

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по дисциплине «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» для специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

(«Производственная практика клиническая».)

Форма обучения: ОЧНАЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели производственной практики:

1. освоение и закрепление мануальных навыков по терапевтической, хирургической стоматологии больных детского возраста, включая профилактику стоматологических заболеваний, ортодонтию;
2. углубление и расширение теоретических знаний по стоматологии детского возраста (этиологии, методам профилактики, диагностики и лечения), ознакомление с характером работы врача - детского стоматолога, с документацией и порядком ее оформления, закрепление полученных теоретических и практических навыков.
3. формирование врачебного поведения и мышления, а также умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных при заболевании зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, воспалительных заболеваний, травм, аномалий прикуса.
4. диагностирование наиболее часто встречающихся угрожающих жизни ребенка состояний (обморочное состояние и анафилактический шок), осложняющих выполнение стоматологических манипуляций и усвоение объема необходимых реанимационных мероприятий при них.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика клиническая «Помощник врача стоматолога детского» относится к «Блоку 1. Базовая часть».

2.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

в цикле С1: латинский язык; в цикле С2: биохимия полости рта, анатомия головы и шеи; в цикле С3: пропедевтическая стоматология, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия, пародонтология, заболевания слизистой оболочки полости рта, местное обезболивание, детская стоматология.

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых следующими дисциплинами и практиками:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОЙ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Методика выполнения реанимационных	Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7) Общекультурные компетенции (ОК) способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести	ОК-4

мероприятий Уметь Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях Владеть. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента. Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Знать. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Уметь . Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания Владеть. Составление комплексного плана лечения. Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения	Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7) Общепрофессиональные компетенции (ОПК) готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	ОПК-8
Знать: Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза. Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний. Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика. Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования Уметь: Выявлять общие и специфические признаки сто. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов. Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы^ телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых. Анализировать полученные результаты обследования. Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта Навыки: Первичный осмотр пациентов. Повторный осмотр пациентов. Установление предварительного	Трудовая функция: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (код А/01,7), Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05,7) Профессиональные компетенции (ПК) способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1

диагноза. Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). Постановка окончательного диагноза. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний. Знать: Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения. Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика Уметь: Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе Навыки: Проведение профилактических осмотров населения. Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний. Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний Знать: Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях. Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией. Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Уметь: Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний. Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии. Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению Навыки: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента. Подбор вида местной анестезии/обезболивания. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ. Лечение молочных и постоянных зубов. Оказание квалифицированной	Трудовая функция: Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04,7) способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7) способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-2 ПК -8
---	--	--------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОЙ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТОМАТОЛОГА ДЕТСКОГО)

4.1 ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ СОСТАВЛЯЕТ 108 ЧАСА И 3 ЗАЧЁТНЫЕ ЕДИНИЦЫ.

№	Содержание	Продолжительность
Работа в поликлинике (помощник врача стоматолога детского)		
1.	Осуществление амбулаторных приемов пациентов совместно с врачом стоматологом детским.	60 мин - ежедневно
2.	Профилактика кариеса у детей	30 мин - ежедневно
3.	Лечение кариеса и его осложнений	90 мин - ежедневно
4.	Профилактика и лечение воспалительных заболеваний пародонта	30 мин – ежедневно
5.	Физиотерапевтический кабинет	45 мин – 1 день
6.	Рентген кабинет	45 мин – 1 день
7.	Профилактика и лечение слизистой оболочки полости рта	30 мин – ежедневно
8.	Участствует на производственных клинических совещаниях, клинико-анатомических конференциях	45 мин – 1 день
9.	Санитарно-просветительные мероприятия: чтение одной лекции по здоровому образу жизни, гигиеническому обучению и воспитанию детям и их родителям	45 мин – 1 день
10.	Оформление учетно-отчетной документации врача стоматолога детского	30 мин - ежедневно
Итого:		270 мин = 4,5 часа в день (учитываются только ежедневные манипуляции)
Самостоятельная работа		
12.	Научно-исследовательская работа: подготовка 1 реферата на актуальную тему	45 мин – ежедневно
13	Оформление дневника по практике.	45 мин - ежедневно
Итого:		90 мин = 1,5 часа в день