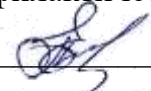


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н.Н. БУРДЕНКО
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета

д.м.н., профессор  Л.Е. Механтьева

" 14 " _____ мая _____ 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ознакомительной санитарно-гигиенической практике

**«МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ
НАСЕЛЕНИЯ»**

для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

форма обучения очная

факультет медико-профилактический

кафедра гигиенических дисциплин

курс 2

семестр 4

Зачет 2 часа (4 семестр)

Трудоемкость практики – 108 часов / 3 ЗЕД

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (ФГОС ВО, утв. приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 г. №552) и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №399н от 25.06.2015).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиенических дисциплин « 26 » апреля 2021 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой
гигиенических дисциплин
д.м.н., профессор



Ю. И. Стёпкин

Рецензенты:

Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области, к.м.н.
И.И. Механтьев

Профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н. Н.М. Пичужкина

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой методической комиссии по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко «14» мая 2021 г., протокол №4\1.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – ознакомление с принципами организации системы контроля и наблюдений за факторами среды обитания населения, основными средствами контроля качества среды обитания; получение первичных профессиональных умений: закрепление и углубление теоретической подготовки обучения, в том числе навыков, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профилактической, диагностической и организационно-управленческой деятельности врача по оценке среды обитания человека в рамках деятельности организаций и учреждений, осуществляющих свою деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.

Задачи дисциплины:

- Изучение теоретических основ, нормативной и правовой базы по организации контроля факторов среды обитания, направленного на обеспечение санитарно - эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.
- Изучение методик санитарно-гигиенического исследования физических, химических и микробиологических факторов окружающей среды; методов их отбора и порядка анализа и интерпретации результатов лабораторных испытаний.
- Обучение основами безопасной работы с оборудованием при отборе проб и проведении испытаний.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

- дисциплина относится к Блоку 2 Практика (обязательная часть);
- для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
 - философия;
 - история России;
 - биология
 - биофизика
 - биохимия, биоорганическая химия
 - анатомия человека
 - нормальная физиология
 - гистология, эмбриология, цитология
 - микробиология, иммунология
 - патологическая анатомия
 - патофизиология
 - безопасность жизнедеятельности
 - инструментальные методы исследования
 - клинико-лабораторная диагностика
 - введение в специальность «эпидемиология»
 - введение в специальность «гигиена»
 - основы гигиенического воспитания и обучения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- принципы нормативно-правового регулирования и реализации санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- характеристики факторов среды обитания населения;
- принципы организации наблюдений в объектах окружающей среды;
- виды лабораторных исследований и испытаний;
- оборудование необходимое для проведения исследований факторов среды обитания;
- методики отбора проб факторов среды обитания, методики исследований и средства измерений атмосферного воздуха, воды питьевой, воды водоемов, почвы;
- основные требования к оформлению документов, сопровождающих пробу в лабораторию;
- способы оценки результатов контроля окружающей среды.

2. Уметь:

- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области оценки факторов среды обитания населения;
- обосновывать программу планируемого контроля, включая обоснование выбора объектов и контролируемых показателей, пространственной структуры, сроков и периодичности наблюдений;
- обосновывать выбор методов количественного химического анализа и иных способов оценки состояния факторов среды обитания человека;
- сравнивать технические характеристики средств измерений и контроля объектов окружающей среды;
- использовать для оценки состояния объектов окружающей среды санитарно-гигиенические показатели.

3. Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими требования к организации контроля объектов внешней среды и оценки результатов контроля;
- основными принципами этики и деонтологии;
- методиками отбора проб атмосферного воздуха, воды, почвы; методами проведения испытаний
- приемами обработки и представления результатов с учетом нормативных уровней воздействий факторов среды обитания на человека;
- навыками оценки показателей загрязнения факторов среды обитания населения;
- навыками использования информационных ресурсов о состоянии факторов среды обитания населения.
- коммуникационным навыком.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)

	на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-3 _{УК-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
		ИД-4 _{УК-1} Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи
		ИД-5 _{УК-1} Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
ОПК - 1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
		ИД-2 _{ОПК-1} Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности
		ИД-2 _{ОПК-2} Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5} Владеет алгоритмом клинικο-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
		ИД-2 _{ОПК-5} Оценивает результаты клинικο-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Се ме ст р	Не де ля се ме	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной
-------	---------------------------	------------	----------------	--	--

			ст ра	трудоемкость (в часах)		аттестации (по семестрам)
				Практ. занятия	Самост. работа	
1	Изучение Законодательной и нормативной базы по вопросам оценки факторов среды обитания	8		4	10	Рабочие тетради
2	Структура испытательного лабораторного центра	8		4	4	Рабочие тетради
3	Знакомство с функциями отдела социально-гигиенического мониторинга, принципами организации мониторинговых исследований атмосферного воздуха, воды питьевой, почвы; методами сбора, обработки, систематизации, анализа результатов исследований факторов среды обитания населения	8		8	10	Дневник практики с записью видов деятельности, протоколов исследований, расчетов, результатов экспериментов 2. Письменный отчет об освоении практических навыков.
4	Знакомство с лабораторией контроля воздушной среды, коммунальной гигиены, лабораторией физико-химических методов, бактериологической лабораторией; методами отбора проб и исследований атмосферного воздуха, питьевой воды, почвы; используемым испытательным оборудованием	8		16	32	Рабочие тетради с записью видов деятельности, протоколов исследований
5.	Информирование населения о состоянии среды обитания населения и влиянии на здоровье	8		2	16	Рабочие тетради
ИТОГО:				34	72	Зачет (2ч)

Лекционный курс учебным планом не предполагается

4.3. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/ п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающи йся должен знать	Обучающи йся должен уметь	Часы
--------------	------	---------------	-----------------	------------------------------------	------------------------------------	------

1	Законодательная и нормативная база по вопросам оценки факторов среды обитания населения	Ознакомиться с законодательными и нормативными документами, отражающими вопросы качества и безопасности факторов среды обитания населения	Знакомство с основными законодательными актами и нормативными документами, отражающими вопросы качества и безопасности факторов среды обитания населения	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия при воздействии факторов среды обитания населения	Пользоваться законодательными и нормативными методическими документами по оценке качества и безопасности факторов среды обитания населения	4
2	Структура испытательного лабораторного центра	Ознакомиться со структурными подразделениями испытательного лабораторного центра, осуществляющим исследования факторов среды обитания населения	Состав ИЛЦ, проводимые исследования (измерения); - правила охраны труда, техники безопасности при работе с оборудованием; знакомство с учетной документацией, инструкциями.	Основные виды лабораторных исследований и испытаний; основное оборудование необходимо для проведения измерений	Пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой	4
3-4	Отдел социально-гигиенического мониторинга, принципы организации мониторинговых исследований атмосферного воздуха, воды питьевой, почвы;	Ознакомить обучающихся с отделом социально-гигиенического мониторинга, его функциями, задачами.	Понятие социально-гигиенического мониторинга, цели, задачи, функции. Основные подходы к составлению программы мониторинговых исследований атмосферного воздуха, воды питьевой, почвы, определяемые показатели в факторах среды обитания. Основные	Законодательную и нормативную базу по вопросам ведения социально-гигиенического мониторинга	Пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой	8

	методы сбора, обработки, систематизации, анализа результатов исследований факторов среды обитания населения		подходы к сбору и обработке, анализу результатов испытаний факторов среды обитания населения. Подготовка информационных бюллетеней и справочно-аналитических материалов.			
5-8	Лаборатории и контроля воздушной среды, коммунальной гигиены, физико-химических методов исследований, бактериологическая лаборатория	Ознакомить обучающихся с лабораториями, проводящими исследования факторов окружающей среды	Оснащение лабораторий, методики отбора проб атмосферного воздуха, питьевой воды, почвы. Методики проведения исследований.	Документы, устанавливающие правила и методы отбора проб, проведения исследований	Пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой	16
9	Информирование населения о состоянии среды обитания населения и влиянии на здоровье	Ознакомить обучающихся с отделением гигиенического обучения	Методы, материалы, используемые для информирования населения о качестве среды обитания и ее влиянии на здоровье населения.	Документы, регламентирующие качество среды обитания	Пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой	2
	ИТОГО					34

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. и матер.-техн. обеспечение	Часы

Изучение Законодательной и нормативной базы по вопросам оценки факторов среды обитания	Работа с нормативными документами, работа с интернет-ресурсами, выполнение информационных и индивидуальных заданий	Овладение практическим и умениями и навыками	Интернет- ресурсы, методическ ие указания	10
Структура испытательного лабораторного центра	Работа с нормативными документами, работа с интернет-ресурсами, выполнение информационных и индивидуальных заданий	Овладение практическим и умениями и навыками	Интернет- ресурсы, методическ ие указания	4
Знакомство с функциями отдела социально- гигиенического мониторинга, принципами организации мониторинговых исследований атмосферного воздуха, воды питьевой, почвы; методами сбора, обработки, систематизации, анализа результатов исследований факторов среды обитания населения	Работа с нормативными документами, работа с интернет-ресурсами, выполнение информационных и индивидуальных заданий	Овладение практическим и умениями и навыками	Интернет- ресурсы, методическ ие указания	10
Знакомство с лабораторией контроля воздушной среды, коммунальной гигиены, лабораторией физико- химических методов, бактериологической лабораторией; методами отбора проб и исследований атмосферного воздуха, питьевой воды, почвы; используемым испытательным оборудованием	Работа с нормативными документами, работа с интернет-ресурсами, выполнение информационных и индивидуальных заданий	Овладение практическим и умениями и навыками	Интернет- ресурсы, методическ ие указания	32
Информирование населения о состоянии среды обитания населения и влиянии на здоровье	Работа с нормативными документами, работа с интернет-ресурсами, выполнение информационных	Овладение практическим и умениями и навыками	Интернет- ресурсы, методическ ие указания	16

	и индивидуальных заданий			
ИТОГО				72

4.5. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых из них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Кол-во часов	УК-1	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-5	Общее кол-во компетенций
Раздел 1						
Изучение Законодательной и нормативной базы по вопросам оценки факторов среды обитания	14	+	+			2
Раздел 2						
Структура испытательного лабораторного центра	8	+	+		+	3
Раздел 3						
Знакомство с функциями отдела социально-гигиенического мониторинга, принципами организации мониторинговых исследований атмосферного воздуха, воды питьевой, почвы; методами сбора, обработки, систематизации, анализа результатов исследований факторов среды обитания населения	18	+	+	+	+	4
Раздел 4						
Знакомство с лабораторией контроля воздушной среды, коммунальной гигиены,	48	+	+		+	3

лабораторией физико-химических методов, бактериологической лабораторией; методами отбора проб и исследований атмосферного воздуха, питьевой воды, почвы; используемым испытательным оборудованием						
Раздел 5						
Информирование населения о состоянии среды обитания населения и влиянии на здоровье	18	+	+	+		3
Зачет	2	+	+	+	+	4
ИТОГО	108	+	+	+	+	4

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе: технологии деятельностного и диалогового обучения (мастер-классы, наглядные демонстрации, ситуационное моделирование, кейс-метода и пр.); технологии электронного и дистанционного обучения (платформа Moodle и Webinar); технологии комплексной оценки знаний (балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся).

Формы, способы и методы обучения, используемые в образовательных технологиях по дисциплине

относятся: мини-лекция, проблемная дискуссия, собеседование по контрольным вопросам, устный опрос, информационный поиск, подготовка и защита индивидуальных заданий, занятия с использованием «рабочих» документов, разбор моделей практической деятельности, решение ситуационных задач, алгоритм обследований, расследований и лабораторных исследований, инструментальных испытаний, подготовка к входному, текущему, промежуточному контролю, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тематика рефератов и курсовых работ

1. Гигиеническая оценка содержания вредных веществ в атмосферном воздухе населенного пункта.
2. Гигиеническая оценка воды питьевой в точках контроля.

3. Гигиеническая оценка почвы на территории населенного пункта.
4. Влияние атмосферного воздуха на здоровье населения.
5. Влияние загрязнения питьевой воды на здоровье населения.
6. Влияние загрязнения почвы на здоровье населения.
7. Методика выбора приоритетных загрязнителей факторов среды обитания.
8. Методики отбора проб и проведения лабораторных исследований атмосферного воздуха.
9. Методика выбора точек контроля атмосферного воздуха в системе социально-гигиенического мониторинга.
10. Методика выбора точек контроля воды питьевой в системе социально-гигиенического мониторинга.
11. Методика выбора точек контроля почвы в системе социально-гигиенического мониторинга.

Контрольные вопросы

1. Определение понятия испытательные лаборатории .
2. Структура, задачи, функции испытательного лабораторного центра ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
3. Перечень документов для проведения лабораторных исследований (испытаний) в испытательном лабораторном центре.
4. Нормативные документы, применяемые для оценки качества атмосферного воздуха, воды питьевой, почвы.
5. Гигиеническое нормирование вредных веществ воздуха.
6. Гигиеническое нормирование вредных веществ воды.
7. Гигиеническое нормирование вредных веществ почвы.
8. Классификация вредных факторов.
9. Химические факторы.
10. Гигиеническая характеристика атмосферного воздуха.
11. Источники загрязнений атмосферного воздуха.
12. Гигиеническая оценка химического загрязнения атмосферного воздуха.
13. Методы оценки качества атмосферного воздуха.
14. Организация наблюдений за уровнями загрязнения атмосферного воздуха.
15. Методы отбора и исследований проб воздуха.
16. Приборы, используемые для отбора проб воздуха.
17. Источники загрязнения питьевой воды.
18. Отбор, транспортировка и хранение проб питьевой воды.
19. Современные методы физико- химического исследования воды
20. Методы оценки физических свойств и органолептических свойств воды. 21. Источники загрязнения почвы.
22. Правила отбора проб почвы.
23. Методы контроля химического загрязнения почвы.
24. Определение «социально-гигиенический мониторинг», его функции и задачи.
25. Критерии выбора приоритетных загрязнителей объектов окружающей среды.
26. Правила выбора мониторинговых точек отбора проб атмосферного воздуха.
27. Правила выбора мониторинговых точек отбора проб питьевой воды.
28. Правила выбора мониторинговых точек отбора проб почвы.
29. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения.
30. Влияние качества питьевой воды на здоровье населения.
31. Влияние загрязнения почвы на здоровье населения.

№	№ семе стра	Виды контрол я	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				форма	количество вопросов в задании	количество независимых вариантов
1	4	ВК, ТК, ПК	Законодательная и нормативная база по вопросам оценки факторов среды обитания населения	Индивид. и фронтал. опрос, реферат	1-5 1	неогранич.
2	4	ВК, ТК, ПК	Структура испытательного лабораторного центра	Индивид. и фронтал. опрос, реферат	1-5 1-3	неогранич.
3	4	ВК, ТК, ПК	Отдел социально- гигиенического мониторинга, принципы организации мониторинговых исследований атмосферного воздуха, воды питьевой, почвы; методы сбора, обработки, систематизации, анализа результатов исследований факторов среды обитания населения	Индивид. и фронтал. опрос, реферат	1-5 1-3	неогранич.
4	4	ВК, ТК, ПК	Лаборатории контроля воздушной среды, коммунальной гигиены, физико- химических методов исследований, бактериологическая лаборатория	Индивид. и фронтал. опрос, реферат	1-5 1-3	неогранич.
5	4	ВК, ТК, ПК	Информирование населения о состоянии среды обитания населения	Индивид. и фронтал. опрос, реферат	1-5	неогранич.

			и влиянии на здоровье		1-3	
--	--	--	-----------------------	--	-----	--

БК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium: учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 392 с. – ISBN 978–5–9704–2042–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html>. – Текст: электронный.
2. Большаков, А. М. Общая гигиена: учебник / А. М. Большаков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–3687–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html>. – Текст: электронный.
3. Общая гигиена: учебное пособие / под редакцией А. М. Большакова, В. Г. Маймулова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1244–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>. – Текст: электронный.
4. Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под редакцией К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–4575–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>. – Текст: электронный.
5. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору / В. З. Кучеренко, А. П. Голубева, О. А. Груздева, О. А. Пономарева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1848–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html>. – Текст: электронный.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС

1. Алексеевская, Т. И. Анализ деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учебное пособие / Т. И. Алексеевская, О. Ю. Софронов ; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, кафедра общественного здоровья и здравоохранения. – Иркутск: ИГМУ, 2016. – 56 с. – URL: https://www.ismu.baikal.ru/src/downloads/c7623d33_analiz_deyat-ti_rospotrebnadzora.pdf. – Текст: электронный.

б) программное обеспечение и Интернет - ресурсы

1)	http://rospotrebnadzor.ru	официальный сайт Роспотребнадзора РФ
2)	http://www.minzdrav.ru/	официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
3)	www.fcgsen.ru	ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора
4)	www.fferisman.ru	ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана
5)	www.sysin.ru	ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина
6)	www.rost.ru	Совет при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике
7)	www.who.int/ru/	Всемирная организация здравоохранения
8)	http://www.consultant.ru/	«Консультант-плюс» - законодательство РФ
9)	http://www.garant.ru	«Гарант»

10)	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
11)	http://onmb.vrn.su	Библиотечный фонд ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

База практики: ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» (г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21) – мастер-классы в структурных подразделениях, в т.ч. исследовательский лабораторный центр

Нормативные документы (НД) через официальный сайт Роспотребнадзора

Технические средства обучения (ТСО)

ТСО1 – проектор

ТСО2 – компьютер (с доступом в интернет)

ТСО3 – камера

ТСО4 – микрофон

ТСО5 - динамики

ТСО6 – приборы: люксметр-яркомер «ТКА-ПКМ» (1), многофункциональный измеритель параметров электрического и магнитного полей трехкомпонентный (ВЕ-МЕТР-АТ-003) (1), метеоскоп (1), метеоскоп М (1), анализатор шума и вибрации «Ассистент» (2), анемометры чашечный (1) и крыльчатый (1), психрометр ВИТ-2 (2)

Интернет-ресурс: <https://ntm.ru> - Приборостроительная компания НТМ-Защита

<http://www.feerc.ru/uisem/portal/> Единая информационная система мониторинга загрязнения атмосферного воздуха

integral.ru Программы серии "Эколог"

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу и фонды оценочных средств
ознакомительной санитарно-гигиенической практики
«Методы исследований факторов среды обитания населения»
для студентов 2 курса медико-профилактического факультета

Рабочая программа по ознакомительной санитарно-гигиенической практики «Методы исследований факторов среды обитания населения» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденного приказом Минобрнауки России №552 от 15.06.2017.

Рабочая программа ознакомительной практики ориентирована на изучение принципов организации системы контроля и наблюдений за факторами среды обитания населения, основными средствами контроля качества среды обитания; получение первичных профессиональных умений: закрепление и углубление теоретической подготовки обучения, в том числе навыков, формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Рабочая программа имеет четкую структуру, включающую 5 разделов: цели и задачи, место учебной дисциплины в структуре ООП ВО, требования к усвоению дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, структуру и содержание учебной дисциплины, примерную тематику рефератов и контрольных вопросов, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, методические рекомендации по организации изучения курса.

Тематика контактной работы сформулирована соответственно учебно-тематическому плану и ориентирует обучающихся в общих вопросах и создает мотивацию для изучения курса.

Список литературы включает в себя официальные издания, справочно-библиографическую литературу, Internet-ресурсы, базы данных.

Данную рабочую программу можно рекомендовать для обучения студентов.

Рецензент

Механтьев Игорь Иванович – к.м.н., Руководитель Управления
Роспотребнадзора по Воронежской области



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу и фонды оценочных средств
ознакомительной санитарно-гигиенической практики
«Методы исследований факторов среды обитания населения»
для студентов 2 курса медико-профилактического факультета

Рабочая программа по ознакомительной санитарно-гигиенической практики «Методы исследований факторов среды обитания населения» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки;
- учебного плана специальности;
- приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- положение об учебно-методическом комплексе дисциплины основной образовательной программы высшего профессионального образования ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.

Содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем и их элементов, по каждому из которых определены трудоемкость, объем, последовательность и сроки изучения, установлены формы организации учебного процесса и их соотношение (аудиторная работа), конкретизированы формы контроля (подготовлены ФОС) знаний и умений обучающихся, что обеспечивает целостность учебного процесса.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часа.

Логическая структура и систематизация всех элементов образовательного процесса, представленных в рецензируемой программе, позволяет получить студенту теоретические основы организации системы контроля и наблюдений за факторами среды обитания населения, основными средствами контроля качества среды обитания; получение первичных профессиональных умений: закрепление и углубление теоретической подготовки обучения, в том числе навыков, формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Для самостоятельной работы студентов предусмотрена тематика по каждому из рассматриваемых разделов.

В качестве основной и дополнительной литературы даны современные и актуальные источники, также указаны ссылки на ресурсы русскоязычного интернета.

Данная рабочая программа ознакомительной практики для студентов 2 курса медико-профилактического факультета, рекомендуется к использованию в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко на кафедре гигиенических дисциплин, реализующей образовательные программы высшего профессионального образования по специальности 32.05.01. «Медико-профилактическое дело».

Рецензент

Пичужкина Нина Михайловна – д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

 24.01.2021
(подпись)

Лист согласования

Выдан кафедре гигиенических дисциплин в том, что списки рекомендованное литературы в рабочих программах дисциплин: Введение в специальность «гигиена», Основы гигиенического воспитания и обучения, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Статистическая обработка научных результатов, Коммунальная гигиена, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Радиационная гигиена, Гигиена труда, Правовые основы деятельности врача Роспотребнадзора, Экономика и менеджмент в деятельности специалиста Роспотребнадзора, научно-исследовательская работа, Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора, ознакомительной санитарно-гигиенической практики «Методы исследований факторов среды обитания населения», Первичной профессиональной практики (Помощник среднего медицинского персонала в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения), «Клиническая практика. Общеклиническая диагностическая (КЛД). Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», Клинической (помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора и специалиста органа, осуществляющего функцию по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения) соответствуют требованиям ФГОС ВО для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и ГОСТ Р 7.0.100-2018

Согласовано:

Директор библиотеки



Кириллова В. А.

«28» 09 2021 г.