



ВАЖНО

Игорь Есауленко: «Мы стоим на пороге трансформации медицинского образования»

Ректор Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко Игорь Есауленко принял участие в работе состоявшегося 6 апреля на базе Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова совещания, основной темой которого стало – «Развитие высшего медицинского и фармацевтического образования. Участие медицинских и фармацевтических вузов в реализации проектов в рамках фронтальной стратегии социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года».



В мероприятии приняли участие заместитель председателя Правительства Российской Федерации Татьяна Алексеевна Голикова, министр здравоохранения Российской Федерации Михаил Альбертович Мурашко, заместитель министра здравоохранения Российской Федерации Татьяна Владимировна Семёнова, руководитель Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Анна Юрьевна Попова, ректоры медицинских и фармацевтических вузов РФ.

Основной темой совещания стал вопрос пере-

стройки образовательной и медицинской деятельности в рамках фронтальной стратегии социально-экономического развития РФ до 2030 года. Участники обсудили вопросы, касающиеся работы образовательных учреждений в области учебной, научной, лечебной и финансово-экономической деятельности. Акцент был сделан на том, какими будут к 2030 году медицинское образование и наука. Вице-премьер Татьяна Голикова отметила, что принятие управленческих решений в области здравоохранения в перспективе влияет на здоровье населения, поэтому крайне важно знать состояние меди-

цинских кадров в регионе, чтобы влиять на их профессиональный рост и перспективное развитие.

В завершение работы совещания заместитель председателя Правительства Российской Федерации Татьяна Голикова и министр здравоохранения РФ Михаил Мурашко выразили благодарность вузам, их сотрудникам и обучающимся за помощь в борьбе с пандемией COVID-19 и в создании модели будущего в образовании, медицинской науке и здравоохранении.

«Сегодня мы стоим на пороге трансформации медицинского образования – его цифровизации,

разработки новых коммуникаций. Для решения этих задач мы должны четко понимать, кого мы подбираем в ВУЗ, на кого мы ориентируемся в дальнейшей подготовке специалистов, как мы строим образовательный процесс с учетом современных реалий. В итоге это и высококвалифицированные специалисты, и результативная научная деятельность, и правильно построенная профилактическая медицина. В конечном итоге это здоровье населения и увеличение продолжительности жизни граждан России», – подчеркнул Игорь Есауленко.

Олег Полехин



электронный архив
газет ВГМУ



сайт ВГМУ
им. Н.Н. Бурденко

НОВОСТИ

Заслуженная награда

Губернатор Воронежской области наградил ректора ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Игоря Есауленко почетным знаком «За добросовест-



ный труд и профессионализм».

Вручая награду, Александр Гусев отметил значительный личный вклад ректора ВГМУ в развитие здравоохранения региона.

В соответствии с законом «О наградах Воронежской области» почетным знаком «За добросовестный труд и профессионализм» награждаются лица, имеющие более чем 10-летний стаж и внесшие значительный вклад в социально-экономическое развитие региона, развитие промышленности, сельского хозяйства, науки, культуры, информационных технологий, социальной сферы Воронежской области.

Игорь Эдуардович занимает пост ректора 20 лет. На выборах в июне прошлого года он был избран на очередной срок. За время его работы вуз повысил свой статус с института до академии, а затем – до университета. Также в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко было создано множество структурных подразделений, отвечающих запросам времени.

За свою трудовую деятельность Игорь Эдуардович получил уже немало наград: медаль СССР «За доблестный труд», медаль РФ им. Г.К. Жукова, почетное звание «Заслуженный работник высшей школы РФ», почетную медаль Международного медицинского общества им. А. Швейцера, значок «Отличник здравоохранения РФ», ведомственные грамоты и медали.

Итоги спартакиады

В Воронежском государственном медицинском университете состоялся первый этап спартакиады профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза.

Открывая спортивное мероприятие, председатель профкома сотрудников ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Игорь Михайлович Черницын отметил, что физическая и интеллектуальная активность – основа здоровья человека, его гармоничного развития.

Комплекс состязаний включил в себя волейбол, дартс, настольный теннис и шахматы. По итогам соревнований I место завоевала команда фармацевтического факультета, II место получили команды педиатрического и стоматологического факультетов, III место заняла команда лечебного факультета.



Наука: новые вызовы времени



— Андрей Валериевич, глава государства отметил, что эпидемия, с которой столкнулась цивилизация, очень четко показала значимость науки и технологий, и такой вклад в развитие страны заслуживает особого признания. Что значимого в сфере науки произошло в ВГМУ в 2020 году?

— Первое, что хотелось бы отметить, что несмотря на сложный для всех год, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко удалось сохранить на должном уровне темпы научно-исследовательской деятельности и выполнить все ключевые показатели «дорожной карты» университета. 2020 год начался с побед наших молодых ученых. Впервые в нашем вузе сразу 3 ученых стали победителями конкурса Совета по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых и по государственной поддержке ведущих научных школ Российской Федерации. В финале общероссийского научно-практического мероприятия «Эстафета вузовской науки – 2020», проходившего в рамках международного медицинского форума «Вузовская наука. Инновации», ректору ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Игорю Эдуардовичу Есауленко вручен кубок победителя мероприятия министерством здравоохранения России Михаилом Альбертовичем Мурашко.

— Насколько повлияла пандемия на реализацию нацпроекта «Наука», что пришлось корректировать? Ученые ВГМУ занимаются исследованием коронавируса, разрабатывают программы лечения и реабилитации?

2021 год в Воронежском государственном медицинском университете посвящен Году науки и цифровизации. Не секрет, что коронавирусные ограничения внесли определенные коррективы в деятельность ученых нашего вуза, и теперь им приходится отвечать запросам времени по-новому. О том, что удалось достичь в мире науки во время пандемии и что ожидается впереди, рассказал проректор по научно-инновационной деятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Андрей Валериевич Будневский.

— Ситуация с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 не могла не отразиться на научных исследованиях. Одно из главных изменений в научной жизни – это перевод конференций в дистанционный формат. Так, из 88 научно-практических мероприятий, проведенных в 2020 году, 65 организованы в формате online, из них – 9 научно-практических конференций по вопросам коронавирусной инфекции. В 2020 году опубликовано более 30 статей, посвященных профилактике, диагностике, лечению и реабилитации пациентов с COVID-19.

Эпоха COVID-19 – это вызов как для здравоохранения, так и для науки. Коллективами ВГМУ им. Н.Н. Бурденко проводится 8 научно-исследовательских работ, посвященных разработке методов диагностики, лечения и реабилитации пациентов, часть исследований осуществляется на базе НИИ ЭБМ.

— Каким будет научно-исследовательское взаимодействие в этом году с зарубежными коллегами?

— Дистанционный формат проведения научно-практических мероприятий послужил ключевым моментом в развитии международного сотрудничества со странами СНГ. Многие кафедры, в том числе биохимии, клинической фармакологии, нормальной физиологии, подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии и ряд других на регулярной основе проводят конференции с привлечением профильных специалистов из Казахстана, Белоруссии, Таджикистана и Узбекистана. Безусловно, ограничительные меры повлекли сокращение взаимодействия с нашими постоянными партнерами, такими как Китай, Венгрия, Япо-

ния, прекратились традиционные визиты, стажировки и обмен опытом. Однако совместными усилиями вместе с сотрудниками управления по международной деятельности мы надеемся преодолеть эти сложности и сделать все возможное, чтобы реализация наших совместных научных проектов не прерывалась.

— Чтобы научные исследования активно развивались, нужны ресурсы, прежде всего человеческие. Студенты готовы самоотверженно заниматься наукой?

— Становление молодого ученого начинается именно в студенческие годы. На каждой кафедре университета ведется активная научная деятельность, результатом которой является регулярное получение призовых мест на студенческих конференциях. К сожалению, ребята лишены возможности очных выступлений с докладами, но дистанционный формат открыл новые двери: наши студенты – участники конференций, проводимых по всей стране. Мы получили большое количество статей для публикации в сборнике материалов Бурденковской конференции, 29 секций откроют свои двери 22-23 апреля на XVII Международной Бурденковской научной конференции, посвященной Году науки и технологий. В этом году нами принято решение о проведении конференции в дистанционном формате на платформе Webinar.

— Как происходит сейчас популяризация науки среди школьников, обучающихся в медицинских классах?

— В университете проводится активная работа по привлечению абитуриентов не только в нашем регионе, но и за его пределами. Важность профориентационной подготовки сложно пере-

оценить. Она помогает будущему абитуриенту понять и выбрать направление специальности, которое ему интересно. Цикл встреч с учащимися профильных 11-х классов, избравших путь в медицину, провели сотрудники НИИ экспериментальной биологии и медицины. В ходе увлекательной экскурсии ребят познакомили со структурой института, провели презентацию научного оборудования лабораторий и рассказали о ходе научного эксперимента от зарождения идеи до апробации и внедрения в клиническую медицину. Школьникам показали процесс изготовления микропрепаратов, начиная со взятия биоматериала до получения гистологического среза для окрашивания различными способами. Школьники с удовольствием и интересом изучали структуры тканей и органов с использованием микроскопа ZEISS Axio Imager под руководством научных сотрудников. Ребята увидели, как проводится общий анализ крови с дальнейшей расшифровкой и объяснением клинической важности ряда показателей. Школьникам рассказали об организации научного эксперимента с использованием лабораторных животных, а также их анатомо-физиологических особенностях, показали уникальные установки из Японии и продемонстрировали процесс обогащения воды молекулярным водородом.

— Чего ждете от 2021 года? Понятно, что научный продукт не реализуется быстро, но в планах ведь уже что-то есть?

— В 2021 году начал реализовываться новый научный проект, выполняемый в рамках государственного задания на проведение научных исследований и разработок, – «Иммунофенотип тучных клеток в формировании специфического тканевого ми-

кроокружения в норме и патологии», получен еще один грант Президента для молодых ученых. В 2021 году на медицинские науки выделено только 8 квот, и тем ценнее победа ученого из ВГМУ им. Н.Н. Бурденко в конкурсе. Правительством разработана Программа фундаментальных научных исследований до 2030 года, мы постараемся ориентировать работы наших исследований в этом направлении. Безусловно, мы ждем результатов по исследованиям, связанным с новой коронавирусной инфекцией. Большие надежды возлагаем на взаимодействие с АНО «Университет Национальной технологической инициативы», в результате которого станет возможной реализация научных идей ученых университета в области IT-технологий и приборостроения.

— Какие научно-практические мероприятия будут реализованы в ближайшее время?

— За первый квартал 2021 года сотрудниками университета проведено уже более 40 научно-практических мероприятий, большая часть из которых приурочена к Году науки и технологий. С февраля мы получили возможность очного проведения конференций с соблюдением всех необходимых противоэпидемических мероприятий. Живое общение, обмен мнениями, научная дискуссия – это то, что зарождает в молодых ученых мотивацию для проведения научных исследований. В рамках Года науки и технологий запланировано более 150 мероприятий, каждое из которых отличается своей научной новизной, подходом к реализации и направлено на повышение научно-инновационного потенциала вуза.

Ирина Бавыкина,
Инна Савенкова

СОБЫТИЕ

ВГМУ и ТПП подписали договор о сотрудничестве

Воронежский мединститут и ранее тесно взаимодействовал с Торгово-промышленной палатой в рамках организации совместных мероприятий, как, например, форум-выставка «Здравоохранение». Состоявшееся 7 апреля подписание соглашения о сотрудничестве позволит вузу более плотно взаимодействовать с ТПП и получать помощь не только в научной и образовательной деятельности, но и в организации тематических выставок, мастер-классов, школ профессионального мастерства для врачей. Ректор ВГМУ отметил положительное влияние деятельности палаты на рост профессионализма в медицинской сфере. «Сегодня мы видим необходимость развивать коммуникативные связи среди медицинских работников, совершенствовать систему образования, проводить цифровизацию и трансформацию медицинского образования,

ставить это все на новые рельсы. Мы высоко оценили возможности Торгово-промышленной палаты в плане организации выставочной деятельности, привлечения различных организаций и бизнеса для расширения возможностей медицинской сферы деятельности», – подчеркнул Игорь Есауленко.

«Есть два направления, в которых мы будем взаимодействовать – это выставочная и образовательная деятельность, потому что любое предпринимательское сообщество, находящееся в медицинской сфере, нуждается в постоянном совершенствовании. Здесь палата схожа с вузом, ведь мы тоже институт, но более своеобразный. Я думаю, подписание соглашения даст новый виток для формирования плодотворного сотрудничества», – добавил президент Торгово-промышленной палаты Воронежской области Юрий Гончаров.

Олег Полехин

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко и Торгово-промышленная палата Воронежской области расширят свое взаимодействие в организации информационной и образовательной деятельности, профессиональной переподготовке врачей и проведении научных исследований.



Проект «Медицина - наука - исследования: будущее начинается сейчас»

2021 год в Воронежском государственном медицинском университете объявлен Годом науки и цифровизации. В связи с этим газета «Медицинские кадры» представляет серию материалов о перспективных исследовательских наработках ученых вуза. Узнайте первыми все, что происходит в мире науки нашей alma mater.



**Светлана
Александровна
Стикина**
кандидат
медицинских наук,
ассистент кафедры
онкологии и
специализированных
хирургических
дисциплин ИДПО

Несмотря на доступность визуальной диагностики, более 80 % пациентов уже при первом обращении в медицинские учреждения имеют III и IV стадию заболевания. Летальность в первый год после постановки диагноза составляет 41,5 %. Пик заболеваемости приходится на активный трудоспособный возраст от 40 до 54 лет.

Данное исследование заключалось в применении селективной внутриартериальной инфузии химиопрепарата непосредственно в сосуды, питающие опухоль. Важным моментом является то, что препарат вводится со скоростью, равной объемной скорости кровотока в сосуде, либо превышает ее не более чем на 16 %. Это позволяет минимизировать нецелевую утечку химиопрепарата и создать его максимальную концентрацию непосредственно в бассейне, кровоснабжающем опухоль, а также ведет к редукции кровотока непосредственно в опухоли. При лечении опухолей ротоглотки селективная внутриартериальная химиоинфузия (СВАХИ) применяется в комплексе с лучевой терапией.

На данный метод лечения нами получен патент РФ. Командная работа всего коллектива диспансера позволила внедрить этот инновационный метод в реальную клиническую практику.

Регионарная внутриартериальная химиотерапия в комплексном лечении злокачественных новообразований ротоглотки

Результаты лечения достаточно оптимистические. Различий в частоте побочных явлений при использовании СВАХИ и стандартной внутривенной химиотерапии (ВВХТ) не было отмечено. Вместе с тем, при использовании СВАХИ по сравнению с ВВХТ полный ответ на лечение, т.е. исчезновение опухоли ротоглотки и метастатически пораженных лимфатических узлов отмечен в 83 % против 45 % случаев.

Общая однолетняя выживаемость пациентов, в схеме лечения которых использовалась СВАХИ, составила 86 %, в группе пациентов с ВВХТ – 75 %. Мы наблюдаем за пациентами уже более пяти лет, и у нас имеются отдаленные данные, которые также свидетельствуют о лучших показателях выживаемости при использовании СВАХИ. При стандартной химиотерапии медиана выживаемости составила 25 месяцев. При лечении с применением СВАХИ в этот же срок живы 83 % пациентов. Показатель пятилетней выживаемости в группе СВАХИ составил 58 %, а при ВВХТ – 35 %.

Таким образом, новая разработанная методика индивидуализированного лечения рака ротоглотки достоверно улучшает как непосредственные результаты, так и показатели выживаемости.



**Светлана
Алексеевна
Кожевникова**
кандидат медицинских наук,
доцент кафедры
терапевтических
дисциплин ИДПО

Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) – глобальная проблема, занимает 4-е место в мире как причина смертности, характеризуется прогрессирующим и высоким уровнем инвалидизации. Согласно основному документу по менеджменту ХОБЛ GOLD, коморбидные состояния, например, метаболический синдром (МС) – неотъемлемая часть болезни, и вносят значительный вклад в клиническую картину и прогноз. МС страдает до 53 % больных ХОБЛ.

На современном этапе доказано: в основе ХОБЛ лежит хроническое системное воспаление. ХОБЛ и МС связывают единные патогенетические механизмы, реализуемые через системное субклиническое воспаление.

Перед нами стояли задачи – исследовать особенности сочетанного течения ХОБЛ и МС, разработать и оценить эффективность легочной реабилитации, адаптированной с учетом сопутствующего МС.

Результаты нашей работы показали: для больных ХОБЛ с МС характерно более тяжелое течение заболевания с частыми обострениями, низкой толерантностью к физическим нагрузкам (ФН), низким качеством жизни (КЖ). Выраженность системного воспалительного ответа у пациентов с ХОБЛ и МС досто-

ХОБЛ и метаболический синдром, патологический танDEM. Персонализированный подход к лечению и профилактике

верно выше – повышены уровни ИЛ-6, -8, ФНО-α, снижены уровни ИЛ-4, -10. Профиль адипоцитокинов изменен – повышен уровень лептина, снижен уровень адипонектина.

Нами разработаны прогностические модели частоты обострений ХОБЛ у пациентов с МС, позволяющие вычислять индекс вероятности обострения ХОБЛ в течение года наблюдения по специальным формулам. Мы увидели: риск развития обострения зависит от уровней ИЛ-4, ФНО-α, адипонектина, лептина, ИМТ, толерантности к ФН.

Применение программы легочной реабилитации, адаптированной с учетом МС и включающей групповое обучение, отказ от курения, легочную гимнастику, диету, показало положительное влияние на клиническое течение ХОБЛ в виде уменьшения обострений, повышения переносимости ФН, улучшения КЖ пациентов.

Мы продолжаем внедрять прогностические модели частоты обострений ХОБЛ у пациентов с МС, программы легочной реабилитации на уровне амбулаторно-поликлинической помощи с целью персонализированного подхода к каждому пациенту и дифференцированной коррекции лечебно-профилактических мероприятий.



**Вероника
Ивановна
Шевцова**
кандидат
медицинских наук,
доцент кафедры
поликлинической
терапии

Вопреки сложившемуся мнению, паллиативная медицинская помощь в большинстве случаев требуется пациентам с неонкологической патологией. Сердечно-сосудистые заболевания являются основной причиной нуждаемости пациентов в паллиативной медицинской помощи. Такие пациенты зачастую пожилого возраста, а значит им свойственна потеря функциональной активности. Одним из важнейших гериатрических синдромов, вызывающих снижение функциональной активности, является саркопения. Тягостные симптомы (кахексия, одышка, отеки) снижают качество жизни таких пациентов. Известно, что лекарственные препараты, применяемые по поводу ХСН, могут оказывать как положительное, так и отрицательное воздействие на течение метаболических процессов в организме. В связи с этим, важно изучить влияние принимаемых препаратов на нутритивный статус пациентов с ХСН, уровень системного воспаления и физическое функционирование. Алгоритмизация лекарственных назначений в зависимости от выраженности системного воспаления, маркеров саркопии позволит сохранить активность пожилых пациентов, а купирование тягостных симптомов – повысить качество их жизни.

Представляется актуальным оценить взаимное влияние принимаемой терапии и нутритивного статуса пациентов с ХСН. Пациенты с ХСН, вызванной ГВ и ИБС,

Маркеры саркопии как вспомогательный инструмент определения врачебной тактики ведения пожилых пациентов с хронической сердечной недостаточностью на этапе оказания паллиативной медицинской помощи

будут разделены на 5 групп в зависимости от нутритивного статуса: с нормальной массой тела; с избыточной, обусловленной саркопическим ожирением; с избыточной, обусловленной ожирением; с недостаточной, обусловленной сердечной кахексией; с недостаточной, обусловленной саркопией.

Всем пациентам будет произведена антропометрия, биоимпедансометрия, анкетирование для оценки нутритивного статуса, нуждаемости в паллиативной медицинской помощи, для оценки саркопии: оценена сила мышц и проведены функциональные тесты (КБТФФ).

Будут определяться маркеры саркопии и системного воспаления: альбумин (мальабсорбция); липидный спектр; лимфоциты (системное воспаление); На-уретический пептид (маркер динамики ХСН); цитокины (системное воспаление); мио-статин (фактор роста и дифференцировки мышц).

Алгоритм, разработанный в ходе научного исследования, позволит учитывать нутритивный статус и функциональную активность пожилого пациента при составлении плана фармакологической поддержки на этапе оказания паллиативной медицинской помощи. Подбранное лечение позволит пациентам дольше оставаться функционально активными, независимыми от постороннего ухода, повысить качество жизни таких пациентов.



**Роман
Евгеньевич
Токмачев**
кандидат
медицинских наук,
доцент кафедры
факультетской
терапии

Увеличение средней продолжительности жизни, как больных сердечно-сосудистыми заболеваниями, так и людей в целом, сопровождается увеличением доли пациентов с хронической сердечной недостаточностью. Среди причин госпитализации в кардиологические отделения, особенно среди пациентов старше 65 лет, ведущую роль играет декомпенсация хронической сердечной недостаточностью. Несмотря на все предпринимаемые меры, ежегодная смертность амбулаторных больных ХСН составляет 7 %, а тех, которые нуждались в госпитализации по поводу декомпенсации, достигает 17 %. При этом сочетание ХСН с другими заболеваниями значительно ухудшает прогноз таких больных.

Другой глобальной проблемой XX-XXI веков является ХОБЛ, распространенность которой во взрослой популяции составляет в среднем 10-12 %, причем заболеваемость имеет тенденцию к увеличению с возрастом от 2,6 % в возрастной группе 18-34 до 12,5 % у 75-летней популяции. Многие исследования демонстрируют, что более 50 % взрослого населения имеют ту или иную легочную дисфункцию, игнорируя это, поэтому распространенность ХОБЛ может быть недооценена. Считается, что ХОБЛ страдают от 25 % до 42 % больных с ХСН. Коморбидное течение данных патологий ассоциируется с

Создание системы кардиореспираторного анализа для диагностики, объективизации тяжести сердечно-легочной недостаточности и оценки эффективности терапии и реабилитации больных ХОБЛ и ХСН

повышенным риском повторной госпитализации и летального исхода.

Взаимосвязь механизмов развития ХОБЛ и ССЗ изучается с различных сторон. Рассматриваются общие механизмы этиопатогенеза, которые включают системное воспаление, оксидативный стресс, дисфункцию эндотелия.

Таким образом, высокая коморбидность ХСН и ХОБЛ, трудности дифференциальной диагностики усиления одышки при сочетанной патологии, повышение риска неблагоприятного исхода предполагают дальнейшее изучение механизмов прогрессирования СН, совершенствование методов диагностики и принципов лечения этой категории пациентов. Своим исследованием мы хотим, в первую очередь, обратить внимание специалистов на необходимость комплексного подхода при ведении пациентов с коморбидной патологией. Достижение оптимальных результатов, а в данном случае это сохранение жизни пациента, возможно при наличии хорошей ранней диагностики и системного подхода к лечению таких пациентов.

Читайте продолжение публикаций об ученых ВГМУ им. Н.Н. Бурденко и их научных исследованиях в следующем выпуске газеты «Медицинские кадры» и смотрите на нашем канале в YouTube

Подготовка врача начинается со школьной скамьи

В течение марта и апреля 2021 года силами профессорско-преподавательского состава ВГМУ им. Н.Н. Бурденко были проведены встречи с учащимися выпускных классов и их родителями в средних общеобразовательных организациях Воронежской, Липецкой, Белгородской, Курской, Тамбовской областей.

Общей целью профориентации школьников является формирование у них осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и потребности общества в кадрах. Общими задачами профориентации школьников являются: максимальное информирование учащихся о мире и о требованиях профессии к личности; формирование профессиональной направленности личности, общественно значимых мотивов выбора профессии; проведение профессиональной консультации, оказание помощи учащимся в оценке своих способностей и качеств. Эти задачи реализуются в 10, 11 классах через работу с учащимися.

Проректор по научно-инновационной деятельности, д.м.н., заслуженный изобретатель Российской Федерации, профессор А.В. Будневский встретился со школьниками 11-х классов МБОУ СОШ № 38 с УИОП им. Е.А. Болховитинова. Андрей Валериевич познакомил школьников с историей Воронежского государственного медицинского университета, его традициями, научными достижениями, спецификой и перспективами обучения в вузе. Он рассказал о Всероссийской Бурденковской студенческой конференции, которая по праву считается одним из самых значимых научных событий.

Проректор по воспитательной работе и информационной политике, д.м.н., профессор А.Н. Морозов провел встречу со школьниками СОШ № 49 г. Воронежа.

Начальник управления кадров С.И. Скорынин совместно с доцентом кафедры терапевтических дисциплин ИДПО, к.м.н. И.М. Черницыным посетили МБОУ «Подгоренскую СОШ № 1».

Заведующий кафедрой оперативной хирургии с топографической анатомией, д.м.н., профессор А.В. Черных провел встречу со школьниками села Хлевное Липецкой области.

В период с марта 2021 года по настоящее время сотрудниками деканата лечебного факультета проводится активная профориентационная работа с обучающимися старших классов школ Воронежской и Воронежской области. Декан лечебного факультета О.Н. Красноруцкая и заместители декана: Бригадиров В.Ю., Авдеев А.И., Хамбаров В.В., Карпенко Ю.Ю., Лидохова О.В. и Анохина Ю.М. рассказали школьникам о поступлении в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, об ор-

ганизации учебного процесса и об общественных организациях, существующих в вузе.

Участие в профориентационной работе также принимают студенты-инструкторы медико-социального проекта «Помоги мне». Они делятся со школьниками важной и необходимой информацией о спасении человеческих жизней, чем мотивируют ребят на своём примере становиться врачами. На данный момент были проведены профориентационные встречи в МБОУ Павловская СОШ № 2, МБОУ СОШ № 47, МБОУ СОШ № 62, МБОУ СОШ № 73. Однако сотрудники деканата лечебного факультета не останавливаются на этом и планируют продолжить цикл погружения школьников в медицинскую среду в апреле-мае 2021 года.

Сотрудниками деканата и преподавателями Института стоматологии были проведены выездные дни открытых дверей в МБОУ СОШ № 37 Воронежа, в МБОУ «Гимназия № 12» города Белгорода, в МБОУ «Первомайская СОШ» Тамбовской области, в МБОУ «Знаменская СОШ» Тамбовской области, в муниципальном бюджетном образовательном учреждении села Верхняя Тишанка Таловского района.

Преподаватели показывали фильм о Воронежском государственном медицинском университете им. Н.Н. Бурденко, провели лекцию об основных направлениях подготовки и о структуре университета, факультетах высшего образования и среднего профессионального образования, об условиях поступления в вуз, о стипендии, воспитательной работе, которая активно ведется, о спортивном оздоровительном комплексе, спортивных кружках и спартакиадах, об общежитиях, а также о возможностях бесплатного отдыха на Черноморском побережье во время летних каникул. Учащиеся 10, 11-х классов, классные руководители и преподаватели Института стоматологии остались довольны проведенными встречами.

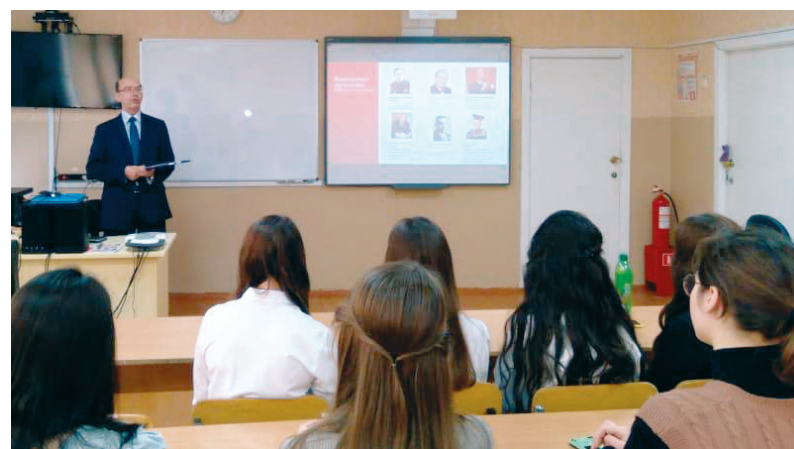
Педиатрический факультет нашего университета организовал и провел ряд встреч с обучающимися общеобразовательных учреждений Воронежской области. Так, заместитель декана педиатрического факультета, доцент кафедры фтизиатрии Лушников А.В., начальник отдела воспитательной работы и молодежной политики Красюков П.А., ассистент кафедры фармакологии и староста 4 курса педиатрического факультета Амалина М. встретились с учащимися 10, 11-х классов МБОУ

«Гимназия № 10». Заместитель декана педиатрического факультета Богачёва Е.В. – с учащимися МБОУ СОШ № 55, доцент кафедры детских инфекционных болезней Макарова А.В. – в МБОУ СОШ № 12 Воронежа. Сотрудники кафедры нормальной физиологии посетили МБОУ СОШ № 95 (доцент Дмитриев Е.В.) и лицей № 1 (ассистент Комиссарова О.В.). Преподаватели университета подробно рассказали о всех факультетах, институтах и специальностях, которым обучают в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Учащиеся проявили большой интерес к полученной информации и поблагодарили лекторов за организованные встречи и формат общения.

В рамках профориентации школьников сотрудники кафедр медико-профилактического факультета посетили школы Воронежской, Липецкой и Белгородской областей. Активное участие приняли: заведующий кафедрой общей гигиены, д.м.н., профессор Попов В.И., он посетил с лекциями СОШ № 1, № 2, № 3 г. Усмань Липецкой области; заведующая кафедрой фтизиатрии, д.м.н., доцент Великая О.В., (МБОУ СОШ № 35, г. Воронеж); к.м.н., доцент кафедры фтизиатрии Мартышова О.С. (МБОУ СОШ № 36, г. Белгород); доцент кафедры микробиологии, к.м.н. Гаврилов С.Н. (МБОУ Воронежская кадетская школа им. А.В. Суворова); ассистент кафедры инфекционных болезней Чернышова Л.А. (МБОУ СОШ № 45, г. Воронеж); заместитель декана медико-профилактического факультета, к.м.н., доцент Кунина В.В.; доцент кафедры эпидемиологии, к.м.н. Самодурова Н.Ю. (МБОУ СОШ № 69, г. Воронеж); доцент кафедры МК и БЖ, к.м.н., доцент Сапронов Г.И. (лицей № 7, г. Воронеж).

Деканат фармацевтического факультета в период с февраля по март 2021 года провел встречи с обучающимися города Воронежа и Липецкой области. Сотрудники деканата фармацевтического факультета посетили МБОУ «СОШ № 105» (г. Воронеж), МБОУ гимназия № 9 (г. Воронеж), МБОУ лицей № 3 (г. Воронеж) и МБОУ СШ № 38 (г. Липецк), МАОУ СШ № 30 (г. Липецк), ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж» (г. Липецк), МБОУ СОШ с. Тербуны Липецкой области.

В рамках организованных встреч сотрудники деканата рассказали школьникам об университете и фармацевтическом факультете, преподаваемых дисциплинах, возможной



самореализации в профессии, а также о проводимой на факультете для обучающихся 10, 11-х классов и учеников средних специальных образовательных учреждений Всероссийской открытой олимпиаде школьников «Будущее фармации».

Все встречи прошли на высоком уровне подготовки как со стороны сотрудников деканата, так и со стороны учебных управ-

лений школ и медицинского колледжа.

Специально для профориентационной работы деканат фармацевтического факультета подготовил два видеоролика и информационный буклет для будущих абитуриентов, чтобы они смогли получить всю необходимую информацию о факультете, работе приемной комиссии и процессе обучения в нашем уни-

верситете, а также перспективах трудоустройства после получения профессии «Провизор».

Сотрудниками деканата Института сестринского образования ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 11 марта 2021 г. был проведен выездной день открытых дверей в МБОУ № 64. В рамках программы встречи был продемонстрирован ознакомительный фильм о Воронежском государственном медицинском университете, а также краткая лекция об основных направлениях подготовки в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко и структурных подразделениях университета.

16 марта 2021 была проведена встреча с учащимися 11 класса МБОУ СОШ № 11. Будущих выпускников больше заинтересовали специальности среднего профессионального образования. Встречи прошли интересно и познавательно, школьники получили ответы на все интересующие вопросы и массу положительных впечатлений.

Ирина Либина,
декан факультета
довузовского образования



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Первая помощь – это комплекс срочных мер, направленных на спасение жизни человека. Несчастный случай, резкий приступ заболевания, отравление – в этих и других чрезвычайных ситуациях необходима грамотная первая помощь.

Обучение школьников основам первой помощи

Согласно закону, первая помощь не является медицинской — она оказывается до прибытия медиков или доставки пострадавшего в больницу. Первую помощь может оказать любой человек, находящийся в критический момент рядом с пострадавшим. Для некоторых категорий граждан оказание первой помощи — служебная обязанность. Речь идёт о полицейских, сотрудниках ГИБДД и МЧС, военнослужащих, пожарных.

Умение оказать первую помощь — элементарный, но очень важный навык. В экстренной ситуации он может спасти чью-то жизнь.

Большинство людей, оказавшись на месте происшествия, впадают в панику и не знают, что им делать до приезда медиков. А между тем дорога буквально каждая минута, главное — понимать, как правильно оказать первую помощь. Известно, что в связи с несвоевременным оказанием медицинской помощи при катастрофах, инцидентах, любых происшествиях, где есть пострадавшие, в течение первого часа погибает до 30 % пострадавших,

через три часа — до 70 %, а через шесть часов — до 90 % (из тех, кто при своевременном оказании первой медицинской помощи имел бы возможность выжить).

На месте происшествия могут оказаться и школьники, поэтому они должны знать не только как помочь пострадавшему, но и как не причинить ему вред и обезопасить себя при оказании помощи. С целью информирования школьников о принципах первой помощи был проведен тематический урок в соответствии с договором между ВГМУ им. Н.Н. Бурденко и лицеем № 7. Сотрудники кафедры организации сестринского дела и студенты 2 курса лечебного факультета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Карпикова Татьяна, Соловьева Анастасия, Соколов Павел, Саввинов Георгий) провели обучающий семинар для учащихся 6-го класса. Занятие прошло 9 апреля 2021 года. В ходе мероприятия студенты ВГМУ им. Н.Н. Бурденко под руководством преподавателей кафедры ОСД в доступной форме рассказали об алгоритме оказания первой помощи, основах оказания первой помощи при ожогах, кровотечениях, обмороке, травмах.

Особое внимание было уделено аспектам собственной безопасности на месте происшествия. В частности, школьникам напомнили, что всегда надо звать на помощь взрослых, стараться не касаться крови и других выделений пострадавшего, вызывать службу спасения (универсальный номер 112). Кроме того, на уроке школьники учились определять пульс на сонной артерии и наличие дыхания, накладывать повязки, оказывать помощь при обмороке, носовом кровотечении.

Школьники активно участвовали в мероприятии, с интересом слушали теоретические основы и с энтузиазмом отрабатывали практические навыки. В завершение занятия ведущие ответили на вопросы по теме и пожелали ребятам не теряться в сложных ситуациях. Ученики отметили, что узнали много новой и полезной информации в доступном и запоминающемся формате. Преподавательский коллектив лицея выразил желание продолжить обучение школьников в данном направлении.

Анна Крючкова,
Юлия Кондусова,
Наталья Анучина





РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Расширенный
медицинский совет

В конференц-зале стоматологической поликлиники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко состоялся расширенный медицинский совет, посвященный итогам деятельности лечебного учреждения в 2020 году.

В заседании приняли участие ректор И.Э. Есауленко, проректор по развитию регионального здравоохранения и клинической работе Т.Н. Петрова, директор Института стоматологии Д.Ю. Харитонов, начальник управления кадров С.И. Скорынин, заведующие и сотрудники структурных подразделений поликлиники.

В ходе медицинского совета были освещены основные показатели деятельности поликлиники за 2020 год в сравнении

с прошлым годом, достижения, перспективы развития. С основным докладом выступил главный врач В.В. Ростовцев, который дал оценку работы структурных подразделений и служб по основным направлениям деятельности, подвел итоги проделанной работы коллектива, а также поделился нововведениями в условиях сложившейся эпидемиологической обстановки.

Выступая перед собравшимися, Владимир Владимирович отметил достижения показате-

лей результативности, обратил внимание на необходимость устранения в текущем году недостатков в работе отделений и служб поликлиники. В ходе доклада были отмечены сотрудники, которые в течение 2020 года активно работали с перевыполнением плана. Особое место в докладе было уделено задачам, которые необходимо решить в текущем году. Среди них: усиление профилактической работы, диспансеризация населения, завершение ремонт-

ных работ, приобретение нового диагностического оборудования с целью расширения спектра диагностических исследований для повышения уровня и качества предоставляемых населению стоматологических услуг.

В обсуждении итогов работы принял участие директор Института стоматологии Д.Ю. Харитонов, который отметил, что в 2020 году, несмотря на напряженную эпидемиологическую обстановку, коллективом проделана большая работа, но в

наступившем 2021 году планка должна быть поднята на порядок выше и в разы превзойти уже достигнутые результаты.

Ректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко И.Э. Есауленко подвел итоги заседания, призвав своих коллег приложить максимум усилий для совершенствования имеющихся навыков и для приобретения новых знаний. Одна из главных задач клиники на сегодняшний день – оправдать ожидания пациентов и предоставить им качественные услуги. ...«Предстоит большая работа, но главное в медицине – это люди. Будущее медицины начинается в стенах медицинских университетов, и каким оно будет, зависит от каждого, кто к этому причастен...»

По окончании заседания В.В. Ростовцев поблагодарил всех присутствующих за успешную работу и выразил уверенность, что в этом году все намеченные задачи будут решены.

Центр по клинической работе и взаимодействию с практическим здравоохранением

Координационный совет

Участники заседания обозначили актуальность и необходимость здоровьесбережения. Для медицинского вуза это особенно важно, ведь медики несут ответственность не только за свое, но и за общественное здоровье.

В ходе заседания о концепции и стратегии организации работы по здоровьесбережению сотрудников и обучающихся ВГМУ им. Н.Н. Бурденко подробно доложила проректор по развитию регионального здравоохранения и клинической работе профессор, д.м.н. Т.Н. Петрова. В докладе

Татьяны Николаевны были изложены основные направления работы программы по здоровьесбережению, включающие подготовку информационных материалов с целью пропаганды здорового образа жизни и формирования культуры здоровья среди различных групп населения. Кроме этого, обозначена

важность подготовки специалистов, реализующих оздоровительные мероприятия, а также формирования и реализации масштабных программ совместно с различными общественными институтами. В докладе были отражены перспективные направления работы по здоро-

вьесбережению, включающие апробацию и внедрение новых методов физической реабилитации, разработку новых научных направлений в области здоровьесбережения и обмен опытом проведения оздоровительных мероприятий.

Цели, задачи, принципы и основные направления работы Координационного совета по здоровьесбережению на заседании были изложены начальником Центра общественного здоровья и медицинской профилактики доцентом Е.А. Кудашовым. Также был определен и утвержден план заседаний Координационного совета по здоровьесбережению ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

На заседании обсуждались возможности взаимодействия совета с профсоюзами работников и обучающихся университета по вопросам совместного решения актуальных проблем и вызовов в вопросах здоровьесбережения.

По окончании заседания члены Координационного совета по здоровьесбережению посетили с экскурсией спортивно-оздоровительный комплекс «Академический», которую возглавила директор СОК доцент О.Н. Крюкова, рассказав присутствующим о возможностях поддержки и восстановления здоровья с использованием ресурсов спортивно-оздоровительного комплекса.

Татьяна Петрова

В целях координации деятельности клинических кафедр университета с органами исполнительной власти в области здравоохранения и базовыми медицинскими организациями региона, а также для осуществления мониторинга лечебно-диагностической деятельности структурных подразделений университета, анализа современного состояния и перспектив развития лечебной деятельности в университете в 2021 году создан Клинический (лечебный) совет.

В конце марта состоялось первое в этом году заседание Клинического (лечебного) совета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (КС) под председательством проректора по развитию регионального здравоохранения и клинической работе, д.м.н., профессора Т.Н. Петровой.

На заседании присутствовали 46 из 52 членов Клинического (лечебного) совета. В КС также приняли участие представители департамента здравоохранения Воронежской области – начальник отдела оказания медицинской помощи взрослому населению Н.И. Остроушко, заместитель директора ТФОМС Воронежской области М.В. Гладышев, исполнительный директор СМС «Ассоциация работников здравоохранения Воронежской области» В.И. Бичева.

В своем докладе Татьяна Николаевна в простой и доступной форме изложила Концепцию и стратегию развития клинической работы в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Подчеркнула основные задачи и функции клинических кафедр университета. Рассказала о порядке организации лечебной работы на клинических кафедрах ВГМУ. Анонсировала проект, представляемый к рассмотрению на очередном заседании ученого совета ВГМУ, Положения о клинической (лечебной) работе клинических кафедр университета.

Надежда Игоревна в своем выступлении познакомила членов Клинического совета с показателями смертности населения Воронежской области в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации по COVID-19, маршрутизацией пациентов с постковидными осложнениями,

Заседание клинического
(лечебного) совета

планом комплексного обследования пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19 при обращении в территориальную поликлинику. Также в своем выступлении Н.И. Остроушко высоко оценила эффективность работу сотрудников ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – главных внештатных специалистов департамента здравоохранения Воронежской области и высказала уверенность в продолжении плодотворного сотрудничества практического здравоохранения и медицинского образования.

Начальник ЦКРВПЗ, заместитель председателя Клинического совета Н.Н. Чайкина доложила о результатах лечебной работы клинических кафедр университета за 2020 год. Она отдельно остановилась на некоторых замечаниях и недочетах, выявленных при проверке отчетов, которые были оперативно устранены ответственными за лечебную работу на клинических кафедрах под контролем заведующих. В целом работу клинических кафедр признали удовлетворительной. Объемы оказания лечебно-консультативной помощи населению,

осуществляемой по актуальным направлениям взаимодействия с практическим здравоохранением, относительно стабильны. Было принято решение продолжить сотрудничество по организации и выполнению совместной клинической работы высшей медицинской школы и практической медицины.

Секретарь Клинического совета, доцент кафедры организации сестринского дела, к.м.н. Н.М. Семенина довела до сведения присутствующих план работы Клинического совета на 2021 год, состав профильных комиссий, озвучила их руководителей. Рассказала об основных видах печатных изданий, выпускаемых вузом для специалистов практического здравоохранения, и требованиях, предъявляемых к ним.

В «разном» директор СОК ВГМУ им. Н.Н. Бурденко О.Н. Крюкова довела до сведения членов КС информацию о специальной трехступенчатой программе реабилитации для пациентов, перенесших COVID-19, разработанной сотрудниками кафедры физической культуры и медицинской реабилитации совмест-

но с опытными инструкторами спортивно-оздоровительного комплекса ВГМУ. Курс физической реабилитации показан сотрудникам вуза, перенесших COVID-19 в легкой и среднетяжелой форме.

Подводя итоги, с уверенностью можно отметить, что вопросы клинической работы для университета – в числе приоритетных. Несмотря на сложную санитарно-эпидемиологическую ситуацию, обусловленную COVID-19, мы развиваемся по всем направлениям. В 2020-2021 году были начаты серьезные преобразования лечебной деятельности. Все, что сделано, а сделано много – это работа всего коллектива. Однако все мы понимаем, что это только начало большого пути. У нас серьезные планы и нам есть к чему стремиться. От целенаправленного труда каждого из нас, преданности своей деятельности, сплоченности и единства зависит успех нашего общего дела, а значит развитие и процветание нашего университета в целом.

Центр по клинической работе и взаимодействию с практическим здравоохранением

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

С 26 по 28 марта состоялся медико-социальный проект «Буду врачом» для учащихся 9-11 классов в онлайн-формате. Целью мероприятия является профорientация и погружение в медицинскую среду школьников, мечтающих связать свою жизнь с медициной.

Буду врачом



Проект был подготовлен факультетом довузовского образования и советом СНО. Участие в нем приняли более 60 человек из Воронежа, Боброва, Богучара, Новохоперска, Россоши, Ростова, Курска, Липецка. Среди ребят, принявших участие в данном мероприятии, были активисты школьных отрядов волонтеров-медиков по Воронежской области.

26 марта состоялось открытие проекта «Буду врачом».

Старт мероприятию дала декан факультета довузовского образования Ирина Ивановна Либина, которая рассказала о важности проекта, позволяющего школьникам получить объективное представление о медицинских профессиях и подготовить будущих студентов к волонтерской деятельности в медицине.

Координатор проекта Алена Жеребилова и студентки Елизавета Дурникина, Светлана Шту-

катурова провели виртуальную экскурсию по медуниверситету, которую смонтировал Никита Васецкий – студент 4 курса лечебного факультета, член совета СНО. Студентки рассказали об истории ВГМУ им. Н.Н. Бурденко и показали картинную выставку, а также ознакомили учащихся школ с кафедрами университета.

В онлайн-формате студентка 6 курса, заместитель председателя Совета СНО Ирина Иванникова рассказала ребятам об

особенностях обучения в университете, ответила на интересующие школьников вопросы. В завершение ребята увидели фильм о нашем вузе.

Второй день проекта прошел дистанционно. Ребята самостоятельно ознакомились с предложенным материалом. У них была возможность окунуться в историю ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, понять организацию работы медицинского учреждения и даже немного изучить историю медицины. Также старшеклассники посмотрели видеофильм о работе ВДКБ ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, который был подготовлен сотрудниками больницы в рамках проекта «Буду врачом». Ребята ответили на вопросы проводимой викторины и написали эссе, в котором поделились: почему хотят стать врачами и почему профессия врача так важна.

В заключительный день для школьников были представлены презентации по медицинской этике и деонтологии. Студентка 2-го курса педиатрического факультета Анна Иншакова рассказала участникам проекта о поведении врача с пациентом, выделила несколько разделов медицинской

этики и деонтологии, обсудила основные принципы, которыми руководствуются в данных областях.

О студенческих организациях нашего вуза рассказал студент 5 курса Александр Куреев. Он познакомил ребят с различными студенческими кружками, в которых каждый студент может развить свой талант, затронул актуальную тему волонтерства в центре добровольчества «Млечный путь», благодаря которому любой из нас может помочь окружающим.

После был показан мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи, который был проведен участниками образовательного медико-социального проекта «Помоги мне». Ребята рассказали и показали, как правильно оказывать помощь пострадавшим до приезда скорой помощи.

В заключительный день проекта были подведены итоги и определены победители викторины. Благодарим всех участников проекта и искренне надеемся на встречу с ними в стенах нашего университета.

Деканат факультета довузовского образования

КУЛЬТУРА

Подари библиотеке книгу

С 8 февраля по 20 марта 2021 года в библиотеке ВГМУ прошла акция «Подари библиотеке книгу», посвященная Международному Дню дарения книг (14 февраля).

Праздник книгодарения молодой – отмечается с 2012 года. Заслуга его учреждения принадлежит не международным общественным организациям, а простым людям, понимающим роль духовных ценностей. Американка Эмми Бродмур, основавшая сайт детской книги, однажды задумалась над вопросом сына, почему нет праздника, на который нужно дарить книги. Женщина обратилась к пользователям Сети поддержать эту инициативу. Предложение нашло отклик в сердцах миллионов. За несколько лет акция «Подари книгу» распространилась по всему миру.

Целью акции было пополнение фонда художественной литературы и популяризация лучших книг современных авторов. Задача акции – привлечение в наши ряды новых читателей, как сотрудников, так и студентов ВГМУ, равнодушных людей к судьбе книги, ценителей печатных изданий.

Благодаря акции, впервые запущенной в феврале 2020 года, фонд художественной литературы пополнился (за два года) на 700 изданий. В 2021 году читатели подарили библиотеке более 300 изданий, большая часть из которых – новые книги.

Среди подаренных книг: Михаил Веллер «Странник и его страна», Милан Кундера «Невыносимая легкость бытия», Борис Васильев «Ярослав и его сыно-

вья», Франсуа де Ларошфуко «Мемуары Максими», Сергей Довлатов «Заповедник», Владимир Кравченко «Записки судебного врача», Андрей Ломачинский «Вынос мозга» и многие другие. Это отечественная и зарубежная проза, классическая литература, поэзия, фантастика, мемуары, детективы и бестселлеры.

Сложно переоценить роль библиотеки в духовно-нравственном воспитании студенчества, ведь становление высоких моральных качеств у студентов-медиков начинается, в том числе, и с чтения хороших книг.

Печатная книга остается актуальным подарком и не теряет своей ценности даже в век продвинутых технологий.

Благодаря предложению нашего ректора Игоря Эдуардовича Есауленко самых активных участников акции 25 марта на ученом совете наградили благодарственными письмами.

За активное участие в акции благодарственное письмо вручено: начальнику центра комплексной аналитики и стратегического планирования Александре Степановне Блиновой; начальнику административно-правового управления Людмиле Александровне Гришиной; директору Института сестринского образования Анне Васильевне Крючковой; заведующей кафедрой пропедевтики

внутренних болезней Васильевой Людмиле Валентиновне; заведующей кафедрой русского языка Ольге Михайловне Дедовой; начальнику управления кадров Сергею Ивановичу Скорынину.

Однако акция, которая изначально была организована для пополнения библиотеки произведениями художественной литературы, перешагнула свои границы и превратилась в настоящий марафон подарков, в результате чего фонд пополнился и научной медицинской литературой.

Все подаренные книги в скором времени можно будет увидеть на книжных полках библиотеки. Они обрели новый дом и новых читателей. Коллектив сотрудников библиотеки от всей души благодарит всех своих дарителей, друзей и единомышленников и надеется, что их количество с каждым годом будет расти.

Наши дарители: Игорь Эдуардович Есауленко; Вячеслав Анатольевич Кутапов; Павел Александрович Красюков; Виктор Львович Крисиллов; Ирина Евгеньевна Савостина; Ирина Валерьевна Сатина; Светлана Николаевна Золотарева; Вера Михайловна Клокова; Габриэла Константиновна Лапина; Любовь Андреевна Колодяжная; Мария Адриановна Родригес; Дмитрий Сергеевич Журавлев;



Дмитрий Владимирович Деркач; Валерия Витальевна Бессонова; Надежда Александровна Кухно; Татьяна Михайловна Березина; Жанна Владимировна Вечеркина; Ольга Александровна Жданова; Клементий Денисович Калмыков; Ангелина Александровна Градюк; Дарья Антоновна Петрова; Татьяна Станиславовна Ендовицкая; Евгения Евгеньевна Горлова; Марина Васильевна Стоколова; Кристина Викторовна Цурикова; Лилия Александровна

Титова; Ольга Александровна Яковенко; Наталья Анатольевна Цыганкова; Галина Александровна Батищева; Владимир Иванович Золотев; Наталья Васильевна Некрасова; Андрей Михайлович Земсков; Елена Александровна Лещева; Татьяна Михайловна Черных; Галина Николаевна Купцова; Вероника Ивановна Шевцова; Елена Владимировна Демиденко; Ольга Ивановна Чернова.

Вита Кириллова

VI Внутривузовская олимпиада по хирургии

Пожалуй, каждый второй студент медицинского вуза с самых первых курсов мечтает стать врачом хирургического профиля, ведь хирургия – это не только ремесло, но и искусство. И студенты нашего университета – не исключение!

Уже на протяжении многих лет студенческая команда ВГМУ им. Н.Н. Бурденко участвует во Всероссийской студенческой олимпиаде по хирургии им. академика М.И. Перельмана. В рамках предварительного этапа этой олимпиады 26-27 марта на базе кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией нашего вуза прошла VI Внутривузовская студенческая межкафедральная олимпиада по хирургии, в которой приняли участие более 100 студентов.

Для проведения олимпиады была подготовлена необходимая материально-техническая база, определена конкурсная программа, сформировано жюри каждого конкурса и организована подготовка студенческих хирургических «бригад» к участию в олимпиаде.

Программа олимпиады включала в себя 6 конкурсов. Студентам необходимо было продемонстрировать практические навыки и теоретические знания в пластической и абдоминальной хирургии, кардиохирургии, травматологии, эндовидеохирургии и урологии.

К сожалению, напряженная эпидемиологическая обстановка не позволила провести торжественную церемонию открытия олимпиады. Конкурсанты и члены жюри сразу разошлись по аудиториям, где с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм проходили отдельные конкурсы. По традиции, для максимально объективной оценки конкурсантов в состав жюри олимпиады были приглашены ведущие преподаватели всех профильных кафедр вуза и специалисты из практического здравоохранения.



Во время проведения конкурсов ощущался настоящий сопернический дух, а члены жюри были предельно внимательными к малейшим деталям. Они отметили, что студенты показали высокий уровень практических навыков и теоретической подготовки. Сложившаяся напряженная обстановка была вполне объяснима, ведь участвующие в олимпиаде студенты вечерами напролет отработывали мануальные навыки на биологическом материале и различных тренажерах, а также консультировались с преподавателями и практикующими специалистами.

В конкурсе «кардиохирургия» олимпийцы на биологической модели выполняли пластику дефекта межпредсердной перегородки заплатой из аутоперикарда. Победителями стали: Г. Абдулкеримов (Л-329); А. Османов (Л-329); Е. Рязанова (Л-423). Второе место заняли: И. Кадырбеков (Л-233); С. Аркатова (Л-233); А. Абдухаликова (Л-302). Третье место заняли: Д. Лалаян (Л-521); А. Зюбан (Л-516); Г. Алхасов (Л-623).

В конкурсе «травматология» хирургическим бригадам необходимо было выполнить пластику сухожилий короткого разгибателя большого пальца и длинной отводящей мышцы большого пальца. Победителями стали Д. Руднев (Л-512) и Н. Панкин (Л-515). Второе место заняли А. Лазарева (Л-617) и Р. Смурыгин (Л-420). Третье место заняли А. Гоцкина (Л-506) и А. Кисленков (Л-624).

В урологическом конкурсе на биологическом материале выполнялся фрагмент операции Бриккера. Победителями конкурса стали: А. Астахов (Л-406); П. Мачалин (Л-519); А. Крячко (Л-107). Второе место заняли: А. Штрейденберг (Л-413); А. Черкасова (Л-413) и М. Сувханова (Л-601). Третье место завоевали: Х. Хусинов (Л-404); С. Хайитмуродов (Л-404); Д. Давлатова (Л-303).

Начинающим эндоскопистам предлагалось выполнить имитацию одного из этапов лапароскопической трансабдоминальной преперитонеальной протезирующей герниопластики (ТАРР)

по J.D. Corbitt. По сумме баллов первое место заняли М. Падиев (Л-416) и М. Букша (Л-407), второе – Е. Ковалева (Л-421) и А. Самойленко (Л-515), а третье – Е. Воронцова (Л-406) и Ю. Потапова (Л-420).

В очень напряженной борьбе прошел конкурс «пластическая хирургия», где участникам необходимо было выполнить пластику местными тканями с целью удаления кожного дефекта. Первое место заняли: Д. Огарков (Л-424); М. Степанова (Л-312) и А. Силкин (Л-304). Второе место заняли: И. Анваров (Л-404), А. Кайко (Л-326); Е. Федотов (Л-423). Третье место заняли: А. Нестеренко (Л-311); А. Замапов (Л-326); В. Цемин (Л-326).

В конкурсе «абдоминальная хирургия» олимпийцам было необходимо выполнить резекцию $\frac{2}{3}$ желудка на выключенной петле по Ру. «Одолев» всех своих соперников, Я. Ерохина (Л-410), Н. Белякова (Л-410) и В. Ефремова (Л-304) завоевали первое место. Второе место заняли Ю. Тимошенко (Л-304), И. Шафигулина (Л-201) и А. Петренко (Л-202). Третье место заняли А. Абасов (Л-305), Ф. Безбородов (Л-305), А. Еськина (Л-305).

Подведение итогов и закрытие олимпиады состоялось 27 марта в актовом зале главного корпуса. Члены жюри и организаторы олимпиады – проф. А.В. Черных, проф. А.А. Глухов, проф. А.Н. Редькин, проф. В.Г. Самодай, проф. А.В. Кузьменко, проф. А.А. Андреев, доц. С.В. Баранников и к.м.н М.П. Попова – вручили дипломы победителям и призерам олимпиады, высказали свои пожелания олимпийцам, а также выразили теплые слова поддержки олимпийскому движению в родной Alma mater.

Наиболее активных и отличившихся ребят пригласили в состав основной университетской команды для участия в финале Всероссийской студенческой олимпиады по хирургии им. академика М.И. Перельмана 12-17 апреля в Первый МГМУ им. И.М. Сеченова.

Александр Черных,
Асият Магомедрасулова,
Роман Смурыгин

Состав жюри по конкурсам:

Абдоминальная хирургия	Редькин Александр Николаевич – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой онкологии и лучевой терапии. Полубкова Галина Владимировна – к.м.н., доцент кафедры факультетской хирургии. Баранников Сергей Викторович – к.м.н., доцент кафедры факультетской хирургии. Судаков Дмитрий Валериевич – к.м.н., доцент кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией.
Пластическая хирургия	Ходорковский Марк Анатольевич – д.м.н., профессор кафедры хирургических дисциплин ИДПО, заведующий отделением пластической хирургии ОКБ № 1. Вечеркин Владимир Александрович – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детской хирургии. Мануковская Ольга Валерьевна – к.м.н., доцент кафедры онкологии и лучевой терапии. Магомедрасулова Асият Абдулнасировна – ассистент кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией.
Кардиохирургия	Жданов Александр Иванович – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной хирургии. Грязнов Дмитрий Владимирович – к.м.н., доцент кафедры госпитальной хирургии. Якушева Наталья Владимировна – к.м.н., доцент кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией. Попова Марина Петровна – к.м.н., ассистент кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией.
Травматология	Самодай Валерий Григорьевич – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии. Павлюченко Сергей Васильевич – к.м.н., доцент кафедры госпитальной хирургии. Панков Андрей Валентинович – к.м.н., доцент кафедры травматологии и ортопедии. Неверов Антон Владимирович – ассистент кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией.
Урология	Кузьменко Андрей Владимирович – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой урологии. Мадыкин Юрий Юрьевич – к.м.н., доцент кафедры онкологии и специализированных хирургических дисциплин ИДПО. Гяургиев Тимур Асланбекович – к.м.н., доцент кафедры урологии. Белов Евгений Владимирович – к.м.н., доцент кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией.
Эндовидеохирургия	Глухов Александр Анатольевич – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей хирургии. Андреев Александр Алексеевич – д.м.н., профессор кафедры общей хирургии. Боев Сергей Николаевич – к.м.н., доцент кафедры общей хирургии. Бригадирова Валерия Юрьевна – к.м.н., ассистент кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией.