Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009D69A9060373D7A16FB3F39792C8B664
Владелец: Есауленко Игорь Эдуардович
Действителен: с 16.01.2023 до 10.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебного управления

Страхова Н.В.

23 декабря 2022 г.

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА
оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России по основной образовательной программе высшего образования-программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.49 Терапия

Анкетирование проведено факультетом довузовского образования и работы с выпускниками

Разработчик: декан факультета довузовского образования и работы с выпускниками И.И.Либина.

2022 год

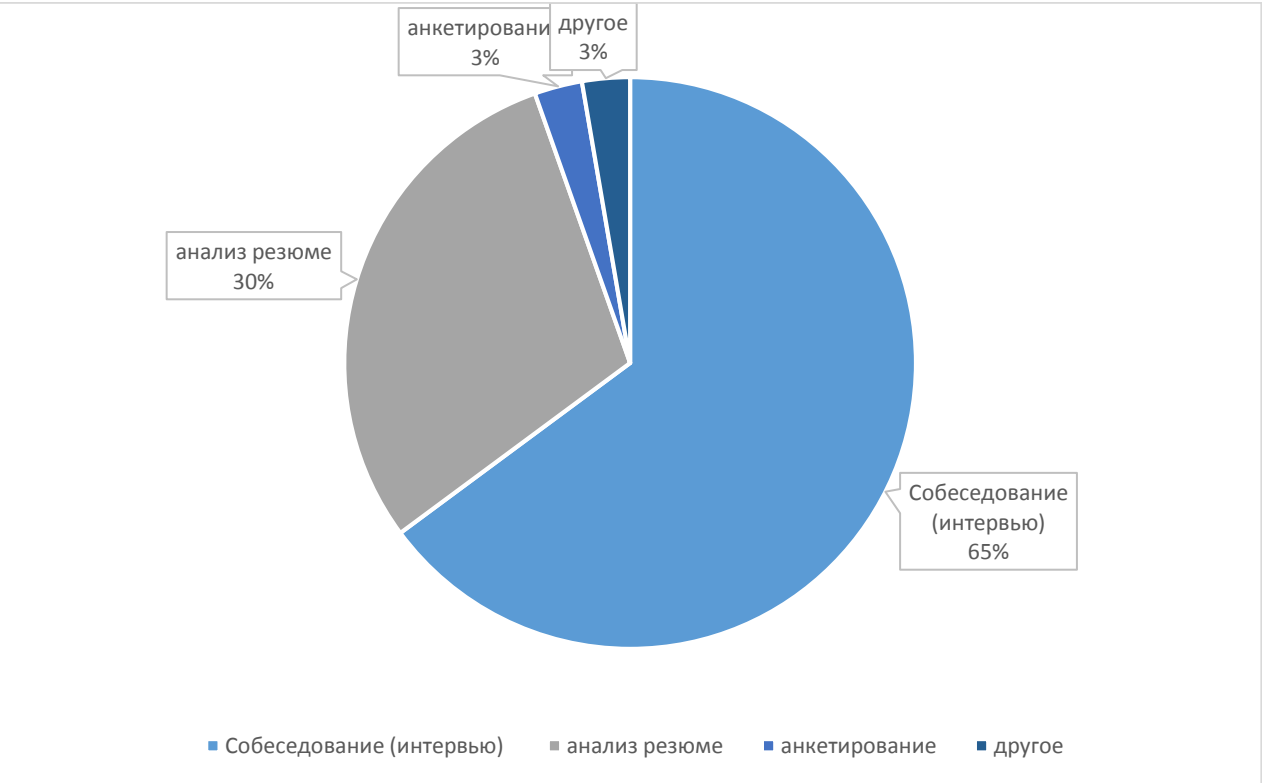
Анализ результатов опроса оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

*Анкетирование работодателей по основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре **31.08.49 Терапия** проводилось в формате онлайн с помощью Яндекс-формы. На вопросы анкеты ответили **37** работодателей медицинских организаций.*

Цель опроса: *изучение степени удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.*

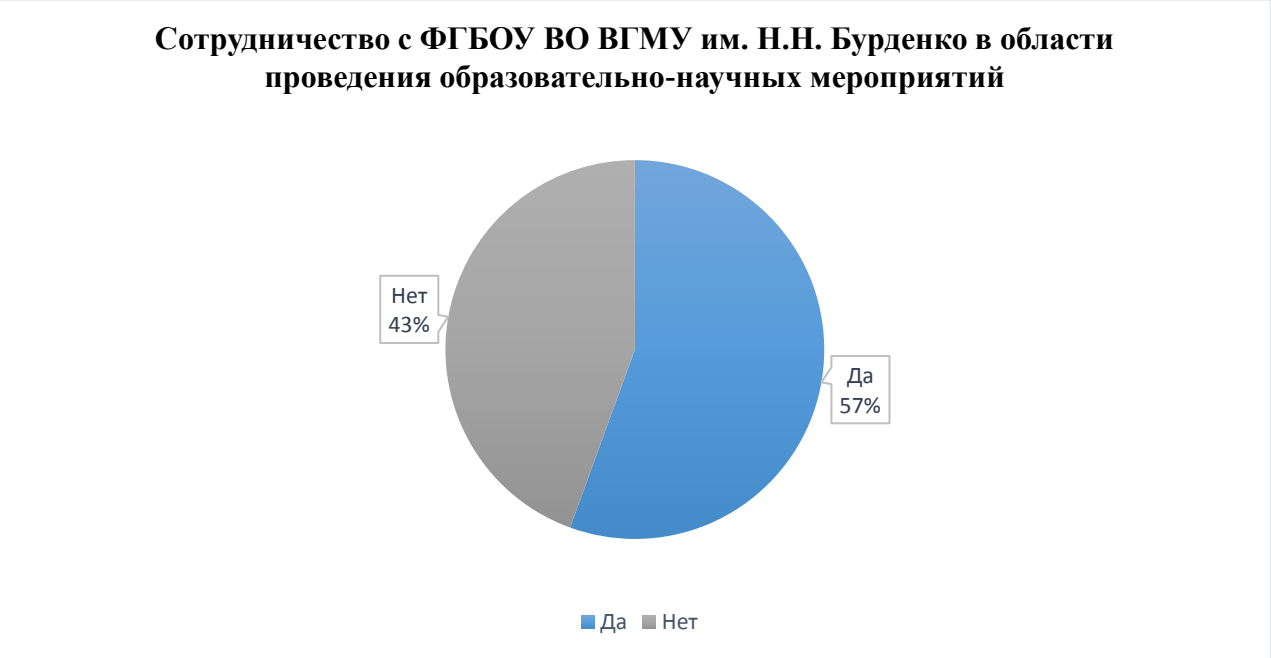
Анализ результатов анкетирования по разделу
1. Общие вопросы.

1. Методы, используемые работодателями при подборе и оценке молодых специалистов. Собеседование (интервью) – 24 (65%), анализ резюме – 11 (30%), анкетирование – 1 (3%), другое – 1 (3%).



1.1 другие методы, используемые работодателями при подборе и оценке молодых специалистов: практическая подготовка, тестирование перед работой, показ практических навыков (отметили 1 работодатель).

2. 21 (57%) **учреждений здравоохранения сотрудничают с ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко** в области проведения образовательно-научных мероприятий.



2.1 Сотрудничество в области проведения образовательно-научных мероприятий осуществляется посредством организаций научных конференций (3 опрошенных работодателей – 14%), проведением обучающих семинаров (2 работодателей – 10%), обучением в системе НМО (1 работодателей – 5%), организацией профессиональных врачебных сообществ (2 – 10%), повышения квалификации (13 работодателей – 62%).

2.2. 19 (51%) опрошенных работодателей из 37 участвуют в **проведении промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.**

2.3 21 (57%) опрошенных работодателей из 37 участвуют в **организации практической подготовки обучающихся** ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, в том числе практик.

2.4 20 (54%) опрошенных работодателей из 37 участвует в **проведении государственной итоговой аттестации** в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

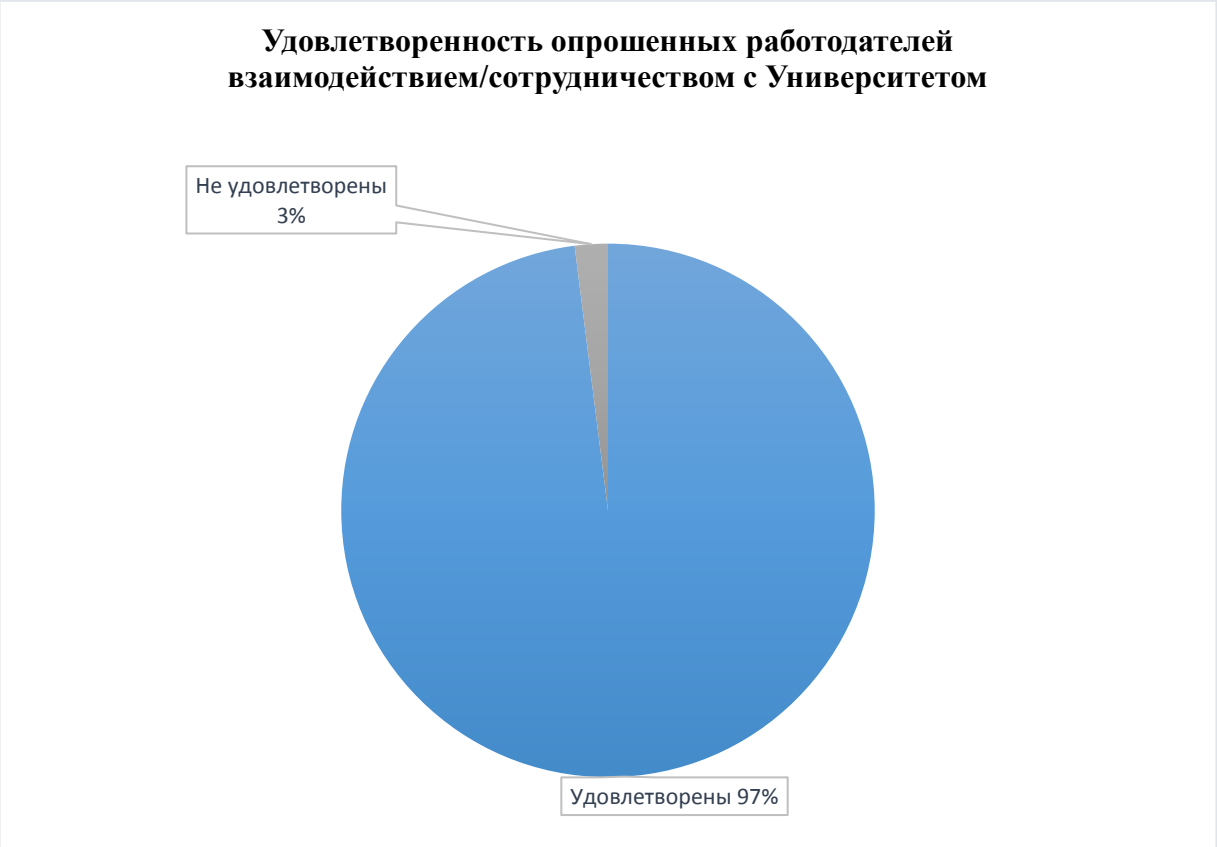
2.5 8 (22%) опрошенных работодателей из 37 учувствует в **разработке фонда оценочных средств, рабочих программ, образовательных программ**

3. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам работодателя:

Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить
15	18	1	0	3
41%	49%	3%	0%	8%

4. 36 (97%) опрошенных работодателей **удовлетворены** взаимодействием/сотрудничеством с Университетом. Совершенно не удовлетворенных нет.

Совершенно удовлетворены взаимодействием/сотрудничеством с Университетом	Скорее не удовлетворены	Совершенно не удовлетворены
36	**1**	**0**
97%	**3%**	**0**



Анализ результатов анкетирования по разделу 2. «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

5. Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

В этом разделе оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 5 - абсолютную удовлетворенность.

а)	уровень теоретических базовых знаний, умение их применять в решении профессиональных задач	5	4	3	2	1	**Средний балл**
	работодателей	23	8	3	2	1	4,4
	%	62	22	8	5	3	
б)	уровень практических навыков и знаний	5	4	3	2	1	**Средний балл**
	работодателей	22	6	5	3	1	4,2
	%	59	16	14	8	3	

в)	умение установить доверительные отношения с пациентами, готовность к самостоятельной работе с больными	5	4	3	2	1	**Средний балл**
	работодателей	23	6	4	3	1	4,3
	%	62	16	11	8	3	
г)	стремление развиваться, готовность к дальнейшему обучению и профессиональному совершенствованию	5	4	3	2	1	**Средний балл**
	работодателей	24	7	5	1	0	4,5
	%	65	19	14	3	0	
д)	знание действующего законодательства, регламентирующего взаимоотношения врач/пациент (фармацевтический работник/пациент)	5	4	3	2	1	**Средний балл**
	работодателей	22	6	5	3	1	4,2
	%	59	16	14	8	3	
е)	способность к адаптации (быстрая адаптация, стрессоустойчивость)	5	4	3	2	1	**Средний балл**
	работодателей	23	8	3	2	1	4,4
	%	62	22	8	5	3	
ж)	коммуникативные качества: умение установить контакт с коллегами, способность работать в команде	5	4	3	2	1	**Средний балл**
	работодателей	23	8	3	2	1	4,4
	%	62	22	8	5	3	
з)	способность применять критическое мышление при решении нестандартных задач	5	4	3	2	1	**Средний балл**
	работодателей	22	6	5	3	1	4,2
	%	59	16	14	8	3	
и)	личностные качества: высокий уровень общей культуры и нравственности	5	4	3	2	1	**Средний балл**
	работодателей	23	8	3	2	1	4,4
	%	62	22	8	5	3	
к)	личностные качества: способность к состраданию, милосердию и доброте	5	4	3	2	1	**Средний балл**
	работодателей	24	7	5	1	0	4,5
	%	65	19	14	3	0	
л)	способность приспосабливаться к меняющимся условиям	5	4	3	2	1	**Средний балл**
	работодателей	23	8	3	2	1	4,4
	%	62	22	8	5	3	
м)	способность к разработке и реализации проектов	5	4	3	2	1	**Средний балл**
	работодателей	22	6	5	3	1	4,2
	%	59	16	14	8	3	
н)	соблюдение дисциплины и исполнительность	5	4	3	2	1	**Средний балл**
	работодателей	24	7	5	1	0	4,5
	%	65	19	14	3	0	
	Общий средний балл						4,4

6. Мероприятия необходимые для повышения качества подготовки выпускников по мнению работодателей участников опроса: развивать систему наставничества (2 – 5%), больше уделять времени на практическую подготовку специалиста (24 – 65%), введение распределения на 5-6 курсах по будущей специальности (2 – 5%), уделять время на заполнение медицинской документации (3 – 8%), использованию медицинских информационных систем, в том числе МИС «Квазар» (2 – 5%), повышение мотивации к обучению (3 – 8%), возможность освоения обучающимися в процессе обучения программ дополнительного профессионального образования, в том числе профессиональной переподготовки (1 – 3%).

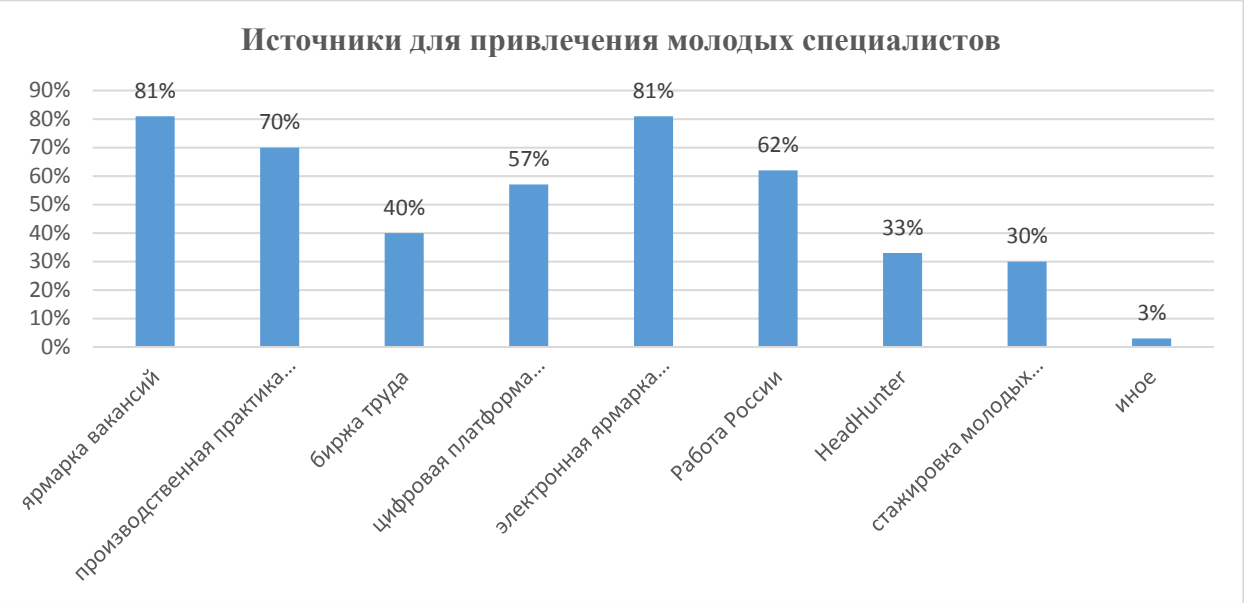
7. Преимущества трудоустройства молодых специалистов в Ваше учреждение (организацию):

Возможность карьерного роста	8	22,9%
Предоставление жилья	3	8,1%
Оплата дополнительного обучения и повышения квалификации	10	27%
Гибкая система назначения стимулирующей надбавки к заработной плате	8	21,6%
Наличие условий для личностного развития	5	13,5%
Другое	2	5,4%

Другие преимущества трудоустройства: обеспечение молодого специалиста потоком пациентов (1 работодатель), поддержка губернатора области (1 представитель).

8. Источники для привлечения молодых специалистов

ярмарка вакансий	30	81%
производственная практика студентов медицинского университета	26	70%
биржа труда	15	40%
цифровая платформа «Факультетус»	21	57%
электронная ярмарка вакансий	30	81%
Работа России	23	62%
HeadHunter	12	33%
стажировка молодых специалистов	11	30%
иное	1	3%



Другие источники для привлечения молодых специалистов в медицинские организации: социальная сеть «Вконтакте», взаимодействие с ВУЗами России - рассылка объявлений деканам для выпускных курсов и ординаторов, Российский интернет-сервис для размещения объявлений «Авито», поиск в профессиональном сообществе, размещение объявлений в «спальных районах» на досках объявлений и в значимых местах (Торговый центр, медицинские организации, аптеки), объявления на сайте поликлиник, самообращение выпускника в отдел кадров поликлиник.

Заключение.

Результаты опроса по удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре **31.08.49 Терапия** свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности (средний балл - 4,4, где оценка 1 абсолютная неудовлетворенность, оценка 5 абсолютная удовлетворенность). Большинство критериев удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, реализуемых в университете, имеют максимальный уровень удовлетворенности, в том числе уровень теоретических базовых знаний, умение их применять в решении профессиональных задач (средний балл — 4,4), уровень практических навыков и знаний (средний балл - 4,2), стремление развиваться, готовность к дальнейшему обучению и профессиональному совершенствованию (средний балл 4,5), коммуникативные и личностные качества выпускников. в том числе способность к состраданию, милосердию и доброте (средний балл - 4,5). В целом наблюдается высокий уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по всем категориям критериев. Критерии, соответствующие низкому уровню удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, отсутствуют. Абсолютное большинство работодателей (97%) удовлетворены взаимодействием и сотрудничеством с Университетом и намерены в дальнейшем принимать на работу выпускников университета, развивать деловые связи и сотрудничать с Университетом, а также рекомендовать выпускников ВГМУ им. Н.Н. Бурденко другим работодателям медицинских организаций. Основное направление совершенствования качества подготовки выпускников университета по мнению опрошенных работодателей совершенствование практической подготовки.

Целесообразными можно считать предложения работодателей по дальнейшему развитию индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, в том числе связанных с формированием компетенций, необходимых для развития цифровой экономики.