Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии
Ректор ФГБОУ ВО ВГМУ
им. Н.Н. Бурденко МЗ РФ
проф. _____ И.Э. Есауленко
«15» марта 2022

ПРОГРАММА

ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
3.1.21. ПЕДИАТРИЯ

Воронеж, 2022

Программа вступительного экзамена на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуру по специальности 3.1.21. Педиатрия составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета 31.05.02 «Педиатрия» и 31.05.01 «Лечебное дело»

Составители программы:

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии,
доктор мед. наук, профессор Т.Л. Настаушева

Доцент кафедры госпитальной педиатрии
кандидат мед. наук Е.Н.Кулакова

Доцент кафедры госпитальной педиатрии
кандидат мед. наук И.В.Кондратьева

Рецензенты:

В.А. Вечёркин – зав.кафедрой детской хирургии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко МЗ РФ, доктор мед.наук, профессор

Л.И. Стахурлова – зам. главного врача БУЗ ВО «ВОДКБ №1», доктор мед.наук

Программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной педиатрии «18» марта 2022г., протокол № 14

Заведующая кафедрой
госпитальной
педиатрии Настаушева Т.Л

Программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России протокол № 7 от «31» марта 2022 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного экзамена при приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуру по специальности 3.1.21. Педиатрия составлена на основании федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета - 31.05.02 «Педиатрия» и 31.05.01 «Лечебное дело».

Цель вступительного экзамена: определить подготовленность абитуриента к обучению по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 3.1.21. Педиатрия, уровень сформированности профессиональных знаний в данной научной области, способность аналитически мыслить и выполнять научные исследования.

2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Для проведения вступительного экзамена создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждает руководитель организации. В состав экзаменационной комиссии входят не менее 3-х специалистов по данной области научных исследований, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук.

Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

На подготовку к ответу дается 40 минут, в течение которых абитуриент записывает тезисы ответов на специальных листах, выдаваемых вместе с билетом. Тезисы должны быть записаны понятным почерком. Члены экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы по билету для уточнения степени знаний выпускника. Члены экзаменационной комиссии выставляют оценку по каждому вопросу билета. Критерии оценивания приведены ниже.

Общая оценка за экзамен выставляется как среднее значение от общего количества набранных баллов по всем 3-м вопросам экзаменационного билета.

Критерии оценивания знаний при собеседовании по экзаменационному билету.

1. Оценка **«отлично»** выставляется по итогам собеседования по основным и дополнительным вопросам, если было продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, освещение вопросов велось на высоком профессиональном уровне и при этом были продемонстрированы высокая эрудиция по специальности и смежным дисциплинам, творческое мышление, способность решения нетривиальных задач и разрешения практических ситуаций, в т.ч. на основе междисциплинарного подхода.

2. Оценка **«хорошо»** выставляется по итогам собеседования по основным и дополнительным вопросам, если к ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объёме и на высоком профессиональном уровне, однако, возникли некоторые незначительные затруднения в ответе на дополнительные и уточняющие вопросы.

3. Оценка «**удовлетворительно»** выставляется в случае, если ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали кратко и неполно, без

должной глубины освещения поставленных проблем, но без грубых ошибок, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении творческого мышления.

4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если не прозвучал правильный ответ на основные поставленные вопросы или допущены грубые ошибки.

3. СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

1.Врожденные аномалии развития, эмбрио- и фетопатии. Внутриутробные инфекции: цитомегалия, .листериоз, токсоплазмоз, сифилис, врожденный гепатит. Скрининг-тесты наследственных заболеваний.

2.Асфиксия плода и новорожденного. Шкала Апгар. Синдром дыхательных расстройств (респираторный дистресс-синдром), шкала Сильвермана. Пневмонии новорожденных — особенности патогенеза, дифференциальная диагностика и лечение.

3.Гнойно-воспалительные (локальные) заболевания новорожденных. Сепсис новорожденных.

4.Дифференциальная диагностика желтух в периоде новорожденности. Гемолитическая болезнь новорожденных. Показания к заменному переливанию крови и его техника. Геморрагическая болезнь новорожденных.

5.Недоношенные дети (дети с низкой и экстремально низкой массой при рождении).

6.Перинатальное поражение ЦНС (этиология, классификация, клиника, лечение).

7.Вскармливание детей первого года жизни в соответствии с Национальными программами. Современные представления о преимуществах естественного вскармливания и раннего прикладывания к груди. Детские молочные смеси и продукты прикорма промышленного производства для детей первого года жизни.

8.Болезни обмена веществ: аминокислот, липидов, гликогена, мукополисахаридов.

9.Рахит, клиника, профилактика, лечение. Дифференциальная диагностика с тубулопатиями с синдромом рахита.

10.Первичные иммунодефициты. Диагностические критерии, методы терапии.

11.Хронический тонзиллит, аденоидит. Острые респираторные заболевания, круп. Острый отит. Синуситы. Бронхит, бронхиолит.

12.Острые пневмонии — классификация, особенности при разной этиологии, клиника, осложнения. Общие принципы терапии дыхательной недостаточности.

13.Пороки развития бронхов и легких. Аллергический альвеолит и диффузные легочные фиброзы. Муковисцидоз.

14.Аллергические болезни. Особенности формирования аллергических реакций и заболеваний у детей. Методы аллергологической диагностики. Бронхиальная астма у детей. Аллергический ринит. Поллинозы.

15.Аллергодерматозы у детей: истинная экзема, нейродер¬мит, крапивница, рецидивирующий отек Квинке.

16.Врожденные пороки сердца. Классификация, клиника, показания к хирургическому лечению.

17.Нарушения ритма сердца и проводимости. Основные формы. Этиология и патогенез. Клиническое значение. Принципы терапевтической и хирургической коррекции. Основные классы антиаритмических препаратов

18.Инфекционный (неревматический) миокардит. Инфекционный эндокардит у детей. Этиология, механизмы возникновения, клиника и диагностика. Профилактика и

лечение инфекционного эндокардита. Показания к хирургическому лечению.

19.Сердечная недостаточность у детей. Причины возникновения, патогенез, клиника и диагностика хронической сердечной недостаточности. Лечение и профилактика. Ранняя доклиническая стадия сердечной недостаточности. Острая сердечная недостаточность у детей. Неотложные мероприятия при острой сердечной недостаточности.

20.Артериальная гипертензия – первичная и вторичная. Первичная АГ- причины, клиника, диагностика. Вторичная (симптоматическая) артериальная гипертензия у детей. Основные принципы терапии первичной и вторичной артериальной гипертензии. Группы гипотензивных препаратов, применяющихся в детской практике.

21.Перикардиты у детей: этиология, классификация, диагностические критерии, принципы лечения.

22.Кардиомиопатии: классификация, диагностические критерии, принципы лечения.

23.Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь, гастрит (гастродуоденит): этиология, патогенез, клиника, лечение. Пороки развития пищевода, желудка.

24.Виды дискинезий желчных путей, холециститы, аномалии развития желчных путей.

25.Язвенная болезнь у детей и подростков. классификация, диагностика, лечение.

26.Хронический гепатит. Классификация хронического гепатита. Цирроз печени, его стадии. Основные патофизиологические синдромы поражения печени: холестаз, цитолиз, мезенхимально–воспалительная и белково–синтетическаяя недостаточность печени.

27.Неспецифический язвенный колит, болезнь Крона у детей и подростков. Классификация, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.

28.Синдром мальабсорбции. Целиакия, Лактазная недостаточность. Муковисцидоз (кишечная форма).

29.Панкреатиты у детей: этиология, классификация, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.

30.Цирроз печени: этиология, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.

31.Инфекция мочевыводящих путей у детей. Классификация, диагностика, терапия.

32.Врожденные аномалии развития почек и мочевых путей. Диагностика, терапия.

32.Наследственные заболевания почек у детей. Врожденный нефротический синдром. Синдром Альпорта. Поликистозная болезнь почек.

33.Острое повреждение почек у детей. Классификация. Гемолитико–уремический синдром. Диагностика, терапия.

34.Острый и хронический гломерулонефриты: классификация, клиника, диагностика, тактика лечения.

35.Идиопатический нефротический синдром у детей, диагностика, принципы терапии. 36.Хроническая болезнь почек у детей: этиология, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.

37.Железодефицитная анемия у детей: этиология, классификация, клинические проявления, диагностические критерии, лечение.

38.Апластические анемии у детей: классификация, клинические проявления, диагностические критерии, принципы лечения.

39.Гемолитические анемии у детей: классификация, клинические проявления, диагностические критерии, принципы лечения.

40.Острые лейкозы у детей: классификация, клинические проявления, диагностические критерии, принципы лечения.

41.Аутоиммунная тромбоцитопеническая пурпура: клинические проявления,

диагностические критерии, принципы лечения.

42.Гемофилия: клинические проявления, диагностические критерии, принципы лечения.

43.ДВС-синдром у детей: этиология, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.

44.Сахарный диабет 1 типа у детей: классификация, диагностические критерии, дифференциальный диагноз с сахарным диабетом 2 типа, принципы лечения.

45.Осложнения сахарного диабета: классификация, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.

46.Неотложные состояния при сахарном диабете (гиперосмолярная, кетоацидотическая, гипогликемическая комы): диагностические критерии, тактика лечения.

47.Гипотиреоз: классификация, клиника, диагностические критерии, лечение.

48.Тиреотоксикоз: классификация, клиника, диагностические критерии, лечение.

49.Эндемический и спорадический зоб: клиника, диагностика, принципы лечения.

50.Болезнь и синдром Иценко-Кушинга: клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.

51.Феохромопитома: клиника, диагностика, тактика лечения.

52.Острая надпочечниковая недостаточность: клиника, диагностические критерии, алгоритм неотложной терапии.

53.Хроническая надпочечниковая недостаточность: классификация, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.

54.Ожирение у детей: классификация, клинические проявления, осложнения, принципы терапии.

55.Острая ревматическая лихорадка у детей. Этиология и патогенез. Классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Приобретенные пороки сердца у детей: классификация, клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению.

56.Ювенильный хронический артрит: классификация, клиника, диагностика, принципы терапии.

57.Реактивный артрит у детей: этиология, диагностика, принципы лечения.

58.Системная склеродермия: классификация, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.

59.Системная красная волчанка: классификация, клинические проявления, диагностические критерии, принципы терапии.

60. Дерматомиозит: классификация, клинические проявления, диагностические критерии, принципы лечения

61.Системные ANCA ассоциированные васкулиты: классификация, диагностика, принципы лечения.

62.Геморрагический васкулит: классификация, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1.21. ПЕДИАТРИЯ

Основная литература

1. Баранов, А. А. Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html .- Текст: электронный.

2. Верткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Верткин ; под редакцией А. Л. Верткина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–5166–3. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html. – Текст: электронный.

3. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под редакцией А. С. Калмыковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–2648–7. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html. – Текст: электронный.

4. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебник : в 2 т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. – 6–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–3794–0. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html. – Текст: электронный.

5. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3686-8. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Авдеева, Т. Г. Детская гастроэнтерология / Т. Г. Авдеева, Ю. В. Рябухин, Л. П. Парменова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 192 с. (Серия "Библиотека врача–специалиста"). – ISBN 978–5–9704–1722–5. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html. – Текст: электронный.

2. Авдеева, Т. Г. Руководство участкового педиатра / под редакцией Т. Г. Авдеевой. – 3–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 656 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5165–6. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451656.html. – Текст: электронный.

3. Аллергология и иммунология / под редакцией Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–2734–7. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427347.html. – Текст: электронный.

4. Гематология : национальное руководство / под редакцией О. А. Рукавицына. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 784 с. – ISBN 978–5–9704–5270–7. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html. – Текст: электронный.

5. Дедов, И. И. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-5936-2. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459362.html. - Текст: электронный

6. Кардиология детского возраста / под редакцией А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 784 с. – ISBN 978–5–9704–2816–0. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html. – Текст: электронный.

7. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–4385–9. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html. – Текст: электронный.

8. Кильдиярова, Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 124 с. – ISBN 978–5–9704–2773–6. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427736.html. – Текст: электронный.

9. Козловская (Лысенко), Л. В. Анемии : краткое руководство / Л. В. Козловская (Лысенко), Ю. С. Милованов ; под редакцией Н. А. Мухина. – Москва :

ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 120 с. (Серия "Библиотека врача–специалиста"). – ISBN 978–5–9704–3635–6. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436356.html. – Текст: электронный.

10. Корочанская, С. П. Биохимические особенности обмена веществ у детей : учебное пособие / С. П. Корочанская, И. М. Быков, Т. С. Хвостова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 140 с. –- ISBN 978-5-8114-3762-7. – URL: https://e.lanbook.com/book/123687. – Текст : электронный.

11. Мурашко, В. В. Электрокардиография : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – 11-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 320 с. – ISBN: 9785000300213. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/elektrokardiografiya-196967/. – Текст: электронный.

12. Неотложная педиатрия : национальное руководство / под редакцией Б. М. Блохина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–5044–4. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html. – Текст: электронный.

13. Нефрология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Н. А. Мухина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 608 с. – ISBN 978–5–9704–4812–0. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448120.html. – Текст: электронный.

14. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 116 с. – ISBN 978-5-8114-5354-2. – URL: https://e.lanbook.com/book/139252. – Текст: электронный.

15. Пульмонология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. Г. Чучалина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 800 с. – ISBN 978–5–9704–4814–4. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448144.html. – Текст: электронный.

16. Ревнова, М. О. Дифференциальная диагностика детских болезней : руководство для врачей / М. О. Ревнова, О. Ф. Тарасов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 304 с. – ISBN: 9785299008876. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/differencialnaya-diagnostika-detskih-boleznej-6549947/. – Текст: электронный.

17. Синева, Т. Д. Детские лекарственные формы: международные требования по разработке и качеству : учебное пособие / Т. Д. Синева, И. А. Наркевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–5255–4. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452554.html. – Текст: электронный.

18. Трухан, Д. И. Клиника, диагностика и лечение основных ревматических болезней : учебное пособие / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов, И. А. Викторова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 159 с. – ISBN 978-5-299-00564-6. – URL: https://e.lanbook.com/book/59861. – Текст : электронный.

5. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ БИЛЕТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Научная специальность: 3.1.21. Педиатрия

Экзаменационный билет №1

1. Вскармливание детей первого года жизни в соответствии с Национальными программами. Современные представления о преимуществах естественного

вскармливания и раннего прикладывания к груди. Детские молочные смеси и продукты прикорма промышленного производства для детей первого года жизни.

2. Инфекция мочевыводящих путей у детей. Классификация, диагностика, терапия.

3. Геморрагический васкулит: классификация, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии
д.м.н., профессор Настаушева Т.Л.