МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

Издание Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко

№ 6 (2018) август 2020

www.vrngmu.ru

издается с 1949 года

ТЕМА ВЫПУСКА: МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

Игорь Эдуардович Есауленко: «Нам еще многое предстоит сделать»

Медицина постоянно развивается, медицинские вузы тоже не стоят на месте. Новые технологии, новые направления, открытия – всё это находит отражение в профессиональном образовании. Вузы превращаются в научно-исследовательские центры, у студентов появляется больше возможностей, чтобы получать не только теоретические, но и практические знания. Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко уже более 20 лет возглавляет профессор Игорь Эдуардович Есауленко, и сейчас он вступил в очередной пятилетний срок ректорства. О развитии вуза, воспитании нового поколения медиков и планах на новую пятилетку он рассказал в интервью.

– Игорь Эдуардович, говорят, что медиками не становятся, а рождаются. А как вы пришли в эту профессию?

– Судьбоносное решение я принял еще в средних классах школы. Начиная с 8-го класса я ходил в клуб юных медиков в нашем тогда еще мединституте, занимался на кафедре нормальной анатомии. В 1973 году поступил на первый курс лечебного факультета, и с этого момента моя жизнь неразрывно была связана с вузом. Здесь я прошел путь через студенчество, аспирантуру, был ассистентом, доцентом, профессором, защитил кандидатскую и докторскую диссертации.

Моя общественная деятельность также всегда была связана с вузом. В течение семи лет я работал проректором университета, а в 1999 году победил на первых выборах ректора и затем переизбирался еще четыре раза.

– Какие основные достижения вуза за эти 20 лет вы можете назвать?

– Если говорить о фактах, за это время вуз смог повысить свой статус с института до академии, а затем с академии до университета. Но не менее важно то, что за годы работы, тщательно подбирая сотрудников, удалось достичь оптимального кадрового баланса в организации. Средний возраст профессорско-преподавательского состава университета – 47 лет. Это значит, что среди нас есть и молодые доценты, и ассистенты, и опытные возрастные люди, которые работают заведующими кафедрами и профессорами, уже достигнув 60-70 лет. Получился идеальный сплав, который позволяет вузу динамично развиваться.

– За эти годы медуниверситет выпустил тысячи специалистов. Расскажите, пожалуйста, о них.

– Среди наших выпускников есть заслуженные врачи, работники высшей школы, изобретатели. Сейчас в вузе трудятся свыше 400 кандидатов и более 100 докторов медицинских наук. Кстати, буквально несколько дней назад двое специалистов нашего вуза получили высокие почетные звания: заслуженными работниками высшей школы стали завкафедрой поликлинической терапии профессор Анна Александровна Зуйкова и завкафедрой детской стоматологии профессор Юрий Алексеевич Ипполитов.

– Сильный кадровый состав – основа вуза, но без хорошей материально-технической базы далеко не уедешь. Как меняется инфраструктура университета?

– Пожалуй, в плане материально-технического развития мы сделали даже не шаг, а прыжок вперед. За последние 20 лет инфраструктура вуза приобрела совершенно новые очертания: построен новый учебно-лабораторный корпус, открыты спортивно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном на четыре полноценные дорожки и симуляционный центр, благодаря которому студенты и врачи могут набираться опыта не только у постели больного, но также оттачивать мастерство на манекенах и специальных аппаратах. Еще одним важным достижением я считаю появление Научно-исследовательского института экспериментальной биологии и медицины, который оснащен современной аппаратурой – в основном морфологического профиля. Он позволяет нам проводить сложные исследования и делать солидные публикации в ведущих научных журналах.

А теперь немного отвлечемся от науки: невозможно развивать вуз, не совершенствуя учебные корпуса и общежития. Именно поэтому строительные и ремонтные работы у нас идут непрерывно. Например, мы открыли новый корпус студенческого общежития № 1, сумели улучшить материально-техническое состояние ряда кафедр, переместив их в новое помещение.

– Мировая медицина не стоит на месте: появляются новые технологии, новые направ-

продолжение на след. стр.

электронный архив газет ВГМУ

сайт ВГМУ им. Н. Н. Бурденко

НОВОСТИ

Служение профессии

В адрес ректора ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, профессора Игоря Эдуардовича Есауленко поступило благодарственное письмо от имени родителей пациента, находившегося на лечении в ВДКБ. Гражданин Я.Г. Гусейнов выразил признательность сотрудникам лечебного учреждения, в частности, врачу-гастроэнтерологу Севде Кебаровне Нифталиевой, а также среднему медицинскому персоналу больницы, отметив их добросовестное исполнение профессионального долга.

В письме Я.Г. Гусейнов написал: «Мы, родители нашего ребенка Р. Гусейнова, благодарим всех за то, что вы добросовестно выполняете свою работу и за доброе и чуткое отношение к своим пациентам. Вы приходите на помощь в самых сложных ситуациях, совершая порой невозможное. От всей души желаем вам всем крепкого здоровья и личного счастья».

Милосердие и поддержка

В адрес ректора ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, профессора Игоря Эдуардовича Есауленко поступило благодарственное письмо от имени ректора Института развития образования Липецкой области Инессы Анатольевны Шуйковой. Она выразила признательность за оказанное содействие в проведении Всероссийской дискуссионной площадки «Эффективные практики в интересах детей с особыми потребностями».

В письме, в частности, говорится: «Благодарим Вас за тот бесценный вклад в разработку вопросов обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, который является вектором развития системы специального и инклюзивного образования. Надеемся на дальнейшее сотрудничество».

ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

ления и новые практики. Как университет отвечает на эти тренды?

– Безусловно, наш вуз не отстает. Мы изменили структуру университета в связи с появлением новых специальностей, таких как, например, медико-профилактическое или фармацевтическое дело. Также созданы институт сестринского образования и предуниверсарий, а образовательные направления пополнились целым рядом новых кафедр. Университет совершенствуется постоянно, и приятно, что наша работа отражается в престижных отечественных и мировых рейтингах, где мы твердо входим в сотню лучших вузов России. Буквально недавно был опубликован новый рейтинг – «Топ-100 лучших вузов России». Там из 100 образовательных учреждений 14 – медицинские, и среди них мы занимаем 7-е место. Также за нами 56-е место в сотне по востребованности выпускников и 65-е место – по качеству подготовки.

– Значит ли это, что дело сделано и теперь можно только наблюдать за хорошим результатом?

– Как раз наоборот: мы считаем, что у нас есть точки роста и что мы должны усиливать нашу работу. А, учитывая, что университет готовит специалистов для практического здравоохранения, мы понимаем, как много нам еще предстоит сделать.

– Высокие рейтинги наверняка делают ВГМУ суперпопулярным среди абитуриентов?

– Так и есть: сегодня студенты хотят учиться в вузе с высоким рейтингом. Каждый год мы принимаем огромное количество заявлений о зачислении как от российских, так и от иностранных абитуриентов. Но отбор у нас жесткий: даже тем, кто планирует обучаться на коммерческой основе, приходится проходить серьезные конкурсные испытания.

– Приемная кампания 2020 года из-за пандемии отличается от предыдущих. Назовите, пожалуйста, самые существенные новшества, с которыми в этот раз пришлось столкнуться и абитуриентам, и вузу.

– Изменились сроки подачи документов, всё сдвинулось примерно на три недели: приемная комиссия начала свою работу с 20 июня, а прием документов завершился 18 августа, зачисление – 26 августа. Получается, что сроки подготовки к началу нового учебного года минимальные, но 1 сентября университет снова будет готов к принятию студентов и началу их обучения. За все годы моей работы ректором этот порядок не нарушался ни разу.

– Говоря о качестве образования, каких точек роста еще нужно достичь?

– Во-первых – цифровизация образования. Этот год получился необычным, потому что с марта мы фактически перешли на дистанционное обучение. Было непросто, хотя мы к этому готовились. Более того, мы всегда не просто призывали, а обязывали наших сотрудников пройти обучение по информатизации образования, получить соответствующие документы о повышении квалификации. И такая работа дала результаты: процесс перехода на «дистанционку» прошел максимально безболезненно. Это подтверждает идею, что и дальнейшее развитие образовательной системы будет во многом зависеть от цифровизации: применения инновационных систем учета, контроля и подачи материала на электронной основе.

Второе: мы понимаем, что работаем на практическую отрасль, одной теории в нашем деле мало, поэтому вуз является практикоориентированным. Мы стремимся, чтобы студенты получали знания не только в учебных кабинетах, но и «в полевых» условиях. Здесь нам в помощь симуляционное обучение, о котором я уже говорил, а также практика. Наши студенты в обязательном порядке после каждого курса проходят производственную практику. Она бывает санитарской, сестринской, врачебной, и это важная составляющая часть всей подготовки специалиста. Летом нашим студентам удается отдохнуть всего один месяц – два других месяца они заняты экзаменами и практикой.

Третья точка роста, которую я хотел бы обозначить, – это наукоемкость образования. Сегодня медицина не может быть исключительно консервативной отраслью подготовки, она обязательно должна опираться на научные достижения, которые в медицине всегда были, есть и будут. Мы активно ведем научно-исследовательскую работу, у нас достаточно развита система научных студенческих кружков.

Воспитательный процесс – еще одно важное направление, в котором мы будем работать. Потому что общение преподавателя и студентов является основой, которая позволяет передать будущим специалистам как практические умения, так и духовный потенциал, выработать гражданскую позицию, расширить представления о мире и обществе, в котором мы живем. Я вижу призвание врача в том, чтобы помогать людям, и это выходит далеко за рамки профессиональных обязанностей. В связи с этим приятно видеть, как в сложный период борьбы с коронавирусной инфекцией наша молодежь проявила чувство профессионального патриотизма. Более 250 ординаторов из числа наших ребят работали и продолжают работать в лечебных учреждениях, где борются с коронавирусной инфекцией. Из студентов старших курсов порядка 300 человек изъявили желание и получили возможность поработать в больницах в качестве среднего медицинского персонала, а еще 350 наших студентов занимались волонтерской деятельностью.

– Давайте немного заглянем в будущее. Для вас начался новый срок управления университетом. Каким вы видите вуз через пять лет – по истечении срока ректорства?

– Как любой кандидат, который баллотировался на пост ректора, я подготовил свою программу развития вуза на ближайшие пять лет и поставил целью не просто модернизировать и улучшать, а создавать то, что сейчас находится только в планах. Например, я хотел бы построить специальный центр, в котором могут быть совмещены новые образовательные и научные технологии. Студентам важно понимать, что представляет сегодня медицина и на каком уровне работают ведущие научные медицинские центры России и зарубежья. Также я считаю важным расширять горизонты международного сотрудничества, тем самым давать новые возможности для развития нашим студентам и укрепления научной базы самого университета. Идей и планов много, но, без сомнения, через пять лет мы должны стоять еще выше, чем стоим сегодня, и видеть дальше, чем мы видим сейчас.

Ирина Иванова

Мы твердо убеждены, что от качества медицинского образования, которое дает наш вуз студентам и выпускникам, напрямую зависит и качество оказания медицинской помощи населению.

ВАЖНО

ВГМУ – вуз с высоким качеством образования

В адрес Воронежского государственного медицинского университета поступил сертификат Европейского Союза ARES-2020. Он удостоверяет, что ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по оценке международного рейтинга высших учебных заведений ARES-2020 получил высокий уровень результативности – «А+».

По сравнению

с 2019 годом наш медицинский университет значительно улучшил свои позиции, поднявшись на 12 пунктов. Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко уверенно занял 36 место среди 278 вузов Российской Федерации, получив высшую категорию «А+», куда входят вузы с высоким качеством образования, научной и международной деятельности и востребованностью выпускников.

Рейтинг ARES (Academic Ranking European Standards, Академический рейтинг европейских стандартов) составляется Европейской научно-промышленной палатой (создана в 1992 году), чтобы оценить способность университетов обеспечивать студентов необходимыми знаниями, давать им возможность участвовать в перспективной научно-исследовательской деятельности и активно общаться с будущими работодателями.

Обработка в рейтинге производится автоматически с использованием многопараметровой методологии оценки вузов, а за критерии оценки принимаются Европейские стандарты высшего образования. Специалисты ARES утверждают, что именно такой подход к исследованиям помогает рейтингу отличаться от других международных агрегаторов своей объективностью.

Поздравляем ректора профессора Игоря Эдуардовича Есауленко, а также весь коллектив и обучающихся Воронежского медицинского университета с высокой оценкой результатов их работы и учебы!

Управление по воспитательной работе, международной деятельности и связям с общественностью

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Новые аспекты российско-китайского партнерства

В июле текущего года в онлайн-режиме были подписаны два соглашения о научном сотрудничестве Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко с учеными из Поднебесной.

Фармацевтический факультет ВГМУ им. Н.Н. Бурденко под руководством декана, заведующей кафедрой фармакологии д.м.н. Татьяны Александровны Бережновой и профессор Чуньцзюань Ян факультета фармации Харбинского медицинского университета (Китай) будут изучать химические характеристики общего полисахарида, градуированного полисахарида и гомополисахарида и их роль в профилактике рака легких.

Научно-исследовательский институт экспериментальной биологии и медицины и профессор Фан Ли из Центра медицинских наук им. Нормана Бетьюна Цзилиньского университета (Китай) проведут совместные научные исследования: «Иммунофенотип и секреторные пути тучных клеток опухолевого микроокружения молочных желез».

Как видно из заявленных тем, ученые ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обладают высоким научным потенциалом и авторитетом на международном уровне, чтобы принять участие в современных прорывных научных исследованиях, ведь именно к ректору ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, профессору Игорю Эдуардовичу Есауленко обратились китайские коллеги с предложением о новых направлениях совместной деятельности в сфере медицины.

И если Харбинский медицинский университет с 2016 года плодотворно развивает сотрудничество с ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, то Цзилиньский университет (Jilin University) – это новый научный партнер нашего вуза. Он расположен в городе Чаньчун, основан в 1946 году, занимает 15 место в рейтинге университетов Китая, на его факультетах обучается более 80 000 студентов.

Отдел международных связей

ВУЗОВСКАЯ НАУКА

Молодые воронежские ученые-медики представили свои исследования в Китае

В условиях текущей ситуации, связанной с распространением коронавирусной инфекции, аспиранты ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, обучающиеся в Харбинском медицинском университете Китая, продолжают научные исследования, поддерживая связь с руководителями с китайской стороны в онлайн-формате.

В конце июля во втором госпитале Харбинского медицинского университета состоялась конференция аспирантов отделения хирургии колоректального рака, в которой принял участие аспирант ВГМУ им. Н.Н. Бурденко и Харбинского медицинского университета Сергей Малев. Он представил план и тему своего научного исследования «Прогнозирование течения колоректального рака с учетом ряда молекулярно-биологических маркёров» (научный руководитель с российской стороны – заведующий кафедрой онкологии и специализированных хирургических дисциплин ИДПО Иван Петрович Мошуров).

Аспирантка Харбинского медицинского университета Татьяна Воропаева занимается исследованием проблематики риска развития и диагностики ревматоидного артрита. В настоящее время необходим персонализированный подход на основе изучения прогностических факторов. В этой связи тема научного исследования представляется крайне важной и актуальной: «Факторы риска, особенности течения и предикторы эффективности лечения у больных ревматоидным артритом в Российской Федерации (на примере Воронежской области) и Китайской Народной Республики». Научная работа выполняется под руководством заведующей кафедрой госпитальной терапии и эндокринологии Татьяны Михайловны Черных.

Надеемся, что аспиранты ВГМУ им. Н.Н. Бурденко смогут успешно продолжать научные исследования в новом учебном году на базе клиник и лабораторий Харбинского медицинского университета.

Отдел международных связей

ОБЩЕСТВО

Новые рекомендации по профилактике коронавируса в вузах

Роспотребнадзор совместно с Министерством науки и высшего образования подготовил рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции в вузах.

Так, измерять температуру рекомендовано всем находящимся в здании студентам и преподавателям. Людей с признаками инфекционных заболеваний в учреждение не пустят. Если же ухудшение самочувствия проявится в течение дня, человека незамедлительно изолируют до приезда скорой помощи. Иностранные студенты смогут посещать занятия только после прохождения двухнедельной самоизоляции и сдачи теста на коронавирус.

Роспотребнадзор также рекомендует пересмотреть учебное расписание и время перерывов, чтобы максимально разобщить разные группы студентов. Обучающиеся будут сидеть на парах только в масках. Исключение может быть сделано для занятий творческой деятельностью и для ведущих лекции преподавателей. В коридорах, холлах и при входе в аудитории следует не допускать скопления студентов и следить за соблюдением социального дистанцирования. Массовые мероприятия среди разных групп обучающихся запрещаются.

Также рекомендуется проводить обработку всех контактных поверхностей в местах общего пользования и санитарных узлов с применением дезинфицирующих средств не реже одного раза в четыре часа во время перерывов и по окончании учебного дня. Кроме этого, в рекомендациях говорится про обеззараживание воздуха оборудованием, разрешенным для применения в присутствии людей.

Татьяна Петрова

СОХРАНИМ ЗДОРОВЬЕ

Воронежская детская клиническая больница: работа в условиях пандемии

Воронежская детская клиническая больница медицинского университета – федеральная высокоспециализированная медицинская организация, в которую обращаются за помощью дети и подростки не только из Черноземья, но и из других регионов Российской Федерации. Главный врач Воронежской детской клинической больницы ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, а по совместительству директор Эндокринологического центра, кандидат медицинских наук, специалист по взаимодействию со здравоохранением регионов отдела информационно-методической и экспертно-аналитической работы ВГМУ Тимофей Валерьевич Чубаров рассказал о том, как клиника справляется с нагрузкой в период распространения коронавирусной инфекции.

Детская клиника Воронежского государственного медицинского университета свой 81-й день рождения встретила в период разгара эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19. В пандемию значительно выросла нагрузка на врачей, а также на средний и младший медперсонал. При этом штат больницы уменьшился на 10%. Сотрудники, которым 65 и более лет, были отправлены на оплачиваемый больничный в рамках распоряжения Правительства РФ.

В связи с ограничениями, введенными в рамках обострившейся эпидемиологической ситуации, центральные базы Москвы и Санкт-Петербурга временно приостановили оказание высокотехнологичной медицинской помощи детям, в результате чего потребность в консультациях и лечении в ВДКБ ВГМУ выросла в разы.

«К нам приезжают на лечение дети из Воронежской, Липецкой, Тамбовской, Белгородской, Курской, Брянской, Рязанской и других областей Российской Федерации. Специалисты ВДКБ оказывают специализированную, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь по педиатрическому профилю. Это кардиоревматология, эндокринология, пульмонология, гастроэнтерология, иммунология, аллергология и другие направления», – подчеркнул Тимофей Валерьевич.

Больница не была перепрофилирована под больных COVID-19, но при этом не осталась в стороне и оказывала помощь детям, которые поступали по направлению из областных детских поликлиник. С целью предотвращения распространения пандемии совместно с департаментом здравоохранения Воронежской области и Воронежским государственным медицинским университетом лаборатория ВДКБ проводит исследования мазков на предмет наличия COVID-19.

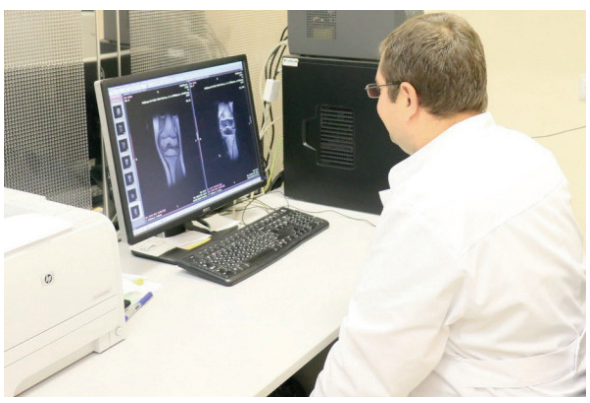
«Мы активно включаемся во все процессы и стараемся по максимуму. Наши медицинские сотрудники работают в выходные и праздники, задерживаются допоздна. Каждый хочет помочь своему региону», – добавил главный врач.

Безусловно, невозможно оказывать современную, качественную медицинскую помощь, не имея мощной лабораторно-диагностической базы в клинике. Детская больница укомплектована уникальным оборудованием, которым располагают немногие российские клиники из числа лучших медучреждений в ревматологии, иммунологии и аллергологии.

«Ежегодно появляются новые методики терапии и диагностики, которые мы внедряем и эффективно применяем. Так, наши специалисты выполняют высокотехнологичные эндокринологические пробы для постановки точного диагноза при нарушениях роста, полового развития, при поражениях надпочечников и других эндокринных заболеваниях. Это серьезные исследования, которые требуют ресурсов, в том числе человеческих и лабораторных. Хочу отметить, что в соседних областях подобные исследования не проводятся», – заявил главный врач больницы.

Наравне с оказанием медицинской помощи в ВДКБ проводятся многоцентровые международные исследования по изучению эпидемиологии нарушения роста у детей и терапии гормоном роста. Всего вместе с нами в данных исследованиях участвуют более 30 стран (США, Франция, Бельгия, Швейцария и другие).

Пять лет назад на базе ВДКБ был открыт уникальный Эндокринологический центр, инициатором создания которого выступили руководитель Эндокринологического научного центра (НМИЦ) Министерства здравоохранения Российской Федерации академик Иван Иванович Дедов и ректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко профессор Игорь Эдуардович Есауленко. За период существования Эндокринологического центра сформирована мощная современная лабораторно-диагностическая и научная база, которая специализируется на проблемах роста, нарушениях полового созревания, ожирении, заболеваниях щитовидной железы и других эндокринопатиях.

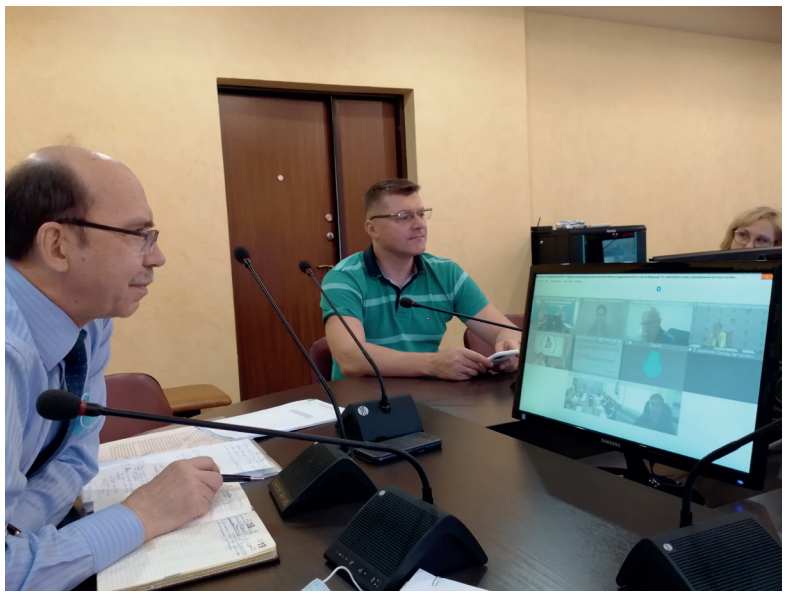


Высококвалифицированные специалисты освоили и успешно применяют для постановки окончательного диагноза и назначения лечения все виды эндокринных проб, стимуляционных тестов, тонкоигольную аспирационную биопсию узлов щитовидной железы, а также установку инсулиновых помп. Кроме того, Эндокринологический центр медицинского университета входит в научную платформу «Эндокринология», что позволяет проводить ряд разноплановых исследований.

На вопрос, в чем заключается мотивация врача, Тимофей Валерьевич, не раздумывая, отвечает – в первую очередь в стремлении помочь. «Забота о пациенте – это очень сложная и многокомпонентная задача. Врач должен быть гуманным, ответственным и добросовестным. Это главный критерий в медицине. Я уверен, что все сотрудники Воронежской детской клинической больницы ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, без сомнений, достойные и самоотверженные люди. Каждый из них – патриот. Желаю им и их близким здоровья», – подытожил Тимофей Чубаров.

Ирина Иванова

СОБЫТИЕ



Институт наставничества в медицинских организациях

В конце июля состоялось видеоселекторное совещание под председательством руководителя Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Российской Федерации Ирины Александровны Купеевой по вопросу формирования института наставничества в здравоохранении.

В ходе мероприятия обсуждались вопросы формирования системы наставничества в учреждениях здравоохранения Российской Федерации, включения пилотных регионов в эту работу.

Воронежский государственный медицинский университет представляли профессор Александр Васильевич Черных, профессор Татьяна Николаевна Петрова и профессор Алексей Николаевич Морозов. В качестве экспертов в процедуре обсуждения проекта приняли участие представители Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении, Роспотребнадзора, Всероссийского учебно-научно-методического центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России, Российской медицинской академии непрерывного медицинского образования, Центра поддержки добровольчества и наставничества в сфере охраны здоровья Минздрава России, РНИМУ им. Н.И. Пирогова, Национальной медицинской палаты, Профессионального союза работников здравоохранения РФ, а также представители ряда региональных министерств здравоохранения, ЛПУ и медицинских вузов.

В ходе совещания были заслушаны доклады ректора Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования Дмитрия Алексеевича Сычева и директора Института методологии профессионального развития Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования Анатолия Анатольевича Стремоухова по проекту «Методические рекомендации по организации наставничества в учреждениях здравоохранения» и плану мероприятий по формированию системы наставничества в учреждениях здравоохранения РФ. Кроме этого, был рассмотрен перечень субъектов Российской Федерации по участию в пилотном проекте по внедрению механизмов медицинского наставничества в медицинских организациях, а также были обсуждены вопросы документального сопровождения пилотного проекта в регионах РФ.

В заключение работы организаторы и участники постановили принять резолюцию и направить ее в адрес всех участников и слушателей мероприятия для утверждения и внесения дополнительных предложений.

Татьяна Петрова

МЕДИЦИНА И ОБЩЕСТВО

Секреты активного долголетия

Забота о старшем поколении – наша обязанность. Уважение к старшим – это фундамент любого общества. А уж наши отцы и деды, матери и бабушки заслуживают особой признательности. За их спиной нелегкая жизнь: война, трудные послевоенные годы. Они построили для нас прекрасное настоящее и позволили верить в светлое будущее – терпели лишения, лишь бы нам, детям и внукам, жилось лучше.

Именно поэтому обеспечение достойной старости тем, кто заслужил ее честным трудом, – должна быть одной из приоритетных задач каждого человека. Это не просто красивые слова, а принципиальная позиция ректора Воронежского государственного медицинского университета Игоря Эдуардовича Есауленко: «Старшее поколение – это наша общая особая забота. Важно вспоминать о них не от случая к случаю, а ежедневно окружать их заботой и вниманием. Ведь нашим пенсионерам постоянно что-то обещают, а мне хотелось бы им помочь конкретными делами. Схема долговременного ухода в рамках проекта «Старшее поколение» пришлась как нельзя кстати. Уже с первых дней его реализации наш университет активно включился в работу. Наша деятельность включает в себя несколько этапов: от подготовки специалистов патронажной службы и создания условий по уходу за пожилыми людьми до школ родственного ухода».

Сегодня можно с уверенностью говорить, что проект вышел за рамки одного ведомства и постепенно набирает обороты. Программа «Старшее поколение» стала стимулом для развития подпрограммы – «Территория заботы». Уже стали плановыми выезды в районы области мультидисциплинарных бригад врачей-гериатров и сотрудников ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. В рамках профилактической акции «Геронто-десант» проходит прием пожилых пациентов в отдаленных сельских поселениях. Все желающие могут получить рекомендации по профилактике различных заболеваний от специалистов онкологов, терапевтов, эндокринологов, гастроэнтерологов, урологов и других врачей, а также пройти экспресс-исследование уровня глюкозы и холестерина в крови, пульсоксиметрию, компьютерный скрининг состояния сердца, флюорографию, измерить рост, вес, артериальное давление, оценить состояние функций дыхательной системы.

Причем передвижение по региону сотрудники ВГМУ осуществляют не только в направлении здравоохранения, лечения и профилактики. Сохранять интерес к жизни пожилым людям помогают отряды волонтеров. За последний год число добровольцев, которые помогают старикам, увеличилось вдвое и в рамках проекта «Старшее поколение» мы запустили свой пилотный проект «Старость в радость».

Пожилое поколение с горящими глазами выходит на скандинавские прогулки и участвует в мастер-классах. Проводятся соревнования среди пенсионеров по шашкам, шахматам, бильярду, а также спартакиады и дни здоровья. Наши дедушки и бабушки уже оценили курсы компьютерной грамотности, некоторые в этом вопросе уже составляют конкуренцию молодежи. В конечном итоге – это хороший вариант улучшить качество жизни и укрепить связь между поколениями.

«На территории Воронежской области реализуется множество проектов, направленных на улучшение жизни старшего поколения. К примеру, в ноябре 2018 года началось строительство Дома-интерната для престарелых и инвалидов в с. Ярки. В настоящее время выполнено более 70% строительно-монтажных работ. Важно, чтобы объект был сдан в срок, и пожилые люди, нуждающиеся в помощи, получили квалифицированную медицинскую помощь и должный уход», - резюмировал Игорь Эдуардович.

Татьяна Петрова
Фото – из архивов

МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Воронежский медицинский предуниверсарий: траектория развития

Обучение в профильном медицинском классе, входящем в структуру Предуниверсария медицинского вуза рассматривается как одно из средств повышения качества и эффективности профильного школьного образования за счет расширения образовательной среды, содержащей в себе как традиционные, так и инновационные компоненты обучения. Такого рода подготовка ориентирована на индивидуализацию обучения, а также на профориентацию школьников с учетом их интересов и реальных потребностей современного рынка труда.

В настоящее время Воронежский медицинский предуниверсарий включает 14 медицинских классов Воронежа и Воронежской области, Липецка и Липецкой области. Общее количество обучающихся – 405 человек.

В Воронеже участниками Воронежского медицинского предуниверсария являются общеобразовательные организации: МБОУ «Лицей № 2», МБОУ СОШ № 28, МБОУ «Лицей № 1», МБОУ Гимназия им. А. Платонова, МБОУЛ «ВУВК им. А.П. Киселева».

В медицинских классах обучается: город Воронеж – 177 человек, город Новохоперск Воронежской области – 31 человек. В 2018-19 учебном году завершили обучение в медицинских классах Воронежа 63 человека, из них зачислены на 1 курс в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 38 человек. С МБОУ «Лицеем №2» (город Бобров, Воронежская область) заключен договор о сотрудничестве в рамках довузовской профориентации.

В кластер Липецкого медицинского предуниверсария входят МБОУ «Лицей № 3 им. К.А. Москаленко», МАОУ «Лицей № 44», МАОУ СОШ № 29, МБОУ «Гимназия № 11 города Ельца», МБОУ «Лицей № 5 города Ельца», медицинская группа «Юнимед» на базе МОУ «Гимназии №1» города Лебедянь. С МБОУ «Лицеем №1» (поселок Добринка, Липецкая область) заключен договор о сотрудничестве в рамках довузовской профориентации. Общее количество обучающихся в 10-11 медицинских классах – 197 человек. В 2018-19 учебном году завершили обучение в медицинских классах города Липецка 41 человек, из них зачислены на 1 курс в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 11 человек.

Обучение в медицинских классах рассчитано на два года старшей школы, где проходит более углубленное изучение профильных предметов (химия, биология). Осуществляется знакомство с пропедевтическими дисциплинами (анатомия, нормальная физиология, латинский язык, основы медицины) начальных курсов медицинского университета. Для образовательной деятельности в медицинских классах Воронежа привлекается профессорско-преподавательский состав вуза, осуществляется методическое обеспечение учебного процесса по пропедевтическим дисциплинам, консультирование педагогов и учащихся школ по вопросам направлений и специальностей, по которым ведется обучение в университете.

В ВГМУ им. Н.Н. Бурденко проводятся олимпиады для школьников: открытая олимпиада «Будущее фармации», олимпиада «Юный медик». Количество участников олимпиад с каждым годом растет.

Совместно с фундаментальными профильными кафедрами вуза проводится научно-исследовательская работа учащихся. Школьников привлекают к участию в вузовских студенческих конференциях, научных сессиях, и других вузовских мероприятиях как в качестве слушателей, так и в качестве выступающих.

Под руководством квалифицированных преподавателей медицинского университета школьники Воронежского медицинского предуниверсария выполняют научно-исследовательскую работу с применением инструментальных и лабораторных методов, статистической обработки полученных данных и анализа результатов. Итогом деятельности является выступление школьников на Всероссийской Бурденковской студенческой научной конференции в секции «Школьная наука».

Для учащихся Воронежского медицинского предуниверсария проходят мастер-классы по оказанию первой доврачебной помощи в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

С целью повышения мотивационной активности школьников в работу Предуниверсария вовлекаются действующие в вузе просветительско-образовательные клубы и школы: «Школа медицинских знаний», клуб «Юный медик».

Школьники участвуют в медико-социальном проекте «Буду врачом», где в качестве волонтеров проходят социальную практику на базе лечебного учреждения.

Из опыта работы медицинского класса СОШ № 28

Наталья Николаевна Морозова, завуч школы:

В 2018 году школа № 28 на конкурсной основе стала одной из инновационных образовательных площадок, участвующих в реализации нового образовательного проекта – Воронежский медицинский предуниверсарий. Найдено эффективное сочетание углубленного изучения учебных предметов с изучением других предметов без перегрузки учащихся: обучение базовой программе учащихся старших классов, углубленное изучение профильных дисциплин (биологии, химии), различные комбинации элективных курсов, которые ведут как школьные учителя, так и преподаватели ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

По сравнению с базовой программой учебного предмета «Биология» в программу медицинского класса включены новые темы по микробиологии, молекулярной биологии, медицинской генетике, экологии популяций, экологии человека, более углубленный учебный материал по обязательным темам. В 10-11-м классах изучаются элективные и факультативные курсы по анатомии, физиологии человека, основам медицинских знаний, латинскому языку; расширено и углублено содержание раздела «Человек и его здоровье» за счёт изучения проблем физического и психического здоровья человека, норм здорового образа жизни.

Материально-техническая база профильного обучения биологии и химии включает учебные кабинеты с типовым оборудованием, специализированные кабинеты, оснащенные техническими средствами и специальными раздаточными материалами по биологии. Взаимодействие медицинского университета с медицинскими классами обеспечивает расширение образовательной среды школы. Отдельные лабораторные и практические работы для учеников 10 и 11 классов по анатомии, физиологии человека проводятся преподавателями вуза на соответствующих кафедрах. Знакомство с медицинским университетом, медицинской наукой, клинической практикой для учеников медицинских классов всегда начинается с экскурсии по музейному комплексу и анатомическому музею ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Успешное углубленное овладение содержанием профильных предметов и элективных курсов позволяет старшеклассникам, в качестве абитуриентов, результативно конкурировать

продолжение на след. стр.

МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

начало на 6 стр.

при поступлении в учреждения высшего профессионального образования.

Как показали итоги реализации проекта за 2019 год, все выпускники медицинского класса успешно сдали единый государственный экзамен по профильным предметам, показав результаты в 3-4 раза выше, чем средние показатели по Воронежской области.

100% выпускников школы поступило в вузы по профилю обучения, из них 78 % – в медицинские вузы страны. Средний балл по трем предметам у выпускников медицинского класса, поступивших в медицинские вузы, – 256, один ученик получил по двум предметам 100-бальные оценки.

Медицинский предуниверсарий является средой для раскрытия не только предметной составляющей одаренности в области дисциплин, включенных в общеобразовательную программу, но и предоставляет возможности для конструирования школьником новых траекторий своего развития.

Методы и организационные формы обучения в профильной школе имеют определенную специфику. Происходит внедрение в процесс обучения видов деятельности, типичных для высшей школы.

Среди направлений расширения базовой программы по биологии – организация исследовательской деятельности школьников в форме самонаблюдений за своим организмом с использованием современных диагностических методов исследования. От уровня владения школьников исследовательскими навыками зависит и дальнейшая успешность студентов в научной работе в вузе. Преемственность этой работы прослеживается в привлечении школьников к научной и исследовательской работе на кафедрах медицинского университета. Занятия в клубе «Юный медик», «Школе медицинских знаний» проводятся совместно с фундаментальными профильными кафедрами вуза. Под руководством преподавателей медицинского университета учащиеся выполняют практическую часть работы, ведут статистическую обработку полученных данных, проводят анализ результатов, принимают участие в научно-практических конференциях в качестве слушателей и докладчиков.

Формирование познавательного интереса, мотивации к обучению происходит также и во внеурочной деятельности: во время экскурсий в отделы лабораторной и лучевой диагностики, эндоскопии ВОККДЦ, оснащенные самым современным высокотехнологичным медицинским оборудованием; в процессе знакомства с возможностями виртуального хирургического симулятора в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре Воронежского государственного медицинского университета.

Ирина Либина

ВАЖНО

Забота о детях

Здоровье ребёнка с первых дней жизни зависит от его окружения. К сожалению, знания родителей о мерах по сохранению и укреплению здоровья детей не всегда согласуются с их действиями.

Поэтому своей целью мы поставили повысить эффективность здоровьеориентированной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях путем создания и практического применения модели формирования ценностей здорового образа жизни у дошкольников, с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей. Очень важно прививать полезные привычки детям младшего возраста. Когда ребенок начинает осознавать себя и связывать свою связь с окружающим миром, его уже нужно учить здоровому образу жизни. Но делать это нужно осторожно, не перегружая мозг малыша потоком научных знаний, а стараясь выработать в ребенке умение размышлять, чувствовать свой организм и делать соответствующие выводы.

Важное место в решении этих социально значимых задач занимает детский сад, который может выступить в роли своеобразного центра пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у родителей знаний, умений и навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья, как детей, так и взрослых. В этой связи уже несколько лет подряд сотрудники Воронежского медицинского университета под руководством ректора Игоря Эдуардовича Есауленко сотрудничают с рядом детских садов города и области, работают над проблемами повышения показателей физического развития и здоровья детей. В результате был накоплен немалый опыт по этому направлению. Однако требования к современному образованию и социальный заказ ставят дошкольное образовательное учреждение перед необходимостью работать в условиях не только режима функционирования, но и развития.

Лишь при условии совместной целенаправленной деятельности родителей и педагогов может быть обеспечена положительная динамика показателей, характеризующих здоровье детей и их ориентацию на здоровый образ жизни.

«Сегодня, несмотря на определенные социально-экономические трудности, в нашей стране есть ресурсы, которые можно и нужно использовать для поддержки и воспитания молодого поколения, для поддержки детей и подростков», - отметил Игорь Эдуардович.

Татьяна Петрова
Фото – «Парламентская газета»

Здоровье со школьной скамьи

Владимир Путин призвал вернуть врачей и медицинские кабинеты в школы страны. Они стали исчезать из наших образовательных учреждений еще с начала 90-х годов прошлого века, но законодательные изменения последних 5–7 лет значительно ускорили этот процесс. Теперь появилась задача восстановить школьную медицину.

Ситуация дошла до того, что в школах и детсадах начали происходить трагедии. По данным Минздрава, только за один учебный год из-за внезапной остановки сердца умирают от 6 до 12 школьников. Почему происходят такие случаи? В каждом случае гибели ребёнка были свои причины. Но для того чтобы исключить их, должны быть приняты незамедлительные меры! Первое: детей надо систематически обследовать. Второе: информация о состоянии здоровья ребёнка должна быть доступна учителю. Третье: у ребёнка должно быть право, когда он почувствовал себя плохо, прийти к медработнику и выяснить причину недомогания.

Наиболее активному разрушению школьная медицина подверглась в последние годы. Причина тому – появление в российском законодательстве четких установок по поводу того, где может оказываться медицинская помощь. Она может оказываться в стационаре, в дневном стационаре, на дому или даже на улице, «скорой помощью». А вот слова «школа» в этом списке нет. Это привело к печальным, даже трагическим ситуациям. Ведь все, на что имеет право школьная медсестра сегодня – это на то, чтобы вызвать ребенку с каким-нибудь приступом или травмой «скорую» и позвонить его родителям. Уже были случаи, когда такое промедление оканчивалось летальными исходами.

Еще один законодательный ляп – чтобы ввести в штат школы врача, образовательная организация должна получить лицензию на медицинскую деятельность. Но в законе о здравоохранении образовательные учреждения не упомянуты в списке тех, кто имеет право на такую лицензию. Это приводит к тому, что школьные медсестры получают мизерные зарплаты, ходят на работу не каждый день, об их существовании многие родители даже не знают.

В этой связи, в системе образования необходимо возродить школьную медицину, вывести ее на качественно новый уровень. «Это правильный шаг в сторону развития и усиления превентивного направления в здравоохранении, - считает ректор ВГМУ Игорь Эдуардович Есауленко. - Состояние здоровья детей и подростков вызывает очень серьезные опасения. Отсутствие должного внимания к проблеме приводит к росту заболеваемости и детской инвалидности, в структуре которой определяющее место занимают дети с психическими нарушениями. Внедрение четкой системы школьной медицины по всей стране позволит выстроить учебный процесс, направленный на сохранение и укрепление здоровья».

Татьяна Петрова
Фото – «АИФ»

ПАМЯТЬ

Бессмертен подвиг ваш: к 100-летнему юбилею Валентины Гавриловны Шестеренкиной

Известному в Воронеже старейшему врачу В.Г. Шестеренкиной 2 июля исполнилось бы 100 лет. Про нее много писали в прессе, о ее жизни говорили на федеральных телеканалах. В поздравительном письме в свое время ей лично выражал слова признательности Иосиф Давыдович Кобзон. Заслуги Валентины Гавриловны отражены не только в сердцах победивших болезнь пациентов, но и отмечены почетным знаком правительства Воронежской области «Благодарность от Земли Воронежской».

Пять лет назад, 7 июня 2015 года, Валентина Гавриловна принимала коллег у себя в гостях. Она поделилась воспоминаниями, показала фотографии, бережно хранящиеся в семейном альбоме. К сожалению, Валентины Гавриловны уже нет с нами – она ушла из жизни 1 июля 2020 года, не дожив до своего столетия один час.

Валентина Гавриловна Шестеренкина родилась в Воронеже, в семье служащих. Отец – Гаврила Михеевич Шестеренкин (1885 года рождения) отличался редким каллиграфическим почерком, и когда началась Первая мировая война, стал служить вольноопределяющимся писарем в штабе пехотного полка. Мать – Мария Ивановна (1895 года рождения).

С 1928 по 1938 годы Валентина училась в Воронежской средней школе № 7. После окончания школы, в 1938 году поступила в Воронежский государственный медицинский институт на лечебный факультет, который окончила в июле 1942 года. «Изначально врачом быть не хотела, - говорила когда-то Валентина Гавриловна, - любила математику». Но технического вуза в Воронеже в 30-е годы прошлого века не было, и тогда юная Валя исполнила мечту отца – поступила в медицинский институт. Вот только закончить его помешала война.

Из-за начавшейся войны обучение сократили на год. «Уже было известно, что немцы идут на Воронеж. С конца июня Воронеж регулярно бомбили днем и ночью. 2-го июля 1942 года занятий не было, нас собрали в медицинском институте, сказали принести библиотечные книжки. Мы с подругой пошли за книжками, подошли к площади, началась тревога.

Из института нас выпустили без госэкзамена со справкой об окончании, документы выдавали всю ночь. Директор мединститута сказал, что сейчас не до дипломов и торжеств – всё это после войны будет», - вспоминала Валентина Гавриловна.

В связи с военными действиями В.Г. Шестеренкиной было выдано направление в Сталинградский облздрав, и сразу же на самолете она вылетела в Бутурлиновку. Оттуда до Сталинграда добралась самостоятельно. В Сталинграде обратилась в городской военкомат, там был выдан адрес медицинского отдела Сталинградского военного округа. 7 ноября 1942 года она попала на фронт, в санитарную роту пехотного полка.

Из воспоминаний Валентины Гавриловны: «В то время уже бомбили Сталинград, поэтому на барже доплыли до Астрахани (где формировалась 28-я Армия), так как направили в 905-й полк 28-й армии, которая входила в Сталинградский фронт. До сих пор помню, как мы под Сталинградом стояли. Настоящий ад, но это была наша работа, и эмоциям там не было места. А потом мы пошли в сторону Маныча. На реке Маныч произошло несчастье. Немного до ставропольской границы не дошли. Немцы тогда свой берег заминировали, мы свой. Но они первые отступили. Нам дальше сказали идти. Мы сели в повозки, и вдруг – ба-бах! Мы на своих же минах подорвались. Четырех моих подруг на месте разорвало, одна я чудом уцелела, только контузило сильно».

Войну окончила в чине капитана медицинской службы (военврач 3 ранга) в должности заведующей сортировочным отделением эвакогоспиталя («лечили сепсис, вводили кровь от своих же сотрудников»). В последующем участвовала в освобождении Ростова, Донбасса, Польши от фашистских захватчиков.

Победный май 1945-го Валентина Шестеренкина встретила в Польше. В декабре 1945 года была демобилизована и вернулась в Воронеж. Она знала, что в 1943 году от рака умерла ее мама. Из родных остался только отец, и он вернулся жить в родной, разрушенный фашистами Воронеж. Валентина Гавриловна возвращаться не хотела, зная, что от родного города почти ничего не осталось. Но так как отец жил в Воронеже, то поехала к нему. Когда вернулась, то город не узнала. Это были сплошные руины. Ни одного уцелевшего любимого места. «Было страшно находиться в Воронеже, здесь все напоминало о войне, но отец не захотел уезжать из Воронежа, а мне пришлось остаться с ним», - говорила Валентина Гавриловна.

Послевоенная трудовая деятельность Валентины Шестеренкиной началась в Воронежском областном доме санитарного просвещения. С августа 1946 по август 1947 года работала врачом на станции скорой помощи. В августе 1947 года перешла на работу в органы МВД, где трудилась до июня 1953 года врачом и начальником Санчасти в различных подразделениях. В 1947 году окончила Воронежский вечерний университет марксизма-ленинизма.

Проработав 10 лет врачом, Валентина Гавриловна решила продолжить обучение в ординатуре. В августе 1953 года была рекомендована заведующей кафедрой инфекционных болезней доцентом М.А. Зейтленком на должность клинического ординатора кафедры инфекционных болезней ВГМИ, а 14 октября 1953 года зачислена клиническим ординатором кафедры инфекционных заболеваний ВГМИ. Окончила учебу 1 октября 1956 года.

В ординатуре при кафедре выполняла общественную работу: возглавляла организацию занятий всех клинических ординаторов кафедры по изучению трудов И.П. Павлова и электрокардиографии, состояла старостой на этих занятиях. Участвовала в кружке аспирантов и ординаторов мединститута по изучению диалектического материализма.

Отмечая профессиональный уровень В.Г. Шестеренкиной, заведующий кафедрой инфекционных болезней профессор Н.П. Патрик писал: «... За время работы в клинике проявила себя дисциплинированным врачом, постоянно стремящимся к повышению своих знаний. Инициативна, чутко относится к больным ...».

С 24 ноября 1954 года по 24 января 1955 года В.Г. Шестеренкина временно выполняла обязанности врача-терапевта Летненской участковой больницы Семилукского района. С 1 октября 1956 года была направлена на работу по специальности в Воронежский облздравотдел. С того же времени зачислена на 0,5 ставки исполняющим обязанности ассистента кафедры инфекционных болезней ВГМИ, а с 1 сентября 1957 года переведена на полную ставку, где проработала до 1963 года. В 1963 году В.Г. Шестеренкина возглавила диагностическое отделение № 1 Воронежской областной клинической инфекционной больницы, которым заведовала 37 лет.

В 1967 году доктору Шестеренкиной была присвоена высшая врачебная категория. С 1998 года по ноябрь 2017 года Валентина Гавриловна – рядовой врач-инфекционист этой же больницы. Пережиты вспышки опасных инфекционных болезней, спасены тысячи жизней. Валентине Гавриловне приходилось лично выезжать на санитарном транспорте в районы области на самые сложные случаи, когда нужно было как можно быстрее прекратить распространение эпидемии бешенства, сибирской язвы и многих других.

Валентина Гавриловна вышла замуж в 1949 году. Муж, Хохлов Иван Федорович, – участник Великой Отечественной войны. В 1952 году окончил Московский заочный статистический институт, работал начальником планового отдела Воронежского облжилуправления. Иван Федорович умер рано, вместе они прожили 24 года. «О новом замужестве я даже не думала, семью заменила больница и пациенты, в работе вся моя жизнь», - говорила она.

В.Г. Шестеренкина имеет правительственные награды. Она была награждена медалью «За оборону Сталинграда» (сентябрь 1943 год), медалью «За участие в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг» (декабрь 1945 года), медалью «XXX лет Советской Армии и Флота» (февраль 1949 года). Некоторое время назад в социальной сети «instagram» Воронежская областная инфекционная клиническая больница опубликовала информацию о награждении В.Г. Шестеренкиной Юбилейной медалью в честь 75-летнего юбилея Победы в Великой Отечественной войне.

«Самое важное для меня – это признание моих пациентов, слова благодарности заменят любые подарки и статуэтки. Мне приятно, что меня ценят, оберегают и заботятся обо мне», - сказала однажды Валентина Гавриловна.

Кафедра философии и гуманитарной подготовки

Главный редактор – Есауленко И.Э.
Зам. главного редактора,
начальник отдела пресс-службы – Полехин О.Н.
Выпускающий редактор – Савенкова И.В.
Адрес редакции: 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10
Тел. +7 (473) 255-46-04. E-mail: pr@vrngmu.ru, www.vrngmu.ru

Время подписания номера в печать:
по графику - 24.08.2020 в 18:00,
фактически - 24.08.2020 в 18:00.
Распространяется БЕСПЛАТНО

Заказ № КР 00 - 000 285/5. Тираж 200 экз.
Верстка – Феттаев Ю.Е. Отпечатано
в ООО РПК «МП» ИНН 3664208322
г. Воронеж, ул. Фр. Энгельса, 64 А, офис 814
Тел. +7 (473) 260-20-25, http://mpvrn.ru
E-mail: mediaprint.vrn@mail.ru

16+

Мнения редакции и авторов могут не совпадать. Рукописи не возвращаются и не рецензируются.