

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «ФАРМАКОГНОЗИЯ»

по специальности 33.05.01 «ФАРМАЦИЯ» (уровень специалитета)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций в области фармакогнозии, в основу которых положены данные по химическому составу и фармакологической активности биологически активных веществ (БАВ) сырья, вопросы фармакогностического анализа и рационального использования ресурсов лекарственных растений с учетом научно-обоснованных рекомендаций по заготовке, стандартизации, контролю качества, хранению и переработке лекарственного растительного сырья (ЛРС), а также путей использования сырья и применения лекарственных растительных препаратов (ЛРП) в фармацевтической практике.

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по специальности 33.05.01 Фармация. Учебная дисциплина «Фармакогнозия» относится к обязательной базовой части программы специалитета, изучается в пятом, шестом и седьмом семестрах. Предусмотрен экзамен в 7 семестре. Формирует и принимает участие в освоении следующих компетенций: ПКО-4. Фармакогнозия вместе с другими фармацевтическими дисциплинами (фармацевтическая химия, фармацевтическая технология, управление и экономика фармации, биотехнология) формирует профессиональные знания и умения провизора высшей квалификации. Особое место дисциплины в профессиональной подготовке обусловлено тем, что практическая деятельность провизора тесно связана со знанием официальных видов лекарственных растений, лекарственного растительного сырья и его стандартизацией. Теоретическим фундаментом фармакогнозии являются знания, накопленные фундаментальными дисциплинами: ботаникой, химией органической, аналитической, биологической. В свою очередь знания на фармакогнозии базируются: фармацевтическая химия в части химии природных соединений и их анализа; технология производства препаратов растительного происхождения; токсикологическая химия и судебно-медицинская экспертиза, когда нужно установить, ядовитое растение, послужившее причиной отравления или гибели человека. Фармакогнозия тесно связана с фармакологией. Отечественная медицина использует свыше 6 тысяч наименований лекарственных средств. Из них 40 % получают из лекарственных растений. В задачи фармакогнозии входит: 1) изучение лекарственных растений как источников фармакологически активных веществ. Изучают химический состав растения, биосинтез основных веществ, которые имеют медицинское значение,

динамику их образования в растении, влияние факторов окружающей среды и способов возделывания на процесс их накопления в растении; 2) ресурсно-товароведческое изучение лекарственных растений. Изучают лекарственные растения в природных условиях: выявляют места массового произрастания, устанавливают размеры зарослей, потенциальные и эксплуатационные запасы используемых частей растений. На основании данных ресурсных исследований разрабатывают научно обоснованные ежегодные перспективные планы заготовок лекарственного растительного сырья. Знание динамики накопления фармакологически активных веществ дает возможность регламентировать сроки и способы сбора, сушки хранения лекарственного сырья; 3) нормирование и стандартизация лекарственного сырья. С этой целью фармакогнозия разрабатывает проекты нормативно-технической документации (проекты государственных стандартов, фармакопейных статей, инструкций), совершенствует методы определения подлинности и доброкачественности сырья; 4) изыскание новых лекарственных средств растительного происхождения с целью создания более эффективных лекарственных препаратов.

Трудоемкость освоения дисциплины: составляет 10 зачетных единиц (360 час.).

Краткое содержание. Сырьевая база лекарственного сырья растительного и животного происхождения. Классификация лекарственного сырья. Методы фармакогностического анализа. Химический состав лекарственных растений. Определение запасов лекарственных растений и заготовка лекарственного растительного сырья. Стандартизация лекарственного сырья природного происхождения. Методы контроля качества, правила хранения, методы переработки лекарственного сырья. Номенклатура готовых лекарственных средств растительного и животного происхождения.

Удельный вес занятий, проводимый в интерактивной форме оставляют 20 % аудиторных занятий, среди которых контрольная работа в форме викторины, проведение практических занятий в компьютерном классе, интерактивное компьютерное тестирование с использованием визуализированных заданий, использование электронных презентаций и интерактивных досок.

Зав. кафедрой организации
фармацевтического дела,
клинической фармации и фармакогнозии, д.м.н., доц.

С.С. Попов