**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**
**по дисциплине «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»**
**по направлению подготовки**
**31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

Форма обучения - очная
Факультет – стоматологический
Кафедра медицинской информатики и статистики
Курс 1
Семестр 1
Лекции- 16
Экзамен-нет
Зачет-3 часа, 1 семестр
Практические (семинарские) занятия-42 часов
Самостоятельная работа- 47 часа
Всего часов -108/3 ЗЕ
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03-Стоматология (уровень специалитета), приказ № 96 от 09.02.2016 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227 н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ

## ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Медицинская информатика» являются:

1. Ознакомление студентов с основными сведениями по информатике и медицинской информатике.
2. Формирование у студентов представлений о современных программных и аппаратных средствах обработки медицинской информации.
3. Формирование знаний о компьютеризации управления в системе здравоохранения.
4. Формирование у студентов представлений о процессах и способах обработки медицинской информации, путях практического использования информационных потоков в профессиональной деятельности врача.
5. Формирование знаний о медицинских ресурсах Интернет, формах и возможностях телемедицинских услуг.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучение современных компьютерных технологий в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
2. Изучение методических подходов к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решения в ходе лечебно-диагностического процесса;
3. Изучение принципов автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий;
4. Формирование умений использования компьютерных приложений, средств информационной поддержки врачебных решений, автоматизированных медико-технологических систем, для решения задач медицины и здравоохранения;

## МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Медицинская информатика» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Соматология»; изучается во первом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые в школьных курсах информатики и математики.

**Информатика**

Знать:
- основы работы с текстовым редактором;
- основы работы с графическим редактором;
- основы подготовки презентаций;
- работу в сети Интернет.
Уметь:
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой,
- сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться компьютерным оборудованием;
-проводить элементарную статистическую обработку данных.
Готовность обучающегося:
-владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

**Математика**

Знать:
- основы теории вероятностей;
- основы математической статистики;
Уметь:
- использовать математический аппарат для статистических расчетов
Готовность обучающегося:
-владеть навыками применения простейшего математического аппарата для работы с медико-биологическими данными.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Медицинская информатика» по специальности 31.05.03 «стоматология»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**1. Знать:**

- основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности;
- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- основные виды медицинской документации, применяемые в условиях стационара – правила заполнения медицинской документации;
- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- основные медико-статистические показатели, используемые в оценке качества оказания медицинской помощи детям;
- социально-гигиенические методики и медико-статистический анализ стоматологической заболеваемости;
- основы ведения медицинской документации;
- основы анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.

**2. Уметь:**

- использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов.
- формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности.
- оформлять медицинскую документацию согласно нормативным актам.
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.
- использовать медико-статистические показатели при оказании помощи детям
- использовать методики анализа для разработки мер по улучшению здоровья.
- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории.
- анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации.

**3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать**:

- способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.
- навыками заполнения историй болезней и выписок из историй болезни, в электронном виде.
- навыками элементарной статистической обработки в табличном процессоре.
- современными методиками использования медико-статистических показателей
- современными социально-гигиеническими методиками.
- особенностями ведения медицинской документации.

| Результаты образования | Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня | |
|---|---|---|

| | сформированных компетенций | Номер компетенции |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Знать основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.<br>Уметь использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов.<br>Формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.<br>Владеть способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию. | Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | **ОК-1** |
| Знать теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.<br>Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности.<br>Владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет. | Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологических терминов, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | **ОПК-1** |
| Знать основные виды медицинской документации, применяемые в условиях стационара – правила заполнения медицинской документации.<br>Уметь оформлять медицинскую документацию согласно нормативным актам.<br>Владеть навыками заполне- | Готовностью к ведению медицинской документации | **ОПК-6** |

| | | |
|---|---|---|
| ния историй болезней и выписок из историй болезни, в электронном виде | | |
| Знать математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.<br>Уметь производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.<br>Владеть навыками элементарной статистической обработки в табличном процессоре | Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач. | **ОПК -7** |
| Знать основные медико-статистические показатели, используемые в оценке качества оказания стоматологической помощи. Анализировать основные медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.<br>Уметь использовать медико-статистические показатели при оказании стоматологической помощи. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории. | Современными методиками использования медико-статистических показателей.<br>Особенности ведения медицинской документации | **ПК-15** |

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/06.7

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов**

| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной ат- |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практ. занятия | Семинары | Самост работа | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | тестации (*по семестрам)* |
| 1 | Применение средств MS Office в медицинской практике | 1 | 1-4 | 2 | 12 | - | 14 | Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE |
| 2 | Информационные технологии в организации ЛПУ | 1 | 5-11 | 6 | 21 | - | 23 | Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE |
| 3 | Значение компьютерных технологий в лечебно-диагностическом процессе и их применение в практической медицине | 1 | 12-14 | 8 | 9 | - | 10 | Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE |
| | **Зачет** | 1 | 15 | | 3 | | | |
| | **Всего** | | | 16 | 45 | - | 47 | |