

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н.Н. БУРДЕНКО
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета

д.м.н., профессор  Л.Е. Механтьева

" 14 " _____ мая _____ 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по производственной практике

**«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ОБЩЕКЛИНИЧЕСКАЯ
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ (КЛД). САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ
ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ)»**

для специальности **32.05.01 медико-профилактическое дело**

(шифр и наименование специальности)

форма обучения **очная**

факультет **медико-профилактический**

Кафедра **эпидемиологии, гигиенических дисциплин**

Курс **4**

Семестр **8**

Экзамен/зачет **зачет** / **8 семестр**

Трудоемкость практики **144 часа** (час.) / **4 ЗЕ** (зач. ед.)

Составители: заведующий кафедрой эпидемиологии, д.м.н., профессор Н.П. Мамчик, профессор кафедры эпидемиологии, д.м.н., доцент Н.В. Габбасова; заведующий кафедрой гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Ю.И. Стёпкин, ассистент кафедры гигиенических дисциплин Е.П. Гайдукова.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017г. № 552, и Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии
«31 » марта 2021 г, протокол № 8.

Зав. кафедрой эпидемиологии
д.м.н., профессор



Н.П. Мамчик

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиенических дисциплин
«26 » апреля 2021 г, протокол № 12

Заведующий кафедрой
гигиенических дисциплин
д.м.н., профессор



Ю.И. Стёпкин

Рецензенты:

Пичужкина Нина Михайловна – д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Механтьев Игорь Иванович – Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области, к.м.н., доцент

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
«14» мая 2021 г, протокол № 4/1.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика «Клиническая практика. Общеклиническая диагностическая (КЛД). Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» проводится непрерывно на базе структурных подразделений ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» и в медицинских организациях г. Воронежа, Воронежской области и других субъектов РФ по месту жительства обучающегося на основе договоров в 8 семестре в течение 4-х недель.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель прохождения практики:

- ✓ Достижение базовой компетентности - способности (умения) решать типовые профессиональные задачи (организационные, лечебно-диагностические, профилактические) в рамках перечня практических умений согласно федеральным государственным образовательным стандартам по направлению подготовки специалистов «Медико-профилактическое дело» высшего профессионального образования, реализуемым в Воронежском государственном медицинском университете.
- ✓ Ознакомление студентов с деятельностью лабораторий лечебно-профилактических учреждений и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
- ✓ Формирование профессионального мышления, навыков на основе знаний особенностей практической профессиональной деятельности специалистов лабораторий при самостоятельном осуществлении функциональных обязанностей лаборанта клинических лабораторий медицинских организаций и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
- ✓ Воспитание профессиональной ответственности, коммуникабельности, умения взаимодействия и общения с руководителями лабораторий и коллегами по работе.

Задачи практики: формирование профессиональной компетентности - овладение профессионально-практическими, научно-исследовательскими, производственными умениями, навыками;

Знать: основы работы лаборанта клинических лабораторий ЛПУ и лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора; формы отчетной документации.

Уметь: анализировать результаты лабораторных исследований.

Владеть: навыками забора проб для проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения производственной практики «Клиническая практика. (Общеклиническая диагностическая (КЛД). Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
Универсальные компетенции (ОК):						
1	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ИД-1	теоретические основы проведения лабораторных и инструментальных исследований	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики и инструментальных испытаний	техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований от пациентов и из внешней среды, проведения инструментальных измерений и исследований	Перечень практических навыков, протоколы лабораторных исследований и инструментальных испытаний
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):						
2	ОПК – 1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ИД-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности.	Перечень практических навыков, протоколы лабораторных исследований и инструментальных испытаний
3	ОПК – 3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и	Возможности химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.	Интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных	алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных	Перечень практических навыков, протоколы лабораторных исследований и

		методов основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов. ИД-1 ОПК-3 Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 ОПК-3 Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.		исследований при решении профессиональных задач.	методов исследований.	инструментальных испытаний
4	ОПК – 4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1 ОПК-4 Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	возможности использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	

5	ОПК – 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	
Профессиональные компетенции (ПК):						
	ПК – 1	Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги. ИД-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	теоретические основы работы помощника лаборанта лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора; формы отчетной документации	Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований от пациентов и из внешней среды, проведения инструментальных измерений и исследований	Перечень практических навыков, протоколы лабораторных исследований и инструментальных испытаний
	ПК – 2	Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	теоретические основы работы помощника лаборанта лабораторий лечебно-	Проводить различные виды исследований	техникой сбора биологического материала для лабораторных	Перечень практических навыков, протоколы лабораторных

		ИД-1 Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора		исследований от пациентов и из внешней среды, проведения инструментальных измерений и исследований	исследований и инструментальных испытаний
--	--	---	---	--	--	---

**минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения*

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Производственная практика «Клиническая практика. (Общеклиническая диагностическая (КЛД) Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» в структуре ООП ВО относится к базовой части Блок 2 «Практика».

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Биология:

Знать: правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях

Умения: пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой

Навыки: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента

Физика

Знания: основных законов физики, физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила техники безопасности и работы в физических лабораториях

Умения: пользоваться физическим оборудованием;

Навыки: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента

Химия

Знания: химической природы веществ, химических процессов и явлений, правила техники безопасности и работы в химических, биологических лабораториях

Умения: пользоваться химическим оборудованием;

Навыки: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента

Математика, медицинская информатика и статистика

Знания: теоретических основ информатики, умение использовать персональные компьютеры в деятельности;

Умения: проводить статистическую обработку экспериментальных данных

Навыки: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

Микробиология

Знания: морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики

Умения: пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой

Навыки: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента

Иммунология

Знания: основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики

Навыки: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента

Клиническая лабораторная диагностика

Знания: современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики

Навыки: техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; методами получения биологического материала для исследования - получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов; методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок) с использованием "сухой химии".

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Гигиенические дисциплины

Знания: основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента, основы взаимодействия человека и окружающей среды; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; санитарно-гигиеническое обеспечение населения, методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;

Умения: производить основные физические измерения, проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;

Навыки: методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: основы организации медицинской помощи населению

Умения: применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования;

Навыки: методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений;

Внутренние болезни, инфекционные болезни

Знания: современные методы различных видов лабораторного анализа;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики; провести микроскопическое исследование материала, его посев на питательные среды, определить морфологические, тинкториальные, культуральные, антигенные, генетические и биохимические свойства, провести серологическую и генетическую диагностику

Навыки: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

Эпидемиология, военная эпидемиология

Знания: эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;

Умения: проводить санитарно-эпидемиологические обследования, обследование очага, расследование случаев инфекционной заболеваемости, расследования случаев пищевых отравлений;

Навыки: методики отбора проб из внешней среды, проведения инструментальных измерений и исследований.

Научно-исследовательская работа

Знания: методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении НИР; методы исследования и проведения описательных и аналитических работ; методы анализа и обработки данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере.

Умения: оформлять результаты научных исследований (написание реферата, научных статей, тезисов докладов); анализировать, систематизировать и обобщать информацию по теме исследований; анализировать достоверности полученных результатов.

Навыки: проведения ретроспективного и оперативного анализа здоровья и показателей заболеваемости населения, факторов окружающей среды; работы с ПК и коммуникационный.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 4 з.е./ 144 ч

Производственная практика – 4 з.е./144 ч

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 270 мин в день)	Самостоятельная работа (3ч =135 мин в день)	
1	Раздел I Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению производственной практики «Клиническая практика. (Общеклиническая диагностическая (КЛД) Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>			Учет посещаемости собрания
1.2.	<i>Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения на рабочих местах организации/базы практики</i>			Журнал по технике безопасности МО. Отчет по практике.
2	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий - работа	На клинической	Работа с литературными	Отчет по практике.

	в лаборатории, в качестве помощника лаборанта	базе под контролем врача-лаборанта	источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	
2.1.	Работа в лабораториях медицинской организации	270 мин – ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет по практике.
2.1.1.	Работа в общеклинической / биохимической / микробиологической / ПЦР/ лаборатории медицинской организации	На клинической базе под контролем врача-лаборанта	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	Отчет по практике.
2.1.1.1.	Прием, сортировка и регистрация биологического материала	60 мин/ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	Отчет по практике.
2.1.1.2	Проведение лабораторных исследований	210 мин/ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	Отчет по практике.
2.2.	Работа в лабораториях ИЛЦ гигиенического профиля. эпидемиологического профиля (по согласованию)	270 мин – ежедневно, под контролем специалиста лаборатории	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет по практике.
2.2.1.	Проведение лабораторных исследований	210 мин/ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	Отчет по практике.
2.2.2	Оформление результатов лабораторных исследований	60 мин/ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	Отчет по практике.
2.3.	Работа в отделении приема и кодирования проб	270 мин – ежедневно, под контролем специалиста лаборатории	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет по практике.
2.3.1.	Прием, регистрация проб; оформление направлений	135 мин/ежедневно	Работа с литературными источниками.	Отчет по практике.

			Оформление соответствующих разделов отчета	
2.3.2	Оформление результатов лабораторных исследований	135 мин/ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета	Отчет по практике.
3	Раздел III Зачет - аттестация студентов по окончании практики, подведение итогов практики		Обсуждение выполненных манипуляций и проведенных исследований в лаборатории, ответ на билет.	Отчет по практике. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 6.1. Отчет по практике.
- 6.2. Отзывы от базы практики – индивидуальные (внесены в отчет по практике).
- 6.3. Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике:
 - 1) Перечень практических навыков.
 - 2) Банк протоколов лабораторных и инструментальных исследований.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Список вопросов:

1. Техника безопасности при работе в лаборатории. Первая помощь при ожогах и отравлениях. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
2. Определение физических свойств мочи. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
3. Техника микроскопирования на малом, среднем и большом увеличении. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
4. Определение химических свойств мочи. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
5. Правила работы с заразным материалом, способы его обеззараживания и уничтожения. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
6. Микроскопия нормальных и патологических осадков мочи. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
7. Уборка помещения лаборатории, применение дезинфицирующих средств. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
8. Метод Нечипоренко мочи. Правила забора мочи на анализ. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
9. Работа с центрифугой, техника безопасности при работе. Уход за микроскопом. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
10. Моча по Зимницкому. Ход определения и правила сбора мочи. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*

11. Обработка пробирок, пипеток, бывших в употреблении. Мытье посуды и сушка. **Компетенции:** ОК-8, ПК-19
12. Получение плазмы и сыворотки крови для биохимических анализов. **Компетенции:** УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2
13. Оснащение рабочего места, приготовление реактивов, дезинфицирующих растворов для исследования мочи. **Компетенции:** УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2
14. Определение белка в моче качественно и количественно. **Компетенции:** УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2
15. Определение белковых фракций в сыворотке крови. **Компетенции:** УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2
16. Анализ крови. Основные правила выполнения. Трактовка результатов. **Компетенции:** УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2
17. Условия качественного выполнения анализов. **Компетенции:** УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2
18. Лейкоцитарная формула. Правила процесса. **Компетенции:** УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2
19. Картина крови при анемии. **Компетенции:** УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2
20. Схема бактериологического исследования материала на дифтерию. **Компетенции:** УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2

7.2. Алгоритмы практических навыков

1. Алгоритм отбора проб: вода питьевая из централизованной системы хозяйственно-питьевого водоснабжения на бактериологические показатели. **Компетенции:** УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2
2. Алгоритм отбора проб: вода питьевая из централизованной системы хозяйственно-питьевого водоснабжения на санитарно-химические показатели. **Компетенции:** УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2
3. Алгоритм отбора проб: вода питьевая из источника нецентрализованного хозяйственно-питьевого водоснабжения на органолептические показатели. **Компетенции:** УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2
4. Алгоритм отбора проб: вода поверхностного водоема на микробиологические и паразитологические показатели. **Компетенции:** УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2
5. Алгоритм отбора проб: почвы на бактериологические показатели. **Компетенции:** УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2
6. Алгоритм отбора проб: почвы на паразитологические показатели. **Компетенции:** УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2
7. Исследование проб почвы на бактериологические показатели. **Компетенции:** УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2
8. Исследование проб почвы на паразитологические показатели. **Компетенции:** УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2
9. Алгоритм отбора проб: атмосферный воздух на содержание газообразных загрязнителей. **Компетенции:** УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2
10. Алгоритм отбора проб: атмосферный воздух на содержание взвешенных веществ. **Компетенции:** УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2
11. Алгоритм отбора проб дезинфицирующих средств для лабораторного определения содержания активного действующего вещества (АДВ). **Компетенции:** УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2
12. Алгоритм отбора проб продовольственного сырья и пищевых продуктов. **Компетенции:** УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2
13. Алгоритм оценки параметров микроклимата в производственных помещениях. **Компетенции:** УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2

14. Алгоритм оценки параметров микроклимата в жилых помещениях. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
15. Алгоритм оценки параметров микроклимата в общественных зданиях. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
16. Алгоритм оценки параметров освещенности. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
17. Алгоритм оценки параметров шума в производственных помещениях. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
18. Алгоритм оценки параметров шума в жилых и общественных зданиях. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
19. Алгоритм оценки вибрационного фактора в производственных помещениях. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
20. Алгоритм оценки ЭМИ, приборы для измерения электрической и магнитной составляющей. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
21. Санитарно-токсикологическая оценка предметов детского обихода. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*
22. Алгоритм оценки радиологических показателей объектов внешней среды. *Компетенции: УК-6, ОПК-1,3,4,5, ПК-1,2*

7.3. Критерии оценивания

Требования составлены согласно Инструктивного письма Министерства высшего и среднего образования от 26.10.18 №31, Положения о порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 29.03.19 №269) и Положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 29.10.15 №825).

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за период практики. В данной системе оценки зачетный итоговый балл формируется статистически путём учёта всех условных единиц, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности и накопленных студентом в течение всего срока прохождения производственной практики и последующей их аттестации.

Вся практическая подготовка студента в период производственной практики разделена на четыре этапа. Каждый этап оценён определённым количеством единиц в зависимости от значимости раздела и времени, отводимого на его изучение. Оценка осуществляется по 10 балльной системе.

Критерии оценки	Вариация значимости разделов практики
Допуск к практике	0,1
Соблюдение индивидуального плана прохождения практики студентом на основании проверки преподавателем кафедры	0,3
оформление отчетной документации по практике	0,3
Аттестация (ответ на вопросы экзаменатора по практической работе, указанной в отчете по практике + ответ на вопросы экзаменационного билета)	0,3
Итого:	1

«Отлично» 85-100 баллов ставится, если: студент-практикант в полном объеме выполнил программу практики, показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем ее разделам:

- своевременно представил отчет о прохождении практики, соответствующий предъявляемым требованиям: отчет оформлен без ошибок, представлена исчерпывающая информация по каждому лабораторному исследованию, правильно заполнен раздел медицинской документации);
- организацией/базой практики дана положительная характеристика на студента – отмечено добросовестное отношение к работе, соблюдение этики и деонтологии, режима работы. Студент не опаздывал и не пропускал практику и не имел замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменационного билета.

«Хорошо» 84-70 баллов ставится, если: студент-практикант выполнил программу практики в полном объеме, своевременно представил отчет о ее прохождении, но при этом допустил небольшие неточности в определении понятий:

- допустил неаккуратность и незначительные ошибки при оформлении отчета в соответствии предъявляемым требованиям;
- организацией/базой практики дана положительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, соблюдал нормы этики и деонтологии, режим работы, не опаздывал и не пропускал практику и не имел серьезных замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«Удовлетворительно» 69-55 баллов ставится, если: студент-практикант частично выполнил программу практики, своевременно представил отчет о прохождении практики, имеющий формальный характер:

- допустил ошибки при оформлении отчета в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- организацией/базой практики дана удовлетворительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, не соблюдал режим работы, опаздывал и пропускал практику и имел неоднократные замечания со стороны принимающего учреждения и руководителя практики от кафедры;
- дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии терминов, понятий. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

«Неудовлетворительно» 54 балла и ниже ставится, если: студент-практикант не выполнил программу практики, показал отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказался от ответа, не представил отчет о прохождении практики, имел неоднократные замечания от руководителей практики.

Несомненно, будут снижены оценки за нарушение сроков сдачи отчёта, за небрежность в ведении отчета, необоснованные пропуски, либо за отказы от выполнения каких-либо заданий.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Список литературы

1. Большаков, А. М. Общая гигиена: учебник / А. М. Большаков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-3687-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html>. – Текст: электронный.
2. Брико, Н. И. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-3665-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.08.2020)
3. Москаленко, В. Ф. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной / В. Ф. Москаленко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-2009-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html>. – Текст: электронный.
4. Общая гигиена: учебное пособие / под редакцией А. М. Большакова, В. Г. Маймулова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с. – ISBN 978-5-9704-1244-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>. – Текст: электронный.
5. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-3776-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437766.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.08.2020)
6. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова, В. И. Фомушкин ; под редакцией С. И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-4069-8 – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>. – Текст: электронный.
7. Полommeва, О. А. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ: учебно-методическое пособие / О. А. Полommeва. – Томск: Издательство СибГМУ, 2016. – 67 с. – ISBN: 9685005005100 URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/fiziko-himicheskie-metody-issledovaniya-i-tehnika-laboratornyh-rabot-5043123/>. – Текст: электронный.

8.2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы.

- | | | |
|-----|---|--|
| 1) | http://rospotrebnadzor.ru | официальный сайт Роспотребнадзора РФ; |
| 2) | www.e.library | Электронная библиотека |
| 3) | www.fcgsen.ru | ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора |
| 4) | www.crie.ru | ФБУН «Центральный НИИ эпидемиологии» Роспотребнадзора |
| 5) | www.sysin.ru | ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина |
| 6) | www.fferisman.ru | ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана |
| 7) | http://36.rospotrebnadzor.ru/ | официальный сайт Управления Роспотребнадзора по Воронежской области; |
| 8) | http://www.consultant.ru/ | «Консультант-плюс» - законодательство РФ; |
| 9) | www.rost.ru | Совет при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике; |
| 10) | www.zdravo2020.ru | Концепция развития здравоохранения до 2020г; |
| 11) | www.who.int/ru/ | Всемирная организация здравоохранения. |

- | | |
|---|---|
| 12) http://window.edu.ru | Единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| 13) http://www.garant.ru | «Гарант» |
| 14) http://www.epidemiolog.ru/ | медицинский портал для эпидемиологов, врачей других специальностей и всех интересующихся эпидемиологией |

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

- 1) ИЛЦ ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» (испытательный лабораторный центр ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области», г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21).
- 2) медицинские организации (Воронежский областной клинический центр по профилактике и борьбы со СПИД, г. Воронеж, пр. Патриотов, 29 б; Воронежская детская клиническая больница ВГМУ, г. Воронеж, пер. Здоровье, 16)

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

- 1) оснащение лабораторий ИЛЦ ФБУЗ «Центры гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»
- 2) оснащенные лаборатории медицинских организаций (Воронежский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, г. Воронеж, пр. Патриотов, 16; детская клиническая больница ВГМУ, г. Воронеж, пер. Здоровье, 16)
- 3) Тест-системы
- 4) Приборы для инструментальных измерений
- 5) Реактивы

**РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ И ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Клиническая практика. (Общеклиническая диагностическая (КЛД).
Санитарно-гигиенические лабораторные исследования)**

Направление подготовки 32.05.01. «Медико-профилактическое дело»

Кафедра эпидемиологии, кафедра гигиенических дисциплин

Разработчики программы: заведующий кафедрой эпидемиологии, д.м.н., профессор Н.П. Мамчик, профессор кафедры эпидемиологии, д.м.н. Н.В. Габбасова; заведующий кафедрой гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Ю.И. Стёпкин, ассистент кафедры гигиенических дисциплин Е.П. Гайдукова.

1. Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС ВО

1.1. Соответствие названия производственной практики – соответствует.

1.2. Соответствие трудоемкости производственной практики в часах и зачетных единицах – 144 часов, 4 ЗЕД

1.3. Соответствие основной литературы

В качестве основной и дополнительной литературы даны современные и актуальные источники, также указаны ссылки на медицинские ресурсы русскоязычного интернета.

1.4. Соответствие содержания рабочей программы требованиям ФГОС ВО – рабочая программа построена по принципам компетентного подхода, предусматривает знакомство студентов с деятельностью лабораторий лечебно-профилактических организаций и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, формированию профессионального мышления, навыков на основе знаний особенностей практической профессиональной деятельности специалистов лабораторий при самостоятельном осуществлении функциональных обязанностей.

На практике более детально и комплексно рассматриваются принципы санитарно-эпидемиологического нормирования, принципы организации и проведения лабораторных исследований среды обитания человека в лабораторных условиях и на объектах, основы стандартизации и метрологии, оценка качества проведения испытаний; принципы оценки соответствия санитарным правилам и нормам материалов, веществ, продуктов (продовольственного сырья, пищевых продуктов, изделий товаров детского ассортимента, других товаров и оказываемых услуг, а также, технологических процессов их производства) и концептуальные направления развития лабораторного дела.

2. Наличие перечня практических навыков

Приведены примеры практических навыков, охватывающих алгоритмы подготовки проб, методики клинических и лабораторных исследований, инструментальных испытаний.

3. Предложения по улучшению программы

4. Заключение о возможности использования рабочей программы в учебном процессе – рабочая программа рекомендована к использованию в образовательном процессе и подготовке студентов медико-профилактического факультета.

Рецензент

Механтьев Игорь Иванович – к.м.н., Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области

« 18 » 04 20 21 г.

Подпись _____



**РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ И ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Клиническая практика. (Общеклиническая диагностическая (КЛД).
Санитарно-гигиенические лабораторные исследования)**

Направление подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Кафедра эпидемиологии, кафедра гигиенических дисциплин

Разработчики программы: заведующий кафедрой эпидемиологии, д.м.н., профессор Н.П. Мамчик, профессор кафедры эпидемиологии, д.м.н. Н.В. Габбасова; заведующий кафедрой гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Ю.И. Стёпкин, ассистент кафедры гигиенических дисциплин Е.П. Гайдукова.

1. Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС ВО

1.1. Соответствие названия производственной практики – соответствует.

1.2. Соответствие трудоемкости производственной практики в часах и зачетных единицах – 144 часов, 4 ЗЕД

1.3. Соответствие основной литературы

В качестве основной и дополнительной литературы даны современные и актуальные источники, также указаны ссылки на медицинские ресурсы русскоязычного интернета.

1.4. Соответствие содержания рабочей программы требованиям ФГОС ВО – рабочая программа построена по принципам компетентного подхода, предусматривает знакомство студентов с деятельностью лабораторий лечебно-профилактических организаций и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, формированию профессионального мышления, навыков на основе знаний особенностей практической профессиональной деятельности специалистов лабораторий при самостоятельном осуществлении функциональных обязанностей.

На практике более детально и комплексно рассматриваются принципы санитарно-эпидемиологического нормирования, принципы организации и проведения лабораторных исследований среды обитания человека в лабораторных условиях и на объектах, основы стандартизации и метрологии, оценка качества проведения испытаний и аккредитации лабораторий; принципы оценки соответствия санитарным правилам и нормам материалов, веществ, продуктов (продовольственного сырья, пищевых продуктов, изделий товаров детского ассортимента, других товаров и оказываемых услуг, а также, технологических процессов их производства) и концептуальные направления развития лабораторного дела.

2. Наличие перечня практических навыков

Приведены примеры практических навыков, охватывающих алгоритмы подготовки проб, методики клинических лабораторных исследований и инструментальных испытаний.

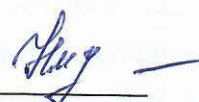
3. Предложения по улучшению программы

4. Заключение о возможности использования рабочей программы в учебном процессе – рабочая программа рекомендована к использованию в образовательном процессе и подготовке студентов медико-профилактического факультета.

Рецензент

Пичужкина Нина Михайловна – д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

«17» 04 2021 г.

Подпись 

Лист согласования

Выдан кафедре гигиенических дисциплин в том, что списки рекомендованное литературы в рабочих программах дисциплин: Введение в специальность «гигиена», Основы гигиенического воспитания и обучения, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Статистическая обработка научных результатов, Коммунальная гигиена, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Радиационная гигиена, Гигиена труда, Правовые основы деятельности врача Роспотребнадзора, Экономика и менеджмент в деятельности специалиста Роспотребнадзора, научно-исследовательская работа, Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора, ознакомительной санитарно-гигиенической практики «Методы исследований факторов среды обитания населения», Первичной профессиональной практики (Помощник среднего медицинского персонала в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения), «Клиническая практика. Общеклиническая диагностическая (КЛД). Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», Клинической (помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора и специалиста органа, осуществляющего функцию по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения) соответствуют требованиям ФГОС ВО для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и ГОСТ Р 7.0.100-2018

Согласовано:

Директор библиотеки



Кириллова В. А.

«28» 09 2021 г.