

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

«ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ В СИСТЕМЕ MOODLE»

(срок обучения 144 академических часа)

Цель - систематизация теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование и формирование новых профессиональных компетенций научно-педагогического работника, необходимых для эффективного использования в учебном процессе медицинского вуза электронно-дистанционных образовательных технологий в сетевой среде на платформе Moodle.

Задачи:

1. Углубление знаний по нормативно-правовой основе разработки ЭУМК (электронного учебно-методического комплекса) на платформе Moodle для обучения студентов и слушателей программ дополнительного профессионального образования медицинского вуза.
2. Формирование знаний о сущности и функциях модульной объектно-ориентированной динамической среды обучения (Moodle).
3. Совершенствование и формирование новых практических умений и навыков по применению методов, средств, форм и технологий электронного обучения студентов и слушателей программ дополнительного профессионального образования медицинского вуза.
4. Формирование знаний, умений и навыков разработки УМК для системы электронного обучения на платформе Moodle.
5. Совершенствование профессиональных компетенций в проектировании, прогнозировании, реализации и оценки педагогического процесса в медицинском вузе с использованием электронного обучения на платформе Moodle.
6. Формирование знаний об интерактивных возможностях СДО Moodle.

Категории обучающихся – научно-педагогические работники медицинского университета: ассистенты, преподаватели, старшие преподаватели, доценты, заведующие кафедрами, профессора.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с частичным отрывом от работы (дистанционная)	144	6	1 месяц (24 дня, 4 недели)

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

Характеристика профессиональных компетенций научно-педагогического работника, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации научно-педагогических работников по специальности «Педагогика и психология» «Технологии разработки в системе Moodle» (144 ч.)

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования, и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации.

У педагогического работника совершенствуются следующие компетенции, необходимые для выполнения вида деятельности: преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП.

У научно-педагогического работника совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-1);

У научно-педагогического работника совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее ОПК):

- способен обосновано выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-1);

У научно-педагогического работника совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее ПК):

- способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач (ПК-1).

- способен проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий (ПК-2).

Характеристика новых профессиональных компетенций научно-педагогического работника, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации научно-педагогических работников «Педагогика и психология» «Технологии разработки в системе Moodle» (144 ч.)

Для выполнения вида деятельности: преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП у педагогического работника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способен проектировать новое учебное содержание и конкретные методики электронно-дистанционного обучения для реализации интерактивного способа обучения на платформе Moodle (ПК- 3)..

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Педагогика и психология» «Педагогика и психология» «Технологии разработки в системе Moodle» (144 ч.) заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Код модуля, наименование тем модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов)	В том числе		
			Дистанционное обучение		
			лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия					
Специальные дисциплины (СП)					
МСП 1.	Основы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle	69	2	67	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Электронное образование: понятие, основные цели, задачи и принципы.	2	2	–	Текущий контроль (тестирование)
1.2.	Среда дистанционного обучения Moodle. Основные характеристики и функции.	2	2	2	Текущий контроль (тестирование)
1.3	Электронный учебно-методический комплекс дисциплины (модуля): требования к структуре и содержанию ЭУМК	2	–	2	Текущий контроль (тестирование)
1.4	Структура и настройка личного кабинета Moodle	6	–	6	Текущий контроль (тестирование)
1.5	Инструменты создания и настройка курса на базе системы дистанционного обучения Moodle	9	–	9	Текущий контроль (тестирование)

1.6	Ресурсы курса: пояснение; страница	6	–	6	Текущий контроль (тестирование)
1.7	Элемент курса: задание	9	–	9	Текущий контроль (тестирование)
1.8	Элемент курса: Лекция	9		9	Текущий контроль (тестирование)
1.9	Элементы курса: форум, чат, опрос	9		9	Текущий контроль (тестирование)
1.10	Элемент курса: тест	9		9	Текущий контроль (тестирование)
1.11	Отчетность: журнал оценок; анкетирование	6		6	Текущий контроль (тестирование)
МСП 2.	Интерактивный способ обучения в Moodle»	69	2	67	Промежуточный контроль (тестирование)
2.1	Специфика дистанционного обучения в медицинском вузе	2	2	–	Текущий контроль (тестирование)
2.2.	Специфика интерактивного способа обучения на платформе Moodle	4	–	4	Текущий контроль (тестирование)
2.3	Ресурс курса: Книга	–	-	9	Текущий контроль (тестирование)
2.4	Элемент курса: Глоссарий	–	-	9	Текущий контроль (тестирование)
2.5	Элемент курса: Семинар	–	-	9	Текущий контроль (тестирование)
2.6	Элемент курса: Wiki	–	–	9	Текущий контроль (тестирование)
2.7	Элемент курса: Базаданных	–	–	9	Текущий контроль (тестирование)
2.8	Элемент курса: Обратная связь	–	–	9	Текущий контроль (тестирование)
2.9	Элемент курса: Пакет SCORM	–	–	9	Текущий контроль (тестирование)
	Итоговая аттестация	6	–	–	Экзамен 6
	Всего	144	4	134	6