МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

Издание Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко

№ 1 (2013) февраль 2020

www.vrngmu.ru

издается с 1949 года

ТЕМА ВЫПУСКА: МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Владимир Путин:
президент России

«Вопрос подготовки и привлечения кадров – ключевой для здравоохранения. К 2024 году все его уровни должны быть обеспечены специалистами. И в приоритетном порядке – первичное звено. В этой связи предлагаю в новом учебном году существенно изменить порядок приема в вузы по медицинским специальностям».

электронный архив газет ВГМУ

сайт ВГМУ им. Н. Н. Бурденко

АКТУАЛЬНО

Игорь Эдуардович Есауленко: «Наука – драйвер образования»

2020 год станет знаковым и в чём-то даже переломным для практического здравоохранения как на федеральном, так и на региональном уровне. Отрасль готовится к изменениям, в большей степени, в связи с реализацией послания президента России Владимира Путина. О том, к чему стоит готовиться абитуриентам и обучающимся, а также о задачах, целях и победах вуза в наступившем году мы поговорили с ректором Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко Игорем Эдуардовичем Есауленко.

– Игорь Эдуардович, молодые учёные Воронежского медуниверситета признаны победителями в очередном престижном форуме. Расскажите, пожалуйста, об этом подробнее.

– В рамках Дня науки на совете ректоров были подведены итоги ежегодного форума «Эстафета вузовской науки – 2020». Дипломами первой степени были отмечены проекты: начальника отдела прогнозирования, логистики, развития научных исследований и инноваций ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Ирины Бавыкиной и доцента кафедры общей хирургии Антона Остроушко. На правах победителя в 2021 году наш университет выступит в качестве базового вуза при подготовке и проведении региональной экспертизы проектов.

Радует, что ВГМУ также занял первое место по количеству и по качеству представленных конкурсных работ. В этом году для участия было подано 374 проекта из вузов России по научным платформам, утвержденным Минздравом России. Региональными экспертами было отобрано для федерального этапа экспертизы 217 проектов, 28 из которых – поданы представителями Воронежского медуниверситета.

Кубок Победителей нам вручил министр здравоохранения РФ Михаил Мурашко и председатель совета ректоров Ассоциации медицинских и фармацевтических вузов, ректор Сеченовского университета Петр Глыбочко. После награждения мы обменялись мнениями, а также заслушали выступление министра здравоохранения, который поставил конкретные задачи перед медицинским вузовским сообществом, касающиеся выполнения послания президента РФ.

– Президент РФ Владимир Путин, выступая 15 января перед Федеральным Собранием с ежегодным посланием, заявил, что с 2020 года порядок приема в вузы по медицинским специальностям «существенно» изменится. Что именно изменится? Будет ли увеличено количество бюджетных мест, целевых мест в связи с рекомендациями Владимира Путина? В целом, к чему стоит готовиться абитуриентам?

– В своем послании президент России сузил задачи и акцентировал внимание на целевом наборе в медицинские вузы. Количество целевых мест на лечебном факультете в 2020 году составит 70%, на педиатрическом – 75%, а в клиническую ординатуру по дефицитным специальностям мы обязаны предоставить 100% целевых мест. Для нашего вуза целевой набор – это не нововведение, мы занимаемся этим многие годы. Но, учитывая рекордное количество целевых мест, нам следует активнее взаимодействовать с регионами. Нам предстоит серьезная работа по созданию мотивационных направлений поведения нашего будущего выпускника. Мы прекрасно знаем, что есть материальные формы мотивации – достойная оплата труда, пакет соцобязательств со стороны государства и работодателя, предоставление жилья и так далее. Но ведь есть и нематериальные.

Таким образом, задачи высшего медицинского образования тесно связаны с теми задачами, которые стоят перед практическим здравоохранением. Медицинские вузы являются локомотивами осуществления реформ, которые намечены нашим правительством.

– В начале этого года вы посетили заседание Координационного совета Министерства здравоохранения РФ по кадровой политике, в ходе которого было принято решение о формировании пяти рабочих подгрупп. В чем заключается

продолжение на след. стр.

НОВОСТИ

Стартовала патриотическая акция «Синий платочек Победы»

Управление по ВРМДСО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко приглашает принять участие в патриотической акции по увековечиванию памяти «Синий платочек Победы». Она направлена на привлечение внимания молодежи и старшего поколения к сохранению исторической памяти о подвиге женщин в годы Великой Отечественной войны.

Каждый желающий может рассказать о своих родных или знакомых женщинах – участницах военных действий, труженицах тыла или о тех, кто занимался восстановлением послевоенной страны. Для этого нужно заполнить анкету, которая размещена на официальном сайте ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, и передать ее в профком сотрудников вуза до 15 марта.

В России появилась специальность детского онколога-гематолога

В Министерстве юстиции РФ зарегистрирована новая специальность: детский онколог-гематолог. Об этом СМИ сообщил президент Национального медицинского исследовательского центра детской гематологии, онкологии и иммунологии им. Дмитрия Рогачева Александр Румянцев.

«Нам удалось организовать новую специальность, которая давно уже работает на Западе», - сказал эксперт.

Нас благодарят

В адрес ректора ВГМУ им. Н.Н. Бурденко профессора Игоря Эдуардовича Есауленко поступило благодарственное письмо от имени группы врачей акушеров-гинекологов. Коллектив специалистов выразил признательность кафедре акушерства и гинекологии № 2 за проведенный симуляционный цикл.

В письме, в частности, говорится: «Группа врачей акушеров-гинекологов в составе В.М. Ефимовой – Репьевская РБ, С.С. Маковкиной – Хохольская РБ, В.Н. Диченко – Кантемировская РБ, И.И. Смирновой и Ю.Ю. Лебедевой – Таловская РБ выражает глубокую признательность кафедре акушерства и гинекологии № 2 за проведенный симуляционный цикл «Критические состояния в акушерстве».

АКТУАЛЬНО

их актуальность, специфика и необходимость создания, по вашему мнению? Как их появление отразится на работе ВГМУ?

– Да, действительно, в рамках заседания министр здравоохранения заявил о том, что будут созданы пять рабочих групп: по вопросу развития системы непрерывного медицинского образования, по вопросу обеспечения системы здравоохранения специалистами со средним медицинским образованием, по вопросу разработки профессиональных стандартов, по вопросу развития процедуры аккредитации специалистов и по вопросу развития института наставничества.

Они будут созданы, чтобы специалисты в более узком направлении подготовили рекомендации для образовательных учреждений. Я думаю, что это только начало преобразований.

Сейчас говорить о результатах работы групп, естественно, невозможно. Однако по опыту могу сказать, что такая форма работы не нова. Министерство здравоохранения регулярно применяет практику создания рабочих групп по определенным направлениям. Так, в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко осуществляет деятельность учебно-методическая комиссия, задача которой заключается в повышении уровня методического образования. Между тем этому направлению подконтрольны рабочие группы, в которые входят специалисты, разрабатывающие рекомендации и корректирующие учебные планы.

– Игорь Эдуардович, определите, пожалуйста, ключевые цели и задачи на наступивший год.

– Во-первых, это, конечно же, повышение качества образовательной деятельности, которое включает широкий диапазон задач.

В рамках повышения образовательного потенциала рассматривается возможность организации выездов профессорско-преподавательского состава клинических кафедр и медицинских работников университетских клиник во все районы Воронежской области, организации работы Межрайонных центров медицинского образования и науки в Новохоперском и Богучарском районах, строительства нового научно-образовательного корпуса, создания Школы лидеров для подготовки кадров системы здравоохранения в контексте проектного управления и прочее.

Вместе с тем, развитие научно-инновационной деятельности предполагает создание пяти межкафедральных лабораторий, интегрированных с Научно-исследовательским институтом экспериментальной биологии и медицины; интеграцию информационных систем клиник университета с единой государственной информационной системой (ЕГИСЗ) в сфере здравоохранения; создание двух объединенных диссертационных советов по научным специальностям «хирургия», «акушерство и гинекология», «кардиология» и «сердечно-сосудистая хирургия».

Отдельно стоит отметить, что развитие международных интегративных процессов медицинской науки и образования может быть осуществлено с помощью ежегодного участия студентов и сотрудников в зарубежных образовательных и научных мероприятиях, а также увеличения к 2024 году численности обучающихся – иностранных граждан.

В свою очередь, с целью повышения качества оказания медицинской помощи клиниками университета мы планируем проведение ежегодной научно-практической конференции на базе университетских клиник по персонифицированной медицине, создание «цифровой лаборатории» и консолидацию работы НИИ ЭБМ ВГМУ с деятельностью университетских клиник.

Также, по моему мнению, развитие кадрового потенциала можно обеспечить за счет разработки к 2021 году действенной системы мотивации для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в университете, а также поддержания среднего возраста сотрудников в диапазоне 43-45 лет; установления к 2021 году действенных механизмов оценки деятельности работников и соответствия уровня оплаты труда качеству труда; вовлечения в педагогический процесс ведущих российских и мировых ученых.

Хочу добавить, что не менее важно социально-личностное развитие обучающихся. Для решения этого вопроса мы намерены расширить практику организации и проведения кафедральными коллективами олимпиад, творческих и профессиональных конкурсов.

Помимо этого, в ближайшие годы вуз займется формированием и развитием инфраструктуры, отвечающей требованиям современного общества. С этой целью предусмотрены: включение реконструкции общежития №2 в Федеральную адресную инвестиционную программу РФ, ремонт в общежитии № 3, развитие инструментов электронной информационно-образовательной среды университета как важнейшего фактора подготовки современного специалиста и создание инфраструктурной среды.

Чтобы достичь поставленных целей, необходимо улучшить систему качества подготовки специалистов, которая предполагает совершенствование профессиональных компетенций преподавателей, расширение их кругозора, внедрение цифровизации в медицинское образование.

Во-вторых, нужно акцентировать внимание на научной деятельности. Наука – драйвер образования. В-третьих, мы не имеем права принижать роль воспитательного процесса. У нас могут быть самые эффективные образовательные программы, новейшее оборудование, но воспитание будущего профессионала – это очень важно. В-четвертых, вуз планирует наращивание материально-технической базы. Но это далеко не все.

Напомню, что в прошлом году в Липецке мы создали предуниверсарий, который на базе школ готовит ребят для поступления в наш вуз. Также, при поддержке медуниверситета в Липецкой областной клинической больнице была сформирована кафедра практической подготовки специалистов. Более того, могу сказать, что 15 апреля у нас уже запланирована встреча с научно-производственной фирмой «Вета», в рамках которой будет открыта выставка на тему: «Здравоохранение Липецкой области». Там будут представлены организации, обеспечивающие работу лечебных учреждений региона; проведены сертифицирующие семинары для врачей области.

– Какие еще изменения ожидают вуз в 2020 году?

– Думаю, что структурных изменений ждать не стоит. На данный момент главное – наполнить свою работу качеством подготовки специалистов. То есть нам необходимо усилить аккредитационную составляющую. Это наша ближайшая задача. Пожалуй, самая ответственная. Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко на протяжении пяти лет проводит аккредитацию своих специалистов. Так, в прошлом году эту процедуру проходили ординаторы, но только по шести направлениям. В этом году мы переходим на аккредитацию всех ординаторов, заканчивающих обучение, (а это 496 человек по 32 специальностям) и приступаем к аккредитации врачей.

Если сегодня мы не сможем аккредитовать ординаторов, значит, завтра не сможем аккредитовать врачей. Добавлю, что с 2021 года медицина полностью отказывается от сертификации и переходит на аккредитацию. Если вуз не сможет осуществить эту процедуру – специалистам придется, тратя свои деньги и время, самостоятельно ехать в Москву, Санкт-Петербург и другие города, в которых есть аккредитационные центы. Поэтому важно развивать эту деятельность. Мы уже обратились к представителям департамента здравоохранения с просьбой поспособствовать решению проблемы.

– Таким образом, центр может стать фактически межрегиональным?

– Да, вполне. Более того, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко уже заключил договоренность с Тамбовом и Липецком относительно помощи при проведении аккредитации специалистов из этих регионов. Конечно, станет ли центр межрегиональным – во многом будет зависеть от того, располагают ли другие территории подобной базой. Но мало иметь базу, нужно иметь специалистов, которые способны качественно проводить эту процедуру.

– Пожалуй, одним из наиболее важных проектов, реализуемых еще с 2018 года, стало создание проектного офиса. Как он будет функционировать дальше?

– Медицинские вузы страны принимают активное участие в реализации национального проекта «Здравоохранение». ВГМУ им. Н.Н. Бурденко курирует развитие здравоохранения в трех регионах – Воронежской, Липецкой и Тамбовской областях. Для организации совместной работы с практическим здравоохранением создан проектный офис ФГБОУ ВО им. Н.Н. Бурденко, который на основании 4-х сторонних соглашений с региональными органами управления, территориальными фондами обязательного медицинского страхования и управлениями Росздравнадзора проводит анализ качества оказания медицинской помощи больным с индикаторной патологией, повлиявшей на показатели смертности, осуществляет ежемесячно мониторирование демографических показателей и экспертную работу с медицинской документацией. Подготовлены экспертные заключения по региональным проектам кадрового обеспечения в рамках Федерального проекта «Медицинские кадры России».

Проведен экспертный анализ региональных программ модернизации первичного звена здравоохранения в курируемых субъектах Российской Федерации. На основе экспертно-аналитической работы формируются и реализуются многоуровневые образовательные мероприятия с учетом конкретных региональных особенностей и отличающихся адресной направленностью образовательного процесса в каждом из регионов.

Одно из направлений, которое мы обеспечиваем и осуществляем, – четкое взаимодействие высших учебных заведений с практической медициной. В целом, сегодня при дефиците кадров важно не только подготовить грамотных специалистов, но и еще именно по тем специальностям, которые остро необходимы практическому здравоохранению в конкретных регионах.

Все большее значение в решении кадрового вопроса приобретает целевая подготовка врачей для конкретных территорий.

В прошлом году мы создали два межрайонных медицинских и научных образовательных центра в Новохоперске и Богучаре, а также подписали с ними договор. В рамках взаимодействия с регионами сотрудники вуза осуществят подготовку школьников в отдаленных районах к поступлению в университет. На базе созданных центров наши специалисты проводят медицинские осмотры и консультирование пациентов. Помимо этого, мы также ведем информационную работу: информируем врачей, специалистов, проводим обучающие программы по повышению квалификации для докторов, которые работают на территории того или иного района.

Олег Полехин

ВАЖНО

Кадровый вопрос

Рабочий визит заместителя главы администрации Липецкой области Александра Ильина и начальника управления здравоохранения Липецкой области Юрия Шуршукова в Воронежский государственный медицинский университет состоялся 11 февраля.

В ходе встречи представителей администрации Липецкой области с ректором ВГМУ им. Н.Н. Бурденко профессором Игорем Эдуардовичем Есауленко и проректорами медуниверситета рассмотрены вопросы трудоустройства выпускников нашего вуза, а также предложения по преодолению дефицита медицинских кадров в регионе.

В частности, речь шла о стимулирующих выплатах и привилегиях специалистам, изъявившим желание переехать на постоянную работу в Липецкую область. «Мы бы хотели привлекать на работу в наш регион не только «целевиков», но и тех, кто не имеет никаких обязательств в рамках целевого обучения. Нам нужны все те выпускники, которые готовы жить и работать в нашей области», - отметил Александр Ильин.

Помимо переговоров, в программу встречи вошла обзорная экскурсия по Воронежскому медуниверситету. Гости побывали на кафедре оперативной хирургии с топографической анатомией, в музейном и спортивно-оздоровительном комплексах.

Олег Полехин
Фото автора

Очередная победа ВГМУ

На площадке Первого МГМУ им. И.М. Сеченова с 7 по 8 февраля состоялся финал общероссийского научно-практического мероприятия «Эстафета вузовской науки – 2020», проходившего в рамках международного медицинского форума «Вузовская наука. Инновации».

В этом году для участия было подано 374 проекта из вузов России по научным платформам, утвержденным Минздравом России: «Инновационная деятельность медицинских и фармацевтических вузов России», «Фундаментальные технологии в медицине», «Онкология», «Кардиология и Ангиология», «Неврология», «Эндокринология», «Педиатрия», «Психиатрия и зависимости», «Иммунология», «Микробиология», «Фармакология», «Профилактическая среда», «Репродуктивное здоровье», «Регенеративная медицина», «Инвазивные технологии». Региональными экспертами было отобрано для федерального этапа экспертизы 217 проектов, 28 из которых – проекты нашего университета.

7 февраля открыли мероприятие член Совета Федерации Игорь Николаевич Каграманян и директор департамента науки и инновационного развития здравоохранения Минздрава России Игорь Викторович Коробко.

Приветствуя участников форума, сенатор отметил, что это мероприятие – уникальная площадка, которая дает возможность лучшим представителям вузовской науки – студентам и аспирантам – обмениваться идеями, опытом, акцентировать внимание на конкретных научных аспектах и вопросах медицины, обретать новые точки профессионального роста.

По словам парламентария, форум проводится с целью поддержки ведущих научных коллективов, осуществляющих исследовательскую деятельность по приоритетным направлениям развития медицинской науки, ориентированным на создание высокотехнологичных инновационных продуктов.

«Руководство Российской Федерации создает для молодых ученых инновационную среду, стимулирующую развитие научных платформ. Это повышает мотивацию к исследовательской деятельности», - сказал Игорь Каграманян.

Игорь Викторович Коробко зачитал приветственное послание к участникам форума, отметив при этом, что данное мероприятие проводится по научным платформам, утвержденным Министерством здравоохранения России, что подчеркивает значимость представленных на конкурс исследований, отметил широкое представительство региональных вузов на конкурсе 2020 года, пожелал успехов молодым учёным и реализации научных идей в практическом здравоохранении.

Мероприятие продолжилось пленарным заседанием на тему: «Доказательная медицина и цифровые технологии как фундамент передовых медицинских исследований». Далее участники получили возможность представить свои научные проекты. Модераторами на каждой из научных секций выступали ведущие учёные страны, академики и член-корреспонденты РАН.

От нашего университета прошли в финальный этап и представили свои проекты Ирина Анатольевна Бавыкина (проект: «Проницаемость кишечника и стиль питания при аутизме, как факторы нарушения нутритивного и психоневрологического статуса», научная платформа «Педиатрия») и Антон Петрович Остроушко (проект: «Персонализированная программа потенцирования регенерации мягких тканей и костей, основанная на применении хлорида рубидия и его сочетании с барботажным, струйно-аэрационным и кислотомодифицирующим воздействиями», научный руководитель: д.м.н., профессор Александр Анатольевич Глухов, научная платформа «Регенеративная медицина»). По итогам конкурса оба представленных проекта были признаны лучшими по своему направлению и получили дипломы 1 степени.

Церемония награждения победителей общероссийского научно-практического мероприятия «Эстафета вузовской науки – 2020» состоялась 8 февраля в день Российской науки. Финалисты и победители конкурса получили дипломы из рук министра здравоохранения Российской Федерации Михаила Альбертовича Мурашко. Церемония открытия началась с вручения кубка победителя мероприятия ректору ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Игорю Эдуардовичу Есауленко. На правах победителя в 2021 году наш университет выступит в качестве базового вуза при проведении региональной экспертизы проектов.

Вручая награды финалистам, министр здравоохранения России Михаил Мурашко пожелал, чтобы стремление побеждать и добиваться лучших результатов сопутствовало им и в дальнейшем. «Это очень запоминающийся день. Надеюсь, вы сохраните задор и желание побеждать, быть лучшими из лучших!»

Ирина Бавыкина

Новые патенты на изобретения

Ученые Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко пополнили базу интеллектуальной собственности вуза ценными патентами на изобретения в области здравоохранения.

В частности, в числе патентов на полезную модель: съемный зубной протез с модифицированной подкладкой, разъемная форма для изготовления образца полимерного стоматологического материала, прокладка для фиксации съемного зубного протеза, а также преформируемая лечебно-профилактическая эластичная каппа для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Помимо этого, был запатентован способ прогнозирования обострений хронической обструктивной болезни легких у пациентов с нарушением сна, способ оценки подвижности нервных процессов, дифференциальной диагностики возрастной и осложненной катаракты, оптимизации лимфодиссекции при первично операбельном раке молочной железы, способ определения степени бронхиальной обструкции у больных бронхиальной астмой и сопутствующим ожирением и многое другое.

«Патент – это объект, который подтверждает новизну исследований. Несмотря на то, что основной вид деятельности вуза – учебный, мы уделяем внимание развитию научного потенциала. Для учебного заведения – это престижно и ценно. Регистрация патентов – один из разделов научной работы. Наша задача – помочь студентам и сотрудникам вуза реализовать свою идею. Вместе с тем, процедура регистрации патента довольно сложная, так как изобретение должно отвечать ряду критериев. Сгенерировать идею, которая будет способна принести пользу медицине и людям, может не каждый. Однако патентная активность на протяжении многих десятилетий в России остается на прежнем уровне», – подчеркнула начальник отдела защиты объектов интеллектуальной собственности, маркетинга и менеджмента научных разработок Елена Пелешенко.

Отдельно стоит отметить, что для пациентов с хронической сердечной недостаточностью специалистами Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко был разработан регистр, который позволяет обрабатывать индивидуальные данные пациентов и готовить грамотный план лечения.

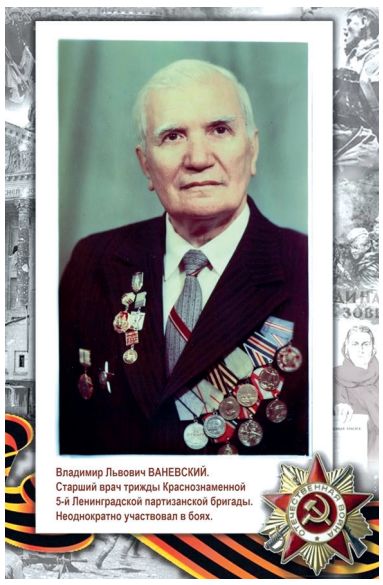
Также патентов удостоились: система мониторинга лечебно-диагностического процесса у пациентов с анемией, программа определения риска наличия и выраженности коронарного атеросклероза, активация ортодонтической пластинки.

Ирина Иванова

ЭКСКУРС В ИСТОРИЮ

100-летний юбилей Владимира Львовича Ваневского

В 2020 году исполнилось 100 лет со дня рождения одного из создателей отечественной анестезиологии и реаниматологии, участника ВОВ, основателя кафедры анестезиологии и реаниматологии Ленинградского государственного института для усовершенствования врачей им. С.М. Кирова, почётного доктора Санкт-Петербургской медицинской академии последипломного образования, заслуженного врача России, окончившего Воронежский государственный медицинский институт в 1941 году, профессора Владимира Львовича Ваневского.



Владимир Львович Ваневский родился 23 января 1920 года в городе Нахичевань-на-Дону (с 1929 года вошёл в состав города Ростова-на-Дону). Отец – Лев Михайлович Ваневский, работал агрономом в Донземотделе. Мать – Евдокия Тимофеевна Ваневская. В 1920 году семья Ваневских переехала в Воронеж. В 1927 году В.Л. Ваневский поступил и в 1937 окончил 3-ю Воронежскую среднюю школу. В том же году Владимир Львович поступил на лечебный факультет Воронежского государственного медицинского института.

Во время учёбы в нашем вузе преподавателями у Владимира Ваневского были виднейшие учёные ВГМИ, на чью долю выпало формирование медицинского факультета ВГУ (1918-1930 гг.) и, с 1930 года, развитие ВГМИ как самостоятельного вуза: Е.Н. Ковалев, А.Г. Русанов, Л.М. Эйдлин, Н.М. Кроль, Л.В. Де-Жорж, Н.И. Лепорский, И.В. Георгиевский, В.И. Бобров и многие другие. Владимир Львович считал себя воспитанником той врачебной школы, которая уходила своими корнями в земскую медицину.

Окончив 4 курса ВГМИ, 17 сентября 1941 года В.Л. Ваневский был призван в ряды Красной Армии и военным врачом отправлен на Северо-Западный фронт. 19 октября 1941 года младший врач 898 стрелкового полка 245 Стрелковой дивизии 34 Армии В.Л. Ваневский в районе Демянска Ленинградской области (сейчас – Новгородская область) был тяжело ранен и попал в плен. В лагерях для военнопленных он работал врачом, делая всё возможное для лечения наших раненых и больных. В июне 1943 года ему удалось бежать в расположение 5-й партизанской бригады Ленинградского фронта. Вскоре он был назначен старшим врачом бригады, а затем – Эстонского штаба партизанского движения. Войну Владимир Львович закончил старшим врачом 381 Стрелкового ордена Красной звезды полка 109 Стрелковой Ленинградской Краснознамённой дивизии Ленинградского фронта. Его необычный и славный боевой путь отмечен многочисленными боевыми наградами – орденами Красной Звезды и Отечественной войны 2 степени, медалями «За отвагу», «Партизану Отечественной войны» 1 степени, «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией» и многочисленными юбилейными медалями.

Демобилизовавшись в 1946 году, В.Л. Ваневский непродолжительное время работал в Воронеже врачом-экспертом городского бюро судебно-медицинской экспертизы, а затем, в 1947 году, переехал в Ленинград с женой Ольгой Александровной (1924-1994 гг.) и сыном Павлом (родился 24 октября 1944 года, сейчас работает врачом – анестезиологом-реаниматологом). Но воспоминания о Воронеже, об отчем доме навсегда сохранились в его памяти. Он приезжал в Воронеж и по работе (читал лекции, обучал молодых врачей) и просто для души – для встречи с дальними родственниками и друзьями молодости.

С 1947 года жизнь В.Л. Ваневского неразрывно связана с ЛенГИДУВом – СПбМАПО, где он проработал все последующие 58 лет своей жизни. Он становится клиническим ординатором, а затем ассистентом 1-ой кафедры хирургии, возглавлявшейся академиком АМН СССР Н.Н. Петровым.

Третий курс ВГМИ

Под руководством этого чрезвычайно разнопланового ученого и замечательного хирурга Владимир Львович проработал одиннадцать лет. Он справедливо считал его своим учителем и сумел воплотить в жизнь многие его идеи. Одним из направлений деятельности Н.Н. Петрова было хирургическое обезболивание. Именно это и привлекло внимание молодого Ваневского – он самостоятельно осваивал основы зарождающейся специальности, в чём помогали добросовестность, пунктуальность, а также очень хорошее знание немецкого языка.

В 1956 году министром здравоохранения СССР М.Д. Ковригиной были изданы два приказа, касавшиеся организации в нашей стране анестезиологии как самостоятельной отрасли медицинской науки и практики. Согласно одному из них, в мае 1957 года при 1-ой кафедре хирургии ЛенГИДУВа был проведён первый цикл совершенствования по анестезиологии для врачей-хирургов. Ведущим преподавателем этого цикла был В.Л. Ваневский, а одним из слушателей – молодой врач из Петрозаводска А.П. Зильбер. Так началась подготовка анестезиологов в ЛенГИДУВе. Сначала в рамках отдельных циклов специализации, с 1959 года – доцентского курса по анестезиологии при кафедре грудной хирургии, а с 1964 года – самостоятельной доцентуры по анестезиологии и реаниматологии. Наконец, в 1966 году усилиями В.Л. Ваневского была создана кафедра анестезиологии и реаниматологии, которой он успешно руководил в течение 22 лет. В 1963 году он защитил кандидатскую диссертацию «Анестезия и реанимация при удалении вилочковой железы у больных миастенией», а в 1973 году – докторскую на тему «Внутривенный небарбитуровый наркоз в системе анестезиологического пособия при хирургических операциях», в 1976 году его утвердили в звании профессора.

Встреча выпускников ВГМИ 1941 года в 1976 году

Под его руководством выполнено тридцать кандидатских и три докторских диссертации, его перу принадлежит более трехсот научных работ. Однако главным делом всей жизни Владимира Львовича была учебная работа, подготовка врачей-анестезиологов для практического здравоохранения, как на циклах, так и в клинической ординатуре. Большое значение в последипломной подготовке анестезиологов-реаниматологов профессор Ваневский придавал лекционному курсу. Он был непревзойдённым лектором, его лекции отличались прочной связью с практикой, чёткостью построения, академизмом и неизменно получали высокую оценку слушателей. За время руководства кафедрой В.Л. Ваневским было подготовлено более восьми тысяч специалистов. Многочисленная армия его учеников включает целый ряд видных учёных и организаторов службы, руководителей крупных научных коллективов (А.П. Зильбер, В.А. Михайлович, С.В. Оболенский, О.Ю. Кузнецова), десятки заведующих отделениями, сотни врачей в нашей стране и за рубежом.

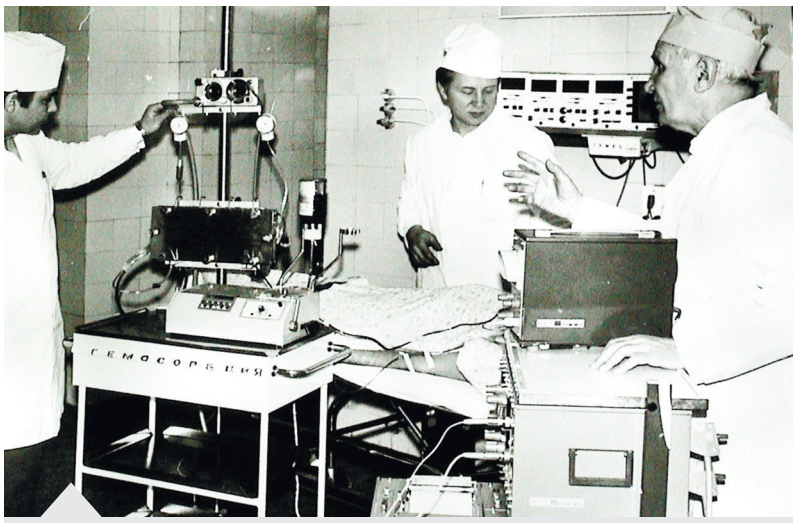
Значительную роль в работе В.Л. Ваневского всегда играли его широкие международные контакты. Кафедру анестезиологии и реаниматологии ЛенГИДУВа посещали многие известнейшие зарубежные специалисты: Анри Лабори и Пьер Югенар, Уильям Машин и Сесил Грэй, Рудольф Фрей и Отто Майрхофер, Генри Бичер и Питер Сафар.

Более 40 лет профессор Ваневский был главным анестезиологом-реаниматологом Ленинграда – Санкт-Петербурга, отдавая много сил и времени становлению и организации службы анестезиологии и реаниматологии. Одной из значимых сторон многогранной деятельности Владимира Львовича была его работа в Ленинградском обществе анестезиологов-реаниматологов, одним из создателей и многолетним главой которого он являлся. Владимир Львович был членом правления Всесоюзного и Всероссийского научных обществ анестезиологов и реаниматологов, почётным членом Всероссийского и Московского обществ, Федерации анестезиологов и реаниматологов России. В течение многих лет он был членом проблемной комиссии «Анестезиология и реаниматология» межведомственного научного совета по хирургии АМН СССР, а впоследствии РАМН, членом редакционного совета журнала «Анестезиология и реаниматология» и редколлегии журнала «Скорая помощь» и некоторых других научных журналов.

27 ноября 2009 года учёный совет СПбМАПО присвоил кафедре анестезиологии и реаниматологии имя её создателя. Сейчас полное название кафедры звучит так: «Кафедра анестезиологии и реаниматологии имени профессора В.Л. Ваневского Северо-Западного государственного медицинского университета имени И.И. Мечникова». С 2002 года кафедру возглавляет д.м.н., профессор К.М. Лебединский – президент Общероссийской общественной организации «Федерация анестезиологов и реаниматологов».

Левин Я.И., Черных А.В., Струк Ю.В., Боронина И.В., Маликова А.А., Маркова С.В., Мацаева Л.И.

Авторы благодарят за предоставленные материалы семью Ваневских и кафедру анестезиологии и реаниматологии имени профессора В.Л. Ваневского СЗГМУ им. И.И. Мечникова



Профессор Владимир Львович Ваневский в операционной

ЭКСКУРС В ИСТОРИЮ

Профессору Владимиру Ваневскому посвящается

В актовом зале Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова 29 января проведена научно-образовательная конференция «Актуальные проблемы респираторной поддержки». Конференция была посвящена 100-летию со дня рождения одного из создателей отечественной анестезиологии и реаниматологии профессора Владимира Львовича Ваневского.

В соответствии с решением ректора Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко профессора Игоря Эдуардовича Есауленко, представлять наш вуз на праздновании этого юбилея был уполномочен врач – анестезиолог-реаниматолог ООО «МЕДХЭЛП» Яков Иванович Левин, который в деталях рассказал о проведенной конференции.

«Мне повезло: моя жизнь сложилась таким образом, что я учился и в Воронеже, и в Ленинграде, и в Санкт-Петербурге, посещал заседания общества анестезиологов-реаниматологов, где видел, слышал и даже здоровался с Владимиром Львовичем Ваневским. Этот великий деятель медицины является одним из создателей отечественной анестезиологии и реаниматологии, участником Великой Отечественной войны, основателем кафедры анестезиологии и реаниматологии Ленинградского государственного института для усовершенствования врачей им. С.М. Кирова, почётным доктором Санкт-Петербургской медицинской академии последипломного образования, заслуженным врачом России, в 1941 году окончившим Воронежский государственный медицинский институт.

Мне, как специальному гостю, дважды предоставлялось слово для выступлений, что свидетельствовало о высоком авторитете нашего университета в Санкт-Петербурге. Были зачитаны поздравления от ректора ВГМУ им. Н.Н. Бурденко профессора Игоря Эдуардовича Есауленко и первого проректора ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, заведующего кафедрой оперативной хирургии с топографической анатомией профессора Александра Васильевича Черных. В рамках мероприятия были вручены книги о нашем университете, ценные подарки и эмблема университета. Также в адрес участников конференции было зачитано поздравление от Нины Викториновны Бобровой, которая училась вместе с В.Л. Ваневским в нашем институте (с 1938 по 1942 год), и показано её видеопоздравление в связи со столетием нашего университета. Были переданы поздравления и подарки от наших кафедр анестезиологии и реаниматологии, возглавляемых д.м.н., профессором Юрием Владимировичем Струк и к.м.н., доцентом Ириной Владимировной Борониной. Также были переданы: буклет о В.Л. Ваневском, подготовленный специалистом по учебно-методической работе кафедры философии и гуманитарной подготовки Анной Аркадьевной Маликовой; копии архивных документов, собранные заведующей музейно-выставочным комплексом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко к.и.н. Светланой Васильевной Марковой и хранителем фондов музея Любовью Ивановной Мацаевой; календари и газеты нашего университета, видеофильм о нашем вузе.

Ректор Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова профессор Сергей Анатольевич Сайганов и заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского СЗГМУ им. И.И. Мечникова, президент Общероссийской общественной организации «Федерация анестезиологов и реаниматологов», профессор Константин Михайлович Лебединский, в свою очередь, поблагодарили ректорат, кафедры и наш университет в целом, за поздравления и подарки и попросили передать свою благодарность и поздравления в связи с юбилеем нашего выдающегося выпускника, профессора В.Л. Ваневского.

В конце конференции я выступил с презентацией, посвящённой В.Л. Ваневскому, Н.И. Пирогову, Н.Н. Бурденко и связям Дерптского, Юрьевского, Воронежского и Санкт-Петербургского университетов».

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Хранительница славных традиций

В канун наступающего 2020 года общественность нашего университета отметила 99-летие доктора медицинских наук, профессора, почетного гражданина Воронежа Нины Викториновны Бобровой.

Ученица академика Николая Ниловича Бурденко, она в годы Великой Отечественной войны прошла путь военного врача, а потом долгие годы трудилась в Воронежском медицинском институте, возглавляя кафедру факультетской хирургии, подготовила и воспитала целую плеяду врачей и ученых, передавая им не только профессиональные знания, но и славные традиции российской медицины, формируя у своих учеников и последователей чувство высокой ответственности за выполнение врачебного долга и подлинного патриотизма.

И до сих пор мы дорожим советами и напутствиями Нины Викториновны, обращаемся к ее книгам, проверяем себя критериями ее профессиональных и гражданских требований.

Все мы желаем Нине Викториновне Бобровой здоровья и сил, надеемся с ней встретить и 75-летие Великой Победы, и ее вековой юбилей. Нас радует, что Нина Викториновна в нашем строю, мы видим в ней надежного хранителя славных традиций, стремимся их продолжать и развивать.

Евгений Чередников

МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги Всероссийской студенческой хирургической олимпиады

На базе Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова прошел региональный этап XXIX Московской (Всероссийской) студенческой хирургической олимпиады имени академика М.И. Перельмана, в котором приняло участие 18 команд из всех медицинских вузов ЦФО, а также команды из Башкирии и Донецка.

На протяжении вот уже десяти лет наша олимпийская сборная соревнуется с командами из других вузов в теоретических и практических аспектах хирургии. С каждым годом олимпиада становится все интереснее, задания – сложнее, а уровень подготовки ребят – выше. Вот и в этот раз программа олимпиады включала уже не только проверку базовых мануальных навыков, но и была расширена до проведения операций, максимально приближенных к реальным условиям.

Подготовкой команды ВГМУ им. Н.Н. Бурденко к участию в олимпиаде занимались все хирургические кафедры университета, хотя базовой кафедрой, конечно, являлась кафедра оперативной хирургии с топографической анатомией. Непосредственно за подготовку и сопровождение команды отвечали доцент кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией А.Н. Шевцов и ассистенты А.В. Неверов, А.А. Магомедрасулова.

Конкурсная программа в этом году проходила в течение трех дней, с каждым днём сложность конкурсов и эмоциональное напряжение олимпийцев только возрастали, но это не помешало нашей команде достойно выступить.

В конкурсе «Абдоминальная хирургия, I этап» командам предлагалось выполнить сложнейшую операцию – реконструкцию после резекционного этапа панкреатэктомии: формирование культи тонкой кишки, гепатикоеюностомию, гастроэнтеростомию по Вельфлёру – Брауну. Наша опытная бригада (Савосина М.А., Л-619; Остапенко П.А., Л-620; Чернов А.А., П-603) блестяще справилась с поставленной задачей и заняла 2-е место.

Не менее сложным был первый этап конкурса «Сосудистая хирургия», в котором будущим хирургам было необходимо за 55 минут наложить несколько сосудистых анастомозов. В этом конкурсе наша команда (Сухоручкина М.В., Л-415; Айдиев Г.А., Л-313; Гоцкина А.Ю., Л-406) выступила достойно, заняв 3-е место.

В конкурсе «Травматология, I этап» участникам требовалось наложить шов ахиллова сухожилия конец в конец. Осуществление оперативного доступа и послойное ушивание раны придало конкурсу, конечно, больше реалистичности, но дополнительные сложности только еще лучше мотивировали нашу бригаду (Полякова Е.В., Л-620; Золотухина В.О., Л-404; Самойленко А.И., Л-415), занявшую 3-е место.

По условиям конкурса «Эндовидеохирургия, I этап» участникам предлагалось лапароскопически выполнить один из этапов операции по поводу рака среднеампулярного отдела прямой кишки – формирование J-образного резервуара. Наша команда (Руднев Д.А., Л-412, Кацура К.С., Л-408; Гулова Н.В., Л-602) успешно выполнила задание, заняв 3 место.

Конкурс «Урология» организаторы разделили на 2 части: теоретическую, в которой участникам предлагалось описать и расшифровать результаты различных инструментальных методов обследования в урологии; и практическую, в которой было необходимо выполнить илеоцистопластику по Studer. Урологическая бригада нашей команды (Хальченко А.Е., Л-604; Воркель Я.М., П-603; Смольянникова А.С., Л-512) достойно справилась с задачей и завоевала 3-е место.

В конкурсе «Нейрохирургия, I этап» участникам предлагалось выполнить треппинг сложной аневризмы бифуркации среднемозговой артерии в области M1 и M2 сегментов. Наши начинающие нейрохирурги (Саидова М.М., П-407; Солтанов С.Х., Л-421; Воронцова Е.А., П-306) успешно выполнили задание и принесли в копилку команды 28 баллов.

В конкурсе «Пластическая хирургия» олимпийцам предлагалось выполнить пластику дефекта кожи: 2*2 см. Наши ребята (Гладышева Е.В., Л-604; Куцурадис А.Ф., П-501; Трофимов П.Л., Л-508) успешно справились с заданием и заняли 3-е место.

В конкурсе «Эндоскопия» участники должны были произвести видеоколоноскопию, обнаружить патологическое образование и выполнить его биопсию. Наши будущие эндоскописты (Еременко И.Ю., П-603; Казьмина В.Г., П-603) блестяще справились с поставленной задачей и заняли призовое 3-е место.

Во второй этап двухэтапных конкурсов прошла только половина команд-участников олимпиады, поэтому успешное выступление наших ребят на 1-х этапах позволило пройти в следующий раунд всем нашим бригадам. Но если на первом этапе оценивались базовые навыки хирургии, то второй этап требовал более высокого уровня знаний теории и умения выполнять нестандартные операции. Конкурсы «Эндовидеохирургия, II этап» и «Трансплантология» проходили в учебной операционной Wetlab на лабораторном животном (свинье). В течение 180 минут требовалось сначала провести лапароскопическую холецистэктомию, а затем – аутотрансплантацию почки. В этот этап прошли лишь 4 команды – сборные РНИМУ им. Н.И. Пирогова, РязГМУ им. акад. И.П. Павлова, ЯГМУ и ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Данный конкурс получился одним из самых интересных и сложных за все время проведения олимпиады – имитация стерильных условий, возможность почувствовать себя настоящим хирургом и понять всю меру ответственности, научиться слаженно работать бригадой в экстренных ситуациях – это и есть показатель уровня подготовки студентов. По итогам этих конкурсов бригада эндовидеохирургов (Гулова Н.В., Л-602; Еременко И.Ю., П-603; Руднев Д.А., Л-412) заняла 3 место, а будущие трансплантологи (Гоцкина А.Ю., Л-406; Лазарева А.А., Л-517; Смольянникова А.С., Л-512; Тызьо Д.В., Л-401; Гулова Н.В., Л-602; Куцурадис А.Ф., П-501) одержала победу.

Конкурс «Сосудистая хирургия, II этап» проводился на виртуальном симуляторе AngioMentor. Нашей бригаде (Сухоручкина М.В., Л-415; Айдиев Г.А., Л-313) требовалось выполнить аортоартериографию и баллонную ангиопластику (с возможным стентированием) общей/наружной подвздошной артерии, с чем она достойно справилась и заняла 3-е место.

В конкурсе «Абдоминальная хирургия, II этап» участникам было необходимо выполнить брюшно-анальную резекцию прямой кишки с низведением ободочной и сигмовидной кишки, после чего сформировать J-образный резервуар. Эта задача была успешно выполнена нашими олимпийцами (Остапенко П.А., Л-620; Савосина М.А., Л-619; Чернов А.А., П-603; Колупаева М.А., Л-308), завоевавшими еще одно заслуженное 3-е место.

Участники конкурса «Гинекология» должны были выполнить биопсию шейки матки и выскабливание цервикального канала. Будущие гинекологи (Гурова Н.М., Л-406; Кузнецова А.И., Л-406; Гладышева Е.В., Л-604) достойно выступили на этом конкурсе и заняли 4-е место.

По условиям конкурса «Травматология, II этап» участникам требовалось выполнить внеочаговый остеосинтез большеберцовой «кости» компрессионно-дистракционным аппаратом Илизарова на модели правой голени. Наша бригада (Кисленков А.А., Л-524; Самойленко А.И., Л-415; Золотухин В.О., Л-404) успешно справились с заданием, заняв 3-е место.

Заключительный день олимпиады начался с конкурса «Нейрохирургия, II этап», в ходе которого было необходимо выполнить первичный периневральный и эпиневральный швы n.medianus с использованием операционного микроскопа. Благодаря успешному выступлению бригада ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Воронцова Е.А., П-306; Солтанов С.Х., Л-421; Саидова М.М., П-407) принесла в общекомандный зачет 2-е место.

Кроме того, в третий день олимпиады проходили конкурсы «Вязание узлов» и «Конкурс капитанов», в которых наши ребята также показали себя очень достойно, заняв 4-е и 5-е места, соответственно.

В результате, по окончании 3 соревновательных дней, команда ВГМУ им. Н.Н. Бурденко уступила в общекомандном зачете лишь хозяевам олимпиады. Призовые места распределились следующим образом:

I место - РязГМУ имени И.П. Павлова
II место - ВГМУ имени Н.Н. Бурденко
III место - ПМГМУ имени И.М. Сеченова

После трёх месяцев ежедневных тренировок и изучения тематической литературы наша команда достигла своей цели: ребята прекрасно проявили себя в рамках этапа ЦФО олимпиады и прошли в финал Всероссийской студенческой хирургической олимпиады.

В финал олимпиады, который состоится в апреле 2020 года в Первом МГМУ им. Сеченова, помимо призеров, также прошли команды РНИМУ им. Н.И. Пирогова, СмолГМУ и МГМСУ.

Хочется поблагодарить все кафедры хирургического профиля, которые готовили студенческую хирургическую команду к таким сложным и интересным конкурсам. Пожелаем же нашей команде удачно выступить в финале.

Кафедра оперативной хирургии с топографической анатомией: Черных А.В., Шевцов А.Н., Неверов А.В., Магомедрасулова А.А., Гулова Н., Гоцкина А.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Проект «Буду врачом»

В ВГМУ им. Н.Н. Бурденко уже третий год для школьников проводится медико-социальный проект «Буду врачом». Основной задачей проекта является формирование у школьников средних образовательных учреждений устойчивой мотивации к профессии врача, провизора.

Проект призван создавать здоровую среду среди старших подростков, обучая их принципам гуманизма, нравственности и помощи нуждающимся. Участники проекта получат навыки помощи в экстренных ситуациях и смогут узнать много нового и интересного про обучение в медицинском вузе, работу врача.

В Воронеже проект проходит в несколько этапов, включающих: проведение мероприятий со школьниками по командообразованию; экскурсии в медицинский университет с посещением музея истории и анатомического музея; занятия по оказанию доврачебной помощи, оказанию простейших медицинских манипуляций; беседы о медицинской этике и деонтологии, методах асептики и антисептики; посещение Воронежской детской клинической больницы ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

В этом году к участию в проекте присоединились учащиеся медицинских классов Воронежской и Липецкой областей.

В ноябре 2019 года учащиеся 10-11 медицинских классов Новохоперской гимназии №1 приняли участие в работе проекта. Школьники в качестве волонтеров проходили социальную практику в Новохоперской районной больнице. Во время посещения больницы школьники познакомились со структурой учреждения, увидели различные диагностические и лечебные манипуляции, помогли в работе младшему и среднему медицинскому персоналу (кормление пациентов, разнос пищи, общение с пациентами, транспортировка больных, организация досуга пациентов).

С 27 по 30 января школьники 10-11 медицинских классов лицея №5 города Ельца Липецкой области в качестве волонтеров работали на базе Елецкой городской больницы №2. Главный врач больницы Ирина Олеговна Феклина познакомила ребят с историей и структурой медицинского учреждения. Учащиеся помогли медперсоналу в оформлении некоторых документов, сопровождали больных на манипуляции, УЗИ, на прием в поликлинику, наблюдали за ходом лечебно-диагностического процесса.

Школьники получили уникальную возможность лично пообщаться с заведующими отделений, врачами, узнать о специфике их работы, задать интересующие вопросы. Специалисты подробно рассказали о направлении своей деятельности, продемонстрировали оснащение отделений.

Участие в таких мероприятиях дает возможность школьникам получить объективное представление о медицинских профессиях и подготовить к волонтерской деятельности в медицине.

Ирина Либина

ВАЖНО

Учебно-методический семинар

В центральной медицинской аудитории ВГМУ им. Н.Н. Бурденко собрались заведующие кафедрами, доценты, ассистенты для участия в учебно-методическом семинаре «Основные вопросы организационно-методического обеспечения деятельности профессорско-преподавательского состава университета».

Стало доброй традицией в период студенческих каникул проводить семинары для преподавателей университета, и текущий учебный год не стал исключением.

С приветственным словом выступил ректор Игорь Эдуардович Есауленко. В своей речи он указал на исполнение основной задачи, которая поставлена президентом России Владимиром Владимировичем Путиным: «Вопрос подготовки кадров – ключевой для здравоохранения, к 2024 году все его уровни должны быть обеспечены специалистами, и в приоритетном порядке первичное звено».

Ректором отмечены задачи, направленные на здоровьесбережение, исполнение университетом функции регионального центра, курирующего здравоохранение трех областей: Воронежской, Липецкой и Тамбовской.

В заключительной части своего приветствия Игорь Эдуардович Есауленко отметил возрастающую роль муниципальных образований в решении вопросов здравоохранения.

С докладом «Соблюдение требований ФГОС ВО к методическому обеспечению и реализации программ ординатуры» выступил проректор по учебной работе Владимир Иванович Болотских. Изучение мнения потребителей образовательной услугой по программам ординатуры проведено у 63% ординаторов. У ряда обучающихся выявлены проблемы информированности о содержании ФГОСов по специальности, в уровне подготовки и так далее. В докладе проректора по учебной работе определены подразделения и сроки для устранения недостатков.

В ходе семинара обсуждались следующие вопросы: «Процедура оформления преподавателями почасовой оплаты труда и отчетности о ее выполнении» (докладчик – проректор по учебной работе Владимир Иванович Болотских), «Особенности заполнения преподавателями индивидуального плана работы и отчета» (докладчик – заместитель начальника УМУ Александра Степановна Блинова), «Алгоритм формирования плана закупок в подразделениях – требования и правила» (докладчики – проректор по АХР Леонид Анатольевич Блощицын, начальник отдела планирования и организации закупок товаров, выполнения работ и оказания услуг Вера Тимофеевна Кондусова), «Грантовое финансирование научных исследований: роль публикационной и патентной активности» (докладчик – начальник отдела защиты объектов интеллектуальной собственности, маркетинга и менеджмента научных разработок Елена Ивановна Пелешенко).

Проведен круглый стол – Аккредитация специалистов. Модератором которого был председатель совета «Ассоциации работников здравоохранения Воронежской области», председатель аккредитационной комиссии Михаил Васильевич Иванов.

Семинар продемонстрировал заинтересованность собравшихся и прошел в дружеской рабочей обстановке.

Александра Блинова
Фото Олега Полехина

МЕДИЦИНА И ОБЩЕСТВО

Модернизация первичной медико-санитарной помощи

Комитет по охране здоровья Государственной Думы 7 февраля провел Общественное обсуждение, посвященное модернизации первичной медико-санитарной помощи в Центральном федеральном округе.

В мероприятии приняли участие депутаты Государственной Думы, члены Совета Федерации, руководители органов управления здравоохранением субъектов Российской Федерации, входящих в Центральный федеральный округ, руководящий состав Министерства здравоохранения Российской Федерации, представители медицинских вузов.

От Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко в заседании приняла участие доцент кафедры терапевтических дисциплин, сотрудник Проектного офиса по развитию здравоохранения регионов, главный внештатный специалист департамента здравоохранения Воронежской области по общей врачебной практике Людмила Васильевна Трибунцева.

Мероприятие проходило в здании правительства Московской области, в котором располагается «Центр управления регионом» – это уникальная площадка, на которой в круглосуточном режиме производятся сбор и анализ данных всех сфер жизнедеятельности Подмосковья. Сотрудники штаба получают от жителей оперативные данные, информируют о них профильные ведомства и муниципалитеты. Председатель Комитета по охране здоровья Дмитрий Анатольевич Морозов неоднократно подчеркнул о важности создания механизма обратной связи в медицине.

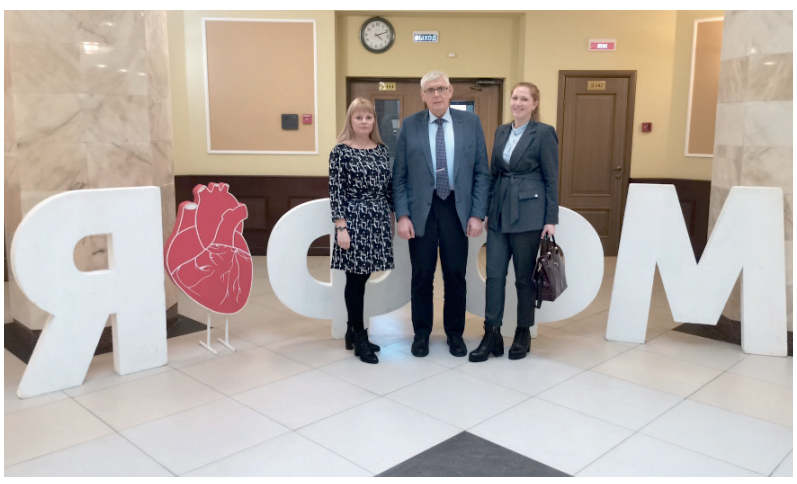
Дмитрий Анатольевич отметил, что подобные общественные обсуждения были проведены во всех округах, в связи с разработкой региональных программ модернизации первичного звена здравоохранения. Эта задача была поставлена президентом Российской Федерации. Заместитель министра здравоохранения Российской Федерации Евгений Геннадьевич Камкин доложил о ходе разработки регионами программ модернизации здравоохранения, привел типичные ошибки. В ответном выступлении руководители органов управления здравоохранением высказали свои предложения по формированию программ модернизации с учетом сложившихся особенностей организации здравоохранения в регионе. Наиболее часто затрагиваемыми вопросами были кадры и повышение заработной платы.

Об особенностях реализации кадровой политики в рамках мероприятий по совершенствованию первичного звена здравоохранения в Центральном федеральном округе доложила директор департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении МЗ РФ Ирина Александровна Купеева. Ирина Александровна также отметила наиболее частые ошибки в кадровом блоке программы. Участники заседания говорили о введении понятий «молодой специалист» и «наставник», совершенствовании региональных мер социальной поддержки медицинских работников, необходимости профориентационной работы, повышении мотивации обучающихся в медицинских вузах и содействии их трудоустройству, например, в виде наиболее частого контакта целевиков с работодателями.

В заключительном выступлении Дмитрий Анатольевич Морозов подчеркнул важную роль медицинских вузов в развитии здравоохранения, призвал всех максимально ответственно подойти к разработке региональных программ, от которых зависит успех модернизации первичного звена здравоохранения.

Людмила Трибунцева

СОБЫТИЕ



Научное сотрудничество кафедры фармакологии

Сотрудники кафедры фармакологии во главе с деканом фармацевтического факультета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, д.м.н. Татьяной Александровной Бережновой 10-11 февраля посетили Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. Делегация побывала на кафедре фармакологии, возглавляемой доктором медицинских наук, профессором, основателем факультета фундаментальной медицины МГУ Олегом Стефановичем Медведевым.

В рамках визита представители ВГМУ познакомились с организацией учебного процесса на кафедре фармакологии МГУ, лабораторным оснащением для экспериментальных исследований, обсудили план совместной научно-исследовательской работы. Делегации представилась возможность посетить лекцию профессора Олега Стефановича Медведева на тему «Средства для лечения сердечной недостаточности», которая произвела на слушателей впечатление как всеобъемлющим содержанием, так и мастерством лектора в изложении информации студентам.

Татьяна Александровна Бережнова встретилась с директором Института трансляционной медицины и биотехнологии Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова Вадимом Владимировичем Тарасовым – заведующим кафедрой фармакологии. В ходе состоявшейся беседы были обсуждены перспективы дальнейшего научного сотрудничества между вузами.

Руководитель центра доклинических исследований Сеченовского университета Андрей Анатольевич Недорубов провел экскурсию по возглавляемому им подразделению и достаточно подробно ответил на все интересующие вопросы по поводу стандартов содержания животных, этапов доклинических исследований, современного оснащения и требований, предъявляемым к современным лабораториям.

Кафедра фармакологии

Главный редактор – Есауленко И.Э.
Зам. главного редактора,
начальник отдела пресс-службы – Полехин О.Н.
Выпускающий редактор – Савенкова И.В.
Адрес редакции: 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10
Тел. +7 (473) 255-46-04. E-mail: pr@vrngmu.ru, www.vrngmu.ru

Время подписания номера в печать:
по графику - 20.02.2020 в 18:00,
фактически - 20.02.2020 в 18:00.
Распространяется БЕСПЛАТНО

Заказ № КР 00 - 000 285. Тираж 200 экз.
Верстка – Феттаев Ю.Е. Отпечатано
в ООО РПК «МП» ИНН 3664208322
г. Воронеж, ул. Фр. Энгельса, 64 А, офис 814
Тел. +7 (473) 260-20-25, http://mpvrn.ru
E-mail: mediaprint.vrn@mail.ru

16+

Мнения редакции и авторов могут не совпадать. Рукописи не возвращаются и не рецензируются.