

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕВРОЛОГИЯ» ПО ТЕМЕ: «СОВРЕМЕННЫЕ
ПОДХОДЫ К ЛЕЧЕНИЮ И РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С
ДЕМИЕЛИЗИРУЮЩИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ (РАССЕЯННЫЙ
СКЛЕРОЗ И ДР.)»**

(реализуемая с применением частичной стажировки)

(36 ч. / 36 зач. ед) - ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», на основе примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. N 1084 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 «Неврология».

Актуальность программы. Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-невролога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения.

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-невролога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную реабилитацию и лечение неврологических больных с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Цель преподавания учебной дисциплины заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей-неврологов в области реабилитационной работы для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Современная теоретическая и практическая неврология

характеризуется все большим развитием реабилитационного направления. Реабилитационный подход в системе неврологии является важной составляющей в комплексе мероприятий, повышающих качество жизни неврологического пациента, и позволяет эффективно применять специальные методы в системе неврологии. Это создает возможность благоприятного воздействия на эмоциональное, душевное, физическое здоровье пациентов, возвращая их к равновесию. Основные положения концепции реабилитации неврологических больных, принятые впоследствии в других областях психоневрологии и соматической медицины, сводятся к тому, что реабилитация - это не только профилактика, лечение или восстановление трудоспособности, но и целостный, интегративный подход к больному человеку.

Задачи:

1. Совершенствование знаний по вопросам организации реабилитационного процесса в неврологии и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения.
2. Совершенствование знаний о современных методах реабилитации в неврологической практике.
3. Повышение профессиональных компетенций в вопросах комплексного подхода к современной реабилитации неврологических больных.
4. Совершенствование знаний об особенностях медицинского направления в реабилитационном процессе неврологических больных.
5. Совершенствование знаний об особенностях не медикаментозных (психотерапевтического и психологического) направлений в реабилитационном процессе неврологических больных.

Категории обучающихся – врачи, получившие первичную специализации по неврологии и имеющие сертификат врача-невролога. При обучении неврологии учитываются современные требования к подготовке специалистов. Овладение новыми современными знаниями позволит усилить и закрепить эффективность реабилитационной терапии, проводимой врачами-неврологами, а так же обогатить спектр умений для проведения реабилитационной работы с неврологическими больными.

Объем программы: 36 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, (недель)
Форма обучения			
с отрывом от работы (очная)	36	6	1 неделя

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации. Квалификационная характеристика по должности «Врач-невролог» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Должностные обязанности. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами. Разрабатывает план обследования больного, уточняет объем и рациональные методы обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации. На основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. В соответствии с установленными правилами и стандартами назначает и контролирует необходимое лечение, организует или самостоятельно проводит необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. В стационаре ежедневно проводит осмотр больного. Вносит изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определяет необходимость дополнительных методов обследования. Оказывает консультативную помощь врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей. Контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом. Участвует в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала. Планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности. Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. Проводит санитарно-просветительную работу. Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение),

полустационарной или в условиях стационара. При наличии показаний направляет или организывает перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, **проводит диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих неврологическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания неврологической помощи.** Соблюдает правила и принципы врачебной этики и деонтологии. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и готовит необходимые документы для медико-социальной экспертизы. Квалифицированно и своевременно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения, а также нормативно-правовые акты по своей профессиональной деятельности. Соблюдает правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Оперативно принимает меры, включая своевременное информирование руководства, по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям. Систематически повышает свою квалификацию.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания неврологической помощи; общие вопросы организации неврологической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания неврологической помощи, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину неврологических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования неврологических; основы фармакотерапии при заболеваниях нервной системы, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в неврологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы не медикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению и реабилитационным мероприятиям; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств; принципы диетотерапии неврологических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; вопросы медико-социальной экспертизы при заболеваниях нервной системы; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Неврология» или профессиональная переподготовка по специальности «Неврология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; сертификат специалиста по специальности «Терапия»; без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача-невролога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология».

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность и готовность использовать на практике приемы и методы реабилитационных мероприятий, приводящих к устойчивым ремиссиям и социальной адаптации. (УК-1);
- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом современных подходов в реабилитации и лечении психически больных (УК-2);

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):

- способность и готовность использовать знания по организации реабилитационных мероприятий и лечения для достижения стойкой ремиссии у неврологических больных (ОПК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

лечебной деятельности:

способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях неврологического профиля среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизненно опасные нарушения, обусловленные неврологическим расстройством, использовать методики их немедленного устранения (ПК-1);

способность и готовность назначать больным неврологического профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

реабилитационной деятельности:

- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных неврологического профиля, определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии,

физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции (ПК-3);

Характеристика новых ПК врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Неврология»

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических подходов в реабилитации пациентов неврологического профиля (ПК-4).

По окончании обучения врач-невролог должен усовершенствовать знания:

- вопросы социальной реабилитации и устойчивой ремиссии неврологических больных;
- принципы и методы системного реабилитационного процесса неврологических больных.

По окончании обучения врач-невролог должен усовершенствовать умение:

- оценить эффективность лечения, уметь разработать план лечения и реабилитации больных, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения неврологическим больным.

По окончании обучения врач-невролог должен усовершенствовать владение:

- методами реабилитации больных неврологического профиля;
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;

По окончании обучения врач-невролог должен усовершенствовать навыки:

- организации лечебного и реабилитационного процесса; осуществления основных методов психокоррекции неврологических расстройств;
- организации мультидисциплинарной команды (далее - МДК);
- создания и поддержания реабилитационной среды;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении неврологического больного на этапе стабилизации ремиссии;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;
- организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;
- обеспечения основных компонентов реабилитации; осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов неврологического профиля;
- формирования реальной жизненной перспективы у неврологического больного;

- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов;
- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ по специальности «Неврология»

тема: «Современные подходы к лечению и реабилитации пациентов с демиелизирующими заболеваниями (рассеянный склероз и др.)».

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-неврологов со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Неврология», тема «Современные подходы к лечению и реабилитации пациентов с демиелизирующими заболеваниями (рассеянный склероз и др.)» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-невролога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей - неврологов по специальности «Неврология» (*«Современные подходы к лечению и реабилитации пациентов с демиелизирующими заболеваниями (рассеянный склероз и др.)»*), 36 часов.

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-неврологов по специальности «Неврология», тема «Современные подходы к лечению и реабилитации пациентов с демиелизирующими заболеваниями (рассеянный склероз и др.)» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.