

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра педиатрии ИДПО**

**АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ (НМО) ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»
по теме: «Актуальные вопросы патологии детей раннего
возраста»
(срок обучения – 36 академических часов, 36 зачетных единиц)**

Актуальность. Эффективная работа врача-педиатра, высокое качество оказания педиатрической помощи требует непрерывного совершенствования профессиональных знаний и компетенций в современных условиях. Значимая роль в трудовой деятельности врача-педиатра отводится оказанию квалифицированной медицинской помощи новорожденным и детям раннего возраста. Наиболее ранние нарушения показателей здоровья отмечаются среди детей раннего возраста, поскольку этот контингент наиболее быстро реагирует на негативные изменения окружающей среды в силу незавершенности процессов роста и развития. Динамическое наблюдение за детьми раннего возраста, своевременная диагностика отклонений в состоянии их здоровья и квалифицированная медицинская помощь невозможны без знания физиологии органов и систем ребенка в норме и патологии, без современных представлений об особенностях течения заболеваний и современных возможностей их диагностики, лечения и профилактики у пациентов раннего возраста.

Данная дополнительная профессиональная программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Педиатрия» по теме «Актуальные вопросы патологии детей раннего возраста».

Целью программы повышения квалификации врачей является приобретение и совершенствование теоретических знаний, умений, практических навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-педиатра в вопросах оптимизации питания, вакцинопрофилактики, а также диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей раннего возраста, что необходимо для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи

1. Совершенствование профессиональных знаний об этиологии, патогенезе наиболее распространенных заболеваний у детей раннего возраста.

2. Совершенствование профессиональных компетенций в вопросах ранней диагностики, терапии и профилактики наиболее распространенных заболеваний и состояний у детей раннего возраста.
3. Формирование умений и навыков в освоении новейших технологий и методик в сфере своей профессиональной деятельности.
4. Совершенствование знаний в области клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях у детей раннего возраста.
5. Совершенствование профессиональных компетенций и практических навыков по вопросам оптимизации вскармливания и иммунопрофилактике у детей раннего возраста.

Категории обучающихся – врачи-педиатры.

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для врачей-педиатров со сроком освоения 36 академических часов по теме «Актуальные вопросы патологии детей раннего возраста» включает в себя учебный план, рабочие программы модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по теме «Актуальные вопросы патологии детей раннего возраста». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, симуляционный курс), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для врачей-педиатров со сроком освоения 36 академических часов по теме «Актуальные вопросы патологии детей раннего возраста» кафедра педиатрии ИДПО располагает: 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса на базе БУЗ ВО «ВОДКБ №1»;
- кабинеты, оснащенные манекенами и симуляторами для отработки

практических навыков и решения ситуационных задач на базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра (МАСЦ).

В процессе обучения также используются дистанционные образовательные технологии (ДОТ), реализуемые с применением образовательной платформы Moodle. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который предоставляет доступ к учебным материалам портала.

В процессе обучения врачей-педиатров обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, собеседование. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное изучение модулей в рамках дистанционного обучения, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме проведения экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающихся в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-педиатров со сроком освоения 36 академических часов по теме «Актуальные вопросы патологии детей раннего возраста». В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы, Интернет-ресурсы.

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- способность и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).
- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность к определению у пациентов раннего возраста патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов раннего возраста для своевременной диагностики детских заболеваний и патологических процессов в детском организме (ПК-

2);

- способность и готовность назначать пациентам раннего возраста адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК- 3);
- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации детей раннего возраста (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры (ПК-4);
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения неотложных состояний у детей раннего возраста, контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-5).

Характеристика новых ПК, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных новейших технологий и методик при оказании медицинских услуг детям раннего возраста с различными заболеваниями (ПК-7).

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» (36 ч) – очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий по теме «Актуальные вопросы патологии детей раннего возраста»

Код модуля, наименование модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе						
			Очная форма				Дистанционная форма		
			лекции	ПЗ, С	Симул. курс	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
МСП 1	Основы оказания лечебно-профилактической помощи детям раннего возраста	10	2	2		Промежуточный контроль (тестирование)	4	2	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Комплексная оценка уровня здоровья детей на педиатрическом участке	2	2			Текущий контроль (собеседование)			
1.2	Организация медицинской помощи новорожденным в условиях детской поликлиники	3					2	1	Текущий контроль (тестирование)
1.3	Скрининг - обследование новорожденных	2		2		Текущий контроль (собеседование)			
1.4	Организация вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у детей раннего возраста. Особенности вакцинации детей с отклонениями в состоянии здоровья	3					2	1	Текущий контроль (тестирование,)
МСП 2	Питание детей раннего возраста	12	2	10		Промежуточный контроль (тестирование)			

2.1.	Оптимизация вскармливания детей первого года жизни	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)			
2.2	Современные подходы к оценке нутритивного статуса у детей первого года жизни	2		2		Текущий контроль (решение ситуационных задач)			
2.3	Оптимизация питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в РФ	2		2		Текущий контроль (тестирование)			
2.4	Диетотерапия при различных заболеваниях у детей раннего возраста. Профилактика алиментарно-зависимой патологии	4		4		Текущий контроль (тестирование)			
МСП 3	Заболевания и патологические состояния детей раннего возраста	12	4	2	6	Промежуточный контроль (решение ситуационных задач)			
3.1	Аллергические заболевания у детей раннего возраста: диагностика, современные подходы к терапии. Острые аллергические реакции	5	2		3	Текущий контроль (тестирование, решение ситуационных задач, отработка практических навыков)			
3.2	Заболевания органов дыхания. Бронхообструктивный синдром	3			3	Текущий контроль (решение ситуационных задач, отработка практических навыков)			
3.3	Железодефицитные состояния	2		2		Текущий контроль (тестирование)			
3.4	Функциональные расстройства органов пищеварения	2	2			Текущий контроль (тестирование)			
	Итоговая аттестация	2		2		Экзамен			
	Всего	36	8	16	6		4	2	