

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский  
университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИД А.В. Будневский

« 17 » апреля 2025 г.

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

**Уровень высшего образования** – подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

**Воронеж, 2025**

Программа кандидатского экзамена разработана в соответствии рабочей программой дисциплины «История и философия науки», Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014г. N 247 "Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня".

**Составитель программы:**

**Руженцев Сергей Евгеньевич** - профессор кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин, доктор философских наук

**Рецензенты:**

1. Бубнов Юрий Александрович, декан факультета философии и психологии, проректор по контрольно-аналитической и административной работе, доктор философских наук, профессор ФГБОУ ВО ВГУ
2. Стеблецова Анна Олеговна, зав. кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, доктор филологических наук, доцент

Программа кандидатского экзамена обсуждена на заседании кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин «28» \_03\_ 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

И.Е. Плотникова

Программа кандидатского экзамена одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол № 7 от « 17 » апреля 2025 г.

## **1. Цель и задачи кандидатского экзамена**

Кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки» является формой промежуточной аттестации при освоении программы подготовки научных и научнопедагогических кадров в аспирантуре, завершает освоение обучающимися дисциплины «История и философия науки», относящейся к образовательному компоненту программы.

**Цель** кандидатского экзамена – установить глубину профессиональных знаний и уровень сформированности профессиональных компетенций аспирантов; оценить уровень знаний, умений и практических навыков, полученных при освоении дисциплины «История и философия науки».

**Задачи** кандидатского экзамена:

- ✓ Определить уровень сформированности у аспиранта фундаментальных знаний и специальных знаний по дисциплине «История и философия науки»;
- ✓ Установить сформированность целостного научного мировоззрения, ознакомления с методологическими, мировоззренческими, этическими проблемами будущей научнопреподавательской деятельности;
- ✓ Определить сформированность способности к междисциплинарному взаимодействию и умения сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научноисследовательских и прикладных задач.

## **II. Процедура проведения кандидатского экзамена**

Для приема кандидатского экзамена создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждается руководителем организации.

Состав экзаменационной комиссии формируется из числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (в том числе работающих по совместительству) в количестве не более 5 человек, и включает в себя председателя, заместителя председателя и членов экзаменационной комиссии.

Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по истории и философии науки правомочна принимать кандидатский экзамен по истории и философии науки, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора философских наук, в том числе 1 доктор философских, исторических, политических или социологических наук.

Кандидатский экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета. Ответы на экзаменационные вопросы аспирант должен сопровождать конкретными примерами и ссылками на реальные обстоятельства и ситуации; при этом высказать свою точку зрения по излагаемым вопросам.

На подготовку к ответу дается 45 минут, в течение которых аспирант записывает тезисы ответов на специальных листах, выдаваемых вместе с билетом. Тезисы должны быть записаны понятным почерком.

Члены экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы по билету для уточнения степени знаний выпускника. Члены экзаменационной комиссии выставляют оценку выпускнику по каждому вопросу билета и каждому дополнительному вопросу.

## **III. Содержание программы кандидатского экзамена по дисциплине**

## **«История и философия науки»**

### **Раздел III. 1. Основы философии науки**

Предмет истории и философии науки. Генезис философии науки. Цивилизация техногенного мира. Традиции и новации в науке. Роль и значение науки в жизни общества. Роль науки в формировании личности. Система отношений науки и философии.

Позитивистская традиция в философии науки. О. Конт. Неопозитивистская концепция философии науки. К. Поппер. Парадигмальная концепция философии науки. Т. Кун. Философия исследовательских программ. И. Лакатос. Постпозитивизм. “Новая идеология познания”. П.

Структурность научного знания. Уровневая структура познания и знания. Философские основания науки. Научная картина мира.

Преднаука и ее особенности. Исторические причины возникновения науки в Древней Греции. Античная наука и философия. Особенности средневековой науки. Наука арабского востока. Христианское Средневековье: наука под опекой церкви. Наука и гуманизм эпохи Возрождения.

Становление экспериментальной науки Нового времени. Смена типов научной рациональности. Философия науки и изменение научной рациональности. Наука как социальный институт. Научные сообщества и их исторические типы. Способы трансляции научных знаний.

Общелогические методы, приемы и процедуры научного исследования. Индукция. Дедукция. Аналогия. Специфика и задачи социально-гуманитарных наук. Современная наука и перспективы научно-технического прогресса.

### **Раздел III. 2. Философские проблемы медицины.**

Философия и методология медицины. Современные философские проблемы медицины.

Объект и предмет исследования в медицине.

Философские категории и понятия медицины.

Фундаментальные и прикладные исследования в медицине. Классификация медицинских наук.

Системный подход в медицине.

Структура и функция в медицине.

Социально-философское осмысление самоценности человека.

Философское понимание биосоциальной сущности человека.

Философские аспекты психосоматической проблемы.

Философия медицины и молекулярная биология.

Философские аспекты социально-биологической проблемы.

Интуитивное познание в медицине.

Клиническое мышление врача.

Специфика медицинской диагностики.

Специфика медицинского моделирования.

Специфика познания в медицине.

Специфика постановки научной проблемы в медицине.

Специфика эмпирического познания. Научный факт. Эмпирическое исследование в медицине.

Наблюдение и эксперимент. Специфика медицинского эксперимента.

Специфика теоретического познания. Теоретическое исследование в медицине.  
Объективное и субъективное в медицинской диагностике.  
Закон науки как форма организации научного знания в медицине.  
Гносеологические проблемы медицины.  
Методологические проблемы этиологии.  
Феномен морали как предмет этики. Биоэтика.  
Донорство как философская, этическая и медицинская проблема.  
Здоровье человека как научно-философская и медицинская проблема.  
Этика медицинского работника в индустриальную эпоху. Философско-этические аспекты жизни и смерти.

### **Раздел III. 3 История медицины**

Становление первобытного общества и первобытного врачевания (более 2 млн лет назад – около 40 тыс. лет назад).  
Врачевание в период расцвета и разложения первобытного общества (около 40 тыс. лет назад – IV тысячелетие до н.э.).  
Врачевание в древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия).  
Врачевание в древнем Египте (III-I тысячелетия до н.э.).  
Врачевание в древней Индии (III тысячелетие до н.э. – IV век н.э.).  
Врачевание в древнем Китае (середина II тысячелетия до н.э. – III век н.э.).  
Врачевание в древней Греции (доэллинистический период).  
Врачевание в древней Греции (эллинистический период).  
Медицина в древнем Риме (царский и республиканский периоды).  
Медицина в древнем Риме (имперский период).  
Медицина в Византийской империи (395-1453 гг.).  
Медицина в Древнерусском государстве (IX-XIV вв.). Медицина в Московском государстве (XV-XVII вв.). Медицина в арабоязычных халифатах (VII-X вв.).  
Медицина народов средневекового Востока (Средняя Азия (X-XII вв.), Закавказье (X-XVII вв.), Восточная и Юго-Восточная Азия (IV-XVII вв.)).  
Медицина в Западной Европе в периоды раннего и развитого Средневековья (V-XV вв.).  
Медицина в Западной Европе в период позднего Средневековья и эпоху Возрождения (XV-XVII вв.).  
Медицина народов Америки с древнейших времен до завоевания европейцами (XVI в.).  
Особенности развития медицины Нового времени (1640-1918 гг.) (анатомия, гистология, эмбриология).  
Особенности развития медицины Нового времени (1640-1918 гг.) (общая биология и генетика; общая патология; микробиология; оспопрививание; антисептика и асептика).  
Особенности развития медицины Нового времени (1640-1918 гг.) (иммунология; физиология и экспериментальная медицина).  
Клиническая медицина Нового времени (1640-1918 гг.). Внутренняя медицина (терапия).  
Утверждение клинического метода. Первые методы и первые приборы физического обследования.

Медицинское дело и медицинское образование в России в XVIII-XIX вв.

Инфекционные болезни и эпидемиология. Педиатрия. Психиатрия. Хирургия. Учение о переливании крови.

Оперативное вмешательство. Топографическая анатомия. Открытие наркоза (Н.И. Пирогов).

Военно-полевая хирургия. Антисептика.

Акушерство и гинекология. Стоматология.

Гигиена и общественная медицина.

Становление советского здравоохранения. Создание Наркомздрава. Медицина в СССР.

Здравоохранение в РФ в постсоветский период.

Становление международного сотрудничества в области здравоохранения.

Нобелевские премии в области медицины и физиологии и смежных с ними наук.

#### **IV. Перечень вопросов для подготовки к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки»**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопрос</b>
1.	Предмет истории и философии науки.
2.	Генезис философии науки.
3.	Цивилизация техногенного мира.
4.	Традиции и новации в науке.
5.	Роль и значение науки в жизни общества.
6.	Роль науки в формировании личности.
7.	Система отношений науки и философии.
8.	Позитивистская традиция в философии науки. О. Конт.
9.	Непозитивистская концепция философии науки. К. Поппер.
10.	Парадигмальная концепция философии науки. Т. Кун. Философия исследовательских программ. И. Лакатос.
11.	Постпозитивизм. “Новая идеология познания”. П. Фейерабенд.
12.	Структурность научного знания.
13.	Уровневая структура познания и знания.
14.	Философские основания науки. Научная картина мира.
15.	Преднаука и ее особенности.
16.	Исторические причины возникновения науки в Древней Греции.
17.	Античная наука и философия.
18.	Особенности средневековой науки.
19.	Наука арабского востока.
20.	Христианское Средневековье: наука под опекой церкви.
21.	Наука и гуманизм эпохи Возрождения.
22.	Становление экспериментальной науки Нового времени.
23.	Смена типов научной рациональности.
24.	Философия науки и изменение научной рациональности.
25.	Наука как социальный институт.
26.	Научные сообщества и их исторические типы.

27.	Способы трансляции научных знаний.
28.	Общелогические методы, приемы и процедуры научного исследования. Индукция. Дедукция. Аналогия.
29.	Специфика и задачи социально-гуманитарных наук.
30.	Современная наука и перспективы научно-технического прогресса
31.	Философия и методология медицины.
32.	Современные философские проблемы медицины.
33.	Объект и предмет исследования в медицине.
34.	Философские категории и понятия медицины.
35.	Фундаментальные и прикладные исследования в медицине. Классификация медицинских наук.
36.	Системный подход в медицине.
37.	Структура и функция в медицине.
38.	Социально-философское осмысление самоценности человека.
39.	Философское понимание биосоциальной сущности человека.
40.	Философские аспекты психосоматической проблемы.
41.	Философия медицина и молекулярная биология.
42.	Философские аспекты социально-биологической проблемы.
43.	Интуитивное познание в медицине.
44.	Клиническое мышление врача.
45.	Специфика медицинской диагностики.
46.	Специфика медицинского моделирования.
47.	Специфика эмпирического познания. Научный факт. Эмпирическое исследование в медицине.
48.	Наблюдение и эксперимент. Специфика медицинского эксперимента.
49.	Специфика теоретического познания. Теоретическое исследование в медицине.
50.	Объективное и субъективное в медицинской диагностике.
51.	Специфика постановки научной проблемы в медицине.
52.	Специфика познания в медицине.
53.	Закон науки как форма организации научного знания в медицине.
54.	Гносеологические проблемы медицины.
55.	Методологические проблемы этиологии.
56.	Феномен морали как предмет этики. Биоэтика.
57.	Донорство как философская, этическая и медицинская проблема.
58.	Здоровье человека как научно-философская и медицинская проблема.
59.	Этика медицинского работника в индустриальную эпоху.
60.	Философско-этические аспекты жизни и смерти.
61.	Становление первобытного общества и первобытного врачевания (более 2 млн лет назад – около 40 тыс. лет назад).
62.	Врачевание в период расцвета и разложения первобытного общества (около 40 тыс. лет назад – IV тысячелетие до н.э.).
63.	Врачевание в древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия).
64.	Врачевание в древнем Египте (III-I тысячелетия до н.э.).
65.	Врачевание в древней Индии (III тысячелетие до н.э. – IV век н.э.).

66.	Врачевание в древнем Китае (середина II тысячелетия до н.э. – III век н.э.).
67.	Врачевание в древней Греции (доэллинистический период).
68.	Врачевание в древней Греции (эллинистический период).
69.	Медицина в древнем Риме (царский и республиканский периоды).
70.	Медицина в древнем Риме (имперский период).
71.	Медицина в Византийской империи (395-1453 гг.).
72.	Медицина в Древнерусском государстве (IX-XIV вв.). Медицина в Московском государстве (XV-XVII вв.).
73.	Медицина в арабоязычных халифатах (VII-X вв.).
74.	Медицина народов средневекового Востока (Средняя Азия (X-XII вв.), Закавказье (XXVII вв.), Восточная и ЮгоВосточная Азия (IV-XVII вв.))
75.	Медицина в Западной Европе в периоды раннего и развитого Средневековья (V-XV вв.).
76.	Медицина в Западной Европе в период позднего Средневековья и эпоху Возрождения (XV-XVII вв.).
77.	Медицина народов Америки с древнейших времен до завоевания европейцами (XVI в.).
78.	Особенности развития медицины Нового времени (1640-1918 гг.) (анатомия, гистология, эмбриология).
79.	Особенности развития медицины Нового времени (1640-1918 гг.) (общая биология и генетика; общая патология; микробиология; оспопрививание; антисептика и асептика).
80.	Особенности развития медицины Нового времени (1640-1918 гг.) (иммунология; физиология и экспериментальная медицина).
81.	Клиническая медицина Нового времени (1640-1918 гг.). Внутренняя медицина (терапия). Утверждение клинического метода. Первые методы и первые приборы физического обследования.
82.	Медицинское дело и медицинское образование в России в XVIII-XIX вв.
83.	Инфекционные болезни и эпидемиология. Педиатрия. Психиатрия. Хирургия. Учение о переливании крови.
84.	Оперативное вмешательство. Топографическая анатомия. Открытие наркоза (Н.И. Пирогов). Военно-полевая хирургия. Антисептика.
85.	Акушерство и гинекология. Стоматология.
86.	Гигиена и общественная медицина.
87.	Становление советского здравоохранения. Создание Наркомздрава.
88.	Здравоохранение в постсоветский период.
89.	Становление международного сотрудничества в области здравоохранения.
90.	Нобелевские премии в области медицины и физиологии и смежных с ними наук.

## V. Критерии оценки результатов кандидатского экзамена:

**«Отлично»** - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**«Хорошо»** - полное знание учебного материала, основной рекомендованной литературы, рекомендованной для изучения дисциплины. Аспирант показывает системный характер знаний и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы

и профессиональной деятельности. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

**«Удовлетворительно»** - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей профессиональной деятельности, знаком с основной литературой. Обучающиеся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**«Неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

## VI. Рекомендуемая литература

1. Баумгартэн М. И. История и философия науки : учебно-методическое пособие для аспирантов и соискателей всех направлений и специальностей всех форм обучения. Часть 1. История и философия науки / М. И. Баумгартэн, М. Ю. Яцевич. – Кемерово : Издательство КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. – 79 с. – ISBN 978-5-00137-263-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/200849>. – Текст : электронный.
2. Волкова Т. И. Логика и диалектика как теоретико-методологические основы врачебного мышления, диагностики и научного поиска в медицине : учебное пособие / Т. И. Волкова, А. А. Кожуховская. – Челябинск : Абитуриент, 2020. – 82 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/logika-i-dialektika-kak-teoretiko-metodologicheskie-osnovy-vrachebnogo-myshleniya-dagnostiki-i-nauchnogo-poiska-v-medicine-13613424/>. – Текст : электронный.
3. Горяшкиев Н. Б.-Г. История и философия науки : учебное пособие для аспирантов медицинских вузов / Н. Б.-Г. Горяшкиева, Н. Н. Мизулин. – Астрахань : Издательство Астраханского ГМУ, 2021. – 145 с. – ISBN 978-5-4424-0642-9. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/istoriya-i-filosofiya-nauki-14474947>. – Текст : электронный.
4. Зейналов Г. Г. Философия науки: курс лекций для аспирантов / Г. Г. Зейналов, Е. А. Мартынова. – Саранск : Издательство МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2014. – 135 с. – ISBN 978-5-8156-0575-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/75095>. – Текст : электронный.
5. Золотухин В. Е. История и философия науки для аспирантов: кандидатский экзамен за 48 часов : учебное пособие / В. Е. Золотухин. – Москва : Феникс, 2014. – 75 с. – ISBN 978-5-222-21980-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222219805.html>. – Текст : электронный.
6. История и философия науки / С. А. Воробьева, Н. А. Васильева, Н. А. Завершинская [и др.] ; под редакцией С. А. Воробьева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-4483-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444832.html>. – Текст : электронный.
7. Линник Л. А. Научный стиль речи в медицинской деятельности / Л. А. Линник, М. М. Петросян. – Уфа : Издательство БГМУ, 2020. – 71 с. – ISBN 978-5-907209-14-5. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/nauchnyj-stil-rechi-v-medicinskoj-deyatelnosti-11874642/>. – Текст : электронный.
8. Моисеев В. И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины : учебное пособие / В. И. Моисеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-3359-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.html>. – Текст : электронный.
9. Ополев П. В. Философские вопросы научного познания : учебно-методическое пособие / П. В. Ополев. – Омск : Издательство СиБАДИ, 2023. – 115 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/339104>. – Текст : электронный.

10. Основы научных и экспериментальных исследований : учебное пособие / В. И. Коржик, А. В. Красов, Д. В. Сахаров [и др.]. – Санкт-Петербург : Издательство СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2019. – 80 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/180091>. – Текст : электронный.
11. Седова Н. Н. Человек в философии и медицине : коллективная монография / Н. Н. Седова, К. С. Смирнов, Г. С. Табатадзе. – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2023. – 136 с. – ISBN 978-5-9652-0845-6. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/chelovek-v-filosofii-i-medicine-16284151/>. – Текст : электронный.
12. Табатадзе Г. С. Наука и философия эпохи Возрождения : учебное пособие / Г. С. Табатадзе. – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. – 252 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/nauka-i-filosofiya-epohi-vozhrozhdeniya-12510482/>. – Текст : электронный.
13. Философия развития здравоохранения: методология прогнозирования : монография / В. Б. Филатов, Н. Б. Найговзина, К. В. Клименко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-4109-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441091.html>. – Текст : электронный.
14. Хрусталев Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-7420-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html>. – Текст : электронный.
15. Хрусталев Ю. М. Философия науки и медицины : учебник / Ю. М. Хрусталев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-0554-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405543.html>. – Текст : электронный.
16. Черепанов И. В. История и философия психологической науки : учебное пособие / И. В. Черепанов, С. Е. Ильин, И. Г. Тимошенко. – Москва : Издательство Новосибирского ГТУ, 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-7782-3913-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778239135.html>. – Текст : электронный.
17. Чернов С. А. История и философия науки : учебное пособие / С. А. Чернов. – Санкт-Петербург : Издательство СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. – 162 с. – ISBN 978-5-89160-223-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/180008>. – Текст : электронный.

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»**

- Учебный портал ВГМУ;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

**VII. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ БИЛЕТА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ  
ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

Дисциплина: История и философия науки

1. Предмет истории и философии науки.
2. Объективное и субъективное в медицинской диагностике.
3. Медицина в Древнерусском государстве (IX-XIV вв.). Медицина в Московском государстве (XV-XVII вв.).

Зав. кафедрой,

к.п.н., доцент

Плотникова И.Е.