

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по топографической анатомии и оперативной хирургии на 2019-2020 учебный год

для специальности 31.05.01 «лечебное дело»

форма обучения - очная

факультет - лечебный

кафедра оперативной хирургии с топографической анатомией

курс 3-4

семестр 6-7

лекции – 20ч

Экзамен – 36 часов (7 семестр)

Зачет - нет

Практические (семинарские) занятия 64 часа

Лабораторные занятия - нет

Самостоятельная работа - 60 часов

Всего часов - 180/5 (ЗЕ)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины топографическая анатомия и оперативная хирургия являются:

- Ознакомление обучающихся с топографической анатомией и оперативной хирургией
- Формирование практических навыков на основе знаний строения областей человеческого тела при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний.
- Воспитание навыков выполнения основных элементов оперативной техники

#### Задачи дисциплины:

- Изучение послойного строения областей человеческого тела, с учетом индивидуальных, половых и возрастных особенностей.
- Формирование представлений о принципах проведения оперативных вмешательств

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к блоку Б1. базовых учебных дисциплин. Изучение топографической анатомии и оперативной хирургии предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения: общая врачебная практика, внутренние болезни, факультетская хирургия, акушерство и гинекология, травматология и ортопедия, неврология, госпитальная хирургия, нейрохирургия, пульмонология, стоматология, оториноларингология, урология, онкология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, детская хирургия. Формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК).

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Знать: Знать строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной систем человека для изучения топографической анатомии.

Уметь: называть и показывать на препаратах органы и детали их строения для изучения топографической анатомии.

Владеть: препарирование человеческого тела.

#### ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Знать: этиологию, патогенез, клинику, принципы лечения гнойных заболеваний для изучения путей распространения гнойных затёков и принципов их хирургического лечения.

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем человека.

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом, простейшими медицинскими инструментами.

### ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знать: основные симптомы заболеваний внутренних органов для топографо-анатомического обоснования симптомов заболеваний и медицинских манипуляций

Уметь: проводить физикальное исследование пациента для изучения топографической анатомии на живом человеке.

Владеть: визуализировать и пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать контуры органов.

### ГИСТОЛОГИЯ С ЦИТОЛОГИЕЙ И ЭМБРИОЛОГИЕЙ

Знать: Знать микроскопическое строение внутренних органов, сосудов, нервов, кожи, костей, мышц для изучения принципов хирургических вмешательств на органах.

Уметь: работать с увеличительной техникой.

Владеть: микроскопирование и анализ гистологических препаратов.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) топографическая анатомия и оперативная хирургия по специальности 31.05.01. «лечебное дело»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### 1. Знать:

- основные понятия топографической анатомии, топографическую анатомию органов и систем с учетом половых и возрастных особенностей;

- основные понятия оперативной хирургии;

- знать принципы и основные этапы выполнения некоторых операций и манипуляций;

- общехирургический и некоторый специальный инструментарий;

2. Уметь: пользоваться учебной и научной литературой, определять на внешние ориентиры топографо-анатомических областей, голо-скелето- и синтопию внутренних органов и основных сосудисто-нервных пучков, пользоваться общехирургическим и специальным инструментарием.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать полученные знания для топографо-анатомического обоснования установления диагноза, проведения диагностических и лечебных манипуляций и операций.

| Результаты образования | Краткое содержание и характеристика обязательного | Номер компетенции |
|------------------------|---|-------------------|
|------------------------|---|-------------------|

|  | порогового уровня сформированных компетенций  |              |
|--|---|--------------|
| 1  | 2   | 3            |
| <p>-основные понятия топографической анатомии</p> <p>- принцип послойного строения областей</p> <p>- общие положения строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, лимфатической системы;</p> <p>- топографию слабых мест стенок живота и уметь топографо-анатомически обосновать образование наружных грыж</p> <p>-принципы хирургического лечения наружных грыж живота;</p> <p>-топографию внутренних органов (голотопия, скелетотопия, синтопия);</p> <p>-зоны чувствительной и двигательной иннервации, элементы топической диагностики заболеваний периферических нервов;</p> <p>-основные понятия оперативной хирургии;</p> <p>- знать принципы и основные этапы выполнения некоторых операций и манипуляций;</p> <p>-использовать знания по топографической анатомии для понимания патогенеза патологических процессов, их локализации, распространения и проявления в виде симптомов и синдромов, обоснования диагноза, выбора и проведения лечения и профилактики заболеваний;</p> <p>- использовать внешние ориентиры для определения границ областей человеческого тела, для построения проекций внутренних органов и сосудисто-нервных пучков, при проведении различных</p> | <p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> | <p>ОПК-9</p> |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| <p>лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять на биомоделях некоторые элементы оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения</li> <li>- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</li> <li>- клинико-анатомическим обоснованием для проведения диагностических и лечебных манипуляций, интерпретации полученных результатов для установления диагноза</li> </ul>   |   |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты, их части, предназначение и использовать при хирургических вмешательствах инструменты следующих групп: для рассечения тканей, вспомогательные, для временной остановки кровотечения, для соединения мягких тканей</li> <li>- пользоваться общехирургическими и специальными инструментами</li> <li>- рассекать мягкие ткани;</li> <li>- вязать хирургические узлы;</li> <li>- соединять мягкие ткани с помощью швов;</li> <li>- снимать кожные швы;</li> <li>- выполнить венесекцию и венепункцию</li> <li>- основными элементами оперативной техники, используя хирургические инструменты общего и специального назначения</li> </ul> | <p>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p> | <p>ОПК-11</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- топографию сосудисто-нервных образований</li> </ul>  | <p>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при</p>                                      | <p>ПК-11</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>- основные источники коллатерального кровообращения</p> <p>- топографическую анатомию органов и систем</p> <p>топографо-анатомически обосновывать выбор методов обследования и диагностики, доступы к органам и принципы оперативных вмешательств</p> <p>-техникой трахеотомии, трахеостомии</p> <p>-техникой коникотомии</p> <p>- техникой остановки кровотечения в ране</p> <p>- техникой венепункции</p> | состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |  |
|--|---|--|

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

| № п/п | Раздел учебной дисциплины                   | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах) |                |          |                | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|---|----------------|----------|----------------|--|
|       |   |         |                 | Лекции  | Практ. занятия | Семинары | Самост. работа |  |
| 1     | Основы оперативной техники                  | 6       |                 | 2   | 2              |          | 6              | тестирование, практические навыки, собеседование   |
| 2     | Топографическая анатомия верхней конечности | 6       |                 |   | 4              |          | 6              | тестирование, практические навыки, собеседование   |
| 3     | Топографическая анатомия нижней конечности  | 6       |                 |   | 4              |          | 6              | тестирование, практические навыки, собеседование   |
| 4     | Оперативные вмешательства на конечностях    | 6       |                 | 4   | 8              |          | 6              | тестирование, практические   |

|    |   |   |  |    |    |  |    |  |
|----|---|---|--|----|----|--|----|--|
|    |   |   |  |    |    |  |    | навыки,<br>собеседование                               |
| 5  | Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы                    | 6 |  | 2  | 4  |  | 5  | тестирование,<br>практические навыки,<br>собеседование |
| 6  | Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи                       | 6 |  | 2  | 6  |  | 5  | тестирование,<br>практические навыки,<br>собеседование |
| 7  | Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди                     | 7 |  | 2  | 8  |  | 4  | тестирование,<br>практические навыки,<br>собеседование |
| 8  | Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости           | 7 |  | 4  | 20 |  | 18 | тестирование,<br>практические навыки,<br>собеседование |
|    | Топографическая анатомия и оперативная хирургия забрюшинного пространства | 7 |  | 2  | 4  |  | 2  | тестирование,<br>практические навыки,<br>собеседование |
| 10 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза                      | 7 |  | 2  | 4  |  | 2  | тестирование,<br>практические навыки,<br>собеседование |
| 11 | Экзамен   | 7 |  |    |    |  |    | 36   |
|    | Всего   |   |  | 20 | 64 |  | 60 | 36   |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
по топографической анатомии и оперативной хирургии  
2019-2020 учебный год

для специальности 31.05.02 «педиатрия»  
форма обучения - очная  
кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии  
курс 3-4  
семестр 6-7  
лекции – 20ч  
Экзамен – 36ч, 7 семестр  
Практические (семинарские) занятия 64 часов  
Самостоятельная работа - 60 часов  
Всего часов - 180/5 (3Е)

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины топографическая анатомия и оперативная хирургия являются:

- 
- Ознакомление обучающихся с топографической анатомией и оперативной хирургией
  - Формирование практических навыков на основе знаний строения областей человеческого тела при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний.
  - Воспитание навыков выполнения основных элементов оперативной техники

#### **Задачи дисциплины:**

- Изучение послойного строения областей человеческого тела, с учетом индивидуальных, половых и возрастных особенностей.
- Формирование представлений о принципах проведения оперативных вмешательств

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина относится к блоку Б.1 базовых учебных дисциплин. Изучение топографической анатомии и оперативной хирургии предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения: общая врачебная практика, внутренние болезни, хирургические болезни, акушерство и гинекология, травматология и ортопедия, неврология, нейрохирургия, пульмонология, стоматология, оториноларингология, урология, онкология. Формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК).

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ**

**Знать:** Знать этиологию, патогенез, клинику, принципы лечения гнойных заболеваний для изучения путей распространения гнойных затёков и принципов их хирургического лечения.

**Уметь:** пользоваться учебной и научной литературой, сетью интернет, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем человека.

**Владеть:** владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом, простейшими медицинскими инструментами.

#### **ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ**

**Знать:** Знать принципы проведения рентгенологических исследований для изучения топографической анатомии рентгенологическими методиками (рентгенография,

рентгеноконтрастные исследования, МРТ и пр.).

Уметь: давать оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур, описать морфологические изменения изучаемых препаратов.

Владеть: сопоставлять клинические и морфологические проявления болезни.

#### ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знать: Знать основные симптомы заболеваний внутренних органов для топографоанатомического обоснования симптомов заболеваний и медицинских манипуляций

Уметь: Уметь проводить физикальное исследование пациента для изучения топографической анатомии на живом человеке.

Владеть: визуализировать и пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать контуры органов.

#### ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знать: Знать основные патологические процессы, состояния и реакции для топографоанатомического обоснования их локализации, распространения, анатомического фактора риска

Уметь: пользоваться оборудованием, анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.

Владеть: патофизиологически обосновать проявлений различных заболеваний.

#### ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Знать: Знать морфологию патологических процессов и состояний (воспаление, опухоли, нарушение кровообращения и пр.)

Уметь: описать морфологические изменения в изучаемых макро- и микроскопических препаратах.

Владеть: клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материалов.

#### АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Знать: Знать строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной систем человека для изучения топографической анатомии

Уметь: Уметь называть и показывать на препаратах органы и детали их строения для изучения топографической анатомии.

Владеть: препарирования человеческого тела.

#### ГИСТОЛОГИЯ С ЦИТОЛОГИЕЙ И ЭМБРИОЛОГИЕЙ

Знать: Знать микроскопическое строение внутренних органов, сосудов, нервов, кожи, костей, мышц для изучения принципов хирургических вмешательств на органах.

Уметь: работать с увеличительной техникой.

Владеть: микроскопирование и анализ гистологических препаратов.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)**

топографическая анатомия и оперативная хирургия по специальности 31.05.02 «педиатрия»  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: - основные понятия топографической анатомии, топографическую анатомию органов и систем с учетом половых и возрастных особенностей  
- основные понятия оперативной хирургии  
- знать принципы и основные этапы выполнения некоторых операций и манипуляций  
- общехирургический и некоторый специальный инструментарий
2. Уметь: определять границы, внешние ориентиры топографо-анатомических областей, голо-скелето- и синтопию внутренних органов и основных сосудисто-нервных пучков, пользоваться общехирургическим и специальным инструментарием.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать полученные знания для топографо-анатомического обоснования установления диагноза, проведения диагностических и лечебных манипуляций и операций

| Результаты образования   | Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций  | Номер компетенции |
|--|---|-------------------|
| 1  | 2   | 3                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные понятия топографической анатомии</li> <li>- принцип послойного строения областей человеческого тела с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- общие положения строения фасциально-клетчаточных структур, пути распространения гнойно-воспалительных процессов и принципы их хирургического лечения у детей;</li> <li>- топографии кровеносных сосудов, лимфатической системы;</li> <li>- топографию слабых мест стенок живота и уметь топографо-анатомически обосновать образование наружных грыж у детей;</li> <li>- принципы хирургического лечения наружных грыж живота у детей;</li> <li>- топографию внутренних органов (голотопия, скелетотопия, синтопия), кровоснабжение, иннервацию, лимфоотток;</li> <li>- зоны чувствительной и двигательной иннервации, элементы топической диагностики заболеваний периферических нервов;</li> <li>- основные понятия оперативной хирургии;</li> <li>- знать принципы и основные этапы выполнения некоторых операций и манипуляций у детей;</li> <li>- уметь использовать знания по топографической анатомии для понимания патогенеза</li> </ul> | <p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> | <p>ОПК-9</p>      |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
| <p>патологических процессов, их локализации, распространения и проявления в виде симптомов и синдромов, обоснования диагноза, выбора и проведения лечения и профилактики заболеваний у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать внешние ориентиры для определения границ областей человеческого тела, для построения проекций внутренних органов и сосудисто-нервных пучков, при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний у детей;</li> <li>- выполнять на биомоделях некоторые элементы оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения;</li> <li>- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;</li> <li>- клинико-анатомическим обоснованием для проведения диагностических и лечебных манипуляций, интерпретации полученных результатов для установления диагноза.</li> </ul> |   |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать инструменты, их части, предназначение и использовать при хирургических вмешательствах инструменты следующих групп: для рассечения тканей, вспомогательные, для временной остановки кровотечения, для соединения мягких тканей</li> <li>- пользоваться общехирургическими и специальными инструментами</li> <li>- рассекать мягкие ткани;</li> <li>- вязать хирургические узлы;</li> <li>- соединять мягкие ткани с помощью швов;</li> </ul>   | <p>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p> | <p>ОПК-11</p> |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- снимать кожные швы;</li> <li>- выполнить венесекцию и венепункцию</li> <li>- основными элементами оперативной техники, используя хирургические инструменты общего и специального назначения.</li> </ul>   |  |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать топографию сосудисто-нервных образований</li> <li>- основные источники коллатерального кровообращения</li> <li>- топографическую анатомию органов и систем</li> <li>- уметь топографо-анатомически обосновывать выбор методов обследования и диагностики, доступы к органам и принципы оперативных вмешательств;</li> <li>- владеть техникой трахеотомии, трахеостомии (на тренажере)</li> <li>- техникой коникотомии у детей;</li> <li>- техникой остановки кровотечения в ране (на тренажере, биомодели).</li> <li>- техникой венепункции.</li> </ul> | <p>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | <p>ПК-11</p> |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

| № п/п | Раздел учебной дисциплины                   | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах) |                |          |                | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|---|----------------|----------|----------------|--|
|       |   |         |                 | Лекции  | Практ. занятия | Семинары | Самост. работа |  |
| 1     | Основы оперативной техники                  | 6       |                 | 2   | 2              |          | 6              | тестирование, практические навыки, собеседование   |
| 2     | Топографическая анатомия верхней конечности | 6       |                 |   | 4              |          | 6              | тестирование, практические навыки, собеседование   |

|    |   |   |  |    |    |  |    |  |
|----|---|---|--|----|----|--|----|--|
| 3  | Топографическая анатомия нижней конечности                                | 6 |  |    | 4  |  | 6  | тестирование, практические навыки, собеседование |
| 4  | Оперативные вмешательства на конечностях                                  | 6 |  | 4  | 8  |  | 6  | тестирование, практические навыки, собеседование |
| 5  | Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы                    | 6 |  | 2  | 4  |  | 5  | тестирование, практические навыки, собеседование |
| 6  | Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи                       | 6 |  | 2  | 6  |  | 5  | тестирование, практические навыки, собеседование |
| 7  | Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди                     | 6 |  | 2  | 8  |  | 4  | тестирование, практические навыки, собеседование |
| 8  | Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости           | 7 |  | 4  | 20 |  | 18 | тестирование, практические навыки, собеседование |
|    | Топографическая анатомия и оперативная хирургия забрюшинного пространства | 7 |  | 2  | 4  |  | 2  | тестирование, практические навыки, собеседование |
| 10 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза                      | 7 |  | 2  | 4  |  | 2  | тестирование, практические навыки, собеседование |
| 11 | Экзамен   | 7 |  |    |    |  |    | 36   |
|    | Всего   |   |  | 20 | 64 |  | 60 | 36   |