

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
Методы исследований факторов среды обитания населения
для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. Цели и задачи практики

Цель дисциплины – ознакомление с принципами организации системы контроля и наблюдений за факторами среды обитания населения, основными средствами контроля качества среды обитания; получение первичных профессиональных умений: закрепление и углубление теоретической подготовки обучения, в том числе навыков, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профилактической, диагностической и организационно-управленческой деятельности врача по оценке среды обитания человека в рамках деятельности организаций и учреждений, осуществляющих свою деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.

Задачи дисциплины:

- Изучение теоретических основ, нормативной и правовой базы по организации контроля факторов среды обитания, направленного на обеспечение санитарно - эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.
- Изучение методик санитарно-гигиенического исследования физических, химических и микробиологических факторов окружающей среды; методов их отбора и порядка анализа и интерпретации результатов лабораторных испытаний.
- Обучение основами безопасной работы с оборудованием при отборе проб и проведении испытаний.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-3 _{УК-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
		ИД-4 _{УК-1} Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений

		поставленной задачи
		ИД-5 _{УК-1} Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
ОПК - 1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
		ИД-2 ОПК-1 Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 ОПК-2 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности
		ИД-2 ОПК-2 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
		ИД-2 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

1. Знать:

- принципы нормативно-правового регулирования и реализации санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- характеристики факторов среды обитания населения;
- принципы организации наблюдений в объектах окружающей среды;
- виды лабораторных исследований и испытаний;
- оборудование необходимое для проведения исследований факторов среды обитания;
- методики отбора проб факторов среды обитания, методики исследований и средства измерений атмосферного воздуха, воды питьевой, воды водоемов, почвы;
- основные требования к оформлению документов, сопровождающих пробу в лабораторию;
- способы оценки результатов контроля окружающей среды.

2. Уметь:

- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области оценки факторов среды обитания населения;
- обосновывать программу планируемого контроля, включая обоснование выбора объектов и контролируемых показателей, пространственной структуры, сроков и периодичности наблюдений;
- обосновывать выбор методов количественного химического анализа и иных способов оценки состояния факторов среды обитания человека;

- сравнивать технические характеристики средств измерений и контроля объектов окружающей среды;
- использовать для оценки состояния объектов окружающей среды санитарно-гигиенические показатели.

3. Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими требования к организации контроля объектов внешней среды и оценки результатов контроля;
- основными принципами этики и деонтологии;
- методиками отбора проб атмосферного воздуха, воды, почвы; методами проведения испытаний
- приемами обработки и представления результатов с учетом нормативных уровней воздействий факторов среды обитания на человека;
- навыками оценки показателей загрязнения факторов среды обитания населения;
- навыками использования информационных ресурсов о состоянии факторов среды обитания населения.
- коммуникационным навыком.

2. Содержание дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			4
Аудиторные практические занятия (всего), в том числе:		34	34
- лекции			
- практические занятия		34	34
Самостоятельная работа		72	72
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	2	2
	Экзамен (Э)		
ИТОГО: общая трудоёмкость	час	108	108
	ЗЕД	3	3