

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО
ТЕМЕ: «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ДИАГНОСТИКИ И ТЕРАПИИ
РАССТРОЙСТВ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ» (НМО)**

(реализуемая с применением частичной стажировки)

(36 ч. / 36 зач. ед) - ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541 н, Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707 н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», с опорой на примерную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия – наркология» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Р.Ф. от 22 января 2014 г. № 35 Н.

**Актуальность программы и сфера применения слушателями
полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

СогласноФЗ от 21 ноября 2013 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-психотерапевта отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения.Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-психотерапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Цель заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками по диагностике и терапии расстройств пищевого поведения, обеспечивающими формирование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках квалификации врача психотерапевта.

Задачи:

1. Усовершенствование знаний и умений по диагностике расстройств пищевого поведения.
2. Усовершенствование практических навыков в применении алгоритмов выбора тактики терапии при расстройствах пищевого поведения.
8. Усовершенствование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании помощи пациентам с расстройствами пищевого поведения.

Категории обучающихся – врачи психотерапевты, психиатры, психиатры – наркологи.

Объем программы: 36 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-психотерапевт»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Оказывает населению психиатрическую помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи; определяет показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке

с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур. Обеспечивает преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником)) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи. Организует и дифференцированно привлекает больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявляет признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (далее - КЭК) с представлением больного на медико-социальную экспертную комиссию (далее - МСЭК). Проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам. Проводит диспансеризацию больных. Оказывает психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. Ведет всю необходимую медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования психических больных и, прежде всего, клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных; вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура) или высшее образование по программам ординатуры специальности «Психиатрия», и сертификат специалиста по специальности «Психотерапия» без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача-психотерапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности Психотерапия по теме: «Современные аспекты диагностики и терапии расстройств пищевого поведения»

У обучающегося усваиваются следующие универсальные компетенции (далее-УК):

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-1).

У обучающегося должны быть совершенствованы следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при расстройствах пищевого поведения, в том числе, в случае коморбидности с той или иной группой нозологических форм; своевременно выявлять нарушения, требующие лекарственную терапию, использовать методики их устранения (ПК-1);

- способность и готовность назначать психотерапевтическую коррекцию больным с расстройствами пищевого поведения адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

в реабилитационной деятельности:

способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с расстройствами пищевого поведения (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказания к назначению различных методов реабилитации (ПК-3)

По окончании обучения врач-психотерапевт должен знать:

1. Общие знания:

- нозологические формы расстройств пищевого поведения
- этапы диагностики расстройств пищевого поведения
- современные представления о патогенезе расстройств пищевого поведения
- историю развития знаний о расстройствах пищевого поведения
- особенности лекарственной терапии расстройств пищевого поведения
- особенности психотерапии при расстройствах пищевого поведения

поведения

2. Специальные знания:

- этапы диагностики нервной анорексии
- современные представления о патогенезе нервной анорексии
- особенности лекарственной терапии нервной анорексии
- особенности психотерапии нервной анорексии
- этапы диагностики нервной булимии
- современные представления о патогенезе нервной булимии
- особенности лекарственной терапии нервной булимии
- особенности психотерапии нервной булимии

По окончании обучения врач- психотерапевт должен уметь:

- проводить скрининговое обследование пациентов на предмет распознавания расстройств пищевого поведения
- диагностировать и проводить дифференциальный диагноз при расстройствах пищевого поведения
- выбрать адекватную систему психотерапевтических интервенций для терапии расстройства пищевого поведения
- создать необходимый психологический контакт и адекватный текущий контроль психологической дистанции, с пациентами, страдающими расстройствами пищевого поведения

По окончании обучения врач-психотерапевт должен владеть навыками:

- использования основных методов когнитивно-поведенческой терапии в работе с больными и психологическим консультированием с учетом нозологической и возрастной специфики расстройства пищевого поведения;
- использования основных методов психодинамической психотерапии в работе с больными и психологическим консультированием с учетом нозологической и возрастной специфики расстройства пищевого поведения

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по ДПП повышения квалификации по специальности Психотерапия по теме: «Современные аспекты диагностики и терапии расстройств пищевого поведения».

Итоговая аттестация по ДПП повышения квалификации врачей по специальности Психотерапия по теме: «Современные аспекты диагностики и терапии расстройств пищевого поведения» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-психотерапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов, и, следовательно, должна содержать:

- вопросы, выявляющие владение слушателем теоретическим

материалом дополнительной профессиональной программы ПК или ПП;

- задания, выявляющие практическую подготовку слушателя;
- оценочные материалы.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы (ДПП) повышения квалификации по теме: «Современные аспекты диагностики и терапии расстройств пищевого поведения».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Психотерапия» по теме: «Современные аспекты диагностики и терапии расстройств пищевого поведения» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
Тема: «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ДИАГНОСТИКИ И
ТЕРАПИИ РАССТРОЙСТВ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад.часов/кредитов)	В том числе			
			Лекции	ПЗ, СЗ	Стажировка	Форма контроля
МСП. 1	Современные представления о диагностике и терапии расстройств пищевого поведения	8	3	5	-	Промежуточный контроль (собеседование)

1.1.	История изучения расстройств пищевого поведения	3	1,0	2,0	-	Текущий контроль (устно)
1.2.	Характеристика популяции пациентов с расстройствами пищевого поведения	3	1,0	2,0	-	Текущий контроль (устно)
1.3.	Современные подходы к диагностике расстройств пищевого поведения	2	1,0	1,0	-	Текущий контроль (устно)
МСП. 2	Современные аспекты диагностики и терапии нервной анорексии	6	2	4	-	Промежуточный контроль (собеседование)
2.1.	Клиническая картина нервной анорексии	1,5	0,5	1	-	Текущий контроль (устно)
2.2.	Методы терапии нервной анорексии	1,5	0,5	1	-	Текущий контроль (устно)
2.3.	Профилактика нервной анорексии	1,5	0,5	1	-	Текущий контроль (устно)
МСП. 3	Современные аспекты диагностики и терапии нервной булимии	6	3	3	-	Промежуточный контроль (собеседование)
3.1.	Клиническая картина нервной булимии	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)

3.2.	Методы терапии нервной булимии	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)
3.3.	Профилактика нервной булимии	1	0,5	0,5	-	Текущий контроль (устно)
ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАЖИРОВКА						
МСП 4	Стажировка по теме: «Терапия расстройств пищевого поведения»	12	-	-	12	Промежуточный контроль (отчетная документация по теме стажировки)
4.1	Знакомство с работой отделения, в котором проходят лечение пациенты с нервной анорексией	2	-	-	2	Текущий контроль (устно)
4.2	Практикум. Ведение пищевого дневника	2	-	-	2	Текущий контроль (устно)
4.3	Практикум. Когнитивная реструктуризация для пациентов с расстройствами пищевого поведения.	8	-	-	8	Текущий контроль (устно)
	Итоговая аттестация	4	-	4	-	
	Итого часов	36	8	16	12	