АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ: «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ДИАГНОСТИКЕ, ЛЕЧЕНИЮ И РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ, УПОТРЕБЛЯЮЩИХ ПАВ (НАРКОМАНИЯ)» (НМО)

(реализуемая с применением симуляционного обучения)

(36 ч. / 36 зач. ед) - ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541 н, Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707 н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», с опорой на примерную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия – наркология» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Р.Ф. от 22 января 2014 г. № 35 Н.

Актуальность программы. Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-психиатра - нарколога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-психиатра-нарколога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Цель заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей психиатров-наркологов для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования в наркологической практике.
2. Повышение профессиональных компетенций в доклинической диагностике и ранней профилактике наркотической зависимости.
3.Совершенствование знаний об особенностях протекания зависимостей у пациентов подросткового возраста.
4. Повышение профессиональных компетенций в организации и оказании накрологической и реабилитационной помощи пациентам данного профиля.

Категории обучающихся – врачи-психиатры - наркологи

Объем программы: 36 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / **Форма обучения**	**Ауд. часов**	**Дней в неделю**	**Общая продолжительность программы (недель)**
с отрывом от работы (очная)	36	6	1 неделя

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-психиатр»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Оказывает населению психиатрическую помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную

работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи; определяет показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур. Обеспечивает преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником)) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи. Организовывает и дифференцированно привлекает больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявляет признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (далее - КЭК) с представлением больного на медико-социальную экспертную комиссию (далее - МСЭК). Проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам. Проводит диспансеризацию больных. Оказывает психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. Ведет всю необходимую медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов

интенсивной терапии; методы исследования психических больных и, прежде всего, клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных; вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура) или высшее образование по программам ординатуры специальности «Психиатрия», и сертификат специалиста по специальности «Психиатрия-наркология» без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача психиатра-нарколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей психиатров-наркологов по специальности «Психиатрия-наркология» по теме: «Современные подходы к лечению и реабилитации психических больных».

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее-УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У **обучающегося совершенствуются следующие профессиональные**

компетенции (далее-ПК):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний наркологического профиля в неотложных состояниях, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем пациента (ПК-1);

в *лечебной деятельности:*

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях наркологического профиля среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими ПАВ, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-2);

в *реабилитационной деятельности:*

способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных наркологического профиля (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции (ПК-3).

Характеристика новых ПК врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Психиатрия – наркология».

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 929н «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «наркология» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 марта 2013 г. № 27503) (ПК-4).

По окончании обучения врач-психиатр-нарколог должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы МКБ.

2. Специальные знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии (вопросы наркомании и токсикомании);
- клиническую классификацию наркомании и токсикомании;
- современные методы обследования в наркологии;
- клинику острой интоксикации наркотиками и другими ПАВ (опиаты, каннабиноиды, седативные и снотворные средства, кокаин, стимуляторы, галлюциногены, летучие растворители);
- клинику наркомании, полинаркомании, осложненных наркомании;
- клинику психозов при наркомании и токсикомании;
- клинику ремиссий и рецидивов при наркомании и токсикомании;
- синдромокомплексы патологических состояний, характерных при острых отравлениях ПАВ;
- современные методы лечения наркомании и токсикомании;
- особенности лечения наркомании и токсикомании у лиц молодого возраста;
- основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии;
- принципы и методы реабилитации больных с зависимостью от наркотиков и других ПАВ;
- основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, наркомании и токсикомании и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере.

По окончании обучения врач-психиатр-нарколог должен уметь:

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им ПАВ;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного;
- выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- купировать психомоторное возбуждение;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- оценить прогноз болезни при решении вопроса об отмене наркотика у больного ятрогенной наркоманией;
- купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;

- обосновать показания к назначению больному наркоманией психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);
- определить показания и провести заместительную терапию больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии;
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному наркоманией;
- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение больных наркоманией, токсикоманией лиц молодого возраста;
- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;
- работать с семьей больного наркоманией, определить степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;
- оформлять медицинскую документацию; проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению злоупотреблением ПАВ; собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ наркологической ситуации;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению лиц, склонных к употреблению ПАВ;
- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

По окончании обучения врач-психиатр-нарколог должен владеть навыками:

- психотерапевтического воздействия и предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- согласованной работы в команде;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- ведения документации при анонимном лечении;
- сбора сведений о потребителях ПАВ и больных наркологического профиля на участке обслуживания;
- мониторинга наркологической ситуации на участке обслуживания;
- обоснования необходимости инструментального исследования;
- выбора параклинического метода исследования;
- раннего выявления лиц, злоупотребляющих ПАВ с помощью экспресс-опросников;
- пользования тест-полосками для обнаружения ПАВ в моче;
- сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;

- анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- анализа комплексной оценки биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- проведения дифференциальной диагностики;
- патогенетической и симптоматической терапии; сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе злоупотребляющих ПАВ на обслуживаемом участке;
- выявления характерных клинических признаков злоупотребления ПАВ;
- оценки признаков, характеризующих абстинентное состояние у лиц, страдающих наркоманией;
- обоснования показаний к литическому отнятию наркотика и соблюдение правил его проведения;
- обоснования показаний к применению и необходимости определенного объема дезинтоксикационной терапии;
- опроса и осмотра больного с зависимостью от ПАВ;
- купирования абстинентного состояния у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;
- обеспечения больному наркоманией поддерживающего и противорецидивного лечения;
- организации лечения пациентов в соматогенной фазе острого отравления; обеспечения правильного положения тела больного при тяжелой степени интоксикации и остром отравлении наркотическими веществами;
- выбора лекарственных средств для обеспечения максимальной стимуляции диуреза;
- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
- тренинга базовых психологических установок к отказу от ПАВ; консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;
- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;
- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;
- проведения обучающих занятий с больными, направленных на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению ПАВ; участия врача-психиатра-нарколога в психотерапевтическом процессе;
- выявления признаков хронической интоксикации; планирования и организации лечебного процесса;
- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов наркологического профиля;
- формирования реальной жизненной перспективы у больного с зависимостью наркоманией;

- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;
- реабилитации пациентов с аддиктивными расстройствами; работы с семьей пациента с аддиктивными расстройствами - проведение психокоррекционной и психотерапевтической работы; оценки эффективности лечения и реабилитации аддиктивных расстройств.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности «Психиатрия - наркология» по теме: «Современные подходы к диагностике, лечению и реабилитации пациентов, употребляющих ПАВ (наркомания)»

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-психиатров-наркологов по специальности «Психиатрия-наркология», тема: «Современные подходы к диагностике, лечению и реабилитации пациентов, употребляющих ПАВ (наркомания)», проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-психиатра-нарколога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей - психиатров-наркологов по специальности «Психиатрия-наркология», тема: «Современные подходы к диагностике, лечению и реабилитации пациентов, употребляющих ПАВ (наркомания)».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-психиатров-наркологов по специальности «Психиатрия-наркология», тема: «Современные подходы к диагностике, лечению и реабилитации пациентов, употребляющих ПАВ (наркомания)», и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Тема: «Современные подходы к диагностике, лечению и реабилитации пациентов, употребляющих ПАВ (наркомания)»

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего Часов (акад. часов)	Лек-ции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля
МСП 1	**Зависимость от ПАВ (наркомания и токсикомания). Методы диагностики и лечения**	**8**	**4**	**4**	**-**	**Промежуточный контроль (собеседование)**
1.1	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления ПАВ (наркомания и токсикомания)	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
1.2	Сбор анамнестических сведений	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
1.3	Клиническое обследование пациентов, страдающих от наркотической зависимости	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
1.4	Параклинические методы обследования	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
1.5	Методы диагностики употребления ПАВ	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
1.6	Общие подходы к лечению	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
1.7	Принципы лечения наркологических заболеваний	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
1.8	Немедикаментозные методы лечения в наркологии	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
МСП 2	**Неотложная наркология**	**10**	**2**	**2**	**6**	**Промежуточный контроль (решение ситуационных задач)**
2.1	Неотложные состояния в наркологии. Общие	2	1	1	-	Текущий контроль (устно)

	вопросы					
2.2	Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
2.3	Клиника, дифференциальная диагностика острых и неотложных состояний.	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
2.4	**Основы первичной реанимации при неотложных состояниях:** Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в наркологии с использованием симуляционных средств -тренажеров	6	-	-	6	**Текущий контроль (демонстрация на тренажере)**
МСП 3	**Зависимость от ПАВ у лиц молодого возраста**	**6**	**2**	**4**	**-**	**Промежуточный контроль (собеседование)**
3.1	Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний наркологического профиля в детском возрасте	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
3.2	Наркомании в подростковом возрасте. Общие вопросы	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
3.3	Диагностика зависимости от наркотически действующих веществ у подростков. Дифференциальная диагностика	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
3.4	Особенности лечения зависимости от наркотически действующих веществ у подростков	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
3.5	Профилактика злоупотребления наркотически действующими веществами у подростков	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
3.6	Реабилитация несовершеннолетних, злоупотребляющих	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)

	наркотически действующими веществами					
МСП 4	**Реабилитация в наркологии**	**6**	**2**	**4**	**-**	**Промежуточный контроль (собеседование)**
4.1	Нормативно-правовая база реабилитации	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
4.2	Медицинские аспекты реабилитации	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.3	Психологические аспекты реабилитации	1	1	-	-	Текущий контроль (устно)
4.4	Социальные аспекты реабилитации	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.5	Новые методы медико-социальной реабилитации больных с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм наркологических расстройств	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
4.6	Оценка эффективности реабилитационных мероприятий	1	-	1	-	Текущий контроль (устно)
Итоговая аттестация		**6**		**6**		тестирование
Всего		**36**	**10**	**20**	**6**	