

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХИАТРИЯ»

**По теме: «Стрессовые расстройства: диагностика, психотерапия и фармакотерапия»
(срок обучения – 36 академических часов)**

Актуальность:

Проблема стресса и связанных с ним расстройств в последние годы становится одной из самых актуальных тем в медицине. В настоящее время, с одной стороны, накоплено значительное количество многоплановых исследований связанных со стрессом расстройств, с другой,- отмечается сложность диагностики и терапии подобного рода расстройств. Несомненно, комплексная диагностика стресса – необходимая часть для определения тактики лечения, а психофармакотерапия в сочетании с психотерапией является наиболее оптимальной комбинацией в лечении пациентов.

Ошибки и осложнения при терапии стрессовых расстройств имеют большой удельный вес, многогранны и могут привести к затяжному течению болезни, частым рецидивам, суицидам и злоупотреблению ПАВ. Выбор метода и способа психофармакотерапии и психотерапии зачастую является сложной задачей, требующей дифференцированного подхода и максимальной индивидуализации терапии.

Качество терапии стрессовых расстройств в повседневной практике бывает нередко недостаточно высокого уровня, имеется существенный разрыв между достижениями медицинской науки и обыденной клинической реальностью, поэтому эти вопросы требуют тщательного изучения

Цель преподавания учебной дисциплины заключается в углубленном изучении теоретических основ, повышении качества практической подготовки, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей – психиатров, психотерапевтов в области специализированной медицинской помощи, рациональной терапии стрессовых расстройств.

Задачи обучения:

- совершенствовать знания и умения по патофизиологии, клинике и диагностике стрессовых расстройств;
- совершенствовать знания и умения по рациональному назначению психотропных препаратов;
- совершенствовать знания и умения в области психотерапии стрессовых расстройств.

Категории обучающихся - врачи специалисты:

основная специальность: «психиатрия»;

дополнительная специальность: «психотерапия».

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей – психиатров со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Психиатрия» по теме «Стрессовые расстройства: диагностика, психотерапия и фармакотерапия» включает в себя учебный план, рабочие программы модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по теме «стрессовые расстройства: диагностика, психотерапия и фармакотерапия». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации ДПП повышения квалификации врачей – психиатров со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Психиатрия» по теме «Стрессовые расстройства: диагностика, психотерапия и фармакотерапия» кафедра психиатрии с наркологией располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; 2) учебно-методической литературой; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в лечебно-профилактических учреждениях.

В процессе обучения врача специалиста обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. Обучение проводится с использованием ДОТ. Лекции читаются онлайн, практические занятия представлены вебинарами. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используется форма контроля в виде тестирования. Теоретическая подготовка предусматривает онлайн участие в больничных научно-практических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме проведения тестирования. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием ДПП повышения квалификации врачей – психиатров со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Психиатрия» по теме «Стрессовые расстройства: диагностика, психотерапия и фармакотерапия». В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы, интернет-ресурсы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-психиатр»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Характеристика профессиональных компетенций врача специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной программы повышения квалификации по специальности «Психиатрия» по теме «Стрессовые расстройства: диагностика, психотерапия и фармакотерапия».

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее -УК):

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).
- Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования (УК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи больным психиатрического профиля, анализировать показатели работы их структурных подразделений (ОПК-1)

Обучающиеся должны совершенствовать следующие профессиональные компетенции (ПК):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-психопатологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики психиатрических синдромов, патологических процессов (ПК-1);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебно-диагностические мероприятия у пациентов психиатрического и наркологического профиля (ПК-2);
- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при психических заболеваниях; своевременно выявлять осложнения терапии, использовать методики их устранения (ПК-4);
- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм (ПК-5).

Соответствие знаний, умений, владений врача специалиста компетенциям в результате освоения ДПП.

	Индекс Компет нции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-функциональное состояние нервной системы в норме и при психических заболеваниях; - социальные, средовые, наследственные и другие причины психических заболеваний;	- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)	- методикой использования информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
2	УК-3	- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования.	- современные модели профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля; - нормативные учебно-методические документы по вопросам профессионального образования, структура и содержание современных образовательных стандартов среднего и высшего образования медицинского и фармацевтического профиля; - общие принципы и закономерности дидактики;	- моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования; - осуществлять отбор средств, методов и форм организации учебного процесса, адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся	- приемами работы с ресурсами интернета; - навыками использования категориального педагогического аппарата в профессиональной деятельности; - навыками разработки профессионально-ориентированной технологии обучения в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного

			- поисковые системы ресурсов интернета		профессионального образования;
3.	ОПК-1	способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи больным психиатрического профиля, анализировать показатели работы их структурных подразделений.	- возрастные физиологические, возрастно-половые и индивидуальные психические особенности развития здорового и больного человека; - порядки оказания медицинской помощи больным психиатрического профиля; - нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих психотропных и наркотических средств;	- определять медицинские показания к назначению лабораторных и функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организовывать выполнение исследований и проводить их интерпретацию - определять медицинские показания к назначению дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	- применять методы обследования пациента с целью определения риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом терапии, установления диагноза, с учетом возрастных, функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - оценкой степени риска развития осложнений у пациентов;
4	ПК-1	способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и	- нормальную и патологическую физиологию центральной системы; - биохимические особенности нормального и	- оценивать клиническую картину и проводить диагностику основных	- интерпретацией результатов психологических, лабораторных, инструментальных методов диагностики;

		систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-психопатологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики психиатрических синдромов, патологических процессов	патологического функционирования головного мозга; - патофизиологические механизмы формирования психопатологической симптоматики и закономерности протекания патологических процессов; - основные психопатологические симптомы и синдромы	психиатрических синдромов	
5	ПК-2	способность и готовность выполнять основные лечебно-диагностические мероприятия у пациентов психиатрического и наркологического профиля	- клиническую картину психиатрических заболеваний; диагностику основных психиатрических синдромов;	- анализировать и оценивать симптомы и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализ; - организовать наблюдение за пациентом во время лечения в стационаре и в амбулаторных условиях	- методиками оценки эффективности лечения; - расчетом доз, способа и кратности введения, длительности курса терапии; - методами профилактики и коррекции осложнений при терапии психотропными препаратами - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
6	ПК-4	способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при психических заболеваниях;	- клиничко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных	- проводить дифференциальную диагностику психиатрических заболеваний; - подобрать индивидуальный вид оказания помощи для	- методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

		своевременно выявлять осложнения терапии, использовать методики их устранения	лекарственных средств	лечения пациента в соответствии с заболеванием; - определить показания к избранному методу лечения, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, - определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; - применять различные способы введения лекарственных препаратов;	- алгоритмом развернутого клинического диагноза; - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
ПК 5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- общие принципы и основные методы диагностики в работе врача психиатра; - основные аспекты применения функциональных, электрофизиологических методов диагностики и лечения в работе врача психиатра; - принципы диагностики, тактику врача психиатра при острой патологии; - принципы психометрии и психодиагностики - принципы ведения интенсивной терапии у больных с расстройствами психики; этапы и содержание экстренной помощи;	- использовать основные методы лабораторной диагностики в работе врача психиатра; - применять основные аспекты применения функциональных, электрофизиологических методов диагностики и лечения в работе врача психиатра; - применять основные психометрические шкалы и опросники - применять принципы рациональной психофармакотерапии в деятельности врача психиатра при лечении больных с нарушениями психики; - консультировать специалистов	- основными методами диагностики в работе врача психиатра; - знаниями по показаниям, противоказаниям и частично методикой функциональных, электрофизиологических методов диагностики и лечения; - основами медицинский психологии, необходимыми для деятельности врача психиатра; - принципами научно обоснованной профилактики; ведущими аспектами эпидемиологии; - методами профилактики, диагностики, реабилитации,	

				<p>первичного звена по вопросам оказания помощи лицам с психическими расстройствами</p> <p>-оформлять медицинскую документацию врача психиатра;</p> <p>-оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.</p>	<p>принципами терапии, больных с психическими заболеваниями;</p> <p>-принципами диагностики и оказания помощи больным с болезнями зависимости. Особенности методики обследования наркологических больных. Заполнение и ведение медицинской документации.</p> <p>-консультирования врачом психиатром врачей первичного звена по вопросам психиатрической помощи</p> <p>-методами диагностики сопутствующих неврологических заболеваний; тактикой ведения неврологических пациентов врачом психиатром совместно с узкими специалистами;</p> <p>-деятельностью врача психиатра при лечении больных с нарушениями психики: способами организации психиатрической помощи, а также медико-социальными, этическими и юридическими аспектами в психиатрии; современными принципами и методами лечения психических заболеваний, применяемых врачом психиатром;</p> <p>-навыком проведения интенсивной терапии при психических заболеваниях.</p> <p>-способами оформления медицинской документации врача психиатра;</p> <p>-тактикой врача психиатра при</p>
--	--	--	--	--	--

					ВЫЯВЛЕНИИ неотложных состояний.
--	--	--	--	--	---------------------------------

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Стрессовые расстройства: диагностика, психотерапия и фармакотерапия» проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача специалиста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессионального стандарта.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Стрессовые расстройства: диагностика, психотерапия и фармакотерапия». Итоговая аттестация сдается лично обучающимся и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Стрессовые расстройства: диагностика, психотерапия и фармакотерапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца - Удостоверение о повышении квалификации.

Учебный план ДПП повышения квалификации по специальности «Психиатрия» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Стрессовые расстройства: диагностика, психотерапия и фармакотерапия» – очная форма с применением дистанционных образовательных технологий

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих совершенствование ПК врача-специалиста. Категория обучающихся: врачи – психиатры.

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	Дистанционное обучение (ЭОР)		Форма контроля
			Лекции	ПЗ	
МСП 1	«Диагностика связанных со стрессом расстройств»	12	6	6	Промежуточный контроль (тестирование)

1.1	Патофизиология стресса	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)
1.2	Тревожные и депрессивные расстройства	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)
1.3.	Посттравматическое стрессовое расстройство	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)
МСП 2	«Терапия связанных со стрессом расстройств»	20	8	12	Промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Психотерапия	8	4	4	Текущий контроль (тестирование)
2.2.	Психофармакотерапия	12	4	8	Текущий контроль (тестирование)
	Итоговая аттестация	4	-	4	экзамен
	Итого часов	36	14	22	

* ПЗ – практические занятия.

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ДПП повышения квалификации по специальности «Психиатрия» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Стрессовые расстройства: диагностика, психотерапия и фармакотерапия»

Учебные модули	1 неделя	
	Очно	Дист.
МСП1. «Диагностика связанных со стрессом расстройств»	- / -	- / 12
МСП2. «Терапия связанных со стрессом расстройств»	- / -	- / 20

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФИЛЕМ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Последипломное образование врачей – психиатров проводится согласно нормативной базе РФ:

1. Закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.12.2011 № 1475-н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования (ординатура)».
3. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 № 362-н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки по основным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам».
4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 5 декабря 2011 г. N 1476н г. Москва "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)".
5. Инструктивного письма Минобразования России от 19.05.2000 № 14-52-357/ин/13 «О порядке формирования основных образовательных программ высшего учебного заведения на основе государственных образовательных стандартов»;
6. Приказа Минобрнауки России от 06.05.2005г. №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
7. Письма Минобрнауки России от 23.03.2006 г. №03-344, Рособрнадзора от 17.04.2006 г. № 02-55-77ин/ак.
8. Постановления Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (вышем учебном заведении)»;
9. Приказа Рособрнадзора от 25.04.2008 № 885 «Об утверждении показателей деятельности и критериев государственной аккредитации высших учебных
10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 мая 2012 г. N 566н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»
11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 декабря

2015 г. N 1034н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» с изм. от 30.07.2019 г.