АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

По дисциплине «Стоматология» модуль «Клиническая стоматология»

31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Форма обучения – очная

Факультет – стоматологический

Кафедра госпитальной стоматологии

Курс 5

Семестр 10

Лекции – 16ч

Экзамен – 9 ч

Зачет – нет

Практические (семинарские) занятия 60 часов

Самостоятельная работа – 59 часов

Всего часов – 144 / 4(ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 31.05.03Стоматология (уровень специалитета), приказ № 96, от 09.02.2016 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227н от 10.05.16 года Министерства труда и социальной защиты РФ.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебного модуля Клиническая стоматология являются овладение студентами теорией и практикой, основными профессиональными мануальными навыками врача-стоматолога-терапевта на амбулаторном приеме.
1. Ознакомление обучающихся с оказанием комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам разного возраста на амбулаторном стоматологическом приеме (участие в формировании соответствующих компетенций).
2. Формирование компетенций на основе знания особенностей амбулаторного стоматологического приема.
3. Воспитание навыков самостоятельного принятия решений и ведение пациентов.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;
2. освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;
3. совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
4. совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
5. формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
6. развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
7. обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания,

нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога;

8. участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с
9. соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.

Дисциплина **«Клиническая стоматология»** относится к Базовой части учебного плана (Б1.Б) специальности «Стоматология». Учебный модуль «Клиническая стоматология» являясь частью основной профессиональной образовательной программы дисциплины «Стоматология», относится к числу профессиональных дисциплин, цели и задачи изучения которого соотносятся с общими целями образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по направлению подготовки 31.05.03 - «Стоматология». Относится к базовой части учебного цикла. Профессиональный цикл и изучается на 5 курсе 10 семестре;

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки формируемые предшествующими дисциплинами: в процессе изучения следующих дисциплин:анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, гистология полости рта, микробиологияместное обезболивание и анестезия в стоматологии, пропедевтика стоматологических заболеваний.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) клиническая стоматология по специальности 31.05.03 «стоматология»

1. Знать:

- структуру, оснащение и медицинскую документацию стоматологической клиники;
-мероприятия по контролю за перекрестной инфекцией на амбулаторном стоматологическом приеме;
- принципы эргономики на амбулаторном стоматологическом приеме;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- правила оформления информированного добровольного согласия пациента на проведение диагностических и лечебных процедур;
- алгоритм обследования пациента на амбулаторном стоматологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования,
- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения

стоматологических заболеваний, методы реабилитации пациентов;
- методы оказания неотложной помощи при воспалительных процессах в полости рта, травмах зубов, челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области;
- методы и средства премедикации и обезболивания при лечении типичных стоматологических заболеваний;
- причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;
- клинические симптомы инфекционных и соматических заболеваний в полости рта;
- основы онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме;
- роль социальных и биологических факторов в развитии стоматологических заболеваний; взаимосвязь между стоматологическим и общим здоровьем;
- показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении стоматологических заболеваний; - алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме;
- принципы диспансерного наблюдения пациентов разного возраста врачом стоматологом;
- методы и средства стоматологического просвещения пациентов разного возраста.

2.Уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;

- оценивать функциональные изменения зубочелюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- выбирать оптимальный вариантлечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамикилекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства);
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- пользоваться законодательством при экспертизе временной нетрудоспособности, критериев выздоровления и восстановления трудоспособности и проведение диспансеризации;
- создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике, при проведении санпросвет работы, экспертизы трудоспособности;
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- использовать методы профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта у пациентов различного возраста и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- разработать комплексный план лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- уметь проводить профилактику и лечение возможных осложнений при основных стоматологических заболеваниях;

- проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, по показаниям направить пациента к соответствующим специалистам;
-проводить хирургическое вмешательство на твердых и мягких тканях челюстно-лицевой области у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, амбулаторные хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения;
-предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических хирургических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.
- вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава;
-выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;
- определять этиологические факторы, приведших к аномалиям зубов, зубных рядов и нарушениям функциональной окклюзии;
- обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать и провести ортопедическое лечение с помощью различных несъемных и съемных ортопедических конструкций;
- выбирать конструкции и способы применения различных ортопедических конструкций и ортодонтических аппаратов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими конструкциями;
- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения/влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.

3.Владеть/быть в состоянии продемонстрировать

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических/учреждениях;
- методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- методами клинического обследованиями челюстно-лицевой области детей и взрослых;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических

методов диагностики, у пациентов разного возраста;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методами диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых в соответствие с нормативными документами,определяющими порядок ведения пациентов;
- проведением удаления зубов и хирургических вмешательств на амбулаторном приеме у детей и взрослых;
- приёмами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;
- методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов с помощью ортопедических конструкций;
- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;
- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых, навыками оформления медицинской документации на амбулаторном стоматологическом приеме;
- навыками изучения тематической литературы и анализа медицинской информации;
- навыками общения с коллегами, пациентами и их родственниками с соблюдением
принципов врачебной этики и деонтологии.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать Клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем **Уметь**	**Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7** ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов	ОК-1 ПК-6 ПК-5

Первичный осмотр пациентов Интерпретация данных инструментальных исследований Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта **Владеть** Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов.	стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	
Знать Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	**Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7** ОПК-8 Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач ПК-8 Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями. ПК-9 Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими	ОПК-8 ПК-5 ПК-8 ПК-9

Уметь оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения **Владеть** методами лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)	заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭНДОДОНТИЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144часов, 4 зачетных единиц

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации (*по семестрам)*
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа		
1	.Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение неосложненного кариеса. Реставрация твердых тканей зуба современными пломбировочными материалами.	10		2			2	ВК, ТК	Контактная работа Webinar Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
2	Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Клиника, дифференциальная	10		2			2	ВК, ТК	Контактная работа Webinar Решение задач с

	диагностика и лечение.								использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
3	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение.	10		2			2	ВК, ТК	Контактная работа Webinar Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
4	Этиология и патогенез осложненного кариеса. Классификация.	10		2			2	ВК, ТК	Контактная работа Webinar Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
5	Современные аспекты клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения пульпитов.	10		2			2	ВК, ТК	Контактная работа Webinar Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием

									СДО MOODLE
6	Современные аспекты клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения периодонтитов.	10		2			2	ВК, ТК	Контактная работа Webinar Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
7	Современные методы эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения при лечении осложненного кариеса.	10		2			2	ВК, ТК	Контактная работа Webinar Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
8	Болезни пародонта. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	10		2			2	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
9.	Организация стоматологической помощи взрослому и детскому населению.	10			4		2	ВК, ТК	Контактная работа Webinar Устный опрос, решение задач с использованием

	Медицинская документация Заполнение истории болезни. Методы обследования стоматологического больного. Основные и дополнительные методы диагностики кариеса.								СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
10.	Этиология и патогенез кариеса. Современные технологии диагностики и лечения неосложненного кариеса. Принципы одонтопрепарирования и реставрации твердых тканей зуба современными пломбировочными материалами.	10			4		2	ВК, ТК	Контактная работа Webinar Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
11.	Клиника, дифференциальная диагностика и лечение некариозных поражений, возникающих до прорезывания зубов. Профилактика кариеса и некариозных поражений.	10			4		2	ВК, ТК	Контактная работа Webinar Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
12.	Клиника, дифференциальная	10			4		2	ВК, ТК	Контактная

	диагностика и лечение некариозных поражений, возникающих после прорезывания зубов. Выбор средств гигиены.								работа Webinar Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
13.	Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике.	10			4		2	ВК, ТК	Контактная работа Webinar Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
14.	Анатомия, гистология, физиология пульпы. Анатомия, гистология, физиология периодонта.	10			4		2	ВК, ТК	Контактная работа Webinar Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
15.	Этиология и патогенез осложненного кариеса. Классификация.	10			4		2	ВК, ТК	Контактная работа Webinar Устный опрос, решение задач с использованием

									СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
16.	Современные аспекты клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения острых и хронических форм пульпитов.	10			4		2	ВК, ТК	Контактная работа Webinar Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
17.	Современные аспекты клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения острых и хронических периодонтитов.	10			4		2	ВК, ТК	Контактная работа Webinar Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
18.	Современные методы эндодонтического лечения. Штифтовые конструкции.	10			4		2	ВК, ТК	Контактная работа Webinar Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

19.	Корневой пломбировочный материал. Восстановление зубов после эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения при лечении осложненного кариеса.	10			4		4	ВК, ТК	У Контактная работа Webinar стный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
20.	Болезни пародонта. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	10			4		4	ВК, ТК	Контактная работа Webinar Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
21.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, тактика врача.	10			4		7	ВК, ТК	Контактная работа Webinar Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
22.	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами.	10			4		4	ВК, ТК	Контактная работа Webinar Устный опрос,

									решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
23.	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов бюгельными протезами. Съемные пластиночные протезы.	10			4		4	ВК, ТК	Контактная работа Webinar Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Итого:			16	60		59		Экзамен

Заведующий кафедрой госпитальной стоматологии, профессор **Сущенко А.В.**