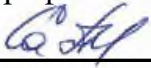


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан медико-профилактического факультета

к.м.н., доцент  Н.Ю. Самодурова

" 14 " мая 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ОРГАНИЗАЦИОННО-  
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ САНИТАРНО-  
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ)»**

для специальности **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

форма обучения **очная**

Факультет **медико-профилактический**

Кафедры **гигиенических дисциплин, эпидемиологии**

Курс **5**

Семестр **10**

Экзамен/зачет **зачёт / 10 семестр**

Трудоёмкость практики – **324ч (часа) / 9 ЗЕ (зач. ед.)**

Продолжительность практики **9 недель / 54 учебных дня**

---

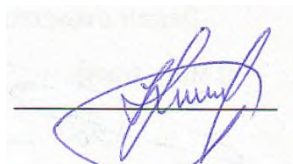
Составители: заведующий кафедрой гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Ю.И. Стёпкин, ассистент кафедры гигиенических дисциплин Е.П. Гайдукова, заведующий кафедрой эпидемиологии, д.м.н., профессор Н.П. Мамчик, ассистент кафедры эпидемиологии, Л.А. Яценко.

---

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и профессиональным стандартом Специалист в области медико-профилактического дела.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии  
«06 » мая 2022 г., протокол №15.

Зав. кафедрой эпидемиологии  
д.м.н., профессор



Н.П. Мамчик

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиенических дисциплин

«26 » апреля 2022 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой  
гигиенических дисциплин  
д.м.н., профессор



Ю.И. Стёпкин

Рецензенты:

Чубирко Михаил Иванович – д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Механтьев Игорь Иванович – Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области, к.м.н., доцент

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой методической комиссии по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко «16» июня 2022 г, протокол № 6.

## 1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика «Медико-профилактическая практика (Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)», стационарный способ проведения, проводится непрерывно на основании договора в 10 семестре в течение 9-ти недель.

---

### 1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

**Цель производственной практики:** выработка у студентов способности (умения) организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора и принятия управленческих решений в рамках перечня практических умений согласно ФГОС ВО по направлению подготовки специалистов «Медико-профилактическое дело» реализуемым в Воронежском государственном медицинском университете, и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», путем:

- ✓ Освоения моделей трудовых функций органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- ✓ формирование профессионального мышления, навыков на основе знаний особенностей практической профессиональной деятельности специалистов органов и учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора при самостоятельном осуществлении функциональных обязанностей специалиста;
- ✓ воспитание профессиональной ответственности, коммуникабельности, умению взаимодействия и общения с руководителями объектов и коллегами по работе, навыками гигиенического воспитания населения.

#### **Задачи практики:**

##### **Знать:**

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
- Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест
- Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований
- Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест

- Информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот
- Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота
- Основы этики и психологии делового общения
- Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии

#### **Уметь:**

- Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
- Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека
- Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания
- Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности
- Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду
- Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение
- Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений
- Оценивать результаты стандартных методов исследования
- Интерпретировать данные специальных методов диагностики
- Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации
- Работать с научной и справочной литературой

#### **Владеть:**

- Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг
- Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний
- Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды
- Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда
- Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения

обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан

- Составление акта расследования
- Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации
- Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов
- Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность
- Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания
- Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке
- Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка
- Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов
- Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания
- Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
- Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке
- Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания
- Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение)
- Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания
- Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий
- Выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам
- Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № | Код компетенции | Содержание компетенции или ее части                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В результате прохождения практики обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
|---|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценочные средства |
| 1 | УК-1            | <p><b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b></p> <p><b>ИД-1</b><br/>ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)</p> <p><b>ИД-2</b><br/>ук-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>ИД-3</b><br/>ук-1 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных</p> <p><b>ИД-4</b><br/>ук-1 Определяет и оценивает риски (последствия)</p> | <p>■ Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>■ Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>■ Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения</p> <p>■ Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</p> | <p>■ Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>■ Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека</p> <p>■ Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности</p> | <p>■ Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации</p> <p>■ Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>■ Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания</p> <p>■</p> | 5                  |

|   |       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |   |
|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |       | <p>возможных решений поставленной задачи</p> <p><b>ИД-5</b> Принимает <small>ук-1</small> стратегическое решение проблемных ситуаций</p>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>■ Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду</p> <p>■ Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение</p> |                                                                                                                                         |   |
| 2 | ОПК-1 | <p><b>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>ИД-1</b> <small>опк-1</small> Соблюдает моральные и правовые нормы</p> | законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест | применять нормативно-правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения применять в профессиональной сфере принципы этики и деонтологии                                                                                                                                                                                                   | навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности коммуникационный навык | 5 |

|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |      | <p>в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2 <small>опк-1</small> Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Правовые основы в области защиты прав потребителей</p> <p>Принципы этики и деонтологии</p> <p>Основы этики и психологии делового общения</p> <p>Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| 3 | ПК-1 | <p><b>ПК-1 Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.</b></p> <p>ИД-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>ИД-2 Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения</p> <p>ИД-3 Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность</p> <p>ИД-4 Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ,</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</li> <li>■ Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления</li> <li>■ Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения</li> <li>■ Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</li> <li>■ Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</li> <li>■ Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека</li> <li>■ Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг</li> <li>■ Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний</li> <li>■ Оформление протокола отбора образцов</li> </ul> | 5 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции ИД-5 Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест</li> <li>■ Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы</li> <li>■ Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований</li> <li>■ Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест</li> <li>■ Информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот</li> <li>■ Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в</li> </ul> | <p>измерения факторов среды обитания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности</li> <li>■ Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду</li> <li>■ Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение</li> <li>■ Применять методы и методики исследований</li> </ul> | <p>(проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда</li> <li>■ Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан</li> <li>■ Составление акта расследования</li> <li>■ Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации</li> <li>■ Определение</li> </ul> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Основы этики и психологии делового общения</li> <li>■ Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии</li> </ul> | <p>(испытаний) и измерений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Оценивать результаты стандартных методов исследования</li> <li>■ Интерпретировать данные специальных методов диагностики</li> <li>■ Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации</li> <li>■ Работать с научной и справочной литературой</li> </ul> | <p>методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность</li> <li>■ Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания</li> <li>■ Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке</li> <li>■ Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований</li> </ul> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>и их оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов</li> <li>■ Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания</li> <li>■ Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</li> <li>■ Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке</li> <li>■ Информирование органов государственной</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания</p> <p>■ Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение)</p> <p>■ Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания</p> <p>■ Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам</li> <li>■ Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 4 | ПК-2 | <p><b>ПК-2 Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека</b></p> <p>ИД-1 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок</p> <p>ИД-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</li> <li>■ Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления</li> <li>■ Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения</li> <li>■ Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</li> <li>■ Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; эпидемиология и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека</li> <li>■ Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду</li> <li>■ Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания</li> <li>■ Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания</li> <li>■ Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или)</li> </ul> |  |

|   |      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|---|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |      |                                                                                                                                                           | <p>профилактика внутрибольничных инфекций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест</li> <li>■ Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы</li> <li>■ Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований</li> <li>■ Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест</li> </ul> | <p>последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений</li> <li>■ Оценивать результаты стандартных методов исследования</li> <li>■ Интерпретировать данные специальных методов диагностики</li> </ul> | <p>подозрительными на болезнь (заражение)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания</li> <li>■ Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий</li> <li>■</li> </ul> |   |
| 5 | ПК-3 | <p><b>ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия</b></p> <p>ИД-1 Умеет организовать и проводить санитарно-</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи</li> </ul>                                                                                                                                  | 5 |

|  |  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>противоэпидемические (профилактические) мероприятий</p> | <p>благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения</li> <li>■ Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований</li> <li>■ Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест</li> <li>■ Информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот</li> </ul> | <p>регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение</li> <li>■ Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации</li> <li>■ Работать с научной и справочной литературой</li> </ul> | <p>выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации</li> <li>■ Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания</li> <li>■ Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания</li> <li>■ Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-</li> </ul> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | эпидемиологическими<br>правилами и нормативами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| 6 |  | <p><b>ПК-4 Способен обеспечивать функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</b></p> <p>ИД-1 Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)</p> <p>ИД-2 Умеет организовать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>ИД-3 Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами</p> <p>ИД-4 Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</li> <li>■ Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления</li> <li>■ Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения</li> <li>■ Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований</li> <li>■ Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест</li> <li>■ Информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</li> <li>■ Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности</li> <li>■ Интерпретировать данные специальных методов диагностики</li> <li>■ Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда</li> <li>■ Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</li> <li>■ Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среды обитания</li> <li>■ Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований,</li> </ul> | 5 |

|  |  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | учреждений, обеспечивающих их деятельность | <p>организациях, межведомственный документооборот</p> <p>■ Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота</p> | <p>■ Работать с научной и справочной литературой</p> | <p>исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p> <p>■ Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение)</p> <p>■ Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания</p> <p>■ Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 7 | ПК-5 | <p><b>ПК-5 Способен организовать федеральный государственный контроль (надзора)</b></p> <p>ИД-1 Обеспечивает координации и полномочия в области федерального государственного контроля (надзора)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</li> <li>■ Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления</li> <li>■ Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения</li> <li>■ Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</li> <li>■ Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций</li> <li>■ Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест</li> <li>■ Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</li> <li>■ Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека</li> <li>■ Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности</li> <li>■ Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания</li> <li>■ Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</li> <li>■ Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке</li> <li>■ Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о</li> </ul> | 5 |
|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований</li> <li>Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест</li> <li>Информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот</li> <li>Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота</li> </ul> | <p>последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации</li> <li>Работать с научной и справочной литературой</li> </ul> | <p>подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией</li> </ul> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

\*минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций), подтверждающих приобретение умения/владения

### **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Производственная практика «Медико-профилактическая практика (Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)» в структуре ООП ВО относится к базовой части Блок 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

#### Биология:

Знать: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения: пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой

Навыки: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента

#### Физика

Знания: основных законов физики, физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила техники безопасности и работы в физических лабораториях

Умения: пользоваться физическим оборудованием;

Навыки: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента

#### Химия

Знания: правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными

Умения: пользоваться химическим оборудованием;

Навыки: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента

#### Математика, медицинская информатика и статистика

Знания: теоретических основ информатики, умение использовать персональные компьютеры в деятельности;

Умения: проводить статистическую обработку экспериментальных данных

Навыки: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

#### Микробиология

Знания: морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики

Умения: пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой

Навыки: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента

#### Иммунология

Знания: основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики

Навыки: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента

### Клиническая лабораторная диагностика

Знания: современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики

Навыки: техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; методами получения биологического материала для исследования - получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, вышотов; методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок) с использованием "сухой химии".

### Гигиенические дисциплины

Знания: основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента, основы взаимодействия человека и окружающей среды; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; санитарно-гигиеническое обеспечение населения, методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;

Умения: производить основные физические измерения, проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;

Навыки: методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения

### Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: основы организации медицинской помощи населению

Умения: применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования;

Навыки: методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений;

### Эпидемиология, военная эпидемиология

Знания: эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;

Умения: проводить санитарно-эпидемиологические обследования, обследование очага, расследование случаев инфекционной заболеваемости, расследования случаев пищевых отравлений;

Навыки: методики отбора проб из внешней среды, проведения инструментальных измерений и исследований.

### Научно-исследовательская работа

Знания: методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении НИР; методы исследования и проведения описательных и аналитических работ; методы анализа и обработки данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере.

Умения: оформлять результаты научных исследований (написание реферата, научных

статей, тезисов докладов); анализировать, систематизировать и обобщать информацию по теме исследований; анализировать достоверности полученных результатов.

Навыки: проведения ретроспективного и оперативного анализа здоровья и показателей заболеваемости населения, факторов окружающей среды; работы с ПК и коммуникационный.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)»

#### **4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики – 9 з.е./ 324 ч

Производственная практика – 9 з.е./ 324 ч

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| №<br>п/п | Разделы практики                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу обучающегося и<br>трудоемкость (в часах) |                                                                                 | Формы<br>текущего<br>контроля                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Аудиторная<br>работа<br>(6ч = 270 мин<br>в день)                                                | Самостоятельная<br>работа (3ч =135 мин в<br>день)                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1        | <b>Раздел I</b><br><b>Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению летней производственной практики «Медико-профилактическая практика (Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)»</b> |                                                                                                 |                                                                                 | Согласно графику                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.1.     | <i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                 | Учет посещаемости собрания                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.2.     | <i>Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в учреждении</i>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                 | Журнал по технике безопасности. Отчет по практике                                                                                                                                                                                                 |
| 2        | <b>Раздел II Выполнение индивидуальных заданий - работа в структурных подразделениях базы практики</b>                                                                                                                                                                                             | На практической базе под контролем преподавателя                                                | Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета. | Отчет по практике                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.1.     | Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность                                                                                                                                   | На базе под контролем преподавателя, 180 мин – ежедневно                                        | Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета. | Документированные процедуры, рабочие материалы дел об административном правонарушении, акты проверки, предписания, экспертные заключения по различным объектам и на проектную документацию, материалы для получения санитарно-эпидемиологического |

|       |                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                    |                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                    | заклучения, обращения граждан, план проверок                                                         |
| 2.1.1 | Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)                                                                                    | 90 мин. ежедневно | Работа с нормативными и правовыми, методическими документами                                       | Отчет по практике                                                                                    |
| 2.1.2 | Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность  | 30 мин. ежедневно | Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.                    | Отчет по практике                                                                                    |
| 2.1.3 | Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами                      | 30 мин. ежедневно | Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.                  | Отчет по практике                                                                                    |
| 2.1.4 | Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность                          | 30 мин. ежедневно | Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.                    | Отчет по практике                                                                                    |
| 2.2.  | Деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора) - Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора) | 90 мин. ежедневно | Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.                    | Отчет по практике                                                                                    |
| 3.    | <b>Раздел III</b><br><b>Зачет - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики</b>                                                                     |                   | Обсуждение расследования очагов инфекции, выхода на поднадзорные объекты, ответ на вопросы билета. | Отчет по практике. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки обучающегося |

## **6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

6.1. Отчет по практике.

6.2. Отзывы от базы практики – индивидуальные (внесены в отчет по практике).

6.3. Индивидуальные задания, мини-кейсы

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **Список вопросов к зачету по практике (помощник врача –эпидемиолога)**

1. Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**  
А) с целью получения санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности  
Б) с целью получения санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования образовательной деятельности
2. Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
3. Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
4. Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
5. Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
6. Составление акта расследования **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
7. Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
8. Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
9. Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
10. Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
11. Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
12. Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
13. Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости

- расчетных методов **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
14. Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
  15. Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
  16. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
  17. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
  18. Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение) **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
  19. Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
  20. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
  21. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
  22. Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией **Компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**

### 7.3. Критерии оценивания

Требования составлены согласно Инструктивного письма Министерства высшего и среднего образования от 26.10.81 №31, Положения о порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 31.08.15 №610) и Положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 29.10.15 №825).

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за период практики. В данной системе оценки зачетный итоговый балл формируется статистически путём учёта всех условных единиц, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности и накопленных студентом в течение всего срока прохождения производственной практики и последующей их аттестации.

Вся практическая подготовка студента в период производственной практики разделена на четыре этапа. Каждый этап оценён определённым количеством единиц в зависимости от значимости раздела и времени, отводимого на его изучение. Оценка осуществляется по 10 балльной системе.

| Критерии оценки   | Вариация значимости разделов практики |
|-------------------|---------------------------------------|
| Допуск к практике | 0,1                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Соблюдение индивидуального плана прохождения практики студентом на основании проверки преподавателем кафедры                                                                                                                                          | 0,2      |
| Оформление учетно-отчетной документации                                                                                                                                                                                                               | 0,3      |
| <b>Аттестация</b><br>(ответ на вопросы экзаменатора по расследованию очага инфекции, представленному в картах эпидемиологического расследования, обследованию объектов и подготовке экспертных заключений + ответ на вопросы экзаменационного билета) | 0,4      |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b> |

**«Отлично» 85-100 баллов ставится, если:** студент-практикант в полном объеме выполнил программу практики, показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем ее разделам:

- своевременно представил отчет о прохождении практики, соответствующий предъявляемым требованиям: отчет оформлен без ошибок, представлена исчерпывающая информация по каждому клиническому случаю, грамотно выставлен и обоснован эпидемиологический диагноз, выявлен источник инфекции и механизм передачи, назначено обследование очага, составлен алгоритм профилактических и противоэпидемических мероприятий, правильно заполнен раздел учетно-отчетной документации), оформлен акт санитарно-эпидемиологического обследования, экспертное заключение, в т.ч. и на протоколы лабораторных исследований и инструментальных испытаний;
- организацией дана положительная характеристика на студента – отмечено добросовестное отношение к работе, соблюдение этики и деонтологии, режима работы. Студент не опаздывал и не пропускал практику и не имел замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменационного билета.

**«Хорошо» 84-70 баллов ставится, если:** студент-практикант выполнил программу практики в полном объеме, своевременно представил отчет о ее прохождении, но при этом допустил небольшие неточности в определении понятий:

- допустил неаккуратность и незначительные ошибки при оформлении отчета в соответствии предъявляемым требованиям;
- организацией дана положительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, соблюдал нормы этики и деонтологии, режим работы, не опаздывал и не пропускал практику и не имел серьезных замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

**«Удовлетворительно» 69-55 баллов ставится, если:** студент-практикант частично выполнил программу практики, своевременно представил отчет о прохождении практики, имеющий формальный характер:

- допустил ошибки при оформлении отчета в соответствии предъявляемым требованиям;
- организацией дана удовлетворительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, не соблюдал режим работы, опаздывал и пропускал практику и имел неоднократные замечания со стороны принимающего учреждения и руководителя практики от кафедры;

- дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии терминов, понятий. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

**«Неудовлетворительно» 54 балла и ниже ставится, если:** студент-практикант не выполнил программу практики, показал отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказался от ответа, не представил отчет о прохождении практики имел неоднократные замечания от руководителей практики.

Несомненно, будут снижены оценки за нарушение сроков сдачи отчёта, за небрежность в ведении отчета, необоснованные пропуски, либо за отказы от выполнения каких-либо заданий.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 8.1. Перечень основной литературы:

1. Большаков, А. М. Общая гигиена: учебник / А. М. Большаков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-3687-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html>. – Текст: электронный.
2. Брико, Н. И. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-3665-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.08.2020)
3. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов, В. В. Матюхин [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-1593-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html>. – Текст: электронный.
4. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-4111-4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html>. – Текст: электронный.
5. Королев, А. А. Гигиена питания: руководство для врачей / А. А. Королев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 624 с. – ISBN 978-5-9704-3706-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html>. – Текст: электронный.
6. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528 с. – ISBN 978-5-9704-3498-7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html>. – Текст: электронный.
7. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлеппина ; под редакцией В. Т. Мазаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-3021-7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html>. – Текст: электронный.
8. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-3776-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437766.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.08.2020)
9. Эпидемиология: учебник: в 2 т. Т. 1 / Н. И. Брико, Л. П. Зуева, В. И. Покровский [и др.]. – Москва: МИА, 2013. – 832 с.: ил. – гриф. – ISBN 978-5-9986-0109-5; 978-5-9986-0110-1(т. 1)
10. Эпидемиология: учебник: в 2 т. Т. 2 / Н. И. Брико, Л. П. Зуева, В. И. Покровский [и др.]. – Москва: МИА, 2013. – 656 с.: ил. – гриф. – ISBN 978-5-9986-0109-5; 978-5-9986-0111-8(т. 2)

## 8.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–3539–7 – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.08.2020)
2. Зоонозы (эпидемиология, клиника, лечение): учебное пособие / Министерство здравоохранения и социального развития ; ВГМА ; кафедра инфекционных болезней ИПМО; кафедра эпидемиологии с туберкулезом и фтизиатрией ИПМО ; под редакцией Н. П. Мамчика, Ю. Г. Притулиной. – Воронеж: Научная книга, 2009. – 198 с. – гриф. – ISBN 978-5-98222-548-1.
3. Зуева, Л. П. Эпидемиология: учебник / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. – Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2006. – 746 с. – гриф. – ISBN 5-93929-111-2.
4. Миняева, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Миняева, Н. И. Вишняков. – 7-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2016. – 656 с. – ISBN 9785000300534. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravooohranenie-214586/>. – Текст: электронный.
5. Москаленко, В. Ф. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной / В. Ф. Москаленко. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2009–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html>. – Текст: электронный.
6. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору / В. З. Кучеренко, А. П. Голубева, О. А. Груздева, О. А. Пономарева. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1848–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html>. – Текст: электронный.
7. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–3776–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437766.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.08.2020)

### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС

1. Алексеевская, Т. И. Анализ деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учебное пособие / Т. И. Алексеевская, О. Ю. Софронов ; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, кафедра общественного здоровья и здравоохранения. – Иркутск: ИГМУ, 2016. – 56 с. – URL: [https://www.ismu.baikal.ru/src/downloads/c7623d33\\_analiz\\_deyat-ti\\_rospotrebnadzora.pdf](https://www.ismu.baikal.ru/src/downloads/c7623d33_analiz_deyat-ti_rospotrebnadzora.pdf). – Текст: электронный.

## 8.3. Ресурсы русскоязычного интернета

- 1) <http://rospotrebnadzor.ru> официальный сайт Роспотребнадзора РФ;
- 2) [www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru) ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора
- 3) [www.crie.ru](http://www.crie.ru) ФБУН «Центральный НИИ эпидемиологии» Роспотребнадзора
- 4) [www.sysin.ru](http://www.sysin.ru) ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина
- 5) [www.fferisman.ru](http://www.fferisman.ru) ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана
- 6) <http://36.rospotrebnadzor.ru> официальный сайт Управления Роспотребнадзора по Воронежской области;
- 7) <http://www.consultant.ru/> «Консультант-плюс» - законодательство РФ;
- 8) [www.rost.ru](http://www.rost.ru) Совет при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике;

- |     |                                                                     |                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9)  | <a href="http://www.zdravo2020.ru">www.zdravo2020.ru</a>            | Концепция развития здравоохранения до 2020г;                                                            |
| 10) | <a href="http://www.who.int/ru/">www.who.int/ru/</a>                | Всемирная организация здравоохранения.                                                                  |
| 11) | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>             | Единое окно доступа к образовательным ресурсам                                                          |
| 12) | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>             | «Гарант»                                                                                                |
| 13) | <a href="http://www.epidemiolog.ru/">http://www.epidemiolog.ru/</a> | медицинский портал для эпидемиологов, врачей других специальностей и всех интересующихся эпидемиологией |

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

9.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

- Управление Роспотребнадзора по субъекту РФ
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте».

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

- автоматизированное рабочее место специалиста (компьютер с доступом в интернет, программами «Консультант+» или «Техэксперт», принтер)
- Оборудование для дезинфекции.
- Индивидуальные средства защиты.
- Дезинфекционные средства.
- Отчетные и учетные формы учреждения.

### Лист согласования

Выдан кафедре гигиенических дисциплин в том, что список рекомендованной литературы в рабочих программах дисциплин: «введение в специальность «гигиена»», «санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «гигиена питания», «гигиена детей и подростков», «гигиена труда», «коммунальная гигиена», «радиационная гигиена», «экономика и менеджмент в деятельности специалиста Роспотребнадзора», «санитарно-эпидемиологическая экспертиза», «статистическая обработка научных результатов», «основы гигиенического воспитания и обучения», ознакомительная санитарно-гигиеническая практика (Методы исследования факторов среды обитания человека), первично-профессиональная практика (Помощник среднего медицинского персонала в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения), клиническая практика (Общеклиническая диагностическая (КЛД)), учебная практика (Методы исследования факторов среды обитания человека), медико-профилактическая практика (Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения) по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» соответствуют требованиям ФГОС ВО (3+), (3++) и ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Согласовано:

Директор библиотеки



Кириллова В. А.

« 26 » апреля 2022 г.

## Лист согласования

Выдан кафедре эпидемиологии в том, что списки рекомендованной литературы в рабочих программах дисциплин: «Введение в специальность «эпидемиология»», «Эпидемиологическое состояние воронежской области», «Эпидемиология неинфекционных болезней воронежской области», «Организация, проведение и оформление результатов научных исследований», «Основы доказательной медицины», «Профессиональные болезни», «Общая эпидемиология», «Эпидемиология, военная эпидемиология», «Ресурсное обеспечение системы Роспотребнадзора, экономическая культура, финансовая экономика и менеджмент грамотность, кадровая политика», «Организация деятельности госсанэпиднадзора», «Паразитология», «Санитарная охрана территорий»; научно-исследовательской работе; первично–профессиональной практике «Помощник среднего медицинского персонала в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения»; клинической практике «Общеклиническая диагностическая (КЛД). Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», медико-профилактическая практика «Организационно-управленческая практика в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения» для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» соответствуют требованиям ФГОС ВО и ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Согласовано:

Директор библиотеки



Кириллова В.А.

« 06 » мая 2022 г.

**РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ  
«МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА  
(ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В СФЕРЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО  
БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ)»**

---

Направление подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Кафедра эпидемиологии, кафедра гигиенических дисциплин

Разработчики программы: заведующий кафедрой эпидемиологии, д.м.н., профессор Н.П. Мамчик, ассистент кафедры эпидемиологии Л.А. Яценко; заведующий кафедрой гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Ю.И. Стёпкин, ассистент кафедры гигиенических дисциплин Е.П. Гайдукова.

1. Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС ВО

1.1. Соответствие названия производственной практики – соответствует.

1.2. Соответствие трудоемкости производственной практики в часах и зачетных единицах – 324 часов, 9 ЗЕД

1.3. Соответствие основной литературы: даны современные и актуальные источники, также указаны ссылки на медицинские ресурсы русскоязычного интернета.

1.4. Соответствие содержания рабочей программы требованиям ФГОС ВО – рабочая программа построена по принципам компетентного подхода и направлена на развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста. Освоение программы практики предусматривает воспитание профессиональной ответственности, коммуникабельности, умения взаимодействия и общения с руководителями объектов и коллегами по работе, совершенствование профессионального мышления и навыков практической профессиональной деятельности специалистов органов и учреждений государственного санитарно – эпидемиологического надзора при включении в практическую деятельность. Важным моментом практики является совершенствование способности (умения) организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора и принятия управленческих решений в рамках перечня практических умений.

2. Наличие перечня практических навыков: практические навыки приведены, охватывают алгоритмы проведения санитарно-эпидемиологических обследований, расследований, гигиенических оценок, эпидемиологических расследований случаев инфекционных и паразитарных заболеваний с оформлением эпидемиологических карт, донесений и экспертных заключений.

3. Предложения по улучшению программы

4. Заключение о возможности использования рабочей программы в учебном процессе – рабочая программа рекомендована к использованию в образовательном процессе и подготовке студентов медико-профилактического факультета.

Рецензент

Механтьев Игорь Иванович – к.м.н., Руководитель Управления  
Роспотребнадзора по Воронежской области

«\_14\_»\_\_мая\_\_ 2022\_\_г.

Подпись



**РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ  
«МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА  
(ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В СФЕРЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО  
БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ)»**

Направление подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Кафедра эпидемиологии, кафедра гигиенических дисциплин

Разработчики программы: заведующий кафедрой эпидемиологии, д.м.н., профессор Н.П. Мамчик, ассистент кафедры эпидемиологии Л.А. Яценко; заведующий кафедрой гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Ю.И. Стёпкин, ассистент кафедры гигиенических дисциплин Е.П. Гайдукова.

**1. Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС ВО**

1.1. Соответствие названия производственной практики – соответствует.

1.2. Соответствие трудоемкости производственной практики в часах и зачетных единицах – 324 часов, 9 ЗЕД

**1.3. Соответствие основной литературы**

В качестве основной и дополнительной литературы даны современные и актуальные источники, также указаны ссылки на медицинские ресурсы русскоязычного интернета.

1.4. Соответствие содержания рабочей программы требованиям ФГОС ВО – рабочая программа построена по принципам компетентного подхода, предусматривает знакомство студентов с деятельностью органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно – эпидемиологический надзор; формирование профессионального мышления и навыков на основе знаний особенностей практической профессиональной деятельности специалистов органов и учреждений государственного санитарно – эпидемиологического надзора при самостоятельном осуществлении функциональных обязанностей помощника врача - гигиениста и эпидемиолога; воспитание профессиональной ответственности, коммуникабельности, умения взаимодействия и общения с руководителями объектов и коллегами по работе, навыков гигиенического воспитания населения.

**2. Наличие перечня практических навыков**

Приведены примеры практических навыков, охватывающих алгоритмы проведения санитарно-эпидемиологических обследований, расследований, гигиенических оценок, эпидемиологических расследований случаев инфекционных и паразитарных заболеваний с оформлением

эпидемиологических карт, интерпретации результатов лабораторных исследований и инструментальных испытаний.

3. Предложения по улучшению программы

4. Заключение о возможности использования рабочей программы в учебном процессе – рабочая программа рекомендована к использованию в образовательном процессе и подготовке студентов медико-профилактического факультета.

Рецензент

Чубирко Михаил Иванович – д.м.н, профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

« 14 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 \_\_\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

