

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОФТАЛЬМОЛОГИЯ
для специальности 31.05.01 – «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины офтальмология является формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых глазных заболеваний, оказания неотложной помощи и решения вопросов рациональной терапии и профилактики глазных заболеваний.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у будущего врача клинического мышления по вопросам этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний органа зрения;
- освоение умений обследования офтальмологического больного;
- умение на основе собранной информации о больном поставить развернутый клинический диагноз;
- овладение методами дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, основными принципами профилактики и лечения заболеваний органа зрения;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда, профилактике и лечению профессиональных заболеваний органа зрения;
- ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных офтальмологического профиля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Офтальмология» относится к базовому циклу профессиональных дисциплин (Б1.Б.38) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Изучается в седьмом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Анатомия

Знания: строение глаза, возрастные особенности органа зрения.

Умения: методы препарирования глаза животного

Готовность обучающегося: препарирование глаза животного

2. Патологическая анатомия

Знания: патолого-анатомические изменения органа зрения. Цитодиагностика. Биопсия.

Умения: методика препарирования глаза животного

Готовность обучающегося: препарирование глаза животного

3. Биология

Знания: онто-, фило- и морфогенез зрительного анализатора.

Умения: методы исследования органа зрения

Готовность обучающегося: методы исследования органа зрения

4. Гистология, эмбриология, цитология

Знания: гистологическое строение структур глаза и его придаточного (вспомогательного, защитного аппарата).

Умения: методы исследования гистологического строения структур глаза.

Готовность обучающегося: оценка цитогрaмм

5. Нормальная физиология

Знания: физиология зрительного процесса, структура зрительного анализатора, функции каждой структуры глаза (роговицы, хрусталика, стекловидного тела, сосудистой оболочки, сетчатки и зрительного нерва, слезных органов).

Умения: методы исследования зрительных функций

Готовность обучающегося: Визометрия, периметрия и др.

6. Физика, математика

Знания: оптика, строение оптических приборов, цветовой спектр, цвет и его основные признаки, трихроматичность природы цветового зрения.

Умения: Методы исследования рефракции и цветового зрения

Готовность обучающегося: визометрия, рефрактометрия, исследование цветоощущения

8. Фармакология

Знания: препараты миотического и мидриатического действия, препараты для лечения глазной патологии (антибактериальные, противовоспалительные, средства, стимулирующие регенерацию).

Умения: выписка рецептов больным с офтальмологической патологией

Готовность обучающегося: выписка рецептов

9. Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: патофизиология зрительного анализатора, воспалительных, дегенеративных процессов.

Умения: методы исследования органа зрения

Готовность обучающегося: визометрия, периметрия

10. Микробиология

Знания: влияния различной флоры на состояние глаз, возбудители инфекционных заболеваний глаз, методы диагностики инфекционных заболеваний органа зрения (мазок, соскоб, посев), сведения о возрастных особенностях продукции интерферона, интерферонов, применяемых для повышения тканевого иммунитета

Умения: обследование глаза при инфекционных и вирусных заболеваниях

Готовность обучающегося: взятие мазка, соскоба для цитологического исследования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, социальные);
- организацию профилактических мероприятий, направленных на профилактику слепоты и слабовидения;
- морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- права пациента и врача;
- врачебную терминологию;
- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся офтальмологических заболеваний;
- современную классификацию офтальмологических заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных офтальмологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- критерии диагноза различных офтальмологических заболеваний и их осложнений;
- основные диагностические критерии неотложных состояний в офтальмологии;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования офтальмологических больных для выявления неотложных состояний;
- методы лечения в офтальмологии и показания к их назначению;
- основные документы по организации офтальмологической службы и проведению экспертизы трудоспособности;

2. Уметь:

- оценить состояние здоровья населения и влияние на него факторов внешней среды;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска;
- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской офтальмологической помощи;
- наметить объем исследований в соответствии с клиническим течением болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план диагностических и терапевтических действий, с учетом протекания болезни;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);

3. Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения;
- навыками анализа и логического мышления;
- методами санитарно - просветительской работы;
- соблюдать врачебную тайну;
- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии;
- ведением медицинской документации;
- методами стандартного офтальмологического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской помощи при острых офтальмологических состояниях, обострении хронических заболеваний;
- написать лист назначения больному;
- выписать рецепт.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня форсированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и принципы профессионального врачебного поведения; - взаимоотношения врач-пациент, врач-среда; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему офтальмологической помощи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками анализа и логического мышления; - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями 	<p>способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>ОК-4</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения; - права пациента и врача; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить правила врачебной этики и деонтологии в работе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать врачебную тайну; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии; 	<p>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК - 4</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнить историю болезни, - выписать рецепт; - оформить лист назначения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами ведения медицинской документации 	<p>готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>ОПК - 6</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы диагностики при офтальмологических заболеваниях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать офтальмологические заболевания применяя функциональные (субъективные) и объективные, методы диагностики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами диагностики офтальмологических заболеваний 	<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</p>	<p>ПК - 5</p>

	наличия или отсутствия заболевания	
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся офтальмологических заболеваний; - современную классификацию заболеваний (МКБ); - клиническую картину, наиболее распространенных офтальмологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования офтальмологических больных (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); - критерии диагноза различных офтальмологических заболеваний; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - провести стандартное офтальмологическое обследование; - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - сформулировать клинический диагноз <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стандартного офтальмологического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; 	<p>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	ПК - 6
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности течения наиболее распространенных офтальмологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - методы диагностики, лечения и показания к их назначению; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать план диагностических и лечебных действий в соответствии с выставленным диагнозом; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями; - написать лист назначения больному; 	<p>способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	ПК- 8
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные осложнения наиболее распространенных офтальмологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - критерии диагноза осложнений; - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования офтальмологических больных для выявления острых состояний; - методы лечения и показания к их назначению; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской офтальмологической помощи; - сформулировать показания к избранному методу лечения 	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	ПК-10

<p>с учетом этиотропных и патогенетических средств; - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); <u>Владеть:</u> - интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской офтальмологической помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний; - написать лист назначения больному;</p>		
<p><u>Знать:</u> - клиническую картину, основные диагностические критерии состояний, требующих срочного медицинского офтальмологического вмешательства (травма, ожоги, нарушение проходимости ЦАС и ЦВС, острый приступ глаукомы); - методы лечения и показания к их назначению при состояниях, требующих срочного медицинского офтальмологического вмешательства; <u>Уметь:</u> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему скорой медицинской офтальмологической помощи; - наметить план дополнительного обследования; - сформулировать показания к избранному методу лечения; - использовать в лечебной деятельности методы оказания скорой офтальмологической медицинской помощи; <u>Владеть:</u> - интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - использовать методики немедленного устранения состояний требующих, срочного медицинского офтальмологического вмешательства; - написать лист назначения больному</p>	<p>готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК - 11</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы –

108 ч

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Анатомия и физиология органа зрения	7	1	1		4	Т
2	Методы исследования в офтальмологии	7		3		3	Т
3	Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация	7	2	4		3	Т, 3
4	Патология глазодвигательного аппарата: косоглазие	7		4		4	3
5	Заболевания век, слезных органов и конъюнктивы, трахома. Патология орбиты	7		4		4	Т, 3
6	Патология роговой оболочки	7	0,5	4		3	Т, 3
7	Патология сосудистого тракта	7	0,5	4		4	Т, 3
8	Патология хрусталика	7	1	4		4	Т, 3
9	Повреждения глаза и его придаточного аппарата	7	2	4		3	Т, 3
10	Глаукома	7	1	4		4	Т, 3
11	Патология сетчатки	7	1	4		4	Т, 3
12	Заболевания зрительного нерва	7	1	4		4	3
13	Поликлинический прием. Вопросы медико-социальной экспертизы	7		4		2	3
	Итого 108		10	48		46	Зачет (4)

Зав. кафедрой офтальмологии, д.м.н. М. А. Ковалевская