

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных
навыков и умений, в том числе первичных навыков и умений научно-
исследовательской деятельности (Общий уход за больными взрослыми и детьми
терапевтического и хирургического профиля)»

для специальности 31.05.02 «Педиатрия»
форма обучения очная
факультет педиатрический
кафедра организации сестринского дела
курс 1
семестры 1, 2
лекции 24 часа
Зачет с оценкой 2 семестр (3 часа)
Практические занятия 111 часа
Самостоятельная работа 78 часов
Трудоемкость практики 216 часов / 6 зач. ед.
Продолжительность практики 37 учебных дней

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного Министерством образования и науки РФ 17.08.2015г., приказ №853 и с учетом профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. приказ № 306н

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений, в том числе первичных навыков и умений научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля)» проводится стационарным способом, непрерывно в течение 1 и 2 семестров в помещениях кафедры Организации сестринского дела, а также в помещениях медицинских организациях г. Воронежа, на основе договоров.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели учебной практики:

Цель прохождения учебной практики обучение студентов навыкам ухода за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля, ознакомление студентов со структурой и принципами организации лечебно-профилактического учреждения, работой среднего и младшего медицинского персонала.

Задачи учебной практики:

Знать:

- структуру и организацию работы лечебных учреждений,
- принципы работы младшего медицинского персонала и условия их работы в детских учреждениях: больницах, поликлиниках, домах ребенка;
- виды санитарной обработки больных детей и подростков,
- типы лихорадок,

- особенности наблюдения и ухода за больными детьми и подростками с заболеваниями различных систем организма.
- принципы асептики и антисептики,
- различные виды клизм,
- принципы оказания неотложной помощи.

Уметь:

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре,
- смену нательного и постельного белья больного,
- провести профилактику пролежней,
- осуществлять уход за больными различного возраста страдающими заболеваниями различных органов и систем,
- произвести транспортировку;
- измерять температуру тела, суточный диурез,
- собирать биологический материал для лабораторных исследований,
- проводить кормление больных, взрослых, детей и подростков;
- осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.
- осуществлять уход за тяжелобольными и агонирующими больными.
- подготовить больного к УЗИ и рентгенологическому исследованию;
- оказывать первую помощь.

Владеть:

- Влажная уборка палат, коридоров и мест общего пользования.
- Проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов медицинского назначения.
- Контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных.
- Проветривание палат.
- Определение основных антропометрических показателей.
- Подсчет числа дыхательных движений.
- Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках).
- Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
- Подача подкладного судна и мочеприемника.
- Проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников.
- Подмывание больного.
- Проведение термометрии.
- Проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных.
- Раздача пищи, кормление тяжелых больных.

Цель НИД (научно-исследовательская деятельность) - формирование навыков и умений научно-исследовательской деятельности для комплексного решения научных и практических задач в профессиональной деятельности врача первичной медико-санитарной помощи.

Задачи НИД (научно-исследовательская деятельность)

- освоить в процессе обучения методы и навыки выполнения научно-исследовательской деятельности (научить пониманию целей и задач, структуры, принципам проведения научных исследований);

- развить навыки изучения научной литературы;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме научно-исследовательской деятельности;
- сформировать решение стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов и с учетом основных требований информационной безопасности.
- выработать навыки публичного выступления в форме доклада с использованием мультимедийного оборудования;
- уметь подготовить к публикации результаты научной деятельности (оформление реферата)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	• основы профессиональной этики, деонтологии, принципы работы в коллективе	– пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; – защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста – толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– навыками изложения самостоятельной точки зрения, – навыками профессиональной этики и деонтологии	собеседование по теме занятия
2.	ОПК – 4	способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной	• этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	– реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	– навыками профессиональной этики и деонтологии	собеседование по теме занятия

		деятельности				
3.	ОПК – 10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	• принципы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при различных заболеваниях и состояниях.	– произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, – смену постельного белья больного, – обработать пролежни; – осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, – осуществлять транспортировку больных; – измерять температуру тела, суточный диурез, – собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований, – проводить кормление больных; – осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, – пользоваться учебной, научной, научно-	– навыками ухода за больными, взрослыми, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания – навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными взрослыми, детьми – организовать уход при рвоте, кровотечениях, кашле, удушье, болях в сердце, лихорадке, обмороке, коллапсе, диарее, запоре, энурезе, почечной колике,	собесе довании е по теме занятия

				популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;		
4.	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	• правила применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи: термометров, каталок, носилок, средств по уходу за пациентом.	– осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными, используя специальные изделия. – произвести транспортировку с помощью носилок, каталки, кресла –каталки; – измерять температуру тела с помощью термометра, – собирать биологический материал для лабораторных исследований, используя специальные изделия, – применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	– Определенные основные антропометрические показатели, используя ростомер, весы. – Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках). – Проведение термометрии. – Подача подкладного судна и мочеприемника.	Собеседование по теме занятия
5.	ПК-10	готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных	• принципы оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых	– осуществлять уход за тяжелобольными и агонирующими больными. – произвести санитарную обработку	– оказывать первичную медико-санитарную помощь детям при рвоте, кровотечении	Собеседование по теме занятия

		острых заболеваний х, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающих пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, – смену нательного и постельного белья больного, – провести профилактику пролежней, – осуществлять уход за больными различного возраста страдающими заболеваниями различных органов и систем,	ях, кашле, удушье, болях в сердце, лихорадке, обмороке, коллапсе, диарее, запоре, энурезе, почечной колике, – Смена нательного и постельного белья тяжелобольному. – Подмывание больного. – Проведение термометрии. – Проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных. – Раздача пищи, кормление тяжелых больных.	
6.	ПК-20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	– Принципы анализа медицинской информации – Принципы публичного представлению медицинской информации на основе доказательной медицины – Правила оформления	– пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; – оформлять результаты НИД в виде реферата с учетом требований	– навыками изложения самостоятельной точки зрения, – навыками анализа и обобщения литературных данных – навыками публичного выступления – навыками	собеседование по теме НИД, подготовка, оформление результатов, защита НИД

			результатов НИД с учетом требований	– пользоваться персональным компьютером, – подготовить электронную презентацию	защиты собственной точки зрения	
--	--	--	-------------------------------------	---	---------------------------------	--

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений, в том числе первичных навыков и умений научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля)» в структуре ООП ВО относится к базовой части Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

3.1. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Учебная практика является предшествующей для изучения дисциплин профессионального цикла и проведения производственных практик.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Пропедевтика детских болезней

Знать

- значение рационального питания в профилактике заболеваний;
- значение ухода за детьми;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы детского лечебно-профилактического учреждения;
- функциональные обязанности младшего медицинского персонала;
- принципы кормления детей;
- методы взятия материала для лабораторных исследований и способы подготовки ребенка к инструментальным исследованиям;
- методы ухода за здоровыми и больными детьми;
- методы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Уметь

- выполнять требования санитарно-эпидемиологического режима
- раздать пищу и накормить детей различного возраста, в том числе грудных;
- пользоваться функциональной кроватью;
- пеленать детей, подобрать одежду и игрушки для детей;
- провести взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки;
- провести осмотр кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза;
- подсчитать частоту пульса, дыханий, измерить АД;
- подготовить больного к УЗИ и рентгенологическому исследованию;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях.

Владеть

- техникой приготовления дезинфицирующих растворов и проведения дезинфекции;

- навыками поддержания санитарного порядка в палатах;
- навыками раздачи пищи и кормления детей различного возраста, в том числе грудных;
- техникой проведения антропо- и термометрии;
- методикой осмотра кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза и техникой обработки;

Пропедевтика внутренних болезней

Знать

- значение рационального питания в профилактике заболеваний;
- значение ухода за пациентами разных возрастных групп;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы лечебно-профилактического учреждения;
- функциональные обязанности младшего медицинского персонала;
- принципы питания;
- методы взятия материала для лабораторных исследований и способы подготовки пациента к инструментальным исследованиям;
- методы ухода за больными с различной патологией;
- методы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Уметь

- выполнять требования санитарно-эпидемиологического режима
- провести взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки;
- подсчитать частоту пульса, дыханий, измерить АД;
- подготовить больного к УЗИ и рентгенологическому исследованию;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях.

Владеть

- техникой проведения антропо- и термометрии;
- методикой осмотра кожи и волос;
- техникой подсчета частоты пульса, дыханий, измерения АД;
- методами оказания помощи при отравлении естественных потребностей;

Общая хирургия

Знать

- значение рационального питания в профилактике заболеваний;
- значение ухода за пациентами разных возрастных групп;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы лечебно-профилактического учреждения;
- функциональные обязанности младшего медицинского персонала;
- принципы питания;
- методы взятия материала для лабораторных исследований и способы подготовки пациента к инструментальным исследованиям;
- методы ухода за больными с различной патологией;
- методы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

- Понятия об асептике, антисептике,
- Основные принципы ухода за пациентом хирургического отделения,
- Принципы наложения мягких повязок при оказании первой помощи,
- Способы остановки различных видов кровотечений.
- Принципы профилактики пролежней.

Уметь

- выполнять требования санитарно-эпидемиологического режима
- провести взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки;
- подсчитать частоту пульса, дыханий, измерить АД;
- подготовить больного к УЗИ и рентгенологическому исследованию;
- оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях.
- Накладывать мягкие повязки на различные части тела при оказании первой помощи.

Владеть

- техникой проведения антропо- и термометрии;
- методикой осмотра кожи и волос;
- техникой подсчета частоты пульса, дыханий, измерения АД;
- методами оказания помощи при отравлении естественных потребностей;

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта (Помощник палатной медицинской сестры)»

Знать

- значение ухода за пациентами разных возрастных групп;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы лечебно-профилактического учреждения;
- функциональные обязанности младшего медицинского персонала;
- методы взятия материала для лабораторных исследований и способы подготовки пациента к инструментальным исследованиям;
- методы ухода за больными с различной патологией;
- методы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Уметь

- своевременно и точно выполнять назначения врачей и медицинских сестер отделения;
- выполнять требования санитарно-эпидемиологического режима
- раздать пищу и накормить пациентов различного возраста;
- пользоваться функциональной кроватью;
- провести взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки;
- принять больного в стационар, провести осмотр кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза;
- ознакомить ребенка с правилами личной гигиены, поведения режимом дня;
- контролировать выполнение правил личной гигиены;
- наблюдать за внешним видом и состоянием больного ребенка;
- измерить температуру;
- транспортировать больного;
- подсчитать частоту пульса, дыханий, измерить АД;
- оказать помощь при отравлении естественных потребностей;

- подготовить больного к УЗИ и рентгенологическому исследованию;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях.

Владеть

- Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.
- Влажная уборка палат, коридоров и мест общего пользования.
- Проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов медицинского назначения.
- Контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных.
- Проветривание палат.
- Определение основных антропометрических показателей.
- Подсчет числа дыхательных движений.
- Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках).
- Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
- Подача подкладного судна и мочеприемника.
- Проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников.
- Подмывание больного.
- Проведение термометрии.
- Проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных.
- Раздача пищи, кормление тяжелых больных.

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта (Помощник процедурной медицинской сестры)»

Знать

- значение ухода за пациентами разных возрастных групп;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы лечебно-профилактического учреждения;
- функциональные обязанности младшего медицинского персонала;
- методы взятия материала для лабораторных исследований и способы подготовки пациента к инструментальным исследованиям;
- методы ухода за больными с различной патологией;
- методы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Уметь

- своевременно и точно выполнять назначения врачей и медицинских сестер отделения;
- выполнять требования санитарно-эпидемиологического режима
- раздать пищу и накормить пациентов различного возраста;
- пользоваться функциональной кроватью;
- провести взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки;
- принять больного в стационар, провести осмотр кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза;
- ознакомить ребенка с правилами личной гигиены, поведения режимом дня;
- контролировать выполнение правил личной гигиены;
- наблюдать за внешним видом и состоянием больного ребенка;
- измерить температуру;
- транспортировать больного;
- подсчитать частоту пульса, дыханий, измерить АД;

- оказать помощь при отравлении естественных потребностей;
- подготовить больного к УЗИ и рентгенологическому исследованию;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях.

Владеть

- Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.
- Влажная уборка палат, коридоров и мест общего пользования.
- Проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов медицинского назначения.
- Контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных.
- Проветривание палат.
- Определение основных антропометрических показателей.
- Подсчет числа дыхательных движений.
- Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках).
- Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
- Подача подкладного судна и мочеприемника.
- Проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников.
- Подмывание больного.
- Проведение термометрии.
- Проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных.
- Раздача пищи, кормление тяжелых больных.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 6 з.е. / 216 часов

Практические занятия по учебной практике проводятся согласно расписанию.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п 1	Учебная практика	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек ции	Практ. Занятия	Семи нары	Сам. Работа	
1	Структура и особенности работы медицинских организаций. Обеспечение противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях.	1		4	18		12	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 2 семестр – зачет с оценкой
2	Оценка общего состояния	1		2	15		10	текущий контроль в форме собеседования

	пациента. Элементы общего ухода и кормление пациентов.							по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 2 семестр – зачет с оценкой
3	Подготовка пациентов к исследованиям. Хранение и применение лекарственных средств в медицинских организациях. Простейшие физиопроцедуры			4	15		10	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 2 семестр – зачет с оценкой
4	Особенности наблюдения и ухода за пациентами терапевтического профиля.	2		6	27		18	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 2 семестр – зачет с оценкой
5	Особенности организации хирургической помощи населению в Российской Федерации.	2		8	36		28	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений, подготовка, оформление, защита результатов НИД 2 семестр, промежуточная аттестация 2 семестр – зачет с оценкой.

Зав. кафедрой
организации сестринского дела
К.М.Н., доцент

 А.В. Крючкова