Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет им. Н. Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации кафедра неонатологии и педиатрии

АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ (НМО) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ», «ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» (НМО)

по теме: «Сахарный диабет у детей и подростков»
(срок обучения – 36 академических часов)

Программа составлена в соответствии Приказом МЗ РФ от 02 мая 2023 г. №205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников», Приказом МЗ РФ от 02 мая 2023 г. №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием», приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённым приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. №541н, приказом "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия", Приказа Минтруда от 23 марта 2017 г. №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. №366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи».

Актуальность. Сахарный диабет представляет собой актуальную проблему общественного здоровья и стоит в ряду первых приоритетов национальных систем здравоохранения всех стран мира. Сахарный диабет (СД) – одно из наиболее распространенных хронических заболеваний. В последние годы возросла распространенность СД среди детей и подростков во всем мире. В последние десятилетия повышается роль врачей-педиатров в процессе первичной диагностики эндокринных заболеваний, в том числе и сахарного диабета, у детей. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, определяют необходимость специальной подготовки врача-педиатра, врача-детского эндокринолога, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и инновационных методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медицины, данных доказательной медицины.

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков,

обеспечивающих совершенствование и формирование профессиональных компетенций обучающихся по вопросам диагностики, лечения, реабилитации и диспансеризации детей и подростков с сахарным диабетом.

Задачи программы повышения квалификации:

1. Совершенствование у слушателей знаний этиопатогенеза, клинических проявлений сахарного диабета в зависимости от возраста.
2. Совершенствование у слушателей профессиональных компетенций по вопросам диагностики и дифференциальной диагностики сахарного диабета у детей и подростков.
3. Совершенствование у обучающихся знаний, умений и навыков по применению инсулинотерапии, диетотерапии, самоконтроля в терапии сахарного диабета у детей и подростков.
4. Совершенствование навыков проведения профилактических мероприятий у детей и подростков с сахарным диабетом.
5. Совершенствование профессиональных компетенций по оказанию медицинской помощи пациентам с сахарным диабетом при неотложных состояниях.
6. Совершенствование навыков проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с сахарным диабетом.

Данная дополнительная профессиональная программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Педиатрия» по теме «Сахарный диабет у детей и подростков».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-педиатров со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Педиатрия», «Детская эндокринология» по теме «Сахарный диабет у детей и подростков» включает в себя учебный план, рабочие программы учебных модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения. Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по теме «Вопросы педиатрии». В рабочей программе учебные модули подразделяются на темы, темы − на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых учебных модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В конце программы приводится общий список рекомендуемой литературы, медицинские ресурсы Интернета.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-педиатров со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Педиатрия» по теме «Сахарный диабет у детей и подростков» кафедра неонатологии и педиатрии располагает: 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов подготовки (учебными аудиториями и кабинетами, оснащенными материалами и оборудованием для проведения учебного процесса на базе БУЗ ВО «ВОДКБ№ 1». Для совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс на базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра (МАСЦ).

В процессе обучения также используются дистанционные образовательные технологии (ДОТ), реализуемые в основном с помощью информационно-телекоммуникационных сетей с применением образовательной платформы Webinar (https://webinar.ru/) при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и

преподавателей. На платформе Webinar приглашение участников в настройках вебинара осуществляется за 3 дня до начала вебинара через базу e-mail адресов, которая загружается в платформу, и обучающимся высылаются приглашения на вебинар.

В процессе обучения врачей обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия»,, «Детская эндокринология» по теме «Сахарный диабет у детей и подростков» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося (овладение компетенциями) в соответствии с требованиями квалификационной характеристики и профессионального стандарта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия», «Детская эндокринология». Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия», «Детская эндокринология» по теме «Сахарный диабет у детей и подростков» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Характеристика профессиональных компетенций слушателей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по основной специальности «Педиатрия» по теме «Сахарный диабет у детей и подростков».

У обучающегося совершенствуются следующие **универсальные компетенции** (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК- 2).

У обучающегося совершенствуются следующие **профессиональные компетенции** (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4).

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов детского возраста с сахарным диабетом, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков с сахарным диабетом, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий по основной специальности «Педиатрия» по теме: «Сахарный диабет у детей и подростков» (36 ч)

Код модуля	**Наименование модулей и тем**	**Всего часов (акад.часов)**	**В том числе**						
			Очное обучение				**Дистанционное обучение**		
			лекции	**ПЗ, СЗ**	**Симул. курс**	**Форма контроля**	**Лекции**	**ПЗ, СЗ (ЭОР)**	**Форма контроля**
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
Специальные дисциплины (СП)									
МСП 1	**Классификация, диагностические критерии и эпидемиология СД у детей**	**6**	**2**	**2**				**2**	**Промежуточный контроль (тестирование)**
1.1	Классификация СД у детей и подростков	2	2			Текущий контроль (устно)			
1.2	Диагностические критерии СД и других нарушений глюкозы	2		**2**		Текущий контроль (тестирование)			
1.3	Эпидемиология СД в РФ	2						**2**	Текущий контроль (тестирование)
МСП 2	**Сахарный диабет 1 типа у детей и подростков**	**12**	**4**	**4**			**2**	**2**	**Промежуточный контроль (тестирование)**
2.1	Этиология и патогенез СД 1 типа. Наиболее значимые аутоантитела	2					2		Текущий контроль (тестирование)

2.2	Прогнозирование развития СД1.Стадии развития СД1	2						2	
2.3	Клиника, осложнения СД1	4	2	2					
2.4	Дифференциальная диагностика СД 1 с МОДИ, СД 2 типа у детей	4	2	2					
МСП 3	Специфические типы СД	**6**		**6**		**Промежуточный контроль (тестирование)**			
3.1	Генетические дефекты функции В-клеток	4		4		Текущий контроль (тестирование)			
3.2	Генетические дефекты действия инсулина	2		2		Текущий контроль (тестирование)			
МСП 4	Острые осложнения СД	**10**	**6**	**4**		**Промежуточный контроль (тестирование)**			
4.1	Диабетическая кетоацидотическая кома у детей	6	4	2		Текущий контроль (тестирование)			
4.2	Диабетическая гипогликемическая кома у детей	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)			
Итоговый аттестация		**2**		**2**		Экзамен			
Итого		**36**	**14**	**10**	**6**		**2**	**4**	