

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И
ПРОФЕССОРОВ)»

(срок обучения 72 академических часа)

Цель - углубленное изучение, систематизация теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование и формирование новых профессиональных компетенций научно-педагогического работника, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Углубление знаний по организации и управлению образовательным процессом в высшей медицинской школе.
2. Систематизация знаний по нормативно-правовой базе высшего профессионального образования.
3. Углубление знаний и совершенствование практических умений и навыков по применению современных методов, средств, форм и технологий обучения студентов и слушателей программ дополнительного профессионального образования медицинского вуза.
4. Совершенствование профессиональных компетенций в проектировании, прогнозировании, реализации и оценки педагогического процесса в медицинском вузе.
5. Углубление и систематизация знаний о психолого-педагогических особенностях общения в образовательной среде медицинского вуза.
6. Совершенствование коммуникативных компетенций научно-педагогического работника и морально-этическим нормам педагогической деятельности.
7. Формирование профессиональных компетенций научно-педагогического работника необходимых для реализации инновационных педагогических технологий обучения студентов и слушателей программ дополнительного профессионального образования медицинского вуза.
8. Формирование профессиональных компетенций научно-педагогического работника необходимых для разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, для проведения анализа результатов процесса их использования в медицинских образовательных организациях.

Категории обучающихся – научно-педагогические работники медицинского университета: заведующие кафедрами, профессора.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с частичным отрывом от работы (дистанционная)	72	6	0,5 месяца (12 дней, 2 недели)

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

Характеристика профессиональных компетенций научно-педагогического работника (заведующего кафедрой, профессора), подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации научно-педагогических работников по специальности «Педагогика и психология» «Современные методы управления в системе высшего образования (для руководителей и профессоров)» (72 ч.).

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования, и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации.

У научно-педагогического работника совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность и готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач (УК-1);
- способность и готовность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-2).

У научно-педагогического работника совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее ОПК):

- способность и готовность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (ОПК-1);
- способность и готовность обосновано выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-2).

У научно-педагогического работника совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее ПК):

- способность и готовность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в медицинском университете на различных образовательных ступенях, формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-1);
- способность и готовность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-2);
- способность и готовность к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области (ПК-3);
- способность и готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса медицинского университета (структурных подразделений университета) с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-4);
- способность и готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении структурным подразделением университета (ПК-5);
- способность и готовность проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта (ПК-6);
- способность и готовность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень обучающихся (студентов, ординаторов, слушателей ИДПО) медицинского университета (ПК-7).

Характеристика новых профессиональных компетенций научно-педагогического работника, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации научно-педагогических работников «Современные методы управления в системе высшего образования (для руководителей и профессоров)» (72 ч.)

У научно-педагогического работника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способность и готовность осуществлять проектирование образовательной среды и оценивать образовательный процесс медицинского университета в соответствии с потребностями работодателя (ПК-8);
- способность и готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения и воспитания, к анализу

результатов процесса их использования в медицинских образовательных организациях (ПК-9).

**Учебный план дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по специальности «Педагогика и
психология» «Современные методы управления в системе высшего
образования (для руководителей и профессоров)» (72 ч.)
заочная форма обучения с применением дистанционных
образовательных технологий**

Код модуля, тем наименование модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов)	Дистанционное обучение		
			Лекции (ЭОР)	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия					
Фундаментальные дисциплины (ФД)					
МФ 1.	«Проектирование, организация и управление образовательным процессом в медицинском вузе»	18	8	10	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Основные тенденции и перспективы развития отечественной и зарубежной высшей медицинской школы.	2	2	—	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.2	Сущность и структура образовательного процесса высшей медицинской школы, и его специфика	2	—	2	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.3	Основные проблемы и задачи непрерывного послевузовского образования ППС	2	—	2	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.4	Пути и формы реализации научно-исследовательской деятельности в вузе	4	2	2	Текущий контроль (контрольные вопросы)

1.5	Учебно - методический комплекс как основа реализации ФГОС	2	2	—	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.6	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего медицинского образования.	2	—	2	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.7	Менеджмент качества образования в высшей школе	2	2	—	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.8	Менеджмент качества образовательной деятельности вуза Система менеджмента качества	2	—	2	Текущий контроль (контрольные вопросы)
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия Специальные дисциплины					
МСП 2.	«Методика преподавания и психолого-педагогические основы общения в медицинском вузе»	51	10	41	Промежуточный контроль (тестирование)
2.1	Контроль знаний в системе дистанционного обучения	2	2	—	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.2	Формы оценки эффективности образовательного процесса	2	—	2	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.3	Методы организации самостоятельной работы студентов	2	2	—	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.4	Методические рекомендации по организации самостоятельной деятельности студента	4	—	4	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.5	Современные педагогические технологии в образовании	2	2	—	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.6	Профессионально-ориентированная технология обучения	2	—	2	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.7	Технология критического мышления	2	—	2	Текущий контроль (контрольные вопросы)

2.8	Технология активного обучения как фактор повышения мотивации здоровьесбережения студентов вуза	3	—	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.9	Проектирование и конструирование здоровьесберегающей технологии обучения	3	—	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.10	Специфика применения компьютерной техники и новых информационных технологий в образовательном процессе медицинских и фармацевтических вузов	2	2	—	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.11	Базы данных и их использование в научно-педагогической деятельности.	3	—	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.12	Пакеты презентационной графики	6	—	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.13	Стратегии и тактики педагогического общения	2	2	—	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.14	Социально-психологические методы руководства	2	—	2	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.15	Стратегии и тактики педагогического общения	2	—	2	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.16	Тренинг для руководителя	6	—	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.17	Коммуникативный тренинг	6	—	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
	Итоговая аттестация	3	—	—	Экзамен 3
	Всего	72	18	51	3

