

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **о научно-исследовательской деятельности при освоении образовательных программ высшего образования - программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о научно-исследовательской деятельности при освоении образовательных программ высшего образования - программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Положение) регламентирует порядок проведения, цели, задачи и содержание научно-исследовательской деятельности аспирантов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко Министерства здравоохранения Российской Федерации» (далее Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Уставом университета;

- локальными нормативными актами университета.

1.3. Научно-исследовательская деятельность в рамках реализации

программ аспирантуры предполагает самостоятельную научно-исследовательскую деятельность аспирантов, направленную на развитие способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, постановки научных задач и нахождения их решений, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в соответствующей области профессиональной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, итогом которой является подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

1.4. Научно-исследовательская деятельность включает в себя научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите и подготовку публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, в которых излагаются основные научные результаты диссертации.

1.5. Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук должна отвечать требованиям, установленным для кандидатских диссертаций «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

1.5. Объем (общее количество) часов, отведенных на научно-исследовательскую деятельность (научный компонент) основной профессиональной образовательной программы, определяется планом научной деятельности.

## **2. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности аспиранта**

2.1. Целью научно-исследовательской деятельности является подготовка аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, способного выполнять научные исследования в составе коллектива и обладающего необходимыми знаниями, достаточными для написания диссертации.

2.2. Задачи научно-исследовательской деятельности:

2.2.1. В части выполнения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите:

- обеспечение становления научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; формирование знаний и навыков планирования, организации и проведения научного исследования;

- формирование способностей проектирования и прогнозирования в ходе научного исследования, готовности внедрять результаты исследования в

учебный процесс;

- способность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

2.2.2. В части подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, в которых излагаются основные научные результаты диссертации:

- формирование умений и навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской работы;
- формирование умений и навыков обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде тезисов докладов, научной статьи, научного доклада и др.

### **3. Содержание и виды научно-исследовательской деятельности аспирантов**

3.1. Содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта определяется программой научно-исследовательской деятельности (научного компонента) по научной специальности и отражается в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта.

3.2. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите аспиранта предполагает выполнение следующих видов работ:

- работа с литературой, электронными медицинскими ресурсами для решения вопроса о современном состоянии проблемы, выбранной в качестве темы диссертационного исследования;
- прохождение экспертизы диссертации (этический комитет, профильная проблемная комиссия, ученый совет факультета);
- детальное освоение выбранных методик исследования;
- набор материала по теме диссертационной работы, проведение научных исследований с применением общеклинических, лабораторных и инструментальных методов;
- статистическая обработка полученных данных;
- анализ и обсуждение полученных результатов;
- составление практических рекомендаций по полученным результатам научных исследований;
- внедрение полученных результатов научных исследований в практику лечебных учреждений, учебный процесс;
- участие в профильных научных мероприятиях (конференциях

различного уровня, семинарах, круглых столах и др.);

- написание и оформление диссертации в соответствии с требованиями, установленными Минобрнауки России;

3.3. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, в которых излагаются основные научные результаты диссертации предполагает выполнение следующих видов работ:

- написание и оформление научных публикаций по результатам проводимых научных исследований;

- оформление заявок на патенты на изобретения, свидетельства о государственной регистрации баз данных;

- написание докладов и подготовка к выступлениям на конференциях, съездах, симпозиумах и др.

3.4. В рамках научно-исследовательской деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

3.5. План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации.

#### **4. Контроль за осуществлением научно-исследовательской деятельности аспирантов**

4.1 Научно-исследовательская деятельность осуществляется аспирантом на протяжении всего периода обучения в аспирантуре и определяется планом научной деятельности по научной специальности.

4.2 Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

4.3 Аспирант каждый семестр отчитывается на заседании кафедры (заседании профильной проблемной комиссии) о выполнении научно-исследовательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности.

4.4 Formой промежуточной аттестации по этапам выполнения научно-исследовательской деятельности является зачет с оценкой.

4.5 Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из университета.

4.6 По результатам проведения промежуточной аттестации аспирант представляет в отдел аспирантуры и докторантуры отчет с отзывом научного руководителя о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной деятельности за отчетный период.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение уточняется, дополняется и изменяется в соответствии с изменением законодательных и иных нормативных и правовых актов Российской Федерации, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также в соответствии с изменениями в Уставе и локальных нормативных актов университета.

## **6. Хранение**

6.1. Положение вступает в силу с момента утверждения приказом ректора и действует до 01 марта 2028 года.

6.2. Проект Положения с листом согласования храниться в ученом совете, утвержденный экземпляр Положения - в административно-правовом управлении, сканобраз – на официальном сайте в сети Интернет.

Принято решением ученого совета от 31.03.2022 (протокол № 7)