АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «Общая хирургия»

по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

форма обучения – очная
факультет – стоматологический
кафедра общей хирургии
курс 2
семестр 4
лекции 18 часов
Экзамен – нет
Зачёт – 3ч, 4 семестр
Практические занятия – 54 часа
Самостоятельная работа – 36 часов
Всего часов – 108 / 3 (ЗЕ)
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), приказ №96, от 09.02.2016 года Минобрнауки России в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ №227н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины:

Целью освоения «Общей хирургии» на стоматологическом факультете является овладение студентами основами клинического обследования хирургических больных, знакомство с принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических заболеваний.

Т.е. - изучение студентами основ хирургической деятельности, которые необходимы любому врачу-клиницисту, независимо от его специализации.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных заболеваний и состояний, наиболее часто встречающихся в хирургии:
  - различных видов ран, ушибов и переломов;
  - некрозов и трофических язв;
  - ожогов и отморожений;
  - гнойных заболеваний;
  - онкологических заболеваний;
  - принципов трансплантации и пластической хирургии.
- Формирование представлений о принципах:
  - диагностической и лечебной деятельности в хирургии:
  - организации хирургической помощи;
  - медицинской хирургической деонтологией и медицинской психологией;
  - асептики и антисептики;
  - современных диагностических методов;
  - диагностики кровотечений и методов его остановки;
  - определения групп крови, переливания крови и кровозамещающих растворов;
  - обезболивания и реанимационных мероприятий;
  - ведения больных в пред- и послеоперационном периоде.
- Формирование навыков:
  - целенаправленного выяснения жалобы больного и истории развития заболевания;
  - проведения физикального обследования хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
  - умения намечать план обследования хирургического больного;
  - организации хирургической деятельности с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;

- осуществления всех необходимых мероприятий по уходу за хирургическими больными;
- оказания первой медицинской помощи на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
- выполнения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур;
- работы в качестве среднего медицинского персонала в хирургических стационарах;
- определения основных хирургических синдромов и диагностики основных видов гнойно-септических заболеваний.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общая хирургия» является одной из базовых дисциплин ОП ВО по специальности 31.05.03 – «Стоматология» высшего медицинского образования. Она изучается в четвёртом семестре и сочетает в себе важнейшие теоретические и клинические основы хирургии, служит фундаментом для последующего изучения других дисциплин хирургического профиля на старших курсах. Многие её разделы имеют общемедицинское значение и являются основой общей клинической подготовки.

В современных социально-экономических условиях значение дисциплины существенно повышается, поскольку реальную ценность для здравоохранения представляет широко образованный врач, способный гибко перестраивать направление и содержание своей деятельности с учётом изменяющихся требований и появлением новых медицинских технологий.

Полноценная подготовка будущего врача предполагает преподавание общей хирургии на основе современных научно-практических данных, и базируется на синдромном подходе к изучению основных патологических состояний в хирургии с изучением студентами отдельных элементов хирургической деятельности и последующим переходом к основам клинической и частной хирургии.

Содержание программы представлено разделами:

• введение в хирургию;

• общие вопросы хирургии;

• основы клинической хирургии;

После аналитического изучения общих вопросов хирургии становиться возможным синтетическое изучение основ клинической хирургии - базиса частной хирургии. Приобретение умений клинического, лабораторного и инструментального обследования больного, знание основных синдромов существенно облегчает в последующем освоение, как частной хирургии, так и других разделов клинической медицины.

Особое внимание обращается на применение в хирургии новейших технологий, таких как малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, эндоваскулярные вмешательства, современные рентгенологические, ультразвуковые и радиоизотопные методыисследования, экстракорпоральные методы детоксикации.

Для изучения общей хирургии необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-физика, математика

знания:

правила техники безопасности и работы в лабораториях, с реактивами, приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

навыки:

базовые технологии преобразования информации.

-биохимия

знания:

строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; прогнозировать направление и результат химических превращений биологически важных веществ; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови

навыки:

владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; базовыми технологиями преобразования информации

-анатомия

знания:

анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков

навыки:

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации

-нормальная физиология

знания:

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.

навыки:

базовыми технологиями преобразования информации

Освоение общей хирургии необходимо для освоения последующих дисциплин: хирургические болезни, акушерство; оториноларингология; офтальмология; стоматология, челюстно-лицевая хирургия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать

1. Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации.
2. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения.
3. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые).

4. Современные методы асептики и антисептики.
5. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях
6. Как перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.
7. Структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара.
8. Способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений.
9. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.
10. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые)
11. Этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний.
12. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме.
13. Клинические проявления основных синдромов требующих хирургического лечения.
14. Классификацию и клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, повреждений головы.
15. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля.
16. Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных.
17. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
18. Особенности проведения интенсивной терапии.
19. Виды и методы современной анестезии.
20. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
21. Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях при катастрофах в мирное и военное время.
22. Методику оказания помощи при ожогах, холодовой и электротравме.

Уметь:

1. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).
2. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учётом его социально-профессионой (включая профессиональное занятия спортом) возрастно-половой структуры.
3. Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультации, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.).
4. Провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов.
5. Заполнить историю болезни.
6. Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

7. Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.
8. Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно- диагностических и лечебных целях;
9. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
10. Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.
11. Определить на рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса.
12. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.
13. Разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию.
14. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов.
15. Сформулировать показания к избранному методу лечения;
16. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
17. Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
18. Осуществлять приёмы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и прокалывании чужеродных тел, и других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.
19. Констатировать биологическую и клиническую смерть.

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

1. Правильным ведением медицинской документации.
2. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
3. Методами общеклинического обследования.
4. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
5. Методами подготовки рук хирурга, операционного поля к операции, методами надевания хирургического белья, шапочки, маски, методами определения годности стерильных инструментов и материалов
6. Техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований.
7. Методами общеклинического обследования детей и взрослых.
8. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.
9. Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.
10. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
11. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

12. Методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых.

Результаты образования	**Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций**	**Номер компетенции**
Общекультурные компетенции (ОК)		
Знать Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы.	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ОК-1
Уметь Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.		
Владеть Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Знать Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями. Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов. Группы лекарственных препаратов и их совместимость.	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	ОПК-10
Уметь Составить комплексный план лечения. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе		

стоматологические материалы, инструменты). Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей		
Владеть Методами оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Методами наблюдения за ходом лечения пациента, выполнением физиотерапевтических процедур. Методами оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов Методами ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому.		
Знать Методы использования медицинских изделий. Научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике.	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ОПК-11
Уметь Подбирать медицинские изделия для лечения. Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно- диагностических и лечебных целях.		
Владеть Медицинским инструментарием; методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки.		
Профессиональные компетенции (ПК)		
Знать Этиология, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний Клиническую картину и методы диагностики основных синдромов требующих хирургического лечения. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики обследования Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания. Трудовая функция - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-5
Уметь Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты. Интерпретировать результаты осмотра пациентов.		

Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов. Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. Анализировать полученные результаты обследования. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований		
Владеть Навыками осмотра пациентов, установления предварительного и окончательного диагноза Навыками интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данных повторного осмотра пациентов, данных лабораторных и инструментальные исследования. Навыками интерпретация данных дополнительных обследований пациентов		

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога:

A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Введениев предмет.История хирургии	IV	1	2	3	2	*1 нед.* ВК, ТК
2	Асептика. Антисептика	IV	2-3	2	6	2	*2нед.* ВК, ТК *3нед.* ВК, ТК, демонстрация методик
3	Методика обследования хирургического больного. Предоперационный период Операция. Послеоперационный период	IV	4	1	3	2	*4нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
4	Обезболивание Критические нарушения жиз-	IV	5	1	3	2	*5нед.* ВК, ТК, собе-

	недеятельности у хирургических больных						седование по СЗ
5	Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции. Кровотечения.	IV	6	1	3	2	*6нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
6	Переливание крови	IV	7-8	1	6	4	*7нед.* ВК, ТК демонстрация методик *8нед.* ВК, ТКсобеседование по СЗ
7	Термические повреждения	IV	9	1	3	2	*9нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
8	Переломы, вывихи	IV	10	1	3	2	*10нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
9	Раны и раневая инфекция. Анаэробная и гнилостная хирургическая инфекция.	IV	11	2	3	2	*11нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ
10	Общие вопросы хирургической инфекции. Специфическая хирургическая инфекция.	IV	12	2	3	2	*12нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ
11	Местная гнойная инфекция.	IV	13 - 14	1	6	4	*13нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ *14нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ
12	Гнойные заболевания серозных полостей. Хирургический сепсис.	IV	15	1	3	2	*15нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ
13	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. Некрозы, язвы, свищи, пролежни.	IV	16	1	3	2	*16нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ, демон-

							страция методик
14	Основы хирургической онкологии.	IV	17	1	3	2	*17нед.* ВК, ТК, собеседование по СЗ
15	Итоговое занятие: «Общая хирургия».	IV	18	-	3	4	*18нед. Итоговое тестирование*
ВСЕГО:				18	54	36	
ИТОГО:				108			

Заведующий кафедрой
профессор А. А. Глухов