

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» являются:

формирование у студентов

знаний по анатомии и физиологии человека, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений в области морфологии и физиологии;

умений использовать полученные знания при последующем изучении естественнонаучных и профессиональных дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности зубного техника;

Задачи дисциплины:

- изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, индивидуальных и возрастных особенности строения зубочелюстного аппарата, вариантов изменчивости отдельных органов и пороков их развития;
- формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии, физиологии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомии и физиологии для прикладной и теоретической медицины;
- формирование у студентов умений ориентироваться в строении зубочелюстного аппарата, безошибочно и точно определять принадлежность зубов, виды прикуса;
- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО

Дисциплина «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» относится к дисциплинам общепрофессионального

цикла, общего гуманитарного и естественнонаучного цикла обязательной части циклов ОПОП СПО базовой подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология (школьный курс)

Знания: уровни организации живой материи; эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организма человека; взаимодействие организма со средой обитания.

Умения: сопоставление особенностей строения и функционирования различных органов, систем органов и аппаратов в организме человека; сопоставление процессов и явлений на всех уровнях организации живой материи; установление последовательностей эволюционных процессов.

Навыки: работа с текстом, рисунками, схемами; решение типовых задач строению и функционированию органов и систем человеческого организма; работа с муляжами, скелетами и влажными препаратами.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- строение и функцию тканей, органов и систем организма;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиологию и биомеханику зубочелюстной системы;
- прикладное значение полученных знаний по анатомии человека для последующего обучения и для профессиональной деятельности зуботехника.

Уметь:

- определять групповую принадлежность зуба;
- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях,

- Интернет-ресурсах по анатомии человека;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
 - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать: - основные биологические закономерности развития; - закономерности строения тела человека в целом; Уметь: - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК-1
Знать: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой Уметь: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании доврачебной помощи	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	ОК-12
Знать: - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины Уметь: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при организации рабочего места	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	ОК-13
Знать: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой Уметь: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека в повседневной жизни.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	ОК-14

Знать: - строение, функции и биомеханику зубочелюстного аппарата	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	ПК-1.1
Уметь: - применять знания о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности		
Знать: - строение, функции и биомеханику зубочелюстного аппарата	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	ПК-1.2
Уметь: - применять знания о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности		
Знать: - строение, функции и биомеханику зубочелюстного аппарата	Производить починку съемных пластиночных протезов.	ПК-1.3
Уметь: - применять знания о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности		
Знать: - строение, функции и биомеханику зубочелюстного аппарата	Изготавливать съемные имедиат-протезы.	ПК-1.4
Уметь: - применять знания о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности		
Знать: - строение, функции и биомеханику зубочелюстного аппарата	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы	ПК-2.1
Уметь: - применять знания о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности		
Знать: - строение, функции и биомеханику зубочелюстного аппарата	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	ПК-2.2
Уметь: - применять знания о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности		
Знать: - строение, функции и биомеханику зубочелюстного аппарата	Изготавливать культовые штифтовые вкладки	ПК-2.3

Уметь: - применять знания о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности		
Знать: - строение, функции и биомеханику зубочелюстного аппарата	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	ПК-2.4
Уметь: - применять знания о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности		
Знать: - строение, функции и биомеханику зубочелюстного аппарата	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.	ПК-2.5
Уметь: - применять знания о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности		
Знать: - строение, функции и биомеханику зубочелюстного аппарата	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	ПК-3.1
Уметь: - применять знания о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности		
Знать: - строение, функции и биомеханику зубочелюстного аппарата	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.	ПК-4.1
Уметь: - применять знания о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности		
Знать: - строение, функции и биомеханику зубочелюстного аппарата	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	ПК-4.2
Уметь: - применять знания о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности		
Знать: - строение, функции и биомеханику зубочелюстного аппарата	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	ПК-5.1
Уметь: - применять знания о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в		

практической деятельности		
Знать: - строение, функции и биомеханику зубочелюстного аппарата	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)	ПК-5.2
Уметь: - применять знания о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 132 часа.

№№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	Опорно-двигательный аппарат	1	1-6	4	18		11	Текущий контроль: Собеседование по теме занятия, самостоятельная работа Экзамен 1-й семестр
2.	Спланхнология	1	7-11, 16	6	15		10,5	Текущий контроль: Собеседование по теме занятия, самостоятельная работа Экзамен 1-й семестр
3.	Нервная система и органы чувств	1	12-14	4	9		6,5	Текущий контроль: Собеседование по теме занятия, самостоятельная работа Экзамен 1-й семестр
4.	Сердечно-сосудистая система	1	15-16	2	6		4	Текущий контроль: Собеседование по теме занятия, самостоятельная работа Экзамен 1-й семестр
	Экзамен	1						
	Итого			16	48		32	96

Заведующая кафедрой нормальной анатомии человека
Профессор



Алексеева Н.Т.