умения намечать план обследования хирургического больного;

- организации хирургической деятельности с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
- осуществления всех необходимых мероприятий по уходу за хирургическими больными;
- оказания первой медицинской помощи на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
- выполнения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур;
- работы в качестве среднего медицинского персонала в хирургических стационарах;
- определения основных хирургических синдромов и диагностики основных видов гнойно-септических заболеваний.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

В системе медицинского образования «Общая хирургия» является одной из базовых дисциплин ОП ВО по специальности 31.05.02 – «Педиатрия», изучается в четвёртом и пятом семестрах, сочетает в себе важнейшие теоретические и клинические основы хирургии и служит фундаментом для изучения хирургии на старших курсах. Многие её разделы имеют общемедицинское значение и являются основой общей клинической подготовки.

В современных социально-экономических условиях значение дисциплины существенно повышается, поскольку реальную ценность для здравоохранения представляет широко образованный врач, способный гибко перестраивать направление и содержание своей деятельности с учётом изменяющихся требований и появлением новых медицинских технологий.

Полноценная подготовка будущего врача предполагает преподавание общей хирургии на основе современных научно-практических данных, и базируется на синдромном подходе к изучению основных патологических состояний в хирургии с изучением студентами отдельных элементов хирургической деятельности и последующим переходом к основам клинической и частной хирургии.

Содержание программы представлено разделами:

• введение в хирургию;

• общие вопросы хирургии;

• основы клинической хирургии;

После аналитического изучения общих вопросов хирургии становиться возможным синтетическое изучение основ клинической хирургии - базиса частной хирургии. Приобретение умений клинического, лабораторного и инструментального обследования больного, знание основных синдромов существенно облегчает в последующем освоение, как частной хирургии, так и других разделов клинической медицины.

Особое внимание обращается на применение в хирургии новейших технологий, таких как малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, эндоваскулярные вмешательства, современные рентгенологические, ультразвуковые и радиоизотопные методы исследования, экстракорпоральные методы детоксикации.

Для изучения общей хирургии необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

<u>-физика, математика</u>

знания:

правила техники безопасности и работы в лабораториях, с реактивами, приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

навыки:

базовые технологии преобразования информации.

-биохимия

знания:

строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; прогнозировать направление и результат химических превращений биологически важных веществ; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови

навыки:

владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; базовыми технологиями преобразования информации

-анатомия

знания:

анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков

навыки:

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации

-нормальная физиология

знания:

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.

навыки:

базовыми технологиями преобразования информации

Освоение общей хирургии необходимо для освоения последующих дисциплин: хирургические болезни; онкология; урология; военно-полевая хирургия; травматология, ортопедия, акушерство и гинекология; оториноларингология; офтальмология; анестезиология и реаниматология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

1. Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации.
2. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения
3. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые).
4. Современные методы асептики и антисептики. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.
5. Как перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.
6. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые).
7. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.
8. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.
9. Клинические проявления основных хирургических синдромов. Клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа.
10. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
11. Методы лечения и показания к их применению.
12. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

Уметь:

1. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).
2. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи детям и подросткам.
3. Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультации, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.).
4. Провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов.
5. Заполнить историю болезни.
6. Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

7. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
8. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.
9. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин её вызывающих.
10. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни и получения уточнения диагноза и получения достоверного результата.
11. Определить на рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса.
12. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.
13. Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти, перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть и сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.
14. Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания болезни и её лечения.
15. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

Владеть:

1. Правильным ведением медицинской документации.
2. Навыками изложения самостоятельной этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
3. Методами общеклинического обследования.
4. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
5. Методами подготовки рук хирурга, операционного поля к операции, методами надевания хирургического белья, шапочки, маски, методами определения годности стерильных инструментов и материалов.
6. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
7. Методами общеклинического обследования.
8. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Результаты образования	**Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций**	**Номер компетенции**
Общекультурные компетенции (ОК)		
Знать: Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. Методы организации медицинской помощи	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1

детям в медицинских организациях		
Уметь: Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здравья населения и влияние на него факторов окружающей среды.		
Владеть: Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Методами оценки состояния общественного здоровья.		
Профессиональные компетенции (ПК)		
Знать: Принципы здорового образа жизни. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков. Этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний среди детей и подростков.	Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	ПК-1
Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды. Собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно- инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.		
Владеть: Оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп. Методами общего клинического обследования детей и подростков. Алгоритмом постановки		

предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам.		
Знать: Особенности диагностики и клинического течения хирургических заболеваний у детей раннего возраста. Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка, анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка. Этиология и патогенез, клиническую картину хирургических болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной, паллиативной медицинской помощи детям	Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК-5
Уметь: Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, анамнезе заболевания. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной паллиативной медицинской помощи детям. Обосновывать необходимость, интерпретировать результаты лабораторного, инструментального обследования детей.		
Владеть: Методами сбора анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания. Методами оценивания состояния и самочувствия ребенка, клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной или паллиативной медицинской помощи детям. Методами проведения дифференциального диагноза с другими болезнями, направлять детей на лабораторное, инструментальное обследование.		

Знать: Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно- технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения. Основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства. Осуществление экспертизы трудоспособности. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства, осуществление экспертизы трудоспособности.	Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	ПК-7
Уметь: Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.		
Владеть: Оценками состояния здоровья детского и взрослого населения различных возрастно-половых групп.		
Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков.	Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	ПК-15
Уметь: Проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.		
Владеть: Алгоритмом выполнения основных гигиенических мероприятий оздоровительного и профилактического характера способствующих профилактике распространённых хирургических		

заболеваний.		
Знать: Основы организации амбулаторно - поликлинической и стационарной хирургической помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы - системы охраны материнства и детства.	Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	ПК-17
Уметь: Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры при различных патологических состояниях хирургического характера.		
Владеть: Методами организации оказания хирургической медицинской помощи детям и подросткам в условиях многопрофильного хирургического стационара, хирургического отделения поликлиники или иных медицинских учреждениях.		
Знать: Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.	Способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	ПК-19
Уметь: Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.		
Владеть: Алгоритмом выполнения основ-		

ных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях, включая их медицинскую эвакуацию.		
Знать: Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях.	Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	ПК-20
Уметь: Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него образа жизни и факторов окружающей среды.		
Владеть: Оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики		
Знать: Методы анализа и интерпретации результатов обследования детей и подростков, результатов наиболее распространенных лабораторных исследований и данных методов функциональной диагностики используемых для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков в норме и при различных хирургических заболеваниях.	Способен к участию в проведении научных исследований.	ПК-21
Уметь: Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для про-		

фессиональной деятельности. Проводить статистическую обработку экспериментальных данных анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации.		
Владеть: Оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп. Методами общего клинического обследования детей и подростков. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы, 180 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1.	Введение в предмет. История хирургии	I	1	2	3	2	*1 нед.* ВК, ТК
2.	Асептика. Антисептика	I	2-3	2	6	2	*2 нед.* ВК, ТК *3 нед.* ВК, ТК, демонстрация методик
3	Методика обследования хирургического больного. Предоперационный период Операция. Послеоперационный период	I	4	-	3	2	*4 нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик

4	Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции Кровотечения	I	5	2	3	2	*5 нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
5	Переливание крови	I	6-8	2	9	2	*6 нед.* ВК, ТК демонстрация методик *7 нед.* ВК, ТК собеседование по СЗ *8 нед.* Итоговое тестирование
6	Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии	I	9	1	-	2	*9 нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ
7	Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции	I	9	1	-	2	
8	Обезболивание Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных	I	9	-	3	2	
9	Общие вопросы хирургии повреждений. Закрытые повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов. СДС.	I	10	-	3	2	*10 нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
10.	Термические повреждения	I	11	2	3	2	*11 нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
11	Переломы, вывихи	I	12	2	3	2	*12 нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
12	Травма головы. Травма груди. Травма живота	II	1	-	3	2	*1 нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ

13	Раны и раневая инфекция Анаэробная хирургическая инфекция	II	2	2	6	2	*2 нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ *3 нед.* Итоговое тестирование
14	Общие вопросы острой хирургической инфекции	II	3	2	-	2	*4 нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ
15	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания железистых органов	II	4	-	3	2	
16	Гнойные заболевания серозных полостей Хирургический сепсис	II	5	2	3	2	*5 нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ
17	Гнойные заболевания кисти и стопы. Гнойные заболевания костей и суставов Специфическая хирургическая инфекция	II	6-7	-	6	2	*6 нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ *7 нед.* Итоговое тестирование
18	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения Некрозы, язвы, свищи, пролежни	II	8	2	3	2	*8 нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
19	Курация	II	9	-	3	2	*9 нед.* Эссе (история болезни)
20	Основы хирургической онкологии	II	10	2	3	2	*10 нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ
21	Основы пластической хирургии и трансплантологии Основы хирургии паразитарных заболеваний. Основы хирургии пороков развития	II	11	-	3	4	*11 нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ
22	Итоговое занятие: «Общая хирургия»	II	12	-	3	4	*12 нед.* *Итоговое тестирова-*

							ние
	ВСЕГО:			24	72	48	
	ЭКЗАМЕН:			36			
	ИТОГО:			180			

Заведующий кафедрой
профессор А. А. Глухов