

Институт дополнительного профессионального образования
Кафедра онкологии

Проректор по ДПО

Профессор _____ О.С.Саурина

12

2021 г.

ВОРОНЕЖ
2021

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541 Н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».

Программа обсуждена на заседании кафедры
« 22 » ноября 2021 г протокол №5.

Заведующий кафедрой

 И.П.Мошуров.

Разработчики программы:

Зав. кафедрой онкологии, д.м.н.

 И.П.Мошуров.

Профессор кафедры онкологии, д.м.н.

 Б.Б. Кравец.

Ассистент кафедры онкологии, к.м.н.

 Н.В. Коротких.

Ассистент кафедры онкологии, к.м.н.

 Л.А. Воронина

Ассистент кафедры онкологии

 Д.Ю.Каменев

Рецензенты:

Баев Виктор Евгеньевич д.м.н.

Савенок Эдуард Владимирович д.м.н., профессор.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессиональному образованию

от 10.12.2021 года, протокол №3.

Утверждено на ученом совете ИДПО

От 17.12.2021 года, протокол № 5.

2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для врачей-онкологов, гинекологов, хирургов, терапевтов, врачей общей практики, организаторов здравоохранения со сроком освоения 36 академических часа по теме:
«Вторичная профилактика рака в деятельности медицинских организаций»
по специальности «Онкология»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Онкология» по теме: «Диагностика и лечение опухолей женской репродуктивной системы» заочная форма обучения с применением ДОТ
7	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Онкология» по теме: «Диагностика и лечение опухолей женской репродуктивной системы» заочная форма обучения с применением ДОТ
8.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
9.	Организационно-педагогические условия реализации программы

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Рост заболеваемости раком молочной железы, её дисгормональными гиперплазиями диктует необходимость онкологического обучения всех врачей общей лечебной сети своевременному выявлению и лечению указанной патологии.

Рак шейки матки - основная причина смерти от онкогинекологической патологии.

Быстро растет заболеваемость раком тела матки, высокие уровни смертности от злокачественных опухолей яичников. Поэтому обучение врачей гинекологов вопросам вторичной профилактики злокачественных опухолей этих органов, диспансеризации пролеченных больных – актуальная задача медицины.

Целью программы повышения квалификации (ПК) является оптимизация своевременного выявления и лечения предраковой патологии, рака молочных желез, шейки и тела матки, яичников.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов

Задачи.

1. Обучить врачей-онкологов, акушеров-гинекологов вопросам своевременного выявления и лечения предраковой патологии и рака молочной железы.

2. Обучить врачей акушеров-гинекологов вопросам выявления и лечения предраковой, фоновой патологии и рака шейки и тела матки.

3. Обучить врачей акушеров-гинекологов методике своевременной диагностики и лечения рака яичников.

4. Обучить врачей-онкологов, гинекологов общей лечебной сети вопросам первичной, вторичной и третичной профилактики рака.

Категории обучающихся – данный вид повышения квалификации (ПК) предлагается лицам, имеющим высшее профессиональное образование и специальность врача-онколога, врача акушера-гинеколога, работающих в

поликлиниках, женских консультациях, гинекологических отделениях стационаров.

Повышение квалификации врача- онколога, акушера-гинеколога проводится с использованием следующих методических приемов: лекции и в виде самостоятельной работы.

Объем программы –36 час. (1 ЗЕТ).

Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей онкологов, гинекологов, урологов, хирургов, терапевтов, врачей общей практики, организаторов здравоохранения, прошедших первичную аккредитацию со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Онкология» по теме «Диагностика и лечение опухолей женской репродуктивной системы» включает в себя учебный план, рабочие программы модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по теме «Диагностика и лечение опухолей женской репродуктивной системы». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей онкологов, гинекологов, урологов, хирургов, терапевтов, врачей общей практики, организаторов здравоохранения, прошедших первичную аккредитацию со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Онкология» по теме «Диагностика и лечение опухо-

лей женской репродуктивной системы» кафедра онкологии и специализированных хирургических дисциплин ИДПО располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) электронный курс «Диагностика и лечение опухолей женской репродуктивной системы» на платформе moodle (<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>).

В процессе обучения врачей всех специальностей, прошедших первичную аккредитацию обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное изучение модулей в рамках дистанционного обучения, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме проведения тестового контроля. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей всех специальностей, прошедших первичную аккредитацию со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Онкология» по теме «Диагностика и лечение опухолей женской репродуктивной системы». В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы, Интернет-ресурсы.

4. Планируемые результаты обучения

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Онкология", «Акушерство и гинекология»; сертификат специалиста по специальности "Онкология"; без предъявления требований к стажу работы.

Должностные обязанности. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами. Разрабатывает план обследования больного, уточняет объем и рациональные методы обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации. На основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. В соответствии с установленными правилами и стандартами назначает и контролирует необходимое лечение, организует или самостоятельно проводит необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. В стационаре ежедневно проводит осмотр больного. Вносит изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определяет необходимость дополнительных методов обследования. Оказывает консультативную помощь врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей. Контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом. Участвует в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала. Планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности. Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. Проводит санитарно-просветительную работу. Соблюдает правила и принципы врачебной этики и деонтологии. Участвует в проведении экспертизы временной нетру-

доспособности и готовит необходимые документы для медико-социальной экспертизы. Квалифицированно и своевременно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения, а также нормативно-правовые акты по своей профессиональной деятельности. Соблюдает правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Оперативно принимает меры, включая своевременное информирование руководства, по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям. Систематически повышает свою квалификацию.

Характеристика компетенций врача - онколога, акушера- гинеколога общей лечебной сети, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее-УК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по онкологии (УК-1);

- способность и готовность использовать знания по своевременной диагностике предраковой патологии и рака молочной железы, шейки и тела матки, яичников, а также внедрять новейшие технологии лечения вышеуказанных форм (УК-2).

Характеристика профессиональных компетенций врача - онколога, акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

врачей-онкологов и акушеров-гинекологов общей лечебной сети по специальности «Онкология», цикл «Диагностика и лечение опухолей женской репродуктивной системы».

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

- способность и готовность анализировать закономерности развития злокачественного процесса, выявлять его на доклиническом этапе для проведения наиболее эффективного лечения и снижения смертности (ПК-1);

- способность и готовность назначать онкологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным онкологическим больным (ПК-2);

Характеристика новых профессиональных компетенций врача - онколога, акушера-гинеколога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Онкология».

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

— способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с «Практическими рекомендациями по лекарственному лечению злокачественных опухолей» и «Практическими рекомендациями по поддерживающей терапии в онкологии» (ПК-3).

По окончании освоения программы врач-онколог, акушер-гинеколог общей лечебной сети должен знать:

- основные клинические проявления опухолей женской репродуктивной системы на ранней стадии;
- основные факторы риска развития рака молочной железы, шейки и тела матки, яичников;
- алгоритмы обследования и лечения пациенток с подозрением на опухоли женской репродуктивной системы;

- подходы к интерпретации результатов исследований;
- механизм взаимодействия амбулаторно-поликлинического звена и онкологического диспансера.

По окончании освоения программы врач-онколог, акушер-гинеколог общей лечебной сети должен уметь:

- определить группы риска по развитию опухолей женской репродуктивной системы;
- выработать план обследования пациенток с подозрением на опухолевый процесс;
- провести дифференциальную диагностику опухолевого процесса и патологии, при которой встречаются похожие симптомы и синдромы;
- правильно интерпретировать результаты клинико-лабораторных, рентгенологических, компьютерных исследований, результатов кольпоскопических, цитологических и гистологических заключений;
- выполнять правильный забор материала для цитологического исследования, проводить осмотр и пальпацию молочных желез.

По окончании освоения программы врач-онколог, акушер-гинеколог общей лечебной сети должен владеть:

- методикой осмотра и пальпации молочных желез;
- методикой гинекологического осмотра;
- методикой бимануального осмотра.

5. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе «Диагностика и лечение опухолей женской репродуктивной системы» проводится в форме экзамена (заключительного тестового контроля) с целью выявления теоретической подготовки врача-онколога, акушера – гинеколога общей лечебной сети в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной про-

фессиональной программы повышения квалификации врачей-онкологов, акушеров-гинекологов.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Диагностика и лечение опухолей женской репродуктивной системы» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

6. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-онкологов, акушеров гинекологов общей лечебной сети

«Диагностика и лечение опухолей женской репродуктивной системы»
(36ч.), заочная форма, дистанционная

Цель: освоение современных методов диагностики и лечения опухолей женской репродуктивной системы.

Категория слушателей: врачи-онкологи и акушеры -гинекологи общей лечебной сети

Срок обучения: 36 час.

Форма обучения: заочная, дистанционная

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	Дистанц. обучение		Форма контроля
			В том числе лекций	ПЗ, СЗ (ЭО)	
МСП 1	Опухоли молочных желез	11	9	2	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Вторичная профилактика рака молочной железы.	4	4	-	Текущий контроль (тестирование)
1.2	Рак молочной железы. Клиника, диагностика	7	5	2	Текущий контроль (тестирование)

МСП2	Опухоли шейки и тела матки	6	5	1	Промежуточный контроль (решение ситуационных задач)
2.1.	Фоновые и предраковые процессы шейки матки.	3	3	-	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
2.2	Методы диагностики и лечение рака шейки матки	3	2	1	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
МСП 3	Рак и саркомы тела матки	5	5	-	Промежуточный контроль (тестирование)
3.1	Диагностика рака тела матки	1,5	1,5	-	Текущий контроль (тестирование)
3.2	Лечение рака тела матки	2	2	-	Текущий контроль (тестирование)
3.3	Саркома тела матки	1,5	1,5	-	Текущий контроль (тестирование)
МСП 4	Опухоли яичников, вульвы, влагалища	8	8	-	Промежуточный контроль (тестирование)
4.1	Опухолевидные и доброкачественные опухоли яичников	2	2	-	Текущий контроль (тестирование)
4.2	Рак яичников. Диагностика, лечение, третичная профилактика	6	6	-	Текущий контроль (тестирование)
МСП 5	Хориокарцинома, трофобластические опухоли, пузырный занос, диагностика и лечение. Первично-множественные опухоли в женских гениталиях. Злокачественные опухоли женской репродуктивной системы и беременность	4	4	-	Промежуточный контроль (тестирование)
5.1	Хориокарцинома. Диагностика, лечение	1	1	-	Текущий контроль (тестирование)
5.2	Пузырный занос, диагностика и лечение	1	1	-	Текущий контроль (тестирование)
5.3	Трофобластические опухоли, диагностика и лечение	0,5	0,5	-	Текущий контроль (тестирование)

5.4	Первично-множественные опухоли в женских гениталиях	0,5	0,5	-	Текущий контроль (тестирование)
5.5	Злокачественные опухоли женской репродуктивной системы и беременность	1	1	-	Текущий контроль (тестирование)
	Итоговая аттестация	2	-	2	Экзамен (итоговый тестовый контроль)
	Итого:	36	31	5	

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по теме: «Диагностика и лечение опухолей женской репродуктивной системы» (36ч.), дистанционная форма

Учебные модули	0,4 месяца
	1 - 6
	1 неделя
	Дист.
МСП 1. Опухоли молочных желез	9 / 2
МСП 2. Опухоли шейки и тела матки	5 / 1
МСП 3. Рак и саркомы тела матки	5 / -
МСП 4. Опухоли яичников, вульвы, влагалища	8
МСП 5. Хориокарцинома, трофобластические опухоли, пузырный занос, диагностика и лечение. Первично-множественные опухоли в женских гениталиях. Злокачественные опухоли женской репродуктивной системы и беременность	4
Итоговая аттестация	2

Литература

1. Берштейн Л.М. Рак эндометрия, эстрогены и метаболический синдром: сценарий усложняется // Вопр. Онкологии. – Т. 60 (3). – 2014. – С. 254-262
2. Болгова Л. С. Цитологический скрининг рака шейки матки: пособие для врачей/ Л. С. Болгова, Т. Н. Туганова, Л. И. Воробьева.-М.,2007.-143 с.
3. Винокуров В. Л. Рак яичников: Закономерности метастазирования и выбор адекватного лечения больных/ В. Л. Винокуров .-СПб: Фолиант, 2004, -186 с.
4. Вишневская Е. Е. Рак и беременность .-Мн.: Выш.шк., 2000-320с.: ил
5. Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология. Учебник // М. – 2013. – 912 с.
6. Захарова Н.А., Семиглазов В.Ф. Скрининг рака молочной железы: проблемы и решения // М., 2011. – С. 44-48
7. Клиническая онкогинекология. Руководство для врачей /Под ред. В. П. Козаченко.-М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005.376с.
8. Кравец Б. Б. Дисгормональная патология молочных желез, методы диагностики и лечения/ Б.Б. Кравец.-Воронеж, «Научная книга», 2011.-72с.
9. Клиническая онкогинекология: в 3т. / под ред. Ф.Дж.Дисаи, У. Т. Крисмана; пер. с англ. под ред. Е. Г. Новиковой.-М.: Практическая медицина, 2012. - 979с
10. Минимальные клинические рекомендации Европейского Общества Медицинской Онкологии (ESMO). – М. – 2011. – 287 с.
11. Мошуров И.П. Резервы управления региональной онкологической службы в снижении смертности от злокачественных новообразований: Монография / И.П. Мошуров, Б.Б. Кравец. – Воронеж: «Научная книга». 2015. – 408
12. Онкология: национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. – М., 2008

13. Паяниди Ю.Г. Скрининг рака шейки матки. Взгляд клинициста // Онкогинекология. – 2013. - № 1. – С. 35-42

14. Практическая онкогинекология: Избранные лекции. Под редакцией А.Ф. Урманчеевой, С. А. Тюляндина, В.М. Моисеенко. Санкт-Петербург: «ЦентрТОММ», 2008-400с.

15. Семиглазов В. В. Рак молочной железы: биология, местное и системное лечение / В. В. Семиглазов, В.Ф. Семиглазов. - М.: СИМК, 2014. С.352

10. Организационно-педагогические условия реализации программы Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование кафедр	Наименование оборудования	Марка	Количество	Год выпуска
	Онкология и специализированные хирургические дисциплины ИДПО	Компьютер	Comn Oidi of- fice/AM ASUS	1	2011
	Онкология и специализированные хирургические дисциплины ИДПО	Мультимедиа проектор	View Sonic656	1	2006
	Онкология и специализированные хирургические дисциплины ИДПО	Многофункциональный аппарат	Cenon 3010	1	2013
	Онкология и Специализированные хирургические дисциплины ИДПО	Лекции в формате презентаций Power Point Работа на платформе Moodle			

КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
МСП 1	Опухоли молочных желез	Мошуров И.П.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВО-КОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Кравец Б.Б.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВО-КОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Попов А.Н.	к.м.н., ассистент	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

МСП 2	Опухоли шейки и тела матки	Мошуров И.П.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВО-КОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Кравец Б.Б.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВО-КОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Коротких Н.В.	к.м.н. ассистент	БУЗ ВО ВО-КОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Каменев Д.Ю.	ассистент	БУЗ ВО ВОКОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП 3	Рак и саркомы тела матки	Мошуров И.П.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВО-КОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Кравец Б.Б.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВО-КОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Коротких Н.В.	к.м.н. ассистент	БУЗ ВО ВО-КОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Воронина Л.А.	к.м.н. ассистент	БУЗ ВО ВО-КОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП4	Опухоли яичников, вульвы, влагалища	Мошуров И.П.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВО-КОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Коротких Н.В.	к.м.н. ассистент	БУЗ ВО ВО-КОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Воронина Л.А.	к.м.н. ассистент	БУЗ ВО ВО-КОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
МСП5	Хориокарцинома, трофобластические опухоли, пузырьный занос, диагностика и лечение. Первично-множественные опухоли в женских гениталиях. Злокачественные опухоли женской репродуктивной системы и беременность	Мошуров И.П.	д.м.н., профессор	БУЗ ВО ВО-КОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Коротких Н.В.	к.м.н. ассистент	БУЗ ВО ВО-КОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
		Воронина Л.А.	к.м.н. ассистент	БУЗ ВО ВО-КОД	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Информационные и учебно-методические условия

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по специальности «Скорая медицинская помощь».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной анестезиологии-реаниматологии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы программы. с целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

семинар – эвристическая беседа преподавателя и слушателей, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы;

практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия науч-

ной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата):

лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

5) информационно-коммуникационные образовательные технологии (организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией):

лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов);

В процессе обучения также используются инновационные методы – методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у слушателей творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- консультирование слушателей с использованием электронной почты;
- практические занятия с использованием электронного дистанционного обучения - размещение учебно-методического материала для проведения занятий в системе Moodle.