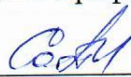


ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава РФ

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета

к.ф.н., доцент,



Самодурова Н.Ю.

« 17 »

06

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по лечебной физкультуре и врачебному контролю
по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
форма обучения очная
факультет медико-профилактический
кафедра физической культуры и медицинской реабилитации
курс 6
семестр 12
лекции 8 часов
Практические занятия 36 часов
Самостоятельная работа 33 часа
зачет 3 часа 12 семестр

Всего часов 81 (2,25 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической культуры и медицинской реабилитации «12» 05 2022 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой  Короткова С.Б.

Рецензенты:

1. зав.кафедрой патологической физиологии, профессор Болотских В.И.
2. зав.кафедрой факультетской терапии, профессор Будневский А.В.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «медико-профилактическое дело» от 16.06.2022, протокол № 6.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Лечебная физкультура и врачебный контроль» являются

- Ознакомление обучающихся с воздействием различных форм движения, естественных и преформированных физических факторов на формирование и здоровье человека;
- Изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации после заболеваний и травм, а также при занятиях физкультурой и спортом;
- Воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи дисциплины:

- понимание роли физической культуры, спорта и лечебной физкультуры в подготовке к профессиональной деятельности;
- изучение теоретических и практических основ лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к лечебной и физической культуре, как основного компонента здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков реабилитации после заболеваний и травм, а также методиками обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

"Лечебная физкультура и врачебный контроль" входит в число обязательных дисциплин. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые предшествующими дисциплинами в естественно-научном цикле: анатомия, нормальная физиология, биохимия, патофизиология, клиническая патофизиология.

Знания:

- основных закономерностей, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

Умения:

- использовать наиболее распространенные методы функциональной диагностики; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владеть:

- простейшими медицинскими инструментами; навыками постановки предварительного диагноза.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые предшествующими дисциплинами в профессиональном цикле: неврология, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, травматология, ортопедия.

Знания:

- этиологии, патогенеза наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний; методы диагностики современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; критерии диагноза различных заболеваний.

Умения:

- провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента, провести обследование систем и органов.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: теоретические основы лечебной физкультуры и врачебного контроля
2. Уметь: разбираться в вопросах применения средств лечебной физкультуры в целях профилактики и лечения различных заболеваний.
3. Владеть: методами физической реабилитации и врачебного контроля

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
	Общекультурные компетенции (ОК)	
<i>Знать</i> Значение физических упражнений в условиях современной жизни, механизмы действия лечебной физкультуры <i>Уметь</i> проводить комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на группы для занятий физкультурой, а также проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний <i>Владеть</i> системой практических умений и навыков направленных на сохранение и укрепление здоровья	Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	ОК-8
	Профессиональные компетенции (ПК)	
<i>Знать</i> Механизмы действия лечебной физкультуры, показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, <i>Уметь</i> разбираться в вопросах применения средств лечебной физкультуры в целях профилактики и лечения различных заболеваний. <i>Владеть</i> средствами и методами лечебной физкультуры.	способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности, распределение детей разных возрастных групп на группы здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров. Организация и проведение санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий С/01.7	ПК-12

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,25 зачетных единиц, 81 час.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	СР	
1	Врачебный контроль	12	1	4	12	17	Тесты, ситуационные задачи, опрос.
2	Лечебная физкультура и медицинский массаж.	12	1-2	4	24	16	Тесты, ситуационные задачи, опрос.
3	Зачет	12			4		Тесты, ситуационные задачи, опрос.

4.2. Тематический план лекций.

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Медицинский массаж.	Цели: - воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья; Задачи: -изучение теоретических и практических основ медицинской реабилитации;	Виды массажа, классификация, механизм лечебного действия, показания и противопоказания, основные и вспомогательные приемы. Мануальная терапия как метод диагностики и лечения различных заболеваний.	2
2	Восстановительное лечение больных с	Цели: - воспитание навыков направленного	Общие вопросы реабилитации при ОНМК. Этапы	2

	нарушением мозгового кровообращения.	использования разнообразных средств физической культуры, спорта и лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья; Задачи: - изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации больных с ОНМК	реабилитации, частные методики.	
3	Медицинское обеспечение спорта.	Цель: - формирование у студентов представления об основах спортивной медицины. Задачи: - изучение основ медицинского сопровождения, занимающихся физкультурой и спортом.	Спортивная медицина: цели и задачи. Организация врачебно-спортивного центра. Врач спортивной команды (квалификационные требования). Врачебный контроль.	2
4	Антидопинговый контроль в спорте. Спортивное питание.	Цель: - формирование у студентов представления об основах спортивной медицины. Задачи: -изучение основ медицинского сопровождения, занимающихся физкультурой и спортом.	Допинг в спорте. Нормативные документы. Организация ВАДА и РУСАДА. Классификация допинговых средств. Допинг-контроль. Принципы спортивного питания.	2

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№ п/п	Тема	Содержание	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы
1	Физическое развитие и методы его определения. Функциональные нагрузочные пробы и тесты.	Физическое развитие, антропометрия, соматоскопия, оценка физического развития по индексам. Методы оценки функциональных резервов.	Правила антропометрии, соматоскопии, методики нагрузочных тестов и проб.	Оценить физическое развитие, работоспособность и функциональное состояние основных систем организма.	4
2	Основы спортивной фармакологии.	Классификация средств, характеристика допинговых и недопинговых групп, особенности применения фармсредств в спорте.	Классификацию фармсредств, правила назначения и характеристику основных средств, применяемых в спорте.	Составить фармкарту, правильно назначить фармсредства.	4
3	Неотложные состояния в спорте. Хроническое физическое перенапряжение. Травмы и заболевания в спорте.	Острое и хроническое ФП: причины, клиника, диагностика, лечение. Причины развития травм в спорте, клиника, диагностика, первая помощь.	Причины и механизмы развития ОФП и ФП, средства реабилитации.	Оказать первую помощь при травме, подобрать фармсредства для лечения ОФП и ХФП.	4
4	Общие основы ЛФК.	Цели и задачи, организация, средства и формы, принципы назначения.	Средства и формы ЛФК, принципы назначения и методики.	Составить программу восстановительного лечения.	4
5	Общие основы лечебного массажа.	Классический массаж: механизм лечебного действия, показания и противопоказания, основные и вспомогательные приемы.	Механизма лечебного действия массажа, показания и противопоказания.	Выполнять основные и вспомогательные приемы массажа.	4
6	ЛФК при острых и хронических заболеваниях легких.	Этапы реабилитации больных с острыми и хроническими заболеваниями органов дыхания, методики ЛФК и массажа.	Методики реабилитации больных с пневмониями, бронхиальной	Составить программы реабилитации и оформить необходимую	4

			астмой, ХОБЛ.	медицинскую документацию.	
7	ЛФК при реабилитации больных с острым инфарктом миокарда.	Этапы реабилитации больных с ОИМ, методики ЛФК и массажа.	Методики реабилитации больных с ОИМ.	Составить программы реабилитации и оформить необходимую медицинскую документацию.	4
8	Восстановительное лечение при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	Этапы реабилитации больных с ОХ шейного и поясничного отделов. ЛФК при заболеваниях суставов.	Методики реабилитации больных с заболеваниями ОДА.	Составить программы реабилитации и оформить необходимую медицинскую документацию.	4
9	Восстановительное лечение при травмах опорно-двигательного аппарата.	Этапы реабилитации больных с травмами ОДА	Методики реабилитации больных с травмами ОДА.	Составить программу фр, оформить необходимую медицинскую документацию.	4

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспечение	Час
Медико-биологическое обеспечение спорта инвалидов.	индивидуальная	Иметь представление о методиках исследования функционального состояния спортсмена.	Ачкасов Е.Е., Пузин С.Н., Машковский Е.В. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.128с.	6
Гигиены физкультуры и спорта.	индивидуальная	Гигиенические требования к организации занятий физкультурой и спортом.	Маргазин В.А., Семенова О.Н., Ачкасов Е.Е. Гигиена физической культуры и спорта. СПб.: спецЛит, 2013.225с.	8
Кинезотейпирование.	индивидуальная	Иметь представление о методиках тейпирования.	Касаткин М.С., Ачкасов Е.Е. Основы кинезотейпирования. М.: спорт, 2015, 76с.	3
Санаторно-курортное лечение.	индивидуальная	Иметь представление о методах и принципах санаторно-курортного лечения.	Пономаренко Г.Н. Основы физиотерапии.- М.: Медицина, 2008, интернет ресурсы	4
Мануальная терапия и рефлексотерапия.	индивидуальная	Иметь представление о методиках применения мануальной терапии и рефлексотерапии в педиатрической практике.	Медицинская реабилитация: в 3 т. /под ред. В.М. Боголюбова – М.: 2007, интернет ресурсы	8
ЛФК при заболеваниях пищеварительной системы и нарушениях обмена веществ.	индивидуальная	Иметь представление о методах и принципах ЛФК при заболеваниях пищеварительной системы и нарушениях обмена веществ.	Медицинская реабилитация: в 3 т. /под ред. В.М. Боголюбова – М.: 2007, интернет ресурсы	4

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции
-------------------------	------------------	-------------

		ОК-8	ПК-12	Общее кол-во компетенций
Раздел 1: Врачебный контроль	33	+	+	2
Раздел 2: Лечебная физкультура и массаж.	44	+	+	2
Зачет	4	+	+	2
Итого		+	+	2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы по дисциплине «Лечебная физкультура и врачебный контроль» используется следующие образовательные технологии: модульная, игровая (ролевая и деловая), тренинг, дискуссия, программированное обучение.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И

6.1 Вопросы к теоретическому зачету:

1. Лечебная физкультура как метод терапии. Лечебная гимнастика: периоды занятия, методы проведения, методические правила, кривая физиологической нагрузки, принципы дозировки нагрузки.
2. Физические упражнения: классификация и характеристика.
3. Классический массаж: механизм лечебного действия, противопоказания, основные приемы.
4. Влияние физических упражнений на работу сердечно-сосудистой системы. ЛФК при гипертонической болезни.
5. Физическая реабилитация больных с острым инфарктом миокарда (стационарный этап).
6. Физическая реабилитация больных с ишемической болезнью сердца.
7. Физическая реабилитация при бронхиальной астме: средства, формы, методические особенности лечебной гимнастики.
8. Лечебная физкультура и массаж в комплексной терапии больных с острой пневмонией.
9. Основные принципы лечебной физкультуры после операций на органах брюшной полости.
10. Физическая реабилитация больных сахарным диабетом: влияние физических упражнений на утилизацию глюкозы, методика ЛГ.
11. Физическая реабилитация больных с метаболическим синдромом: влияние физических упражнений на обменные процессы, методики ЛГ.
12. Лечебная физкультура и массаж в комплексном лечении хронического гастродуоденита.
13. Физическая реабилитация больных с остеохондрозом шейного отдела позвоночника: средства и формы, особенности методики лечебной гимнастики и массажа.
14. Физическая реабилитация больных с остеохондрозом поясничного отдела позвоночника: средства и формы, особенности методики лечебной гимнастики и массажа.
15. Восстановительное лечение больных с острым нарушением мозгового кровообращения в отделении интенсивной терапии.
16. Восстановительное лечение больных с острым нарушением мозгового кровообращения в палатах ранней реабилитации.
17. Общие принципы восстановительного лечения травматологических больных.
18. Лечебная физкультура при повреждениях позвоночника: первый и второй период реабилитации.
19. Лечебная физкультура при повреждениях позвоночника: третий и четвертый период реабилитации.
20. Определение физической работоспособности: PWC 170, Гарвардский степ-тест.
21. Аэробная и анаэробная производительность. Методы определения максимального потребления кислорода.
22. Понятие физическое развитие и методы его оценки: антропометрия и метод индексов.
23. Функциональные пробы для оценки состояния сердечно-сосудистой системы у лиц занимающихся физкультурой и спортом. Типы реакций на физическую нагрузку.
24. Функциональные пробы для оценки состояния дыхательной системы у лиц занимающихся физкультурой и спортом. Виды и правила проведения.
25. Функциональные пробы для оценки состояния вегетативной нервной системы. Виды и правила проведения.
26. Средства, повышающие физическую работоспособность: адаптогены, антиоксиданты, антигипоксанта.
27. Средства, влияющие на физическую работоспособность: фосфагены, гепатопротекторы, недопинговые анаболические препараты.
28. Допинги в спорте. Классификация и характеристика. Острые отравления допингами.
29. Хроническое физическое перенапряжение опорно-двигательного аппарата при нерациональных занятиях спортом (усталостные переломы, тендиниты). Принципы терапии.
30. Травмы связочно-мышечного аппарата коленного сустава при занятиях спортом. Первая помощь при травмах.

33. Растяжение двуглавой мышцы плеча при занятиях спортом. Первая помощь.
 34. Острые состояния в спорте: гипогликемия, обмороки. Первая помощь при данных состояниях.
 35. Острые состояния в спорте: печеночно-болевой синдром, тепловые судороги, тепловое истощение. Первая помощь при данных состояниях.
 36. Острое физическое перенапряжение: причины, клиника, лечение.
 37. Хроническое физическое перенапряжение: синдромы, стадии, клиника, лечение.
 38. Принципы рационального питания в спорте. Особенности питьевого режима.
- Тестовый контроль (электронное дистанционное обучение moodle)*

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5945-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html>. – Текст: электронный.
2. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-6023-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html>. – Текст: электронный.
3. Спортивная медицина / под редакцией А. В. Епифанова, В. А. Епифанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 536 с. – ISBN 978-5-9704-4844-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Кудря, О. Н. Избранные лекции по спортивной биохимии : учебное пособие / О. Н. Кудря, Т. А. Линдт ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : СибГУФК, 2014. – 132 с. : ил. – ISBN 978-5-91930-034-2. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/640931>. – Текст: электронный.
2. Лечебная физкультура в терапии : учебное пособие/ составители Т. В. Карасева, С. Н. Толстов, Т. В. Гиголаева [и др.]. – Шуя: ФГБОУ ВПО «ШГПУ», 2010. – 156с. – ISBN 978-5-86229-213-8. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/152935>. – Текст : электронный.
3. Маргазин, В. А. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем / В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015 – 234 с. – ISBN 9785299006780 – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/lechebnaya-fizicheskaya-kultura-pri-zabolevaniyah-serdechno-sosudistoj-i-dyhatelnoj-sistem-3366156/>. – Текст: электронный.
4. Нестеров, В. А. Избранные лекции по физиологии спортивной деятельности : учебное пособие / В. А. Нестеров. – 4-е изд. – Хабаровск : ДВГАФК, 2012. – 54 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/284508>. – Текст: электронный.
5. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5479-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html>. – Текст: электронный.
6. Руководство к практическим занятиям по курсу спортивной медицины : учебное пособие / С. Г. Куртев, И. А. Кузнецова, С. И. Еремеев, Л. А. Лазарева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – 4-е изд., стер. – Омск : СибГУФК, 2016. – 153 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/640979>. – Текст: электронный.
7. Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина, Н. Н. Лазарева, Л. Б. Кичигина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : СибГУФК, 2014. – 303 с. : ил. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641003>. – Текст: электронный.

Интернет ресурсы:

1. <http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov set>
2. <http://sportlaws.infosport.ru>
3. <http://lib.sportedu.ru>
4. <http://www.mma.ru/eop>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Весы медицинские – 3 шт, Ростомер – 3 шт, Динамометр – 3 шт, Спирометр – 1шт

Велозргомметр – 2 шт

Набор таблиц по массажу – 1 комплект, Набор таблиц по лечебной физкультуре – 2 комплекта

Лист согласования

Выдан кафедре физической культуре и медицинской реабилитации в том, что списки рекомендованной литературы в рабочих программах дисциплин: «Медицинская реабилитация», «Лечебная физкультура и врачебный контроль», «Физическая культура и спорт», элективной дисциплины «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 31.05.03 «Медико-профилактическое дело», соответствуют требованиям ФГОС ВО 3+ (3++) и ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Согласовано:

Директор библиотеки



Кириллова В.А.

«12» 05 2022 г.

Рецензия
на рабочую программу
по дисциплине «Лечебная физкультура и врачебный контроль»
по направлению подготовки
32.05.01 – «Медико-профилактическое дело»

В представленной рабочей программе по дисциплине «Лечебная физкультура и врачебный контроль» четко изложены цели, задачи и место в структуре основных образовательных программ высшего профессионального образования.

Рабочая программа содержит общеобразовательные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, которые согласованы с разделами учебного плана, а также перечень знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть студенты в процессе обучения.

Распределение учебных часов соответствует учебному плану для специальности «Медико-профилактическое дело».

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» изложены в достаточном объеме тематические планы лекций и практических занятий, темы самостоятельных работ, отражена трудоемкость дисциплины, представлены оценочные средства для текущего и промежуточного контроля по итогам освоения дисциплины.

Определены образовательные технологии с учетом особенности преподавания дисциплины, в том числе и с использованием СДО Moodle. Дан перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

Исходя из вышеизложенного, представленная рабочая программа по дисциплине «Лечебная физкультура и врачебный контроль» соответствует ФГОС ВО и может быть рекомендована для использования в преподавании по специальности 32.05.01. «Медико-профилактическое дело».

Зав. кафедрой факультетской терапии
профессор

А.В. Будневский

Рецензия
на фонд оценочных средств
по дисциплине «Лечебная физкультура и врачебный контроль»
по направлению подготовки
32.05.01 – «Медико-профилактическое дело»

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «Лечебная физкультура и врачебный контроль» составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ.

Содержание фонда включает все необходимые разделы, позволяющие оценить уровень теоретической подготовленности обучающегося. Оценочные средства представлены в форме контрольных вопросов и тестовых заданий. Также в таблицах изложены критерии оценки полученных знаний, умений и навыков.

На основании проведенного анализа можно сделать заключение, что представленный фонд оценочных средств по дисциплине «Лечебная физкультура и врачебный контроль» соответствует ФГОС ВО и может быть использован для оценки уровня сформированности компетенций, знаний, умений и навыков по специальности 32.05.01. «Медико-профилактическое дело».

Зав. кафедрой
патологической физиологии, профессор



В.И. Болотских