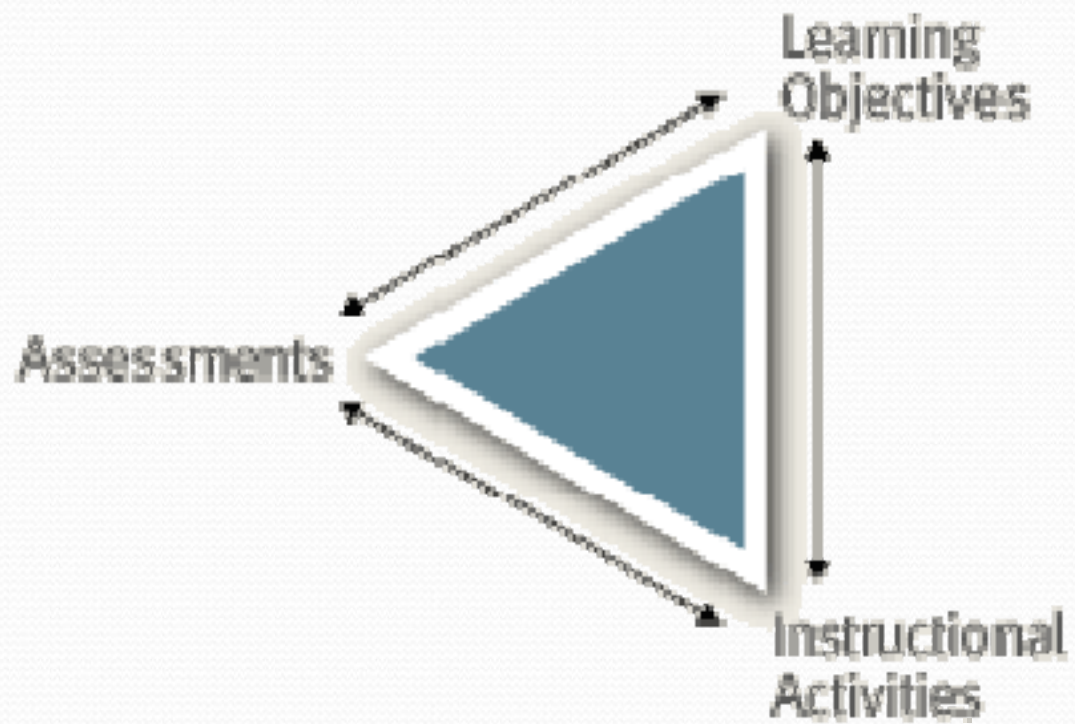


# ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ КВЕСТ КАК ФОРМА КОНТРОЛЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

**КОЛТАКОВА С.В.**

**ДОЦ., К.Ф.Н., ДОЦ.**

**ВУНЦ ВВС «ВВА ИМ. Н.Е. ЖУКОВСКОГО И Ю.А. ГАГАРИНА**





□ Контроль – процесс определения уровня знаний, навыков, умений обучающегося в результате выполнения им устных и письменных заданий и формулирование на этой основе оценки за пройденный раздел программы, курса (Новый словарь методических терминов и понятий)

# Контроль должен быть:

- ☐ коммуникативным (задействовать все виды речевой деятельности),
- ☐ системным,
- ☐ отвечать требованиям будущей профессии,
- ☐ выполнять не только диагностическую, но и развивающую и воспитательную функции.

Профессионально ориентированный квест позволяет реализовать данные требования.

## Квест – это...

- форма игровой деятельности, которая требует от участников поиска решения предлагаемых задач (М.Н. Кичерова, Г.З. Ефимова).
- приключенческая командная игра, в которой необходимо решать задачи для продвижения по сюжету (В.В. Истомина).
- определенным образом организованный вид исследовательской деятельности (Н.А. Эльмуратова).

## Отличительные характеристики квеста:

- ☐ игровая форма,
- ☐ проблемный характер,
- ☐ определенный сюжет,
- ☐ поиск решения задач.

## Достоинства квеста:

- 1.игровой формат квеста напоминает компьютерную игру, что значительно повышает интерес при выполнении заданий;
- 2.игровая форма способствует снятию психологических барьеров при коммуникации;
- 3.в ходе решения поставленных задач оценивается и одновременно развивается способность реагировать на нестандартные коммуникативные ситуации, а также способность к нестандартным профессиональным действиям;

## Достоинства квеста:

- 4.в сюжет квеста могут быть добавлены лингвострановедческая и лингвокультурологическая составляющие для реализации образовательной и воспитательной целей;
- 5.способствует развитию умения организации работы в группе, воспитывается ответственность за принятие решений;
- 6.позволяет реализовать принцип междисциплинарности в обучении;

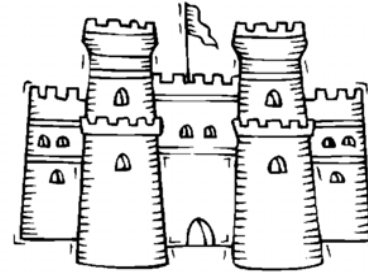
## Достоинства квеста:

- 7.формат квеста позволяет вовлечь каждого студента в процесс контроля в активной форме;
- 8.позволяет проверить уровень сформированности когнитивных умений;
- 9.к каждому квесту должны быть разработаны четкие критерии, которые помогут отследить обучающемуся свой прогресс, вклад в совместное решение поставленных задач.

# The operation “Save the Professor”



*Mauser's Tower*



*Fortress Repins*



*Castle Armor*



*Fortification 7*

At night you got the email, read it and complete the gaps with the given words to learn your mission.



*location, designer, rate, improve, enemy*

Professor Poollya is a famous military engineer and 1)\_\_\_\_\_, whose job is to develop new types of weapons. His main mission is to 2)\_\_\_\_\_ the weapon's accuracy, range and 3)\_\_\_\_\_ of fire. He is one of the inventors of the best modern weapon. The Professor was captured by the 4) \_\_\_\_\_ and taken to the unknown place. He is in one of the following places: Mauser's Tower, Castle Armor, fortification 7 or Fortress Repins. Your mission is to find the \_\_\_\_\_ of the Professor and free him.

- 
- *Task 1.* Choose the weapon for the mission. To perform the mission you will have to cross a big territory, run through the forest, be able to aim and shoot quickly. You can choose between a pistol, rifle or machine gun. Think about the size, accuracy, rate of fire of the weapon. Give arguments for your choice.

*Task 2.* At the first place you found a tip left by the professor: fill in the names of characteristics and identify the weapon that the enemy uses.

| <i>Specifications</i> |            |
|-----------------------|------------|
|                       | 854 g      |
|                       | 940 g      |
|                       | 195 mm     |
|                       | 116 mm     |
|                       | 420 m/s    |
|                       | 8 rounds   |
|                       | 30 rds/min |



☐ *Task 3.* To get the name of the next location you have to form a noun from the following words:

Example: deploy - deployment

- ☐ 1 Explode
- ☐ 2 Fragment
- ☐ 3 Deny
- ☐ 4 Apply
- ☐ 5 Detonate
- ☐ 6 Press

*Task 4.* Here you have found the manual of a weapon that was badly damaged by fire. Restore the manual and identify the weapon.

□ It is a 1) \_\_\_\_\_ automatic firearm. It is 2) \_\_\_\_\_ to fire bullets quickly, one after another. It will fire as long as the 3) \_\_\_\_\_ is held down and 4) \_\_\_\_\_ is fed into it. Bullets are fed into it with drums, ammunition \_\_\_\_\_ and large \_\_\_\_\_ magazines. They are most effective when fired from a \_\_\_\_\_ or tripod.

*Task 5.* To get the name of the next location you have to find the mistakes in the table and count them. How many mistakes were made?

| types of mines     | detonation method | parts of mines |
|--------------------|-------------------|----------------|
| personnel-denial   | self-initiated    | ambush         |
| command-detonation | time-delay        | fuse           |
| anti-area          | victim-destruct   | trigger        |

*Task 6.* A group of criminals (10-20 men) are following you. They want to get the Professor too. Try to stop them by suppressive fire. Inside the fortress you will find three types of rifles. Look at the table and choose the rifle with the most suitable characteristics. Give arguments for your choice.

|                               | M16A1         | AK74          | FAMAS         |
|-------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| <i>place of origin</i>        | United States | Soviet Union  | France        |
| <i>rate of fire</i>           | 650-750 rpm   | 600-650 rpm   | 900-1000 rpm  |
| <i>effective firing range</i> | 500-600 m     | 300-400 m     | 300-400 m     |
| <i>magazine capacity</i>      | 20, 30 rounds | 30, 40 rounds | 25, 30 rounds |

- 
- *Task 7.* You have chosen the right weapon and won the battle. You have stopped the criminals. You can continue your way. But to prevent the chase you should lay the mines. You know that the criminals can use the APC or IFV. Think about the types of mines, their detonation method, the length of the sensor target and choose the mines that will be the most suitable for the situation. Give arguments for your choice.

- 
- Well done! You have found the Professor! He is really thankful and wants you to be his assistant. To get this job you have to design a weapon with unique characteristics. Draw the weapon and speak about it.

- 
- Квест-ориентированный контроль позволяет проверить все виды речевых умений, имеет коммуникативную направленность, игровой характер, а также позволяет воссоздать ситуации профессионального общения.