

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## производственной практики

### Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)

для специальности 31.05.02 «Педиатрия»  
форма обучения очная  
факультет педиатрический  
кафедра организации сестринского дела  
курс 3  
семестр 6  
аттестация/зачет с оценкой 6 (семестр)  
Трудоемкость практики 180 (час.)/ 5 (зач. ед.)  
Продолжительность практики 20 учебных дней

Составители:

зав. кафедрой детской хирургии профессор Вечеркин В.А.,  
ассистент кафедры детской хирургии Баранов Д.А.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного Министерством образования и науки РФ 17.08.2015г., приказ №853 и с учетом профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. приказ № 306н

#### 1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры) проводится непрерывно в медицинских организациях г. Воронежа, Воронежской области и других областях РФ по месту жительства студента на основе договоров в 6 семестре в течение 4-х недель.

#### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

**Цель прохождения практики:** обучение студентов основным этапам работы процедурной медицинской сестры и применение студентами своих знаний на практике в условиях стационара.

**Задачи производственной практики:**

**Знать:**

1. Соблюдение правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении манипуляций.
2. Алгоритм оказания помощи процедурной медицинской сестре при проведении различных манипуляций:
  - набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона;
  - разведение антибиотиков;
  - заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ;
  - проведение внутривенного капельного вливания;
  - проведение дуоденального зондирования и фракционного исследования желудочного содержимого;

- постановка очистительной, гипертонической, сифонной, питательной, лекарственной, масляной клизм;
- предстерилизационная подготовка медицинского и хирургического инструментария;
- укладка в биксы перевязочного материала, операционной одежды, масок, перчаток;
- дезинфекция средств ухода, перевязочного материала;
- осуществлять дезинфекцию перевязочно-операционного инструментария.

**3. Выполнение манипуляций по назначению врача и ведение учета выполненных манипуляций:**

- определение основных характеристик артериального пульса на лучевой артерии;
- регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления;
- взятие мазка из зева и носа для лабораторного исследования;
- проведение промывания желудка толстым зондом;
- зондирование желудка тонким зондом;
- проведение дуоденального зондирования и фракционного исследования желудочного содержимого;
- введение газоотводной трубки.

**4. Парентеральное введение лекарственных средств (подкожные, внутримышечные, и внутривенные инъекции).**

**5. Забор крови из вены для специальных лабораторных исследований.**

**6. Проведение деkontаминации шприцев и другого медицинского инструментария в процедурном кабинете, проведение предстерилизационной очистки и стерилизации в пункте централизованной стерилизации.**

**7. Оказание доврачебной медицинской помощи в случаях возникновения осложнений при проведении медицинских манипуляций и вызов врача.**

**8. Регистрация осложнений в соответствующем журнале.**

**9. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, а также мер по профилактике ВИЧ/СПИД а и вирусного гепатита В и С в процедурном кабинете.**

**10. Ведение учета расхода медикаментов, перевязочных материалов и инструментов.**

**11. Своевременное и правильное ведение учетной документации процедурного кабинета по установленной форме.**

**Уметь:**

1. Выполнять все виды инъекций.
2. Пользоваться стерильным столом, лотком, крафт – пакетами.
3. Измерять АД, подсчитывать пульс, дефицит пульса, число дыхательных движений.
4. Взять кровь для лабораторных исследований.
5. Оказать доврачебную медицинскую помощь в случаях возникновения осложнений при проведении медицинских манипуляций:

- оказание первой медицинской помощи при внезапной одышке (удушьё);
- оказание первой медицинской помощи при кровохарканье и легочном кровотечении;
- проведение оксигенотерапии различными способами;
- умение пользоваться карманным ингалятором;
- оказание первой медицинской помощи при рвоте;
- способы временной остановки наружного кровотечения;
- оказание первой медицинской помощи при отравлении средствами дезинфекции.

**6.** Оформлять необходимую документацию.

**Владеть техникой:**

1. Забора крови из вены для диагностических исследований.
2. Внутримышечных, подкожных, внутрикожных, внутривенных инъекций.
3. Катетеризацией мочевого пузыря.
4. Ассистирования врачу при:
  - а) определении группы крови и резус-фактора;
  - б) переливании крови;
  - в) венесекции;
  - г) проведении аллергических проб;
  - д) проведении манипуляций при тяжелом состоянии больного.

### Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры», в том числе НИР «Методика и практика научно-исследовательской деятельности первичной медико-санитарной помощи» обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b>						
1	ОК - 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	содержание и принципы работы процедурной медицинской сестры, особенности всех методов забора анализов и их место в работе врача педиатра.	применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, в педиатрической области, анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения.	понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности процедурной медицинской сестры.	демонстрация навыка
2.	ОК - 5	готовностью к саморазвитию, самореализации,	- принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и	- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов	- навыками самостоятельной, творческой работы,	Демонстрация навыка. форма НИР -1:

		самообразованию, использованию творческого потенциала	самообразования; - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования первичной медико-санитарной помощи в РФ.	принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности;  - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности в сфере здравоохранения.	умением организовать свой труд, приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;  - способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки своей профессиональной деятельности.	реферат, клинический разбор, научно-аналитический отчет, проектная деятельность, подготовка и публикация статьи и\или тезисов, постерная работа, выступление на конференции.
3.	ОК - 7	готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	- алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.	- проводить реанимационные мероприятия:  ✓ искусственное дыхание, ✓ непрямой массаж сердца, ✓ при возникновении клинической смерти; - оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях:  - приступах бронхиальной астмы,  - гипертонических кризах,  - острой сердечно-сосудистой недостаточности,	- техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.	алгоритм оказания неотложной помощи - 22

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- остром нарушении ритма и проводимости сердца,</li> <li>- болевом синдроме инфаркта миокарда и стенокардии,</li> <li>- острых отравлениях,</li> <li>- аллергических реакциях и др.</li> </ul>		
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>						
<b>4</b>	<b>ОПК-1</b>	<p>готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>- методы сбора научной информации: использование Интернет-ресурсов, отечественных и иностранных литературных источников: неперiodических изданий (книг, брошюр, монографий, учебников); периодических изданий (журналов, газет); специальных технических публикаций (инструкций, стандартов, патентной документации, технических каталогов); неопубликованных (научных отчетов и проектов, диссертаций, библиотечных каталогов, депонированных рукописей);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ социально-значимых проблем и процессов;</li> <li>- использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</li> <li>- применять телемедицинские технологии (телемониторинг, телемедицинское консультирование).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам и подготовке информации по выполненной работе;</li> <li>- методикой применения в практической деятельности телемедицинских технологий (телемониторинга, телемедицинского консультирования).</li> </ul>	<p>формы НИР -1</p>

			- особенности и принципы применения телемедицинских технологий (телемониторинг, телемедицинское консультирование).			
<b>5</b>	<b>ОПК-4</b>	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	- медицинскую этику, деонтологию, заболевания и их осложнения, связанные с действиями медицинского персонала (ятрогении).	- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и родственниками.	- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;  - навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия";  - навыками коммуникативного общения.	протокол курации больного -20
<b>6</b>	<b>ОПК-5</b>	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	показатели и способы оценки профессиональной деятельности врача первичной медико-санитарной помощи	давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков в профессиональной деятельности врача первичной медико-санитарной помощи.	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе в структуре первичной медико-санитарной помощи	форма НИР -1: реферат, клинический разбор, научно-аналитический отчет, проектная деятельность, подготовка и публикация статьи и/или тезисов,

						постерная работа, выступление на конференции.
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>						
<b>медицинская деятельность:</b>						
<b>7</b>	<b>ПК-4</b>	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения;	дать оценку факторов среды обитания и риска для здоровья населения; устанавливать причины и выявить условия возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний; подготовить предложения для принятия органами местного самоуправления необходимых мер по устранению выявленных вредных воздействий факторов среды обитания человека; охарактеризовать состояние здоровья обслуживаемого населения по данным медицинской статистики.	Основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения.	демонстрация навыка
<b>8</b>	<b>ПК-16</b>	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового	- причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа	- дать оценку факторов среды обитания и риска для здоровья населения;  - установить причины и выявить условия возникновения и	- основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения;	протокол курации больного -20

		образа жизни	и оценки риска для здоровья населения;  - методику формирования навыков здорового образа жизни.	распространения массовых неинфекционных заболеваний;  - подготовить предложения для принятия органами местного самоуправления необходимых мер по устранению выявленных вредных воздействий факторов среды обитания человека;  - охарактеризовать состояние здоровья обслуживаемого населения по данным медицинской статистики;  - провести целевые осмотры по выявлению наиболее часто встречающихся заболеваний терапевтического профиля и факторов риска возникновения этих заболеваний;  - провести общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни и коррекции ФР;	- методами проведения комплекса мер профилактических мероприятий.	
<b>научно-исследовательская деятельность:</b>						
<b>9</b>	<b>ПК-20</b>	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной	- системный подход к оценке состояния здоровья пациента (физикальный, лабораторные, инструментальные методы исследования) и анализ	- оценить медицинскую информацию о больном; - использовать А, В и С уровни доказательной медицины; - применять профилактические,	- навыками и методами анализа медицинской информации, литературных данных с учетом системного подхода, использования	форма НИР -1: реферат, клинический разбор, научно-аналитический

		медицины	медицинской информации с позиций доказательной медицины (медицинская статистика, фармакологические препараты).	диагностические и лечебные мероприятия исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности для использования в интересах больного.	принципов доказательной медицины при выполнении НИР.	отчет, проектная деятельность, подготовка и публикация статьи и\или тезисов, постерная работа, выступление на конференции.
<b>10</b>	<b>ПК-21</b>	способностью к участию в проведении научных исследований	- современные теоретические и экспериментальные методы исследования.	- сделать сообщение по теме исследования для профессиональной аудитории;  -представить результаты исследования в форме научной публикации.	- методами и навыками изучения и анализа научно-медицинской информации.	форма НИР -1: реферат, клинический разбор, научно-аналитический отчет, проектная деятельность, подготовка и публикация статьи и\или тезисов, постерная работа, выступление на конференции.
<b>11</b>	<b>ПК-22</b>	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	- знать принципы проведения современных теоретических и экспериментальных методов исследования	провести анализ полученных результатов в ходе научных исследований	- методами и навыками изучения и анализа научно-медицинской информации.	форма НИР -1: реферат, клинический разбор, научно-аналитический отчет, проектная деятельность, подготовка и публикация статьи и\или тезисов, постерная работа, выступление на

						конференции.
--	--	--	--	--	--	--------------

### 3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

3.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры) в структуре ООП ВО относится к базовой части Блок 2.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента предусмотрены по следующим дисциплинам:

**Блок 1: гуманитарный, социальный и экономический цикл:** биоэтика, правоведение, латинский язык, психология и педагогика.

**Знания:** методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; влияние среды обитания на здоровье человека, изыскание эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни, методах его сохранения, взаимоотношения "врач - пациент", выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

**Умения:** грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; ориентироваться в действующих нормативно правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

**Навыки:** навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

**Блок 2: математический, естественнонаучный цикл:** физика, математика, медицинская информатика, химия, биохимия, биология, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология.

**Знания:** математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на

организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии, биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии, структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики.

**Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков; анализировать результаты рентгенологического обследования детей и подростков; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного ребенка и подростка, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков; выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у детей и подростков, дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти.

**Навыки:** базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования, навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков.

**Блок 3: «Учебная и производственная практика, научно-исследовательская работа»:** учебная практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» и производственная практика: «Помощник младшего медицинского персонала».

**Знания:** виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными детьми и подростками с заболеваниями различных систем организма; основные этапы работы младшего медицинского персонала; основные этапы работы палатной медицинской сестры.

**Умения:** произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить взрослым, детям и подросткам антропометрию, различные виды клизм, проводить кормление больных взрослых, детей и подростков; осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; выполнять манипуляции палатной медицинской сестры.

**Навыки:** навыками ухода за больными взрослыми, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными, навыками палатной медицинской сестры.

#### 4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 5 з.е./210 ч

НИР – 1з.е. – 36 ч

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 270 мин в день)	Самостоятельная работа (3ч =135 мин в день)	
1	<b>Раздел I</b> <b>Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению летней производственной практики, в том числе НИР «Помощник процедурной медицинской сестры».</b>			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>			Учет посещаемости собрания
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение	Работа в центре практической подготовки под контролем	Демонстрация манипуляций Опрос

		цикла, согласно расписанию	преподавателя	Аттестация навыков  Допуск студентов к практике  Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в лечебном учреждении</i>			Журнал по технике безопасности ЛПУ  Отчет практики.
2	<b>Раздел II Выполнение индивидуальных заданий - работа в стационаре в качестве помощника процедурной медицинской сестры</b>	На клинической базе под контролем преподавател я	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.1.	<i>Работа в процедурном кабинете вместе с процедурной медицинской сестрой</i>	90 мин – ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.2.	<i>Работа в стационарах дневного пребывания.</i>	45 мин	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.3.	<i>Оказание неотложной помощи.</i>	45 мин ежедневно в кабинете неотложной помощи	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.4.	<i>Проведение оздоровительных, профилактических и противоэпидемических мероприятий.</i>	45 мин	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики

2.5.	<i>Оформление учетно-отчетной документации</i>	45 мин	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
3	<b>Раздел IV</b> <b>Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики</b>		Обсуждение работы процедурного кабинета, ответ на билет,	Отчет практики.  Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

Заведующий кафедрой детской хирургии профессор

Вечеркин В.А.