

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
для обучающихся по образовательным программам высшего образования  
(программам специалитета) по специальности  
31.05.03- Стоматология**

факультет **стоматологический**

курс – **5**

квалификация выпускника: **врач стоматолог**

трудоемкость: **108 часов (3 зачётные единицы)**

Программа государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета выпускников по специальности 31.05.03- Стоматология разработана в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки РФ № 636 от 29.06.2015 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология» (квалификация (степень) «специалист»). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016 г.;

- «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета ВГМУ имени Н.Н. Бурденко» (утв.приказом ректора № 696 от 02.09.2019 г.).

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Программа государственной итоговой аттестации (Блок 3) в полном объеме реализуется в базовой части программы специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология очной формы обучения.

*Целью* государственной итоговой аттестации является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки выпускника, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты науки Российской Федерации № 227н от 10.05.2016 г.).

*Задачи государственной итоговой аттестации:*

1. Оценить уровень сформированности у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки - специалитет);

2. Установить уровень готовности выпускника к самостоятельному выполнению всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности Стоматология , и решению профессиональных задач в своей профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно- управленческой и научно-исследовательской деятельности.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающийся, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Код компетенции и её содержание</b>	
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>	
<b>ОК-1</b>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
<b>ОК-2</b>	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
<b>ОК-3</b>	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
<b>ОК-4</b>	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
<b>ОК-5</b>	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.
<b>ОК-6</b>	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>ОК-7</b>	Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>ОК-8</b>	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
<b>ОПК-1</b>	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.
<b>ОПК-2</b>	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
<b>ОПК-3</b>	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.
<b>ОПК-4</b>	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
<b>ОПК-5</b>	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
<b>ОПК-6</b>	Готовность к ведению медицинской документации.
<b>ОПК-7</b>	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.
<b>ОПК-8</b>	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

<b>ОПК-9</b>	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
<b>ОПК-10</b>	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
<b>ОПК-11</b>	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<i><b>Профилактическая деятельность</b></i>	
<b>ПК-1</b>	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
<b>ПК-2</b>	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.
<b>ПК-3</b>	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
<b>ПК-4</b>	Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.
<i><b>Диагностическая деятельность</b></i>	
<b>ПК-5</b>	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.
<b>ПК-6</b>	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
<b>ПК-7</b>	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.
<i><b>Лечебная деятельность</b></i>	
<b>ПК-8</b>	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.
<b>ПК-9</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
<b>ПК-10</b>	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.
<i><b>Реабилитационная деятельность</b></i>	

<b>ПК-11</b>	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
<b><i>Психолого-педагогическая деятельность</i></b>	
<b>ПК-12</b>	Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.
<b>ПК-13</b>	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.
<b><i>Организационно-управленческая деятельность</i></b>	
<b>ПК-14</b>	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
<b>ПК-15</b>	Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
<b>ПК-16</b>	Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
<b><i>Научно-исследовательская деятельность</i></b>	
<b>ПК-17</b>	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.
<b>ПК-18</b>	Способность к участию в проведении научных исследований.
<b>ПК-19</b>	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

## **ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам специалитета проводится в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам		
			10		
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108			
Государственный экзамен (в неделях)	3		2		

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

ГИА выпускников по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология» проводится в форме междисциплинарного государственного экзамена, который проходит поэтапно и включает следующие аттестационные испытания:

- проверка уровня практической подготовки, навыков и умений врача-стоматолога;

- государственный экзамен (собеседование) по направлению подготовки (специальности).

Решение о допуске к следующему этапу ГИА выпускника, получившего оценку "неудовлетворительно" на первом этапе, в каждом отдельном случае принимается государственной экзаменационной комиссией.

#### ***Проверка уровня практической подготовки.***

На данном этапе государственного итоговой аттестации оцениваются специальные профессиональные умения и навыки по специальности "Стоматология", общеврачебные умения и способность оказать первую врачебную помощь. Оценка мануальных навыков проводится в симулированных условиях путем определения правильности и последовательности их выполнения. Данный этап итоговой аттестации осуществляется на базе стоматологической поликлиники ВГМУ с использованием 4-х профильных станций: «Стоматологический осмотр пациента», «Анестезия в стоматологической практике», «Удаление зуба/пломбирование полости зуба», «Стоматологическое препарирование», а также станции «Базовая сердечно-легочная реанимация». Каждый студент получает задание, включающее демонстрацию владения практическими навыками и манипуляциями по профильным дисциплинам специальности на специальных симуляторах, фантомах, а также демонстрацию оказания неотложной помощи на фантомах. Практическая подготовка студента по оказанию стоматологической помощи оценивается на симуляторах, представляющих собой механические имитаторы (головы), на которых установлены модели нижней и верхней челюсти, предназначенные для демонстрации терапевтического, ортопедического лечения зубов и ухода за ними, а также хирургических манипуляций.

В ходе собеседования проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы (циклов фундаментальных дисциплин) для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач по профильным дисциплинам и следующим модулям образовательной программы по направлению подготовки (специальности) «Стоматология»:

- пропедевтика,
- профилактика и коммунальная стоматология,
- материаловедение,
- этика, право и менеджмент в стоматологии,
- кариесология и заболевания твердых тканей зубов,
- зубопротезирование (простое протезирование),
- протезирование при полном отсутствии зубов,
- протезирование зубных рядов (сложное протезирование),
- гнатология и функциональная диагностика ВНЧС сустава,
- эндодонтия,
- геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта,
- пародонтология,
- местное обезболивание и анестезиология в стоматологии,
- хирургия полости рта,
- имплантология и реконструктивная хирургия полости рта,
- челюстно-лицевая и гнатическая хирургия,
- челюстно-лицевая хирургия детского возраста,
- заболевания головы и шеи,
- онкостоматология и лучевая терапия,
- челюстно-лицевое протезирование,
- пропедевтика стоматологических заболеваний у детей,
- стоматология детского возраста,
- ортодонтия и детское протезирование.

Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения конкретных профессиональных задач на основе интеграции и синтеза содержания дисциплин (модулей), входящих в аттестационное испытание. В ходе собеседования с членами государственной экзаменационной комиссии, выпускник демонстрирует клиническое мышление, делает выводы, ставит диагноз, назначает план лечения пациента.

Выпускнику предлагается комплексный билет, требующий решения четырех клинических ситуационных задач по основным разделам терапевтической и ортопедической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии, стоматологии детского возраста, ортодонтии.

Декан стоматологического факультета,  
д.м.н., профессор Харитонов Д.Ю.