

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проектор по НИД

проф. _____

А.В. Будневский

«27» июня 2019 г.

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление подготовки: 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Направленность подготовки: 14.01.06 ПСИХИАТРИЯ

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Воронеж, 2019

Программа кандидатского экзамена разработана в соответствии рабочей программой дисциплины «Психиатрия», паспортом научной специальности «Психиатрия», Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014г. N 247 "Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня")

Составители программы:

Ширяев Олег Юрьевич – профессор, заведующий кафедры психиатрии с наркологией, доктор медицинских наук

Подвигин Сергей Николаевич - профессор кафедры психиатрии с наркологией, доктор медицинских наук

Рецензенты:

Разворотнев А.В., кандидат медицинских наук, главный врач КУЗВО «ВОКПНД»

Куташов В.А., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой неврологии

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии «_17_»
_____июня_____2019__г., протокол №41_____

Заведующий кафедрой _____  _____ О.Ю. Ширяев

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, протокол № 11 от «27» июня 2019г.

1. Цель и задачи кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен по специальности «Психиатрии» является формой промежуточной аттестации при освоении программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 – «Клиническая медицина» по специальности 14.01.06 «Психиатрия», завершает освоение обучающимися обязательной дисциплины «Психиатрия», относящейся к вариативной части образовательной программы.

Цель кандидатского экзамена – установить глубину профессиональных знаний и уровень сформированности профессиональных компетенций аспиранта, обучающихся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, специальности 14.01.06 Психиатрия; оценить уровень знаний, умений и практических навыков, полученных при освоении дисциплины «Психиатрия».

Задачи кандидатского экзамена:

- ✓ Определить уровень сформированности у аспиранта профессиональных медицинских знаний, умений и практических навыков по общим и частным разделам психиатрии;
- ✓ Установить подготовленность специалиста к самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности в области внутренних болезней;
- ✓ Определить сформированность возможности осуществлять преподавательскую деятельность по дисциплине «Психиатрия»

II. Процедура проведения кандидатского экзамена

Для приема кандидатского экзамена создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждается руководителем организации.

Состав экзаменационной комиссии формируется из числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (в том числе работающих по совместительству) в количестве не более 5 человек, и включает в себя председателя, заместителя председателя и членов экзаменационной комиссии. Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по дисциплине «Психиатрия» правомочна принимать кандидатский экзамен, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности 14.01.06 Психиатрия, в том числе 1 доктор наук.

Кандидатский экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета (экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и творческое задание). Ответы на экзаменационные вопросы аспирант должен сопровождать конкретными примерами и ссылками на реальные обстоятельства и ситуации; при этом высказать свою точку зрения по излагаемым вопросам.

На подготовку к ответу дается 45 минут, в течение которых аспирант записывает тезисы ответов на специальных листах, выдаваемых вместе с билетом. Тезисы должны быть записаны понятным почерком.

Члены экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы по билету для уточнения степени знаний выпускника. Члены экзаменационной комиссии выставляют оценку выпускнику по каждому вопросу билета и каждому дополнительному вопросу.

Оценки объявляются аспирантам в день сдачи экзамена.

Программа кандидатского экзамена по специальности 14.01.06 Психиатрия утверждена в форме отдельного документа.

III. Содержание программы кандидатского экзамена по специальности «Психиатрия» 1. Психиатрии

Предмет и задачи психиатрии. Основные разделы психиатрии: пропедевтика, общая психопатология, частная психиатрия. Их содержание. Выделение по возрастному принципу детско-подростковой и геронтологической психиатрии. Взаимоотношения психиатрии с общей психологией, медицинской психологией, другими медицинскими дисциплинами. История развития психиатрии. Этапы становления психиатрии. Выдающиеся зарубежные психиатры: В. Гризингер, Э. Крепелин, К. Ясперс, Э. Блейлер, А. Эй. Их вклад в развитие психиатрии. Заслуги отечественных психиатров в совершенствовании психиатрии (В.Х. Кандинский, С.С. Корсаков, П.Б. Ганнушкин, В.А. Гиляровский, С.Г. Жислин, А.В. Снежневский, О.В. Кербиков). Разграничение психической нормы и патологии. Типы течения психических заболеваний. Понятия ремиссии, интермиссии, дефекта, конечного состояния. Патоморфоз психических расстройств. Его варианты, современные тенденции. Методы обследования психически больных. Клинико-психопатологический метод. Его сущность. Особенности расспроса, наблюдения за больным, осмотра, оценки «объективных» сведений. Особенности получения анамнестических и катамнестических данных. Особенности квалификации психических расстройств и их динамики. Использование специальных клинических карт и шкал для оценки психических расстройств. Шкалы Гамильтона для оценки депрессии и тревоги. Шкала Бека. Шкала Тейлор. Сущность методов и их интерпретация.

2. Общая психопатология

Психопатологические симптомы. Патология чувственного познания. Расстройства ощущений. Гиперестезия. Гипестезия. Анестезия. Гипопатия. Гиперпатия. Парестезии. Сенестопатии, их клинические отличия от патологических соматических ощущений. Расстройства восприятия. Психосенсорные расстройства. Иллюзии. Определение. Иллюзии оптические, в том числе парейдолические. Вербальные. Иллюзии аффективные, бредовые, произвольные (управляемые), физические, физиологические. Иллюзии у здоровых. Галлюцинации. Определение. Систематика галлюцинаций по органам чувств. Патология ассоциативного процесса (формальные расстройства мышления). Ускорение мышления. Замедление. Патологическая обстоятельность. Персеверация. Вербигерация. Резонерство. Бесвязность. Разорванность. Мышление паралогическое. Символическое. Аутистическое. Формальное. Аморфное. Ментизм. Закупорка мыслей. Неологизмы Расстройства содержательной стороны мышления. Бред. Определение. Критерии отграничения от доминирующих представлений, ошибок суждения, заблуждений, предрассудков. Систематика по содержанию: бредовые идеи преследования, величия, самоуничужения. Навязчивые явления. Навязчивости образные. Навязчивые страхи (фобии). Навязчивые сомнения, представления, воспоминания, влечения, действия. Отвлеченные навязчивости (обсессии). Варианты. Прямая и символическая защита. Ритуалы. Компulsive действия. Расстройства внимания. Расстройства памяти. Расстройства эмоционально-волевой сферы. Аффективные нарушения. Гипертимия. Эйфория. Мория. Гипотимия. Дисфория. Эмоциональная лабильность. Раздражительная слабость. Аффективное недержание. Аффективная ригидность. Апатия. Аффективная тупость. Тревога. Болезненная психическая анестезия. Паратимия. Амбивалентность чувств. Аффективное оцепенение. Алекситимия. Нейрофизиологические и биохимические концепции возникновения аффективных расстройств. Нарушения волевых функций. Гипобулия. Абулия. Гипербулия. Парабулия. Амбитендентность. Расстройства влечений. Патологическое усиление, ослабление и извращение влечений. Ангедония. Патология пищевого влечения: булимия, полидипсия, анорексия (первичная и вторичная), копрофагия, парорексия

(пикацизм). Патология инстинкта самосохранения: усиление, в том числе ипохондрия, ослабление, извращение (суицидальные тенденции и самоповреждения). Суицидальные мысли. Суицидальные приготовления. Суицидальные попытки. Способы выполнения суицидов. Особо жестокие суициды. Демонстративные. Импульсивные. Завершенные и незавершенные. Психопатологические синдромы. Галлюциноз. Паранойяльный синдром. Острый. Хронический. Параноидный синдром. Синдром психического автоматизма Кандинского-Клерабо. Парафренный синдром. Депрессивный синдром. Маниакальный синдром. Кататонический синдром. Кататония люцидная и онейроидная. Психоорганический синдром. Психоэндокринный синдром. Корсаковский синдром (амнестический симптомокомплекс) Синдром конфабулеза. Состояние слабоумия. Слабоумие врожденное и приобретенное. Критерии разграничения. Деменция. Дисмнестическая (лакунарная). Тотальная. Амнестическая. Концентрическая. Апато-абулическая. Транзиторная. Отграничение деменции от псевдодеменции. Олигофрения (малоумие). Дебильность. Имбецильность. Идиотия. Отграничение от деменций, временных задержек психического развития. Синдром психического инфантилизма. Гармонический. Дисгармонический. Органический. Синдромы помраченного сознания. Критерии помрачения сознания. Синдромы выключения сознания: обнубияция, сомноленция, оглушенность, сопор, кома. Делириозный синдром. Онейроидный синдром. Иллюзорно-фантастический онейроид. Псевдогаллюцинаторный. Маниакальный. Депрессивный. Ориентированный. Онирические состояния. Аменция. Синдромы расстройства самосознания. Дегерсонализация аутопсихическая. Соматопсихическая. Аллопсихическая. Тотальная. Апато-абулический синдром. Синдром снижения психического уровня (снижения уровня личности). Невротические и неврозоподобные синдромы. Астенический синдром (гиперстения, раздражительная слабость, гипостения). Синдром невротической депрессии. Фобический синдром. Обсессивно-компульсивный синдром. Истерио-невротический синдром. Ипохондрический синдром.

Психопатологические симптомы и синдромы в детском и подростковом возрасте

Психопатологические симптомы и синдромы, наблюдаемые преимущественно в детском возрасте. Дизонтогенетические синдромы. Гебефренный, гебефрено-кататонический синдромы. Синдромы регрессивных расстройств. Нарушения навыков опрятности (энурез, энкопрез). Примитивные нарушения психомоторики. Стереотипные раскачивания. Перебирание руками. Ползание вместо ходьбы. Расстройства речи. Эхолалия. Мутизм. Заикание. Лепетная речь. Обеднение речи. Деменция Корсакова (преходящее слабоумие). Необратимые регрессивные расстройства. Деменция Геллера. Олигофреноподобный дефект при шизофрении. Расстройства психомоторики. Неврозоподобные тики. Патологические привычки. «Комплекс оживления». Гиперкинетический синдром. Синдром Жилия де ля Туретта. Расстройства преимущественно аффективной сферы. Сверхценные страхи. Бредовые страхи. Навязчивые страхи. Недифференцированные страхи. Прогрессирующие психические расстройства с началом в детском возрасте. Синдром раннего детского аутизма (Каннера, Аспергера). Синдромы патологического фантазирования (варианты в зависимости от возраста). Синдромы умственного недоразвития. Олигофреноподобный дефект. Психопатологические синдромы преимущественно подросткового возраста Синдромы психопатоподобных расстройств, в том числе гебоидный. Синдром дисморфофобии. Клинические варианты. Возможность транзиторных реактивных эпизодов дисморфофобии у подростков и ее психологическая мотивация. атологических синдромов (депрессивного, бредового, кататонического, психопатического). Анорексия как ведущий синдром прогрессирующего характера. Нервная анорексия, ее мотивация. Синдром метафизической (философской) интоксикации.

3. Частная психиатрия

Шизофрения. Определение. Распространенность. Вопросы этиопатогенеза. Клинические проявления. Терапия. Экспертиза. Медико-социальная. Военная. Судебно-психиатрическая. Маниакально-депрессивный психоз. Определение. Распространенность. Вопросы этиопатогенеза. Клинические проявления. Терапия. . Экспертиза. Медико-социальная. Военная. Судебно-психиатрическая. Циклотимия. Клинические проявления, динамика и взаимоотношения с маниакально-депрессивным психозом. Отграничение маниакально-депрессивного психоза и циклотимии от других форм психической патологии. Прогноз. Лечение и профилактика. Экспертиза. Медико-социальная. Военная. Судебно-психиатрическая. Эпилепсия. Определение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Систематика. Клинические проявления. Формы эпилепсии. Динамика и исходы. Течение и исходы эпилепсии. Изменения личности. Эпилептическое слабоумие. Прогноз. Терапия. Профилактика. Медико-социальная, военная, судебно-психиатрическая экспертиза. Психические нарушения при мозговых инфекциях. Определение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Систематика. Психические нарушения острого периода. Прогноз. Возрастные особенности. Дифференциальная диагностика. Клинические особенности психопатологических проявлений отдельных мозговых инфекций. Психические нарушения при вирусных энцефалитах. Эпидемический энцефалит (энцефалит Экономо). Клещевой (весенне-летний) энцефалит. Бешенство. Лейкоэнцефалит (Шильдера). Психические нарушения при СПИДе (ВИЧ-инфекции). Психогенные реакции. Синдромы энцефалопатии и деменции. Особенности психических нарушений у лиц из группы риска: психогенные невротические нарушения, неврозоподобные расстройства, психотические эпизоды. Сифилис мозга. Клинические формы. Лабораторная диагностика. Прогрессивный паралич. Психические нарушения начальной стадии, периода расцвета болезни, маразматической стадии. Клинические формы прогрессивного паралича. Лабораторная диагностика. Терапия психических расстройств нейроинфекционного генеза. Профилактика. Медико-социальная, трудовая и военная экспертиза. Психические нарушения в связи с черепно-мозговой травмой. Определение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Систематика. Психические нарушения начального и острого периодов. Синдромы помраченного сознания. Транзиторные дисмнестические расстройства. Акинетический мутизм. Пароксизмальные расстройства. Аффективные расстройства. Галлюцинаторно-бредовые психозы. Психические нарушения в отдаленном периоде черепно-мозговой травмы. Травматическая астения и энцефалопатия. Травматическая эпилепсия. Травматическое слабоумие. Периодические органические психозы. Клинические проявления. Динамика и исходы. Прогноз. Терапия. Профилактика. Медико-социальная, военная, судебно-психиатрическая экспертиза. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга (гипертонической болезни, церебральном атеросклерозе). Определение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Систематика. Психопатологические синдромы начального периода – непсихотические (неврозоподобные и психопатоподобные расстройства). Сосудистая энцефалопатия. Сосудистая деменция, ее варианты. Психотические синдромы экзогенно-органического и эндоформного типа. Клинические проявления. Динамика и исходы. Прогноз. Возрастные особенности. Дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Медико-социальная, военная, судебно-психиатрическая экспертиза. Психические расстройства при опухолях головного мозга. Определение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Систематика. Пароксизмальные, развернутые и затяжные психотические расстройства по типу экзогенно-органических и эндоформных реакций. Психоорганический синдром. Корсаковский синдром. Варианты слабоумия. Клинические проявления. Динамика и исходы. Прогноз. Терапия. Медико-социальная, военная, судебно-психиатрическая экспертиза. Психические расстройства при соматических заболеваниях и общих инфекциях. Соматогенные и инфекционные психозы. Определение. Частота. Патогенетические механизмы. Типология и клиника симптоматических психозов. Транзиторные психозы. Делириозные, аментивные и др. Затяжные симптоматические психозы. Маниакально-эйфорические состояния. Депрессивные. Депрессивно-бредовые. Галлюцинаторно-бредовые. Конфабулез. Патогенетические

механизмы. Диагностическое и прогностическое значение симптоматических психозов для основного заболевания. Непсихотические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях. Неврозоподобные расстройства. Определение. Частота. Патогенез. Клинические варианты и их симпатология. расстройств. Роль соматогенной астении в диагностике висцеральной патологии и оценке общего состояния больных.

Патологические реакции личности на болезнь (нозогении). Определение. Стрессовые ситуации, возникающие в связи с соматическими и инфекционными заболеваниями. Другие факторы, влияющие на формирование патологических реакций личности на болезнь: особенности преморбидной личности, информированность о болезни, установка на лечение, особенности соматического заболевания. Варианты патологических реакций личности на болезнь: депрессивный, тревожно-депрессивный, фобический, ипохондрический, истерический, анозогнозический. Их клиника и практическое значение.

Патологическое развитие личности у соматических больных. Определение. Факторы, способствующие патологическому развитию личности у соматических больных. Варианты: возбудимый, астенический, истерический, ипохондрический, паранояльно-сутяжный. Клиника и практическое значение.

Особенности психических нарушений при неинфекционных заболеваниях сердца, печени, крови, при эндокринной патологии, онкологических заболеваниях, патологическом климаксе.

Послеродовые, послеоперационные психозы.

Особенности психических нарушений при инфекционных болезнях (скарлатине, кишечных инфекциях, брюшном тифе, гриппе, пневмонии, ревматизме, туберкулезе).

Рубрификация психических расстройств у соматически больных в МКБ-10. Дифференциальная диагностика. Разграничение соматогенной астении и неврастении. Прогноз. Лечение, его организационные аспекты. Профилактика.

Психические нарушения при лучевой болезни.

Определение. Распространенность. Патогенетические механизмы. Взаимосвязь дозы облучения и массивности нервно-психических нарушений. Клинические проявления. Неврозоподобные расстройства. Психоорганический синдром. Психогенные реакции. Динамика и исходы. Особенности систематики и критериев диагностики в МКБ-10. Дифференциальная диагностика. Прогноз. Лечение. Профилактика.

Психические расстройства позднего возраста.

Периодизация позднего возраста. Возраст как этиопатогенетический и патопластический фактор психических расстройств. Многофакторность психических расстройств позднего возраста и наличие смешанных клинических форм.

Психические расстройства при первичных дегенеративных (атрофических) процессах головного мозга. Определение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Патологическая анатомия. Систематика. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Болезнь Гентингтона. Болезнь Паркинсона. Сенильная деменция (в традиционных клинико-нозологических систематиках). Клинические проявления. Динамика и исход. Прогноз. Психозы при атрофических процессах головного мозга. Дифференциальная диагностика. Терапия. Медико-социальная, судебно-психиатрическая экспертиза.

Особые формы психозов позднего возраста. Определение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Сочетание эндогенно-органических и экзогенных механизмов возникновения. Систематика. Острые психозы. Хронические галлюцинозы. Клинические проявления. Динамика и исходы. Прогноз. Дифференциальная диагностика. Терапия. Медико-социальная, судебно-психиатрическая экспертиза.

Особенности систематики и критериев диагностики в МКБ-10. Принадлежность к сборной группе «Органические, включая симптоматические, психические расстройства». Унитарная концепция болезни Альцгеймера: деменции альцгеймеровского типа. Тип 1 - с ранним началом. Тип 2 - с поздним началом (сенильноподобный вариант).

Наркомании и неалкогольные токсикомании.

Определения наркоманий и токсикоманий. Медицинский, социальный и юридический критерии наркоманий. Эпидемиология. Этиопатогенез. Биологические, личностные и социокультурные факторы риска. Систематика наиболее часто употребляемых наркотических и токсикоманических веществ. Способы введения. Общие клинические проявления. Структура Аддиктивное поведение. Закономерности формирования зависимости. Зависимость психическая: обсессивная и компульсивная. Синдром измененной реактивности: утрата защитных реакций, рост толерантности, изменение формы употребления наркотика. Физическая зависимость, абстинентный синдром. Стадии наркоманий и токсикоманий. Психозы у наркоманов и токсикоманов. Деграция личности. Прогноз. Клинические особенности наиболее распространенных наркоманий (опиаты, каннабиоиды, кокаин, психостимуляторы, снотворные, галлюциногены) и токсикоманий (лекарственная, связанная с употреблением летучих растворителей, табакокурение). Полинаркомании и политоксикомании. Сочетанное употребление наркотиков и других токсикоманических веществ. Сравнительно-возрастные аспекты наркоманий и токсикоманий. Лечение и профилактика. Медико-социальная, военная и судебно-психиатрическая экспертиза. Алкоголизм и алкогольные (металкогольные) психозы. Определение. Алкогольное опьянение. Типичная картина (простое опьянение). Атипичная картина опьянения. Патологическое опьянение, его основные формы (эпилептоидная и параноидная). Алкоголизм. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клинические проявления и закономерности течения. Стадии алкоголизма. Ранние признаки алкоголизма. Отграничение алкоголизма от бытового пьянства. Синдром измененной реактивности и физической зависимости. Клинические варианты алкогольного абстинентного синдрома (нейровегетативный, церебральный, соматический, психопатологический). Алкогольная деграция личности. Исход. Прогноз. Особенности алкоголизма у женщин и возрастные особенности. Алкоголизм в сочетании с другими психическими заболеваниями (шизофренией, эпилепсией, психопатией).

Алкогольные (металкогольные) психозы. Систематика. Факторы, способствующие возникновению психозов. Алкогольный делирий, основные клинические варианты, атипичные формы. Алкогольный галлюциноз (острый, хронический). Алкогольные бредовые психозы. Алкогольная депрессия. Энцефалопатия Гайе-Вернике. Корсаковский психоз. Алкогольная эпилепсия. Алкогольная деменция. Терапия. Лечение острой алкогольной интоксикации. Лечение хронического алкоголизма, основные этапы. Условно-рефлекторная и сенсibiliзирующая (аверсионная) терапия. Психотерапия алкоголизма. Противорецидивная терапия. Лечение алкогольных психозов. Профилактика алкоголизма. Группы риска. Медико-социальная, военная и судебно-психиатрическая экспертиза.

Реактивные психозы.

Определение. Реактивные психозы как особая группа психогенных заболеваний. Общие клинические свойства. Критерии психогенной природы расстройств К.Ясперса. Вопросы этиопатогенеза. Наиболее типичные психотравмирующие ситуации, в связи с которыми развиваются реактивные психозы. Эпидемиология. Систематика. Эффективно-шоковые реакции. Реактивные депрессии. Истерические психозы. Реактивные параноиды. Клинические проявления. Общие закономерности динамики реактивных психозов. Исходы и прогноз. Постреактивное развитие личности. Особенности реактивных психозов в детско-подростковом и позднем возрасте. Рубрификация реактивных психозов в МКБ-10. Клиническое содержание и диагностические критерии подразделов и рубрик «Острая реакция на стресс», «Расстройства адаптации» и «Посттравматическое стрессовое расстройство». Содержание и диагностические признаки других подразделов, касающихся реактивных психозов, в том числе: «Депрессивный эпизод» и «Другие острые преимущественно бредовые психотические расстройства», а также «Индукцированное бредовое расстройство». Терапия. Профилактика. Медико-социальная, военная и судебно-психиатрическая экспертиза.

Невротические расстройства (неврозы).

Определение. Общие клинические свойства неврозов. Эпидемиология. Вопросы этиопатогенеза. Особенности психотравмирующих ситуаций, способствующих

возникновению невротических расстройств. Фрустрационные механизмы. Роль личности и измененной «почвы» в генезе неврозов. Значение психологической защиты. Классификация невротических расстройств. Традиционные клинические варианты неврозов и их симптоматология. Неврастения. Невротическая депрессия (депрессивный невроз). Истерический невроз. Невроз навязчивых состояний. Системные, органические неврозы. Общие закономерности динамики неврозов и их исходы. Прогноз. Невротическое развитие личности. Особенности невротических расстройств в детском, пубертатном и позднем возрасте. Дифференциальная диагностика неврозов. Отграничение неврозов от неврозоподобных расстройств и реактивных психозов. Принципы классификации невротических расстройств в МКБ-10. Основные диагностические подразделы и рубрики: фобические и тревожные расстройства (агорафобия, паническое расстройство, специфические (изолированные) фобии, социальная фобия, генерализованное тревожное расстройство), обсессивно-компульсивное расстройство, диссоциативные (конверсионные расстройства), синдром деперсонализации-дереализации. Депрессивные и другие реакции на стресс. Дистимия. Лечение и организация помощи больным с невротическими расстройствами. Психопрофилактика. Медико-социальная, военная и судебно-психиатрическая экспертиза.

Психосоматические расстройства.

Определение. Распространенность психосоматических расстройств. опросы этиопатогенеза. Систематика психосоматических расстройств.

Соматоформные (соматизированные) расстройства, возникающие при невротических состояниях. Соматизированные проявления при обсессивно-фобических расстройствах (пароксизмальные вегетативные нарушения по типу кризов, имитирующих urgentные состояния), конверсионной истерии, ипохондрических расстройствах (хронические соматоформные болевые расстройства, функциональные нарушения деятельности внутренних органов и систем). Системные, «органические неврозы». убрификация и диагностические критерии соматоформных расстройств в МКБ-10.

Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями или физическими факторами. Специальный раздел в МКБ-10, его рубрификация. Нервная анорексия. Нервная билимия. Расстройства сна. Сексуальные расстройства, не обусловленные органическими нарушениями или болезнями. Психические и поведенческие расстройства, связанные с послеродовым периодом и не классифицируемые в других разделах. Злоупотребление веществами, не вызывающими зависимости (ненаркотические анальгетики, слабительные, гормоны, витамины и другие.)

Клинические проявления психосоматических расстройств. Прогноз. Возрастные особенности. Критерии диагностики. Отграничение от «органических» соматических расстройств. Терапия и организация помощи больным с психосоматическими расстройствами. Профилактика.

Психосоматические заболевания.

Определение. Основные, традиционно выделяемые психосоматические заболевания: ишемическая болезнь сердца, гипертоническая болезнь, бронхиальная астма, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, неспецифический язвенный колит, тиреотоксикоз, сахарный диабет, нейродермит. Этиология и патогенез психосоматических заболеваний. Значение личностных и ситуационно-стрессовых факторов в их генезе. Теория стресса Г.Селье, роль нейромедиаторных, иммунных и обменных нарушений. Физиологические и психоаналитические концепции психосоматических заболеваний. Теория нервизма И.П.Павлова и кортико-висцеральная концепция Быкова-Курцина. Концепция аффектогенеза. Роль хронической тревожности и склонности к фрустрации, истерических и нарциссических проявлений. Теория личностной специфичности. «Профиль личности», характерный для отдельных психосоматических заболеваний: «коронарная личность», «импульсивно-компульсивный тип» при язвенной болезни, «нервный темперамент аллергиков» и т. д. Значение алекситимических черт в реализации тенденции к соматизации. Терапия и организация помощи больным психосоматическими расстройствами. Роль психиатра в

лечении больных и повышении уровня знаний врачей общей практики в области диагностики и терапии психосоматических расстройств. Психопрофилактика.

Психопатии (расстройства личности).

Психопатии. Определение. Критерии отграничения психопатий от гармоничных и акцентуированных личностей. Эпидемиология. Этиология и патогенез психопатий. Деление психопатий по этиологическому принципу: конституциональные («ядерные»), нажитые («краевые»), органические. Традиционная клиническая систематика психопатий и основные их проявления. Психастеническая психопатия. Астеническая. Шизоидная. Возбудимая. Эпилептоидная. Аффективная (гипертимный, гипотимный, циклоидный, эмоционально-лабильный типы). Истерическая. Паранойяльная. Мозаичная психопатия. Понятия девиантности и делинквентности. Акцентуации характера (личности) и значение их в становлении психопатий. Этапы становления психопатий. Клиническое содержание понятия патологическое развитие личности. Динамика психопатий: психопатические реакции, фазы, развития, компенсация и декомпенсация. Возрастные особенности психопатий. Психопатии и расстройства привычек и влечений. Психопатии и злоупотребление психоактивными веществами. Патологическое влечение к азартным играм, поджогам, воровству и другие расстройства привычек и влечений. Принципы систематики и критерии диагностики расстройств личности в МКБ-10. Понятие «Специфическое расстройство личности» и его основные варианты: параноическое, шизоидное, диссоциальное, эмоционально неустойчивое (импульсивный и пограничный тип), истерическое, ананкастное, тревожное (уклоняющееся, избегающее), зависимое. Дифференциальная диагностика. Разграничение психопатий и психопатоподобных состояний. Прогноз. Лечение и организация помощи больным. Роль психотерапии. Профилактика психопатий. Медико-социальная, военная и судебно-психиатрическая экспертиза.

Сексуальные расстройства.

Определение. Распространенность сексуальных расстройств. Вопросы этиопатогенеза. Сексуальные расстройства у мужчин: гипер- и гипосексуальность, нарушения эрекции, патология эякуляции, варианты импотенции. Патология женской сексуальности: асексуальность (алибидемия), сексуальная аверсия, аноргазмия, гипер- и гипосексуальность (фригидность), вагинизм, виргогамия. Особенности нарушений сексуальных функций при психических заболеваниях: психопатии, шизофрения, нарко- и токсикомании, церебрально-органические заболевания, олигофрении, эпилепсия. Влияние психотропных препаратов на сексуальные функции. Возрастные особенности сексуальности и специфические нарушения: допубертатная мастурбация, задержка темпа полового развития, преждевременное половое развитие, изменения инволюционного периода. Семейно-сексуальные (партнерские) дисгармонии: сексуальные, психологические.

Девиации и парафилии: отклонения по объекту (отсутствие партнерства), варианты фетишизма, отклонения по коммуникации (анонимный партнер) — эксгибиционизм, вуайеризм и т.д., отклонения по возрасту партнера — геронто- и педофилия, отклонения по способу реализации — варианты садо- и мазохизма.

Клинические проявления и динамика сексуальных расстройств. Сексуальные расстройства как психотравмирующий фактор. Рубрификация и диагностические критерии сексуальных расстройств в МКБ-10. Дифференциальная диагностика. Разграничение нормы и патологии в сексуальной сфере. Отличия патологической мастурбации от непатологической. Прогноз. Терапия. Военная и судебно-психиатрическая экспертиза.

Олигофрении.

Определение. Эпидемиология. Этиологическая систематика олигофрений. Особенности нарушений интеллектуально-мнестической деятельности, эмоций, психомоторики, поведения. Значение количественных показателей в определении степени умственного недоразвития (данные ВОЗ). Степени тяжести олигофрений: дебильность, имбецильность, идиотия. Дифференцированные и недифференцированные формы олигофрений. Атипичные олигофрении. Психозы у олигофренов, их особенности. Динамика олигофрений.

Дифференциальная диагностика. Прогноз. Терапия. Медико-педагогическая коррекция. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Военная. Трудовая.

Задержки психического развития.

Определение. Этиология и патогенез. Систематика и клинические проявления пограничных форм интеллектуальной недостаточности. Варианты и клиническая картина задержек развития. Врожденная субдебилность. Психический инфантилизм, варианты. Непрогредиентный вариант синдрома раннего детского аутизма. Задержки развития в связи с остаточными явлениями раннего органического поражения головного мозга. Задержки развития в связи с дефектами зрения, слуха, речи, чтения, письма и затяжными соматическими заболеваниями. Ситуационно обусловленные задержки развития. Динамика. Исходы. Рубрификация задержек психического развития в МКБ-10. Прогноз. Терапия. Медико-педагогическая коррекция. Профилактика.

Расстройства психологического (психического) развития.

Специальный раздел МКБ-10. Его подразделы. Специфические расстройства развития речи и языка. Специфические расстройства развития моторной функции. Общие расстройства психологического (психического) развития. Рубрификация подразделов. Клиническое содержание и диагностические критерии различных вариантов расстройств психологического развития. Дифференциальная диагностика. Прогноз. Терапия. Профилактика.

Эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся в детском и подростковом возрасте.

Специальный раздел в МКБ-10. Его подразделы. Гиперкинетические расстройства. Расстройства поведения. Смешанные расстройства поведения и эмоций. Эмоциональные расстройства, начало которых специфично для детского возраста. Расстройства социального функционирования, начало которых характерно для детского и подросткового возрастов. Тики. Другие эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте. Рубрификация подразделов. Клиническое содержание и диагностические критерии различных вариантов эмоциональных и поведенческих расстройств, начинающихся обычно в детском и подростковом возрасте. Дифференциальная диагностика. Прогноз. Терапия. Профилактика.

4. Терапия психических расстройств, психопрофилактика и психогигиена

Биологические методы лечения

Психофармакотерапия

Психотропные средства

Спектр психотропной активности, показания и противопоказания, средние и максимальные, разовые и суточные дозы, побочные эффекты и осложнения, методы их коррекции и терапии.

Нейролептики. Фармакологическая классификация. Клиническая систематика (преимущественно с седативным либо антипсихотическим действием, «корректоры поведения», атипичные и малые нейролептики). Препараты пролонгированного действия. Сравнительный анализ спектра фармакологической активности препаратов в группе.

Антидепрессанты. Фармакологическая классификация. Клиническая систематика (со стимулирующим, седативным и сбалансированным действием). Сравнительный анализ спектра фармакологической активности препаратов в группе.

Транквилизаторы. Фармакологическая классификация. Клиническая систематика (анксиолитики, дневные транквилизаторы, гипнотики). Сравнительный анализ спектра фармакологической активности препаратов в группе.

Ноотропы. Фармакологическая классификация и механизмы действия. Клиническая систематика.

Психостимуляторы.

Нормотимики. Фармакологическая классификация.

Противосудорожные средства. Фармакологическая классификация. Клиническая систематика.

Гипнотики. Фармакологическая классификация. Клиническая систематика. Препарат выбора в зависимости от типа диссомнии.

Корректоры побочных эффектов.

Фитопрепараты.

Гомеопатические препараты.

Основные понятия психофармакотерапии

Общие принципы психофармакотерапии. Спектр психотропной активности, «синдром - мишень», терапевтическая резистентность, индивидуальная переносимость, прогноз терапии (соотнесение вероятного эффекта и возможных осложнений), терапевтический анамнез (результаты предшествующей терапии), «терапевтическое окно», тактика терапевтических мероприятий (купирующая, долечивающая, поддерживающая и противорецидивная терапия), синдром отмены.

Клиническая обоснованность назначения препаратов. Адекватность, систематичность, индивидуальность, дифференцированность, динамичность, преемственность.

Монотерапия. Сочетанное применение препаратов. Синергизм и антагонизм психотропных средств, потенцирующий эффект и несовместимость психотропных средств с препаратами других групп. Полинейролепсия, политимотерапия.

Способы преодоления резистентности. Основные методики. Лечение больных, резистентных к нейролептикам, лечение больных с резистентностью к антидепрессантам, лечение больных с поздними дискинезиями

Поддерживающая терапия. Особенности в зависимости от этиологии и прогрессивности психических расстройств. Выбор препаратов и схем лечения.

Особенности фармакотерапии у детей и лиц позднего возраста.

Неотложная психиатрическая помощь.

Основные препараты, их дозы и схемы лечения.

Купирование психомоторного возбуждения (кататонического и гебефренического, галлюцинаторно-бредового, тревожного, маниакального, психопатического, у больных с черепно-мозговой травмой, нарко- и токсикоманического, эпилептического).

Лечение гипертоксической шизофрении.

Лечение ступорозных состояний (кататонического, депрессивного, реактивного, истерического).

Лечение больных с отказом от еды.

Лечение делирия (нейролептического, циклодолового, холинолитического).

Купирование экстрапирамидного нейролептического криза.

Терапия токсико-аллергических осложнений (злокачественного нейролептического синдрома, буллезного дерматита, токсической агранулопатии).

Лечение аффективно-шоковых реакций. Терапевтические аспекты психиатрии катастроф.

Экстренная помощь при отравлениях нейролептиками, антидепрессантами, транквилизаторами, корректорами, антиконвульсантами.

Купирование серийных припадков и эпилептического статуса.

Врачебная тактика в отношении больных с суицидальным риском.

Отграничение акинето-ригидного варианта нейролептического синдрома от ступорозных состояний и его терапия.

Методы общебиологического воздействия («шоковые»)

Правовые аспекты, методики применения, показания и противопоказания, курс лечения, побочные эффекты и осложнения, методы их коррекции.

Инсулинокоматозная терапия.

Электросудорожная терапия.

Немедикоментозные методы лечения

Психотерапия. Понятие. Клиническая и неклиническая психотерапия. Индивидуальная и групповая психотерапия. Семейная психотерапия. Вербальная и невербальная психотерапия. Отдельные формы и методы психотерапии. Суггестивная психотерапия. Гипнотерапия. Внушение в бодрствующем состоянии. Аутогенная тренировка. Другие виды самовнушения. Когнитивная психотерапия. Рациональная психотерапия по Дюбуа. Когнитивная психотерапия А. Бека. Поведенческая психотерапия. Функциональные тренировки. Аверсионные методы. Другие виды психотерапии. Терапия творческим самовыражением. Психоаналитическая и психодинамическая психотерапия, значение для клиники. Теоретические основы различных психотерапевтических методов. Показания и противопоказания к применению. Осложнения. Другие немедикаментозные методы. Основные методики, показания и противопоказания, возможные осложнения и меры борьбы с ними. Разгрузочно-диетическая терапия. Депривация сна. Иглорефлексотерапия. Фототерапия. Электросон. Лазеротерапия. Гемосорбция. Гипербарическая оксигенация. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Санаторно-курортное лечение.

IV. Перечень вопросов для подготовки к кандидатскому экзамену по специальности «Психиатрия»

№ п/п	Вопрос	Код компетенции (оценка сформированности компонента «знать»)
1.	Кататонический синдром. Клиника, тактика врача.	УК- 5, ПК-1, ПК-3, ПК-4
2.	Расстройства сознания, их классификация по К. Ясперсу. Диагностические критерии расстроенного сознания.	УК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
3.	Галлюцинаторно-бредовые синдромы, клиническая характеристика, систематика.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
4.	Галлюцинации: содержание понятия, классификация, клиническая картина, нозологическая принадлежность.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
5.	Бред. Содержание понятия. Классификация, клиническая картина	ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
6.	Маниакальный синдром. Клиническая характеристика; нозологическая принадлежность.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
7.	Внутренняя картина болезни, определение понятия. Варианты ВКБ.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
8.	Шизофрения. История учения о шизофрении. Клинические формы и типы течения.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
9.	Психогенные заболевания, причины и условия их возникновения. Критерии диагностики психогенных расстройств по К. Ясперсу.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
10.	Транквилизаторы. Их использование в психиатрической и общеврачебной практике.	ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4
11.	Психическая травма и механизмы психологической защиты. Содержание понятий, роль в неврозогенезе.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
12.	Соматизированная (маскированная) депрессия:	ПК-1, ПК-3, ПК-4

	клиническая картина, клинические типы, принципы диагностики и терапии.	
13.	Посттравматическое стрессовое расстройство; клинические проявления, принципы лечения.	ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4
14.	Синдром эмоционального выгорания. Причины возникновения, клиника.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
15.	Синдром психического автоматизма (Кандинского-Клерамбо). Клиническая картина, примеры.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
16.	Понятия «первичного» и «вторичного» бреда. Клинические примеры.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
17.	Параноидная шизофрения, особенности клиники, прогноз.	ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4
18.	Наркомания, вызванная употреблением каннабиноидов, клиника,	ПК-1, ПК-3, ПК-4
19.	Металкогольные психозы. Систематика, условия развития, профилактика	ПК-1, ПК-3, ПК-4
20.	Предмет и задачи наркологии. Классификация наркологических заболеваний.	УК- 5, ПК-1, ПК-3, ПК-4
21.	Ипохондрический синдром. Клиническая картина, примеры.	УК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
22.	Психические нарушения при травматических поражениях головного мозга. Клиника начального и острого периодов. Клинические примеры. Тактика врача.	ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
23.	Астенический синдром, клинические примеры. Нозологическая принадлежность.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
24.	Атрофические (дегенеративные) заболевания головного мозга. Болезнь Альцгеймера. Клиника. Принципы терапии.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
25.	Фебрильная шизофрения, диагностика, терапия, прогноз.	ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4
26.	Эпилепсия. Эпидемиология, вопросы этиологии и патогенеза. Клинические формы эпилепсии.	ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4
27.	Истерический невроз (конверсионные расстройства). Условия формирования. Клинические проявления, принципы терапии.	ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4
28.	Наркомании, вызванные психостимуляторами (амфетамин,эфедрон,первитин).	ПК-1, ПК-3, ПК-4
29.	Расстройства сознания, их классификация по К. Ясперсу. Диагностические критерии расстроенного сознания	ПК-1, ПК-3, ПК-4
30.	Неврозы, их систематика, вопросы патоморфоза на современном этапе. Клиническая картина. Лечение.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
31.	Шизоидное расстройство личности (шизоидная психопатия). Основные диагностические критерии, возможные варианты декомпенсации.	УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4
32.	Шизофрения. Клинические проявления дефицитарных (негативных) и продуктивных расстройств. Клинические примеры.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
33.	Болезни зависимости, определение понятия, условия возникновения, классификация. Основные понятия	ПК-1, ПК-3, ПК-4

	(синдром патологического влечения и синдром отмены).	
34.	Генерализованное тревожное расстройство, клиника, принципы терапии.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
35.	Обсессивно-компульсивное расстройство, клиника, принципы терапии.	УК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
36.	Эпилептиформные пароксизмы (сумеречные состояния, дисфории, психосенсорные припадки). Клиническая картина.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
37.	Фебрильная шизофрения, диагностика, терапия, прогноз.	ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
38.	Токсикомании. Классификация, клиническая картина, лечение.	ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4
39.	Неврозы. Содержание понятия, механизмы неврогенеза.	ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4
40.	Нейролептики, общая характеристика, классификация. Применение в психиатрической и общесоматической практике.	ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4
41.	Характеристика различных форм помраченного сознания (делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачение сознания), их нозологическая принадлежность.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
42.	Соматизированная (маскированная) депрессия: клиническая картина, клинические типы, принципы диагностики и терапии.	ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4
43.	Проблема игровой зависимости, причины формирования, клиника, прогноз.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
44.	Шизофрения. Современные представления об этиологии и патогенезе шизофрении. Проблема терапии шизофрении.	ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4
45.	Синдром психического автоматизма (Кандинского-Клерамбо). Клиническая картина, примеры	ПК-1, ПК-3, ПК-4
46.	Лечение неврозов. Роль психотерапии, психофармакотерапии	УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4
47.	Панические расстройства. Тактика врача.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
48.	Парафренный синдром. Клиническая картина, примеры.	УК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
49.	Соматизированная (маскированная) депрессия: клиническая картина, клинические типы, принципы диагностики и терапии.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
50.	Нейролептики, общая характеристика, классификация. Применение в психиатрической и общесоматической практике.	ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4
51.	Циклотимия. Клиническая картина, принципы лечения, прогноз.	ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4
52.	Наркомании, вызванные психостимуляторами (амфетамин, эфедрон, первитин).	ПК-1, ПК-3, ПК-4

**Перечень творческих заданий к кандидатскому экзамену
по специальности «Психиатрия»**

№ п/п	Вопрос	Код компетенции (оценка сформированности компонентов «уметь» и «владеть»)
1.	Составьте план научного исследования по теме своей научно-квалификационной работы.	ОПК-1
2.	Составьте план аннотации научного исследования на примере своей научно-квалификационной работы.	ОПК-1
3.	Составьте алгоритм для интерпретации полученных лабораторных данных на примере своей научно-квалификационной работы, отражающий основные правила и условия для максимальной объективизации подобной интерпретации.	ОПК-5
4.	Составьте алгоритм для интерпретации полученных данных инструментальных исследований на примере своей научно-квалификационной работы, отражающий основные правила и условия для максимальной объективизации подобной интерпретации.	ОПК-5
5.	Составьте алгоритм отбора пациентов для участия в научном исследовании на примере своей научно-квалификационной работы, отражающий критерии включения и исключения.	ПК-1
6.	Обоснуйте выбор медикаментозной терапии, получаемой включенными в ваше научное исследование пациентами, напишите типовой лист назначений в рецептах.	ПК-1
7.	Составьте алгоритм критической оценки научной информации о новейших методах диагностики и лечения заболеваний на примере своей научно-квалификационной работы.	ПК-3
8.	Сформулируйте научно-исследовательские и прикладные задачи, необходимые для достижения цели вашей научно-квалификационной работы, и предложите способы их решения с использованием междисциплинарного взаимодействия.	ПК-4

Перечисленные творческие задания предлагаются в качестве третьего вопроса экзаменационного билета.

V. Критерии оценки результатов кандидатского экзамена

Критерии оценки ответа на теоретическое задание

Критерии оценки:

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной литературы, рекомендованной для изучения дисциплины. Аспирант показывает системный характер знаний и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей

учебной работы и профессиональной деятельности. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей профессиональной деятельности, знаком с основной литературой. Обучающиеся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценки творческого задания

«Отлично» - полностью выполнены все условия творческого задания, ответ логично структурирован, обоснован, в полном объеме продемонстрированы умения и навыки, необходимые для выполнения задания, а также свободное владение терминологией по теме задания, даны правильные ответы на дополнительные вопросы экзаменатора по теме задания.

«Хорошо» - основные условия творческого задания выполнены, продемонстрировано свободное владение терминологией по теме задания, однако структура ответа имеет небольшие отступления от логического изложения, умения и навыки, необходимые для выполнения задания демонстрируются с небольшими недочетами, ответы на дополнительные вопросы экзаменатора по теме задания содержат неточности.

«Удовлетворительно» - задание выполнено не полностью, обнаруживаются существенные недостатки во владении терминологией по теме задания, умения и навыки, необходимых для выполнения задания, демонстрируются фрагментарно, ответы на дополнительные вопросы экзаменатора по теме задания содержат фактические ошибки.

«Неудовлетворительно» - задание не выполнено.

VI. Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Общая психопатология: Пособие для врачей / А. О. Бухановский, М. Е. Литвак. — 3-е изд., перераб. и доп. — Ростов н/Д: Изд-во ЛРНЦ «Феникс», 2003.- 416 с:	1
2	Антропов Ю.А. Основы диагностики психических расстройств : Рук.для врачей / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов ; Под ред. Антропова Ю.А. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. -	3

3	Незнанов Н.Г. Психиатрия : Учеб. / Н. Г. Незнанов. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010.	5
4	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание. Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова М.: ГОЭТАР-Медиа, 2012.	2
5	Психиатрия: Учебник. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г.— М.: Медицина, 2002.	2
6	Психиатрия. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. Под ред. В.П. Самохвалова. – Ростов н/Д: Феникс, 2002	2
7	Джекоби Р., Оппенгеймер К. Психиатрия позднего возраста. Киев: "Сфера", 2002	1
8	Зубахина Т.В. Психические болезни с курсом наркологии: учебное пособие / Т.В. Зубахина; под общ. Ред. Б.В. Кубарухина. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 510с.: ил.	7
9	Великанова Л.П. Наркология: учебное пособие / Л.П. Великанова, О.В Каверина, Р.В. Бисалиев; по ред. Л.П. Великановой. – 2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 382с.	2
10	Зенков Л.Р. Непароксизмальные эпилептические расстройства: Руководство для врачей. М.: Медпрессинформ, 2007	3
11	Пятницкая И.Н. Общая и частная наркология: руководство для врачей / И.Н. Пятницкая. – М. : Медицина, 2008. – 640с.	2
12	Александровский Ю.А. Пограничная Психиатрия и современные социальные проблемы. — Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. — 111 с.	2
14	Психическое здоровье призывного контингента [Текст] : [моногр.] / Н. В. Говорин [и др.] ; Читин. гос. мед. акад. - Чита : Экспресс, 2011.	2
15	Общая психопатология: Пособие для врачей / А. О. Бухановский, М. Е. Литвак. — 3-е изд., перераб. и доп. — Ростов н/Д: Изд-во ЛРНЦ «Феникс», 2003.- 416 с:	1
16	Антропов Ю.А. Основы диагностики психических расстройств : Рук.для врачей / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов ; Под ред.Антропова Ю.А. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. -	3
17	Незнанов Н.Г. Психиатрия : Учеб. / Н. Г. Незнанов. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010.	1
18	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание. Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова М.: ГОЭТАР-Медиа, 2012.	2

19	Психиатрия: Учебник. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г.— М.: Медицина, 2002.	2
20	Психиатрия. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. Под ред. В.П. Самохвалова. – Ростов н/Д: Феникс, 2002	1
21	Джекоби Р., Ошпенгеймер К. Психиатрия позднего возраста. Киев: ”Сфера”, 2002	2
22	Зубахина Т.В. Психические болезни с курсом наркологии: учебное пособие / Т.В. Зубахина; под общ. Ред. Б.В. Кубарухина. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 510с.: ил.	3
23	Великанова Л.П. Наркология: учебное пособие / Л.П. Великанова, О.В Каверина, Р.В. Бисалиев; по ред. Л.П. Великановой. – 2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 382с.	3
24	Зенков Л.Р. Непароксизмальные эпилептические расстройства: Руководство для врачей. М.: Медпрессинформ, 2007	2
Дополнительная литература		
1.	Шизофрения: Изучение спектра психозов / Под ред. Р.Дж.Энсилла и др. Пер с англ. О.С.Лебедева.- М.: Медицина, 2001.	5
2	Мосолов С.Н. Биполярное аффективное расстройство. М.: Медпрессинформ, 2008	5
3	Фуллер Торри. Шизофрения. Книга в помощь врачам, пациентам и членам их семей. СПб: Питер Пресс, 1996	5
4	Экстрапирамидные расстройства. Руководство по диагностике и лечению. Под ред В.Н. Штока, И.А. Ивановой-Смоленской, О.С. Левина М.: МедПрессинформ, 2002	5
5	Семенов С.П. Табакокурение. Алкоголизм. Наркомания : (профилактические сведения) / С.П. Семенов. – СПб : Б.и., 2008. – 112с.	5
6	Частная психиатрия: учебное пособие для студентов / Ширяев О.Ю. и др.; ГОУ ВПО ВГМА; Кафедра психиатрии с наркологией. –Воронеж: Б.и., 2006. – 278с.	5
7	Ширяев О.Ю. Краткий терминологический словарь по общей психопатологии : методические рекомендации / О.Ю. Ширяев, Д.Н. Алексева; ГОУ ВПО ВГМА; Кафедра психиатрии с наркологией. – Воронеж: ВГМА, 2005. – 50с.	5

8	Психиатрия : национальное руководство /под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1000с. + 1 CD-Rom	5
9	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебный мультимедийный компьютерный курс. – М.: Диполь, 2008. – 1 CD-Rom.	5

Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

- ✓ <http://www.fsvok.ru> Федеральная система внешней оценки качества клинических лабораторных исследований;
- ✓ <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека;
- ✓ учебный портал ВГМУ;
- ✓ <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
<http://mniip.serbsky.ru/> НИИ психического здоровья филиал ФГБУ “НМИЦ ПН им. В. П. Сербского” Минздрава России
<http://www.psychiatry.ru/> ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ
<http://serbsky.ru/> ФГБУ “НМИЦ ПН им. В. П. Сербского” Минздрава России
<http://nncn.ru/> НИИ Наркологии филиал ФГБУ “НМИЦ ПН им. В. П. Сербского” Минздрава России
<http://www.bekhterev.ru/> Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева

VII. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ БИЛЕТА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Психиатрия»

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

Специальность: 14.01.06 – Психиатрия

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России Билет 1

1. Психиатрия, содержание понятия, ее предмет и задачи. Особенности психической патологии на современном этапе. Значение изучения психиатрии для врача общего профиля.
2. Основные этапы развития высшего образования. Российское высшее медицинское образование в мировом образовательном пространстве.
3. Разработать методические рекомендации преподавателю по организации и методике проведения практических занятий по теме занятия, преподаваемой дисциплины на педагогической практике.

Зав. кафедрой психиатрии с наркологией

Ширяев О.Ю.

