

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Б2.Б.08 (Н) учебной практики научно-исследовательская работа стоматолога терапевта
по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

форма обучения - очная

факультет - Институт стоматологии

кафедра госпитальной стоматологии

курс 4

семестр 8

Зачет - 8 семестр

Трудоемкость практики - 36 часов/1 ЗЕ

Продолжительность НИР-4 учебных дня

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), приказ № 96, от 09.02.2016 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227н от 10.05.16 года Министерства труда и социальной защиты РФ.

НИР врача стоматолога (терапевта) проводится стационарным способом в течение 8 семестра в помещениях кафедры госпитальной стоматологии и в медицинских организациях г. Воронежа, Воронежской области и других областях РФ по месту жительства студента на основе договоров.

Цель НИР «Современные научно-исследовательские и практические аспекты в оказании стоматологической терапевтической помощи населению» - формирование навыков и умений научно-исследовательской работы для комплексного решения научных и практических задач в профессиональной деятельности врача стоматолога терапевта.

Задачи НИР «Современные научно-исследовательские и практические аспекты в оказании стоматологической терапевтической помощи населению»:

Знать:

- принципы научной методологии и специфику научного исследования в стоматологии;
- специфику методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки;
- общую методологию, методику, логику и планирование научного исследования;
- современные технологии поиска и обработки информации;
- формы предъявления результатов научного исследования;
- требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников научной информации, используемой в научных исследованиях;
- требования, предъявляемые к оформлению результатов научных исследований.

Уметь:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетентности;
- осуществлять отбор методов в соответствии с целями и задачами исследования;
- организовать поиск необходимой информации;
- предъявлять методологию самостоятельного научного творчества;
- формировать программу и научный аппарат исследования;
- планировать и осуществлять самостоятельную научную работу;
- организовать самостоятельную научно-исследовательскую работу;
- выявлять, формулировать актуальные проблемы в исследуемой области, ставить цели, определять предмет и задачи исследования;
- собирать, систематизировать и изучать научную литературу в области исследуемой темы;

- проводить клинические исследования;
- анализировать медицинскую документацию по теме исследования;
- аргументировать результаты собственного научного исследования и делать обоснованные выводы;
- представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских работ: отчетов, рефератов, докладов, тезисов, научных статей.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария;
- методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;
- навыками применения современного программного обеспечения для статистической обработки данных;
- методами работы с научной литературой;
- научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме;
- методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;
- способами организации, планирования и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы;
- навыками использования современных информационных технологий;
- способностью аргументированной защиты и обоснования полученных результатов;
- навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований;
- навыками публичных выступлений.

Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенц	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
Общекультурные компетенции (ОК):						
1.	ОК - 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	содержание работы врача стоматолога терапевта, принципы клинического мышления по диагностике заболеваний твердых тканей зубов, оценке особенностей их течения, лечения, первичной и вторичной профилактике.	применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, в терапевтической области, анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения.	понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача стоматолога терапевта.	Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):						

2.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Показатели и способы оценки профессиональной деятельности врача стоматолога терапевта	-назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения.	- обоснованием наиболее целесообразной тактики лечения; -оценкой возможных осложнений, вызванных применением методики лечения	Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
----	-------	---	---	--	--	--

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

3.	ПК-17	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	- системный подход к оценке состояния здоровья пациента (физикальный, лабораторные, инструментальные методы исследования) и анализ медицинской информации с позиций доказательной медицины (медицинская	Оценить медицинскую информацию о больном; Использовать все уровни доказательной медицины; Применять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия, исходя из имеющихся	Навыками и методами анализа медицинской информации, литературных данных с учетом системного подхода, использования принципов доказательной медицины при выполнении НИР; Подготовки реферата, презентации или видеоролика на актуальные темы.	Презентация, печатное оформление НИР
----	-------	--	---	---	---	--------------------------------------

			статистика, фармакологические препараты).	доказательств их эффективности и безопасности для использования в интересах пациента; Соблюдать баланс формы, содержания выступления, использовать эмоциональную окраску выступления, «владеть» аудиторией		
4.	ПК-18	способностью к участию в проведении научных исследований	- современные теоретические и экспериментальные методы исследования.	Сделать сообщение по теме исследования для профессиональной аудитории; Представить результаты исследования в форме научных отчетов, патентов и докладов	Методами и навыками изучения и анализа научно-медицинской информации; Самостоятельное исследование по актуальной проблеме, работа с научной информацией с использованием новых технологий, сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки; подготовка эссе, реферата, презентации, видеоролика	Презентация, печатное оформление НИР

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/06.7 (Организационно-управленческая деятельность)

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО «Стоматология»

Учебная практика «Научно-исследовательская работа стоматолога терапевта» относится к базовой части Блок 2«Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», проводится в 8 семестре.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

3.1.1. *Философия, биоэтика, история отечества, история медицины, правоведение, экономика, психология и педагогика.*

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; влияние среды обитания на здоровье человека.

Умения: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Навыки:навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

3.1.2.*Физика, медицинская информатика, химия, биохимия, биология, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, патологическая анатомия, патофизиология.*

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; правила техники безопасности и работы физиотерапевтического оборудования; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ.

Умения:пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы в сети Интернет для профессиональной деятельности;медицинским и стоматологическим инструментарием; методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике основных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

3.1.3. *Гигиена, пропедевтическая стоматология, профилактика и коммунальная стоматология, кариесология и заболевания твердых тканей зубов,эндодонтия,местное обезболивание в стоматологии, этика, право и менеджмент в стоматологии.*

Знания: основ страховой медицины в Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенностей поведения врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке.

- принципов диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов; организации врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципов управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля.

Умения: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

Навыки: владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

3.2.1. *Пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, заболевания головы и шеи, онкостоматология, детская стоматология.*

Знания: основ профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; проблем стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями; принципов диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов; организации врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципов управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля; методов проведения неотложных мероприятий; ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществления экспертизы трудоспособности; основных тенденций проявления и уровня распространенности стоматологических заболеваний в стране; комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;

Умения: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических поликлиниках; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; разработать план лечения с учетом течения заболевания;

сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;

Навыки: владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

3.2.2. «Производственные практики: помощник врача стоматолога

(терапевта), помощник врача стоматолога (ортопеда), помощник врача стоматолога (детского)

Знания: работы врача стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля; работы физиотерапевтического кабинета, рентгенологического кабинета.

Умения: оказать лечебно- профилактическую помощь населению в условиях поликлиники;

клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности; составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз; правильно оформлять медицинскую документацию.

Навыки: владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля, оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных и половых групп; методами клинического стоматологического обследования детей и взрослых; организации первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в разных возрастных группах; формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, негативно влияющих на состояние слизистой оболочки полости рта; методами определения стоматологических индексов; диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

Заведующий кафедрой
госпитальной стоматологии,
профессор



А. В. Сущенко