

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Гигиена» по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

форма обучения – очная

факультет – стоматологический

кафедра общей гигиены

курс 3

семестры 5, 6

лекции – 16 ч

Экзамен – нет

Зачет – 3 ч, 6 семестр

Практические (семинарские) занятия 39 часов

Самостоятельная работа - 50 часов

Всего часов - 108/3 (ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), приказ № 96, от 09.02.2016 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины гигиена являются:

1. Овладение знаниями гигиенической науки и умениями в оценке факторов окружающей среды.
2. Формирование гигиенического (профилактического) способа мышления.
3. Выработка понимания связи здоровья человека с окружающей средой: факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью для проведения научно-обоснованных и эффективных лечебных мероприятий, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

1. Изучение гигиенических вопросов профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии.
2. Изучение основных природных и антропогенных факторов окружающей среды, влияющих на здоровье и продолжительность жизни населения.
3. Приобретение умений по использованию факторов окружающей среды и достижений научно-технического прогресса в оздоровительных целях.
4. Ознакомление с организацией и методиками санитарно-гигиенической экспертизы продовольствия и воды.
5. Изучение основ законодательства РФ, основных нормативных документов по охране здоровья населения; санитарно-гигиенических требований к устройству, организации и режиму работы медицинских стоматологических организаций.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к блоку Б.1. базовой части учебных дисциплин.

Изучение гигиены предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: эпидемиология, общественное здоровье и здравоохранение, внутренние болезни, общая хирургия, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, инфекционные болезни, фтизиатрия, оториноларингология, стоматология, челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, ортодонтия и детское протезирование, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, биологическая химия – биохимия полости рта, анатомия человека – анато-

мие головы и шеи, гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта, нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области, микробиология, вирусология – микробиология полости рта, патологическая физиология – патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) гигиены по специальности 31.05.03 «стоматология»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природу; глобальные экологические проблемы XXI века; основы законодательства РФ, основные нормативные документы по охране здоровья населения; опасные и вредные факторы среды обитания, в том числе профессиональные, и их воздействие на жизнедеятельность человека; историю развития гигиены, значение гигиены как основной профилактической дисциплины в деятельности врачей-стоматологов; физические свойства воздуха; характеристику климата и погоды; особенности комплексного влияния метеорологических факторов на организм; метеотропные заболевания; влияние солнечной радиации на биологические объекты, включая ультрафиолетовое и инфракрасное излучения; гигиенические требования к естественному и искусственному освещению; химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение; влияние загрязнителей атмосферного воздуха на здоровье населения и принципы защиты атмосферного воздуха; этапы установления предельно допустимых концентраций; а также требования к качественному составу воздушной среды в жилых и производственных помещениях; основы гигиены воды и водоснабжения, почвы, особенности их загрязнения и самоочищения; источники и системы водоснабжения; гигиенические требования к качеству воды централизованных систем водоснабжения; а также методы по улучшению качества воды (очистка и обеззараживание); основы гигиены питания; требования к рациональному питанию; принципы лечебного и лечебно-профилактического питания; гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию стоматологических поликлиник; основы профилактики внутрибольничных инфекций в стоматологических поликлиниках и стационарах; вопросы гигиены труда медицинского персонала в поликлиниках и стационарах стоматологического профиля; принципы нормирования вредных факторов и методы организации профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. Уметь: давать гигиеническую характеристику и составлять гигиеническое заключение по оценке микроклимата в различных помещениях; давать гигиеническую характеристику и составлять гигиеническое заключение по оценке качества воздушной среды и условий освещения помещений; отбирать пробы воды для лабораторного исследования; проводить санитарно-гигиеническую экспертизу продовольствия и воды; осуществлять контроль очистки и обеззараживания воды в стационарных и полевых условиях; отбирать пробы готовой пищи для определения химического состава и энергетической ценности блюд; оценивать качество муки, хлеба, молока, мяса, консервов на основании данных лабораторных анализов; определять витаминную обеспеченность организма и продуктов питания; анализировать компоненты фактического суточного рациона по сравнению с научно-обоснованным и давать рекомендации по устранению выявленных недостатков; выявлять факторы риска, способствующие возникновению и распространению заболеваний, в том числе инфекционных, и разрабатывать мероприятия по их профилактике; проводить гигиеническую экспертизу проектов стоматологических медицинских организаций; оценивать санитарное состояние объектов санитарно-эпидемиологического надзора; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональ-

ной деятельности; пользоваться лабораторным оборудованием; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

3. Владеть гигиеническими приборами и оборудованием, позволяющими проводить оценку параметров микроклимата, качества воздушной среды, естественной и искусственной освещенности; гигиеническими приборами и оборудованием, позволяющими проводить оценку качества питьевой воды по данным лабораторных исследований в соответствии с нормативными документами; навыками определения количества обеззараживающего агента (хлора) для обеззараживания питьевой воды, определения активности растворов хлорной извести, определения остаточного хлора, выбора дозы хлора для хлорирования; методикой оценки питания с помощью меню-раскладки; навыками проведения гигиенической экспертизы проектов стоматологических ЛПУ и оценки санитарного состояния помещений стоматологических медицинских организаций; навыками обеспечения профилактики профессиональных заболеваний работников стоматологических ЛПУ; навыками проведения санитарно-просветительной работы с населением, в том числе пациентами стоматологических ЛПУ.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; <u>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</u> Уметь <u>анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</u> Владеть <u>методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта</u>	<u>Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач</u>	ОПК-7
Знать <u>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, боксов, полубоксов в больницах; структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организа-</u>	<u>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагности-</u>	ПК-1

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
<u>ций стоматологического профиля</u> Уметь <u>анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды, использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</u> Владеть <u>методами формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта</u>	ку, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Знать <u>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, боксов, полубоксов в больницах; структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля</u> Уметь <u>анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды, использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</u> Владеть <u>методами формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества</u>	<u>Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</u>	ПК-3
Знать <u>комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями</u> Уметь <u>анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды, использовать методы первичной и вторичной профилактики</u>	<u>Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике</u>	ПК-12

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
Владеть <u>методами формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта</u>	<u>стоматологических заболеваний</u>	
Знать <u>комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями</u> Уметь <u>проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни</u> Владеть <u>методами формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта</u>	<u>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</u>	ПК-13

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/04.7 «Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения» и А/05.7 «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни».

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	С Е М Е С Т Р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
			Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	Введение. История, предмет и со-	5	2	-	4	ВК, ТК

	держание гигиены. Взаимосвязь гигиены и экологии.					
2.	Гигиена атмосферного воздуха	5	4	12	17	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам зачет
3.	Гигиена воды и водоснабжения	5	2	9	16	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам зачет
5	Гигиена почвы. Гигиенические аспекты урбанизации	5	2	-	4	ВК, ТК, зачет
6	Гигиена ЛПУ стоматологического профиля и профессиональная гигиена врачей-стоматологов. Здоровый образ жизни и основы личной гигиены.	6	2	3	5	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам зачет
7	Гигиена питания.	6	4	15	4	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам зачет
ИТОГО			16	39	50	

Заведующий кафедрой общей гигиены
профессор

В.И. Попов