

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по специальности оториноларингология для специальности

31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины оториноларингологии - создание у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения, диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов и оказания неотложной оториноларингологической помощи.

Задачи дисциплины:

- Осуществлять мероприятия по сохранению здоровья населения;
- Обеспечить студентов информацией, необходимой для овладения определенными знаниями в области оториноларингологии: диагностика патологических ЛОР – состояний на основе анамнестических, клинических и лабораторно – инструментальных методов исследования;
- Научить студентов оториноларингологическому обследованию больных, выявлять симптомы поражения ЛОР органов, объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз;
- Научить студентов прогнозированию развития и течения заболеваний, проведению лечебных мероприятий и оказанию неотложной помощи оториноларингологическим больным; профилактике заболеваний ЛОР органов.
- Научить студентов ведению документации в медицинских амбулаториях и стационарах ЛОР – профиля;
- Проводить анамнез научной литературы и уметь подготовить рефераты по современным научным проблемам оториноларингологии;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Оториноларингология" относится к блоку Б2 базовой части общеобразовательной программе высшего медицинского образования по специальности «Педиатрия», изучается в восьмом семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируют:

- цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика; психология, история медицины; правоведение; педагогика; латинский язык;

- математические, естественно-научные, медико-биологические дисциплины в том числе: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; фармакология; патологическая анатомия;

- медико-профилактические дисциплины: медицинская реабилитация; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; внутренние болезни, военно-полевая терапия, пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия, хирургические болезни; лучевая диагностика, радиология; экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности; инфекционные болезни, фтизиатрия; эпидемиология; дерматовенерология; неврология, медицинская генетика; офтальмология; психиатрия, медицинская психология; судебная медицина; акушерство; педиатрия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (оториноларингологии)

В результате освоения дисциплины оториноларингологии обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- правила работы и техники безопасности в клинических лабораториях, с реактивами, приборами;
- этиологию, патогенез, динамику патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств ЛОР органов;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР органов;
- основные принципы общего клинического обследования больных заболеваниями ЛОР органов;
- особенности лучевой диагностики при патологии ЛОР органов;
- особенности оперативной хирургии ЛОР органов;
- организацию плановой и неотложной медицинской помощи, правила ведения медицинской документации;
- алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния и лечения ЛОР органов.

2. Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием ЛОР органов;
- использовать методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР органов;
- производить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни;
- производить осмотр и физикальное исследование ЛОР органов пациента традиционными методами;

- составлять план дополнительных методов исследований ЛОР органов пациента;
- анализировать результаты дополнительных методов исследования ЛОР органов пациента;
- ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях ЛОР органов;
- диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь детям и взрослым на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, связанных с патологией ЛОР органов: стеноз гортани, ложный круп, травмы и инородные тела ЛОР органов, носовое кровотечение;
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями ЛОР органов;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по оториноларингологии - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач;
- вести истории болезни больного с заболеванием ЛОР органов;
- описывать клиническую картину поражения больного с заболеванием ЛОР органов;
- составлять амбулаторную историю болезни больного с заболеванием ЛОР органов;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях ЛОР органов;
- формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий при работе с больными сифилисом и ВИЧ-инфекцией;
- проводить профилактику и лечение заболеваний ЛОР органов; и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями ЛОР органов; а и при необходимости направлять к соответствующему специалисту.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками обследования больного ЛОР профиля (передняя риноскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, отоскопия, камертональные пробы, исследования вестибулярной функции, расшифровка тональной пороговой аудиограммы, тимпанограммы, рентгенограммы, КТ околоносовых пазух, исследование проходимости евстахиевой трубы отоскопом, прессорная проба);
- навыками постановки предварительного и развернутого клинического диагноза у оториноларингологического больного;
- навыками врачебных диагностических и лечебных мероприятий по указанию неотложных мероприятий при ургентных состояниях в оториноларингологии;
- навыками организации диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями ЛОР органов;
- проведением санитарно-просветительной работы среди различных групп населения по профилактике заболеваний ЛОР органов;

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые. Табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- современными методами интерпретации теоретической информации при подготовке рефератов, обзоров и докладов.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Знать - основы медико-биологических и клинических дисциплин, законы течения патологии по органам, системам и организма в целом; алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Уметь - выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний. Владеть - постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9
Профессиональные компетенции (ПК)		
Знать современные диагностические технологии по возрастно-половым группам детей и подростков с учетом их физиологических особенностей организма ребенка. Уметь анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам детей и подростков. Владеть методами анализа результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам детей и подростков. возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, паталого – анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК-5

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Виды контроля (ВК-входной, ТК-текущий. ПК-промежуточный)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	Практ. занятия	Самост. работа		
1	Предмет оториноларингологии. Клиническая анатомия, физиология носа, околоносовых пазух. Методы исследования ЛОР –органов. Острый и хронические насморки. Искривление носовой перегородки, фурункул преддверия носа, носовые кровотечения. Остановка кровотечений. Передняя и задняя томпонады. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения	VIII	2	24	24	ВК,ТК	1.Знакомство с оториноларингологией. 2.Тестирование с использованием СДО MOODLE. 3.Контактная работа. Webinar,
2	Острые и хронические заболевания глотки (острый и хронический фарингит, ангины, дифтерия, паратонзиллярный абсцесс, фарингомикоз, хронический тонзиллит,	VIII	4	8	9	ВК,ТК	1.Собеседование по индивидуальным домашним заданиям. 2.Собеседование по ситуационным задачам 3.Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE. 4.Контактная работа. Webinar,

	аденоиды). Острые и хронические заболевания гортани. Стенозы, трахеостомия.						
3	Острые и хронические воспалительные заболевания наружного и среднего уха. Отогенные осложнения. Негнойные заболевания уха.	VIII	2	8	8	ВК,ТК	1.Собеседование по индивидуальным домашним заданиям. 2.Собеседование по ситуационным задачам 3.Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE. 4.Контактная работа. Webinar,
4	Доброкачественные и злокачественные опухоли. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Травмы ЛОР органов. Вич – инфекция в оториноларингологии. Ковид-19.	VIII	2	8	6	ВК,ТК	1.Собеседование по индивидуальным домашним заданиям. 2.Собеседование по ситуационным задачам 3.Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE. 4.Контактная работа. Webinar,
	Итого (108 часов)		10	48	47		Зачет: 3 часа

Зав. кафедрой оториноларингологии,

доцент



А. И. Неровный