АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «**ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**»
для специальности 32.05.01 «**Медико-профилактическое дело**»

1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели преподавания дисциплины.

Современная дерматовенерология как наука опирается на новейшие достижения различных теоретических и практических дисциплин (генетика, иммунология, биохимия, внутренние болезни и др.) и играет важную роль в подготовке и практической деятельности врача. Целью изучения дерматовенерологии на медико-профилактическом факультете является знакомство с общими принципами диагностики и профилактики наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, ИППП.

- организацией борьбы с заразными кожными и вен. болезнями в России;
- вопросами трудовой экспертизы и реабилитации кожных и вен. больных;
- работой поликлинического и стационарного отделений дерматологического учреждения;
- курация стационарных больных с последующим составлением и защитой истории болезни.

Задачами изучения дерматовенерологии являются:

а) информация о наиболее распространенных заболеваниях кожи и венерических болезнях, ИППП;

б) овладение основными методами клинического и лабораторного обследования кожных и венерических больных,ИППП;

в) приобретение практических навыков, необходимых для распознавания наиболее часто встречающихся заболеваний кожи и венерических болезней, ИППП;

г) знакомство с профилактическими мероприятиями по предупреждению распространения заразных кожных и венерических болезней,ИППП.

д) приобретение необходимых сведений по вопросам противоэпидемических

мероприятий в дерматовенерологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО)

Учебная дисциплина дерматовенерология относится к циклу профессиональный, базовая часть медико-профилактические дисциплины.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- методы санитарно-просветительской работы
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитация больных.
- критерии диагноза различных заболеваний
- особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных
- виды профессиональных заболеваний кожи и клинические проявления профессиональной патологии кожи, общие характеристики , общие принципы и особенности диагностики, профилактики профессиональных заболеваний кожи
- особенности организации работы с гнойничковыми заболеваниями кожи, профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- особенности организации работы с грибковыми заболеваниями кожи, профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- особенности организации работы с венерическими заболеваниями, профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- особенности организации работы с ИППП, профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия

Уметь:
-планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация).
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска(безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);поставить предварительный диагноз- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её связывающих.
- наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получение достоверного результата
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация
- обосновать профилактические мероприятия у конкретного больного при основных патологических состояниях кожи
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов средыобитания;
- заполнять историю болезни

Владеть:
- правильным ведением медицинской документации
- методами общеклинического обследования
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
- основными профилактическими и противоэпидемическими мероприятиями при заболеваниях кожи,венерических заболеваниях, ИППП.

Указываются связи с обязательными компетенциями, установленными в ФГОС ВО по специальности и принятыми для ОП ВПО.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
ИД-2 УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы : формулирует цель ,задачи , обосновывает актуальность ,значимость , ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2
ИД-1 УК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия	Способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном языке ,для академического и профессионального взаимодействия	УК-4
ИД-2 УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем , социокультурных различий		УК-4
ИД-3 УК-4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский , с русского языка на иностранный		УК-4
ИД-1 УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5

различием этических , религиозных и ценностных систем		
ИД-2 УК-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии		УК-5
ИД-3 УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия , основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий , при личном и массовом общении		
ИД-1 ПК-3 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия	Способен проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия	ПК-3

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций :

3.1.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-2 УК-2 Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта , обосновать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов , распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей.
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном языке ,для академического и профессионального взаимодействия	**ИД-1** УК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия **ИД-2** УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем , социокультурных различий **ИД-3** УК-4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский , с русского языка на иностранный
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	**ИД-1** УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических , религиозных и ценностных систем **ИД-2** УК-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии

3.1.2. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**П**
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический			
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-3. Способен проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия	**ИД-1** ПК-3 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемичес ки е мероприятия	

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единиц)

Вид учебной		Всего часов , зачетных единиц	Семестр
Аудиторные занятия (всего) в том числе:			
Лекции (Л)		6	5
Практические занятия (ПЗ)		24	5
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		39	5
Вид промежуточной аттестации	Зачет(З)	3	5
	Экзамен (Э)		
Итого: общая трудоемкость	Часы	72	
	Зет	2	