

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
по дисциплине «**ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА**»  
для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения учебной дисциплины «Основы менеджмента» состоит в овладении студентами теоретическими знаниями, в формировании профессиональных компетенций, умений и навыков в области менеджмента здравоохранения и менеджмента медицинской организации. Задачи учебной дисциплины: ознакомление с основными тенденциями развития менеджмента в современных условиях; обучение теоретическим основам менеджмента, позволяющим овладеть современными методами управления организацией, комплексному подходу к рассмотрению проблем организации и принятию управленческих решений; развитие самостоятельного мышления при разработке концепции формирования организации и ее структуры, творческого подхода при анализе и оценке конкретных практических ситуаций в различных областях деятельности организации; приобретение практических навыков в области постановки целей организации, проектировании ее организационной структуры; ознакомление с применением наиболее эффективных методов мотивации трудовой деятельности; формирование навыков преодоления конфликтных ситуаций, оценки эффективности управления.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:**

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Основы менеджмента» относится к базовой части блока 1. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 академических часа).

Дисциплина формирует как профессиональные, так и общекультурные компетенции, базируясь на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами (экономика, правоведение, медицинская информатика, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения).

**2.1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:**

<b>Экономика</b>	
Знать	рыночные механизмы хозяйствования; показатели экономической деятельности
Уметь	анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; уметь анализировать экономические проблемы
Владеть	навыками расчета показателей экономической эффективности
<b>Правоведение</b>	
Знать	юридические основы деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Уметь	применять юридические знания основ деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Владеть	работой с нормативно-правовыми документами, регламентирующие юридические аспекты деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
<b>Медицинская информатика</b>	
Знать	использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
Уметь	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
Навыки	Владеть базовыми технологиями и преобразования информации, поиском в сети Интернет
<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	
Знать	основные показатели деятельности медицинских организаций системы здравоохранения; основы социального страхования и социального обеспечения; сущность и виды управленческих решений
Уметь	применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения; принимать управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции; использовать статистические показатели и оценить их эффективность

Владеть	методикой анализа деятельности медицинских организаций различных типов; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.
---------	--

## 2.2. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	√	√	√	√	√
2.	Экономика здравоохранения	√	√	√	√	√
3.	Эпидемиология	√	√	√	√	√
4.	Гигиена труда	√	√	√	√	√
5.	Внутренние болезни	√	√	√	√	√
6.	Хирургические болезни	√	√	√	√	√
7.	Акушерство и гинекология	√	√	√	√	√
8.	Педиатрия	√	√	√	√	√
9.	Стоматология	√	√	√	√	√

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОС, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные профессиональным стандартам)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### Знать:

1. Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента.
2. Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.
3. Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения.
4. Основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения.
5. Основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении.
6. Основы управления качеством медицинской помощи.

### Уметь:

1. Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.

### Владеть:

1. Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.
2. Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности медицинских организаций различных типов.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательно) порогового уровня компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать</b>            Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.            Основные принципы медицинской этики и деонтологии</p> <p><b>Уметь</b>            Применять основные принципы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности</p> <p><b>Владеть</b>            Навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии.</p>	<p>способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией</p>	<p><b>ОК-4</b></p>
<p><b>Знать</b>            Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.            Основные принципы медицинской этики и деонтологии</p> <p><b>Уметь</b>            Применять основные принципы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности.            Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b>            Навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии.</p>	<p>готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции</p>	<p>ОПК-1</p>
<p><b>Знать</b>            Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.</p> <p><b>Уметь</b>            Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях.</p> <p><b>Владеть</b>            Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p>	<p>Владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации.</p>	<p>ОПК-4</p>
<p><b>Знать</b>            Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.            Основные принципы медицинской этики и деонтологии.            Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.</p> <p><b>Уметь</b>            Применять основные принципы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> Навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии.</p>	<p>Способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками</p>	<p>ОПК-7</p>
<p><b>Знать</b>            Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.</p>	<p>способностью и готовностью к принятию управленческих</p>	<p>ПК-19</p>

<p>Основные принципы медицинской этики и деонтологии</p> <p>Уметь</p> <p>Применять основные принципы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности.</p> <p>Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии</p>	<p>решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека</p>	
<p>Знать</p> <p>Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента.</p> <p>Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Основы социального страхования и социального обеспечения.</p> <p>Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения.</p> <p>Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.</p> <p>Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков</p> <p>Уметь</p> <p>Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.</p> <p>Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.</p> <p>Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.</p> <p>Методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.</p> <p>Методикой изучения состояния здоровья работающих.</p>	<p>Способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.</p>	<p>ПК-27</p>

### 3.4.2. Трудовая функция

Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	Код	D/02.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
	Анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы
	Подготовка и представление отчетности о деятельности органов и учреждений (подразделений)

### 3.4.4. Трудовая функция

Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	Код	D/04.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
---	-----	--------	-----------------------------------	---

Необходимые умения	Анализировать данные финансовой, статистической отчетности
--------------------	--

### 3.5.1. Трудовая функция

Наименование	Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)	Код	E/01.9	Уровень (подуровень) квалификации	9
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Необходимые знания	Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
	Полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,75 зачетных единиц, 135 часов.

№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Л	ПЗ	СЗ	СРС	всего	
1.	Менеджмент: его сущность и категории	2	4		3	9	Собеседование, тестированный контроль, ситуационные задачи 10
2.	Функции менеджмента Планирование	2	4		3	9	Собеседование, тестированный контроль, ситуационные задачи, 10

3.	Организация	2	4		4	10	Собеседование, тестированный контроль, ситуационные задачи, 10
4.	Мотивация		4		4	8	Собеседование, тестированный контроль, ситуационные задачи, 10
5.	Контроль, координация, администрирование, коммуникации в управлении	2	8		4	14	Собеседование, тестированный контроль, ситуационные задачи, 10
6.	Лидерство и власть в управлении . Управленческие решения.	2	9		15	26	Собеседование, тестированный контроль, ситуационные задачи
7.	Управление персоналом	2	4,5		7,5	14	Собеседование, тестированный контроль, ситуационные задачи, 11
8.	Конфликт и стресс в менеджменте	2	4,5		7,5	14	Собеседование, тестированный контроль, ситуационные задачи, 11
9.	Управление качеством	2	4,5		7,5	14	Собеседование, тестированный контроль, ситуационные задачи, 11
10.	Маркетинг в здравоохранении	2	4,5		7,5	14	Собеседование, тестированный контроль, ситуационные задачи, 11
11.	Зачет					3	Собеседование, тестированный контроль, ситуационные задачи, 11
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>51</b>		<b>63</b>	<b>135</b>	