УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора от 21.11.2016 № 819
в редакции приказа от 30.06.2021 № 520

ПОЛОЖЕНИЕ
об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет принцип проектирования, структуру, содержание, порядок, правила разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - университет).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее ФГОС ВО) по соответствующим направлениям подготовки научно-педагогических кадров (уровень подготовки кадров высшей квалификации), Уставом университета, федеральными и локальными актами университета.

2. Принципы проектирования ОПОП

2.1. ОПОП аспирантуры по направлению подготовки разрабатывается на основе соответствующих ФГОС с обязательным выполнением их требований.

2.2. ОПОП аспирантуры едина для всех форм обучения, в которых она реализуется.

2.3. ОПОП аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы

2.4. ОПОП аспирантуры состоит из следующих элементов:

2.4.1. собственно программа аспирантуры, включающая разделы:

- общие положения;
- нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры;
- общая характеристика ОПОП аспирантуры;
- требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП аспирантуры;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП аспирантуры;
- требования к результатам освоения ОПОП аспирантуры;
- содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры;
- соответствие ОПОП аспирантуры требованиям ФГОС к условиям реализации программы;
- соответствие ОПОП аспирантуры требованиям ФГОС к финансовому обеспечению программы;

2.4.2. учебный план с календарным учебным графиком;

2.4.3. рабочие программы дисциплин;

2.4.4. программы практик;

2.4.5. учебно-методические материалы и оценочные средства.

2.5. При разработке рабочих программ дисциплин необходимо учитывать, что удельный вес занятий лекционного типа должен составлять не более 20 % объема аудиторных занятий.

3. Порядок разработки ОПОП аспирантуры

3.1. Подразделениями, ответственными за разработку и реализацию ОПОП аспирантуры, являются кафедры и подразделения университета, участвующие в подготовке аспирантов.

3.2. Проектирование ОПОП аспирантуры по каждому направлению осуществляется коллективом разработчиков из числа ведущих преподавателей университета, участвующих в реализации соответствующей ОПОП аспирантуры.

3.3. Координацию деятельности кафедр по разработке ОПОП аспирантуры осуществляет руководитель ОПОП аспирантуры по каждому из направлений подготовки.

3.4. Ректор университета по представлению проректора по научно-инновационной деятельности (далее – НИД) приказом назначает руководителей ОПОП аспирантуры, ответственных за разработку программ, утверждает график необходимых работ и сроки представления программы к утверждению.

3.5. Проректор по НИД совместно с руководителем ОПОП аспирантуры формирует коллектив разработчиков программы.

3.6. Руководителем ОПОП аспирантуры разрабатываются следующие разделы программы:

– общие положения;
– нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры;
– общая характеристика ОПОП аспирантуры;
– требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП аспирантуры;
– характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП аспирантуры;
– требования к результатам освоения ОПОП аспирантуры;
– содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры;
– соответствие ОПОП аспирантуры требованиям ФГОС к условиям реализации программы;
– соответствие ОПОП аспирантуры требованиям ФГОС к финансовому обеспечению программы;
– учебный план с календарным учебным графиком.

3.7. Кафедрами, осуществляющими подготовку аспирантов по профилям научных специальностей (профильными кафедрами) разрабатываются следующие разделы программы:

– рабочие программы дисциплин (модулей) по профилю научной специальности;
– аннотации рабочих программ дисциплин;
– программы практик;
– программа государственной итоговой аттестации;
– средства обучения (учебно-методические материалы) соответствующих дисциплин;
– оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, промежуточных аттестаций.

3.8. Кафедрой медицинской информатики и статистики разрабатываются следующие разделы программы:

– рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований»;
– аннотация соответствующей рабочей программы дисциплины;

– средства обучения (учебно-методические материалы) соответствующей дисциплины;

– оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости при освоении соответствующей дисциплины.

3.9. Кафедрой педагогики и психологии ИДПО разрабатываются следующие разделы программы:

– рабочая программа дисциплины «Методика преподавания»;

– аннотация рабочей программы;

– средства обучения и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости дисциплины;

3.10. Кафедрой иностранных языков разрабатываются следующие разделы программы:

– рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»; – аннотация соответствующей рабочей программы дисциплины; средства обучения и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости дисциплины

3.11. Кафедрой философии разрабатываются следующие разделы программы:

– рабочая программа дисциплины «История и философия науки»;

– аннотация соответствующей рабочей программы дисциплины;

- средства обучения и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости дисциплины

3.12. Сотрудниками отдела аспирантуры и докторантуры разрабатываются формы отчетных документов по аспирантуре.

4. Утверждение ОПОП аспирантуры

4.1. Руководитель ОПОП аспирантуры в установленные сроки представляет разработанную ОПОП аспирантуры на рассмотрение в ученый совет и дальнейшее утверждение ректором университета.

4.2. Учебные планы по каждому направлению ОПОП аспирантуры согласовываются с проректором по НИД и утверждаются ректором университета.

4.3. Разработанная ОПОП аспирантуры подлежит рецензированию. В качестве рецензентов могут быть привлечены руководители и ведущие специалисты организаций, учреждений, либо высококвалифицированные научно-медицинские кадры.

5. Размещение ОПОП аспирантуры

5.1. На официальном сайте университета размещаются следующие элементы программы:

- ОПОП аспирантуры;
- рабочие программы дисциплин и практик;
- аннотации рабочих программ дисциплин и практик;
- учебный план с календарным учебным графиком.

5.2. В отделе аспирантуры и докторантуры в печатном и электронном виде хранятся:

- ОПОП аспирантуры;
- рабочие программы дисциплин и практик;
- аннотации рабочих программ дисциплин и практик;
- учебный план с календарным учебным графиком;
- формы учетно-отчетных документов по аспирантуре

5.3. На профильных кафедрах в печатном и электронном виде хранится учебно-методический комплекс дисциплины, состоящий из:

- ОПОП аспирантуры;
- учебного плана с календарным учебным графиком;
- рабочих программ дисциплин, реализуемых кафедрой;
- программы практик;
- аннотации рабочих программ дисциплин и практик;
- программа государственной итоговой аттестации
- программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине;
- соответствующих средств обучения и оценочных материалов;
- комплекта отчетно-учетных документов аспирантов (портфолио).

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение уточняется, дополняется и изменяется в соответствии с изменением законодательных и иных нормативных и правовых актов Российской Федерации, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также в соответствии с изменениями в Уставе и локальных нормативных актов университета.

7. Хранение

7.1. Первый экземпляр Положения храниться в организационно-правовом управлении, копия с отметкой о принятии на хранение в отделе аспирантуры и докторантуры, электронная версия в базе данных.

Принято ученым советом от 03.11.2016 (Протокол № 3), с изменениями, принятыми решением ученого совета ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 29.06.2021 (протокол № 11)

Приложение 1
Макет ОПОП аспирантуры

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
проф. _____ И.Э. Есауленко

«____» _____ 201__ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки:

Направленность подготовки:

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения:

Нормативный срок освоения программы:

Воронеж 201___

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по направлению подготовки: _____ по направленности (специальности) _____ (уровень подготовки: подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки _____ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ № ____.

Составители программы:

Рецензенты:

Программа аспирантуры утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко «__»_____201___ года протокол №_____

СОДЕРЖАНИЕ

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Целью ОПОП аспирантуры является

Задачами ОПОП аспирантуры являются:

Объем ОПОП аспирантуры

2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

(наименование квалификации)

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ОПОП АСПИРАНТУРЫ

5.1. Область профессиональной деятельности выпускника
5.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников
5.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника аспирантуры

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

6.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции (УК), не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции (ПК), определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

6.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими УК:

6.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими ОПК:

6.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими ПК:

КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ С ЭЛЕМЕНТАМИ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 14.01.02 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Компетенции																	
			Универсальные						Общепрофессиональные						Профессиональные					
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Блок 1																				
Блок 2																				
Блок 3																				
Блок 4																				

7. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Таблица 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: НАПРАВЛЕННОСТЬ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ):

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции	Объем программы						Формы контроля
			Объем в ЗЕТ	Всего час.	Аудиторная работа			СР	
					Лек	Пр	контроль		
Блок 1									
Блок 2									
Блок 3									

Блок 4									

Таблица 2

Структура программы аспирантуры по годам обучения

Структурные элементы программы		Трудоемкость		Семестр
Индекс	Наименование	З.Е.	часы	
Образовательная и научно-исследовательская составляющие на 1 году обучения в аспирантуре				
Блок 1	«Дисциплины (модули)»			
……				
Образовательная и научно-исследовательская составляющие на 2 году обучения в аспирантуре				
Образовательная и научно-исследовательская составляющие на 3 году обучения в аспирантуре				
Образовательная и научно-исследовательская составляющие на 4 году обучения в аспирантуре				

8. СООТВЕТСТВИЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Соответствие ОПОП аспирантуры общесистемным требованиям ФГОС к реализации программы

8.2. Кадровое обеспечение ОПОП аспирантуры

8.3. Соответствие ОПОП аспирантуры требованиям ФГОС к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

8.3.1 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП аспирантуры

9. СООТВЕТСТВИЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС К ФИНАНСОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ

Приложение 2.3
к ОПОП аспирантуры

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
проф. _____ И.Э. Есауленко

«____» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Название дисциплины

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки:

Направленность подготовки:

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: **Индекс дисциплины:**

Воронеж 201____

Программа дисциплины _____ разработана в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от _____ № _____ «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки _____ (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Составители программы:

Рецензенты:

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____

«_____»_____201__г., протокол №_____

Заведующий кафедрой фио

Рабочая программа одобрена ученым советом ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол №_____от «____» _____ 201___г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:
Задачи:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Дисциплина «_____» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать:.
- уметь:
- владеть:

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ зачетных единиц (ЗЕ), ___ академических часов. Время проведения _____ семестр _____ год обучения.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	
в том числе:	
Лекции (Л)	
Практические занятия (П)	
Самостоятельная работа (СР)	
Вид промежуточной аттестации (ПА)	
Общая трудоемкость:	
часов зачетных единиц	

Примечание: Л – лекции, С – семинары, П – практические занятия, ЛЗ - лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, С УКАЗАНИЕМ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование раздела	Формируемые компетенции	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля
			Л	П	СР	Всего	текущий промежуточный
1.							
2.							

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, С – семинары, ЛЗ - лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.		

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего и промежуточного контроля
1					

Виды занятий: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: УО - устный опрос (собеседование), Т- тестирование, Р - реферат, П - проект, Д - доклад, КЛ - конспект лекции, ГД - групповая дискуссия. Формы промежуточного контроля: собеседование, СЗ – ситуационные задачи.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
	Основная литература	
1.		
..		
	Дополнительная литература	
1.		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

11.1 Обеспеченность помещениями для аудиторных занятий и мультимедийного оборудования

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1			

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ (МОДУЛЯ)

Приложение 3
к ОПОП аспирантуры

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
проф. _____ И.Э. Есауленко

«____» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Название дисциплины

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки:

Направленность подготовки:

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: **Индекс дисциплины:**

Воронеж 201____

Программа практики _____ разработана в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от _____ № _____ «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки _____ (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Составители программы:

Рецензенты:

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____

«_____»_____201__г., протокол №_____

Заведующий кафедрой фио

Рабочая программа одобрена ученым советом ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол №_____от «____» _____ 201___г.

Структура программы

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

5. ОБЪЁМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6. 1.Содержание практики

6.2 Этапы практики

6.3 Содержание разделов практики

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1 Карта обеспечения учебно-методической литературой

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ