

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

 **УТВЕРЖДАЮ**
Ректор ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко МЗ РФ
профессор М.Н. И.Э. Есауленко
26.11.2020 № 1019
приказ ректора от 26.11.2020 № 1019
на основании решения ученого совета от 25.11.2020,
протокол № 1019

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Программа государственной итоговой аттестации
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс – 2
квалификация выпускника: **врач- судебно-медицинский эксперт**
кафедра – **судебной медицины и правопедения**
трудоемкость: **108 часов (3 зачётных единиц)**

**Воронеж
2020 г.**

Программа государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры выпускников по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза разработана в соответствии с:

- 1) Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1052;
- 3) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры -стажировки» от 18.03.2016 г. № 227;
- 4) приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- 5) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- 6) приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.09.2012 г. № 191н «Об утверждении документа государственного образца о послевузовском профессиональном образовании, выданного лицам, получившим такое образование в ординатуре, и технических требований к нему»;
- 7) «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации» ,утвержденному приказом ректора № 146 от 22.02.2017 г.

Программа государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры выпускников по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза разработана сотрудниками кафедры судебной медицины и правоведения: заведующим кафедрой, профессором, доктором мед. наук Бахметьевым В.И.; доцентом, кандидатом мед. наук Бавыкиным Д.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры судебной медицины и правоведения ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, протокол № 1 от 31.08. 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии по координации подготовки кадров высшей квалификации, протокол № 3 от «17» ноября 2020 года.

Программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете университета, протокол № 5 от «25» ноября 2020 года.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации реализуется в базовой части учебного плана подготовки ординатора по направлению подготовки (специальности) 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза очной формы обучения.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. оценить уровень сформированности у выпускников универсальных и профессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
2. установить уровень готовности выпускника к самостоятельному выполнению всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, и решению профессиональных задач в своей профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
Профессиональные компетенции	
<i>Профилактическая деятельность</i>	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
<i>Диагностическая деятельность</i>	
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
<i>Лечебная деятельность</i>	
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи.
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
<i>Реабилитационная деятельность</i>	
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>	
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			4			

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			4			
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108				
Государственный экзамен (в неделях)	3		2			

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Государственная итоговая аттестация для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза в 2020-2021 учебном году в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России проводится согласно «Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утвержденному приказом ректора № 146 от 22.02.2017 г.

Государственная итоговая аттестация для ординаторов в 2020-2021 учебном году проводится с «21» июня 2021 года по «04» июля 2021 года.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии. Председателем государственной экзаменационной комиссии является представитель органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья, имеющим ученую степень доктора медицинских наук. В состав комиссии также включаются 5 человек, из которых не менее двух являются ведущими специалистами – представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (далее – Университет), имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

Государственный экзамен проводится по одной дисциплине образовательной программы – основной дисциплине специальности ординатуры, которая имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация ординаторов в Университете в 2020-2021 учебном году проводится в форме государственного экзамена в виде двух государственных

аттестационных испытаний – письменного тестирования и устного собеседования.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Результаты государственного аттестационного испытания – письменного тестирования и устного собеседования объявляются в день его проведения.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации – по программам ординатуры.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственной итоговой аттестации для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза по вопросам, которые выносятся на государственный экзамен.

В процессе подготовки к государственному экзамену необходимо опираться на рекомендуемую научную и учебную литературу, современные клинические рекомендации и стандарты ведения больных, а также использовать материалы электронной информационно-образовательной среды для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры).

Для систематизации знаний ординаторам необходимо посещение предэкзаменационных консультаций, которые проводятся по расписанию, утвержденному

распорядительным актом Университета, и доводятся до обучающихся не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания.

Государственный экзамен проводится в виде двух государственных аттестационных испытаний – письменного тестирования и устного собеседования.

Перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Консультирование осуществляют преподаватели, включенные в состав государственной экзаменационной комиссии по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, имеющие ученое звание и (или) ученую степень.

Государственное аттестационное испытание – тестирование включает письменные ответы на 50 тестовых заданий с одним правильным вариантом ответа. Государственное аттестационное испытание – собеседование включает устные ответы на два вопроса экзаменационного билета и решение одной задачи.

Содержание ответов на экзаменационные вопросы должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

При ответе на вопросы ординатор должен продемонстрировать уровень знаний и степень сформированности универсальных и профессиональных компетенций. При подготовке к ответу рекомендуется составить письменный расширенный план ответа по каждому вопросу. Ответы на вопросы ординатор должен излагать структурированно и логично. По форме ответы должны быть уверенными и четкими. Необходимо следить за культурой речи и не допускать ошибок в терминологии.

5.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан заведующим кафедрой судебной медицины и правоведения, доктором медицинских наук, профессором В.И. Бахметьевым; доцентом кафедры судебной медицины и правоведения, кандидатом медицинских наук Д.В. Бавыкиным.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен и утвержден на заседании кафедры судебной медицины и правоведения ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, протокол № 1 от 31.08.2020 года.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации утвержден на заседании цикловой методической комиссии по координации подготовки кадров высшей квалификации, протокол № 3 от «17» ноября 2020 года.

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	120
Вопросы для собеседования	101
Задачи	35

5.2.1. Типовые тестовые задания, выносимые на государственный экзамен

1. СКОРОПОСТИЖНОЙ СЧИТАЮТ СМЕРТЬ, НАСТУПИВШУЮ НЕОЖИДАННО:

- 1) От тяжелой травмы.
 - 2) От тяжелого скрыто протекающего острого или хронического заболевания.
 - 3) От тяжелого острого или хронического заболевания с клиническими проявлениями.
- Компетенции:* УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

2. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ПРИЧИНЫ СКОРОПОСТИЖНОЙ СМЕРТИ У ДЕТЕЙ:

- 1) Заболевания дыхательной системы.
- 2) Заболевания сердечно-сосудистой системы.
- 3) Заболевания пищеварительной системы.
- 4) Заболевания мочевыделительной системы.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

5.2.2. Типовые задачи, выносимые на государственный экзамен

КЕЙС-ЗАДАЧА № 32

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10

Гр-на Щ. 42 лет. 15 мая во дворе пьяный сосед ударил палкой по голове.

Данные освидетельствования 17 мая. В волосистой части головы в области вершины правого теменного бугра линейная рана мягких тканей длиной 3,5 см с воспаленными, скудными гнойными отделениями. В окружности раны на участке 6 х 5 см припухлость мягких тканей.

Предложено обратиться к хирургу в поликлинику, назначено переосвидетельствование.

Переосвидетельствование 23 мая. Волосы в окружности раны коротко выстрижены, припухлости мягких тканей нет. Раны покрыта плотной темно-красной корочкой.

Вопросы, подлежащие разрешению при проведении экспертизы:

1. Какие телесные повреждения имеются у потерпевшего?
2. Каким орудием (предметом) причинены повреждения?
3. Давность причинения повреждений?
4. Степень тяжести вреда здоровью, причиненное потерпевшему?

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ КЕЙС-ЗАДАЧИ №32

1. Рана в теменной области справа

2. Причинена твердым тупым предметом

3. Повреждение могло возникнуть 15 мая 20...г.

4. Легкий вред здоровью по признаку длительности расстройства здоровья не более 21 дня

5.2.3. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Предмет, методы и содержание судебной медицины.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

2. Квалификационные требования к врачу– судебно-медицинскому эксперту, виды его профессиональной деятельности: диагностика, оказание экстренной и неотложной медицинской помощи, выполнение медицинских манипуляций, организационная работа. Основные функциональные обязанности врача– судебно-медицинского эксперта.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

3. Структура и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

4. Судебно-медицинская экспертиза в процессе предварительного и судебного следствия.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

5. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Судебно- медицинский эксперт, врач-специалист. Права, обязанности и ответственность эксперта.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

6. Объекты судебно-медицинской экспертизы.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

7. Установление факта смерти. Терминальные состояния и их характеристика. Клиническая и биологическая смерть.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

8. Компетенция судебно-медицинского эксперта в решении вопросов о категории, виде, роде смерти.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

9. Ранние трупные явления. Охлаждение и высыхание трупа. Признаки и время наступления, судебно-медицинское значение.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

10. Трупные пятна. Условия их формирования, методы исследования, судебно-медицинское значение. Гипостазы внутренних органов. Работа М.И. Райского.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

11. Трупное окоченение. Теории, объясняющие развитие трупного окоченения. Судебно-медицинское значение трупного окоченения.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

12. Гниение трупа: сущность этого процесса. Условия и признаки гниения трупа.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

13. Мумификация, жировоск, торфяное дубление: определение, условия образования, признаки, судебно-медицинское значение.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

14. Механизм развития смерти при асфиксии. Наружные и внутренние признаки асфиксии.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

15. Судебно-медицинская характеристика различных видов strangulationной асфиксии. Особенности расположения strangulationной борозды. Доказательство прижизненной strangulation.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

16. Обтурационная асфиксия, ее разновидности и диагностические признаки на трупе.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

17. Утопление в воде. Диагностика прижизненного утопления. Признаки пребывания трупа в воде.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

18. Кровоподтеки, их исследование и судебно-медицинское значение.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

19. Ссадины, стадии их заживления. Прижизненные и посмертные ссадины и их судебно-медицинское значение.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

20. Раны, причиненные тупыми предметами, их свойства и судебно-медицинское значение.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

21. Переломы и трещины костей от действия тупых предметов (орудий): определение, характер разрушения кости. Локальные (прямые) и конструкционные (непрямые) переломы. Повреждения черепа тупыми предметами. Работа А. С. Игнатовского.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

22. Повреждения колющими, режущими и колюще-режущими орудиями: характеристика орудий, морфологические свойства причиняемых ими повреждений.

Компетенции:УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

23. Повреждения рубящими орудиями. Судебно-медицинская диагностика этих повреждений. Возможности идентификации орудия по повреждениям.

Компетенции:УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

24.Механизм действия огнестрельного снаряда в зависимости от его кинетической энергии. Прямое и боковое действие огнестрельного снаряда.

Компетенции:УК-1,ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10

25.Огнестрельные ранения с близкого расстояния. Дополнительные факторы выстрела.

Компетенции:УК-1,ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10

26. Признаки огнестрельных ранений с неблизкого расстояния. Феномен И.В.Виноградова.

Компетенции:УК-1,ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10

27. Огнестрельные ранения при выстреле в упор. Характеристика входной раны.

Компетенции:УК-1,ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10

28. Особенности повреждений, причиненных при выстреле из гладкоствольного оружия дробовым зарядом.

Компетенции:УК-1,ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10

29. Поражающие факторы при взрывах.

Компетенции:УК-1,ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10

30.Судебно-медицинская характеристика повреждений при автомобильной травме.

Компетенции:УК-1, УК-2,УК-3, ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-7,ПК-8

31.Судебно-медицинская характеристика повреждений при железнодорожной травме.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

32.Диагностика смерти при поражении электрическим током (техническим и атмосферным).

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

33. Признаки прижизненных повреждений и их диагностика на трупе.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

34.Судебно-медицинское установление отравления. Особенности исследования трупов. Правила изъятия материала для судебно-химического исследования.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

35.Отравление окисью углерода. Диагностика на трупе.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

36.Отравление этиловым алкоголем. Правила изъятия и направления трупного материала на лабораторное исследование.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

37.Судебно-медицинская оценка результатов лабораторного исследования для диагностики этого вида смерти.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

38. Судебно-медицинская экспертиза в случаях изнасилования. Особенности этой экспертизы.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

39. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц: поводы, организация и правила оформления документации.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-10

40.Определение понятия «вред здоровью». Судебно-медицинское установление тяжести вреда здоровью в соответствии с УК РФ.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-10

41.Правила описания повреждений при экспертизе живых лиц и оказании медицинской помощи.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-10

42.Первичный осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения). Работа Н.С.Бокариуса.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

43. Особенности осмотра и описания трупов неизвестных лиц.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

44.Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа: поводы, организация проведения, правила оформления судебно-медицинской документации.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

45.Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных младенцев: поводы, вопросы, разрешаемые при этой экспертизе.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

46.Особенности техники вскрытия трупов новорожденных.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

47.Скоропостижная смерть. Тактика судебно-медицинского эксперта при проведении исследования трупов в случаях скоропостижной смерти.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

48.Диагностика смерти в случаях сердечно-сосудистых заболеваний.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

49.Виды лабораторных исследований и их значение при судебно-медицинской экспертизе трупа. Правила изъятия и направления материала для гистологического и судебно-химического исследования.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

50.Вещественные доказательства. Понятие, правила изъятия, упаковка и направления на судебно-медицинскую экспертизу.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-10

51.Судебно-медицинское значение следов крови. Установление крови на объекте.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-10

52.Судебно-медицинская экспертиза по медицинским документам.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-10

53. Профессиональные правонарушения медицинских работников.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-10

54.Судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении медицинских работников к уголовной или гражданско-правовой ответственности.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-10

55.Определение понятий яд, отравление. Условия действия яда на организм.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

56.Ранние трупные явления, их природа, сроки возникновения и судебно-медицинское значение.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

57.Судебно-медицинская экспертиза криминальных абортот.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

58.Виды и организация экспертных исследований в бюро судебно-медицинской экспертизы.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-10

59.Повешение и удушение петлей. Дифференциальная диагностика этих видов механической асфиксии.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

60.Повреждения, характерные для переезда колесами железнодорожного транспорта, механизмы возникновения, морфологические признаки, судебно-медицинская оценка.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

61.Колото-резаные раны: механизм образования, морфологические признаки, судебно-медицинская оценка.

Компетенции:УК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10

62.Местное и общее действие высокой температуры.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-10

63.Морфологические изменения, судебно-медицинская диагностика. Непосредственные причины смерти при ожогах.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

64.Методика судебно-медицинской экспертизы отравлений. Значение судебно-химического исследования.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

65.История возникновения и развития судебной медицины в России.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-10

66.Повреждения острыми предметами: морфологические признаки повреждений, судебно-медицинское значение.

Компетенции:УК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10

67.Огнестрельное пулевое ранение с неблизкой дистанции. Механизмы действия огнестрельного снаряда на ткани и органы. Входные и выходные повреждения.

Компетенции:УК-1,ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-5, ПК-6,ПК-9

68.Понятие, предмет и система научных знаний судебной медицины.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-10

69.Методика судебно-медицинской экспертизы при авиационных происшествиях.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

70.Повреждения, причиняемые частями тела человека: руками, ногами, зубами, их морфология и судебно-медицинская диагностика.

Компетенции:УК-1, УК-2,УК-3, ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-7,ПК-8

71.Повреждения, нанесенные режущими предметами. Особенности ранений, методика судебно-медицинской экспертизы.

Компетенции:УК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10

72.Отравления ядами, вызывающими изменение гемоглобина крови. Клиническая картина, морфологические признаки, судебно-медицинская оценка.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

73.Ушибленные и ушиблено-рваные раны: механизм образования, морфологические признаки, судебно-медицинская оценка.

Компетенции:УК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10

74. Ионизирующее излучение. Особенности повреждений, методика судебно-медицинской экспертизы.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

75.Отравления неорганическими и органическими кислотами: механизм действия, непосредственные причины смерти, судебно-медицинская диагностика.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

76.Порядок выявления и изъятия вещественных доказательств на месте происшествия, их упаковка и направление на судебно-медицинское исследование.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

77.Повреждения, образованные колющими предметами. Особенности повреждений, методика судебно-медицинской экспертизы.

Компетенции:УК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10

78.Суправитальные реакции в тканях мертвого тела: сущность явления, судебно-медицинское значение.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

79.Повреждения от выстрелов холостыми патронами: механизм возникновения, морфологические признаки.

Компетенции:УК-1,ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-5, ПК-6,ПК-9

80. Повреждения острыми предметами: повреждающий фактор, виды повреждений, их морфологические признаки, судебно-медицинское значение.

Компетенции:УК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10

81. Скоропостижная смерть: понятие о скоропостижной смерти, возможные причины и обстоятельства ее наступления. Осмотр места происшествия и судебно-медицинская характеристика признаков у пострадавших.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

82.Организация работы специалистов судебно-медицинских экспертных учреждений.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-10

83.Влияние преграды на характер огнестрельных повреждений.

Компетенции:УК-1,ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-5, ПК-6,ПК-9

84.Определение понятий: яд, отравление. Условия действия яда на организм.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

85.Повреждения при падении с высоты, их классификация.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

86.Общее и местное действие высокой температуры: морфологические изменения, судебно-медицинская оценка.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

87.Права и обязанности специалиста в области судебной медицины.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-10

88. Методика судебно-медицинской оценки повреждений при транспортной травме.

Компетенции:УК-1, УК-2,УК-3, ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-7,ПК-8

89. Современные возможности установления давности и образования повреждений.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-10

90. Методы обнаружения следов близкого выстрела из огнестрельного оружия.

Компетенции:УК-1,ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-5, ПК-6,ПК-9

91.Колото-резанные раны: механизм образования повреждений, морфологические признаки, судебно-медицинская оценка.

Компетенции:УК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10

92.Местное и общее действие низкой температуры.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-10

93.Непосредственная причина смерти. Судебно-медицинская диагностика.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

94.Методика судебно-медицинской экспертизы отравлений. Значение судебно-химического исследования.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

95.Повешение и удушение петлей. Дифференциальная диагностика этих видов Механической асфиксии.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

96. Отравления едкими ядами, судебно-медицинская диагностика этих отравлений.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

97.Виды и организация экспертных исследований в бюро судебно-медицинской экспертизы.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-10

98.Критерии и методики установления прижизненности и давности повреждений.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

99. Первичная медико-санитарная помощь: понятие, виды, условия и формы оказания. Обязательное медицинское страхование: понятие, принципы, источники финансирования. Системы здравоохранения в России. Основные принципы отечественного здравоохранения. Медицинская помощь: виды, условия и формы оказания.

Компетенции:УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-10

100.Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Особенности формулировки диагноза при оперативном вмешательстве, в случаях утробении. Особенности диагноза в перинатологии.

Компетенции:УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10

101. Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагноза. Понятие

об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10

5.3. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

5.3.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

5.3.2. Критерии оценивания тестовых заданий:

«Отлично» - количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста.

«Хорошо» - количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста.

«Удовлетворительно» - количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста.

«Неудовлетворительно» - количество положительных ответов менее 71% максимального балла теста.

5.3.3. Критерии оценивания задач:

«Отлично» - правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания, ответы изложены логично и полно.

«Хорошо» - правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания, полнота ответа составляет 2/3.

«Удовлетворительно» - правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий, большинство (2/3) ответов краткие, неразвернутые.

«Неудовлетворительно» - правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий, ответы краткие, неразвернутые, «случайные».

5.3.4. Критерии оценивания ответа на вопросы устного собеседования:

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

5.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

5.4.1. Основная литература

- 1.Руководство по судебной медицине / под редакцией д.м.н. проф. Хохлова В.В. изд.3 перераб. И доп. – Смоленск, 2010-992с.
2. Руководство по судебной медицине / под редакцией д.м.н. проф. В.Н. Крюкова и д.м.н. И.В.Буромского Москва, 2014-656 с.
3. Судебная медицина С.С. Самощенко Москва 2013 г. 471 с
4. Судебная медицина / под редакцией И.Ю. Пиголкина – Учебник 3-е издание 2012г.492 с.
5. Попов В.Л. Методологические основы судебной медицины. – Санкт- Петербург : «Юридический центр», 2018. - 256 с. - (Медицина и право).
6. Попов В.Л., Караваев В.М. Судебная педиатрия: Учебник для педиатрических вузов и факультетов.– СПб.: «Юридический центр»,2019.– 496 с.
7. Попов В.Л., Ковалев А.В., Ягмуров О.Д., Толмачев И.А. Судебная медицина: Учебник для медицинских вузов.– СПб. : «Юридический центр», 2016.– 512с.
8. Клевно, В.А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы: науч.-практ. пособие / В.А. Клевно. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 368 с.: ил.
9. Судебно-медицинская экспертиза: сборник нормативных правовых актов / сост.В.А. Клевно. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 384 с.

5.4.2. Дополнительная литература

- 1.Буромский, И.В. Судебно-медицинская экспертиза. Термины и понятия: словарь для юристов и судмедэкспертов / И.В. Буромский, В.А. Клевно, Г.А. Пашинян. –М.: Норма, 2006. – 256 с.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации – новая редакция (Принят Государственной Думой 22 ноября 2001 года).
3. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 5 апреля 2001 г.).
4. Хохлов В.В. Основные нормативно-правовые документы по судебно-медицинской экспертизе: Сборник 1953-2003 г.г. – Смоленск, 2003. – 230 с.
5. Хохлов В.В., Андрейкин А.Б. Учебник-практикум по судебной медицине. – Москва, 2012. – 406 с.
6. Хохлов В.В., Фадеев С.П. Нормативно-методические материалы по судебной медицине: Сборник (1960-2000). Т. 1-5 – Москва, 2004.

5.4.3. Медицинские ресурсы русскоязычного интернета

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST
<http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>

5.4.4. Перечень отечественных журналов по специальности

1. Вестник судебной медицины
2. Судебно-медицинская экспертиза
3. Медицинская экспертиза и право
4. Теория и практика судебной экспертизы

Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

При проведении государственной итоговой аттестации используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд
- Ресурсы электронной информационно-образовательной среды для обучающихся на факультете подготовки кадров высшей квалификации

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для подготовки к государственной итоговой аттестации
1.	г. Воронеж ул. Ипподромная 18а БУЗ ВО «Воронежское областное бюро судебно-медицинской экспертизы» кафедра «Судебная медицина и правоведение» учебная комната № 121 для самостоятельной работы
2.	г. Воронеж ул. Ипподромная 18а БУЗ ВО «Воронежское областное бюро судебно-медицинской экспертизы» кафедра «Судебная медицина и правоведение» учебная комната № 120А для самостоятельной работы
3.	г. Воронеж ул. Ипподромная 18а БУЗ ВО «Воронежское областное бюро судебно-медицинской экспертизы»

	кафедра «Судебная медицина и правоведение» учебная комната № 120Б для самостоятельной работы
4.	г. Воронеж ул. Ипподромная 18а БУЗ ВО «Воронежское областное бюро судебно-медицинской экспертизы» кафедра «Судебная медицина и правоведение» учебная комната № 120В для самостоятельной работы

Программа рассмотрена на заседании кафедры судебной медицины и правоведения
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, протокол № 1 от 31.08. 2020
года.