

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ПЕДИАТРИИ» ДЛЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 - ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Первая медицинская помощь в педиатрии» являются:

- Ознакомление обучающихся с наиболее часто встречающимися заболеваниями и состояниями у детей и подростков, способными вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.
- Формирование способности и готовности своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния, использовать методики их немедленного устранения.
- Воспитание навыков реализации этических и деонтологических аспектов в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками.

Задачи учебной дисциплины:

- Изучение принципов выявления жизнеугрожающих состояний.
- Формирование представлений о способах оказания первой медицинской помощи.
- Воспитание принципов медицинской деонтологии и этики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО: дисциплина «Первая медицинская помощь в педиатрии» относится к вариативной части блока Б1 дисциплин ОП ВО подготовки специалиста по направлению подготовки специальности «Лечебное дело».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении программы средней школы.

Полученные знания, умения и навыки необходимы для дальнейшего изучения пропедевтики детских болезней, педиатрии, безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, детских инфекций, производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3

	<u>Общекультурные компетенции</u>	
Знать	• основы философских знаний • использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2
Уметь		
Знать	• морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача • работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия • принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	ОК-8
Уметь		
Владеть		
	<u>Общепрофессиональные компетенции</u>	
Знать	• морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача • реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-4
Уметь		
Владеть	• принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	
Уметь	• оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9
Знать	• принципы оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи	ОПК-10
Уметь	• применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	ОПК-11
	<u>Профессиональные компетенции</u>	
Знать	• основные патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем — X пересмотр	ПК-6

Владеть	• методами оказания первой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства • выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам • проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-11
Уметь		ПК-16
Уметь		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Семестр	Неделя семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
				Л	СРС	ПЗ	
1.	1	1	Понятие о здоровье и системе оказания медицинской помощи населению.	2	1,5	3	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Беседа с детьми и родителями.
2.	1	2-4	Терминальное состояние. Первая медицинская помощь при комах и шоковых состояниях.	4	6	9	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Реферат.
3.	1	5-6	Первая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	-	3	6	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Реферат. Беседа с детьми и родителями.
4.	1	7	Первая медицинская помощь при лихорадочных состояниях и судорогах	2	2	3	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Реферат. Беседа с детьми и родителями.
5.	1	8-10	Первая медицинская помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, острых отравлениях и болевом синдроме.	-	6	9	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Реферат. Беседа с детьми и родителями.
6.	1	11-12	Первая медицинская помощь при аллергических реакциях. Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях, травмах, кровотечениях.	-	3,5	6	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Реферат. Беседа с детьми и родителями.

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент _____ В.С. Леднева