АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «ПСИХОЛОГИЯ»
для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» общей и психологической культуры, общих и профессиональных компетенций, основывающихся на теоретических и практических психологических знаниях, способности решать профессиональные задачи, навыков общения в ходе профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- обеспечение решения задач гуманитарного образования учащихся;
- формирование навыков самообучения и самовоспитания;
- освоение учащимися первоначальных умений психологического подхода к больным;
- формирование умений работать в составе команды;
- формирование навыков организации работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПО

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы **знания, умения** и **навыки,** формируемые **предшествующими** дисциплинами:

Анатомия человека

Знания:

– строение органов и систем человека;

Умения:

– использовать знания, полученные во время изучения дисциплины, при оценке состояния здоровья и обследовании пациентов;

Навыки:

– навыками интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

УМЕТЬ:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;

- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

ВЛАДЕТЬ:

– Навыками по оказанию эффективной помощи при стрессе; психологической поддержки пациента и его окружения;
– Навыками общения с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
– Навыками психологической поддержки людей с временной и стойкой утратой трудоспособности;

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, **Уметь:** выявлять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; **Владеть:** навыками выявления сущности и социальной значимости своей будущей профессии.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1.
Знать: - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; -ответственность за свои действия; **Уметь:** - организовывать собственную деятельность, - выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество; **Владеть:** -способностью организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	ОК 2.
Знать: -возможность возникновения нестандартных ситуаций и способ их решения; -ответственность за свои действия; **Уметь:** -находить организационно-управленческое решение в нестандартных ситуациях; **Владеть:**	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 3.

-организационными способностями для решения нестандартных ситуаций;		
Знать: - способы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; **Уметь:** - находить и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; **Владеть:** - навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 4.
Знать: - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; **Уметь:** - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; **Владеть:** - Навыками использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 6.
Знать: - долю ответственности за работу каждого из членов команды (подчиненных); **Уметь:** - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; **Владеть:** - Навыками нести ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий..	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ОК 7.
Знать: - задачи профессионального и личностного развития; **Уметь:** - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации; **Владеть:** - Навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	ОК 8.

заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.		
Знать: - историческое наследие и культурные традиции народа, а также социальные, культурные и религиозные различия народов; **Уметь:** - Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. **Владеть:** - Способностью уважать социальные, культурные и религиозные различия, бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	ОК 10.
Знать: - нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку; **Уметь:** - брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку; **Владеть:** - Способностью брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	ОК 11.
Знать: - Основные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. **Уметь:** - Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. **Владеть:** - Способностью проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	ПК 1.1
Знать: - Основные санитарно-гигиенические методы воспитания населения. **Уметь:** - Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения; **Владеть:** - Способностью проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	ПК 1.2
Знать: - Основные методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. **Уметь:**	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и	ПК 1.3

- Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. **Владеть:** - Способностью участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний..	неинфекционных заболеваний.	
Знать: - Основные приемы представления информации в понятном для пациента виде, объяснения ему сути вмешательств. **Уметь:** - Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. **Владеть:** - Способностью представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	ПК 2.1
Знать: - Алгоритм проведения основных лечебно-диагностических вмешательств. **Уметь:** - Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. **Владеть:** - Способностью осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	ПК 2.2
Знать: - Основные способы и приема сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами. **Уметь:** - Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. **Владеть:** - Способностью сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	ПК 2.3
Знать: - Основные способы применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.. **Уметь:** - Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. **Владеть:** - Способностью применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	ПК 2.4
Знать: - Основные способы осуществления реабилитационных мероприятий.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	ПК 2.7

Уметь: - Осуществлять реабилитационные мероприятия. **Владеть:** - Способностью и приемами осуществления реабилитационных мероприятий.		
Знать: - Основные способы и приемы оказания паллиативной помощи. **Уметь:** - Оказывать паллиативную помощь. **Владеть:** - Способностью и приемами оказания паллиативной помощи.	Оказывать паллиативную помощь.	ПК 2.8
Знать: - Основные способы и приемы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. **Уметь:** - Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. **Владеть:** - Способностью и приемами оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	ПК 3.1
Знать: - Основные способы и приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. **Уметь:** - Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. **Владеть:** - Способностью и примами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	ПК 3.2
Знать: - Основные способы и приемы взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. **Уметь:** - Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. **Владеть:** - Способностью и приемами взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	ПК 3.3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины «Психология и поведенческая медицина» составляет – 72 часа.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации (*по семестрам)*
				Лекции	Практ занятия	Семинары	Сам. работа	В, Т, З
1	Психология	6		24	24		24	В, Т, З
6	Зачет	6						В, Т, З
7	Итого: 72			24	24		24	