

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АКТУАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ
ПРОБЛЕМ»
для специальности 31.05.02 «Педиатрия»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. Цель изучения дисциплины.

Преподавание вариативной дисциплины необходимо для формирования системных знаний о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействия с внешней средой и динамике жизненных процессов, представления об основных закономерностях функционирования систем организма и механизмах их регуляции, ознакомления с важнейшими принципами и путями компенсации функциональных отклонений, обеспечения теоретической базы для дальнейшего изучения клинических дисциплин.

Задачи изучения дисциплины «Физиологические основы актуальных медицинских проблем».

1. Преподавание вариативной дисциплины необходимо для формирования системных знаний о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействия с внешней средой и динамике жизненных процессов.
2. Углубление представлений об основных закономерностях функционирования систем организма и механизмах их регуляции.
3. Ознакомление с важнейшими принципами и путями компенсации функциональных отклонений, обеспечение теоретической базы для дальнейшего изучения клинических дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Физиологические основы актуальных медицинских проблем» относится к блоку Б1.В.09 вариативной части образовательной программы высшего образования по направлению «Педиатрия»; изучается в третьем семестре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины).

В процессе прохождения курса студенты **должны знать:**

- предмет, цель, задачи дисциплины и ее значение для своей будущей деятельности;
- основные этапы развития физиологии и роль отечественных ученых в ее создании и развитии;
- закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной деятельности человека;

В результате изучения дисциплины студенты **должны уметь:**

- использовать диалектический принцип как обобщенный подход к познанию общепфизиологических закономерностей жизнедеятельности здорового организма в различных условиях его существования;
- объяснить физиологические принципы наиболее важных методик исследования функций здорового организма;
- самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;

Владеть навыками измерения основных функциональных характеристик

организма; анализа результатов экспериментального исследования физиологических функций в норме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать: основные физиологические понятия и термины, используемые в медицине; морфофункциональную организацию человека, особенности жизнедеятельности в различные периоды индивидуального развития и при беременности; основные механизмы регуляции функции физиологических систем организма (молекулярный, клеточный, тканевой, органный, системноорганный, организменный); принципы моделирования физиологических функций; особенности развития возбуждения и торможения в организме человека; механизмы двигательных функций. Уметь: измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое; анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме (см. перечень навыков); Навыки: навыками измерения основных функциональных характеристик организма (см. перечень навыков);	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	ОПК-9
Знать: основные физиологические понятия и термины, используемые в медицине; морфофункциональную организацию человека, особенности жизнедеятельности в различные периоды индивидуального развития и при беременности; основные механизмы регуляции функции физиологических систем организма (молекулярный, клеточный, тканевой, органный, системно-органный, организменный); принципы моделирования физиологических функций; особенности развития возбуждения и торможения в организме человека; передачи возбуждения; механизмы двигательных функций. Уметь: Пользоваться литературой, в том числе	Профессиональные компетенции (ПК) способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	ПК-1

интернет-ресурсами, для подготовки реферативных сообщений, анализа полученных результатов опытов; уметь измерять Важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое; анализировать результаты Экспериментального исследования Физиологических функций в норме (см. перечень навыков); Навыки: Навыками измерения основных функциональных характеристик организма (см. перечень навыков); анализа результатов экспериментального исследования физиологических функций в норме. Знать: основные физиологические понятия и термины, используемые в медицине; Морфофункциональную организацию человека, особенности жизнедеятельности в различные Периоды индивидуального развития и при беременности; основные механизмы Функционирования висцеральных Систем организма человека, механизмы регуляции функции физиологических систем организма. Механизмы Функционирования сенсорных систем организма человека, ВНД. Уметь: Пользоваться литературой, в том числе интернет-ресурсами, для подготовки Реферативных сообщений, анализа Полученных результатов опытов; уметь Измерять важнейшие показатели Жизнедеятельности человека в покое; Анализировать результаты Экспериментального исследования Физиологических функций в норме (см. Перечень навыков); уметь применять полученные знания на практике Навыки: Навыками измерения основных Функциональных характеристик организма (см. перечень навыков);.	готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-15 ПК-16
---	---	---------------------------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет __2__ зачетных единиц, __72__ часа.

Вид учебной работы		Семестры
		№ 3
		72 часа
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		37
Лекции (Л)		10
Практические занятия (ПЗ),		27
Семинары (С)		-
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа		32
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
	час.	72
ИТОГО: Общая трудоемкость		ЗЕТ
		2

Зав. кафедрой нормальной физиологии

Дорохов Е.В.