АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по дисциплине «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» для специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

(«Пропедевтика стоматологических заболеваний у детей». Электив)

Форма обучения: ОЧНАЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВА «Пропедевтика стоматологических заболеваний у детей»

Цель электива — предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врачастоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

Задачами электива являются:

- обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии,
- обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного.
- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

2. МЕСТО ЭЛЕКТИВА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Детская стоматология» модуль «Пропедевтика стоматологических заболеваний у детей» изучается на третьем семестре, относится к «Блоку 1. Вариативная часть»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты	Краткое содержание и характеристика	Номер
	(обязательного) порогового уровня	компет
образования	сформированности компетенций	енции
1	2	3
Знать Особенности оказания медицинской	Трудовая функция: Назначение, контроль	
помощи в экстренной и неотложной формах при	эффективности и безопасности	
стоматологических заболеваниях	немедикаментозного и медикаментозного	
Клиническая картина, симптомы основных	лечения (А/02,7)	
заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение.		
лицевой области у взрослых и детей, их лечение. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Методика	Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-4
выполнения реанимационных мероприятий	способностью действовать в нестандартных	
Уметь Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. Обосновывать фармакотерапию	ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояния		
. 1		
Владеть. Оказание медицинской помощи в		
экстренной и неотложной формах при острых		

стоматологических заболеваниях, состояниях,		
обострении хронических заболеваний,		
представляющих угрозу жизни пациента или без		
явных признаков угрозы жизни пациента.		
Оказывать медицинскую помощь в экстренной и		
неотложной формах		
Знать. Клинические рекомендации (протоколы	Трудовая функция: Назначение, контроль	
лечения) по вопросам оказания медицинской		
помощи. Порядки оказания медицинской помощи	эффективности и безопасности	
при стоматологических заболеваниях. Стандарты	немедикаментозного и медикаментозного	
медицинской помощи при стоматологических	лечения (А/02,7)	
заболеваниях		
Successes Marian		
Уметь . Назначать медикаментозную терапию	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
при заболеваниях в соответствии с имеющимися	(
медицинскими показаниями, учитывая	способностью и готовностью анализировать	
фармакодинамику и фармакокинетику	результаты собственной деятельности для	
лекарственных средств. Формулировать	предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-5
медицинские показания к избранному методу	предотвращения профессиональных ошисок	OHK-J
лечения с учетом этиологии и патогенеза		
заболевания		
Barrer C		
Владеть. Составление комплексного плана		
лечения. Оценка возможных осложнений,		
вызванных применением методики лечения		
Знать: Биологическая роль зубочелюстной	Трудовая функция: Проведение обследования	
области, биомеханика жевания, возрастные	пациента с целью установления диагноза (код	
изменения челюстно-лицевой области,	A/01,7),	ПК-1
особенности воздействия на нее внешней и	A/01,7),	
внутренней среды	Ведение санитарно-гигиенического	
	просвещения среди населения и медицинских	
Топографическая анатомия головы, челюстно-	работников с целью формирования здорового	
лицевой области, особенности кровоснабжения,		
иннервации и лимфатической системы, строение	образа жизни (А/05,7)	
зубов, эмбриология зубочелюстной области,		
основные нарушения эмбриогенеза. Этиология,		
патогенез, диагностика часто встречающихся	Профессиональные компетенции (ПК)	
заболеваний. Нормальное строение зубов,	Tipoweeenonaarbiibie komierengiin (Tite)	
челюстей и нарушения строения при	способностью и готовностью к осуществлению	
зубочелюстных, лицевых аномалиях.	комплекса мероприятий, направленных на	
Клиническая картина, методы диагностики,	сохранение и укрепление здоровья и	
классификация заболеваний зубов, пародонта,		
слизистой оболочки полости рта, губ.	включающих в себя формирование здорового	
Комплексная взаимосвязь между	образа жизни, предупреждение возникновения	
стоматологическим здоровьем, питанием, общим	и (или) распространения стоматологических	
здоровьем, заболеваниями, применением	заболеваний, их раннюю диагностику,	
лекарственных препаратов. Клиническая картина,	выявление причин и условий их	
симптомы основных заболеваний и пограничных	возникновения и развития, а также	
состояний челюстно-лицевой области у взрослых	направленных на устранение вредного	
и детей, их диагностика. Значение специальных и	влияния на здоровье человека факторов среды	
дополнительных методов исследования для	его обитания	
дифференциальной диагностики	CIO OUNIAIRA	
стоматологических заболеваний. Медицинские		
показания и противопоказания к применению		
рентгенологического и других методов		
дополнительного обследования		
Уметь: Выявлять общие и специфические		

признаки стоматологических заболеваний. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов. Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы\(^\) телерентгенограммы\(^\) телерентгенограммы\(^\) томограммы (на пленочных и цифровых носителях\(^\)). Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых. Анализировать полученные результаты обследования. Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта

Навыки: Первичный осмотр пациентов.
Повторный осмотр пациентов. Установление предварительного диагноза. Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). Постановка окончательного диагноза. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний

Знать: Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения. Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстнолицевой области. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика

Уметь: Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височночелюстного сустава, слюнных желез. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе

Навыки: Проведение профилактических осмотров населения. Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний. Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний

Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья

Трудовая функция: Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (A/04,7)

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

Трудовая функция: Ведение санитарногигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью ПК-2

ПК-12

и профилактике возникновения заболеваний формирования здорового образа жизни (А/05,7) Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое готовностью к обучению населения основным просвещение среди пациентов (их родственников гигиеническим мероприятиям / законных представителей) и медицинских оздоровительного характера, навыкам работников с целью формирования здорового самоконтроля основных физиологических образа жизни. Формировать у пациентов (их показателей, способствующим сохранению и родственников / законных представителей) укреплению здоровья, профилактике поведение, направленное на сохранение и стоматологических заболеваний повышение уровня здоровья Навыки: Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВА «Пропедевтика стоматологических заболеваний у детей»

4.1 ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 72 ЧАСОВ И 2 ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦЫ.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	самостоя	чебной работы, включая ятельную работу цегося и трудоемкость (в			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семин ары	СР	зачет
1	Введение в специальность (цель и задачи детской стоматологии, стоматологические школы, основные этапы развития стоматологии). Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, металлургией, материаловедением и т.д.). Место пропедевтики в системе стоматологического образования.	3		10	30		30	2