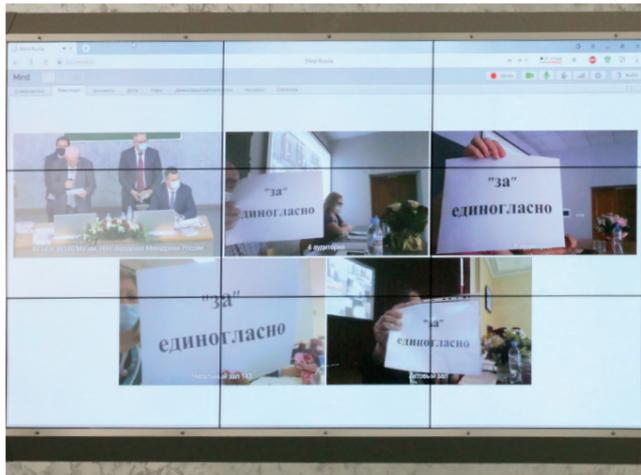




СОБЫТИЕ

Выборы ректора ВГМУ

18 июня в Воронежском государственном медицинском университете им. Н.Н. Бурденко состоялась Конференция сотрудников и обучающихся вуза по выборам ректора. В ней приняли участие 218 делегатов – представителей кафедр, трудовых и студенческих коллективов, структурных подразделений университета. По результатам голосования ректором ВГМУ вновь избран Игорь Эдуардович Есауленко.



На должность руководителя вуза претендовали четыре кандидата: доктор медицинских наук, профессор, проректор по учебной работе Владимир Иванович Болотских; доктор медицинских наук, профессор, ректор университета Игорь Эдуардович Есауленко; доктор медицинских наук, проректор по воспитательной работе, международной деятельности и связям с общественностью Алексей Николаевич Морозов; доктор меди-

цинских наук, профессор кафедры поликлинической терапии, помощник ректора по социальной политике и программам развития в области здоровьесбережения Татьяна Николаевна Петрова. Аттестационная комиссия Минздрава России рассмотрела и согласовала эти кандидатуры для участия в выборах на должность ректора ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. В конце марта профессор В.И. Болотских добровольно снял свою кандидатуру с выборов. При этом он

поддержал программу развития вуза, разработанную действующим ректором И.Э. Есауленко. Стоит отметить, что в соответствии с п. 4.21 Положения о порядке проведения выборов ректора кандидат имеет право снять свою кандидатуру на любом этапе выборной кампании.

В итоге к выборам на должность ректора ВГМУ были представлены три кандидатуры: Игорь Эдуардович Есауленко, Алексей Николаевич Морозов и Татьяна Николаевна Петрова. Исходя из сложившейся эпидемиологической ситуации, вызванной коронавирусной инфекцией, процедуру голосования организовали с соблюдением всех профилактических мер, чтобы не допустить случаев распространения COVID-19 среди работников и обучающихся вуза. Конференция по выборам проводилась одновременно в пяти помещениях главного корпуса: Центральной медицинской аудитории, актовом зале, аудиториях № 6 и № 4, читальном зале библиотеки. Со всеми помещениями был установлен режим обратной видеосвязи.

Осуществить голосование за своего кандидата участники Конференции могли в соответствии с установленным регламентом: сначала делегаты прошли регистрацию и получили мандаты, затем были избраны президиум, секретариат, мандатная и счетная комиссия и т.д.

Среди почетных гостей Конференции были: руководитель департамента здравоохранения Воронежской области Александр Васильевич Шукин; руководитель департамента образования, науки и молодежной поли-

тики Воронежской области Олег Николаевич Мосолов; председатель Совета ректоров вузов Воронежской области Дмитрий Александрович Ендовицкий.

Кандидаты на должность ректора представили разработанные программы развития вуза и ответили на вопросы присутствующих. Так, профессор И.Э. Есауленко обратил внимание на необходимость инфраструктурного развития университета, возрастающую потребность в цифровизации учебного и иных процессов в высшей медицинской школе, важность пересмотра образовательных программ с учетом современных требований непрерывного медицинского образования. А.Н. Морозов сделал акцент на важность воспитательной работы с будущими медиками, роли культурно-нравственного развития в становлении специалиста. Профессор Т.Н. Петрова более подробно остановилась на развитии здоровьесберегающих технологий в студенческой и преподавательской среде.

После обсуждения предвыборных программ кандидатов состоялось тайное голосование. На основании протокола счётной комиссии Конференция постановила: на должность ректора ВГМУ им. Н.Н. Бурденко избран Игорь Эдуардович Есауленко – за его кандидатуру проголосовали 195 делегатов, что составляет 90,3 % голосов.

Результаты выборов будут направлены в Министерство здравоохранения Российской Федерации для утверждения избранной кандидатуры в должности.

Инна Савенкова
Фото Олега Полежаева



электронный архив
газет ВГМУ



сайт ВГМУ
им. Н.Н. Бурденко

НОВОСТИ

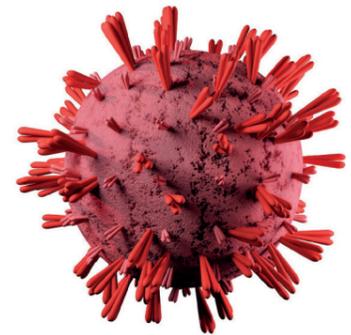
Благодарность за вклад в оказание помощи больным COVID-19

В адрес ректора ВГМУ им. Н.Н. Бурденко профессора Игоря Эдуардовича Есауленко поступило письмо от главного врача Воронежской городской клинической скорой медицинской помощи №1 Игоря Николаевича Банина.

Руководитель медучреждения выразил признательность за профессионализм и значимый вклад в оказание медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19 профессору, заведующему кафедрой факультетской терапии, проректору по научно-инновационной деятельности ВГМУ Андрею Валериевичу Бундевскому, а также ассистенту кафедры инфекционных болезней ВГМУ Ларисе Алексеевне Чернышовой.

Администрация «ВГКБСМП №1» также поблагодарила ординаторов второго года обучения по специальности «Анестезиология-реаниматология» Тимура Андреевича Антипова и Валерия Вячеславовича Великанова за высокий уровень самодисциплины, проявленные знания и подготовку специалиста в оказании медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Со словами признательности также выступила главный врач ВГКБ №2 им. К.В. Федяевского Елена Валерьевна Воронина. Она выразила благодарность за профессионализм и значимый вклад в оказание медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19 ассистенту кафедры факультетской терапии ВГМУ Роману Евгеньевичу Токмачеву.



Создан уникальный тест

Министерство здравоохранения России сообщило, что ученые Национального исследовательского центра эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи разработали уникальную систему, которая позволяет обнаружить у человека иммунитет к коронавирусу, а также определить, на какой стадии заболевания находится пациент.

Кроме этого, с помощью новых тестов можно отбирать потенциальных доноров плазмы для лечения инфицированных, утверждают в ведомстве.



В медицине нет места для страха

Пожалуй, нет на свете такого человека, который бы не считал профессию врача одной из самых значимых. Да и в целом, сложно представить себе мир, в котором нет докторов. Но когда обращение за врачебной помощью становится чем-то обыденным, многие забывают о ценности и тяжести труда настоящих профессионалов, и вспоминают лишь в условиях опасности своей жизни. Пандемия напомнила всем нам, как важно ценить работу врачей, быть уверенными в их силе и человеколюбии. Непростая эпидемиологическая обстановка также показала, что медики готовы до последнего бороться за здоровье пациента, отдавать все свои силы ради спасения больного. В этом материале мы расскажем о студентах, ординаторах и преподавателях Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко. Расскажем лишь о некоторых из сотен медиков ВГМУ, внесших значительный вклад в поддержку практического здравоохранения в период всеобщей борьбы с распространением коронавируса.



Здесь перечислены далеко не все заслуги Романа Евгеньевича. Его любят студенты, ценят

Кандидат медицинских наук, автор более 30 научных работ, соавтор патента, член Российского кардиологического общества, ассистент кафедры факультетской терапии Роман Токмачев

коллеги и уважают пациенты. Он добровольно пошел на риск ради здоровья тысяч воронежцев, осознавая всю сложность своей профессии. Ему постоянно приходится играть роль наставника, решая проблемы пациентов, которые они не в силах побороть самостоятельно.

«Знакомство» Романа Евгеньевича с COVID-19 произошло

неожиданно. К нему за помощью обратилась главврач городской клинической больницы № 2 им. К.В. Федяевского, когда учреждение временно переквалифицировали в «коронавирусный госпиталь». В обязанности доктора входила организация лечения, помощь хирургам, которые не специализируются на патологиях легких, контроль

сопутствующих заболеваний и при необходимости коррекция лечения.

Несмотря на то, что количество пациентов с подтвержденным диагнозом растет с каждым днем, врач-кардиолог признается: его призвание – помогать больным. Он уверен, что оставить пациентов без помощи – бесчеловечно и немилосердно.

Сейчас Роман не только занимается лечением больных, но и преподает на кафедре факультетской терапии, готовит будущих профессиональных докторов. Роман призывает коллег всегда помнить о том, что в сложившейся эпидемиологической обстановке пациентам наравне с надлежащим лечением требуется внимание и общение.



Определиться с призванием Дарью повезло еще в школе – девушку очаровала ее лечащий врач. Огромная отдача, стремление помочь людям произвели на Дарью большое впечатление и обозначили благородную цель

Студентка 5 курса педиатрического факультета Дарья Романова

– быть настоящим профессионалом, помогать детям и когда-нибудь стать таким же примером для подражания, каким ее врач была для нее.

Сейчас Дарья совмещает работу медсестры скорой помощи с учебой. Отработав сутки, выезжая на вызовы один за другим, снова и снова возвращаясь на учебу и усердно впитывать знания на лекциях в течение восьми часов... Для кого-то такая гонка действительно покажется неподъемно сложной, но не для Дарьи. Девушка считает, что,

когда ты действительно замотивирован, открывается второе дыхание, ведь здесь нет места усталости и жалости к себе.

Рабочий день Дарьи начинается с вызова. Хрупкая девушка отправляется на помощь к пациенту с подтвержденным диагнозом – коронавирусная инфекция. Признается, что бояться нельзя – ты нужен людям. К тому же, руководство уже позаботилось о том, чтобы их подчиненные были обеспечены защитными костюмами и индивидуальными средствами защиты.



Студент 5 курса педиатрического факультета Азарий Куцурадис

Сотрудник скорой медицинской помощи и член внутривозовой команды по хирургии – еще один герой нашего времени.

Азарий влюбился в профессию врача еще в школе, когда победил в олимпиаде по медицине. Он все больше углублялся в химию и биологию, планируя в будущем стать доктором. При поступлении отдал предпочтение педиатрическому факультету и ни разу не пожалел о своем выборе.

Рабочий день Азария начинается с приема вызовов. Каждый медик, хотя бы единожды работавший на «скорой», подтвердит,

что работа в таком режиме – не для каждого. А в условиях пандемии – такая гонка становится еще и крайне опасной, ведь в среднем в день у специалиста «скорой» порядка 20 вызовов. Азарий признается: сперва, когда не было рекомендаций по работе с подобными больными, было страшно выезжать на вызовы к пациентам с подтвержденным диагнозом – коронавирусная инфекция. Как настоящий профессионал, студент изучил литературу и стал отслеживать актуальную информацию по вирусу. Он признается, что самое сложное – работа с больными, страдающими пневмонией. При подтвержденной коронавирусной инфекции всю бригаду обеспечивают спецодеждой. В обязанности Азария входит измерение сатурации и давления, а также выдача рекомендаций по определению пациента в соответствующий стационар.

Уверенность Азария в том, что профессиональный врач должен быть терпеливым и постоянно развиваться позволили ему «закалить» свой характер и получить бесценный опыт работы в критических условиях.



Анна – победитель многочисленных конференций и ответственный медик. Решающим фактором в выборе профессии стало печальное событие – смерть любимого дедушки. В тот момент девушка твердо решила, что хочет быть полезной

Ординатор 1 курса кафедры инфекционных болезней Анна Подчегарова

– дарить людям право на здоровье, возвращать их к нормальной жизни.

Аня работает постовой медсестрой, которой за смену нужно уделить внимание минимум 30 больным. Принять или выписать пациента, раздать лекарства, поставить капельницы, измерить температуру, пульс, помочь, если человек чувствует себя плохо – это далеко не все ее обязанности. Она признается, что работать с COVID-19 стала совершенно случайно – в феврале устроилась медсестрой в неврологическое отделение городской клиниче-

ской больницы № 8, которую через несколько месяцев перепрофилировали под лечение пациентов с коронавирусной инфекцией.

Не удивительно, что близкие люди очень переживают за здоровье Анны в столь опасных условиях. Но девушка отмечает, что больница полностью оснащена всеми средствами защиты. По словам Анны, опыт работы с инфекциями не оставил места для страха. Знания и навыки, полученные в ходе работы с COVID-больными, для будущего инфекциониста бесценны.

Ординатор 1-го курса кафедры инфекционных болезней Анастасия Шишкина

Больница, в которой работает девушка, делится на две зоны: синяя зона для медперсонала, и красная зона для пациентов с диагнозом COVID-19. Перед посещением больных каждый сотрудник надевает защитные костюмы, маску, респиратор и бахилы. Затем медсестры осуществляют забор анализов у пациентов, чтобы посмотреть динамику выздоровления. Анастасия работает в реанимационном отделении, где все больные находятся в тяжелом состоянии, некоторые из них – на аппарате ИВЛ. Каждому нужен соответствующий уход. Отработав шесть часов, персонал проходит обработку и направляется в синюю зону.

На сегодняшний день под наблюдением Анастасии и ее коллег порядка 20 «тяжелых» пациентов. Большой объем работы осложняется еще и тем, что в течение шести часов медики обязаны ходить в неудобной спецодежде. Но девушка признается, что не жалела себя, не поддавалась панике и работала по максимуму, чтобы пациенты снова могли жить как раньше.

Опыт работы в условиях распространения коронавирусной инфекции – несравним ни с чем, считает Анастасия. Она приобрела знания и практические навыки работы с инфекцией, укрепила выносливость и помогла сотням людей выжить. И этим стоит гордиться.



Ординатор 1 курса кафедры инфекционных болезней Елена Неклюдова

История Елены не менее героическая, ведь она не только профессиональный медик, но и любящая мать. Уверенность в том, что человек должен не просто прожить жизнь, а оставить после себя вклад позволила ей осуществить мечту – стать детским врачом.

Сейчас Елена совмещает учебу в медуниверситете, семью и работу в Областной детской клинической больнице № 2, помогая самым маленьким пациентам справиться с коронавир-

русской инфекцией. Снарядившись защитными средствами, Елена входит в палату к пациенту с подтвержденным COVID-диагнозом. Ее цель – обследовать больного и назначить лечение. Стандартный алгоритм работы медика в условиях пандемии – это непростой труд, ведь в день таких больных поступает порядка 40 человек, среди которых и дети с другими заболеваниями.

Чтобы лечить детей, мало быть хорошим врачом, нужно быть еще и психологом. Девушка признается – работать с COVID-больными страшно, но необходимо.

На вопрос – насколько ценен такой опыт, Елена отвечает без раздумий – очень. Интересно находиться в эпицентре событий, влиять на их исход, получать новые знания и применять их на практике. Но при этом больше всего будущий врач хочет, чтобы человечество как можно скорее нашло вакцину от этого вируса и тысячи детей стали здоровыми.

Олег Полехин

СОХРАНИМ ЗДОРОВЬЕ

Для реализации поставленной задачи необходимо было разработать дополнительные профессиональные программы с учетом эпидемиологической ситуации в том или ином регионе, а также организовать по ним обучение для всех медицинских специалистов, задействованных в борьбе с коронавирусной инфекцией. Именно эта задача была возложена на ВГМУ.

Сотрудники Института дополнительного профессионального образования (ИДПО) Воронежского медуниверситета с учётом всех требований Минздрава разработали соответствующие дополнительные профессиональные 36-часовые программы для специалистов различных профилей и разместили их на Портале НМиФО. Обучение всех специалистов, задействованных в оказании медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией, проходило в дистанционной форме через специализированную платформу Moodle.

Некоторые программы имеют уникальный контент с использованием симуляционного обучения и отработки практических навыков, например: ДПП «Инвазивная искусственная вентиляция легких и другие методы респираторной

Главные врачи о значимости вклада ВГМУ в борьбу с COVID-19

В самом начале эпидемии, еще в марте 2020 года Минздрав России издал приказ от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», в соответствии с которым все врачи, работающие с COVID-больными, обязательно должны пройти дополнительное обучение по утверждённым Министерством здравоохранения минимальным требованиям к осуществлению медицинской деятельности, направленной на профилактику, диагностику и лечение коронавирусной инфекции.

Мы собрали комментарии главных врачей воронежских больниц, которые рассказали о взаимодействии с ВГМУ им. Н.Н. Бурденко в условиях пандемии коронавируса.

поддержки у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19», содержащая готовые клинические решения к применению методов интенсивной терапии и ИВЛ при респираторных вирусных заболеваниях, в том числе COVID-19. Дополнительная профессиональная программа «Особенности ИВЛ

у пациентов с вирусной пневмонией», предусматривающая обучение различным формам ИВЛ, в том числе в положении пациента лежа на животе, оказалась наиболее востребованной при лечении осложненных форм COVID.

Для осуществления медицинской деятельности в организациях практического здравоохранения,

оказывающих помощь пациентам с коронавирусной инфекцией, в ИДПО ВГМУ обучено 1618 человек, из них 1355 специалистов Воронежской области, 175 – из Липецкой области и 88 – из Тамбовской области. Дополнительно к этому кафедрами ИДПО в общей сложности реализовано 32 образовательных мероприятия

по теме профилактики, диагностики и лечения пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Всего прошли обучение 946 человек. Из них: 19 образовательных модулей на платформе Moodle – обучено 793 человека; 8 вебинаров – обучено 103 человека; 5 видеолекций – обучено 50 человек.

Главный врач Воронежской городской клинической поликлиники №1 Елена Белозерова



«Наше взаимодействие с медуниверситетом было и остается весьма плодотворным. Начну с того, что на базе поликлиники был организован дистанционный центр оказания медицинской помощи пациентам, которые находились на амбулаторном лечении. Ординаторы ВГМУ им. Н.Н. Бурденко осуществляли мониторинг состояния больных. С помощью видеосвязи или телефонных звонков несколько раз в день устанавливался контакт с пациентами, которые должны

были наблюдать в течение всего периода заболевания. Таким образом, добровольцы вуза помогали нам оперативно получать информацию о состоянии здоровья пациентов.

Также коллеги занимались доставкой медикаментов на дом воронежцам, имеющим хронические заболевания. А в ближайшее время мы ждем на практику студентов 4-5 курсов, которые также будут заниматься осмотрами пациентов. Словом, благодаря поддержке университета мы можем осуществлять динамическое диспансерное наблюдение за больными на дому.

Для студентов это также очень полезно. Ребята отрабатывают практические навыки, приобщаются к условиям нашей информационной сети, с электронной медицинской картой заполняют по каждому пациенту специально разработанные чек-листы с

указанием параметров состояния здоровья и отражают эти параметры в динамике ежедневно.

В существующих опасных условиях работы медицинский университет оказал нам значимую поддержку. Впрочем, мы уже много лет работаем в тесном взаимодействии. Так, мы являемся клинической базой медуниверситета, а в будущем планируем создание офиса бережливых технологий, в рамках которого при вузе будет вести подготовку врачей Воронежской области. Все медработники должны получить свидетельство о прохождении обучения, которое подтвердит, что они знают, как работать в условиях новых бережливых технологий и новой модели поликлиники. Так что мы активно внедряем новые направления вместе с медицинским университетом, разрабатываем новые технологии организационной модели».

Главный врач Воронежской городской клинической больницы скорой медицинской помощи №1 Игорь Банин



«С ВГМУ мы сотрудничаем уже более четырех лет. Многие из выпускников вуза стали нашими сотрудниками, поэтому я с уверенностью могу сказать, что на наш медуниверситет всегда можно положиться. И в это непростое время специалисты вуза также оказали нам значительную помощь. Ребята-ординаторы лечат пациентов с COVID-19, помогают нашим врачам в «красной зоне». Они пришли потому, что не могут оставаться в стороне. Таково их самосознание, оценка профессионального долга.

Нельзя не упомянуть про методическое направление, в рамках которого мы также работаем с

ВГМУ. В сложных случаях мы консультируемся со специалистами кафедры факультетской терапии. Одним из таких случаев стало обучение медицинского персонала работе с коронавирусной инфекцией. Вуз организовал лекционные и практические курсы для наших докторов-анестезиологов, а затем и для врачей других специальностей.

Стоит отметить, что будущим анестезиологам, например, мы сначала предложили более легкий спектр работы. Однако студенты сами вызвались работать там, где тяжелее. Могу сказать, что они прошли настоящий профессиональный отбор, получили бесценный клинический опыт, о котором нельзя прочитать ни в одном учебнике, и проверили себя как врачей.

Есть среди наших сотрудников и преподаватели медицинского университета. Специалисты профильных инфекционных болезней сейчас также работают в «красной зоне».

Главный врач Воронежской областной клинической больницы №1 Виктор Вериковский



«За время эпидемии, борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 Воронежской областной клинической больнице №1 оказывали помощь 15 врачей и 14 студентов ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Необходимость в привлечении специалистов Воронежского медуниверситета возникла в связи с увеличением объема оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Больница сотрудничает со всеми специалистами, изъявившими желание помочь. Конкурсный отбор на места не проводится, ведь в сложившейся ситуации

отказываться от помощи крайне опрометчиво.

Также хочу добавить, что специалисты БУЗ ВО ВОКБ №1 неоднократно обращались за помощью в консультативно-ресурсный центр ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по вопросам, связанным с диагностикой и лечением новой коронавирусной инфекции COVID-19 и пневмоний у взрослых. Также 196 специалистов нашего лечебного заведения прошли обучение по 36 часовой дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по темам – профилактика, диагностика и лечение COVID-19, и по теме – оказание медицинской помощи пациентам, нуждающимся в инвазивной и неинвазивной искусственной вентиляции легких.

Все представители ВГМУ им. Н.Н. Бурденко работают на базе второго корпуса ВОКБ №1, перепрофилированного для лечения пациентов с пневмониями, в том числе вызванными COVID-19.

Врачи медицинского университета выполняют лечебную функцию, оказывая необходимую медицинскую помощь пациентам вместе с коллегами из БУЗ ВО ВОКБ №1, студенты 4-5 курсов выполняют функции медицинских сестер, учащиеся 1-3 курсов осуществляют уход за пациентами, помогают врачам и медицинскому персоналу.

Сотрудники кафедр госпитальной терапии и эндокринологии, а также анестезиологии и реаниматологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко оказывали научно-методическую помощь специалистам больницы по вопросам терапии новой коронавирусной инфекции и пневмоний у взрослых. А также содействовали в обучении врачей и консультировании тяжелобольных пациентов.

Мы готовы принять на работу молодых специалистов, рекомендовавших себя в процессе оказания помощи больным с COVID-19, после завершения ими образовательных программ и, конечно, студентов по окончании практики, ведь у них уже есть важный практический опыт».

Главный врач Воронежской городской клинической больницы скорой медицинской помощи №8 Станислав Попов



«С ВГМУ нас связывает не только многолетнее взаимовыгодное сотрудничество, но и поистине дружеские отношения. Большинство наших сотрудников являются выпускниками вуза, в том числе и я. Несомненно, в это сложное время помощь студентов и преподавателей медуниверситета была как никогда кстати. В период пандемии вуз оказал и продолжает оказывать нам не только кадровую, но и образовательную поддержку. Сотрудники

кафедр госпитальной терапии и эндокринологии, а также анестезиологии и реаниматологии ВГМУ подготовили врачей к лечению коронавирусных больных.

Несмотря на то, что многие обучающиеся сами изъявляли желание поработать в COVID-условиях, мы сформировали критерии отбора. В первую очередь, смотрели на психологическую устойчивость, ведь работа в столь опасных условиях – большой стресс. Ну и, разумеется, все проходили проверку теоретических знаний. На сегодняшний день шесть студентов занимают в больнице должности специалистов среднего медперсонала, из них трое работают в реанимации. Их задачи полностью соответствуют должностям, никаких поправок нет, все по-настоящему».

Ирина Иванова



Актуальные вопросы репродуктивного здоровья

Экспертная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы репродуктивного здоровья и формирования семейных ценностей у студенческой молодежи Воронежской области» состоялась в онлайн-формате. Основная цель мероприятия – создание площадки для междисциплинарного диалога, позволяющего осветить различные аспекты репродуктивного здоровья, семьи как основы духовно-нравственного, социального и репродуктивного потенциала России.

Организаторами мероприятия выступили: Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко, Воронежский государственный институт физической культуры, Воронежский юридический техникум и НКО «Ассоциация учреждений здравоохранения, оказывающих помощь студенческой молодежи».

В качестве экспертов конференции приняли участие: главный внештатный специалист по репродуктивному здоровью Департамента здравоохранения Воронежской области, доцент кафедры онкологии и специализированных хирургических дисциплин ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Ю.Ю. Мадыкин; главный внештатный эндо-

кринолог Департамента здравоохранения Воронежской области, доцент кафедры госпитальной терапии и эндокринологии А.П. Волынкина; доцент кафедры акушерства и гинекологии № 2 Н.В. Хороших; преподаватель Воронежского юридического техникума О.В. Мацаева; заведующая кафедрой педагогики и психологии ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, доцент И.Е. Плотнокова; директор СОК ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, доцент О.Н. Крюкова; доцент Воронежского государственного института физической культуры А.В. Ежова; председатель НКО «Ассоциация учреждений здравоохранения, оказывающих помощь студенческой молодежи» А.А. Иевлев; заведующий

отделом по организации медицинской помощи студентам ВГКП №1 С.О. Чернушкин.

На конференции были заслушаны доклады по актуальным проблемам, связанным с сохранением и укреплением репродуктивного здоровья молодежи, семейных ценностей института семьи. Особое внимание участниками конференции было уделено развитию новых форм межведомственного взаимодействия для организации эффективной работы в рамках сохранения и укрепления репродуктивного здоровья молодежи. Был обобщен опыт ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, медицинских, образовательных организаций и НКО, полученный в рамках реализации областных проектов «Ты и я – здоровая

семья» и «Здоровьесбережение студенческой молодежи».

Работа конференции оказалась продуктивной, информация, донесенная докладчиками до слушателей, была весьма познавательна и интересна. Выступая с заключительным словом, помощник ректора ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по социальной политике и программам развития в области здоровьесбережения профессор Т.Н. Петрова подчеркнула, что обеспечение устойчивости народонаселения страны в долгосрочной перспективе напрямую зависит от подрастающего поколения, от его жизненных установок и здоровья. «...Наша задача – убедить молодежь быть ответственной за свое здоровье: отказаться от вредных привычек, следить за

питанием, активно заниматься спортом. Наша цель – не дать заболеть молодым людям, помочь им состояться в профессии, создать семью и родить здорового ребенка. Поэтому сегодня остро необходимы долгосрочные просветительские, образовательные и социальные программы по восстановлению в общественном сознании такой системы ценностей, при которой семье и детям отводятся приоритетные позиции...», - отметила она.

По итогам конференции был принят проект резолюции, в котором участники сформулировали предложения для решения обозначенных в ходе обсуждения задач.

Татьяна Петрова
Фото Олега Полехина



СОБЫТИЕ

Цифровые технологии в системе регионального здравоохранения

ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 2 июня выступил площадкой для обсуждения самых актуальных тем в сфере цифровой трансформации отечественной системы здравоохранения. В конференции «Цифровые технологии как инструмент управления региональной системой здравоохранения» приняли участие представители Воронежского медицинского, Воронежского государственного и Юго-Западного государственного университетов.

В прямом эфире ведущие эксперты обсудили вопросы интеграции искусственного интеллекта, особенности цифровой диагностики, телемедицины и других инновационных направлений в систему здравоохранения России.

С приветствием к участникам конференции обратился доктор экономических наук, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО А.Ю. Гончаров. «Информатизация в здравоохранении является важным фактором модернизации отечественной сферы охраны здоровья, обеспечивающей новое качество предоставления медицинских услуг и доступность получения их гражданами», - сказал он.

По словам Александра Юрьевича, информатизация здравоохранения призвана помочь врачу в лечении больного, менеджеру медучреждения в его деятельности по организации труда врачей. Поэтому развитие медицинской информатики возможно только при тесном взаимодействии про-

фессионалов в здравоохранении с профессионалами в области информационных технологий и экономики. На сегодняшний день такое взаимодействие налажено.

Заведующий кафедрой общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО, профессор В.П. Косолапов в свою очередь сказал, что информатизация здравоохранения позволяет снижать затраты и делать процессы оказания медицинских услуг более эффективными и доступными.

Профессор кафедры поликлинической терапии Т.Н. Петрова в своем выступлении рассказала об этапах создания электронного здравоохранения. По ее словам, в первую очередь необходимо обеспечить доступность информации о медучреждениях, об оказываемых в них услугах, о создании электронных медкарт, электронного документооборота, персонализированного портала здравоохранения.

Об инновационном развитии здравоохранения как элементе стратегии социально-экономического развития региона рассказал доцент кафедры экономики

и управления организациями М.О. Гладких.

Особый интерес у участников конференции вызвало выступление заведующей кафедрой финансов и кредита, доктора экономических наук, профессора Юго-Западного государственного университета Т.С. Колмыковой на тему: «Цифровые технологии как инструмент управления региональной системой здравоохранения».

Также с докладами выступили: преподаватель кафедры экономики и управления организациями ВГУ С.С. Киселев «Инновации в здравоохранении. Роль инновационной инфраструктуры»; заместитель генерального директора по науке и инновациям, советник Председателя Совета директоров ООО Клиника «Город Здоровья», победитель в специализации «Здравоохранение», суперфиналист конкурса управленцев «Лидеры России 2020», кандидат медицинских наук Е.Е. Кудашова «Медицинский контент в сети:

особенности взаимодействия субъектов медицинского процесса в актуальных условиях доступности профессиональной информации»; заместитель проректора по общим вопросам УКРММ, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО, кандидат медицинских наук Н.Н. Чайкина «Анализ маркетинговой деятельности клиник университета. Повышение качества оказания платных медицинских услуг с учетом внедрения современных информационных технологий»; доцент кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кандидат медицинских наук, врач-хирург ВОКБ №1 Д.В. Судачков «Повышение эффективности оказания медицинской помощи путем внедрения электронного документооборота»; аспирант кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко А.Г. Деряева

«Применение цифровых технологий в медицинских организациях, направленных на прогнозирование развития нарушений репродуктивной системы у женщин на примере промышленных предприятий».

Обсуждение докладов проходило в форме открытого диалога. Рассматривалось текущее состояние приоритетных проектов и инициатив по созданию цифрового пространства. Был решен целый ряд вопросов о применении информационных технологий в науке и практическом здравоохранении.

В итоге участники высоко оценили научно-методический уровень и организацию проведения конференции, а также высказали пожелание о ежегодном характере проведения такого мероприятия в связи с актуальностью проблемы.

Кафедра
поликлинической терапии
Фото Олега Полехина



ВАЖНО

Проблемы и перспективы развития сестринского дела: наука, образование, практика

Международная ежегодная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития сестринского дела: наука, образование, практика» проводилась десятый раз и состоялась в заочном формате. Посвящено мероприятие сразу нескольким значимым событиям: юбилею Института сестринского образования ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, Дню медицинской сестры и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.



Стоит отметить, что Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) объявила 2020 год Международным годом медицинской сестры и акушерки. В текущем году отмечается 200-летие со дня рождения Флоренс Найтингейл – мед-

сестры, новатора, реформатора, лидера, человека, которого во всем мире считают основателем сестринского дела.

Доказано, что инвестирование в подготовку и развитие молодых медсестер и акушерок имеет большое значение для

улучшения здоровья и здравоохранения во всем мире. Согласно данным Всемирной организации здравоохранения, в связи с пандемией коронавируса в мире не хватает 5,9 миллионов медсестер. Причем наиболее остро нехватка медсестер чувствуется в Африке, Юго-Восточной Азии, странах Восточного Средиземноморья и в некоторых странах Латинской Америки.

В новом докладе, подготовленном ВОЗ в партнерстве с Международным советом медицинских сестер и глобальной кампанией «Сестринское дело сегодня», говорится о том, что в мире насчитывается немногим менее 28 миллионов работников сестринских служб. С 2013 по 2018 год их численность выросла на 4,7 миллиона. Однако дефицит сестринского персонала во всем мире сохраняется. Показательно, что более 80 % всего сестринского персонала мира работает в странах,

на долю которых приходится половина населения планеты. И каждый восьмой работник сестринских служб работает не в стране происхождения или обучения. Поэтому необходимо привлечь внимание общественности к проблемам сестринского дела.

Организаторами Международной ежегодной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития сестринского дела: наука, образование, практика» являются сотрудники кафедры организации сестринского дела Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко под руководством заведующей кафедрой А.В. Крючковой.

Всего было подготовлено 12 докладов с презентациями, прислано более 30 статей по актуальным проблемам сестринского дела. Материалы конференции касаются ак-

туальных вопросов развития научной работы в сестринском деле, управления и организации сестринской деятельности, современных аспектов сестринского дела в клинике. Также авторы осветили вопросы этики и деонтологии в работе медицинской сестры. Не обошла стороной и тема Дня Победы: участники конференции вспомнили о подвигах медицинских работников в годы Великой Отечественной войны, которые ценою своей жизни спасали раненых, выхаживали умирающих, трудились ради мирного будущего.

В этой конференции приняли участие не только сотрудники и студенты ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, но и иностранные коллеги из Украины, Белоруссии, Узбекистана, Таджикистана, Молдовы и других стран.

*Анна Крючкова,
Ирина Полетаева,
Юлия Кондусова*

ПРОФЕССИЯ

Колледж Омского государственного медицинского университета провел всероссийский конкурс учебно-методических материалов «Инновационные формы оценки уровня формирования компетенций». Преподаватели кафедры организации сестринского дела ВГМУ им. Н.Н. Бурденко награждены дипломом этого конкурса.

Всероссийский конкурс учебно-методических материалов



методических

материалов



На конкурс, в котором участвовали преподаватели средних профессиональных образовательных учреждений, было прислано более 40 работ из различных субъектов Российской Федерации. Целями данного мероприятия были: создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности преподавателей, реализации личностного

потенциала; повышение уровня профессионального мастерства педагогического работника, качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса и культуры профессиональной деятельности в образовательном поле федеральных государственных образовательных стандартов.

Организаторы конкурса ставили перед собой задачи: выявление и распространение

результативных, эффективных учебно-методических материалов, направленных на оценку уровня сформированности компетенций; развитие и поощрение творческой инициативы педагогических кадров в создании учебно-методического обеспечения образовательного процесса; изучение и обобщение педагогического опыта.

Мероприятие прошло в дистанционном формате. На конкурс принимались учебно-методические материалы по дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподаватели кафедры организации сестринского дела ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Наталья Викторовна Веницева, Юлия Викторовна Кондусова, под руководством заведующей кафедрой Анны Васильевны Крючковой приняли участие в конкурсе. Работа была отмечена дипломом III степени.

*Анна Крючкова,
Наталья Веницева,
Юлия Кондусова*



АКТУАЛЬНО

необходимых средств со стороны медицинской организации подписывает ее руководитель.

В фонде поступивший от медучреждения проект соглашения рассматривают в течение 3-х рабочих дней. Обязательными условиями для заключения соглашения являются следующие: 1. медицинская организация осуществляет деятельность в сфере ОМС в текущем финансовом году; 2. медицинская организация включена в план реализации мероприятий, утвержденный органом исполнительной власти субъекта РФ в сфере охраны здоровья на текущий финансовый год; 3. медицинская организация заключила контракт (договор) на поставку услуг в текущем финансовом году с образовательной организацией; 4. наличие заявления медицинского работника руководителю медицинской организации о направлении на дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, по выбору медицинского работника, который осуществляется в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения

Российской Федерации; 5. внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности Медицинской организации в целях реализации мероприятий.

Соглашение с ТФОМС – это официальный документ, который служит основанием для финансирования фондом расходов медицинской организации, связанных с обучением ее сотрудников. Сроки оплаты этих расходов устанавливаются утвержденным графиком платежей.

Платеж производится после подтверждения врачом успешного окончания учебной программы. Такой документ по окончании обучения образовательное учреждение выдает медработнику, а тот в свою очередь должен представить его для отчетности своему работодателю. Копию медучреждение пересылает в ТФОМС и орган управления здравоохранением субъекта РФ.

Описанная схема не влечет для медицинских организаций значительных временных или трудовых затрат и доступна всем медучреждениям. В Воронежской области описанный порядок уже применяется в течение трех лет.

№	Специальность	Количество медицинских работников прошедших обучение	№	Специальность	Количество медицинских работников прошедших обучение
1	Анестезиология-реаниматология	207			
2	Педиатрия	170	20	Функциональная диагностика	14
	Общая врачебная практика (семейная медицина)	147	21	Рентгенология	12
3			22	Гастроэнтерология	11
4	Терапия	109	23	Детская эндокринология	9
5	Стоматология терапевтическая	77	24	Детская кардиология	8
6	Неврология	70			
7	Хирургия	55	25	Травматология и ортопедия	7
8	Кардиология	42	26	Физиотерапия	7
9	Неонатология	37	27	Детская хирургия	6
10	Офтальмология	34	28	Трансфузиология	6
11	Оториноларингология	26			
12	Скорая медицинская помощь	26	29	Клиническая фармакология	4
13	Акушерство и гинекология	23	30	Нефрология	4
14	Ультразвуковая диагностика	22	31	Инфекционные болезни	3
15	Эндоскопия	20	32	Пульмонология	2
16	Стоматология детская	16	33	Сурдология-оториноларингология	2
17	Урология	16	34	Колопроктология	1
18	Эндокринология	15	35	Лечебное дело	1
19	Онкология	13	36	Ревматология	1
			Всего:		1223

За это время на финансирование непрерывного медицинского образования из средств НСЗ

ТФОМС Воронежской области было направлено 13917,5 тыс. рублей. Это позволило 2359 медикам непрерывно и часто без отрыва от работы совершенствовать свои умения и навыки и приобретать новые знания.

Только в 2019 году обучение прошли 1223 медицинских работника на сумму 7,2 млн. рублей.

Соотношение численности медицинских работников, прошедших обучение в рамках реализации мероприятий, к общей численности медицинских работников (врачей), участвующих в оказании медицинской помощи в рамках ТП ОМС в 2019 году, составило 18,8 %. Это 99,4 % от утвержденного плана.

Объем средств, предусмотренных на указанные цели в нормированном страховом запасе ТФОМС Воронежской области, использован на 99,3 %.

Добиться таких показателей позволило наличие в Воронежской области профильного вуза, осуществляющего подготовку медицинских специалистов.

Хотя воронежские медики и получили возможность пройти переподготовку в крупнейших учебных заведениях страны, включая ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФГБУ «МНИИ ГБ им. Гельмгольца» Минздрава России, ФГБУ «РНИИТО им. Р.Р. Вредена» Минздрава России, наибольшая часть студентов – свыше 90% всех участников образовательных программ – выбрали для обучения Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко Минздрава России. В 2019 году здесь получили дополнительное профессиональное образование 1183 специалиста по 35 медицинским специальностям, в числе которых неврология, хирургия, кардиология, неонатология, офтальмология, оториноларингология, скорая медицинская помощь, акушерство и гинекология, ультразвуковая диагностика,

эндоскопия, детская урология, эндокринология, онкология.

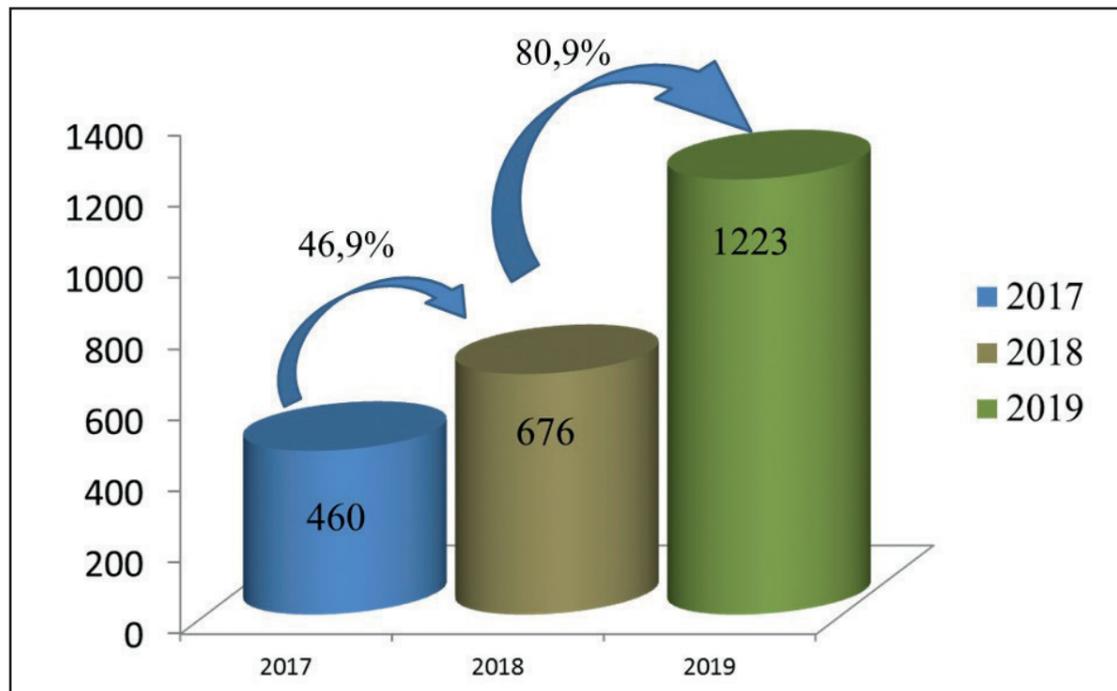
Всего в реализации обучающих программ в 2019 году приняли участие 18 образовательных организаций. При этом наибольшее число контрактов было заключено администрациями медицинских организаций на обучение работников именно по тем направлениям, которые наиболее востребованы для преодоления структурных диспропорций в составе медицинских кадров. По специальностям «врачебная практика (семейная медицина)», «терапия», «педиатрия», «анестезиология-реаниматология» прошли переподготовку 633 человека или 52% студентов.

Очевидно, что предусмотренный порядок финансирования непрерывного медицинского образования из средств нормированных страховых запасов фондов ОМС позволяет планировать и регулировать поступление образованных медиков, ориентируясь на достижение рациональной структуры врачебных кадров.

Эти возможности должны быть использованы шире, с учетом соответствующей потребности медицинских организаций и системы здравоохранения в целом.

В настоящее время система подготовки специалистов в области общественного здоровья и здравоохранения нуждается в изменениях. Личность организатора здравоохранения должна сегодня соответствовать в большей степени понятию «лидерства», что, естественно, требует широких профессиональных компетенций. Это определяет более развернутую систему подготовки таких специалистов в областях экономики здравоохранения, психологии межличностных отношений, медико-социальной экспертизы и других направлений. Комплексный подход в образовании должен стать основой в системе подготовки руководящих кадров для практического здравоохранения.

Александр Данилов



Финансовое обеспечение мероприятий

Мероприятия по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования в 2019 году

Сформировано НСЗ всего 84,0 млн рублей

Израсходовано НСЗ всего 49,2 млн рублей





Памяти Виктора Николаевича Яковлева: к 80-летию со дня рождения

С декабря 1985 года по 2013 год кафедрой нормальной физиологии заведовал доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ Виктор Николаевич Яковлев (09.06.1940, город Горький – 13.05.2019, город Воронеж).



Яковлев Виктор Николаевич родился 9 июня 1940 года в городе Горьком в семье инженеров. Окончив в Воронеже среднюю школу с серебряной медалью, поступил на лечебный факультет в ВГМИ, после окончания которого работал в Дмитришевской участковой больнице Липецкой области, о чем всю жизнь вспоминал с большой теплотой:

«В 1963 году, окончив Воронежский медицинский институт, я вместе с женой (тоже врачом) уехал на работу в сельскую участковую больницу. В селе Дмитришевка Липецкой области мы работали 4 года. Главный врач этой больницы Сергей Васильевич Зиборов, заслуженный врач РСФСР, тоже наш выпускник, стремился к постоянному улучшению условий для больных и совершенствованию их лечения. Когда-то он прославился на все Черноземье тем, что выстроил прекрасно оборудованную больницу – флагман сельского здравоохранения».



На кафедре патологической физиологии, 1971 год

лишь бы получить возможность больше и разносторонне заниматься ею. С этих пор вся его жизнь подчинена одной мысли: раскрыть тайны положительного действия кислорода под давлением на функцию центральной нервной системы при геморрагическом шоке. Результаты проводимых исследований оформлены в 1970 году в виде кандидатской диссертации.

ку и статистическую обработку. Он сразу все считает, сразу все обдумывает... Периодически В.Н. Яковлев становится то слесарем, то токарем, то радиотехником – все это нужно при конструировании различных приспособлений, приставок станков и т. д., необходимых для постановки экспериментов».

Говорят, талантливый человек – талантлив во всем. В.Н. Яковлев являлся мастером спорта СССР по городошному спорту. А совсем недавно мы узнали, что он успешно занимался слаломом и прекрасно рисовал.

Под руководством своего учителя – профессора, Заслуженного деятеля науки РФ Аполлинария Николаевича Леонова Виктор Николаевич защитил докторскую диссертацию (Метаболические реакции адаптации головного мозга при гипербарической кислородной терапии острой кровопотери, 1985), в которой изучал роль метаболических реакций головного мозга в механизмах действия кислорода под повышенным давлением при острой кровопотере. Им было показано детоксицирующее действие гипербарического кислорода и его механизмы, препятствующие накоплению при кровопотере в головном мозге аммиака и протонов, открыт феномен постгипероксической гипоксии в здоровом организме,

предложена концепция перимитохондриального гликолиза.

Возглавив кафедру нормальной физиологии, В.Н. Яковлев сумел вывести ее на ведущие позиции среди соответствующих кафедр медицинских вузов России. Созданная на кафедре деловая и творческая атмосфера позволила существенно модернизировать практикум, ориентировать на клинико-физиологические функциональные методы исследования, развернуть компьютерный класс, в котором использовались оригинальные для того времени обучающие и контролирующие тестовые программы (в том числе и созданная программа контроля остаточного уровня знаний).

В.Н. Яковлев проводил интенсивную учебно-методическую работу, он являлся автором и редактором пяти учебных пособий. В.Н. Яковлев с 1992 года по 2015 год активно работал в составе Проблемной учебно-методической комиссии по нормальной физиологии при Минздраве РФ, являлся членом двух Проблемных комиссий РАМН («Экстремальные и терминальные состояния», «Гипербарическая оксигенация»), был действительным членом Международной академии наук, является почетным профессором ВГМУ (Решением Ученого Совета ВГМУ №8 от 22.04.2010 г.).

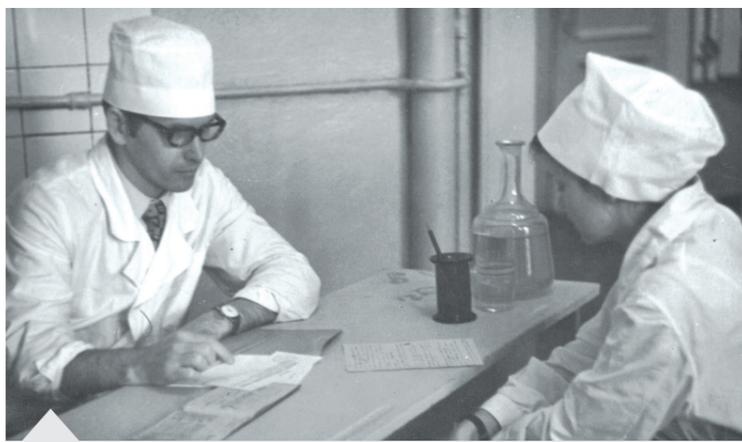
Из публикации газеты «Коммуна» от 5.04.2002 года «Научный стержень медицины»: «В декабре прошлого года в издательстве Воронежского государственного университета вышла, как всегда превосходно оформленная и отредактированная, книга «Нормальная физиология». Издание весьма солидное – 625 страниц. И уже второе: первое, вышедшее в 1999 году четырьмя отдельными небольшими книгами, разошлось очень быстро – труд этот получил заслуженное признание у преподавателей курса физиологии и сту-

дентов. Новая книга, одним из основных авторов и редактором которой является доктор медицинских наук, профессор Виктор Николаевич Яковлев, возглавляющий кафедру нормальной физиологии Воронежской медицинской академии, награждена дипломом Администрации Воронежской области.

Из разговора с В.Н. Яковлевым: – Вы обратили внимание на эпиграф? Там приведена цитата из высказывания великого французского ученого Клода Бернара: «Физиология – это научный стержень, на котором держатся все медицинские науки». И это – непреложная истина. Ведь не зная или плохо зная функции человеческого организма, их взаимодействие, врач не может полноценно помочь больному. Есть на первый взгляд парадоксальная, но очень глубокая по смыслу фраза великого врача Авиценны: «От незнания ближе к спасению, чем от полужнания». Действительно, полужнание, которое создает более высокое самомнение, чем незнание, особенно опасно в деятельности врача. Полужнание в большей степени, чем незнание, входит в противоречие с принципом Гипократа «Не навреди!». И наше новое пособие призвано помочь студентам перейти со ступеньки полужнания к знанию». (Беседу вела Г. Коротких, кандидат медицинских наук).

Закономерным итогом 20-летней работы профессорско-преподавательского коллектива кафедры под руководством В.Н. Яковлева явилось написание учебника «Нормальная физиология: учебник для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлениям подготовки 31.05.01 – Лечебное дело, 31.05.02 – Педиатрия, 31.05.03 – Стоматология, 32.05.01 – Медико-профилактическое дело по дисциплине «Нормальная физиология» / В.Н. Яковлев [и др.]; под ред. В.Н. Яковлева, Е.В. Дорохова. – Воронеж: ИПФ «XXI век», 2017. – 725 с., который на IX Общероссийской конференции с международным участием «Неделя медицинского образования – 2018», проходившей 15 мая 2018 года в Сеченовском университете, выиграл номинацию Минздрава РФ «За лучшую практику учебно-методического сопровождения образовательных программ».

На кафедре в период руководства ею профессором В.Н. Яковлевым в разные годы работали: профессор Игорь Эдуардович Есауленко, доценты Анатолий Васильевич Сергиенко, Юрий



В.Н. Яковлев в своем кабинете в Дмитришевской участковой больнице Липецкой области

При этом сердце сельского врача принадлежало науке, он мечтал заниматься биохимией. Выполняя обязанности заместителя главного врача по лечебной части в Дмитришевской больнице, В.Н. Яковлев помог организовать биохимическую лабораторию, много сделал для внедрения новых эффективных лекарственных средств и лечебного питания, организовал постоянную учебу медицинского персонала.

Свой путь в мединституте Виктор Николаевич начал в 1968 году, с кафедры патологической физиологии.

Из статьи К. Резникова («Коммуна», 18 апреля 1980 года): «Проработав четыре года практическим врачом, Виктор Николаевич увлекся патофизиологией центральной нервной системы. Резко и бесповоротно меняет он судьбу врача на старшего лаборанта кафедры, в ущерб зарплате, лишь бы быть ближе к науке,

Виктор Николаевич всегда все старается делать сам. Когда для реализации комплексного анализа нейробиохимических механизмов действия гипербарической оксигенации требуется новейшая аппаратура, он, не раздумывая, вооружается письмами ректората, отправляется в Москву и добивается получения необходимого оборудования. И вновь начинаются напряженнейшие дни: занятия со студентами, заседания, научная работа. И так ежедневно. Наконец становится ясно, что без экспериментов, поставленных на протяжении восьми часов, задачу не выполнить. Снова без раздумий В.Н. Яковлев принимает решение перейти с должности доцента в старшие научные сотрудники, снова с потерей в зарплате, но с выигрышем во времени. Получая экспериментальные данные, Виктор Николаевич никогда не откладывает на завтра их расшифров-



В.Н. Яковлев активно работал в составе Проблемной учебно-методической комиссии по нормальной физиологии при Минздраве РФ, 2008

МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Алексеевич Горшенев, Евгений Владимирович Дорохов, Анна Владимировна Карпова, Вера Алексеевна Семилетова, Ярослава Викторовна Булгакова, Анатолий Владимирович Плетнев, Наталья Павловна Горбатенко; ассистенты Вера Львовна Черкашина, Нелли Даниловна Афанасьева, Татьяна Сергеевна Голованова, Людмила Андреевна Киреева, Ирина Геннадьевна Кузнецова; старший лаборант Марианна Александровна Ливенцева; лаборанты Светлана Михайловна Полозова, Мери Мееровна Парфенова, Елена Анатольевна Прыткова.

Под руководством Виктора Николаевича защищены докторские и кандидатские диссертации:

- по проблеме лечебного применения кислорода под повышенным давлением защищены диссертации аспирантов П.Н. Савилова (Влияние гипербарической оксигенации и частичной гепатэктомии на детоксикацию аммиака в пораженной четыреххлористым углеродом печени, 1994), А.В. Карповой (Влияние гипербарической оксигенации на процессы перекисного окисления липидов и антиоксидантную активность легких в условиях острой кровопотери, 1998), Я.В. Шепелевой (Влияние многократных сеансов гипербарической оксигенации в клинических режимах на перекисное окисление липидов и антиоксидантную защиту головного мозга здорового организма), докторская диссертация практического врача, к.м.н. П.Н. Савилова (Аммиакобезвреживающая и иммунобиологическая функция

оперированной печени при гипербарической оксигенации);

- по проблеме «Социально-гигиенические и экологические аспекты в здравоохранении и медицине» защищена кандидатская диссертация ассистентом Е.В. Дороховым (Корригирующее влияние спелеотерапии на кардиореспираторную систему работников горно-обогатительного машиностроения, 1997), аспирантом Я.А. Туровским (Исследование состояния вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы плодов и новорожденных детей, перенесших хроническую внутриутробную гипоксию), аспирантом Жоголевой О.А. (Влияние спелеоклиматических факторов на иммунный статус студентов в состоянии психоэмоционального стресса), ассистентом Горбатенко Н.П. (Влияние спелеоклиматотерапии на психоэмоциональное и вегетативное состояние студентов в условиях информационного стресса). Такими учениками можно гордиться.

При активном участии сотрудников кафедры были организованы и проведены на базе тогда еще ВГМА Первый, Второй и Третий международные симпозиумы «Структура и функции вегетативной нервной системы» (1995, 1998, 2015 годы), а также изданы сборники их материалов (гл. редактор – профессор В.Н. Яковлев).

И все эти годы, в горе и радости, вместе с Виктором Николаевичем весь трудный научный путь прошла его жена, его единственная любовь, его верная спутница и путеводная звезда – Эмма Владимировна Яковлева.

Познакомились они еще в институте, учились в одной группе, вместе работали по распределению, вместе встречали взлеты и падения, вырастили двух прекрасных сыновей: «Он – вся моя жизнь...», – сказала она.

«Хочется добавить: на кафедру я пришла в 2000 году, зеленой аспиранткой, и очень благодарна судьбе за встречу с Виктором Николаевичем Яковлевым, настоящим ученым, педагогом, настоящим человеком. Он всегда был для меня примером и учителем. Имея сложный, подчас непримиримый характер, он старался быть всегда внимательным, тактичным, терпеливым с коллегами и студентами, умел ценить свое и чужое время, всегда был готов помочь и поддержать. Виктор Николаевич научил меня работать и умело трактовать все сомнения в пользу студентов. За его хрупкими плечами кафедральцы всегда чувствовали себя защищенными от любых бурь и катаклизмов в такое непростое для нашей страны, науки и образования время» (доцент В.А. Семилетова).

Наверное, лучше, чем в своих воспоминаниях сказал П.Н. Савилов (2010), и не скажешь: «Идеальных людей не бывает. Настоящий ученый имеет сложный характер. И, чего греха таить, мне довелось испытать на себе гнев их обоих (В.Н. Яковлева и А.Н. Леонова), равно как ощутить бескорыстную руку помощи, когда мне было тяжело, не говоря уже о том, что благодаря им обоим, я остался в науке. И если меня спросить о том, хочешь ли снова работать под руководством одного из них, то я однозначно отвечу: «да»!



Приезд академика И.Дедова в Воронеж, 2014 год

Кафедра нормальной физиологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко активно продолжает научные, учебно-методические традиции, заложенные Виктором Николаевичем Яковлевым. Так, в сентябре 2017 года в Воронеже на базе ВГМУ им. Н.Н. Бурденко состоялся XXIII Юбилейный съезд физиологического общества имени И.П. Павлова, приуроченный к 100-летию Общества. В Съезде приняли участие 2158 человек из 15 стран, было прочитано 16 пленарных лекций, проведено 39 симпозиумов и 7 сателлитных научно-практических мероприятий. В сборнике материалов Съезда опубликовано 1243 статьи. В рамках научной программы Съезда проведено 39 симпозиумов, посвященных различным аспектам физиологии.

В рамках Съезда, а потом и в 2018 году сотрудниками кафедры нормальной физиологии были проведены Физиологические школы для студентов ВГМУ

им. Н.Н.Бурденко с участием ведущих российских и зарубежных ученых-физиологов – из Москвы, Санкт-Петербурга, Ростова, Краснодара, Оренбурга, Караган-ды, Таджикистана.

Сотрудники участвуют в учебно-методических семинарах, научных конференциях, Съездах и конгрессах. Ежегодно проводятся студенческие Олимпиады по нормальной физиологии, в Москве команды студентов 3-го курса принимают участие во Всероссийских олимпиадах по нормальной физиологии.

Выражаем надежду, что это не точка, а многоточие в славной 100-летней истории кафедры нормальной физиологии ВГМУ имени Н.Н.Бурденко. Пришли новые студенты, аспиранты, есть кому сохранять и приумножать наши традиции и с оптимизмом смотреть в прекрасное будущее.

Кафедра нормальной физиологии
Фото – из архивов

УТРАТА

Памяти Григория
Ивановича Шведова

Коллектив ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, медицинская и фармацевтическая общественность Воронежской области с глубоким прискорбием сообщают, что 17 мая 2020 года на 74-м году ушел из жизни доцент, кандидат медицинских наук, Заслуженный врач России Григорий Иванович Шведов, декан фармацевтического факультета с 2002 по 2015 год, заведующий кафедрой организации фармацевтического дела, клинической фармации и фармакогнозии с 2010 по 2020 год.



Григорий Иванович в рабочем кабинете

Григорий Иванович родился 22 января 1947 года в селе Пуховичи Минской области в семье работников сельского хозяйства. Ребенок послевоенного времени, свою трудовую деятельность он начал с 13-ти лет.

Жизненный путь Григория Ивановича неразрывно связан с нашим университетом. В 1965 году он поступил на лечебный факультет Воронежского медицинского института и по окончании начал профессиональную деятельность в области фтизиатрии – работал врачом-фтизиатром в Липецком областном противотуберкулезном диспансере. С 1975 по 1977 год Григорий Иванович обучался в клинической ординатуре на курсе туберкулеза, и в 1977 году был избран по

конкурсу ассистентом курса туберкулеза. С 1987 по 2001 год Григорий Иванович работал на кафедре клинической фармакологии, совмещая педагогическую деятельность с практической – в должности врача-рентгенолога Дорожной клинической больницы. Полученные знания и опыт легли в основу кандидатской диссертации, успешная защита которой состоялась в 2000 году на заседании диссертационного совета Воронежской государственной медицинской академии им. Н.Н. Бурденко.

Возрастающая потребность фармацевтической отрасли в квалифицированных кадрах способствовала открытию нового направления в образовательной деятельности нашего вуза –

в 2002 году состоялся первый набор студентов на фармацевтический факультет, первым деканом которого был назначен Григорий Иванович, внесший огромный вклад в его развитие. Большая работа по формированию кафедр факультета и организации образовательного процесса выпала на долю Григория Ивановича. В непростых условиях становления нового факультета значительную роль сыграли его управленческие и творческие качества, умение организовать и объединить коллектив в стремлении к служению избранному делу.

Всю свою жизнь Григорий Иванович продолжал совершенствовать профессиональное мастерство – участвовал

в многочисленных конференциях, являлся автором рационализаторских предложений и патентов, постоянно повышал квалификацию по специальности и педагогике, внедрял современные педагогические технологии в образовательный процесс. За успешную работу Г.И. Шведов награжден многочисленными наградами, в том числе «Заслуженный врач России».

Талантливый врач, организатор, ученый, наставник, Григорий Иванович за время работы сыграл значительную роль в подготовке более 1000 специалистов с высшим и средним фармацевтическим образованием. Многие из них достигли успеха в профессиональной деятельности, в том числе в развитии

собственного фармацевтического бизнеса. На профильных кафедрах университета плодотворно работают кандидаты фармацевтических наук – недавние студенты фармацевтического факультета.

Губернатор Воронежской области А.В. Гусев и коллектив ВГМУ им. Н.Н. Бурденко выражают глубокое и искреннее соболезнование родным и близким Григория Ивановича. Светлая память о Григории Ивановиче Шведове навсегда останется в наших сердцах.

Ректорат,
сотрудники
и студенты
фармацевтического
факультета



Подготовка врачей для работы в «красной зоне»

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 19 марта 2020 года № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» преподаватели кафедры анестезиологии и реаниматологии ИДПО и кафедры анестезиологии и реаниматологии с 4 мая начали подготовку врачей хирургических специальностей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инвазивная искусственная вентиляция легких и другие методы респираторной поддержки у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» в объеме 36 часов. Обучение проводится на базе Мультифункционального аккредитационно-симуляционного центра (Учебной виртуальной клиники) ВГМУ.

После теоретической части, основанной на VII временных рекомендациях по диагностике и лечению пациентов с COVID-19, слушатели основное время посвящают отработке практических навыков на тренажерах, манекенах и симуляторах.

Практические занятия проходят по базовой сердечно-легочной реанимации в условиях коронавирусной инфекции в соответствии с рекомендациями 2020 года, порядком, правилами надевания и ношения СИЗ, оксигенотерапии, по освобождению и поддержанию проходимости дыхательных путей различными способами, инвазивной искусственной вентиляции легких, вентиляции в положении лежа на животе (прон-позиции).

Апофеозом обучения является командная работа на симуляторах SimMan, для которых разработаны специальные программы, позволяющие с высокой реалистичностью проводить симуляцию обследования и лечения больных с COVID-19. Программы разработаны с учетом всех особенностей протекания заболевания. Каждая задача длится около 30 минут и результаты лечения отражаются на самочувствии симулированного пациента. По окончании тренинга проводится дебрифинг, на котором разбираются недочеты и ошибки в работе команды.

Сейчас обучено 70 врачей из ЛПУ Воронежа и Липецка. Планируется продолжение подготовки.

Александр Чурсин



МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Взаимодействие – залог успеха

По итогам видеоконференции Российско-Китайской Ассоциации медицинских университетов (РКАМУ), прошедшей в конце апреля, Воронежским государственным медицинским университетом им. Н.Н. Бурденко были направлены благодарственные письма в Китайскую Народную Республику. В ответ Харбинский медицинский университет и китайская сторона РКАМУ направили обращения с теплыми словами ректору ВГМУ Игорю Эдуардовичу Есауленко. Напомним, тема заседания была посвящена актуальным вопросам современной медицины, в частности, обсуждались организационные подходы и клинические решения в борьбе с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.



Уважаемый ректор Игорь Есауленко!

Передаю привет из Китая Вам и всем коллегам из Воронежского государственного медицинского университета!

В настоящее время ситуация с распространением инфекции достигла в России критического момента. Из-за внезапной вспышки и непредвиденной силы эпидемии медицинское сообщество столкнулось с недостатком

знаний о способах противостояния инфекции, а также методах защиты медицинского персонала. Поэтому мы организовали совместную видеоконференцию, чтобы поделиться нашим опытом с российскими коллегами.

Мы твердо убеждены в том, что под руководством президентов двух стран, в тесном сотрудничестве медицинских университетов-членов РКАМУ, объединяя совместные усилия, мы победим инфекцию.

Высоко оцениваем Ваш усердный труд по охране здоровья народов двух стран!

С уважением,
Чжан Сюэ,
президент Харбинского
медицинского университета



Уважаемый ректор Игорь Есауленко!

Примите мой братский привет Вам и всем коллегам из Воронежского государственного медицинского университета!

Из-за быстрого распространения коронавирусной инфекции в России, 30 апреля мы организовали совместную видеоконференцию, которая явилась прекрасным примером обмена мнениями о способах борьбы

с заболеванием. Мы надеемся, что опыт Китая поможет в лечении COVID-19 и защитит врачей, которые находятся на передовой этой борьбы.

Китай и Россия – добрые соседи, друзья и партнеры, которые соединены горами и реками и помогают друг другу в тяжелые времена. Президент Синь Цзиньпин подчеркнул гармоничные добрососедские отношения между Россией и Китаем.

Когда коронавирусная инфекция начала распространяться в Китае, президент России Владимир Путин обратился к президенту Синь Цзиньпину со словами сочувствия и поддержки и высоко оценил меры по контролю за профилактикой и распространением инфекции, которые были приня-

ты в Китае. Помимо гуманитарной помощи Россия направила в Китай экспертов-эпидемиологов, которые вместе с китайскими специалистами разрабатывали способы лечения, тем самым демонстрируя полномасштабное стратегическое партнерство в этот тяжелый период, а также настоящую дружбу и взаимопомощь, как говорится, и в счастье, и в горе.

Российско-Китайская Ассоциация медицинских университетов (РКАМУ) является примером тесного сотрудничества двух стран, которая вносит огромный вклад в медицинское образование и здравоохранение в России и Китае.

Благодарю Вас за огромный вклад в развитие партнерских отношений между Харбинским медицинским университетом и Воронежским государственным медицинским университетом имени Н.Н. Бурденко, а также в дело организации здравоохранения двух стран.

Желаем членам РКАМУ в России и Китае дальнейшего успешного сотрудничества.

С уважением,
академик Ян Баофен,
сопредседатель РКАМУ

Отдел международных связей