

ПОЛОЖЕНИЕ
об Учебном центре бережливых технологий в здравоохранении ФГБОУ
ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

1. Общие положения

1.1. Учебный центр бережливых технологий в здравоохранении (далее – Учебный центр) создан на основании распоряжения ректора № 229-р от 05.09.2018 в соответствии с решением ученого совета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко от 30.08.2018 (протокол №1) во исполнение решений совещания с руководителями образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования по вопросам развития регионального здравоохранения (протокол №1 от 17.07.2018) в целях организации внедрения в региональное здравоохранение принципов бережливого производства, обучения работников здравоохранения, а также студентов, ординаторов, сотрудников университета навыкам бережливых технологий.

1.2. Учебный центр является подразделением ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России (далее- университет), осуществляющим свою деятельность на функциональной основе в структуре деятельности проректора по региональному развитию здравоохранения и клинической работе ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
- Федеральным законом РФ 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
- Приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»».
- Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 №543н (ред. от 30.09.2015) "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению".
- Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации №13-2/1538 от 7 декабря 2015 г. «О сроках хранения медицинской документации».

– Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядка по их заполнению».

– Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи».

– Иными федеральными и локальными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность Учебного центра.

1.4. Учебный центр руководствуется в своей деятельности действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами профильных Министерств и ведомств, а также учредительными документами и локальными нормативными актами университета, и настоящим Положением.

1.5. Учебный центр использует материально-техническую базу университета для подготовки и повышения квалификации медицинских работников, а также студентов, ординаторов, сотрудников университета по вопросам использования навыков бережливых технологий в развитии регионального здравоохранения.

1.6. Учебный центр обеспечивает проведение процедуры подготовки и повышения квалификации медицинских работников, а также студентов, ординаторов, сотрудников университета по вопросам использования навыков бережливых технологий в развитии регионального здравоохранения на основе принципов конфиденциальности, независимости, беспристрастности и объективности оценок.

2. Цели, задачи и функции Учебного центра

2.1. Обучение медицинских работников, студентов, ординаторов, сотрудников университета поиску путей достижения эффективного и оптимального использования ресурсов в здравоохранении - техники, инструментария, финансового и человеческого ресурса, формирование групп лидеров, несущих идеологию бережливости в своем сегменте деятельности.

2.2. Обучение теоретическим основам бережливого производства от базового до продвинутого уровней с применением активных форм обучения (семинары, тренинги, кейсы, деловые игры, мастер-классы).

2.3. Обучение руководителей различных уровней способам мотивации и вовлечения персонала в процессы оптимизации производства.

2.4. Формирование и отработка практических навыков по применению принципов инструментов бережливого производства на «фабрике процессов» за счет имитации типичных производственных процессов и действий.

2.5. Диагностика производственных, логистических, офисных процессов в организациях и моделей поведения сотрудников.

2.6. Разработка и сопровождение проектов по внедрению бережливого производства в организациях на разных уровнях.

2.7. Обучение основам бережливого производства, разработки презентаций результатов собственного реализованного практического проекта по улучшению в конкретных медицинских организациях региона или своего сегмента деятельности, а также обучение разработке «фабрик процессов».

2.8. Оценка соответствия качества подготовки, уровня теоретических знаний, практических навыков и умений медицинских работников, студентов, ординаторов, сотрудников университета требованиям ФГОС, профессиональных стандартов федерального и регионального уровня, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности.

2.9. Организация работы по разработке и обеспечению внедрения бережливых технологий, направленных на оптимизацию работы подразделений, работы персонала и выстраивания оптимальной логистики технологических процессов в организациях по вопросам бережливого производства в соответствии с потребностями здравоохранения регионов.

2.10. Изучение и распространение инновационных технологий образовательного процесса в системе разработки, внедрения и применения методов и принципов бережливого производства в подразделениях и организациях.

2.11. Обеспечение деятельности Учебного центра путем разработки образовательных программ подготовки и повышения квалификации медицинских работников, студентов, ординаторов, сотрудников университета на основе взаимодействия университета с органами управления регионального здравоохранения и другими заинтересованными в применении принципов бережливого производства структурами.

3. Структура Учебного центра

3.1. Структура Учебного центра утверждается ректором университета по представлению проректора по развитию регионального здравоохранения и клинической работе университета.

3.2. Руководство Учебным центром осуществляет его начальник.

3.3. Начальник Учебного центра непосредственно подчиняется проректору по развитию регионального здравоохранения и клинической работе университета.

4. Ответственность Учебного центра

4.1. Всю полноту ответственности за работу Учебного центра несет его начальник.

4.2. Все сотрудники Учебного центра несут ответственность перед его начальником и проректором по развитию регионального здравоохранения и клинической работе университета за своевременное и качественное выполнение обязанностей, предусмотренных Трудовым кодексом РФ, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, настоящим положением, трудовыми договорами и должностными инструкциями.

5. Заключительные положения

5.1. Положение вступает в силу с момента принятия Ученым советом университета и утверждения приказом ректора университета.

5.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в установленном порядке.

5.3. Учебный центр может быть реорганизован и ликвидирован в соответствии с решением Ученого совета и приказом ректора университета.

6. Хранение настоящего Положения

6.1. Первый экземпляр настоящего положения вместе с листом согласования хранится в Управлении кадров. Ксерокопия с отметкой управления кадров о принятии документа на учет хранится в структурном подразделении, электронная копия – в базе данных.

Принято решением ученого совета ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (протокол № 4 от 29.10.2020).